# 安全条例体会心得体会7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-27

*会写详细的心得体会对于提升自己各方面的能力都有很大的作用，心得体会对我们提高自己的语言表达能力是有帮助的，那么相关的心得该怎么写呢，职场范文网小编今天就为您带来了安全条例体会心得体会7篇，相信一定会对你有所帮助。安全条例体会心得体会篇1在企*

会写详细的心得体会对于提升自己各方面的能力都有很大的作用，心得体会对我们提高自己的语言表达能力是有帮助的，那么相关的心得该怎么写呢，职场范文网小编今天就为您带来了安全条例体会心得体会7篇，相信一定会对你有所帮助。

安全条例体会心得体会篇1

在企业安全生产活动中，人们通常把管理者对员工提出安全规范要求称之为“要我安全”，而把员工的自觉安全行为称之为“我要安全”。两种提法，不仅表述了语言概念不同，且安全实现方式和管理效果也不一样。“要我安全”，是从客体出发，由外因发出安全生产约束控制信息，作用于安全生产行为的主题，最终达到生产安全；“我要安全”则是从主体出发，由内因产生安全生产的动机，主观能动地实现安全生产。从管理角度来说，“要我安全”和“我要安全”是辨证统一的关系，“要我安全”是外因，是动力；“我要安全”是内因，是根据。两者相互关联，相辅相成，从不同方面对实现安全生产起到推动或决定作用。

如何实现从“要我安全”向“我要安全”的转变呢？笔者工作在电力建设企业，立足于生产第一线，对于安全是永恒的主题，安全是生产的保障，有了安全才有效益，有着深刻的认识和体会。

首先、着眼人的安全心理进行安全教育

安全心理是人在生产劳动这一特定环境中的心理活动的反映，是劳动过程中伴随着生产工具、机械设备、工作环境、人际关系而产生的安全需要与安全意识。主要包括：劳动生产中的安全心理、职业安全心理、安全管理过程中的安全群体心理、安全组织心理等。通过对安全生产工作中心理现象的总结，可以提高安全教育的质量，产生安全教育的心理效应，达到抓住人心、震撼人心、深入人心的效果。因此，安全教育应抓住以下三个重点：

一是利用安全心理的优先效应，抓好对新员工进厂后的安全教育，以先入为主的第一印象给新员工打下安全生产烙印。

二是利用安全心理的近因效应，以本单位的典型安全案例对员工进行安全教育，用活生生的事实影响员工、激励员工。

三是利用安全心理的暗示效应，运用含蓄的、间接的办法，对员工的心理和行为产生潜移默化的影响，进行常规教育。

不管采用哪种教育方法，只要密切联系实际，坚持从人的安全心理出发，牢牢抓住人的安全心理倾向，抓住不同时期人的安全心理状态，抓住不同类型人的安全心理活动，进行因时而异、因人而异的安全教育，就会使教育和心理形成共鸣，强化人的自我安全保护意识，使员工产生“我要安全”的强烈倾向。

其次、把握人的安全行为贯彻安全制度

安全行为是人们在劳动生产过程中保护自身和保护设备、机器等物质的一切动作。在我们电力建设行业逐步实现科学化管理、自动化操作、现代化生产的条件下，安全行为不仅是个体自我保护行为，而且是生产要素相互关联、相互影响、相互制约的总体行为。要建立起总体的安全防范系统，离不开个人的自我安全保护，这就需要有一套能够把个人安全与总体安全密切联系起来的制度规范人的安全行为。这套制度要站在安全行为者的角度来编制和操作，由安全行为者从内因产生“我要安全”的行为。就我们公司整体来说，因为企业生产性质不同，存在着多工种联合、多工序交叉、多环节衔接作业的特点，所以就应该从各自的实际出发，紧紧把握员工生产过程中的安全行为，建立和健全个人自我安全保护制度。主要是：员工有权对违章的生产指挥不执行；有权对违章的生产工序不交接；有权对违章的生产设备不操作；有权不在违章的生产环境中作业。这就从行政法规上确立了员工劳动过程中的主观能动性，使之自觉地遵守安全规章制度，自觉地进行安全保护。员工们说得好，事故不难防，重在守规章；最大祸根是失职，最大隐患是违章。只要我们真正把规章制度、操作规程当成生命之友，安全之伞，就能够站在安全生产的主题地位上，实现安全生产。

