# 学期末教师个人述职报告通用8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*通过写述职报告，我们可以客观地评估自己的工作表现，述职报告是我们展示自己的管理和领导能力的机会，以下是职场范文网小编精心为您推荐的学期末教师个人述职报告通用8篇，供大家参考。学期末教师个人述职报告篇1忙忙碌碌的一学期又过去了，根据领导提出的*

通过写述职报告，我们可以客观地评估自己的工作表现，述职报告是我们展示自己的管理和领导能力的机会，以下是职场范文网小编精心为您推荐的学期末教师个人述职报告通用8篇，供大家参考。

学期末教师个人述职报告篇1

忙忙碌碌的一学期又过去了，根据领导提出的要求，我不断提高自身素质和业务水平。在学校领导和全体教师的大力帮助和支持下，较好地完成了各项任务，同时业务水平和工作能力也有了新的跨越，现将工作情况总结如下：

一、教学工作

本学期我担任六年级两个班美术课，另外代六3班的美术课，并主抓全校的美术教学工作。自身做到教学认真负责，平时经常和美术教师交流教学心得，也注重关心兼职美术教师的成长。本学期综合学科调测，我认真准备了三、四、五、六年级美术学科复习题，上网查资料、翻阅各年级教材，从100幅名画欣赏到美术基础知识，我按年级花费大量时间进行了系统整理，并发给学生复习，从测试的试卷内容看，复习提纲全部覆盖到了。平时主动利用美术的特长帮助老师、学校完成一些工作，为学校的发展出谋划策、贡献力量。

二、工会工作

学校工会在上级工会和学校党政的正确领导下，围绕工会的核心理念做好各项工作。不断加强工会自身建设，充分发挥职能，在促进学校民主管理、培植校园文化、积极丰富教职工文体活动、维护群众权益、大力开展送温暖活动、帮扶困难教职工等方面发挥了积极作用。

配合学校党政，加强理论学习；推进师德建设，构建和谐校园；校务公开，民主管理；参与学校重大活动，做好监督职能。组织教师针对“勤勉敬业，争做六有好教师”制定发展规划，杨元展、刘桂娟两位同志被区局工会评为“六有好教师”。

关心教职工生活，开展丰富多彩的活动。学校工会组织教职工举行了一系列的联谊活动，丰富了教职工的精神文化生活，依法尽力为教职工谋取福利。一系列活动的开展，营造了浓郁的教工之家温馨家园的气息，提高了教职工的积极性，增强了教职工的凝聚力。

做好学校工会各类文件的建档工作，结合学校工会工作实际，细化工会文件分类，做到条理清楚无遗漏，便于平时查阅和年终评比。

三、电教工作

电教设备使用与管理、宣传报道、学校网站建设等相关的工作，我做到认真负责。及时传达和完成区、校级领导布置的.工作，并对教师进行培训。平时做好电教仪器的借用、使用记录，耗材使用登记。维修班级电脑、投影等电教仪器；打印、复印资料，为教学工作提供保障；精心制作了舞台剧、宣传、报导、汇报、总结等一系列视频，为学校取得优异的成绩添砖加瓦，同时也节省了一大笔开支。

四、卫生工作

每日登陆省疾控中心平台及时上报学校学生缺课情况，并让班主任及时记载缺课登记表，无一次遗漏，记录排名在全区各校前列。另外统计并在网站上报学校卫生、设施情况。

五、改进不足

1.进一步提升美术教学质量，创立xx美术教学特色。准备考虑根据实际情况从剪纸、水墨画两方面有选择的入手，创立一个xx的美术教学特色。

2.进一步确立工会服务思想，办好“教工之家”。首先考虑建立健全工会之家活动室，让教师在紧张工作之余身心得到活跃。另外目前工会委员配备齐全，以后定期召开教代会和委员会，将工作进一步细化，分工到人、通力合作，进一步开展丰富多彩的文体活动。

3.进一步加大信息技术培训力度，增强教师业务水平。关于信息技术方面对教师的培训还不够到位，或者说部分教师学习积极性不是太强，依耐性很大，工作中常用的一些技能有些老师还不能熟练掌握，今后将不定期的进行培训，并进行办公自动化考核。希望今后和所有老师共同努力，共同学习，共同进步。

