# 主任的述职报告7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-28

*通过述职报告可以展示自己的客户服务和关系管理能力，通过述职报告，可以深入分析成功经验，为今后的工作提供指导和借鉴，下面是职场范文网小编为您分享的主任的述职报告7篇，感谢您的参阅。主任的述职报告篇1尊敬的领导：您好！我担任学校党政办公室主任一*

通过述职报告可以展示自己的客户服务和关系管理能力，通过述职报告，可以深入分析成功经验，为今后的工作提供指导和借鉴，下面是职场范文网小编为您分享的主任的述职报告7篇，感谢您的参阅。

主任的述职报告篇1

尊敬的领导：

您好！

我担任学校党政办公室主任一职已有四年。在这个岗位上，无论是组织安排什么工作，都能绝对服从，对所分管的工作都能想方设法、尽心尽力地去完成。学校办公室工作千头万绪，复杂烦琐，所分管的线口多、任务重、压力大。主要分管学校文件的下载、发送、收集；学校日常工作安排（通知），学校常务工作登记；撰写学校计划、总结等汇报材料，填写教育基础年报、人事年报；学校各类表格、资料收集、归档；学校有关通讯报道，学校创建工作，学生车接送管理工作等。任职以来，尽管自己在上层领导与全体教师的支持和配合下，各项工作都较顺利地得到完成，但还是离自己的目标还有着较大的差距与不足，主要表现在：

一、加强理论学习，提高政治素养

办公室主任一定要加强学习，要及时更新知识，提高自身素质。只要自身素质强，就会产生内在“魅力”和影响力，才能更好地开展工作。近三年来的岗位演练所表现出来的经验欠缺、能力欠缺、处理事件不成熟等，是我面临的问题。所以今后我要多学理论、学政策、学技术、学管理，多向前辈、领导请教，以此来提高综合素质。如办文办事能力、专业知识能力、领会领导意图的能力、驾驭局势的能力、语言表达能力、处理复杂事务的能力以及社会交往能力等，都是当好办公室主任所不可缺少的条件。

二、明确职能职责，提高服务意识

办公室主任必须要有强烈的服务意识和求真务实的工作作风，在有限的时间里办好应办之事。要善于明确该干什么，不该干什么，先干什么，后干什么。首先是做到服务要尽心。要做到遇事不推诿，尽心尽力，尽职尽责，发挥自身优势，协调校长室、教导室、总务室等各方关系，为各室及时传达工作思路、工作方法等，以便大家统一工作思想。其次是做到服务要尽职。学校领导布置的各项事务，能在第一时间、规定时间内完成任务以尽量为学校领导减少一些事务性工作，让领导从日常事务性工作中摆脱出来，去从事更重要的工作。

对于下属各大小办公室的提出的工作建议，能及时传递到上层，以便班子及时商讨，择优采纳。对于提出的困难和合理要求，也能在自己职能范围内第一时间帮助解决或通过班子成员商讨后给予答复。三是意识要超前。服务工作尽管平凡、琐碎，但当好主动不被动的角色非常重要，对于各室各教师存在的隐形困难能主动去发现、了解，主动去化解，这直接关系到学校领导和本部门的形象。

三、要养成“三勤”良好习惯，确保工作效率

勤走，就是平时要多进行调研和开展交流，搜集一些相关信息，一方面为自己公文写作收集素材，另一方面还可给学校领导提供准确的信息，帮助领导正确决策。勤记，就是注意养成记录的良好习惯。如果不养成记录的好习惯，把工作安排得井井有条，那么只会一天到晚手忙脚乱，丢三拉四，没有头序，工作效率必然低下。勤看，就是平时要注意观察，“眼观六路，耳听八方”，对方方面面的细节要多留意，也许从不经意的小事中也能获得一些宝贵的、有用的信息，为全体教师做好超前服务。

四、做好分管工作，确保接送车无安全事故

学校工作中除了做好校长文书一职外，我主要分管接送车工作，我校近几年平均每学期约有xx名左右乘车学生，乘车线路杂、且路程远。我将学生按各村各线路分成几个小队，每队选出一名队长。这些队长每天协助值周教师清点乘车人数，维持乘车纪律。由此，学校车队形成了学生接送车管理领导小组——值周教师——各乘车小队长——乘车学生的四级管理网络。

