# 坐班主任述职报告模板6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*通过述职报告，我们可以突出自己在这段时间内的学习和成长，展示自己的自我提升和进步，述职报告是一种展示自己工作能力和成就的机会，能够让领导更全面地认识和了解我们的工作表现，下面是职场范文网小编为您分享的坐班主任述职报告模板6篇，感谢您的参阅。*

通过述职报告，我们可以突出自己在这段时间内的学习和成长，展示自己的自我提升和进步，述职报告是一种展示自己工作能力和成就的机会，能够让领导更全面地认识和了解我们的工作表现，下面是职场范文网小编为您分享的坐班主任述职报告模板6篇，感谢您的参阅。

坐班主任述职报告篇1

我本学期担任的是一年级一班的语文教师兼班主任，别看是小学最低的年级，实际工作量反而大了，肩负的责任也重了。这个新学期是从一群懵懂无知的孩子和一个新老师共同跌跌撞撞的前进中开始的。一个学期走过，他们已经长成了合格的小学生，我也在工作中得到锻炼和成长。

我不是第一次教六七岁的孩子，可是当我真正开始面对他们的时候，我的脑袋一下子懵了——他们完全不同于六年前我带的那一届。从开学初每一天都有孩子哭的惊天动地，到“艰苦卓绝”的队列训练，再到合唱比赛，红旗班级评比、家长会等各种活动，这个学期我很累。

我们班很多孩子是从幼儿园直接进入小学的，甚至没有学前班的过度，无论是知识储备还是良好行为习惯几乎都是零。我最初的工作重点就是培养最基本的课堂规范，养成最基本的学习习惯，文明课间活动和集会队列纪律。

现在，我们班学生学习状态良好，积极向上的班风初步形成，我在学生的每一个进步中体会到幸福的味道！

自从参加工作以来，我始终在师德上严格要求自己，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，努力做一个合格的教师，兢兢业业、任劳任怨，不敢有丝毫马虎。

在教学上我积极跟组内、办公室老师询问探讨，尽量多听同科老师的课，利用网络资源查找资料，学习先进的教学方法，考虑学生年龄特点和接受能力认真上好每一节课，使学生真正喜欢语文并学好语文。针对学生年龄特点和接受能力，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

入学之初，我对这些入学生进行了为期一周的日常行为规范，小学生基本礼仪训练，取得了一些成果。但在接下来的管理当中，问题还是层出不穷，如教室纸片多，上课乱吵乱起哄，打架，偷东西等等，令我手忙脚乱。我采用不仅采用讲故事，讲道理的方法对他们进行德育教育，后来又实行小组管理制，制定了相关的评价制度和奖励制度，经过几个月的教育指导，现在一一班的孩子们早已养成早上进校就进班读书，中午进校就进班写字的好习惯，这两个时间段你根本就看不到一一班的孩子在教室外乱跑。一一班的路队已走出特色：队列整齐、背书声音整齐响亮。

一年级语文知识看似简单，实际上一点也不简单，为了吸引孩子们的注意力，我不仅把内容设计得丰富多彩，还制作了精美生动的ppt。为了帮助孩子养成良好的作业习惯，课堂作业做到面批面改，当面指导评价。家庭作业每天都评选出优秀作业在班里表扬，发到班级群里表扬，极大地激发了孩子们学习的积极性。

可就是这样努力培育孩子，仍有心头大遗憾。我们班的陈雨龙，胖嘟嘟的，在这里说一句，一点也不惹人爱。这个孩子有一些武术基础，跟谁玩就打谁，拿什么东西都会往别人身上招呼。每天每天，都有不同的孩子来告他的状，你批评教育、讲道理，什么方法都无济于事。请家长根本不来，除非陈雨龙吃亏了。放学跟孩子爷爷奶奶谈，人家说：“你跟他妈说吧。”关键孩子妈妈就不照面，打电话一两句就把你给打发了。学习更是一塌糊涂，上课一点儿都不学习，一应学习用品，一件没有，连书都不拿，作业更是从来就不写，家长完全不管，甚至还来找老师的麻烦。太多太多，下学期将努力、尽力解决这个问题。

一分耕耘，一分收获。在这一学年工作中，我与我的学生共同进步共同成长，过程虽然艰辛，但所得却将受用终生。在未来的工作中我会加倍努力，为实小的腾飞贡献出自己的一份力量!