学期末教师个人述职报告篇2

本人于xx年xx月毕业于xx高等专科学校，xx年xx月分配到xx市xx中学，一直工作至今。

xx年7月被评为中学三级教师，同年获得教师资格证书。

20xx年7月被评为中学二级教师。

xx年6月参加普通话考核达到二级甲等。

20xx年5月参加全国成人高考，考取xx市科技学院数学系，于20xx年取得本科学历。

20xx年10月参加xx省职称计算机应用能力考核，成绩合格。

20xx年11月参加xx市职称外语考试，成绩合格。

共撰写三篇论文，其中一篇在xx市数学学会、xx市教育学会中学数学教学学会20xx年联合年会上作书面交流；另两篇发表于学校《xx论文集》、《xx》上。

现任初三年级两个班的数学教学工作，并担任一个班的班主任工作。

从教8年来，多次开设市级、校级公开课和说课，得到学校和同行们的一致好评。

所带实验班数学在年级中一直名列前茅，每学期均被评为\"文明班\"，在中考中也取得了骄人的成绩；

所带地段班各项工作成绩显著，在xx年的中考中，所带初三（1）班总分及格率达到94%，优秀率达到25%，单科数学平均分达到99。7，仅比实验班平均分低2。分多，数学的平均分超平行班近20分，总分平均超了近50分，开创了xx中地段班历的辉煌。

xx年至今所带地段班先后被评为\"卫生免检班\"、\"无零食班\"、和\"文明班\"，成为获此殊荣的班级。

本人也两次被评为\"优秀班主任\"。

从教以来，辅导学生在数学竞赛中多次获得省、市各级奖项，其中xx同学还获得了全国数学竞赛一等奖（民办）；所带实习生有多人在考核中得到优秀。

学期末教师个人述职报告篇3

尊敬的领导：

在平凡之中，我又度过了一个学年，蓦然回首，无论何时，始终没有放弃我做人的基本原则：以“诚”为先，在自己能力范围内，努力做好每项工作。

一、政治思想方面

我热爱祖国热爱学校，思想上积极要求进步，在教育教学工作中，我始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人。每天坚持收看电视新闻，关心国家大事;积极参加各种政治学习，并能做好笔记。积极参加学校组织的各项活动，在教育中善于用正确的政治观点去引导学生，能自觉完成学校的各项工作任务。

二、教育教学方面

一年来我一直担任一年级两个班的数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，明确了今后讲课的方向。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

6、用发展的观点看学生。以平常的心态对待学困生，纵向地看到：学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。真正做到晓之以理，动之以情。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还积极参加本科学历进修学，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。虽然教学任务很重，但我还担任了家长学校的教学工作，并在今年xx月xx日上了一节区级家长学校示范课，获得了一致好评，并在市级和区级电视台播出，随后又应xxxx省关工委的邀请，为他们上了一节家长学校的课，获得了来宾的一致赞赏。本学年在学校上了两节公开课，获一致好评。所任的两个班的数学成绩在期末考试中名列本年级前列。

每一个成绩的取得都表明了在教学工作上的明显进步，我们坚信，不久的今后会走得更远更好。

述职人：xx

20xx年xx月xx日

学期末教师个人述职报告篇4

我是xx教师，大专毕业，共青团员，20xx年7月参加工作，自任职以来，我曾担任过五年级的语文、五年级的数学以及两届毕业班的数学教学工作，担任过三年的班主任老师工作，20xx学年兼任学校高年级组成员和学校广播管理员工作。本人工作勤恳，尽职尽责，积极探索，勇于创新。回顾过去的4年，主要工作情况如下：

一、思想觉悟高，教师形象好

身为教师，我深刻地认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有崇高的品德修养，坚持党的方针政策，认真贯彻教书育人的思想，不断加强自身的政治修养和道德修养。工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的品德素养，热爱、关心、爱护学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观和科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的规章制度做好各项工作。甘于奉献，从不计较个人得失，做到个人利益服从集体利益。

二、以特色促教学

教学上，我能坚持学习新课标，制定合理的教学目标，深入钻研教材，把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。我相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主题意识，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，较好地激发学生的求知欲望。

作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的每一个环节，特别是在备课和辅导两个环节，花了不少工夫，进行了深入的研究和探讨，备课中既备学生、备教材、备重点、备难点又要备课堂教学中的突发事件。辅导做到既辅导优生、辅导学困生、更要辅导“边缘生”。教学过程当中，能根据学生的实际情况，及时调整教学计划和教学措施，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生的分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性，特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

