# 主任自我鉴定优质7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*自我鉴定能够帮助我更好地认识自己的性格特点和个性特征，通过自我鉴定，可以发现自己的领导潜力和管理能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的主任自我鉴定优质7篇，供大家参考。主任自我鉴定篇1我是xx镇xx小学的一名教师，大专毕业，共青团员，xx*

自我鉴定能够帮助我更好地认识自己的性格特点和个性特征，通过自我鉴定，可以发现自己的领导潜力和管理能力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的主任自我鉴定优质7篇，供大家参考。

主任自我鉴定篇1

我是xx镇xx小学的一名教师，大专毕业，共青团员，xx年7月参加工作，自任职以来，我曾担任过五年级的数学以及两届毕业班的数学教学工作，担任过三年的班主任工作，xx学年兼任学校高年级组成员和学校广播管理员工作。xx年3月至xx年7月，参加北京师范大学网络教育学院教育管理的本科进修。本人工作勤恳，尽职尽责。回顾过去四年的学习、工作与生活，主要情况如下：

一、思想觉悟高，教师形象好

身为教师，我深刻地认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有崇高的品德修养，高度的责任心，严谨的工作作风，热爱、关心、爱护学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观和科学的世界观。

二、以特色促教学

教学上，我能坚持学习新课标，制定合理的教学目标，深入钻研教材，把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。

三、以爱促教育，以情促工作

带着爱去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生间的距离；带着情去教育，可以让学生感到你真挚的爱，使学生容易接受你的教育，并诚意地加以改进。

四、勤奋工作，成绩喜人

1、xx学年在镇语文评优课中获二等奖；

2、xx学年在镇第三届小学数学说课中获三等奖；

3、xx学年在xx育苗杯数学竞赛中为荣获二、三等奖的张杰清、张龙、陈梓宏等九位同学作指导老师；

4、xx学年在年度考核中被评为优秀；

5、xx学年在镇第五届小学数学说课中获三等奖；

6、xx学年在镇小学信息技术课堂教学中获三等奖；

7、xx学年被评为镇优秀班主任称号；

8、xx学年在“xx年xx市第三届机器人大赛竞技赛（机器人轨迹d）”中为荣获二等奖的xx、xx作指导老师；

9、xx年度被评为xx市优秀班主任；

10、xx学年被评为xx小学“十佳教师”；

11、xx学年在学校“红棉杯”课堂教学比武中荣获二等奖；

12、xx学年被评为xx市优秀中队辅导员。

主任自我鉴定篇2

本学年教学工作的完成对我今后的职业发展提供了不少借鉴之处，从学生成绩的分析到教学工作的准备都耗费了自己不少精力，但相对应的则是在认真完成教学工作的我也由此获得了不少教学成果，至少学生成绩的提升在我看来也是对自身教学工作的最好肯定，意识到教学工作的重要性以后自然要先对本学年的情况做好自我鉴定。

思想上能够保持对教育事业的热爱并为此投入了许多精力，每当学校召开重要会议的时候我都会聆听校领导的讲话并学习相应的精神，保持对教学工作的认真负责自然能够受到相应的感染，或者说想要成为优秀教师的我在工作中也会逐渐向其他老师请教，通过换位思考来认清自己在教学工作中存在哪些做得不到位的地方，实际上作为教师本就需要秉承对学习的追求之心才能够在教学事业中有所成长，而且在教研组工作中我也能够针对当前的形势提出建议从而更好地改进教学方式，作为教师能够做到这种程度自然可以在教学工作中保持思想的先进性。

工作中则追求教学工作的完美并认真教导班上的学生，如何提高学生的学习自主性并让他们保持成绩的稳定是我需要思考的问题，实际上除了教学工作中的努力以外我还在班级管理工作中花费了不少心思，主要是纪律的强调以及校园活动之类的问题需要认真对待，而且在教学过程中部分学生无法保持精力集中也许我需要解决的问题，所以我在备课方面花费了更多心思并对自己制作的课件进行了改良，这样的话便能够在起到良好的教学效果并让学生主动参与其中。