为保证乘车学生安心等车，消除各类安全隐患，学校特开放宽敞明亮的餐厅给学生做安全、温暖的“候车室”，并给每一班次的学生设立了指定候车区域与座位，这样既可以让学生相互监督避免误车，又可以在“候车室”里可以看书、做作业，消除了等车时烦躁不安的心理。以前由于任课老师放学要留个别学生进行补差，经常造成1、2个乘车学生迟到而影响发车时间，偶尔会有漏乘现象，为避免这种情况发生，学校根据实际，整改并严格执行“五定”制，对接送工作实行“定路线、定时间、定地点、定人数、定车号”（“定车号”：由于我校接送车，以车队10辆车轮流接送形式进行，无法定车辆，根据实际情况，我校给车队发放指定的车号，由车队派车辆携带车号轮流接送），并将学生乘车班次时间表张贴在教室里的布告栏中，让任课老师及学生人人知晓本班中每一班次的乘车学生，这样既不会造成学生因补差而误车，也避免了大量学生集中在食堂候车点难以管理的局面，同时既减轻放学高峰期候车压力，又减少了突发性安全事故隐患。

同时学校开展“文明乘车小标兵”评比活动，乘车不文明的学生，一律取消各类先进的评比资格。总之，办公室工作是一门艺术，要做好学校的办公室工作，既需要有满腔的热情，还要有无私奉献的精神，今后我将努力学习，积累经验，弥补不足，充分发挥办公室的综合效能作用，提高办公室的工作水平和服务质量，为实现学校的和谐发展发挥我做大的作用。

敬礼！

主任的述职报告篇2

我是今年新上岗的教师，转眼间，一学期就过去了，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、思想工作方面

坚持党的教育方针，热爱教育事业，发扬奉献精神，关心集体，以学生素质为核心，共同努力，让学生成为德智体全面发展的社会注意有用人才，做到以身作则，为人师表。

二、努力提高自身业务水平

在语文教学中，我一直在认真学习三代导学案，虽然刚开始感觉有点晕，不过经过三个月的学习和学校有经验教师的指导，现在已经对三代导学案的几个模块有一定的认识和理解，下学期，我会一如既往的认真努力，刻苦钻研专业知识！

在教学中，我认真做到：

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。

三、重德育教育，引导学生全面发展：

我在平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动，通过实践活动对学生进行德育教育。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣！班主任工作任重而道远，作为一名教师，在以后的工作中，我一定会严格的要求自己，不断探索，不断追求更新，取人之长，补己之短。为教育事业做出贡献。望领导给予指点。

主任的述职报告篇3

各位领导，老师们：

大家好！

今天我坐在这里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。

下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

一、关注学生的发展，对学生负责。

从我进入逄山中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的先行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

二、锤炼业务，对工作负责。

就职之后，我认真向校长他们学习，学习他们的先进管理理念;向老教师学习，学习他们老骥明知夕阳短，不需扬鞭自奋蹄的工作精神;向年轻教师学习，学习他们锐意进取的精神。在工作中能和老师们坦诚步公，大胆探索，积极开展教学研究活动。在教学中和老师们

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

三、加强服务意识，对学校负责。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一：工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二：下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之中。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。

各位领导、老师们，教务处的工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是不出差错的基础上力争做好。最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

谢谢大家！

主任的述职报告篇4

我所述“职”之一——职务：教务主任。

在与其他学校的教务主任交流感想时，他们最深的体会是“烦”，我说：“我不是烦，我是怕。”他们大惑不解，我给他们分析：我的校长们个个身手不凡，大事有他们在决策，有问题他们会提醒；我们的新教师要么是师范刚毕业的优秀生，语数外、计算机样样能教，要么就是外调过来的各路好手，有几个需要我的“教”呀“导”的？我凭什么当教导主任？在这样的群体中，产生敬畏之心自然的了。

