# 幼儿园副班主任述职报告优秀8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-13

*运用述职报告的方式，我们可以及时反馈和调整工作计划，撰写述职报告可以展示我们的管理和领导能力，突出在管理和决策方面的成果，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园副班主任述职报告优秀8篇，供大家参考。幼儿园副班主任述职报告篇1转眼间，一学年*

运用述职报告的方式，我们可以及时反馈和调整工作计划，撰写述职报告可以展示我们的管理和领导能力，突出在管理和决策方面的成果，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园副班主任述职报告优秀8篇，供大家参考。

幼儿园副班主任述职报告篇1

转眼间，一学年的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、老师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作情况汇报如下：

一、班级现状分析：

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面：

我热爱群众，用心参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，用心参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展状况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有特别的发展；开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

四、家长工作：

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理潜力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长构成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理潜力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。

我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他老师讨教，争取给家长带给育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

五、安全工作：

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

六、存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园副班主任述职报告篇2

尊敬的领导：

您好!

良好的开始需要我们的悉心计划，完美的计划则需要我们有前车之鉴。又一学期的时间过去了，孩子们的中班学习生活即将面临结束，在这一学期里师、幼的点滴我将总结如下。

一、安全方面

安全工作我们时刻把它放在第一位，并在生活中做到了只要发现安全隐患便及时处理来将安全系数提高到xxxx%。

在本学期我班未出现安全问题。班内的孩子也无磕伤或碰伤现象，对于有些流鼻血的孩子老师们及时的运用日常生活中所学的日常安全突发事件处理方法来处理。但对于接离园的安全做的不是太好，尤其是在离园时，有时孩子们会在老师与家长交流时乱窜，虽无出现安全问题，但这一问题需我们教师努力想办法完善。

二、卫生方面

在幼儿园这一个大集体中，保持良好的卫生环境是十分重要的。本学期的卫生主要从两方面抓起：一是班内的卫生，在这方面我们两位老师配合完成的很好;另一个是幼儿的个人卫生，在这方面做得还可以但还是不够好，家园没有将幼儿的这一良好习惯培养好，还是常有指甲较长，幼儿在地上蹲、爬的现象，不过幼儿饭前便后要洗手的习惯养成较好。

三、幼儿出勤

本学期幼儿前xxxx个月的出勤非常不错，但最近一月由于天气、家庭有事等原因使本班出勤降低。

四、生活常规

本学期幼儿在早晨准时入园和集体活动有序排队上进步不小。早晨入园xxxx%的幼儿都能保证在八点半入园，在上下楼梯或上厕所等都能有序的`排队进行。在进餐方面有个别幼儿总爱说话，这方面还需加强教育。

五、园所活动

本学期园内大大小小组织了不少活动，这些活动我们班虽不是很出色，但与去年的他们和自己相比进步了不少，孩子们能稍稍放开、喜欢动了，同时老师也总结到了经验：凡事要先完善自我，加强自我锻炼，耐心指导幼儿。

六、教学方面

1、自我教学总结。

本学期通过与幼儿的交流及同事的指导，让自己在教育幼儿时寻求到了一些方法：在课堂教育中多以玩的方式激励孩子们大胆学习、表演;在课堂之外通过适当的沟通来增进师幼之间的情感，当然还要适当的对幼儿进行严厉地教育。这样既让孩子们害怕你又让孩子们喜欢你。

2、幼儿学习总结。

本学期总体幼儿在各方面都有不小的进步，尤其是数学方面。其中个别幼儿有很突显的进步。

此致

敬礼!

述职人：xx

20xx年xx月xx日

幼儿园副班主任述职报告篇3

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

你们好！

我叫xx，现天津xx阳幼儿园担任蒙二班主班老师，我是20xx年10月份加入博苑大家庭的，在入博苑之前我在另一所幼儿园有过三个月的实习时间，刚开始实习时我因为刚从学校出来当时我只有18岁也没有工作经验而且野心比较重，总是想着玩儿，还受不了领导和其他老师的指点，总是觉得幼师这个工作很不适合我，天天想着离开这个职业，实习3个月后我就离开幼儿园去了一家公司，离开幼儿园后我觉得轻松多了，后来去了公司后同事们听说我是学幼师的都很羡慕我，我才发现原来幼师是这么一个让人仰慕的工作，在公司呆了三个月后我觉得那个公司又不适合我，整天重复做一样的事情很枯燥所以又打包离开了，回家后在家坐了一个月，天天无忧无虑的我怎么觉得那么没用呢都毕业了还让家里人养??