三、以爱促教育，以情促工作

带着爱去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生间的距离；带着情去教育，可以让学生感到你真挚的爱，使学生容易接受你的教育，并诚意地加以改进。在班主任老师工作中，我总是带着爱和情去开展班级工作，坚持一视同仁、亦师亦友的原则，对待学生，不论是优生还是学困生，我都以真诚待他们，时刻以“既是老师，更是朋友”的身份教育、引导、帮助、关心学生，和他们谈人生，谈理想、谈学习、谈作风，做学生的有心人，因为我的爱和情，不仅赢得了学生的尊敬，也赢得了他们的友谊。工作中，我非常重视了解和研究学生的个体思想品质、学业成绩、兴趣爱好、性格特征、成长经历以及家庭情况、社会环境等等。对学生个体进行综合了解、全面分析，把握整个班集体的发展情况。因此，在建设班风、学风，以及转化差生上，取得了较好的成绩。

20xx学年，我担任五（1）班的班主任老师工作，我深知高年级学生的逆反心理，工作上我处处以身作则、宏观调控，让学生高度自治，注重与家长的联系，提高社会和家庭的教育功效，结果这一学年的文明班级评比一路绿灯，期末也被评为学校的先进班级。20xx学年，我又担任新的五（2）班的班主任老师工作，因为有了一年的班主任老师工作经验，因此对学生思想、学习和生活情况都有了更深更细的洞悉和了解，所以工作做得更加地细致周到，这一学年的期考，我班学生取得了语文第二、数学第一、英语第二的好成绩。20xx学年，我担任的六（2）班，在全镇的数学统考当中，获得全镇第二的好成绩。20xx学年，我任教的六（3）班，是全年级出了名的差班，不但养成习惯差，成绩也差。因此我先从稳定学生情绪入手，利用课余时间找学生谈心，走访学生家庭，详细了解和掌握学生的具体情况，注重发挥学生的个性特长，调动他们的学习积极性。通过一学年的努力，进步很大。

四、积极钻研，完善自我

教学能否有新的进展和突破，教育科研是关键。作为一名新教师，我积极参与学校开展的各项教研活动，深入听课、评课，共同研究课堂教学方法，取长补短，相互促进，共同前进。在听课的过程当中，我从他们身上学到了驾驭课堂教学的技巧；在备课过程当中，我和他们一起确定教学的重点、难点、教学结构和方法，探讨学生学习的有效方法；每次公开课前，我和他们一起商量公开课的内容、过程和讲课的艺术；当我在教学上碰到困难时，我向他们请教教学中出现的疑难问题；平时，我们一起设计课堂的教学程序，探讨网络环境下多媒体的有效利用和借助网上资源提高教学质量的方法，互相交流教学经验和体会。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书，在思想的升华过程当中育人。

学期末教师个人述职报告篇5

一学期的数学教学及副班主任工作顺利结束，作为新加盟我校的教师，我一直对工作勤勤恳恳，兢兢业业，在领导及老师们的关怀下，我逐步适应了这里的工作，很快融入了学校这个和谐的大家庭。对一学期来的工作现述职如下：

一、教育教学方面：

1、深入教研教学，狠抓教学效果

（1）积极参加数学组开展的各项教研活动，本学期共听课达14节，通过去xx中学的学习，让我认识到课堂效率的重要性及提高课堂效率的紧迫性：通过听xx×老师的公开课，让我不断反思自己的课堂教学，不断改善自己的教学方法，努力让学生动起来；同时向xx，xx老师学习，把他们教学的先进经验充实到自己的教育教学中，取得了一定的成效，在此感谢他们。

（2）抓好备课及作业的批改，认真备课，做到了备教材、备学生、备课堂，注重学案教学，花充分的时间和精力制定学案，把教材重点及中考考点及时融入学案中，让学生触及中考、又巩固教材。同时，充分发挥学案的作用，让学生认真、规范的完成，做到了及时上交，及时批改，及时讲解，及时更正，达到了一定的效果。

（3）狠抓周考，认真落实教研组的要求，出好每次周测题，研究透每道题，从命题到考试，到批改，到讲解，到更正都落实的很到位，达到了周周清的效果，是期中考试成绩提升的重要保证。

2、关注每个孩子，每个孩子都重要

（1）以每个孩子都重要的思想为指导，关注每个孩子的思想动态及存在的问题，针对学困生偏多的现象，我利用课外活动及晚自习前的一段时间，找他们谈话，与他们交流，教他们知识，给他们辅导，解决他们最需要解决的问题；同时，充分利用家长会及其他时间与家长沟通，发现问题，处理问题，解决问题。如九（3）xx×、xx×，九（5）班xx、xx等通过和家长的沟通，孩子懂事了、勤快了，在数学方面均有较大进步。