怀着敬畏之心，我开始回忆这几年来所参与的工作及其感受。我认为这几年给我留下印象最深的有三件事，这三件事围绕着一个中心，即在校长的领导下，确立以人为本教育思想观念，探索“创造适合教师发展的管理，创造适合学生发展的教育。”以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神，把“打造教育品牌，实施品牌教育”的思想体现在工作中。

一、众志成城，捍卫学校荣誉。

我始终难忘20xx年九月，创办星辰时给实小带来的冲击。“星辰诞生了，实小怎么样？”“留下的是些什么样的教师？”那种不被信任感觉，那种怀的目光，深深的刻在了每个实小的老师的心里。可就在那样的特殊情况下，我体验到了一种以前从未体验到的精神——不甘落后、面对困难不低头，发愤图强、精益求精——真正的名校精神。在听课时，在检查时，在交谈时，我常常被这种精神感动。一个个默默无闻的老师被选送去参加各种大赛了，一个个成功的消息传来了，语文、数学、音乐、英语、美术课堂教学比赛武进区一等奖，数奥大赛武进区获奖人数最多第一，英语口语比赛常州市一等奖……

我们又重新看到了群众信任的目光，感受到了作为一个名牌学校教师的尊严——尊严无价！

二、稳中求实，保证教学质量。

教导处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，在加上近几年实施两校连动机制，教务主任工作相对来说压力并不是很大。我这个“生产科科长”，因为有很好的“技术工人”，也有很好的技改项目，并没有多少“无米之炊”的烦恼。在连续几年的教学质量评估中，获得武进区一等奖。

值得一提的是，在庞校长的倡导下，教导处的各个学科主任研究并起草各学科改革指导意见，这些意见制定，促使大家深入研究新课程的理念，同时对学校多年来的所积淀的经验进行反思和取舍，使新课程理念实实在在地走入了操作层面。在今后的相当长的时期内，在实施的过程中，将对这些意见不断进行修订与完善。

三、倡导自主自由的教研之风，努力使之为教学服务，为教师服务。

每学期开学前，我就与各位学科主任积极商讨教研活动主题与方式，他们也非常乐意出谋划策。在教研活动中，学科主任们渐渐成熟，他们主动探究、独立工作的能力渐渐增强。教研活动也锻炼了一大批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术真襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

在教务处工作就像做家务，忙了好久却说不出究竟作了什么，而我又是个粗枝大叶的人，好在我有许多好帮手，把“教务”工作做得十分妥帖。如果要检讨一下自己，应该是我这几年几乎没有进行课题方面的研究，一方面是因为我好高鹜远，总想寻找一个有价值的课题在着手研究，另一方面也因为我兴趣太杂，爱看电影，看舞蹈，看杂书，课余时间一晃就过去了。尤其是读闲书，每年订阅《读者》、《畅销书摘》、报刊文摘》，加上三份教学杂志，再逛几次书店，就没什么空余时间了。而自己又实在是乐此不疲，于是常常原谅自己，世界上的大师已够多，我就作个好的读者吧.

我所述“职”之二——职业：教师。

我在给这个“述职报告”审题时，突然发现了“职务”与“职业”这两个概念的区别，中国的语言实在是太精美太完善了，“职务”强调的是一种“服务”，而“职业”却是需要用一种做事业的心态。

尽管现在应试教育的阴影挥之不去，可是我学会了许多给自己减压的好办法，我仍能从教师这个职业中获得许多乐趣与感悟。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再穷的时候没有放弃读书，再忙的时候没有放弃读书。九六年至今，我除了参加中文本科的进修，还读了许多文学作品和教学理论书籍。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，坚持训练普通话，在普通话测试中得93.4分，获一级乙等证书，九六年曾获湖塘区教师普通话比赛第三名。

1、课堂教学方面。多次担任校级及其以上公开教学任务，并获得大家的好评，其中执教《第一场雪》获常州市电教评优课二等奖，执教《元帅和棋手》获湖塘区青年教师评优课一等奖，执教《她是我的朋友》获武进市青年教师评优课一等奖，20xx年11月在全国实验学校专业会上，上观摩课执教《鸬鹚》一课，在《“学习为本”的课堂教学模式研究》、《“自主式”课堂教学模式研究》课题研究活动中上《太阳》、《新型玻璃》、《圆明园的毁灭》等，并每学期至少上一堂校级公开课。

