# 教师教育培训心得体会精选7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*心得体会是我们在实践中获得的宝贵财富，写心得体会的过程是一个深入思考和回顾的过程，能够帮助我们更好地理解和消化相关经验，职场范文网小编今天就为您带来了教师教育培训心得体会精选7篇，相信一定会对你有所帮助。教师教育培训心得体会篇1我作为农村基*

心得体会是我们在实践中获得的宝贵财富，写心得体会的过程是一个深入思考和回顾的过程，能够帮助我们更好地理解和消化相关经验，职场范文网小编今天就为您带来了教师教育培训心得体会精选7篇，相信一定会对你有所帮助。

教师教育培训心得体会篇1

我作为农村基础教育的一名普通教师，能参加这次的语文教师远程培训学习，心情万分激动。我认为这是从中央到地方的各级领导对我们教师的无微不至的关怀，体现了各级政府对农村师训高度重视，也是新时期党和人民赋予我们教师的新的历史使命，是十分及时的、必要的，具有深远的历史意义。

这次培训，我有幸听到了多位知名教授的讲座，他们讲得十分精彩，通俗易懂，我想这和他们高深的文化修养是分不开的，听了这些课我受益匪浅。下面就谈谈这次培训的心得体会：

一、语文与人生的关系密切

语文教学是一门艺术，它关系到一个孩子的一生、每个人的一生当中都缺少不了语文的存在，从出生到去世，从早晨起床到晚上睡觉，从生活到工作，从劳动到创造，从学习到科研??没有能离开“语文”的。“语文”恰似你的.影子时时处处与你在一起，寸步不离。人与动物的极为重要的区别之一就是人类有言语，能运用语言进行思维、表情达意、交流思想??假如语文没学好，就会出问题。作为语文教师，首先就应认识到这门学科的重要性：要生活就得学习语文，要想提高生活的品位就得提高语文的素养;学习语文就是学习生活，提高语文水平必将促进生活质量的提高。从某种意义上说，学习语文就是学习生活!

二、个人思想认识得到了提高

新课程改革是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在学习之前，我总是认为新课标实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。而我平时的语文教学功利性也很强，一切为了分数一切为了考学，却在一定程度上忽视了学生能力和兴趣的培养、听了各位教授的课后我重新认识了新课改，对于语文教学的意义也重新思考了一下、从长远考虑，老师面对的不仅仅是学生的现在，更是学生的一生，所以我们有必要为真正锻炼学生的能力而努力、

三、提高个人业务水平

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位教授讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强\"教育艺术\"的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习\"如何帮助学生提高阅读能力\"、\"如何设计一节有效的综合性学习课\"、\"新课程理念下课堂评价策略\"等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任语文教学这项工作。

四、学好语文多读书

“腹有诗书气自华”，这是前人的读书经验总结。的确如此，学习“语文”就要以“读书”为先，在读好书上下苦功。一个人语文水平的高低，文学素养的优劣，与其腹中诗书的多少是密切相关的。“读书”不仅能使你的语文知识更丰富，而且会使你的眼界会更开阔，更为重要的是会陶冶情操，使你的品格更高尚。为什么马克思、\_、鲁迅、爱因斯坦??的学识那么渊博?其中有个极其重要的因为，就是他们都十分重视“语文”学习，读了比常人多数十倍，甚至于上百倍的书。“读万卷书，行万里路”，读书与实践是一个人成才的必由之路。要想学好“语文”就得在读本书上下苦功。不仅要苦读，而且要得法。语文教师就要在这方面帮助学生，多读书，读好书、这就是教授告诉我们的要想学好语文就要：多读书，读好书，读经典，读名著、作为一位语文教师，这方面更应该做出表率、