坐班主任述职报告篇2

满怀着对教育事业的执着追求，我选择了投身教育工作。我担任班主任以来，始终把“教好书，育好人”作为自己的座右铭。常言道“十年树木，百年树人”，为了促进学生全面健康地成长，当好班级的组织者和领导者，我不断地努力进取，开拓创新，力争做好班级管理工作。

一、始终如一，不断提高自身的素质和管理水平

一般来说，在学生成长中，班主任起着导航、催化、定向的作用。这就要求我们班主任必须有科学的工作方法，和较强的管理能力。在我任班主任的几年中，既有成功的喜悦，也有过失败的教训。我深深地体会到：选择了教师这一职业，担任了班主任工作，也就意味着情愿去吃苦耐劳，无私奉献，甘当人梯。为了当好班主任，我刻苦钻研，认真学习科学理论，不断总结经验教训，虚心求教，吸取别人的管理经验，不断的提高自身的素质和管理水平。

二、环环相扣，落实科学班级管理的基本环节

1、组建一个充满活力的班级领导核心。

班干部是班主任的得力助手，好的班委是班级建设的关键，不仅能使班主任从繁忙的事务中解脱出来，而且可以培养学生独立自主的能力。我在班级管理上，广泛听取学生的意见，充分发扬民主。班委干部地产生，让学生们参加竞选，根据竞选人的演说和实际表现，实行无记名投票。这样选出的班委，一方面个人乐意干，另一方面同学信任，有号召力。当选者通过演说自我加压，再加上全班同学的监督，如果不称职，随时换掉。这样的班委有活力有生机，同时也利于形成班级良好的学习风气。

2、深入细致地了解学生。

作为班主任，我不习惯发现学生落后了、违纪了，才去谈心、教育。这样工作往往会陷入被动，加大工作的难度。我是把工作放在平时，及时把握学生的思想脉搏。班级工作讲究超前性，做到眼勤、腿勤、脑勤、手勤、嘴勤，与学生多接触，利用各种机会和他们沟通，了解他们的思想动态和行动表现，及时解决他们的思想困惑，纠正他们的不良行为。密切配合科任教师，从各科老师那里了解学生方方面面的情况，掌握学生的新变化，听取各科老师的意见和建议，探讨育人的方略，形成教育合力。坚持家访和接待来访，了解学生在家的生活、学习习惯和性格特征，做到全面了解学生，从而及时掌握学生的动态，找到帮助学生进步的有效途径。

3、重视学生主体作用的发挥。

作为班主任，我注重发挥学生的主体性，也就是培养学生的创新能力。学生感到自己有能力、有用处、有价值就会发挥出创造力，进而积极地投身到学习、生活中去。如果把班级当成一个小社会，学生便是班级管理的主人，每位学生都有很大的潜能，只要充分地挖掘，工作方法对头，班级管理就会创造佳绩。我坚持让学生做主人，学生自己管理班级、理财、处理各种问题，班干部能做的，班主任不代替，普通学生能做的，班干部不代替。这样班里人人都有事做，不但提高了我的工作效率，更重要的是锻炼了学生独立自主的办事能力，提高了学生的素质。在发挥学生主体作用的同时，我决不会放任自流，袖手旁观，而是努力做好他们的参谋和后盾，当好他们的“导演”。这样可以使“主导”和“主体”有机结合，提高班级建设的水平。

