# 最新教师个人述职报告优质7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-02

*写述职报告是一个自我反思的过程，能够帮助我们认识到自己的优点和不足，虚假的述职报告可能会让自己陷入不断编织谎言和难以自拔的困境，以下是职场范文网小编精心为您推荐的最新教师个人述职报告优质7篇，供大家参考。最新教师个人述职报告篇1本人自20x*

写述职报告是一个自我反思的过程，能够帮助我们认识到自己的优点和不足，虚假的述职报告可能会让自己陷入不断编织谎言和难以自拔的困境，以下是职场范文网小编精心为您推荐的最新教师个人述职报告优质7篇，供大家参考。

最新教师个人述职报告篇1

本人自20xx年参加工作，一直以来都是在xx小学任教。于20xx年秋调入xx中心小学从事教学工作。在新的环境、新的岗位工作一学期了，蓦然回首，顿觉半年光阴弹指一挥间，回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一学年的工作做如下汇报：

一、思想教育方面

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作任劳任怨。

二、教育教学方面

上学期我在xx小学担任一年级班主任工作，任教语文和数学，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在学生犯错误的时候我首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

下半年我到了xx中心小学，学校给我分配了新的教学任务，任三至六年级计算机和美术两门学科。同时担任大队辅导员的工作。负责微机室和少队室的日常管理。为迎接x大联查充实少队室的摆放，我牺牲了很多休息时间，制作了几十个小作品。并在上好美术课的同时，教他们折纸和剪纸，学生们对美术课的兴趣大大提高。计算机课的过程也是繁琐的。上课时要做好上机学生名单记录；指导学生利用网络资源；解决学生在上机过程中遇到的问题；在学生下机后，要检查机器设备是否完好，做好记录；打扫好机房卫生，为学生提供一个良好的环境；为了更好搞好这项工作，与学生交流，了解他们的兴趣和所需，利用课余时间我还收集资料下载以便给学生共享。

在第二学期中，由于学校的人员有个别变动，学校领导安排我担任三年级班主任工作。就在我准备好接受任务的同时，我却查出得了甲亢。医生说这病最怕生气，最怕累。所以我无法完成这个教学任务。领导为了照顾我的病情，又让我担任原来的课程。因此，我深知学校对我的照顾，从此对自己更加严格要求，工作一丝不苟、精益求精，学期末，我不仅圆满地完成了这学期的教学工作，还完成了学校交给我的上报学生体质健康检测和教育技术装备任务。这两项工作虽然都是复杂而繁琐的，但是我都认认真真的完成了。在第二学期的工作中，我没有担任班主任工作。但是只要是学校或者哪位教师需要我做什么工作，我都是欣然接受，并认真做好，从来没有怨言。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。最后我在这里向大家说声谢谢！感谢大家这一学期对我的帮助和照顾。在新的学期里，我要吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进！

最新教师个人述职报告篇2

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习情况总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

最新教师个人述职报告篇3

一年来，在学校领导的大力支持和指导下，我不断学习，不断提高，努力使自己成为一名合格的优秀教师，通过自己的努力，圆满完成了教学工作。尤其是在科学课改中，不断更新教学观念，加强业务学习，积极转化学困生，提高了教学质量。科学课就是让学生走出课堂，走出校园，让他们去接触社会，感悟生活，体验生产，在实践当中锻炼自己的创新思维。下面就社会实践课堂中培养学生的创新思维谈几点体会：

一、积极活动，获得创造灵感。

实际活动对于学生的创新思维最直接的作用是激发。教育不能脱离社会实践，受教育者才能的发挥更离不开社会实践。让终日伏案苦读的学生到更广阔的大千世界里去寻找灵感，在实践活动中点燃创新思维的火花，从某种意义上说，这无疑是教育本原的回归。应试教育的大行其道制造了无数高分低能的“好学生”，这是对教育目的的背叛，脱离了实践的教育不可能是素质教育，同样，闷在教室里的学生也不可能产生创新思维，所以我们提倡让学生走出学校走出课堂，到活动这个大舞台上锻炼自己，展示自我，用社会的无限广度和深度来训练自己的思想方法、动手能力，以丰富多样的活动实践为自己积累创新思维的丰厚源泉，到社会生产中去实践自己的创新思维和创造能力。