五、紧密联系现实生活学习语文。

学习语文不能只从“语文课本”，或是只从“课堂上”去学;而应当跳出“语文课本”，跳出“语文课堂”，把“书本”上学的、“课堂”上学的和现实生活、和社会生活结合起来学习。“语文”的身影无处不在，可以说是凡有生活的地方就有“语文”。校园里的通知、墙报，商场里的商品介绍、牌价，街上的路边牌、招牌、广告牌，课外读物《科学画报》《十万个为什么》等上的语言文字，旅游景点里的楹联、题词、诗词、摹刻，庙宇里的碑文，报刊上的文章，电影上的人物语言??都含有丰富的语文知识，只要我们留心，就会发现“生活处处皆学问”。比如电视上、报纸上、汽车上的广告，其用语既要简洁而又精彩，既生动鲜活又新人耳目，无不追求“语不惊人死不休”的境界。策划者没有扎实的语文功底，是难以收到“一语惊人”而令人“过目难忘”的效果的。所以说，只有联系实际学习语文，才能使学习语文“与时俱进”。

六、学习语文要继承传统，吸取前人优秀的东西。

读《左传》、《三国演义》、《红楼梦》，背诵唐诗宋词??古文学得好在高考时就能像用文言文写《赤兔马之死》、《吊屈原赋》的考生那样夺得满分。同时我们还要吸取外国的与现代语文发展中的新东西，也要读罗曼·罗兰的《寂寞的感觉》、席慕容的《写给幸福》、冰心的《人生的感悟》、余秋雨的《文化苦旅》等等，还要读一读与你同龄人的作文，读得多了才能在考试中写出真正的满分作文。读书的面应当广博并有选择，要注重“吸取精华，剔除糟粕”。这学习语文将会给你带来难以估量的好处。

七、充分调动现代化是手段来学习语文。

时代在飞速发展，新的发明、新的创造、新的技术、新的科技??不断涌现，为我们的生活提供了更多更好的条件。我们学习语文要“与时俱进”就是要要充分运用这些为人类造福的新成果。随身听、电视、vcd、dvd、光盘、电脑、软件、网络??都是我们学习语文的好帮手。比如说，一个光盘就能容得下几部甚至几十部世界名著，让我们在声、光、电中学语文，使学习更生动更活泼更有效!用电脑上网就更精彩了，互联网以现代化的信息传播技术为我们学习语文提供了超越国的学习内容，其资源共享，让你更加感到语文内容的丰富多彩——简直是浩瀚的“语文”的海洋。要“与时俱进”就必须要会应用“电脑”，会“上网”，还要会分清是非好坏，有取其精华去其糟粕的水平，有抵御“毒素”的能力??否则，处身信息时代却不能走进这

个时代的大道，就必定会落伍。

我曾经听过一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自己：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么?十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么?我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的能力，留下他们真正需要的种种?是啊，我想，我今后的教学生涯中所应该致力的就是：教会学生学习和生存的能力而非一点点课本上的知识、我将一直为此努力下去，并为之奋斗终生。

教师教育培训心得体会篇2

作为一名数学教师，我有幸参加了网络研修，感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解；在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

网络研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样运用自主、合作、探究的学习方式。虽然看视频、做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了。

网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，视频、课程简介，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。每一专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。同时在下期我还将继续参加网络研修，继续通过这种方式提升自己，努力成为一名优秀的数学教师。

在这次远程研修中，我受益匪浅。通过参与在线研讨和交流，我锻炼了表达，增长了个人智慧；我分享到了专家及学友们的研修成果：

一、远程研修打破了我原有的思维方式传统的教学模式已远不能跟上时代的步伐，面对新课改，我们许多教师持怀疑态度：放手让学生自己去学，能行吗？学生如果能探究出结论，要我们教师何用？然而纵观我们的传统教学，出现的现象真令人心寒：教师在讲台上滔滔不绝，学生在课桌上呼呼大睡；教师在讲台上神采飞扬，学生在课桌下垂头丧气。试想如此局面怎能提高学习兴趣？通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，数学的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够和全国的专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