4、工作中体现出“爱”和“严”。

我热爱每一个学生，且尊重他们的人格、兴趣和个人爱好，平等、公正地去对待他们。工作中我诚恳、耐心地教导他们，从不讽刺、挖苦、歧视或恶语中伤，更不体罚或变相体罚，而是用自己的宽容和真挚的爱去教育他们、鼓励他们，去赏识他们的闪光点，做他们的良师益友。人是感情动物，我用心的付出也相应的赢得了学生的好感，他们愿意把我当成贴心人，当成妈妈。十几年来，我带的班级都是团结向上，有很强的凝聚力。中国有句古话：严师出高徒。我爱学生，但是我并不放纵他们，对他们向来要求严格。在日常的学习中，我坚持不断的加强对他们的德育教育，使他们能判断对错，分清是非。凡是要求他们做的，我首先做到，给他们树立一个正确的榜样，以身作则，促使他们身心健康的发展。

5、用广博的知识去感染学生。

教师的天职是“传道、受业、解惑”，而学生最看不起的就是老师的一知半解。在知识更替加快的信息时代，教师已经不在是学生获取知识的唯一途径。因此，作为班主任，我努力地学习多方面的知识，不断用新知识武装自己。用广博的知识、灵活的教学方法、严谨的教学态度去树立威信，感染学生。只有得到学生的佩服，他们自然会“亲其师”而“信其道”。榜样的力量是无限的，学生从我身上看到了知识的力量，也就会自觉地学习，不断地进步。

6、恰当地使用鼓励与批评相结合的教育方法，培养学生的自信心。俗话说：“金无足赤，人无完人”，整个班级里面的学生会存在较大的差别。有的勤学守纪，有的厌学淘气。对此，作为班主任，我对全班学生一视同仁，没有偏爱和偏见。当学生表现出良好的言行时，我会及时予以鼓励。对那些“问题学生”，我会从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格的魅力感化他们；学生犯错时，我不是用一副严肃的面孔去说教，而是用博大的胸怀去宽容他们，给他们自我改正的机会。宽容是一种力量，它能帮助孩子改正错误，战胜自我。批评学生，我谨慎地运用语言，顾及学生的自尊，使他们产生亲切感和信任感，并愿意与我做心灵的交流，这样他们会从思想深处认识到错误并改正。恰当的鼓励与批评不仅可以使学生体验到荣誉的享受，还可以对自己的价值得到评定，由此进一步激发他们奋发向上的动力，培养学生的自信心。

7、重视后进生（双差生）的转化工作。在推进素质教育的今天，要做一名合格的班主任，就一定要花大力气进行后进生转化。只有这样才能真正落实教育面向全体学生，才能全面提高学生素质。因此，对待班里的后进生，我注意在思想、心理上“以情动其心，以理引其知，以严导其行”，在学习上进行“劝学、督学、导学”。在教学中我努力做到帮差有具体对象，转化有详细目标，提问有启发引导，辅导有认真落实，进步有表彰鼓励。为了更好的解决后进生的问题，我把帮差对象落实到好学生，成立“好帮差”小组，使差生在好学生的影响和带动下，成绩不断提高。

三、一柳成荫，班级管理成绩喜人

担任班主任这几年间，我从领导的谆谆教诲中学思路，从老班主任那里学经验。这些大家的帮助我终身难忘，只有更加努力的工作才能不辜负大家说的期望。这几年间我告诉自己，要把每一件事当成大事来抓，班级管理有了一定的进步和特色。连续几年被评为校级班级管理星级教师。三年三班也能在学校和迎泽区各项比赛中取得优异的成绩，孩子们比以前更加自信了。这就是我最大的心愿。

坐班主任述职报告篇3

时间过的真快，转眼又一学期过去了本人本学期担任八年级的英语老师兼班主任。。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

为做好班主任工作，请教有经验的教师，理论实践相结合，善于总结归纳，提高自身管理能力。为创建良好班集体，以“团结、严谨、进取、创先”为班精神，培养得力班干部，多座谈，家校紧密结合，努力构建家、校、社会三级教育网络。通过多种方法使班级秩序井然。抓班风，促学风。本人注重对学生的素质教育，尤其是思想道德教育，注重学生的身心健康。培养了许多具有品学兼优的学生，同时我也注重后进生的转化工作，给予后进生更多的温暖和关怀，尤其注重心理辅导，善于捕捉后进生的闪光点，及时对其表扬和鼓励，激发其自信心和进取心。转化了多名后进生，使他们在校遵纪守法，完成学业，并顺利完成期末考试。