所以，我们要让学生走出课堂，到广阔的社会空间去。因为环境有着无限的广度和深度，它是学生训练自己思想方法、动手能力的最佳途径；因为社会实践的生产性、多样性，使它成为学生创新思维的丰厚源泉，它的无限丰富的资源是校园、课堂、实验室都无法比拟的；因为社会实践的发展性、不可预知性，它为学生创新思维和创造能力的训练提供了永不枯竭的原动力。走向社会的目的，不只是为了获得创造灵感，而是因为“真的”创造灵感只能在社会实践中产生。

二、利用社会活动强化创新思维训练。

社会实践与课堂教学在创新思维的形成上是一种互补关系。课堂教学打基础，社会实践强素质，或者说社会实践活动对学生创新思维的形成起着一种强化的作用，强化的含义不仅仅是学生可以将在课堂上训练的创新思维成果拿到实践当中去检验和修正，更重要的是通过社会实践使学生完善创新思维所必需的各种能力。我们是这样去做的：

1、通过参观访问提高学生的观察思维能力

社会生活对每一个人都有不同的意义，参与到社会生活中去，每个学生都能而且只能从自己的角度出发，去感知社会实践所带来的体验，引导学生使用正确的观察方法，养成良好的观察习惯，同时让他们把自己每次的观察按顺序做好记录，体现出重点主次，而不是任意的，我们还要求学生参观后做好总结，写出心得体会。这样，学生通过自己的观察会发现新的东西，与众不同的东西，从而提高观察思维能力。

2、通过专题调查提高学生的分析鉴别能力。

分析鉴别能力是一个有着创新思维的人所应具备的基本素质之一，从某种意义上说，分析鉴别能力更是创新思维诸项能力因素中最重要的一环。创新思维的灵魂就在一个“新”字，。我们主要选取一些学生在学习过程中和学生成长过程中出现的问题作为专题调查的题目，比如“让学生调查包装袋上的信息等，让学生在自己调查的过程中锻炼分析鉴别能力，逐渐认识到食物包装袋信息的重要性。

学生通过各种各样的实践活动，不光各方面的能力有所提高，道德上也受到了良好的熏陶，这比老师长篇大论的教导要有效的多，学生也易于接受。

舞台小社会，社会大舞台。总之，作为教育载体的社会比学校、课堂最明显的优势就是“大”，其深度和广度都是学校教育所无法比拟和超越的，我们要充分利用社会实践的广阔空间来培养和锻炼学生的创新思维能力，让学生在不断的社会实践中去体验真正的创新。

通过本人的积极努力，取得了理想的成绩。今后要在各级领导的关心指导下努力的工作，取得更好的成绩，为学校的发展献一份微薄之力。

光阴似箭，岁月如梭，自己认真工作，有了很多难忘的经历，克服了很多困难。按照领导的指示要求，我们可以开始写个人述职报告了，述职报告可以帮助我们从工作实践中去总结成绩与经验，找出不足与教训，我们在写述职报告的时候要突出重点。对如何写个人述职报告感到棘手？推荐你看看以下的新教师个人述职报告简短，可能你会喜欢，欢迎分享。

最新教师个人述职报告篇4

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人，群众职业工作关系的基本行为规范和准则。以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神，是社会道德礼貌的重要组成部分。

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条怎重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生，以同样的热情去帮忙、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化，因而，公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从教要求教师将人民的利益放在第一位，认真教书，精心育人，不在教育工作中从事谋取私利的活动，不从学生及家长身上谋取私利，以身立教，以教树人。

教师职业的本质任务决定了我们要有更多的奉献精神，奉献要付出代价，并作出必须的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我必须要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业!脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20\_\_年度的工作做简要的汇报述职。

一、师德表现

关心群众，以校为家。响应学校号召，用心参加学校组织的各项活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长以前对我们说过：“虽然你应对的是五、六十个学生，他们的潜力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量!”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀!”听到孩子这样的话我所有的付出都值得!

二、教育、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习资料。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我用心参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了超多的资料，最终拿出了一节贴合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。透过多种方式的学习我积累了超多的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我十分认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲礼貌、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第十七届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的所有领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放下了休息时间，每一天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、贴合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果十分好，坐在家里，透过电视当看到我们复华小学的名字出此刻电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的情绪都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放下个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对群众充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。20\_\_年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20\_\_年我同样会用心去应对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

最新教师个人述职报告篇5

三年前，我因xx实小办学理念之先进，教研氛围之浓郁，毅然来到xx应聘任教，转眼间已有三个年头了。过去的这三年，我觉得无论对于学校，还是个体都具有里程碑意义。经过三年的孕育，首届初中毕业生以市第一名的好成绩赢得了开门红，学校为此得到了社会各界的认可。就个人而言，作为首次辉煌的参与者和见证人，我深感自豪。回顾三年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。