2、辅导学生方面。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松，所教班级学生朗读能力、思维能力及语言表达能力较强，对学习语文有浓厚的兴趣。20xx年在江苏教育科学研究所举办的征文竞赛活动中，我校十多名学生获奖，学校被评为“优秀组织奖”，我班学生姚婷的《我爱看蓝猫机器3000问》获二等奖。我班学生潘虹的《那一次，我感到光荣》，杨柳的《周老师向我们道歉了》等许多篇习作刊登于各类报刊杂志上。

然而，中国的教育至今仍然十分落后，我无法超越时代，面对现实我有许多无奈。我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，在当下的生活里感受到幸福与快乐。

主任的述职报告篇5

时间飞逝，转眼间三年的工作已经结束。在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地去做，不驰于空想，不好高骛远，以惟真的态度做踏实的工作。而我的工作能够顺利的开展，完全得以学校全体老师、尤其是班主任老师的鼎力支持与帮助。在这里，我只是把自己三年来做的点点滴滴的小事给大家作个简单的汇报。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心呵爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表;在思想政治上，我努力向党组织靠拢，时刻能以党员的标准严格要求自己，在学校党组织的培养下，我已经顺利完成党员知识培训，进一步接受党组织对自己的考验。作为学校大家庭的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。对于学校的荣誉，我能积极维护，尽心尽力做好各项工作。

其次，在教学上，我服从学校领导的安排，连续三年任教毕业班的语文，本学期还兼带班主任工作。说实话当毕业班的老师不容易，教学任务紧，学生思想浮动大，不少学生厌学、逃学，这一切客观因素导致对老师的要求更高。因此，我必须花更多的时间钻研教材，做好课前准备，同时，必须花大力气更深入的走进学生的心灵，了解学生，在教材与学生中找到契合点，以更实效的教学流程走进课堂，采取有效的教学方式，教学模式，充分发挥学生个性特点，面向全体学生逐步提高学生语文素养。尤其是在平时的教学中，我积极吸取前段教学的成功之处，对原来积留下来的问题，我多向同事请教，探讨，共同解决问题。平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，所以在这三年的教学、教研活动中，我都能踊跃的参加，并能取得一些成绩，但我总是不满足于现状，课后总是积极向有经验的老师请教，吸收课堂中的优点，对课堂中出现的问题，虚心向老师们请教方法，自己独立思考，认真总结反思，在不断的总结与反思中逐渐成长。

第三，在学校分配工作上，我尽心尽力做好自己本职工作。

05年西塞中心小学体制改革，我因工作需要调入本部，并聘任为中心小学德育主任。在工作中，我注重学生养成习惯的培养，注重学生思想品质的教育，主要从以下两个大方面对学生进行教育：

(一)坚持不懈抓常规管理，加强学生养成教育，促进学生良好品质的形成。

1、加强学生常规管理，每学期都要培养一批学生干部，在学生管理中培养学生能力。少先队选好学生干部，设置学生管理岗位，让学生在自我管理中逐渐成长。

2、加强学生养成教育。学校平时注重学生养成习惯的培养，培养学生良好的纪律观，开展相关活动，学习相关知识，并要求任课老师为每班每堂课学生的纪律情况进行课堂纪律评分，让学生在各项活动中增长知识，培养学生为他人着想，为集体着想的品质。为养成学生良好的卫生习惯，学校制定卫生相关制度，要求每天两小扫，每周两大扫，每天卫生检查员检查记分两次，每周一统计，并按分数颁发卫生流动红旗，每月统一总计分数，分数与班主任老师班主任津贴紧密挂钩。