（2）贯彻学校提出的成功教育，一方面让学困生向优秀生学习，树立听课，做作业的优秀典型如：九（5）班xx×、xx×；九（3）班xx×、xx×等，让学困生认识到成功才是成功之母；另一方面对他们的要求放低，让他们尝试到

成功的机会，树立他们的信心，让他们认识成功和失败仅一念之差。

（3）树立危机意识，让学生有危机感、使命感、责任感，让学生身心的投入到学习中去。

3、多与班主任交流，树立良好的学风

一学期来，xx×老师、xx×老师给了我很大的帮助，两位班主任在我上课前经常为我忙前忙后，真的很感谢他们，课下经常与我交流，交流每个学生的思想动态及学习情况，特别在学困生上下了很大功夫，课堂纪律特别是临近期末的一时间里有很大的进步，这是期末考试的重要保障。

二、副班主任工作方面：

本学期以来，本人在副班主任工作方面，尽心尽力，尽职尽责，工作中积极、主动、勤恳、服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；积极协助班主任在板报、路队、纪律、卫生、安全、送学生等各方面的工作，从第一期板报到庆圣诞、元旦板报都能及时认真完成，每周二晚自习后都整理好路队送学生准时就寝就寝，做到万无一失，没让一个孩子掉队。

总之，一学期来的工作有欣喜、有遗憾，但更多的是欣慰，欣喜的是我来到了一个团结和谐、积极向上的团队，在领导和老师们的帮助下我在不断发展自己；遗憾的是我教的学生的成绩还和其他班有一定的差距；欣慰的是看到孩子们在不断的进步，在今后的工作中，我会更加努力，发挥自己的特长，弥补自己的不足，用心去教诲学生，用情去培养学生，力争把最好的教育带给孩子。

学期末教师个人述职报告篇6

尊敬的领导：

您好!

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人本学期的教学情况述职汇报：

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中吸取营养，认真学习，仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

”进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。当今社会，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

学期末教师个人述职报告篇7

时光如梭，一年的试用期已经结束了。在这一年里，在校领导和同事们的热心帮助和指导下，政治思想和业务能力都取得了很大的提升。下面我将从德、能、勤、绩四个方面做以下述职：

德。品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，在爱岗敬业总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。教学思想端正，工作态度好，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。能够顾全大局，认真执行学校的各项规章制度，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

能。为了能尽快适应并提高自己教育教学水平，参加工作以来，经常向老教师们请教，听他们的课，学习他们的课堂组织思路、处理各种教学问题的教育方法。有不懂之处，就虚心请教。多次外出听课，学习优秀教师的教学新方法。课余时间认真学习教育理论知识和专业知识，认真研究教学思想，在教学中，认真钻研课程标准、吃透教材，全面备课，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段大胆灵活地运用于课堂教学中，拓展小组合作的新形式，提高学生学习和合作的效率。课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础水平。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑。课下对个别的差生，悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，做到面向每一个学生的发展与成长。

勤。这一年里，工作忙碌而又充实，每天准时到校上班。从不无故旷工、旷课。积极参加学校各种大小会议，参加听课与外出学习活动，积极配合同事完成相关任务，协助有关领导做好各种工作。认真参加每一次的业务学习、教研活动，并做详尽的记录，平时参考优秀教师教案结合本班特点创造性地备课，认真开展教育活动，多次讲公开课和磨课。学生的大演草以及试卷及时批改，做不完的工作带回家中，学生出现错误及时找学生进行指导改正。充分备课，在上课之前，把教参、教材、综训、配套上的题充分做一遍，多处充分搜集资料，精心制作课件和编制导学案，向同事们请教考点与难点以及这节课的设计思路，勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。日积月累，自己的业务和专业知识都得到很大改变，学生的成绩也得到了提高。

