# 新教师暑期培训心得6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*优秀的心得体会是在实践过程中经过多次修改和调整的成果，在实践中，我们通过书写心得体会，不断提升自己的能力和智慧，职场范文网小编今天就为您带来了新教师暑期培训心得6篇，相信一定会对你有所帮助。新教师暑期培训心得篇1作为一名数学教师，我深知要教*

优秀的心得体会是在实践过程中经过多次修改和调整的成果，在实践中，我们通过书写心得体会，不断提升自己的能力和智慧，职场范文网小编今天就为您带来了新教师暑期培训心得6篇，相信一定会对你有所帮助。

新教师暑期培训心得篇1

作为一名数学教师，我深知要教好这门课，就必须对这门课程的课程标准完全了解。在现在的教学改革背景下，小学数学的新课标有了巨大的变化，那现在的小学数学对于学生来说，到底是一门怎样的课程呢?通过又一次学习了小学数学新课标，再结合具体的工作实践，我有了如下几点体会：

一、教师要成为终身学习者。

教师要走进新课程，实现课程目标，其自身必须有先进的、与新课程相适应的教育理念。为达成这一目标，教师首先要把自己定位成一个“学习者”。教师要在掌握扎实的专业知识基础上，学习自然科学、社会科学研究前沿的最新成果最新知识，还要学习与提高对人的认识，现代教育技术手段的运用以及教育研究等方面的知识，构建多元化的知识结构，使自己不仅会教，而且有自己的教育追求与风格。现代教师不再比喻为“一桶水”，而应当被比喻为“一条不断流动的河流”，“装满一桶水，享用一辈子”的思想已不适应现代社会的发展。

二、学习模式的多元化。

在教学实践中，可以从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学，同时把学习到的数学知识应用到生活实际，使学生亲近数学，感到学习数学的快乐，初步体现与现时生活的联系。

三、在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。

如：说得真好！你懂得真不少！你想象力非常丰富！真会动脑筋等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。转变学习方式，培养实践操作能力。我们体会到要实现学生学习方式转变要注意做到：既重视科学精神，又充满人文精神教育。也就是基本功要扎实，基础知识和基本技能熟练，还要关注每一个孩子，尊重学生人格，满足不同学生的学习需要，让每个学生都能得到充分的发展。教师要有创新的教学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容的选择，以创新思维培养为核心的评价标准，要善于打破常规，突破传统观念，具有敏锐的洞察力和丰富的想象力。学生正处于人格塑造和定化时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、等都会受教师潜移默化的影响。

总之，课程改革的核心环节是新课程实施，而教材和教师是新课程实施中的重要角色，教材仅提供一些生活背景的素材，还要我们教者细心揣摩发现与数学背景相关的素材，使教学内容不断丰富，逐渐完善，同时教师要不断学习新知识，新方法充实自己，不断总结自己的课堂教学，改变教学方法，才能提高教育教学质量，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学。

新教师暑期培训心得篇2

为期三天的华师海南附中新教师培训结束了，我主要想从陈之国老师谈到的四个满意：学生满意，家长满意，同行满意，领导满意来谈谈自己的培训心得体会以及今后工作努力的方向。

一个有价值的学校主要体现在在校生的多少。只有一个好学校，学生才会慕名而来。然而作为一个小学老师，我们该如何去做才能够让学生满意呢？想要让学生认可你，首先得让学生喜欢你，喜欢你了就会自然喜欢你上的课，慢慢地，他会以你为榜样，学知识，学做人，这就是一个成功和令学生满意的老师。在我看来，想要自己成为一个让学生满意的老师，我打算从这几个方面下功夫：

第一，微笑，不论何时何地，走进课堂的那刻就要用微笑面对学生，让他们在一个愉悦的氛围中开始一天的英语学习；

第二，爱心，对每个学生平等对待，尊重他们并给予他们妈妈般的爱。真切关心每个孩子每天在校的情况，如果发现孩子不开心了要及时安慰开导他们；

第三，细心观察。用心观察每个孩子的家庭情况，发现每个孩子身上独一无二的闪光点，使之成为他的兴趣。学生有了个人的兴趣就能慢慢地树立起他的自信心和参与班级活动的积极性；