第三、针对人的事项障碍展开安全活动

安全生产活动中的思想障碍是影响员工“要我安全”的重要问题，是各种不安全因素中的主要因素。在抓安全生产的过程中发现，一般情况下，员工都会为满足自己的安全需要而采取自我保护措施，遵守安全生产规程，但有的时候，有些人则可能因为存在某些思想障碍，不仅忘记了“我要安全”，而且做不到“要我安全”。这类思想障碍归纳起来，大体上有以下几种：

对安全生产规程并没有真正理解，看不到违章操作的严重危害性；对安全生产规程感到麻烦，图省事、求简便而不去遵守；因抢时间、赶进度，而忽视、忘记安全生产规程；对自己的熟练技术过分自信，心存侥幸，麻痹大意；逞强好胜，表现为胆大妄为的冲动，明知故犯；因为身体疲倦，精神松懈，注意力分散而顾不上安全生产规程等。近几年来，某些单位主管生产的领导和个别员工明知是违章作业，但他们为了赶生产进度而在不安全环境下操作，违反操作规程，结果发生了严重的事故，给个人或家庭带来极大痛苦，也给企业造成重大的经济损失。因此，各级领导和工作人员在生产过程中一定要注意从消除员工思想障碍入手，对症下药、有的放矢地开展安全活动。

例如：开展安全规章制度教育，让员工明确遵章的必要性、违章的危害性；开展安全知识培训，提高员工的安全技术素质；推行标准化作业和安全责任制，强化员工的安全保护；积极搞好均衡生产，使员工保持旺盛的精力、体力，控制和减少不安全行为等等。通过这些方法，使员工逐步消除抵触、违反、消极、侥幸、松懈、逞能等思想障碍，增强“我要安全”的自觉性。

总之、从“要我安全”向“我要安全”的转变，需要安全生产行为的主体——广大员工从思想认识到心理、行为都来一个大的转变，实现这两个转变，离不开大量的宣传、教育、检查、督促、奖惩等工作。依靠“要我安全”的外因动力，促进“我要安全”的内在变化，使安全生产成为广大员工的自觉行动，这样，我们的安全生产就一定会达到一个新水平。

安全条例体会心得体会篇2

一、教学目标

1、提高学生校园安全意识。

2、知道在校园里哪些行为是不安全的。

3、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理。

二、教学要求

1、知识方面：了解有关知识；明确校园不安全的行为。

2、能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

3、觉悟方面：认识校园安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识；增强自我保护能力。

三、教学重点

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的校园安全观念。

四、教学难点

遇到安全问题学会用如何处理。

五、教学方法

导、读、议、评相结合

六、教学过程

（一）、讲解导入新课

同学们，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希

望。我们爱学校、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的

温暖阳光下成长；在幸福、温暖的家庭里、受到父母和家人的关

心、爱护下成长；在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们肩负

重任，是跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端的横

祸向我们小学生飞来噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾

难在我们身边发生。因此，学习安全知识，保证校内活动的安全是很重要的。今天我们的共同学习特殊的一课。

板书课题：安全

（二）、举例说明事故的意外起因

1、安全对于我们来说非常重要，在校园里也要时刻注意安全。

2、发生在校园里的事故：

⑴高空抛物，砸到同学。

⑵在教学区打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。

3、学生自由谈发生在校园里的事故。

4、总结：在校园里我们也一定要注意安全。

（三）、交流

讨论在校园里我们应当注意哪些方面的安全？

1、在教室里应当注意哪些安全呢？为什么？应如何做？

轻声漫步，不跑不叫；不乱攀爬桌凳；不点燃垃圾，不玩火；不乱摸电器、电器开关；发现电器、电线、开关插座等有埙坏及时报告，不乱动；

2、在校园里应当注意哪些安全？为什么？应如何做？

不疯跑大叫；不到操场玩树枝、木棍、砖块等；不攀爬车棚、围墙；不在国旗台上及其周围玩耍；不做危险游戏（哪些是危险游戏呢）；参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动，要遵守纪律、听从指挥，按要求集合、行动、疏散、撤离；不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具（哪些是管制刀具）。

