# 中学英语述职报告7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-09

*认真写好述职报告，可以客观评估成功经验和失败教训对工作成果的影响，只有真实的述职报告才能让上级准确了解我们的工作风格和能力特点，职场范文网小编今天就为您带来了中学英语述职报告7篇，相信一定会对你有所帮助。中学英语述职报告篇1本人xx年完成了*

认真写好述职报告，可以客观评估成功经验和失败教训对工作成果的影响，只有真实的述职报告才能让上级准确了解我们的工作风格和能力特点，职场范文网小编今天就为您带来了中学英语述职报告7篇，相信一定会对你有所帮助。

中学英语述职报告篇1

本人xx年完成了在xx四年的学习生活，加入草桥实验中学。当时xx一中开始创办其初中部xx验中学，学校提出了\"个性飞扬在草桥\"的办学理念，使年轻教师能够大胆的在课堂教学中进行创新尝试，在德育树人中施展所学。

从踏上工作岗位我就立志做一民深受学生喜爱，家长信赖的人民教师！爱岗敬业，热爱学生，与时俱进，关注学生各方面的发展，关注每个学生的延续性发展。基于以上的认识我在工作中自加压力，自我监督，努力做到以下几点：

一、钻研教材教法，提高课堂教学有效性和趣闻性

我虚心向有经验的前辈学习，并查找翻阅多本课外教参，精心准备教案及组织课堂教学流程，力图让学生在轻松的氛围中学习知识，提高对英语学科的兴趣。xx年学校提高教学设备，统一安装多媒体后，我更是得到了尝试不同教学手段的广阔舞台。通过精心制作或改编课件，上网下载辅助的英语动画短片，用多媒体手段辅助课堂教学，使课堂教学形式多样，多姿多彩，深受学生的喜爱。抓住一切机会与同事及兄弟学校的教师探讨教材，切磋听课。本人曾多次开公开课，接受多方专家的点评和建议。

二、关爱学生的发展，乐于奉献

我平时关注每个学生的发展。对学习能力较强的学生进行培养和提高。校方安排我多次担任提优班的英语教师。所任班级的徐聪和蒋雯丽同学在第二届全国英语能力竞赛中脱颖而出分获二，三等奖。而对于个别学习有问题的学生我注重课堂教学中的鼓励及课后补差工作相结合，牺牲课余休息时间，耐心教导并坚持不懈，所任班级的学习成绩一直处于年级前列。我从工作以来一直兢兢业业，送了四届初三毕业生，尽自己全力去帮助每一个学生，不让一个学生掉队。

三、班主任工作兢兢业业，在摸索中不断总结完善

xx年，我工作第一年就担任初一（13）班的英语任课教师和班主任工作，带到初三毕业，（13）班在年级中成绩名列前茅，学生都考入理想的学校，三年时间中，我和学生培养了深厚的友谊。我的第一届学生的成功留给学校深刻的印象也给我今后的工作的顺利开展打好了坚实的基础。xx年我被评为校优秀班主任。20xx年8月，我接手初二（6）班的英语任课教师和班主任工作，该班学生特别活泼好动，学习上静不下心来，对自己没有要求，得过且过，整体成绩不佳。我接手以后想方设法激发学生的竞争意识和上进心，在班里开展各种竞赛活动，经常和任课老师沟通，大家一起想办法帮助学生，经过一阶段的努力，学习气氛浓起来了，学生成绩有了一定的起色，他们的积极性自然就提高了。

经过一年的努力，（6）班学生有了显著的进步，大家信心十足地迎接中考，取得了良好的成绩。20xx年8月，我接手初二（3）班，这个班的部分学生厌学情绪重，喜欢恶作剧闹校园事件。对这些学生不仅仅要教学更要引导建立正确的世界观和人生观。在我任职其间，做到了与每一位同学至少进行一次单独的谈心，有进步及时表扬，有不足帮助其分析改正。与问题学生家长多次联系和课后家访。在我一系列防范措施做足的努力下完成了该班初二学年的平稳过渡。20xx年本人被学校年度考核优秀。每天我要求自己做到\"三勤\"，嘴勤———多与班中同学交谈。脚勤———早，中，晚常到班级中了解各方面的情况。手勤———勤做班级记录。