后来我就向同学了解博苑情况，通过同学介绍后我就去面试了，面试完周老师将我安排到了蒙五班，当时蒙五班的主班是张硕老师配班是孙慧玲，刚去的时候我看见蒙五班的孩子都好小啊，而且好多都哭哭啼啼的吃饭也要喂，但是我发现他们也很可爱，刚进教室因为是餐前准备时间张硕老师给孩子们介绍了我，我也介绍了自己，还给孩子们一起唱了数鸭子的儿歌，很快我就熟悉了班级的孩子，也开始了我的新生活，一周后我就被调到隔壁的蒙四班，蒙四班的主班是王晶老师，蒙四班的孩子比蒙五班的稍微大一点，也是很可爱，刚去蒙四班我干的是保育工作，我每天能够按照一日流程完成我的工作，并辅助主班老师一起带班，一周后主班老师给我排了一节舞蹈课，第一节课就录了视频课，当时我很紧张，因为第一次上课而且还录视频，但是王晶老师一直在后边鼓励我，孩子们也很配合我，就这样我上完了我在博苑的第一堂课，现在我还留着那堂视频课呢。

我在总园的工作时间是4个多月，一直都在蒙四班，期间我送过班车，还值过一个多月的夜班，值夜班的那段时间说实话很辛苦，因为夜班有一个比较小的孩子只有3周半每天晚上总是会哭着找妈妈，所以晚上总是睡不好，但是我并没有抱怨，因为我觉得这只是磨练我成长的过程，我应该坚持。

我很愿意参加总园的各项活动，因为会学到很多的东西，在总园学习期我就没有像之前那个幼儿园那样觉得幼师不适合自己想着逃跑，而是每天想着为什么别人都那么优秀每天只是想要积累更多经验，因为在身边的人都很优秀每一个人都值得自己去学习，在总园每天都过的很充实，也很开心。

第二年三月份的一天，韩蕾老师找我谈话，说想派我来天津铭阳幼儿园担任主班，因为我的性格比较活泼，天津幼儿园刚起步这边老师也没有什么经验而且比较内向需要一个比较活跃的老师带动气氛，当时我很开心韩蕾老师能把这个机会给我，但是我心里也有犹豫，我害怕，因为我没有一个人出去过，身边总是会有亲人或者朋友，当时韩蕾老师跟我聊了很多，也给了我很多鼓励，我也想就当是出去锻炼吧，半年后我还会回来的，我接受了这次派遣， 刚开始我很不自信，我害怕这边的老师如果排斥我是派来的怎么办我是代表博苑去的如果我做不好丢人怎么办想了很多，但是我错了。

鼓起勇气我迈出去人生的第一步，就这样我自己一个人来到天津，王秀菊老师接了我，来到铭阳幼儿园后第一反应就是这里好小啊，只有两个班级，园里一共十几个孩子，老师们都很好相处，也都很照顾我，就这样我开始了在铭阳幼儿园的精彩人生。

因为我是来这边带班的所以我先跟着蒙一班的主班老师适应了班级的孩子和工作流程，一周时间我就把蒙一班接下来，一共两个班，一主。一配，因为配班老师没有培训所以我接班后她们就去北京培训了，我自己一个人带班，刚开始每天都很紧张，怕家长孩子们不接受我，所以我每天都很认真的跟每一个家长讲述孩子一天的情况，当时我就觉得自己忽然间真的长大了。 因为铭阳幼儿园刚起步所以周末亲子课或者营销活动，各种招生工作，每天都挺忙的，我还自己一个人带了两个班的孩子，总之各种酸甜苦辣都有，我算这里的园老吧所以园里的各种大小活动我都有参加，我也组织过自己的营销活动，每天下班跟老师们一起发传单，去年夏天的时候我们发到晚上9点多，走很长的路程，心里也有抱怨过，但是看着铭阳幼儿园的成长心里还是很开心的。

