# 主任自我鉴定精选7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*有了一份自我鉴定，能够激发我们的创新思维和解决问题的能力，开拓创新的道路，通过自我鉴定，可以发现自己的领导潜力和管理能力，职场范文网小编今天就为您带来了主任自我鉴定精选7篇，相信一定会对你有所帮助。主任自我鉴定篇1这次实习我的主要工作是班主*

有了一份自我鉴定，能够激发我们的创新思维和解决问题的能力，开拓创新的道路，通过自我鉴定，可以发现自己的领导潜力和管理能力，职场范文网小编今天就为您带来了主任自我鉴定精选7篇，相信一定会对你有所帮助。

主任自我鉴定篇1

这次实习我的主要工作是班主任工作：为期两个星期，指导学生完成主题班会《诚信在我心中》及组织班级友谊赛;信息技术教学工作：完成教案数为四份，试讲次数为四次，上课节数为六节;信息技术与学科整合：查找语文学科的资料及参与制作网络环境下自然学科图表复习专题网站;教育调查：选题，合作设计问卷，问卷发放，问卷统计及完成一份教育调查报告;研究性学习指导：为期两个星期，指导初一班部分学生完成班级主页的制作，班主任工作实习自我鉴定。

在教育信息化发展的进程中，信息技术教师在其中发挥了很大的作用，作为教育技术专业的学生，我想更应该在校期间努力学习各方面的技能，努力提高自身的信息素养、提高自己的专业素质，只有这样充分体现自己的价值，为信息化发展添砖加瓦。从这这几项专业实习中，我深刻认识到了在学校学的专业知识不管是理论还是技术还不够细致，不够深入，比如网站的制作及帮老师做一些课件时发现自己的技术还是比较欠缺的。我们所学的更多的是一些入门的基础，而且理论学习方面根本没有应用到实践中。这次实践是一次很好的练兵机会，我学习到了很多在学校学不到的知识。

建议我希望我们学院以后能多和中学联系并和他们建立长期的基地关系，并开展一系列的合作。包括课题的研究开发，教学设计，学科资源网站的建设等等，并把这些任务都布置给我们。这样我们才能更好的学以致用，同时也可以为我们教育技术做一个很好的宣传。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

主任自我鉴定篇2

xx年-学年度，本人担任我校九年级(10)班的班主任工作，一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果必须是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子们一齐学习，一齐生活，一齐奋斗，共同提高，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，九年级(十)班被学校评为礼貌班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得九年级第三名(总共十八个班级)，在刚刚结束xx年中考的物理化学试验操作中，我班平均分全校第二，9.7分，体育中考全校第二，平均28.4，两项加在一齐满分(40分)的有25人，名列全校第一。良好的开端是成功的一半，我想我们班最终的中考必须能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的鉴定。

一，完善班级管理机制，从严规范学生行为

本人自走进九年级(10)就召集原先班委会成员开会让学生积极献计献策，完善班级管理机制，对原先的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每一天都教室日志，教室日志的资料有课堂纪律情景，有学生作业收缴情景，有教师课堂教学反馈情景，有作业布置批改情景等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被教师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五午时都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒可是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习提高奖评选的主要依据，所以孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学

生的意见，然后制定草表，最终交给同学在周会上讨论然后审定，最终张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被教师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被教师批改为优秀加一分，课堂发言被教师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都能够获得不一样程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也能够获得不菲的加分，另外还能够获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

二，积极营造学习环境激励学生学习兴趣

九年级学生应当努力提高各科学习成绩，他们即将面临着中考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，所以本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自我这一门学科，也要带领其他学科的教师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他教师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情景，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，九年级每一次大的考试我都要对于提高五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学积极要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所提高，然后在课堂纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求提高的`同学，屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，经过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，争取提高的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分教师在没有人手的情景下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的积极努力下，在所有授课教师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“礼貌”班级，获得学校xx年-xx学年度秋季运动会九年级组第三名的骄人成绩。