二、专家、骨干教师的人格魅力深深的感染着我、激励着我在研修过程中，我深深地被各位骨干教师们的精神所鼓舞感动着，他们那种对事业的执着追求，咬定青山不放松的干劲，一直是我们大家学习的榜样，在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的思想、人格魅力引领我不断。

三、远程研修引领我前进远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

这次培训，让我找回了自我，明确了方向，从而更加坚定了从事数学教育的信念。我深知，要想做得更好、更出色，还需要努力和更多的付出；我相信有耕耘就有收获，我信奉“生命不息，学习不止”。我必将一如既往脚踏实地，一步一步继续坚定地走下去！

四、丰硕的收获通过参与此次远程培训活动，我们在理论的形成方面有大幅度的提高。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

通过此次研修让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次研修中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去，在远程研修的日子里，大家积极发表观点，热烈讨论教学策略，毫无保留地把自己的教学经验拿出来与大家分享，每个专题学习完毕都有一份沉甸甸的收获，每个专题的学习对我们来说都是一种提升。

教师教育培训心得体会篇3

xxxx年9月22日至9月28日，我有幸赴海南万宁兴隆参加了为期7天的海南省中小学生心理健康教育教师培训班的学习，通过培训，倾听了肖少北院长、刘海燕教授等6位专家的精彩讲座。他们用一个个鲜明的事例，阐述了心理健康这门学科的魅力所在，并且通过理论学习、自我剖析等让我们意识到心理健康教育是一门提高学生心理素质的基础教育，同时也让我们知道，加强对学生的心理教育，可以减少甚至杜绝学生心理问题的发生。要实现提高学生素质，促进学生的人格健全发展的目标，教师的作用是无可替代的，尤其是班主任。从而让我了解到心理健康教育的意义以及它的重要性，明白了教师不仅仅要教书，更重要的是要育人。更体会到新时期对健康理念的重视使我们不容忽视。现将本次学习的感悟总结如下：

本次学习让我更深刻的意识到教师心理健康学习刻不容缓。无论是从教师自身，还是从学生的角度去考虑，我们教师都有必要去学习这方面的知识。其实每个人都存在不同程度的心理问题，只是有些时候大家忽视了它的存在，或者有意识的否认它的存在。所以我们每一个一个正常的人都需要学习一些心理学方面的知识，更何况我们这些被称为灵魂的工程师的教师呢？教育是心与心的沟通，我们面对的不是一成不变的事物，而是有血有肉，有思想，有着复杂情感的人。有句话说得很好，只有心理健康的教师才能培养出心理健康的学生。从某种意义上来说，心理不健康的教师对学生身心造成的危害，远远超过其教学能力低下对学生学业所产生的影响。教师的心理健康更是直接关系到学生的心理健康、学业成就和人格发展。因此，教师心理健康是培养儿童心理健康的必要前提，维护教师心理健康对于培养合格人才促进教育和谐发展具有十分重要的意义。

心理健康与心理不健康没有严格的界限，由于内外因素的影响，使人的心理功能受到阻碍的情况是经常发生的，所以对任何一个人来说，都有可能出现某些不够健康的心理状态。许多天才人物或多或少地具有心理不健康症状。例如荷兰画家凡高生前是一个画坛无名小卒，一生中的大部分时间是在孤独中生活，是一个躁狂症患者，曾割下自己的耳朵作为礼物送给自己钟爱的女人，最后不能忍受贫困和疾病的折磨，开枪自杀；苏联著名诗人马雅柯夫斯基具有癔病性人格，情感多变，易激动，感情用事，好幻想，缺乏理智，缺乏自制力，由于他的恋人急着要去上班，没有听从他的意愿留下来陪他谈话而开枪自杀；美国作家海明威晚年患有躁郁症，由于不堪忍受疾病和心理上的重压也是开枪自杀的。这样的例子还有很多很多，这充分说明常态心理与变态心理之间没有绝对的鸿沟。每一个人都会或多或少具有一些，只是严重程度和影响学习生活的程度不同而己。教师也不例外。尤其是现代高速发展的充满竞争的社会，对教师提出了更高的要求，给教师带来更大的心理压力，更可能产生不健康的心理状态。