3、在厕所里应该注意哪些安全？为什么？应当如何做？

不追逐打闹做游戏；大便入坑，小便入池；不推不挤，不跑不叫，慢蹲慢起，严防跌倒。

4、体育课应注意哪些安全？为什么？

要在老师的指导下有秩序地活动，注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。

（四）、学会自救

1、说一说：

日常生活中，你们还会遇到什么危险？当危险发生时，你应该怎么做？

师板书：学会自救和求助

2、演一演：

目的：考考学生在危险中如何自救和求助。

（1）师生互演：红红放学了，在校门口等妈妈来接，这时，一位阿姨走过来准备接她回家。

（情境表演：生看、评价）

（2）生生互演：遇到下面情况，你该怎么做？

a、上学路上，遇到拆楼房。

b、放学了，同学叫你去河边游泳。

c、放学路上，遇到坏人勒索。

d、推门进家，闻到一股浓浓的煤气味。

e、一个人在家，有位叔叔来修水管。

f、炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。

小组演示：生观看、评价。

3、认一认：

（1）、书中的安全标志各表示什么？

（2）、你还知道哪些安全标志？

4、贴一贴：

师生分别拿出自己收集的安全标志，首先让学生辨认，代表什么意思，然后再贴到黑板上。

小结：认识了一些常用的安全标志，我们可以避免许多事故的发生，课后还可收集更多的安全标志，拿来与同学或家人交流，使自己懂得更多的安全常识。

（五）、作业巩固

1、写一篇学习心得，自己以后应该怎样来做。回家也可和父母再加以讨论，还有哪些应注意的事项。

2、师生共同回顾应注意的安全事项。

3、同桌互相提问应注意的事项。

4、将重点条目抄记在笔记本上。

（六）、总结

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会自护方法，将受益一生。老师祝愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。只要我们处处小心、注意安全、掌握自救、自护的知识、锻炼自己自护自救的能力、机智勇敢的处理各种异常的情况或危险、就能健康的成长。同学们要时刻记住，时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们增强“自护”能力，共创“平安校园”。

（七）、拓展延伸

小朋友，仔细听，安全常识有本经，时时注意言和行，家长老师才放心。

过马路，眼要明，一路纵队靠右行，车辆靠近早避身，举手行礼表深情。

拐弯处，莫急跑，以防对方来撞倒，夜晚走路更小心，不碰墙壁不碰钉。

照明电，不要玩，千万不能摸电线，电线处处有危险，用电常识记心间。

家来人，不认识，接待不可太随便，哄你出门找爹妈，他就趁机来做案。

青少年，莫玩火，星星之火可燎原，烧了房子烧了山，一不小心要坐监。

不打架，不骂人，文明礼貌树新人，德智体美全发展，人人争当接班人。

说安全，道安全，安全工作重泰山，教师学生齐参与，校内校外享平安。

（八）学习反思

从《品德与生活》教材应该具有“生活性、开放性、活动性”的基本特点出发，并结合学生生活实际，让学生主动参与整个教学活动，让学生在活动中获得体验，具有很强的实践性。每一次的教学实践活动，都让我有新收获，新体验。从学生的生活实际出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，懂得远离危险，遇到危险如何自救自助和求助，从而健康、安全、快乐地成长。

本次教学实践，我的收获如下：

（一）、参与活动：学生在活动中获得体验。

课前布置学生收集、画出安全标志，让学生在收集、画的过程中，懂得了一定的安全知识；让学生向家长、他人了解，既培养了学生与他人的交际能力，又使学生明白，了解安全知识、明白道理的途径很多，从而培养了学生用眼观察生活，动口、动手了解生活，动脑思考生活的能力。

（二）、创设情境：学生在表演中解决生活问题。

利用学生在日常生活中常遇到的一些事，创设情境，让学生表演，在表演中发现问题，解决问题。教师灵活、机智的联系学生学习、生活环境，挖掘潜在危险，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的危险，要学会远离危险，减少危险的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，因此学生表演起来大胆、无拘束感，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃，教师发挥了指导者、支持者、引导者、合作者的作用，创设了一种民主、平等的教学氛围。