第四，打造开心有趣的英语课堂，让孩子能在玩中学，感受到英语的趣味性，从而喜欢英语这门课程。

一个能让家长满意的学校，他们会愿意主动地向身边的亲朋好友推荐。有了好口碑，我们的学校自然就会有生源。那么我们该怎么做才能让家长满意呢？作为一年级的家长，他们最不放心的就是孩子在学校适应吗？吃得饱睡得好吗？有没有被其他小朋友欺负呢？所以作为一个老师，不论是不是班主任，我们都有责任每天与家长及时沟通，将孩子每天在校的情况反馈给家长，尤其是课堂中的表现和生活中你观察到的点点滴滴，让他们真切感受到我们在用心关注到孩子的一举一动。

学生满意是前提，家长满意是根本，那同行满意就是我们工作的最大动力了。作为一个新成立的小学，成为一个团队就要有互帮互助的精神。结合朱小红主任提到的教师成长方案，本学期我对自己的要求是：

第一，认真研读并完成学校安排的读书任务，每月一本教育书，写好读书笔记，一定要有自己的见解；

第二，钻研教材，备好课，尤其备好学生。要有效利用网络资源，有效整合教材，达到提高学生兴趣、扩大学生知识面的目的；

第三，每上完一节课要及时写好教学反思，必要时写好教学案例；

第四，多听同行们的`课，不管任何一门学科，每个老师的上课风格都不一样，也就一定会有我们学习借鉴的地方，每次听完课要做好听课记录，写下他们的精彩之处和需要提升的方面；

第五，有机会还可以走出校园，参加海口市、海南省组织的教研活动，尤其是听名师课堂。

一个老师，只有让学生、家长、同行满意了，自然就能让领导满意了。同时，正如陈督学今天跟我们提到的，要以校为家，爱护我们共同的家园，我们的学校才会越办越好！

裴老师说：“小学是做最有爱的教育。”我们这一支年轻有活力的教师团队就要肩负起责任，为了华师海南附小更美好的明天，通过个人的努力，虚心请教老教师，在困难时刻互帮互助，一定会取得成功！

新教师暑期培训心得篇3

20xx年8月22日--25日，作为一名新进教师参加了学校组织为期四天的培训，使我获益匪浅。通过这次培训，不仅使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念，而且还使我对自己的职业规划有了新的认识，还对我所从事的事业有新的认识，更让我对我们铁一中学产生了一种自豪感和崇敬感，更坚定了我努力成为一名优秀的铁一中教师的坚定的信念和追求。下面我就谈谈对本次培训的心得体会。

庆书记开始通报了学校今年的中高考成绩，让我们每位新教师自豪感自信心倍增，同时也倍感压力。其次庆书记要求每一位老师首先要有责任心，责任心是一个教师威望的体现，更是一个教师工作的前提条件和基本条件。要求我们每个老师都要有团结协作的意识，很好的沟通能力，求真务实的工作作风，还要严格遵守学校的规章制度。

所以我觉得作为一名青年教师首先加强自身师德修养，展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，我们既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。我们应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，我们要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。我们更要热爱党的教育事业，献身教育事业，这是我们做教师的最基本最重要的要求。同时爱岗敬业也是我们老师处理与教育事业之间关系的准则，是我们教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，我们年轻教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，必定不能把工作做好。

听了刘新京老师的发言，深刻的感受到：没有爱就没有教育，更能够感觉到：能与这样的老师一起工作，是一件幸福而快乐的事，更体会到了什么是“荣誉，责任”。所以我们新来老师一定会也一定要：热爱学生，诲人不倦，铭记“责任，荣誉”。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。我们教师仅仅把课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。我们青年教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，我们教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

年轻是我们的资本，也是我们的不足，所以我们还要以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，我们年轻教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果我们缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。我们日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

唐江澎校长向我们展示了匡村时期学校颁订的“十大训育标准”，即锻炼健康强壮之体魄、陶冶言行一致之美德、涵养至公廉洁之节操、激发舍身为国之精神、鼓励服从团体之主张、训练谦恭温和之体貌、养成灵敏精密之头脑、练习增加生产之技能、培养节俭耐苦之习惯、增进活泼愉快之态度，从身心与道德、操守与价值、精神与气质、思维方式与实践能力、生活习惯与人生态度等方面提出了人才规格和培养目标，看到以上“十大训育标准”，我不禁发出这样的感慨：百年前一所中国农村学校竟能提出并践行这样的教育目标，真正回归教育本质的培养目标，而反观百年后我们今天的教育却在很大程度上违背了教育的本真：在急功近利的追求升学率中牺牲了孩子全面发展的可能，在无休止的反复操练中抹杀了孩子的个性发展和创造性思维，在封闭的校园和文化课堂中割裂了孩子与生活世界的联系而变得不谙世事，在繁重劳累的作业补课中丧失了孩子本应该有的纯真和愉悦而变得郁郁寡欢……我们不禁要追问：今天的教育怎么了？今天的教育难道还不及百年前？如何在教育的理想与现实操作中寻求平衡点？