现在的蒙二班是我接的第三批孩子，我很开心孩子们能够在我的带领下成长，一直以来我们班的孩子都是最多的，而且我也几乎都是自己带班，现在已经熟悉的掌握了工作流程。

是汗水是收获是欢笑是惆怅一切的一切尽在不言中，成果也好，遗憾也罢回首过往激情未来，接下来听我来对这两年多在博苑的工作总结吧。

一、 自我评价

作为一名幼儿教师首先要从思想上严格要求自己遵守师德，热爱教育事业并尊重没一个孩子。尊重每一个幼儿、关心爱护每一个孩子，只要是我的孩子无论是活泼、胆怯、安静、调皮我都会做到一视同仁，对于性格孤僻的幼儿我会更多的去关注他们，帮助他们树立自信，走出自我封闭的误区。对于活泼的孩子我会给她们展示自我的空间，我会做到跟每一个孩子一起游戏看书讲故事，参与孩子们的游戏， 跟她们交好朋友，人的感觉都是相互的，老师的真诚孩子是能够感受到的，坚持热爱每一个孩子，与之平等相处，让每一个孩子接受我，这样孩子才会主动接受我的教育。

二、 教学

在教学蒙氏工作方面因为我没有进行蒙氏培训，所以一直都是自己观看相关视频和观察其他老师上课和通过看教案来自己摸索经验。

五大领域课程我会认真收集相关资料，充分准备每一节课吸引每一个孩子认真专注听课让每一个孩子都掌握好课程内容，对于理解慢的幼儿我会单独进行辅导或者请班级老师单独辅导，做到让每一个孩子都掌握每节课堂的知识，坚持做到面向全体幼儿，并注意个体差异。

三、 保育

我会认真擦拭教室，做好消毒工作，安抚好每一个新入园的孩子，并掌握每一个孩子的生活习惯，让每一个孩子都健康快乐的成长。并且把每一个孩子看做自己的孩子一样对待。

四、 安全

带班的第一年我们班有一个孩子户外时不小心磕到了嘴巴，当时我没有经验所以先是吓呆了，旁边的老师提醒我快去带孩子清洗嘴巴，我才反应过来，我当时真的很害怕，我在想要怎么像领导和家长交代，但是我知道事情发生了首先要解决，所以我先带孩子去了医院检查后医生说要缝针的并且要家长签字的，我当时很害怕先通知了家长，看见家长抱着孩子痛哭的时候我自己一个人站在旁边哭的也很厉害，并且当时感觉好无助，也没有脸在见家长，我先调节好自己的心态后跟家长道了歉，并且刚开始每天晚上下班去孩子家里看望孩子，周末陪同家长一起去医院复查，持续一个月后孩子的伤逐渐的好转了，那段时间的我每天吃不好睡不好，也自己偷偷掉了很多的眼泪，每次想起来这件事情心里也都会难过，觉得自己很失职，我认识到了自己的错误，并且改正了，后来的工作中再也没有发生这种低级的安全事故。

五、 带班

我已经成功的带完两批孩子，看着她们每天都开心快乐的成长心里真的很欣慰，一分耕耘一分收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们成长的进步，看着她们高高兴兴的升班，我知道我的辛苦没有白费。

在孩子们眼中我可能是一个很严厉的老师，我会严格要求每一个孩子，让他们全面发展，只要发现他们的不足不好的习惯我都会提醒他们改正。

我要求班级的的每一个孩子每天9点上课前必须来园，并请每一个来第一名的孩子点名划考勤，孩子们每天都能够准时来园，基本都是全勤这一点我心里也很开心。

对于班级的实习老师我会认真的去指导工作，也会把我收集的相关资料给她看，每天晚上下班要对实习老师进行一天的评价进步和需要改进的，实习老师也会虚心接受并改进，对与实习老师的课程我会认真的去聆听并把不足之处和需要改进的地方及时纠正，多鼓励实习老师跟幼儿沟通，实习老师提出的问题我会认真回答，也会学习实习老师的优点之处。