三，努力打造优秀学生激励并帮扶学困生

九年级(10)班品学兼优的孩子不乏其人，可是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够梦想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求教师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴提高给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩提高时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话能够激励孩子也能够争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的梦想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于提高要及时地鼓励，对于他们最好不要公开的进行，能够利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行，在鼓励的同时还要积极为他们创造机会，让他们进行展示自我的才华，不如让他们参加各种比赛，比如本学期我办韩晓云同学参加瑶海区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，九年级(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课教师的大力支持和帮忙，尤其是他们不仅仅认真完成自我的教学任务并且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感激。

主任自我鉴定篇3

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础。

1、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用班长轮流制，让两个有能力的同学每月轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

2、严格考勤、加强管理。

早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

3、有效地利用好每周四的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动” ，学习有关的安全知识等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，，对学生进行各方面教育。比如，信心教育 ，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围。

1、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。

平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

2、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师，在这个学期有两个同学在课堂上顶撞老师，经过批评教育使他们认识到自己的错误，也通过这个事教育了同学们必须尊重老师，良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

3、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

4、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、睡觉、往窗外看，否则，予以严厉批评。

三、注重培优补差工作 本班学生特点是两极分化：

成绩两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。

有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。另外，对于一部分有潜力的同学定期了解他们的学习生活情况，鼓励他们树立远大理想，并为之努力奋斗，时常和科任教师交流，了解每个同学的学习情况，及时和学生及家长交流。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

主任自我鉴定篇4

时光飞逝，转眼间参加工作至今已近一年了。回顾一年的历程，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获。在这个平凡的三尺讲台上，我满怀期待和信心关注着学生的每一天成长，我也感到无比的快乐。过去的一年中，在学校领导的全新关怀和正确指引下，在学校教师同仁的倾心相助、大力支持下，在同学们的努力配合下，我较好地完成了学校布置的各项工作任务，第一学年就被评为优秀实习班主任。现结合一年来的思想、工作等情况做一下总结。

首先，作为一名有着三年党龄的青年教师，从上岗第一天起，我便深切认识到自己责任之重大。在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，我深知自身的学识也相当重要。一天不学习，就会落后一截。所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。在教育教学方面，我经常向我的师傅鄢琴飞老师和其他优秀教师请教、虚心学习，不断涉取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学成果，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的教学水平。

参加工作以来，学校也给我了我很多展示的平台。在两次县团委、工会组织的演讲比赛中都获得了县一等奖；在县委组织的“红歌唱响，我们爱党”大合唱比赛中一首t;在灿烂阳光下>也获得了县一等奖；多次作为代表在国旗下讲话；积极参与学校组织的各项活动。一年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获；唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲台，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。

其次，这一年来，我一直都很注意自身的行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我校是一所技校，学生在很大程度上都爱模仿，所以必须时刻注意自己的言行。对此，我高标准要求自己：不管在课堂里还是在课外，我都努力塑造一个良好的形象。同时，以恰当的方式与学生做朋友，用心与他们沟通，真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的一切，目的只有一个，希望能帮助学生健康成长。

作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次开学报名、第一次班会、第一次家长会、第一次家访等等无数个第一次，让我体验了班主任的百种滋味。我带的班级无论在纪律、学习、日常行为规范等方面都有突破，在学校组织的各项比赛与活动中收获颇丰。如在本学期诗歌朗诵比赛中我班就以最高分获得了一等奖；在合唱比赛中荣获了第二名，在跑操比赛中获得了第三名…所有这些成绩，都是全班同学共同努力、团结一心的结果。这些习惯的养成与成绩的取得，都为今后的教育教学工作打下了良好的基础。

综上所述，我自感在这一年里收获颇多，但还是有很多不足的地方等待我去提高。在今后的教育教学工作与班级管理中，我将报着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报学校对我的培养。我深知在下一年里，还有更多的知识和经验需要我去学习和借鉴，还有更多的机会等着我去争取，我会继续努力，再创佳绩。