当初来到这个学校，校领导让我负责教务处工作，上一个班语文，并兼任中学语文学科主任。当时学校有七个年级，36个班级，中小学教学管理一体化，教务处除了我，还有同一条线的11位学科主任。面对这种全新的管理模式和陌生的小学教学，我深感自己肩上的担子，只觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须靠大家。所以，一开始我对自己的定位是要有敏锐的眼光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势。为了达到这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力成为优秀教师。

当时xx需要管理者，但更需要优秀师资。更何况应聘来校任教的老师都很优秀，要想在起初的磨合期被同行认可、学生接纳、家长信任、领导放心，首先必须加强自身的师德修养，提升业务素质，因此，三年来我始终要求自己做到以下几点：

1、完善师德。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，刚刚毕业的九（6）班在年级里以调皮学生聚集而出名，我教他们三年，能包容他们的无知，宽容他们的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。三年来，我的年度考核均为“优秀”，并三次获市政府“嘉奖”。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在这三年中，我参加了南师大的硕士生进修班学习，并～也拿到了结业证书，还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

3、锤炼业务。作为中学部语文学科主任和湖塘片语文中心组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。在《语文新大纲》颁布之初，我就带领大家认真学习“新大纲”，并对照“旧大纲”作好教学上的取舍，并在学校里成功地组织了湖塘片观摩课活动，在会上我作了《新大纲背景下语文教学的走势》讲座，得到了教研员和与会老师的好评。在《语文课程标准》颁布之初，我又带领大家研究“新课标”，以转变学习方式为抓手，在语文课堂教学中渗透新理念，自己主动开设公开课，探索“研究性学习”的新课型，还多次被邀请到兄弟学校指导教学，今年9月，受区教研室的邀请，为武进区八年级语文教师作“新教材解读”。只要播种，总能结出硕果，20xx年11月，我被评为“常州市学科带头人”，20xx年3月被评为“武进市优秀女教工”。

4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我自身的定位不高，我不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中我能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，总结中有所发现。三年来，我参加武进区“语文单元整体教学研究”课题组活动，并于20xx年10月，为课题组开设了研究课《牛郎织女星》。平时，勤于练笔，所撰写的《语文课堂质疑的优休化策略》获“新世纪园丁论坛”三等奖，《在语文活动课中提高学生的综合能力》、《让孩子设计自己的未来》等论文、案例亦获级奖项，《为有源头活水来》获区级奖项，《～年中考话题作文走向》发表于《武进日报》，《一份试卷，一种理念》发表于市苏教版语文教材研究网页。另外，还写了一些随笔和感想未投稿或参赛，只是用来自娱自乐。

5、指导青年教师。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。如余青、缪爱国等老师在我的力荐和他们自身的努力下，所上的公开课分别在区级获好评，特别是缪爱国老师的评优课在江苏获奖后，在全国部分市开设，反响都十分强烈。

二、努力成为勤勉的管理者。

作为教务主任，早在20xx年，面对着中小学教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

1、合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。而初来xx，所面临的是由新同事、新领导、新学生构成的全新的工作环境，更何况这“新校”的上空还是“群星璀璨”的呢，再加上学校先进的办学理念——“创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理”。面对这样的挑战，当时我的选择是：靠正确认识自我、求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学 他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。所幸运的是当时得到了校长室的大力支持，庞校长及时帮助我梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，并告知我即将可能出现的问题及化解策略，袁校长的精细和严谨避免了我工作中的疏漏，陆校长的睿智和热情坚定了我工作的信心，匡主任的豁达和宽容平和了我工作中的心态，各学科主任工作中独当一面的能力减轻了我工作的压力，特别是小学部几位主任的阶段性调研报告又让我看到了自身的差距，直至首届初中毕业生中考前夕各位老师的献计献策，再次让我感受到xx的“璀璨”，所以，现在的我在生活中既懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的，而我校的管理结构又没有配备教务员。在这种情况下，作为教务处的工作人员——我，更应该牢固地树立服务意识。三年来，学校的课表全是我一人排出（这学期小学部由韩主任排），从起初的36班到48班到65班，每排一次总伴随的是不眠之夜。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。为了成就青年，我协助校长和韩玉宇主任一起搞“青蓝工程”，连续三年举行了青年教师评优课，让他们看到自己成长的足迹；为了使01届的小学毕业生记住母校，我倡导写毕业论文，在班主任何江燕老师指导下孩子们顺利完成了毕业小论文，并结集出版了论文集；为了建构质量保障体系，中学部建立了月考制度，对于每一次考试，在学科主任和备课组长的配合下，我能做到严密组卷、严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正；为了使学生的学科成绩得到均衡发展，在自习时间段的协调安排上，配合校长室也做了许多工作。