（三）、课外延伸：学校、家庭和社会有机结合。

教学的最后，教学生制作精美小卡片，让学生把了解到的安全知识和遇到危险时自救、求助的一些常识，写在卡片上，送给亲人、朋友，把爱心撒向亲人、朋友，教学生学会关注生活、热爱生活。课堂教学从课内延伸到课外，从重视学生的知识结构的培养到关注学生的具体生活和直接经验，并深入学生的精神世界，从而使教材的生活性、开放性、活动性得到充分体现。

（四）、活用教材：教材与生活有机结合。

教材作为联结师生活动的媒介，教师没有被教材所局限，而是从学生的生活实际、本地的具体情况出发，创造性的使用教材，把教材还原于学生的生活实际，增强了实效性、生动性，更易让学生产生共鸣，达到教学的目的。

安全条例体会心得体会篇3

通过这几天的培训学习，我收获很大。作为一名年青的学校领导，没有什么阅历，没有管理经验，只是在探索中前进。通过这次培训学习，我感受很深，使我意识到校园安全是最重要的，生命不保，何谈教育!安全第一!

的确，生命不保，谈何教育? ! 学校的教育对象是学生，学生的成长无疑需要有一个安全的环境保障。做好学生的安全教育和校园的安全工作无疑是我们学校教育工作责无旁贷的责任和义务 当然， 要做好学校安全管理工作，我们教育者本身也必须得到与时俱进的相关在职教育与培训，否则，我们的工作就会陷入盲目和低效。本次的培训的确是及时，在我们关注和反思相关工作的同时得到了及时的充电;在我们遇到疑惑的时候得到了有益的帮助;在大家共同学习和交流的过程中得到了借鉴和启发，从而提升了我们的管理水平。 希望这项工作能更加普及，让更多的管理工作者受益，从而能使各个学校的安全管理人员的安全管理意识更强，责任更明确，方法更有效! 校园安全是学校所有工作的基础和保障，每一名学生在校学习和生活的过程中，如果没有校园安全制度和措施的防护，如果没有教师强烈责任心的关爱，如果没有自护意识和能力的指导,如果没有生命意识第一，安全工作首位的理念，那将是孩子成长过程中的恶梦。虽然有时校园安全也会出现一些意料之外的可能，但是最主要的是我们有没有尽心尽责尽力将这种可能降到最低。看了培训课程的视频，更让我们以校园安全为已任为要务，但只要制度健全，落实到位，以生为本，心中常装着学生的安危，守着对生命的敬畏，将安全放在首位，校园安全一定会做得更好。

学校是一方净土，最需要安定的环境。学生缺乏安全意识和自我保护能力，必须强化安全教育和管理。为此，我们应高度重视校园及周边环境集中整治以及学生的安全管理和教育工作，抓紧抓好，抓出成效。一是完善已经建立的各级安全组织网络。在成立维护学校周边环境综合治理领导小组的基础上，我们还协调镇司法、派出所、卫生、村委会等相关部门共同参与治理。各基层小学也将成立相应的组织，由各校校长任组长。二是制定了周密的实施方案，对需要集中整治的目标任务、工作重点、职责分工及日程安排等进行了具体的部署。中心小学完善和充实各校(园)安全管理台帐。三是实行更加严格的责任追究制，实行一把手负责制和责任追究制。

安全长谈，安全长管，安全长抓， 可见安全的重要性。安全问题更应该落实到位，我校为了更好地把安全工作做实，有效，我校以安全为主题开展了演讲比赛、手抄报比赛，可还是没有达到预想的效果。于是我们开展了以学校安全为主题的综合实践活动。通过学生去走访、调查、收集资料，整理资料、展示成果等一系列的活动，让学生的安全意识有了很大的提高，而且他们自己学会了很多防灾，避难的方法。增强了学生们的防范意识。他们好掌握了很多逃生方法。在学校组织的消防演练和地震逃生演练中做得非常好。

校园安全工作是全社会关注的焦点，责任重大，重于泰山。校长是校园安全工作的第一责任人，必须本着“珍爱生命，安全第一”的理念，有序、有力、有效地开展工作，确保校园安全工作万无一失。 加强中小学校安全管理是十分必要的，学校是实施科技兴国战略的重要基地，所以，我们都要该积极主动认真全面地学习安全知识，提高认识增强安全责任感，切实抓好学校的安全管理工作!