在英语教学中，我虚心向有经验的老师在外学习后大胆的将所学的方法运用到教学实践严谨治学，勇于实践，制定合理的教学目标,把各种教学方法有机的结合起来,充分发挥教师的主导作用,以学生为主体,提高教学技巧,讲究教学技术,教学语言生动,严格把好语音关，注重学生实际交际能力。注重挖掘教材的趣味材料，采用愉快教学，努力激发学生的学习兴趣。注重学法的指导，使学生不仅“学会”而且“会学”。在教学中不断总结经验，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，所教班级的成绩年级名列前茅，受到了学校领导以及同事的赞赏。

在德育方面：

不但教书，更重视育人是我的工作原则。近年来一直担任班主任工作，在担任班主任工作上，认真贯彻国家教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，以振兴南海一中为自己最大的责任，认真实践“竭尽全力，倾尽所爱，真心奉献，无怨无悔”的一中精神。 以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作，成效显著。在当班主任的第一天起，我就时时地提醒自己，要经常把自己放在普通同学的位置上去思考问题，去开展工作。我经常向同学表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，并以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。

在实际工作中，一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”原则开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，使学生懂得 “泰山不让土壤，故能成其大;河海不择细流，故能就其深”这一“伟大源自平凡”的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。二是加强与各科任老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，做到全员参与育人。每位老师都有“共同挖掘学生非智力因素方面的潜力”的责任，，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生。

述职人：xx

20xx年xx月xx日

坐班主任述职报告篇4

尊敬的领导：

您好！时光飞逝，蓦然回首时，发现自己的从教已二十多年，也做了二十多年的班主任。大家都知道，班主任辛苦，做小学班主任更辛苦，酸甜苦辣各种滋味，我都在其中尝遍。当然有付出就有回报，我得到了领导的认可、家长的支持和学生的爱戴，这是我每年都做班主任前进的动力。回顾这二十年的所走过的历程，透过班主任这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”。

1、身先士卒，率先垂范。我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。于是，学校每一项评比，我都积极参与其中，我为他们寻找参考、出谋划策，手把手地教他们如何做，在些过程中，我赢得了学生的信任，增进了师生之间的感情，因而几乎每一项评比，我班均取得了好成绩。

2、尊重学生、相信学生。我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以我首先充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”，通过几次班干部例会，要求班干部敢想、敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来，发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，我工作起来轻松许多，而且效果也较好。现在你如果到我班，你就会看到整洁的环境，井然的教学秩序，和一张张开心的笑脸。

3、鼓励学生树立自信，展示自我。三四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：古诗文比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、家校联系不可少。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。有了这些平台，学生自我管理的能力增强了，学习成绩也自然而然地提高了。最近几年的学生成绩质量调查中，各科成绩均位于年级的前列；我将班主任工作的点点滴滴汇成文字，几篇论文在x市获奖。最后，我以屈原的话做为的结束语：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

坐班主任述职报告篇5

尊敬的领导：

本学期是高三关键阶段，在学生处的直接领导下，在科任老师的支持下，本人顺利地完成了高三班主任的各项工作：

一、高考复习仍要抓好常规

高三下学期是每个学生学习的最关键的一个学期，进一步规范每个学生的行为，养成很好的复习习惯更为很重要。因此，仍要抓好早自习及下午课前每天的提前十分钟到校，值日生早到校清扫卫生及督促保持整日卫生环境，每个学生都要穿好校服及每个男生都要按每月规定时间理发等尤为重要。坚持值周班长负责制，在良好的学习氛围中进行着紧张的高三复习和最后的高三冲刺。