生活中则保持写工作日志的习惯从而对自身的教学计划进行改进，事实上作为教师能够让班上的学生得以成长才是令人欣慰的事情，每当他们的成绩得以提升的时候都会让我感到高兴许多，但相对应的想要做到这种程度便需要更加努力地做好教学工作才行，所以我在工作之余加强了教案的研究与探索并学习了不少名师的网络教程，通过学习与分析找出提升自身教学水平的方法是我在努力的方向，为此我能够审视自身教学工作的完成情况并不断进行反思与改进。

实际上本学年教学工作的结束也让我积累了许多教学经验，至少在我的努力下可以避免部分教学工作中的错误不会再次发生，而且对于能够较好地提升学生成绩的教学方法我也会基础保持并加以改进，希望在下个学年教学工作中能够秉承这种优势从而取得更多的教学成果。

主任自我鉴定篇3

我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了上半年的教育教学任务。现就上半年的班主任工作做如下总结。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录，犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

我的教学工作每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天面对面批改学生的作业，做到批后让学生及时改错误。我们班任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后。我班成立了图书角，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的!

我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获!

主任自我鉴定篇4

伴随着新的暑假的临近，这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力,我针对低年级学生的特点,主要以培养学生良好的行为规范为主要内容,有些许效果,特总结如下:

一、为人师表,率先垂范.

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面自己就是一面镜子,一本书。因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和任课老师,年级同志搞好团结，和学生知心朋友;在学习上,要求学生书写认真工整,我在板书时首先做到书写规范认真。这样自的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习，学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育,一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育,特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律,常规,礼貌,卫生和劳动等几方面的教育.

1、重视在课堂内的常规训练.

对于一年级的学生,我首先对他们进行常规教育和训练.一学期以来,我针对班上学生实际,

利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养.首先训练学生的正确读书和写字姿势,每天提醒他们注意三个一,读书时要求全班同学都拿起书做到手到,眼到,口到,心到.只要做作业,就不停地提醒纠正不良姿势.当学生起来发言时,则要求他们站端正,两眼平视前方,态度自然大方,并且说话时声音要响亮,吐词要清楚.在听的能力方面,则要求他们注意听别人说话,听清楚说话的内容,记在心中,要说得出来.如每天的晨会,我要求学生注意听讲了几件事 ，是什么事 ，然后抽学生起来说出要点,如答不出,就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用.现在学生在课堂上读,写,坐,站,听,说的正确姿势逐步养成.

2. 规范学生常规.

为了规范小学生行为,我还将学校的常规,学习,劳动等教育向家庭延伸,要求学生每天按时起床睡觉;讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语;养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯;培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地,倒垃圾.总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义,体会劳动的艰辛,体贴父母的辛劳。针对儿童上进心强的特点,以表扬为主,坚持正面教育。教室的墙上设立了谁的星星多的评比,通过评比,对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。 通过活动,本班涌现出一大批好人好事.班上学生生病,同学互相关心;同学有困难,互相帮助,同学吐了,不怕脏臭主动打扫.该班学生表现十分积极,充分体现了学生热爱集体,关心他人的优秀品质正在逐渐形成.

三、以真爱去感染学生。

用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情地向困难的学生、病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移黩化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

四、重视与家长的联系.

为了更好地全面了解学生情况,我通过多种形式与家长建立联系.对一些学习有困难的孩子家长提出要求:为孩子在家里创造必要的学习环境,为孩子做好榜样.并采取合理的教育方法.如:多引导，多启发，让学生家长的培养下更好更快的发展。

主任自我鉴定篇5

不知不觉我就完成了幼儿园班主任的试用期工作，成功地转正了。三个月前我我进入我们幼儿园，成为了一名幼儿园中班的班主任，在幼儿园园长和各个班级老师同事们的帮助下，让我对于幼儿园班主任要做的工作有了更深更直接的了解，并且通过自己实际的操作，让我收获了不少的东西，不仅仅是在工作经验上面，幼师的责任上面和个人的生活习惯和思想上面都有了长足的进步。回望过去，这是我对子着三个月来在幼儿园班主任岗位上的自我鉴定：