安全条例体会心得体会篇4

校园安全事关全体师生的生命和财产,事关学校和社会的稳定和发展。在在工作中要始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识,强化学校安全管理入手,通过明确责任,落实措施,把责任落实到每一个人,做到时时有人管,事事有人管,努力营造一个安全、文明、健康的育人环境,让家长满意,让社会放心,争取使我校的安全工作和教学成绩得到双丰收。在此,谈谈个人对学校安全工作的体会:

一、加强组织领导,落实安全工作责任制

党中央、国务院非常重视安全工作,特别是去年自然灾害以来,我校认真贯彻上级教育主管部门的专题会议精神, “提高自我认识,加强管理,以对学生、对家长极端负责的精神做好学校安全工作。”为此,我校确定了安全工作的指导思想及总体目标:以树立安全意识为主线,以强化层层管理责任制为核心,以落实具体措施为重点,及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患,努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园,确保学校在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。

为确保安全工作的正常开展,我校制定了《加强学校安全工作的实施方案》,落实了安全工作责任制,学校领导加强了有关人员的安全工作责任心,真正使学校安全工作落到了实处,杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组,由校长挂帅,统一指挥、协调各班工作的开展,各班班主任具体负责一线安全管理,明确分工和职责。坚持“谁主管、谁负责,谁带队、谁负责,谁主办、谁负责,谁检查、谁负责,谁验收、谁负责”的原则,将校园安全工作实绩与各班级和教职工学期评估相挂钩,实行安全责任事故一票否决制,确保了各项安全工作落在实处。

二、强化安全教育,树立安全意识

安全工作的重点是及时消除隐患,加强全校师生的安全教育,防患于未然,为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识:即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识;开展“七防”教育,即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”,并举行各种宣传教育活动,如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育,每学期放假前夕,我们都印发致学生家长公开信,让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育,严防学生人身伤亡事故的发生,确保学生“一个都不能少”。克服四种心理,即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理;坚持“四不放过”,即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影,保持对安全工作的高度敏感性;营造“四讲”氛围,即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传,营造了一个“人人讲安全,处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围,使我校的每一个角落不流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动,师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高,保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

三、采取切实措施,创建“平安、和谐校园”

开展创建安全班级、安全办公室、安全计算机室、安全家庭活动,认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施,坚持“从细微处着眼,从最小处抓起”的原则,加大安全工作人力、物力的投入,学校严防细查、速改快整,在经费十分困难的情况下,挤出资金,进行校园安全整改,覆盖了学校所有办公地点。完善值班预案和节假日领导带班制度。确保了学校师生财产和生命安全,促进了学校各项工作和谐、持续、稳定地发展。

四、建立各种报告制度,加强安全管理

1.建立安全工作日报告和安全整改通知书制度,制定了《学校安全自查范围》。

2.重大伤亡事故报告制度。凡是学校师生非正常伤亡事故或重大安全事故,应及时上报上级主管部门。对发生的事故应按照各自管理权限及时查清原因,对事故责任者给予严肃处理,事故善后事宜应及时妥善处理。对发生事故不上报者,要追究有关人员的责任。

严格校规校纪,对违反纪律的学生要严肃帮教、处理,严禁体罚和变相体罚学生。

总之,各项制度的制定和实施,严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制,使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