六、家园共育

开展好家园共育的工作，主动热情的跟每一位家长沟通，我会利用早晚的时间与每位家长充分交流，力争做到不冷落每一位家长，当家长遇到教养方面的问题时我能够及时解答，当家长提出合理化建议时我能够虚心的接受，当家长反映孩子的问题时我能够及时认真的解决。 在铭阳我经历了很多，也成长了很多。

总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，我会脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的美好前景奉献自己的力量。

幼儿园副班主任述职报告篇4

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展;

(二)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香?通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯;

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料;教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机;同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作;遇到矛盾时，要协商解决问题;当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用;当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他;当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等;在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理;其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识;并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼;

最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等;有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋(这两种是让幼儿练习点数的能力);找影子棋、找昆虫棋、图形棋(这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识);找秋天棋、找冬天棋(是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解);有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的);

识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词;幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

(四)围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日(教师节和中秋节)、我爱祖国(家乡)、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天(庆圣诞节和元旦)等活动;在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么?注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……

幼儿园副班主任述职报告篇5

尊敬的领导、老师们：

时间过的真快，转眼间，一学期又过去了。回顾匆匆过去的半年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。

在这学期中，我担任小班的班主任工作。我能够积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事、尊重老教师，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、积极响应园里面的各项活动。

新学期我班一下子插班11人，刚开始的一星期，因为贾老师的脚受伤了，我自己带班，所以整个班每天都好象处在混战之中，老师的说教孩子们根本当作充耳不闻。形成了日常常规差，幼儿的知识面窄，语言表达能力低的可怕现象。发现了这些情况时，我征求了几位老教师的的意见，针对班上孩子出现的情况作出分析。改变自己的教育模式是首要的任务，接着是马上与家长取得联系，告知其孩子的种种情况，以达到家园共育的目的。我还根据我班孩子好动的特点，尽量把课程安排到社区和大自然中。

保育方面：

一向粗心的我，经过几年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨午检上，早操后，督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。如果值班负责幼儿午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

教学方面：

在教学上，我提前一周备课，教具准备充分，认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一个孩子，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，周末的休息时间来顶着烈日，到集市，到小区，到广场去做宣传活动。我们还进行了四场消夏演出活动，每一场都收到了不错的效果，那时候就在想，想创业，要开创新局面，老师甚至领导要付出比相象中多无数倍的努力和汗水！

8月份，在领导大力倡导下，老师团队的全力协助下，我们博苑友谊园迎来了招生的春天，大批的的幼儿三人一组，五人一组纷纷前来咨询，报名，甚至创出了一周报名人次将近40的佳绩！领导的决策和我们老师的努力终于看到了成效！我们的心中真的是累并快乐着！我懂得了付出才有回报，换句话说：“要想有收获，需要付出别人难以承受和想象的努力与汗水！”

现在我园已由原来的7个教学班扩至现在的12个教学班！这不仅仅是一个数字，更是一种能力的展现！有了这样一个团队！有一种打不垮，压不倒，做什么都不怕，迎难而上的信念，我们还有什么理由不去很快的发展进步呢？

现在的我，是中二班的班主任，对于我的配班老师王老师及保育老师简老师我想说声谢谢！我和王老师曾开玩笑地说：“看我们班的保育老师，多让人放心啊！不仅仅是卫生，还有孩子的一日生活，不用你去说简老师就已经做到了，有这样的保育老师我们很知足啊！我对王老师也说：“有你我也很知足”！不管是在教育教学，还是一日生活中，有时候园里有其它安排，她就代理了班里的工作，从无怨言。最近一段时间，我感觉王老师不管是业务水平，还有家长工作，王老师都有很大提高！我也为她的进步感到高兴。我希望我能把更多更好的经验送给王老师，还有我们刚刚加入博苑团队的姐妹们，希望她们也能尽快走好这条幼教之路！

还有我可爱的孩子们！我爱他们，比自己的孩子要多几分耐心！有时候跟孩子们聊聊天，开个玩笑。有时，我又是一个严师，我的一个眼神，就可以改变他们接下来的动作，久了孩子也都了解我了，老师什么时候高兴了她们也很放松，无所顾忌，严厉了的时候，他们就变的乖了。爱孩子但不宠孩子，既要让宝贝们爱你，也要听老师的，爱要有度。