主任自我鉴定篇5

时光荏苒，光阴似箭，20\_\_年在充实与忙碌中渡过，回首过去的一年，从思想建设、主要工作业绩、存在的问题三个方应对自我、也对整个办公室工作作出全面鉴定，并对20\_\_年工作提出打算：

一、思想建设情景

在经理班子及党支部的领导下，以\_\_为指针，以\_\_为行为指南，用\_\_的标准严格要求自我的同时，严格要求部门员工，树立为企业服务、为领导服务、为员工服务的思想，扎实地作好各项工作。

1、严于律已，秉公办事。在综合服务的工作岗位上，作为\_\_\_\_公司的办公室主任，我时刻要求自我，也同样要求部门全体同仁在任何时候都要公平办事、公正说话，处处为公司着想，为领导着想，为员工着想。所以，办公室首先从维护制度入手，监督落实公司各项规章制度的落实与执行，并带头严格执行各项规章制度，用制度管好人和事。

2、充实自我，提高素质。我始终认为，作为一名\_\_\_\_更应当树立终身学习的理念，提高学习的自觉性。我利用工作闲暇之时，从书本上、网络上不断充实和完善自我的知识面，学习有关行政办公、人力资源管理、国家法律法规等方面的知识;同时，进取参加集团公司和党支部组织的各项教育学习活动，经过学习并结合自我的思想动态和工作实际，提高了对党的认识，同时进一步增强了职责感和使命感，使自我在日常的工作中目标更明确，服务更周到，履责更到位。

3、联系上下，加强沟通。办公室是一个承上启下、沟通内外、协调左右的重要枢纽部门，是推动各项工作朝着既定目标前进的中心，更是领导与群众之间的桥梁与纽带，是公司上下必不可少的沟通渠道。要有好的沟通渠道，就必须创造一种和谐、简便、愉快的工作氛围。我在做好本职行政人事工作的同时，经常与各部门同事交流沟通，与同事间融洽相处的同时，努力发现问题，进取为大家解决问题，了解员工的思想动态，与员工们交心谈心，同时当好大家的喉舌。

二、主要工作业绩

20\_\_年，按照经理班子的要求，我将办公室的工作重心放在了提升公文写作水平、提高办公室工作质量、控制办公费用开支、搞好各部门后勤保障服务的工作原则上，紧紧围绕年初制定的办公室工作目标来开展工作。

经过一年的努力，在办公室全体同仁的协同配合下，办公室工作取得了必须成效。全年共计召开职工大会\_次，半年鉴定会\_次，组织支部活动\_次，组织工会活动\_次，召开业务单位协调会\_次，兄弟单位协调会\_次;共计采写公文\_篇、会议纪要\_期、工作简报\_期、版报\_期;全年共计发生办公费用\_万元，期间费用预算为\_万元，减少费用支出\_万元，全面到达降低费用、节省开支的目的。

从客户方反馈的意见、以及集团公司对我司办公室工作成绩的鉴定上看，客观地说对办公室今年的工作满意度有了很大提高，工作质量得到客户及上级领导的认可。这些成绩的取得，是办公室全体同仁的共同努力所取得的，也是公司领导培养和教育的结果。

上述工作业绩的取得，我主要抓了以下几方面工作。

1、努力节省开支，当好公司的后勤管家。办公室负责公司所有办公用品及福利用品、业务接待用烟酒的采购、保管和领用发放管理。在采购时，本着节省费用的原则，仔细比对商家价格，择优(质量)择廉(价格)进行采购;在领用发放时，既要创造条件尽量给人以方便，又要本着厉行节俭，反对浪费的精神，避免虚报冒领;对烟、酒等价格较昂贵的业务接待用品，严把领用登记关，杜绝不必要的浪费开支，严格执行经理一支笔审批制度，为公司的业务工作当好后勤管家。