五、突出学生安全重点,抓好学生安全管理

1.严格门卫制度,加强值勤值班,严格校规校纪,强调学生进入校园(包括节假日)不能骑车,学生进出校门时均有学生文明礼仪岗在校门口进行检查。

2.加强课间管理,课间、中午安排有一名值日教师到各班巡视,杜绝学生在课余时间滋生事端。

3.进一步发挥校外辅导员的作用,邀请校外辅导员经常性的到校对学生进行法制及安全知识的教育。

4.崇尚科学文明,反对封建迷信。

5.加强交通安全法规教育,经常性的进行交通安全常识讲座,教育全体师生注意交通安全。

6、加强对学生防煤气中毒、防食物中毒的安全教育。

7、定期联系家长,齐抓共管,不断提高家长对安全工作的认识。

总之,在学校要创设安全稳定的学习生活环境,全面提高教育教学质量,全面推进素质教育,把安全工作列入学校工作的重要议事日程,扎实工作。才能建立 “平安、和谐校园”。

安全条例体会心得体会篇5

参加了“\_\_年全国中小学校长校园安全管理国家级远程专题培训”学习，使我深深感受到“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产安全，事关学校和社会的稳定和发展。近年来,我校在有关部门的正确领导下，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学的发展观为指导，以确保校园安全为目的，始终把安全工作放在学校工作的突出位置。从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境，取得了较显著的成绩。在此，谈谈个人对学校安全工作的体会：

一、加强组织领导，完善落实责任制

长期以来，学校坚持提高认识，加强管理，以对学生高度负责的精神做好学校安全工作。以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，及时全面排查、清理和整顿校园内安全隐患，努力创建一个管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园，确保学校在良好的教育教学秩序及生活秩序中稳步发展。 为确保安全工作的正常开展，学校落实了安全工作责任制，学校领导加强了有关人员的安全工作责任心，真正使学校安全工作落到了实处，杜绝了责任事故的发生。成立了安全工作领导小组，统一指挥、协调各班工作的开展，第一时间传达贯彻落实上级有关部门关于安全工作的指示、任务和要求;各班班主任具体负责一线安全管理，明确分工和职责，确保了各项安全工作的落实。

二、强化安全教育，树立安全意识

安全工作的重点是加强预防、消除隐患，加强全校师生的安全教育，防患于未然，为此我们每学期开学时均进行各种安全宣传教育、组织学生学习了防火、防震、逃生等常识。假期中我们也不放松学生的安全教育，每学期放假前夕，我们都印发致学生家长公开信，让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育，严防学生人身伤亡事故的发生，确保学生能够按时返校。

三、建立各种报告制度，加强安全管理

各项制度的制定和实施，严明了学校安全工作领导责任制和责任追究制，使学校安全工作做到了有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

总之，学校安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣，这是一项长期的、艰巨的、复杂的系统工程，我们必须时刻警惕，完善制度、加强预防，落实责任，做到有章可寻、有法可依，落到实处，才能建设出和谐、平安的校园环境。

安全条例体会心得体会篇6

7月22日全天，麻城市教育局举行2023年暑期校园安全管理国家级专题培训会，市教育局主管安全工作的局长、教研员、各中小学校长、幼儿园园长以及分管负责人300余人参加培训。此次培训邀请中国教育学会资深专家教授进行授课，借助中国教师研修网通过视频讲座、案例分析、在线答疑、论坛交流等形式，就加强校园安全管理工作进行互动学习和研讨。内容包括当前我国中小学幼儿园安全管理工作面临的形势与任务、《中小学幼儿园安全管理办法》及《侵权责任法》解读、学校安全突发事件的预案制订与处理、校园意外伤害事故处理、校园心理危机的干预与管理、学生法制教育的内容和方法、学校安全管理与安全教育的经验介绍等多个专题。

本次培训既立足当前，着重加强校园安全防范工作，又着眼长远，从中小学、幼儿园安全教育和管理长效机制的建设等方面来设计培训内容，制作课程资源。既有理论讲述、法制办法的解读，又有基层实际经验和做法的介绍。整个培训用大量的案例贯穿始终，深入浅出，通俗易懂，深受与会者欢迎。

会后，教育局要求，各乡镇教育总支、各级各类学校领导干部要牢固树立安全意识，全面落实安全管理责任，认真学习相关法律法规，依法加强校园安全管理，努力营造安全、稳定、和谐的育人环境。

这次培训活动，有效地增强了学校管理者的安全意识和法制观念，大家纷纷表示要认真参加校园安全管理远程专题培训，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，确保全校师生生命财产安全。

培训结束后，中心校及我校领导明确要求，要充分认识学校安全工作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感和责任感，树立\"安全第一，预防为主\"的理念，切实采取有效措施，防止学校安全事故发生;要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定;要配合公安机关迅速落实校园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大学生、儿童的成长提供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