所谓没有规矩不成方圆。班级工作，重点是让幼儿建立良好的常规。良好的常规，是进行其它活动的前提，也是保障幼儿安全的基本前提。我们班建立了课前常规，平时站队，整队口令，饭前口令及一些非常有趣的手指游戏，幼儿有事可做，自然消除了安全隐患。

家长工作是重中之重，家长工作说难也难，说易也易，做好了家长工作，有了家长的配合，许多问题自可迎刃而解，幼儿才会更加健康的成长！8月份我们园进行了教师满意度的调查，我们班的家长调查表满意度达到95%！当时心中沾沾自喜！其实，我只是做了我应该做的！非常感谢家长朋友们对我的信任，带着这份信任，我将加倍努力的工作，去回报他们！

教育教学方面：我们将五大领域的课程继续教授，同时也开设了我们博苑的特色课程：韵语识字，从幼儿的兴趣和需要出发，让幼儿在玩中学，学中玩，对于这门课程我非常期待，每次上课，都能有不同的收获，在领导的信任与支持下，也将由我来上全员韵语识字的公开展示课，还有就是快乐英语，我对语言天生就有一种学习表达的欲望，并且在之前我班的英语测评中，达标程度达到了96%，英语公开展示活动也取得较好的成绩！在历届历下区进行的公开课展示活动中也拿到奖项，去年被评为历下区先进个人，也就在昨天我也刚刚拿到历下区优秀班主任的荣誉证书。并且也在进行学历方面的自修！

我的成长归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，只不过要多付出三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。总之，我将继续在实践中多发问，勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中不断地找出差距，针对本身不足迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越！有了新的目标，再加上大家的努力，相信我们的保教工作会更加顺利的进行，我们的孩子更能茁壮健康的成长！

幼儿园副班主任述职报告篇6

时间过得真快,转眼间,在这已经一学期了.回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

(1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动， 对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2)弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

(一)科学领域

1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2，能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3，能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

4，爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜字热按资源，有了初步的环保意识

5，认识动植物5 --8种，能了解他们的生活习性。

(二)健康领域

1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。

2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。

3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

(三)语言领域

1，喜欢语言活动，能有礼貌地用语言与人交往。

2，能乐意与人交谈，注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流

3，能感受语言美，内容美理解故事内容。

4，能认汉字50个，会写20个，书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

(四)数学领域

1，喜欢数学，了解数的意义，基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2，感知数学与自己生活的关系，体会数学的重要和有趣。

3，都能认识生活中常见的图形。

4，能数数1---50，会写1--20。

(五)社会领域

1，能感受自己长大了，体验成长的快乐。

2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4，能知道一些简单的安全意识和标志。

(六)艺术领域

1，初步的感受并喜欢环境，生活中的艺术美，喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感。

2，能用多种感官欣赏歌曲，舞蹈，绘画，手工等艺术作品的主要特征。

3，会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作，特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通教育经验丰富老师的指点，自己也学会了很多东西 ，在教学方面也得到了很大的改善。 时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方，请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、 思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

1、加强自身的训练,注重对孩子能力的培养,提高自身随机教育的能力.

2、提高自身理论科研水平.

3、在教学上下功夫,努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.

社会在发展,时代在前进.作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命.在 教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感.我热爱幼儿教育事业,我也深深体会到幼教工作的崇高,责任的伟大,体会到实践工作中的意义与欢乐! 总之,这学期来,我努力做好本职工作.但在工作中也难免存在不足,我会在今后的工作中加以改进,扬长避短,继续努力,把工作做好,力争更上一层楼!我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园副班主任述职报告篇7

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

一、思想品德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是中七班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行一一了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的`主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

四、安全工作

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会中声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

五、家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，中胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园副班主任述职报告篇8

20xx年，是不平凡的一年，在这一年里，在幼儿园原有发展基础上，我们幼儿园全体教职工求真务实、大胆尝试、同甘共苦、通力合作，在圆满完成本学期教育教学计划的基础上，接受了省督导与国家普三验收两项任务，并顺利通过验收。为使今后的工作更上层楼，现在将今年的工作进行回顾总结，我认为主要有以下方面：