一、教学经验方面

虽然自己是从幼师专业毕业的学生，但是因为出来工作的时间较短，所以还没有总结出属于自己的教学方式，再加上教学时间较短，幼师教学经验不足，所以在工作中也有不少不满意的地方。但是我自己是清醒的，知道也是需要我不断学习和总结的，所以在班主任的工作中，我经常与各位老师请教教学的经验，跟其他大中小班的班主任学习班级管理工作方法，还经常在自己没课的时候并且他们方便的时候，去他们班里的教室后面观摩他们的上课，我经常会带一个本子总结他们的教学模式，争取从他们的工作中学习到好的方法，并且通过他们的印证发现自己在幼儿教学和班级管理工作中缺少的地方，取长补短。我自己也会在自己工作下班之后，对今天一天的工作做一个总结回顾，反思自己工作中的失误，发现失误的原因，以及如果在面对同类事情我应该怎么做。

二、个人思想上面

身为一名幼师，而且是一个班主任，我必须要有一定的师德，这也是我这几个月得到进步的一个地方。从事这份工作之后会不由自主的产生一种责任感要去管理好幼儿在幼儿园的学习和生活，这不仅仅是学校和家长对我们的要求，也是自身责任感的要求促使。

在幼儿园班主任的工作当中，教会了我必须要对自己有更高的要求，要注意自己言行，自己要以身作则才能够更好地影响班上的幼儿，所以这就要求我必须要严格按照幼儿园的规章制度和教师的职业素养来办事，无论是工作上还是生活上，都是一样。同时，幼儿园班主任的工作也让促使这我学会去总结自己身上的各种缺点，要求我敢于正式自己的不足，并且能够在发现问题之后立即改正自己身上的缺点，这样子才能够尽可能地在幼儿教育工作上面少出错误，同时也避免让班上幼儿模仿学习到不好的行为习惯。

在后面的工作中，我也会时刻谨记自己幼师的身份，更好地约束自己的行为，培养起更好的责任感，对自己负责，对幼儿园负责，更对家长负责。

主任自我鉴定篇6

在全面贯彻落实《幼儿园教育纲要》，进一步深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名幼儿园的班主任，能忠于幼教事业，关爱幼儿，为培养新世纪人才在幼教园地上默默的耕耘着。近几年来，在园领导的关心下，我踏实工作，因此也取得了一定的成绩，现总结如下：

一、在师德方面

热爱自己的这份工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位幼儿，平时能够以身作则、言行一致，做幼儿的表率，注重个人形象，使幼儿得到良好教育。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

二、在文化专业知识水平及教育教学能力方面

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机应用能力二级证书，参加课件制作培训、英语培训，美术培训，掌握一些现代教育教学方法与技能。20xx年取得浙师大大专自学毕业证书，为了不断提高自己的文化专业知识水平，参加了中央电大春小学教育本科学习，从而使自己的专业素质及综合素质得到了进一步的提高。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索幼儿教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合幼儿年龄特点的、适合幼儿今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个实践活动的组织，面向全体幼儿，重视幼儿的个体差异，鼓励幼儿在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到家园同步教育。

三、工作实绩

近几年来，我兢兢业业、踏踏实实，一点一滴的积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。这与我精心选材、精心设计方案、精心准备教具是分不开的，并多次下乡进行非正规教育，获得家长们的好评。充分发挥教研组长的带头作用，每学年带领阶段教师开展丰富多彩的教育教学活动，所带教研组被评为园先进教研组。此外，积极参加教科研活动，所撰写的论文论文《在平行班游戏中发展幼儿的交往能力》获得了中国教育学会二等奖，县二等奖，并在省级刊物发表。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗，争取为幼教事业作出更大的贡献。

主任自我鉴定篇7

一个月的实习已经过去了，在实习的过程中，我学到了很多的知识，也成长了很多。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注，他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在网络上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

在此，我衷心的向他们表示感谢，特别感谢我的指导老师李老师、分管领导；同时还要感谢我的大学老师、关心和帮助过我的同学。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，得到一个启示：不论遇到什么困难，不要对自己失去信心。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com