在班级管理方面，提倡建立和谐的师生关系，团结正气的班风班貌，从抓纪律和习惯入手，班级分工明确，纪律严明，同学各司其职。并制定了班级个人日常行为的加分减分条例。我班在校级团体比赛均获得一等奖。（如军训会操，广播操比赛）在学校的各项常规检查评比中排名领先。同时我注重学生的个性发展，鼓励同学展现各方面的才能。奥运画壁画，申请校长助理，学科竞赛的各项活动中我班同学都积极参与并乐在其中，获得不同的奖项。班级中有热烈的学习气氛。同学彼此良性竞争。由于树立了良好的班风班貌。

四、断学习，努力提高业务水平

我利用课余和休息时间阅读名师的教学体会和德育心得，联系实际课堂教学撰写了关于有效教学和班级管理的多篇论文。在20xx年期间担任两名实习教师在我班的班主任指导工作。在继续学习方面，我在xx年暑假参加了市教委组织的引智培训。在xx年我考入xx外语学院研究生院，只有不断学习不断提高自己，才能跟得上现代教育的发展。

转眼在草桥已渡过八个春秋，在今后的工作中，我将继续注重积累教学经验同时保持一个教坛\"新兵\"那样的教学激情。

中学英语述职报告篇2

尊敬的各界爱国人士，各界关注教育的所谓专家学者，各位家长：

本人作为一名普通的初级中学教师，工作已有十余年，现在是高级教师。08—09学年度在我校任八年级英语课。这一学年，我的工作目标是继续摧残广大爱国学生，让他们在英语的沙漠里匍匐前进。因此，这一学年，我加大了摧残力度，让他们在所有空闲时间里都背英语单词，背英语课文，抄英语习题，力求使他们认识到：英语就是我们学生的一切；英语是成功的保证；英语是人生的彼岸。作为一名光荣的英语教师，我们应当遵循这样的原则：一切为了英语，为了英语的一切。本学年我坚持不懈地努力，取得了明显效果，具体情况如下所述。

本学年伊始，我给学生定下了规矩：每个课间都要写若干道英语题，或选择、或翻译、或填空、或句型转换、或补全对话；每周写两次作文；教材上的对话、课文都要背会；统一所买的两本练习册必须跟上；所学的单词至少要写上十遍；每周举行测试，不及格的学生要抄写卷纸两遍。学生有违反这些规矩的，轻者找班主任说明原因，并接受惩罚，重者找家长，由家长进行惩罚，同时还必须接受老师的双倍惩罚。这些规矩的实行给学生带来了实惠，他们的成绩蒸蒸日上。

为了完成英语的学习量，许多学生学到半夜十一二点，精神可圈可点。我相信，他们的努力终有回报，我愿与他们一起共勉。

本学年，有些学生虽然对我的做法提出了意见，甚至有的学生竟然敢不服从老师的安排，不及时完成学习量，但我和班主任联系家长共同解决了这一问题，大部分学生都能听话，做好英语的学习和复习，这为他们今后的英语学习更上一层楼打下了坚实的基础。是的，我们的教学应该为学生的未来着想。我想，通过这一学年的努力，大部分学生都已经知道了如何学好英语，都会用这一方法在今后的英语学习中取得优异成绩。

通过这一学年的工作，我认识到只有不断地完善死守、死抠、死逼、死下功夫的教学方法，才能教好英语，才能给学生带来学习的趣味，使他们爱学英语并且能够学好英语。

以上为我的述职报告，请各界爱国人士，各界关注教育的所谓专家学者，各位家长审阅。

中学英语述职报告篇3

各位领导同事：

20xx年的这个冬季，当一丝寒风吹过我的发际，我知道冬的开始，春天也要来了，其实不管你愿不愿意，生命中又一个四季轮回就这样完成，只有当述职时我才想起总结自己这一年我到底到了什么？

海南中学，我的初中母校，我曾经在这里学习，用少女的执着在村人和父母的骄傲里离开这里，走出大山而读书，而今，工作了近二十年的我依是无法走出这个天地，感叹自己为家乡做了多少自己能做的呢？