3、抓牢、抓实、抓好学生行为规范教育。

俗话说“少小若天性，习惯成自然”,养成教育必须从日常的言行举止入手，对儿童进行训练，从大处着眼，从小处着手，对学生而言，好习惯、好品质一旦形成，将受益终生。我校坚持以实施“新守则、新规范”为重点，狠抓学生日常行为规范的养成教育，始终把加强《小学生日常行为规范》的训练和教育放在首位。把培养目标细化到“一言一行、一举一动”包括上课姿势、写字规范、接人待物等，工作中加强对学生指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、大队会、中队会等形成进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

(二)、加强德育实践活动，推进未成年人思想道德建设。

道德原本就产生于现实的社会生活关系，离开了生活就不可能滋养德性。生活是多样的，只有通过实践、体验才能不断超越自身，从而扩展、丰富个体的精神世界。三年来，我校以加强小公民道德建设为突破口，以培养学生良好学习、生活习惯为重点，充分挖掘现实生活中鲜活资源，开展学生喜闻乐见、丰富多彩的德育活动。引导学生在实践中体验不断认知、不断体会、不断提升，把思想道德内化为自身素质，自觉形成“学校的好学生”、“家庭的好孩子。”

1、结合节假日开展相关活动，使学生受到教育，

每年三月份开展的“向雷锋同志学习”主题活动，活动前作好活动方案，活动过程有条不紊。通过多种形式对学生进行教育，让学生从身边的每一件小事做起，在学校同学之间互相帮助，团结友爱，在社会乐于助人，学会与人和睦相处，做一个文明的小公民。每年四月份开展继承和发扬革命传统教育，开展中华魂读书征文演讲活动，让学生在活动中了解中国能有今天的成就是靠无数革命烈士用鲜血和生命换来的，从而让学生珍惜今天幸福的生活，更加热爱我们伟大的祖国，并从小树立为国作贡献的远大理想。六月份开展的“六一”庆祝活动，让学生在自己的节日中展现自我风采，用自己的歌声、舞蹈来歌颂美好的生活。九月份开展尊师重道、尊老爱老活动，让学生在活动中表达自己老师、老人的敬爱，教育学生学会感恩。十月份开展庆祝国庆节相关活动，对学生进行爱国主义教育;少先队建队日开展相关活动，充分体现少先队育人职能。

2、开展常规活动，在平时的点点滴滴中对学生进行教育。

严格升旗制度，作好国旗下的讲话安排，讲话内容必须结合当前形式对学生进行多方面的教育;班主任利用班会、晨会对学生严格要求，并培养学生组织活动的能力;少先队活动有条不紊的开展，校园岗位培养了一批有一批的学生干部，既培养了学生能力，又规范了学生的行为规范。

3、开展多种形式的课外实践活动

好动是学生的天性。为让学生在校园内能快乐的学习、生活，我校结合学校实际情况，开展学生喜爱的实践活动。阳春三月，我校六年级教师组织学生开展放风筝比赛活动，并要求学生自己动手制作风筝，让学生在活动过程中感受到自我的成就感，感受美好的春天。六年级组经常开展课外实践活动，开展篮球比赛，开展拔河比赛，三个班的学生在比赛活动中，遵守学校的安排，听从裁判老师的裁决，充分体现了团结、文明、拼搏、向上的风格。学校开展体育活动，三跳运动会、田径运动会，既增强了学生体质，又发扬了顽强拼搏的精神。为培养学生良好读书习惯。学校开展经典诵读比赛活动。活动前，德育处做好活动计划，提早让学生准备，自从活动提出以来，学生每天早上来到学校不再是疯疯打打的了，学生早上来到学校，主动进教室读书，背诵课文。每学期里活动分两轮，既要保证学生的参与面，又要体现学生朗诵的水平。在班主任老师们的支持下，每次活动开展仅仅有条，学生表现突出。

最后，谈谈工作中存在的不足之处：

1、对于学生习惯的培养，还需要加大力度，学生养成工作一刻也不能松懈，要持之以恒，长抓不懈。

2、少先队活动开展不扎实，不具体，少先队先锋育人职能没有得以体现。

3、班主任队伍的培训力度不够。

4、学期初制定的相关活动，由于种种原因，常常不能开展。

总之，德育工作就是平时点点滴滴的小事，但都是些繁琐的事。而德育工作能够顺利开展，这与班主任老师辛勤的工作是分不开的,相信有我们西小这样一批敬业的班主任老师，学校的德育工作将会开展的更好。