我认为加强暑期校园安全管理培训很重要，很及时。即使是放了暑假，也应给校长、园长以及部分老师布置学习培训的任务。因为暑期放假时间长，从领导到教师都有比较充裕的时间来进行学习，科学、合理安排学习时间，如上网看专题讲座，进行案例剖析，不断提高认识，更新观念，积累经验等，对于全力抓好学校校园安全工作，确保全校师生生命财产安全大有促进作用。

安全重于泰山，生命高于一切。学校要狠抓校园安全工作可以从以下方面落实。一是安全教育经常化。我们利用报告会、黑板报、国旗下讲话等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育;二是安全演练制度化。定期对学生进行疏散演练、灭火演练等;三是安全措施规范化。我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理;四是安全设施硬件化。安全工作很大程度上取决于安全设施，如配置警戒器材等，可有效防止外来不明人员的侵袭，交通设施如减速带的配置，可有效防止一些年轻人高速行车、横冲直闯的行为;其次是要注重安全管理创新，不能因循守旧，守着经验不放。通过以上措施，我们就有可能实现打造安全文明和谐的校园，使学生在良好环境下健康成长的目标。

安全条例体会心得体会篇7

最近，全国部分省份接连发生了几起校园重大安全事故，再一次给我们敲响了安全警钟。一个个血的教训，再一次说明只有以科学发展观为指导，才能为我们的事业创造良好的发展环境。

总结反思我校安全方面的做法，主要有以下几点体会：

一、注重引领，提高安全责任意识。

科学的实践活动离不开正确的理论指导，全体员工的安全责任意识必须要靠科学引领。

1.坚持每周的政治学习。我校始终坚持每周一的行政办公会议和全体人员的政治理论学习。鞠九兵校长坚持每周行政办公会议必先分析安全问题，把安全问题放在重中之重的位置，防止出现重教学忽视安全的问题，要求全体行政人员牢固树立“安全就是生产力”、“安全也是教育教学质量”、“安全工作要做到万无一失，否则一失皆无”等安全理念。在全体教职工周一政治理论学习例会上，鞠九兵校长、戴圩章书记不断带领大家认真学习国家法律法规，引领全体教职工适应规范化办学背景下，教师的规范化的教育教学行为，正确处理并建立好学校与社会、老师与老师、老师与职工、老师与学生、学生与学生等之间的和谐关系。

2.坚持学校的晨会制度。中学生正处于世界观、价值观、人生观形成之际，面对纷繁复杂、多变的国际国内形势，面对自身成长的困惑，学生们不断地进行价值判断和价值选择。鞠九兵校长坚持每周一的学校大晨会制度，与学生们谈安全、讲人生、立理想，引导学生正确处理人生网道路上遇到的困难，解决他们在成长中的困惑。各个年级、班级结合本年级、班级的实际情况，每天召开晨会，引领学生健康愉快地度过人生道路的最为关键的高中生活。

3.坚持校务公开，增加决策的透明度。我校坚持重大事项实行校务公开制度，从中层干部的竞聘上岗到学校的收费，从各级荣誉的表彰到违纪学生的处分，从学校的收入到支出等等方面。学校的各项重大决策做到公开透明，在实施中全程接受师生员工的监督。我校坚持教职工代表大会制度，让教职工真正成为校园的主人。

二、多方疏导，化解安全事故隐患。

安全问题究其根源很多情况均来自于单位内部。有些突出的矛盾也是源自于一些细小的问题。有来自于课务的分配、课节的安排、分配的差别、后勤的缺失;有来自于职称的评定、家庭的矛盾、生活的困境;有来自于个人发展的停滞，感情的纠葛;有来自于一些偶发的因素。社会上的矛盾，生活中的积怨等均会成为安全问题的导火索。

我校校长室、党总支、工会经常性地研究学校内外可能出现的事故隐患，实行各条线的巡查制度，有针对性地开展工作：

1.校长室、党总支严把岗位关。每学期校长室、党总支对教职工人员的岗位分工，认真研究每个人的特点、个性和特长，做到人人愉快上岗，人人均能在岗位上体验到实现自身价值成功的快乐。对于个别岗位，鞠九兵校长亲自与个别员工促膝谈心，通过心与心的对白，情与情的交流，从根本上解决了教职工坉一岗，怨一岗心里状态，做到每一位教职工均能高高兴兴接受自己的本职工作，做到既爱岗又敬业。