3、研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。庞校长在工作中也一再呼吁：管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱新，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是从三个层面切入，捕捉研究专题。首先，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。如我曾在20xx年下半年组织中学部政史地生等学科老师共同设计“高效课堂教学模式”，采用“观摩——研讨——观摩”的研讨方式，参与者反应良好；还有本学期形成的语文“板块式”的教学模式等。其次，以月考、期中期末统考为契机，在共性问题中提炼研讨主题。三年来，我共主持了十多次主题研讨活动，起先有小学的，01年以后主要是中学的，其中，对毕业班教学研讨就召开了五次，有两次我作专题发言。再者，顺应教育改革发展的潮流，在大环境中捕捉研究专题：如在01年曾协助校长学撰写了“校本课程的开发和实施”方案（写得较粗糙），02年暑假，在庞校长的倡议和督促下，由小学语文学科主任献计献策，与汪洋校长合作写成《语文学科改革指导性意见》，作为校级纲领性文件，受到区教育局领导的肯定，并刊登在《新课程》上。但我总觉在研究这一块还未形成“大气候”。

三、光荣地加入中国共产党

加入中国共产党是我一向的追求，1995年打了入党申请书，96年参加镇党校培训，直到01年以前，我始终是以“积极分子”的身份参加组织活动，在01年7月1日我终于进入“预备党员”的行列，在02年7月1日我最终成为一名正式的“中国共产党党员”。当时，我的心中除了崇敬，只有感激，由衷地感激党组织的信任，这对我是一种无尚的光荣，当然，也伴随着责任和义务，她时刻提醒我，要以实际行动来体现党员的“先进性”，让这面旗帜高高飘扬。

作为xx人，在这片激情涌动的热土上工作着，就是美丽的。

最新教师个人述职报告篇6

一学期过去了，回想起来，心中五味杂陈。

一颗树上有红花，有绿叶；一个手掌，指头有长，有短；一群学生，当然会有好有差。六一班，摸底成绩差，和其他班平均分相差二十多分；纪律涣散，男生占到了四分之三，课堂纪律差，有时让老师感到无法正常上课，寝室纪律差让生活老师感到很头疼；一些学生家庭父母离异，一些父母经常不在家，使得学生心理问题多，行为习惯差；很多学生缺乏集体荣誉感和个人发展目标，对成绩的好坏已经不在乎了。

针对这些问题，我这样做着，并且一直在努力做着：

1、调整心态，用积极的心态去迎接新的挑战。班主任的心态对班级的改造尤其重要，并且要勇敢地面对现实，做好接受班里学生带来的一切考验的思想准备。

2、深入了解学生，掌握学生的特点和个性心理特征，对不同学生采取不同的教育方法。一般说来，班里的学生大多都是对学习无兴趣，上课不守纪律，寝室不守规矩，惹事生非，针对这几种情况，我坚持做到找全班每一位学生谈心，在批评中不仅让他们知道自己的错误所在，更让他们体会到老师对他们充满人情味的关切。

3、平等待人。班主任要以理服人，做好问题学生的引导和转化工作。在教育中要注意尽量化解矛盾而不激化矛盾，消除教师和学生的对立情绪。班里有那么几个问题较突出学生，对这样的学生我不是老抓住他们的问题不放，而是在解决他们的问题时，就事论事，不翻旧账。同时，发现他们的优点，平等对待他们，做到有缺点就批评，有困难就帮助，有成绩就表扬，即使平时表现好的学生有问题也一样批评，不搞以好遮丑，营造一种公平公正环境。

4、严慈相济，常抓不懈。做为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些十分顽劣的孩子在一起，这些孩子聚在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。因此，我几乎是利用了每个课间到教室去督促学生的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。对学生所犯的`错误，我的做法是：既不无原则的迁就，也反对不假思索的’发火。先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