主任的述职报告篇6

学期又近结束，各个部门、各位老师又都在忙着写总结和述职报告，要在全体教职工大会上向大家汇报自己一学期来的工作。笔者思考着：作为一个班级的灵魂——班主任，为什么不向自己的学生汇报一下自己的工作呢？换个角度述职，也许能带来班级管理的新的变化。

一、班主任向自己的学生述职，有三个方面的好处：

1．是尊重学生和落实学生主体地位的一种表现过去，学生被动接受班主任的教育和管理，这是一种单向的管理思想和模式，现在的学生民主意识越来越浓，要求参政议政的愿望越来越强。因此，班级管理应当征求学生的意见，接受学生的监督，班主任向学生述职，更能体现对学生的尊重和重视，更能有利于学生和班集体的发展。

2．能激励和引导学生参与到班级管理中来现代管理理论告诉我们，最好的管理是学生的自我管理和自主发展。班主任向学生汇报自己的管理思想和方法，是对学生的一种管理教育，可以引发学生对班级管理的兴趣，激发学生参与班级管理的热情，培养学生的管理能力，还可以让学生明白要在班级里尽到自己的责任，为班级工作贡献力量。

3．能促进班主任的专业化发展班主任向学生汇报工作，是对自己的挑战。在学生这面镜子前，必然要求班主任品德高尚、勤奋工作，勇于创新，绝对来不得半点虚假。这就要班主任平时虚心接受学生的意见，经常反思自己的教育思想，不断改进和创新工作方法，全面提高自身素质。

二、写述职报告时应注意四点：

1．写述职报告应当与班主任工作计划相结合开学初，班主任重点从学生的角度写了较详细的班级工作计划，并利用班会课时间向全班同学进行了宣讲，主要突出了班级管理的新目标、新思想和新举措，从而极大地吸引了同学们的兴趣，让学生对班级、对自己都充满自信和希望。在述职报告中，要讲明本学期我做了些什么，达到了什么目标，还有什么没做，是何原因。

2．写述职报告应当与各级各类的活动相结合一所学校每学期不可能不搞几次活动，在各级各类活动中本班取得了哪些成绩，还存在哪些问题，我们班的参与度如何、获奖情况如何，同时也对同学们提出一个希望，这样就能化过去一学期存在的遗憾为新学期的一个动力。

3．写述职报告应当与班级量化考核情况相结合没有规矩，不成方圆。校有校纪，班有班规。班级量化考核是衡量一个班级优劣的最重要依据。所以，班主任在写述职报告时，要结合学校对班级的量化考核情况，加以评述和总结。为下一学期的班级工作找到需要改进的地方和奋斗的目标。让学生以生活在这个班级为荣，培养学生的团队精神。

4．写述职报告应当与后进生的转变相结合后进生的转化向来是令许多班主任头疼的事，最具有挑战性，也是最能够衡量班主任的工作能力和工作成效。因此，班主任在写述职报告时，要把后进生的转化工作情况写清楚，特别是要把后进生取得的成绩写出来，让他们觉得自己在班级的不可或缺，树立起奋发向上的信心，让他们觉得“我能行”，为他们下一学期的进步奠定思想基础。班主任向学生述职，必须要有一个正确的心态，必须认识到，这是对自己工作的一次回顾和总结，是接受学生对自己的评点，发扬优点，改正缺点，是做到与学生同进步、同发展的一个绝好良机。作为一个教育工作者，应当珍惜这样的机会，善用这样的机会，不断提高自己的素养。

主任的述职报告篇7

尊敬的领导：

您好！

车间主任是生产一线的指挥员，负有组织生产、协调经营、带好队伍的重要使命，其职责包括如下内容：编制并落实生产计划，进行作业研究、生产管理（产量、进度）、质量控制、成本控制、设备管理、安全管理、环境管理以及对班组进行管理、培训与考核部下、激励部下等等。下面是我对20xx年工作述职如下。