本学年上学期我的工作是初三英语教学工作，下学期是全校音乐课，全年度任教导干事工作。

初三英语教学工作压力大，精神紧张，工作中我早来晚走，春天，我家安在了海林，给初三的同学上晚课，到家时已９点多了，儿子自己在家等妈妈，害怕就用默镜开着灯睡了，我打了出租车从拉古到海林回家时，一进屋看到这，我的泪就流出来，真的，对不起儿子，对不起家，其实认真学习，努力发展专业技能，中考取得可佳的成绩成为海林级，牡丹江级教学能手。本应继续下一轮的英语教学，但学校生源太少，又因学校没有音乐教师，我主动要求音乐教学，所以下学期的工作岗位是音乐。其实我很愿意这一行，但本人的音乐功底太差，记得开学初，董校长病在家没来上班，牡丹江周边地区送教下乡公开课及教研，我去听了一天课，６节，那是一个让我得到学习的一个好日子，我在每个教师动人的课上感动了，感觉到了做一名音乐教师的乐趣和伟大，我是多么想自己也能那个，我热爱这一行，我知道音乐对我来说是什么，有时我甚至感觉自己真的是一个音乐人，其实我知道学校的音乐教学是如何的没有做好，那次听课回来，我热血了好久，我认真的备课，上网查找资料做课件，因为本学期的教学参考用书全是对不上版本的，所以我没有教参，对我这样的教师，教参是多么重要啊，我没有办法，只能用录音机，但录音机也坏了，我只能用多媒体教室上课。我知道学生们很喜欢音乐课，让学生热爱音乐就是课标之一，我在网上下了两份课标，家里一份，单位一份，我在业务笔记上记下重点，在读书笔记上学好难点。记得那次海林听完课，评课叫到我，我拿着课标，起来照本说的，教师们笑了，但我没笑，我说我不是专业的。但大家还是给我鼓掌，因为我很热情。因着这股子喜欢和热爱，音乐课堂成为学生们最喜欢的课堂。我又自己主动办了口琴班和葫芦丝班，学生进步很大。使学校的艺术工作出现新的生机。

半个学期，教导处的工作，我认真细致的工作，管理主任不在时的日常教学工作，档案工作，课间纪律，教师的材料收发。我做到认真为教师服务，哪个教师借档案总是认真服务。对于校长安排的工作也是认真完成，每个周一我就把教导处对的到档案室的门口全扫拖。两个办公室的卫生做完要一个多小时，有时感到累，但很充实。也踏实。

我的工作让领导放心，同事满意，是我的心愿，但相信自己的工作能让自己满意，这才是最大的收获。我会在今后的工作中再进一步。

中学英语述职报告篇4

本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。

第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

四、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

五、立足长远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但\"金无足赤，人无完人\"，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

1、加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

3、注重课堂教学的组织，对学生严格要求。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

中学英语述职报告篇5

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我叫xx，xx年xx月出生。xx年xx月毕业于xx师范学院英语教育专业，大专学历。xx年取得xx省教育学院英语教育专业，本科学历。xx年xx月走上工作岗位，一直任教于x镇初级中学，从事英语教学工作。从教近十年来，始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出。xx年被评为小学一级教师，至今已有5年。自任现职以来，曾担任英语教研组组长兼班主任2年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

一、倾心教育，为人师表身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。

多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。20xx年x月，荣获xx镇人民政府“十佳教师”称号，20xx年度、20xx年度分别被xx镇人民政府表彰为教育教学工作先进个人。

二、勤勉教学，成绩突出

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身教学改革中去，并取得较好的成绩。20xx年——20xx年度，我所教的初二(1)班，在年度期中和期末考试中都获得了全校英语同年级第一名。

三、深入钻研，大胆创新

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。20xx年至20xx年期间作为学校英语教研组组长能够积极组织教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，完成论文两篇，分别是《浅谈初中英语兴趣教学法》和《农村英语课改中存在的问题及建议》。同时还主动承担校级公开课教学。

四、尽心尽职，任劳任怨

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。在20xx年至20xx年期间先后担任初二、初三年级班主任。在任班主任期间，初二，我主要指导学生养成一套适合自己的`学习方法，形成良好学风。初三，我主要指导学生调整心理状态，勤奋学习，考出好成绩。班级管理方面，以班干部为骨干，让全班同学共同参与班级管理、完成班级事务。与任课教师、家长密切联系，巧借任课教师和家长的力量，创造教育合力。我的带班方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强。同时在指导学生方面，20xx年度、20xx年度分别指导初三(x)班xx同学和初二(3)班x同学在全国中学生英语能力竞赛中，分获初三年级组三等奖和初二年级组三等奖。

五、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。

六、坚持学习，完善自我

任现职以来，我能积极参加各类教师继续教育学习培训，截止20xx年12月已达258学时。20xx年5月又顺利通过了职称计算机考试。同时还积极参加学校和教育系统组织的各类培训和听课活动。在近五年年度考核中，被考评为4合格1优秀。