绩。这一年我担任七年级三四班数学教学工作，由刚开始对教学工作的懵懵懂懂到如今的逐渐上手，经过自己的摸索探究与同事的热情指导，业务能力有了很大提高，编制导学案、设计组织课堂、处理学生问题也渐渐找到了方法。学生由当初的抄袭答案到现如今的做完题能够及时更正答案，经历了一个与学生磨砺周旋的过程，起初我将答案收起来保管，但仍然有学生去借别班答案，而且利用自习时间更正答案耽误学习时间与效率，于是放手将答案留在学生手里，让他们写下不抄袭答案的保证书，每天不定时抽查学生作业，发现有抄袭的进行相应的教育，严厉把好练习题答案这一关，保证学生作业的真实性。学生由当初的前后四人一小组讨论演变到现在的下位请教讨论，可以寻求班内任何同学的帮助，由一开始的散漫到现如今的实效，严格控制好纪律，禁止有些同学利用讨论的`时间说闲话。实行后进生责任制，每组1号负责4号，2号3号共同进步。经过这一年的不断摸索与创新，在第一学期任教的两个班级数学，在片区41个班级排名中，取得了21和23，下一学期，取得了16和23，这一学期我将会取长补短，争取更大的进步。

一年的试用期结束了，在这短短的一年，有着太多太多的感动与收获。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其是一名新教师，在各方面还有很多的不足之处，我会以此为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印地走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业中做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

学期末教师个人述职报告篇8

卢梭说：“上帝塑造了我，然后把模子打碎了。”话虽说的未免猖狂，却是十分在理。上帝给每个人的生命只有一次，我们该如何度过，这是个值得思考的问题。

时间在流逝，当学校召开中青年教师座谈会有我的名字的时候，我才真正意识到自己已经不是五年前刚走上三尺讲台的那个教学新兵了。当具备了一定的教学经验的时候，我常常在思考，我未来的语文之路该走向何方?我在语文的这片田地里该如何耕耘呢?思考再三，我发现，要成为一名优秀的语文教师，仅仅有黄牛般勤恳认真的态度日出而作日落而息这远远不够，埋头苦干的同时，还需抬头眺望远处，具备先进的教育教学理念，时刻把学生装在心中，时刻把为社会培养未来新型的创造性人才的目标装在心中。

为此，本学期，教学之余，我把读书作为自己的主要活动之一。当然，功利性的读书，应是有选择性的。早读，学生读书的时候，我常常带着自己的古典诗词，利用早读有限的时间，背一到两首古诗，努力提高自己的文学修养;晚上，我选择于漪、李镇西等名家教育书籍，有计划的阅读，以增强自己的教育理论素养，希望能在自己的教育实践中有科学的理论指导，少走弯路;同时，我充分利用现代化科技的便利，及时在网络上学习，关注教育最新动态，不断调整自己的教育教学策略，用他山之玉攻自山之石。

读书学习，可以让自己的教学之水常新，但仅仅自己会读书的老师还不能算是一个合格的老师，教学观念的更新也至关重要。教师的职责除了教给学生知识，更重要的是要教会学生学习，让学生具备终生学习的能力。不能将自己埋葬于应试的题海训练中，分数的追逐中，惶惶不可终日。所以，这学期，我努力在自己的课堂上有所改变，把曾经的一言堂试图转变成师生共享的思维发酵场。在每一堂课上，我都有意识的减少自己不必要的发言，把更多的空间留给学生，留给他们思考、留给他们发言、留给他们讨论。而自己则要尽量做一个有能力燎原整间教室，点燃每个学生的激情的纵火者，在适当的时候添薪加火，让学生思维的火花在激烈碰撞中不断生成新的问题新的知识，让学生走到课堂的最前沿，学会自己发现、探究、合作解决问题，在知识的狂欢中充分享受体验过程带来的快感。

游鱼离开水源寸步难行，飞鸟没有蓝天只能徒然兴叹。我们的成长离不开学校的辛勤培养，离不开备课组的集体力量。身为初一语文组的一份子，虽然也能认真完成集体的任务，虽然也能积极参加主备课活动，虽然也能和大家和谐相处，资源共享。但是由于自己的能力有限，凭微薄之力未能给备课组做出更多贡献，被动的完成任务多于主动的工作创新，身为备课组的一份子，我深感愧疚。

一个人的成长离不开集体，除了对集体的愧疚我还有感激，如组长陈昌霞老师的宽容和对年轻教师无微不至的关心;卫平宏老师的热情和执着，韦老师的效率和睿智、黄老师的认真和一丝不苟、杨老师和郑老师的激情、陈捷老师的温婉尔雅、陶老师的从容淡定、罗老师的敏捷和才情、倪老师的踏实勤奋、郭老师和何老师的活力、聪慧。在这里，我博采众长，无论是做人还是做事，我都受益匪浅，收获多多!

时间在流逝，在我的总结中流逝了;时间在流逝，在我的感激中流逝了。为了不再流逝，我就此罢笔!

谢谢!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com