留给我们的思考与启迪是深刻的：教育需要有理想，教育的理想就是着眼于培养全面发展的人，任何有背这一理想的功利做法我们都必须鄙弃，从这个意义上说教育是简单的；教育又必须面对现实，在现实中做出正确的文化选择，不能被现实淹没而迷失方向，从这个意义上说，教育是复杂的。要把教育的理想变为现实，在教育现实中坚守理想，需要有教育大师们引领。唐老师做完报告后，我与唐教授简单交谈了几句，他的话至今还萦绕在耳畔：教育的实质应是一种激励成才的过程，多一把尺子，就多一种人才标准，多一种评价，就多一份成功。唐教授有一句话让我不能忘怀：坚守教育价值，实现文化创生。

职业规划师冯燕老师的讲座，让我们真正体会到了老师终身学习，对自己进行职业规划，并且专业地生活和发展的重要。随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。我们教师的终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。我们教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。我们要促进自身专业化成长，就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

我们要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

我们还要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，尽全力做一名优秀的铁一中老师。

新教师暑期培训心得篇4

最近，我又认真的学习了一遍《数学课程标准》，通过学习更加使我认识到我们教师必须更新原有的教学观念，改变原有的教学模式，不断钻研教材，学习新理念、新方法，全面了解自己的学生，切实地完成好教学任务，把自己的教育教学水平提高到一个新的层次，只有这样才能适应现代教学的需要。

一、教师必须要对教材重新认识，改变原有的教学观念

生活即数学。《数学课程标准》提出“人人学有价值的数学；人人都能获得必须的数学。”强调了大众数学学习的内容的应用价值——能适应未来社会生活的需要。因此，我们的数学教学除了系统的数学知识的教学外，还应密切联系生活实际，调整相应的数学内容，做到生活需要什么样的数学内容，就教学什么样的数学知识，让生活中人们所必须的知识与技能成为数学教学的目标与追求。如过去我们数学内容中计算有些难，而现代社会的飞速发展，计算器、计算机的全面普及，计算难度有所降低，更注重计算的必要性和算理。改变了课程过去“繁、难、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强了课程内容与数学学习生活以及社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。

二、教师必须改变过去的教学模式

以往的教学，教师往往照本宣科。课堂往往成为教师唱独角戏的舞台，不管学生有无兴趣，仍按陈旧的教学手段、思想强求学生被动接受学习，教师往往是课堂的核心、组织者，学生必须跟着教师的脚步走。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色发生根本性的变化，从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教学结构也发生相应变化。应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我要学、我想学；引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。总之，要在一堂课中让学生体验整个数学过程，实现课堂教学的三维目标。

三、教师必须改变旧的评价体系

以往的应试教育注重的是学生学业成绩的好坏，以考试作为评价学生的唯一手段，新的评价体系不仅包括对学生的评价，而且还提出了对教师和学校的评价，不以学期和学年的一次性考试来评定学生，强调对学生在学习过程中进展情况的评价，强调对学生能力与自信心的建立，参与活动的意识和合作学习的精神进行评价。

四、转变教学方法

1、注意创设教学情境。

2、注意知识探究过程。

3、注意运用现代信息技术辅助教学。

4、注意在教学中要体现讨论、合作、交流，让学生参与。

5、注意布置生活化的作业。因为作业是课堂教学的有益延伸，作业布置应当尽量与生活联系起来。

6、评价方式要多样化，不仅要关注结果，更要关注学习过程和学习水平，帮助学生认识自我，建立信心。

我认为，随着社会的发展，学生每天接受大量的信息，电视、报刊、网络等都是学习数学的场所。这要求我们打破课堂局限，把周围的社会生活作为学生学习的大课堂。在课堂教学中要充分利用并引导学生运用各类信息，使每个学生的潜能都得到充分挖掘，素质得到全面提高，让课堂充满生机与活力，正如新课标指出的：使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