5、自己力争做一位强硬的、乐观的班主任。我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将呈现出群龙无首的混乱局面。只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能将一个班级焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量，而一个悲观、消极、牢骚满腹、“昏庸无能”的班主任，只会让学生感到前途渺茫、命运暗淡无光。我力争在他们心中树立威信，力争将一盘散沙拧成一股绳。

如今，提高教学质量，培养更多的尖子生已是重中之重，所以优秀生将成为众人瞩目的焦点。而对于教育成绩不好，行为习惯差的同学，也应该成为我们的重点。因为他们也是孩子，是他们父母的希望，他们的笑容也和其他孩子一样灿烂。我愿意发掘他们身上的每一个闪光点，愿意喜欢他们，爱他们。

当然，我需要改进，需要学习的地方还有很多，希望各位领导，老师多提宝贵意见。

六年级教师个人述职报告2不经意间，一年的教学又匆匆结束了，细数一年来的工作，有收获，有不足。

一、思想方面：

坚持育人为先的理念，认真学习，深入领会，并运用到自己的工作中。服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

二、教学工作方面：

本年度我担任了六年级的语文教学工作，在工作中，我不断告诫自己，要保持最好的精神状态，全身心投入教育教学，平等地对待每一位学生，努力提高教学成绩。每天能认真备课，并通过对教材知识点的分析把握，做到学生对每个知识点的过关。课后及时批改作业并反馈，对后进生尽量做到面批面改。在课堂教学中，注意培养学生良好的思维习惯。

三、班级管理方面：

在班级管理中，我努力做到勤管、严管、善管。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，我利用班会、队会开展形式多样的，有教育意义的活动，积极组织学生参加学校和大队部开展的各项活动，这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。注重加强班干的队伍建设，培养出了一批工作热情、有独立处事能力的班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好学风、班风的形成。

四、关于构建和谐师生关系的体会：

“亲其师，信其道“，这句出自《学记》的话意思是良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对教育。我认为，这句话应有一个前提：亲其生，传其道。“亲师”应以“亲生“为前提，只有教师先主动亲近学生，关爱每一个学生，才会使学生产生主动学习的不竭动力。我们班有一个学生，聪明，个人能力强，学习成绩一般，但身上有很多小毛病。我时常听到有些老师这样抱怨：有些同学真难教。着实让我头疼。为此，我也把他们痛批了几顿，但效果不明显，依旧我行我素。

我静下心来分析后认为，只有亲其师才能信其道进而乐其道。因此，我首先应该考虑的是如何受到他的尊重和信服。而后我一改以往的方法，主动和他交朋友，从学习、生活、思想等方面多与他交流，交往的突破口一打开，时间一长，我和他关系变得就很密切了，我教育他的话他能听进去了。现在，他的表现特别好，得到了老师们的一致好评。

五、不足之处：

1、平时的反思不够，进取心不强。

2、班级教学成绩有待提高。

“思想有多远，我们就能走多远”。今后，我要做有思想的教师，不断地读书学习，用大量的知识去丰富日常教学，用理论武装自己的头脑，为教学服务。

最新教师个人述职报告篇7

尊敬的领导：

时间过得很快，我已经正式进入幼儿园这个大家庭整整x年了。回顾一年来的工作，述职如下:

一、在教育教学活动中

注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，善于总结经验，关注幼儿集中活动中的表现，鼓励幼儿积极思考勇于表达。在x日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

二、在德育方面

主要是加强幼儿良好生活习惯的培养、加强幼儿文明礼貌的教育，能友好地与同伴老师进行相处，并喜欢幼儿园的生活。此外我们还将幼儿的习惯养成、对他人友好关爱等德育教育渗透到教育教学活动中的x日环节中。利用幼儿园开展的主题教育对幼儿进行安全知识教育，消防演练等。通过一学期的教育和教学班级幼儿养成了良好的生活习惯，规则意识逐渐增强。

三、在安全方面

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。经常开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育。通过专门的课程教育、幼儿园安全主题活动以及大型亲子活动等对幼儿进行安全知识的扩充。

四、在家长工作方面

我们利用离园，电话联系，班级群、班级网站等多种互动平台进行沟通，家园共育，通过建立等帮助家长了解幼儿在园的生活并与家长及时交流，以保证在教育孩子的行动上的.一致。通过组织家长参加“亲子春游”、“参观消防队”等大型活动增进家长和幼儿园的交流，并增强了幼儿和家长的感情，也拉近了老师与家长的距离。

总之这一年对我来说是收获的一年，不仅工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。进一步加强自己的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，努力把日后的工作做得更好! 此致

敬礼!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com