2.积极开展文体活动，增进师生的身心健康。脑力劳动者无论教师还是学生的疲劳不只在于体力上的疲惫，更主要是心理的劳累。日复一日，劳动方式的重复，常常使得师生对教与学产生厌倦、抵触，甚至逆反。“教育倦态”成为一种必然。我校在教职工中正常开展乒乓球比赛、开放健身馆、举办年校内外篮球赛、教职工运动会、元旦教职工联欢会;在学生中正常举办校运会、演讲比赛、十佳校园歌手比赛、元旦师生联欢会;通过这些活动，调节了师生员工的身心。

3.加强心理交流，让阳光的心态充盈师生员工。我校先后选派了崔娟老师、谢晓彬老师、陈小良老师、张曼莉老师参加省级心理辅导员培训，他们先后通过了省级、国家级心理辅导等级证书。学校投入大量资金开办了“艳阳天”心理咨询室。他们在新生入学的时候、学期初、学期末、高考前等重要时间节点深入年级、班级举办心理讲座，引导学生培养健康的心理。他们还利用休息时间，与学生个别谈心，并做好跟踪研究，及时化解了学生心中的疙瘩，让他们积极阳光地对待人生。

4.加强情感沟通，构建和谐的校园。学校工会对每位教职工家庭情况进行登记造册。通过建立工会委员、组长定期会议制度，教职工的子女上学、婚丧嫁娶、生老病死，工会总是及时送上校长室、党总支的关心和帮助。通过建立节假日慰问制度，离退休教职工仍然享受到学校大家庭的温暖。鞠九兵校长坚持每周在学生食堂就餐，在学生餐桌上，了解学生对学校的要求、对教师教育教学的建议，学生的合理要求总是及时得到满足。

三、严密防范、确保校园平安有序。

1.责任明确，人人都是安全员。每学期一开学，校长

室必定与各个职能科室签订学期安全责任状;职能科室必定与各重点岗位签订岗位安全责任状;班主任与学生签订安全责任书;形成了“横向到边，纵向到人”的安全责任网络体系，明确了全体师生员工在安全中的权利和义务。

2.制定预案，反复演练，提高师生的应急能力。我校先后制定了《如皋市第一中学抗震救灾疏散演练方案》、《如皋市第一中学宿舍应急事项处理预案》、《如皋市第一中学重大活动安全预案》等等。利用每学年开学初的时间，对全校师生进行疏散演练;加强对宿舍管理员的突发事件的应急反应演练，提高了师生员工的应急反应能力和紧急事态下处置能力。

3.加大投入，提高安全防范的保障。我校先后投入数百万元对学校的硬件进行改造，近几年添置了268只灭火器、80条消防带、5000平方米的防盗窗、防盗门;投入8万多元安装了红外线报警装置、监控探头;与市保安公司签约聘请了5名专职的青壮年保安，为学校的安全设置了可靠的关卡。

4.完善制度、规范操作，确保安全有序。我校建立《如皋市第一中学门卫值班制度》、《如皋市第一中学外来人员来访登记制度》、《如皋市第一中学保安巡查制度》、《如皋市第一中学安全检查制度》、《如皋市第一中学学生请假制度》、《如皋市第一中学学校进入校制度》、《如皋市第一中学食堂管理条例》等，做到了安全工作有制度可依，规范化操作。

5.警校共建，及时处置安全隐患。我校加强与如皋市公安局迎春派出所的合作。顾本良所长、驻校警察李春香、协警丁凤祥等同志经常到学校了解学生的思想状况，了解学校在工作中的困难;及时提醒注意社会上出现的苗头性的隐患，提高教职工的防范意识。真正做到了“110”：安全防范第一、发现情况第一、事故隐患为零。

我们知道，安全工作上升到怎样的高度都不为过，因为“生命高于一切”。我们将警钟长鸣，常抓不懈，把校园打造成最平安的乐园。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com