就“数学教学应关注学生的情感”提出，在数学课堂教学中，研究认识过程和情感过程的知情统一规律，是具有现实意义的。他们从创设情境，驱动探究数学现象的好奇心；调动情绪，产生探究数学规律的乐趣；交流情意，形成乐学数学知识的态势几方面激发学生的学习热情，提高学习效率，力图真正体现学生在学习中的主体作用。

叶圣陶说过：“习惯的养成在于教师的训练和指导”。 “指引”能使学生养成善思考的好习惯，随时关注周围事态的变化，明白事物之间并不是一成不变的，已定的事随时会在形态上或本质上产生新的状况，事物的形式或内容随时会换成另外的一种。好习惯应该在自然而然中得到训练和培养。与之相对应的，不管是人还是动物，如果“抱着”就会养成一种依赖情绪，什么事都不去考虑，也不想考虑。因为他知道会有人来指导他怎么做，至于做的方式，做的效果，那不是它所想的事，惰性就此产生，要想别具一格更是无从谈起。因此，我们要“指引”学生学习，而不是“抱着”学生学习。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中用数学、理解数学和发展数学，让学生享受“数学学科的快乐”且快乐地学数学。

新教师暑期培训心得篇5

今天再次学习《小学数学新课程标准》，使我领悟到了教学既要加强学生的基础性学习，又要提高学生的发展性学习和创造性学习，从而培养学生终身学习的愿望和能力，让学生享受“快乐数学”，因此，本人通过对新课程标准的再学习，有以下的认识：

一、备课：变“备教材”为“备学生”

教师在备课过程中备教的方法很多，备学生的学习方法少。老师注意到自身要有良好的语言表达能力（如语言应简明扼要、准确、生动等），注意到实验操作应规范、熟练，注意到文字的表达（如板书编写有序、图示清晰、工整等），也注意对学生的组织管理，但对学生的学考虑不够。老师的备课要探讨学生如何学，要根据不同的内容确定不同的学习目标；要根据不同年级的`学生指导如何进行预习、听课、记笔记、做复习、做作业等；要考虑到观察能力、想象能力、思维能力、推理能力及总结归纳能力的培养。一位老师教学水平的高低，不仅仅表现他对知识的传授，更主要表现在他对学生学习能力的培养。

二、上课：变“走教案”为“生成性课堂”

教学过程是一个极具变化发展的动态生成的过程，其间必然有许多非预期的因素，即便教师对学情考虑再充分，也有“无法预知”的场景发生，尤其当师生的主动性、积极性都充分发挥时，实际的教育过程远远要比预定的、计划中的过程生动、活泼、丰富得多。教师要利用好即时生成性因素，展示自己灵活的教学机智，不能牵着学生的鼻子“走教案”。

要促成课堂教学的动态生成，教师要创造民主和谐的课堂教学氛围。如果我们的课堂还是师道尊严，学生提出的问题，教师不回答，不予理睬，或马上表现出不高兴，不耐烦，那学生的学习积极性一定大打折扣，因而要让我们的课堂充满生气，师生关系一定要开放，教师要在教学中真正建立人格平等、真诚合作的民主关系。同时教师要高度重视学生的一言一行，在教与学的平台上，做到教学相长，因学而教，树立随时捕捉教学机会的意识，就必定会使我们的课堂教学更加活泼有趣，更加充满生机，也更能展示教师的无穷魅力。课堂提问注意开放性。

开放性的提问，没有统一的思维模式与现成答案，学生回答完全是根据自已的理解回答。答案一定会是丰富多彩，这可以作为我们教师的教学资源。教师根据这些答案给予肯定、或给予引导，使学生的思想认识在教师的肯定或引导中得到提高。要促进课堂教学的动态生成，还要充分发挥教师的教学智慧，教师对教育过程的高超把握就是对这种动态生成的把握。

三、变“教学”为“共同探讨”

新课程倡导建立自主合作探究的学习方式，对我们教师的职能和作用提出了强烈的变革要求，即要求传统的居高临下的教师地位在课堂教学中将逐渐消失，取而代之的是教师站在学生中间，与学生平等对话与交流；过去由教师控制的教学活动的那种沉闷和严肃要被打破，取而代之的是师生交往互动、共同发展的真诚和激情。因而，教师的职能不再仅仅是传递、训导、教育，而要更多地去激励、帮助、参谋；师生之间的关系不再是以知识传递为纽带，而是以情感交流为纽带；教师的作用不再是去填满仓库，而是要点燃火炬。学生学习的灵感不是在静如止水的深思中产生，而多是在积极发言中，相互辩论中突然闪现。学生的主体作用被压抑，本有的学习灵感有时就会消遁。