心理健康教育是一种时代的要求。良好的心理素质是人的全面素质中的一个重要组成部分，是未来人素质中的一项十分重要的内容。《中小学心理健康教育指导纲要》确定心理健康教育的总目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。心理健康教育的具体目标是：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。在中小学开展心理健康教育，是我们学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。开展心理健康教育，可促使教师更新教育理念，促进学生主动发展，形成完善的人格；有利于提高德、智、体、美、劳教育的成果；有利于学生的排除、心理疾病的防治和精神健康的维护。因此说，开展学生心理健康教育具有重要的意义。

一个优秀的.教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。此外，教学的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

此次心理健康培训的时间虽然仅仅7天，但在我的心里却激起了层层涟漪。这次培训给予我的东西决不止心理学的理论知识，它会有一种延续性，影响着我的生活和工作…今后，我要从心理教育的层面上去教育我的学生，更多的关注学生的心理发展。为了让学生健康快乐的成长，我会继续认真的学习，并将所学运用到实际工作之中！

教师教育培训心得体会篇4

在近两个月的远程继续教育培训中，我认真地观看了各位教育专家和知名教师的讲座及精彩的案例评课后，我受益匪浅，深有体会，对我以后的教学和发展有很大的帮助。下面就本次学习说一下我的心得体会和收获。

首先，通过观看讲座，觉得自己平时的英语教学中，对课标理念没有理解透彻，在贯彻中难免会有不当的地方。

比如新课标提出英语教学要从技能(听说读写)、知识(语音、词汇、语法、功能、话题)、情感态度、学习策略和文化意识五个方面对学生进行引导学习英语。但是我在教学中，重视技能、知识和学习策略的指导，但是忽视了情感态度和文化意识的渗透，不能关注学生的差异性和东西方文化的同。通过学习，使我能够把握新修订的《标准》的核心精神和核心内容，为更好地理解和实施新修订的《标准》奠定一个好的基础。深刻认识《义务教育英语课程标准》修订的意义、思路和原则。了解修订的重点和主要内容，总结自己在过去的课程改革中的观念和行为方面的变化和存在的问题。通过对自己教学实践的分析，找到与新课程理念和要求的差距，分析原因和条件，决定以后重视学生情感态度雪球，适当介绍英语国家的文化，为学生更好的学英语用英语提供语言环境;为顺利实施英语教学活动和顺应学生发展找到方向和依据。

其次，通过观看特级教师的生英语听说能力培养的策略与方法讲座中学习到如何在教学中采取符合教学规律的听、说教学策略和有效途径，努力提高听、说教学的效果，使它们在英语教学中发挥应有的作用。

在英语教学中，重视听力训练，选择贴近学生实际的生活场景素材，激发学生听的兴趣，要求学生抓关键信息。另外，听力任务的设计要层层递进、由浅入深;听力填空的设计突出目的，且空要设计的合理。由英语特级教师胡明所讲的《初中英语语境中词汇、语法教学的策略与方法》这一讲座对我触动很大。不管是听说技能的提高还是语法词汇的学习运用，让学生在语境中学习很重要。英语课程应面向全体学生，是英语学习成为学生在教师的指导下构建知识、发展技能、拓展视野、活跃思维、展现个性的过程。英语是一门语言，因此要重视实践，给学生提供环境，让学生在语境中接触、体验和理解真实语言，并在此基础上学习运用语言。各种语言知识的呈现和学习都应从语言使用的角度出发，为提升学生“用英语做事情”的能力服务。教师要通过创设接近实际生活的各种语境，采用循序渐进的语言实践活动，以及各种强调过程与结果并重的教学途径和方法，如任务型语言教学途径等，培养学生用英语做事情的能力。教师在教学设计和实施过程中努力体现《英语课程标准》倡导的新理念。在情景中体现语法和功能，在情景中练习和运用语言，以任务为核心展开教学活动，一切活动都是为完成任务服务，学生在特定情景中，在任务而非教师驱动中学习语言，在模拟的情景中运用语言，在用中学习，体现了为用而学的理念，最终学生运用所学语言，完成交际任务，取得良好的学习效果。同时坚持以学生为主体的教学理念，以自己学生的实际情况作为教学设计和实施的依据，整个教学过程中努力为学生搭建台阶，学生在教师引领和帮助下，主动尝试、积极实践、逐步构建知识结构，最终在一个模拟情景中，运用语言完成交际任务。整个课堂在活跃而又积极向上的环境中展开，有利于树立学生学习英语的自信，同时通过他人的肯定来感受学习英语的成就感，从而培养学生学习英语的兴趣。