二、高考复习仍要强调安全

安全重于泰山，这是班主任要经常叮嘱的大事，如交通、防盗、防火、人身安全，换季时的冷暖穿着，流行感冒及水痘的预防，晚自习路远的结伴而行，过马路的红绿灯，斑马线的过往，住宿生的理财，贵重物品的存放，放假乘坐运输公司的车，小心蜡烛电源等，同时，结合新闻报道的安全事故，让学生牢牢记住安全第一。

三、高考复习仍要把握好每一个环节

1、以辞旧迎新为契机，让同学们总结复习中的得失，并做出新学期的打算，大家慷慨激昂，计划着期待中的20\_\_\_，都写下了高三最后一个学期的复习及冲刺计划。

2、以白山统考为依据，让同学们分析自己的强弱科，并做出强科要更强，弱科要提高的具体计划，每天要拿出时间给弱科，让学科老师或同桌检查督促自己，在下统考中检验自己的提高情况。坚持下来，效果不错。

3、以考试进取为出发点，每次都会针对每个学生的成绩，结合学习现状，找每个学生谈话，有鼓励、有指导、有批评、有规定、有要求。让不同层次的他们都整理错题集并有所收获。

4、加强尖子生的辅导与督促。本班集中了理科尖子生，在好好督促、多多关心、与任课老师多多沟通，尤其是对偏科的尖子生要格外关注的前提下，做到落实到位。

5、本学期，除了学习之外，带领学生积极参加了校政教及校团委组织的各项活动。消防演练、食品安全、间操比赛等等，让同学们多关心国家大事，积极靠近党组织，班级又有10人递交了入党申请书，体现了当代青年为实现梦想的积极追求。

四、高考复习更要与家长齐心合力

上学期曾对家长们提出了中肯的建议：一是后勤保障，二是多鼓励，三是倾听孩子的诉说，四是学会调节孩子的心理。共同的目标：让每个考生考上理想的大学。这学期，与家长的沟通方式就是手机了，做到发现问题及时解决，如，对情绪波动大的同学可适当给点放松的时间；对信心不足想家的住宿同学放假两天回家看看再战；对经常开夜车的同学让家长保证其营养；对厌学逃课甚至离家出走的同学不放弃；与家长共同商量对策，一点点找回信心——从成都找回来的\_\_\_x同学高考461分，圆了她上本科大学的梦！

总之，在高三复习的这半年，师生们一起努力，高考取得了令人满意的成绩，参加高考49人，19人进重点线，26人进本科县，其余进三本线。

这一路走来，既紧张又忙碌，既劳心又充实，既劳累又享受。

是啊，不管你的年龄大小，教师这个职业永远会让我们定格住年轻的心理，因为你身后永远是充满活力的孩子！

坐班主任述职报告篇6

这学期我担任二年级三班的班主任兼语文老师，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。回顾我的班主任工作，有很多的思考和感受，本班共有学生88人，其中男生51人，女生37人。而且大部分男生比较活泼好动。我把加强班风建设放在首位，通过班会强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。现将本学期班级管理工作总结如下：

一、加强德育工作

首先要关心爱护学生，了解学生的内心世界，再对他们进行思想品德教育。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。不断对学生进行纪律、卫生健康、安全礼仪等方面的教育。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。不仅要使学生养成热爱集体的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、教育培养班干部

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。做好后进生的工作不是一朝一夕的.事，需要老师不断地反复做教育工作。在这一方面，我会一直努力下去，争取做的更好。

五、重视与家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我平时利用课余时间，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现及时委婉的通知家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。在语文教学中，一直以来我始终严格要求自己，不断学习，不断研究。切实做好一切教学常规工作，主要表现在以下几点：

1、做好备课工作。在教学前，我始终坚持预先备好课，在进课堂之前，先自己学习。能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，结合实际教学。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，严把课堂教学质量，与素质教育相结合。

3、作业布置。习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整。

4、抓好培优扶差。我认识到要想提高全班的教学质量，抓后进生至关重要，把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，也取得一定的成绩。但是我会在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com