四、变“教师说”为“学生多说”

教学中教师要鼓励、引导学生在感性材料的基础上，理解数学概念或通过数量关系，进行简单的判断、推理，从而掌握最基础的知识，这个思维过程，用语言表达出来，这样有利于及时纠正学生思维过程的缺陷，对全班学生也有指导意义。教师可以根据教材特点组织学生讲。有的教师在教学中只满足于学生说出是与非，或是多少，至于说话是否完整，说话的顺序如何，教师不太注意。这样无助于学生思维能力的培养。数学教师要鼓励、指导学生发表见解，并有顺序地讲述自己的思维过程，并让尽量多的学生能有讲的机会，教师不仅要了解学生说的结果，也要重视学生说的质量，这样坚持下去，有利于培养学生的逻辑思维能力。

根据小学生的年龄特点，上好数学课应该尽量地充分调动学生的各种感官，提高学生的学习兴趣，而不能把学生埋在越来越多的练习纸中。例如，口算，现在已经名不副实，多数用笔算代替，学生动手不动口。其实，过去不少教师创造了很多口算的好方法，尤其在低年级教学中，寓教学于游戏、娱乐之中，活跃了课堂气氛，调动了学生学习积极性，其它教材也可以这样做。我们不能把数学课变成枯燥无味、让学生学而生厌的课。在数学课上，教师要引导学生既动手又动口，并辅以其它教学手段，这样有利于优化课堂气氛，提高课堂教学效果，也必然有利于提高教学质量。

总之，面对新课程改革的挑战，我们必须转变教育观念，多动脑筋，多想办法，密切数学与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学，让学生享受“快乐数学”。

新教师暑期培训心得篇6

为期三天的新教师岗前培训结束了这次培训的内容主要有市情教育、师德教育、政策法规、教师礼仪、新课程理论、班主任工作、心理健康教育等，转眼间。听了市领导、华东师大张华博士、进修学校校长和老师的讲课后，受益匪浅，现将我心得体会和大家分享一下。

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

市领导和教育局吴局长就对我给予美好的寄托，开班第一天。作为新教师，一定要保持开拓者的勇气，探索者的精神，成功者的信念，要勇敢承担起为祖国培养创新型人才的重任。作为新教师：学会感恩。报着一颗感恩的心去感谢你身边所有支持、帮助你成长的人；学会谦卑。要保持谦卑之心，学会认识自己，养成谦逊、上进的良好习惯；学会立志。志存高远，脚踏实地，将自己的奋斗目标同国家民族的发展相连，铭记父母的嘱托和老师的期望，新的岗位上发挥你聪明才智；学会创新。要在学习方法上、思维方式上、教学方法上创新，不断提高自身的创新创造能力，更好地为教育教学服务；学会健身。注意爱护和锻炼身体，锻造强健的体魄，迎接未来的挑战；拥有“三气”发扬和树立“豪气”勇气”和“胆气”扎扎实实地做好本职工作，不断走向成功。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

几位老师结合自己的经验，培训中。并讲述了一些鲜活的案例，对我有很大的启发，更加清楚如何处理师生关系，如何有技巧地管理班级？尤其是华东师大张博士对“新课改”讲课，让我对新课改有了更深层次的理解，新课改不仅要体现“三位目标”科学知识和技能、科学过程和方法、科学情感态度，三位目标”走向“四个基本”包括“基本知识、基本技能、基本活动经验和基本思想，作为幼教工作者，工作中，除了传授幼儿基本的知识技能，还要培养幼儿的思想。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

而本次培训中，对于刚刚从大学校门踏出的对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦。培训指导老师也十分注意我这种心理的变化，讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。每个指导老师都给初为人师的提了很多建议和忠告，教育局局长反复强调我要以“学高为师，身正为范”严格要求自己。华东师大张华博士希望我不要随波逐流，要过一种有反思的日子，有求知欲、爱思考、能坚持、有规划？黄侨明校长希望我以教育为己任，以爱为根本？要给学生一碗水，要有一桶水”所以，教师要不忘学习，提高自己的水平，拓宽自己知识的广度和深度？诸位老师的指导下，对自己未来的教师工作有了一定的方向，明白自己该从何做起。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com