最后，看了各位老师精彩讲课，他们的从从教经历对我触动很大。

教师应该时时刻刻以学生为本，不断地研究知识，涉猎教育领域的不同方向，充实自己。要想自己的课堂让学生有激情，愿意学，乐学，教师就要不断地充实自己。内外兼修。有渊博的知识，丰富的阅历让学生敬佩和爱慕，亲切大方有一颗爱学生的心同样也少不了。

教师教育培训心得体会篇5

时光如水，日月如梭，有如雁过无痕一般，转眼毕业前的实习将走过三个月。回首这三个月的点点滴滴，朝朝暮暮，心中有了许多感触。

这三个月中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去的两三个月内，通过不断的学习，使我认识提高，树立正确的人生观和世界观。

在这繁忙的几个月中，我收获了很多很多，时间就这么无情，头也不回的走着，而我们却在为了不被它丢下，死命的追赶着，是的，谁都不想被时间丢下，而我们也随着时间的流逝，一点一点的成长，而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟，或许这正是成长的代价，回想自己还是学生的那段日子，现在显得是那么的遥远，我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜，在思索中了解了酝酿已久的真理，在收获后才知道努力的甜美，突然觉得自己似乎明白了很多事情，但是，仔细琢磨后，又觉得不尽然，原来过去所见所识都是那么的偏见与肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑现在的渺小……我们不得不笑并含着热泪坦然回首我们所走过的每一步。

两三个月的实习生活，使我深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点，及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员其他教师及其家长的合作，协调工作也具有同样的重要地位，再这次实习过程中，我发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

在实习初期的时候，看到小朋友饭没吃完，我就会去餵他，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所，他们不会脱自己的衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，经过时间长了以后，我才认识到我的行为的后果就是会让他们不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯，我的行为出发点是关爱幼儿、但结果是溺爱他们，所以经过反省，我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚持的原则，这些原则的出发点和终点都是发展和提高幼儿的能力。

我很庆幸能够跟大三班的小朋友及老师共同过了三个多月的时间，小朋友们给我带来了无尽的快乐，在实习期间最大的感受就是理想与现实的差距很大，当我写好一份教案，认真的在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样，上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动课堂秩序的维持，还是有缺漏，而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这三个多月时间里，我的观念、我的心态、我的能力、在逐渐发生变化，从中也领悟到作为一个新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻有一种学习的心态来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必经的过程。

这次实习给我提供了一个鉴定自己的机会，使自己发现了工作和生活中的不足，在今后的工作中，我会坚持不懈，更加努力的去对待自己的工作，通过实践不断的总结经验提高自己解决实际问题的能力，积极热情的对待自己的工作。

教师教育培训心得体会篇6

今年我参加了本校举办的中小学教师教育技术能力中级培训的学习，通过学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在培训学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论，现总结如下：

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

通过此次培训，我更清楚地知道了新形势下新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，我对于计算机方面的操作只是停留在一些基本的层面上，例如在文档中完成一些文稿的撰写。通过经常光顾我们的国培学习网页，如今，我已经能够熟练的利用计算机，进行各种方式的操作，编辑出自己较理想的电子稿件。在培训中学习网页，填补了我计算机操作知识的空白。