综上所述，当然成绩只能代表过去，前面的路还很远。今年我申报中学一级教师，不论成功与否，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

以上汇报，妥否，请各位领导和同事，多提宝贵意见。

谢谢大家！

中学英语述职报告篇6

一、基本情况

我出生于1979年8月，现年30周岁。xx年毕业于xx大学，xx年5月参加非师范类教师招考，通过教育学、心理学、教材教法、普通话和信息技术的考试，取得中学教师资格。同年7月分配到xx市学孔中学担任英语科教学，xx年9月调到xx附中任教至今。xx年被评定为中学英语二级教师，参加工满7年来，一直担任英语教学工作。根据《xx省中学中高级教师职务任职资格申报评审条件（试行）》规定，现申报中学英语一级教师资格。

二、申报理由及符合条件

从xx年7月参加工作以来，自觉拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实“xxxx”，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，积极负责的地完成教育教学任务。为人师表、谦虚谨慎、任劳任怨、勇挑重担、服从工作安排、尽职尽责、一心扑在教育事业上。刻苦专研业务，虚心向有经验的教师学习。具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果良好，教书育人成绩显着，深得学校领导和家长好评。

在xx年被评定中学英语二级教师以来分别担任过七年级、八年级和九年级的英语教学工作和班主任工作。

xx年参加xx市“十五”期间中小学骨干教师第六期市级培训，成绩合格。

xx年度年终考核被考核为优秀。

xx年度年终考核被考核为优秀。

荣获xx—xx学年度xx市教学成绩优异奖。

xx—xx学年度所在的七年级班级获xx镇“先进班集体”。

xx—xx学年度所在的八年级班级获xx镇“先进班集体”。

xx—xx学年度所在的九年级班级获xx镇“先进班集体”。

连续3次被评为xx镇“优秀班主任”。

发表论文一篇《教给学生识记英语单词的方法》（《xx教育报》总第931期xx年第45期3版，-xx年11月7日）。

现予与申报中学英语一级教师资格，请领导审核。

三、教学工作方面

我积极主动学习教育教学理论，深入专研教材，虚心向有经验的.老师学习，大胆创新、积极探索教学改革、经常总结和积累经验，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生。我拟定四关：第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课，上课虚心向教学经验丰富的老师学习；第二关：吃透学生，了解学生，因材施教，作为老师是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”自然就会对你所教科目感兴趣。第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课本，我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科，不符合时代要求，我们需要有创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。第四关，信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽略了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的。

四、教育工作方面

作为一名班主任，我平时注意对班级管理理论的学习，积极虚心向管理经验丰富的班主任请教，积极参加班主任业务知识学习饿培训，并在实践中、积累了自己的一些经验，形成了具有特色的班级管理风格。首先做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体、美、劳、心理等全面发展的.人才，必须做好学生的思想工作。从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性，积极配合学校各项工作。我所带班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理，长见识。避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易被学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。开班会不一定要开一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能去的良好的效果。不必长篇大论，把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜欢和信任。

我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

中学英语述职报告篇7

从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校校长的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，圆满完成了学年工作目标和任务。不迟到，不早退，不赌博，不参加非法组织。严以律己，克己奉公，在教师中能够率先垂范，在学生中能够为人师表。业务水平上台阶。随着课程改革的不断深入，对教师业务能力的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势，我努力学习新课标，学习新教材，工作中勤勤恳恳，一丝不苟。能根据不同的文体及不同的内容采用灵活的教学方法。结合自己的教学实践，我创立整体阅读——重点点拨——练习迁移的课堂结构模式，课堂上，能注意激发学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识及能力。发扬个人的特色教学，使学生在英语课堂的气氛更活跃，兴趣更浓。平时，能不断向一些名人名家学习，不断修正自己的教学方法，取得较为满意的效果。我所任教班级的英语成绩效果显著。本学期，我坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。在处理与教师之间的关系上，我首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次尊重、协商、调节、变通是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。 本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。在处理与学生家长之间的关系。我主动关心学生，做学生的朋友，真心为学生解决实际困难。平时注意与家长联系，共同协商帮助孩子解决实际问题，家长现在普遍感到孩子在学校，放心;自己到学校，愿心。回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题，一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路!二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在;三是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，研究教改动态，提高理论水平，以适应新形势，再创造新的业绩。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com