一、生产管理

1、保证本车间的一切生产行为完全按照生产管理文件规定进行。

2、根据生产部门下达的生产计划，保证计划按期完成。

3、主持召开每天生产作业例会，安排布置车间生产。

4、制订及编写生产用工艺规程、原始记录、及用于记录的各种表式交有关部门审核，经企业负责人批准实施。并确保有关生产操作的指令能严格执行。

5、负责建立自查制度，对生产全过程进行监控。

二、质量管理

1、车间主任对本车间的产品质量负责。

2、坚持“质量第一”方针，正确处理好进度与质量的关系。

3、认真执行各项质量制度和质量控制程序，严肃工艺纪律，对本车间人员违反工艺纪律造成的质量问题负领导责任。

4、组织好车间内部的均衡生产和工序管理，把车间质量管理目标分解到班组和个人，对车间质量指标的完成负责。

5、定期召开质量分析会，及时组织不合格品的质量分析会，对质量事故及不合格品按“三不放过”的原则进行分析，及时向有关部门反馈质量信息。

三、成本控制

1、预算控制人力资源和物质资源的消耗。

2、建立资源消耗台帐，实行资源消耗的中间控制。

3、应用成本与进度同步跟踪的方法控制部分项目工程成本。

4、建立项目月度财务收支计划制度，按计划控制成本费用支出。

5、加强质量管理，控制质量成本。

6、坚持现场管理标准化，堵塞浪费漏洞。

四、安全管理

1、认真执行劳动保护和安全生产方针、政策、法令、规章制度以及本企业的`指示、通知、决定、对车间范围的“三产”工作负责。（安全生产、文明生产、有效生产）

2、做到计划、布置、检查、评比、总结、评比安全工作。

3、按时提出车间，班组安全措施项目，经上级批准后，负责对措施项目的实施；在工作中制订作业和工艺规程，做到符合劳动安全卫生要求。

4、积极认真工作、按时完成和超额完成厂部下达的生产任务，并保质保量。

5、制订和修订本车间、班组的安全技术操作细则，经安全科审核，提出意见、企业管理委员会批准后，负责贯彻执行、

6、定时或不定期检查生产现场的建筑物，机器设备、安全设备、原材料、成品、工作地点和生活用房等有关安全卫生发现问题及时分析解决、或向上级反映、请求帮助解决。

7、经常向职工进行安全生产知识、安全技术规程和劳动纪律的教育，提高职工安全生产的思想认识和专业知识水平、同时对新调入车间、班组的职工进行现场安全教育、对特种作业人员要按规定进行培训、坚持有证操作的规定。

8、对本车间或班组的伤亡事故报告、统计、调查的及时性和正确性负责。并分析事故原因，故育职工、吸取教训，拟订整改措施，督促检查有关方面贯彻执行。

五、班组进行管理

1、素质管理

由于班组成员所接受的教育程度各不相同，人员的素质也因此参差不齐，这就需要培训、引导。首先，管理者的综合素质要达到一定的高度，否则无法以身作则。其次，培训、引导要有针对性，对不同的人要采取不同的方式进行培训。再者，人员的素质不是培训两天就能提高的，这是一个日积月累的过程，持之以恒很重要。

2、纪律管理

要使班组成员能够自觉地遵守劳动纪律，班组必须有一套比较完善的考核制度。厂有厂规，班有班规，班规是厂规的延续和细化，且更具针对性。考核要公平，透明度要高。考核公平是避免管理者与被管理者矛盾激化的首要条件，考核及时可对应受到教育的人起到良好的警示和促进作用，考核透明就是要让班组的每个成员都知道，从而提高对劳动纪律的认识。

3、思想管理

思想管理是利用正确的舆论导向引导班组成员在思想和行为上向良好、健康的方向发展，思想管理是班组管理的基础，加强思想管理可以提高人员的思想素质，提高班组人员的自觉性，使班组成员和睦相处。

部下能按规章制度进行操作，而且取得了成绩，车间主任有权对其进行物质或精神方面的奖励。目的是激励下属做得更好，同时起到示范作用以期有效带动其他员工都能积极主动地做好工作，使全车间的工作做得更好。

此致

敬礼！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com