2、强化协作意识，为经营工作添砖加瓦。身为办公室主任，我带领全体办公室同仁充分发挥了团体合作精神，在保证领导指示、本部门工作完成情景良好的同时，进取协助公司其他部门搞好工作，发扬团结力量大、兄弟情谊深的作风，充分发挥团体效应。配合财务部门迎接各项财务审计检查工作，协助安保部门开展各项安全宣传教育活动、岗位技术练兵活动、考核评比活动，并大力配合作业部做好与各级主管部门、业务单位的对外协调。

3、做好后勤保障，解除员工后顾之忧。根据公司20\_\_年度关于加强人事管理、完善外聘员工用工手续的工作要求，在20\_\_年末员工绩效考核合格的基础上，与现有员工续签订了《劳动合同》及《用工协议》，完善了各项社会保险的缴纳，并于为全体员工办理了医疗保险，既保障了员工的应用权益，又解除了他们的后顾之忧，同时，增强员工的个人归属感和企业使命感，也明确了他们的职责和义务，使他们能全身心的投入到工作中。

三、存在的主要问题

1、办公室工作在细节方面还有待提高。

2、工作计划性还不够强，有序性也需进一步增强。

四、20\_\_年工作规划

1、加强部门建设，内部相互协调、相互配合，努力使办公室工作更加有序性，提高办事效率，使其真正发挥办公室应有的作用。

2、进取配合支部，广泛开展有益的活动，以到达团结教育广大干部及员工的目的，为完成工作任务打下坚实的人员基础。

3、遵照集团公司的要求，进取开展客户关系的协调，做好对外应酬，认真取听客户意见，发挥办公室的窗口作用，配合经理班子理顺客户关系，努力赢得客户的认可。

4、按照经理班子向安全要效益的工作思路，配合安保部，加大综合安全监督检查的力度与频度，为公司的安全管理工作做好保驾护航。

主任自我鉴定篇6

我于20xx年年12月1日至12月30日在武汉语言文化职业学院4个星期的教育实习。我实习的基本内容包括五部分：课堂教学、班主任工作、信息技术与课程整合和研究性学习课程指导。本人主要做了如下工作：

（1）班主任工作：为期两个星期，指导学生完成主题班会《诚信在我心中》及组织班级友谊赛。

（2）信息技术教学工作：完成教案数为1份，试讲次数为1次，上课节数为2节。

（3）信息技术与实用性知识整合：查找大量与教学内容相关的资料，将实用性知识整合到教学内容中。

（4）辅助性学习指导：为期四个星期，辅导所带班级部分学生熟练office操作。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

在经过了前三周的听课后，第四周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

要调动学生的积极性，就必须有好的教学设计。在教学设计中，首先我能够注重情景的设计。在所上的两节课中，我都创设了情景，而且情景设计的都比较贴切，我把powerpoint的制作形容成拍戏，把制作的人形容成导演，powerpoint中的各种对象就是演员，用这种方式讲课，学生都很感兴趣。特别是在导入时引用情景能使学生在一开始就保持高的兴趣。

其次注重对任务的设计。在设计情景的同时，我还在情景中设置了不同的任务。这些任务都是围绕情景展开，任务环环相扣，贯穿课堂的始终，不断激发学生的成就动机，更好的调动了学生的积极性。

最后注重对教学媒体的设计。在教学媒体上，融入了学生感兴趣的电影人物、图片、影片及一些flash动画，既引起了学生的兴趣而且很好的辅助了课堂的教学。

主任自我鉴定篇7

从去年九月初开始，我成为了一名教师已经有半年时间了，在这半年时间当中，通过自己的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师特别要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自己的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都希望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心。

古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

在班主任工作方面，一开始的时候，我们在与学生沟通了解方面做得不够好。经过老师的指教，后来的几个星期，除了上课时间，我们基本上是跟班的。因为是2年级的孩子，很多孩子在跟我们交流方面比较主动，我们都很快地融入了这个班级，师生之间就应该多交流，只有这样，才能充分了解学生。在我担任班主任工作的时间里，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了数学课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会；在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

我在工作中思想积极，要求进步，拥护领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com