一、实施\"以人为本\"的管理模式，调动教师的积极性，群策群力，提高保教质量。

教师是一个幼儿园的灵魂，今年重任在前，只有把全体教师的积极性都调动起来，我们才能保质保量的完成任务。因此，在每两周一次的园务会议上我对全体老师讲述了当前形势，我们所面临的任务，希望全体教师发挥主人翁精神，通过本次检查把我园的保教质量提升到新的水平。在这一年中，我给予每位教师最大的自主权，自己的班级自己做主，缺什么我给解决，可以说我们全体教师都做到了以园为家，为幼儿园建设献智献策，加班加点更是常有的事，因此我们才能顺利通过各级部门的验收。我认为能发挥出每位教师的潜能，加强了幼儿园的凝聚力是我本年度工作最大的收获。

二、规范办园行为，提高办园效益

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。

一是充实教师队伍，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了三名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资9万余元为幼儿园添置电脑和玩具，装修活动室，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是完善幼儿园寄宿制度，规范厨房管理，日常工作严格按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》实行。另外，我们还配合市教育做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、注射防疫疫苗工作等。

三、认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

当前，家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作

者的关注。因此我们积极倡导建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。首先，我们成立了家长委员会，并召开座谈会，让家长为幼儿园的发展献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解、支持的态度进行督导，同时组合各种力量和资源协助幼儿园的教育工作，充分发挥家委会的作用及职能。其次，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。此外，家访活动也是我园家长工作的一个重点，一年一次的家庭走访工作使教师更好的开展新学期工作，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、做好对外宣传工作，提高幼儿园知名度，为创名牌幼儿园而努力。

幼儿园要顺利发展，形象建设是推进公共关系活动必不可少的手段。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度，在继续做好园内宣传窗的更新，办好幼儿园园报及发放工作之外，本学期我们录制一台丰富的六一节目汇演，并在黄骅电视台播出，受到了较好的成效，达到了宣传形象、扩大影响的目的。

五、下一步工作打算

善于反思才能不断进步。为了幼儿园的进一步发展，在肯定成绩的同时，我们更应正视自己的不足。通过省专家组反馈的情况，我们进一步认识到自身的弱势与不足。结合实际，我们制订了一系列的整改措施，精益求精，努力为幼儿创设更加宽松、和谐的成长环境。

行政管理：进一步细化日常管理，月考核与学期考核相结合的方式。逐步规范档案管理，将创建省级规范化档案管理作为幼儿园档案管理的目标，实现档案管理电子化，使档案管理工作成为我园的特色之一。进一步完善功能室和信息化设施的配备，提高利用率，更好地为教育教学服务。

保教科研：本学期我园将增加教研活动的密度，丰富内容，将教研工作落实到细处，钻研到深处。我们将继续坚持园本教研，立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。结合我园教育教学的薄弱环节，将开展充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，通过园本教研活动，使每个教师在原有的水平上都有所提高。

安全卫生：结合实际，进一步细化幼儿园安全卫生常规管理。一是加强管理，建立每日巡查制度。实行行政管理与教师自我管理相结合的方式，每月考核，针对出现的问题进行反馈，记录考核成绩。二是加强安全检查，切实落实安全措施。建立一月一自查制度、隐患定期整改制度和安全责任追究制度，加大安全工作目标责任制的落实力度。结合主题活动布署开展安全教育活动，要求每个班级环境装饰中要有关于安全的内容，每个月有一次小型的防火、防震、防走失的演练，每学期幼儿园有一、二次大型的演练。三是完善晨检制度，严把晨检关。严格执行接送卡制度。进一步改进晨检程序，使之更加科学合理。四是关注幼儿心理健康，建立幼儿心理健康档案。利用一周一课、个案追踪、设立情绪角、心情卡等方式对幼儿进行心理健康教育，结合成长档案的建立完善幼儿心理健康档案管理。五是针对幼儿入园率偏低这一实际，建立幼儿缺勤日报制，及时与家长沟通，了解幼儿缺勤原因。开展\"全勤宝宝\"评比等活动提高幼儿入园率，使幼儿获得连续稳定的教育，巩固已形成的良好习惯，促进幼儿健康成长。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com