三、通过培训，夯实了专业知识基础。

作为一名英语教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些英语方面的教学与研究资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有培训学习网页了。在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过老师引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对初中英语教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我认识并掌握了英语教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

教师教育培训心得体会篇7

师德是教师人生的根本，是引领教师职业行为的内在灵魂，是教师职业人生幸福的心灵根基，优良的教师职业道德将教育引向和谐、美好。这次参加20xx年东莞市专业技术人员继续教育公需课培训，通过喻忠恩博士等几位专家的指导，以及自我师德剖析，相互发帖交流，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任重大。下面我谈谈我的学习心得：

教师职业是以育人为核心的职业，教师职业的根本指向是启迪人的精神，培育人的灵魂。这意味着教师职业不是简单的技术，不是按部就班，照章行事，而是一种艺术，是一种生命的实践，是教师全身心的投入。离开了教师自身人格的基础，教师的教育行为就成了没有真实生命内涵的空洞形式。教师职业的尊严不仅来自神圣的责任感与对教书育人天职，更在于把这种使命融入自己的生命之中，成为教师个体的内在德行，正是教师德行的引导，直接成为教育实践的基础，成为引领学生精神起点的内在依据。

师德的表现又是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至行为举止等等，一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，做好表率。如上课精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上，更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课，我认为教师应该具备：

1、教师要具有无限的爱生之心

记得有位教育家说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”教师要时刻想着学生，一切为了学生，对待学生要温和,要以情动心，要学会与学生进行心与心的交流。

情感在学习过程中起着十分重要的作用，没有爱，就没有教育。因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是教师威信形成的根本保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的关爱学生的情感以及语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，往往可以收到令人满意的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

2、教师要具有爱岗敬业的决心

我们要热爱教育事业，献身教育事业。教师从自己执教之日起，就应该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清除“拜金主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，正如陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”。无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

3、教师要有人格魅力的教育

历代教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师德的规范，又是教师良好人格的特征体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。为人师表，身教重于言教。一定要用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。

4、教师要有传道、授业、解惑的本领

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。自己要大量的充电，不论是对理论方面的知识还是实践方面的知识，都要向老教师虚心请教，向新教师学习新知识，使自己永远有一桶满满的水，把自己的水传授给学生，让学生真正做到德智体全面发展，成为对社会有用的栋梁之才，在知识的海洋里，教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸。

5、教师还要不断提高自身幸福感

教师的幸福是什么？这次师德培训聆听了韦筱青教授《教师的幸福感》的讲座，如沐春雨，细润心田，心中豁然开朗。韦筱青教授针对教师的幸福展开了深入的阐述，而让我受益最深的是对心态的论述。心态能决定人生，因为一个人的心态便是他对生活的态度，态度决定行为，行为决定习惯，习惯决定成败。一个人的内心世界越丰富，他看到的世界就越丰富；内心世界越光明，看到的世界就越光明；内心世界越深刻，看到的世界就越深刻；内心世界越美好，看到的世界就越美好。我们的美好人生是从心开始的，有心的地方就有发现，有发现的地方就有欣赏，有欣赏的地方就有爱，有爱的地方就有美，有美的地方就有自由，有自由的地方就有快乐，而幸福快乐就是我们心驰神往的地方。我想教师不仅是太阳底下最光荣最高尚的职业，也不仅仅是教师越来越受到全社会的羡慕与尊敬，它更应该是教师在实际工作生活中的那份真实的体验与感觉。这种幸福的体验与感觉可以来自学生的成长与信任。在这一切中，你真实而深刻地体验与感受着来自另一个生命所带给你的幸福。

通过这次培训，使我更有信心怀着“爱与责任”，严格遵守《中小学教师职业道德规范》去从事教育这项神圣的职业，同时更加认真学习，努力实践，不断反思。师德需要培训，需要教育，更需要自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com