# 幼儿园小班幼儿心得体会最新8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*通过心得体会的写作，可以不断提升我们的写作水平，通过写读后感，我们可以更好地体会作品中的情感和情绪，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园小班幼儿心得体会最新8篇，供大家参考。幼儿园小班幼儿心得体会篇1家长是幼儿的第一位老师，幼儿园的保教*

通过心得体会的写作，可以不断提升我们的写作水平，通过写读后感，我们可以更好地体会作品中的情感和情绪，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园小班幼儿心得体会最新8篇，供大家参考。

幼儿园小班幼儿心得体会篇1

家长是幼儿的第一位老师，幼儿园的保教工作是否取得良好的效果与家长工作是密不可分的。为了进一步促进幼儿的健康安全保健教育，促进幼儿园与家庭，教师和家长之间的沟通。20xx年9月6号下午四点半我们召开了家长会，这次到班参加家长会的家长全部到齐。我班大部分孩子都是新生，每位孩子刚入园的表现都牵动着每位家长的心。孩子们经过一个星期的入园生活，有了怎样的变化呢?新学期的开始对宝宝们的发展又提出了怎样的目标要求呢?哪些工作需要家长和老师积极配合呢?针对以上问题我班开展了本学期的家长会活动。

本次活动是以ppt的形式召开家长会，向家长介绍了班级概况、安全工作、班内成员、园内大型活动以及一日生活中区角活动等等。班况分析中使家长们了解了每位幼儿入园后一星期各方面的生活学习情况和存在的不足。本次活动的重点向家长们介绍了本学期的学习目标，主题活动，通过学习目标和主题活动使家长们意识到了家园配合的重要性。我用事例向家长证明了幼儿园和家庭不仅行动要一致，在向幼儿提要求的时候也要做到志同道合，要始终从同样的原则出发，在教育目的、过程、手段上都尽量不要发生分歧。许多家长表示自己由于工作的繁忙忽视了对幼儿园工作的配合，以后一定努力。这次家长会让家长对幼儿在园的学习生活，有了更详细、更全面的认识。因为是新生家长会，本次活动到很晚才结束，会后有些家长意犹未尽，迟迟不愿离去。

通过本次活动的开展，家长对幼儿在园的生活学习情况有了较详细的了解，对自己的孩子现阶段需要加强教育的地方有了一定的.指导方向。使家长意识到了家园配合的重要性。活动结束时，许多家长纷纷向我们的工作表示感谢，相信有了家长朋友们的感谢和支持我们的工作会更加顺利的进行。虽然家长会进展顺利，但总觉得还有些事情没说透，没说完，我们将在今后的工作中通过多种方式进一步的和家长进行交流，沟通，达到教育的一贯性和一致性。

幼儿园小班幼儿心得体会篇2

一年来，我们以幼儿园和谐、持续发展为目标，在教师职业道德建设和平安学校建设上有了新的提升，在教师队伍专业发展和教育理念提升上有了阶段性的提高，在家园合作与家长资源充分运用方面有了新的突破。现将幼儿园工作鉴定如下。

1、安全工作规范到位

规范了门卫安全管理，提高了工作效率。制定并严格实施《门岗、保安安全工作流程》，教职工的安全培训和一日生活中幼儿安全教育落实到位，开展安全实战演习10次，每周的安全大检查与落实及时到位，每日安全值班工作要求具体明确;园门口的交通安全落实到位，幼儿园在大门口进行“大手牵小手，安全出门口”的温馨提示;本学期幼儿园无一例意外伤害事故发生。

2、保健工作规范发展

工作中，规范各项卫生保健检查和记录，发现问题及时解决;规范幼儿一日活动资料，各项操作和记录规范有序;卫生保健档案建设进一步规范;本年度幼儿园无一例传染病发生。

3、幼儿健康欢乐成长

幼儿园加强对日常保教工作的指导，坚持以游戏为基本活动，鼓励教师组织有利于幼儿开阔视野的实践活动，创造让幼儿动手动脑、参与实践的机会与条件，确保幼儿充足的户外活动时间，开展的教育资料贴合幼儿认知规律;按照季节变化及时调整了幼儿一日作息时间，确保各项活动及时有效开展。严格落实学期工作计划、周工作计划和一日活动安排，各项活动常规和生活卫生习惯逐步建立起来;以环保为主题，开展丰富多彩的教育教学和游戏活动，在“六一”、“元旦”全面展示了幼儿健康、艺术、语言、社会等领域的发展。

4、活动区创立有所突破

教师利用身边的废旧材料，创设活动区，制作出了集科学性、知识性、趣味性于一身又贴合幼儿年龄特点的玩教具，玩教具涉及到五大领域各项活动，在可操作性、安全性和美观性方面体现了她们的独具匠心，不仅仅提高了教师的专业技能技巧，还丰富了幼儿园玩教具资源。

5、促进教师专业化发展

幼儿园为教师供给外出学习、培训的机会与条件，培训后及时记录、反思和鉴定，开阔教师视野。围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》开展园本培训，由幼儿园骨干教师和班组长担任培训任务，教师们在准备、学习和交流的过程中自我学习、相互学习，到达了提升教育理念和专业水平的目标。

6、开好两次家长会

开学初进行学期工作计划的传达，学期末进行学期工作的鉴定，让每一个家长明确班级的`培养目标和需要家长配合的工作，为学期中的家园配合打下扎实基础。学期末进行工作汇报，对五大领域幼儿的发展进行鉴定，让家长明确自我孩子的优势领域和需要提升的领域，以便下一步的大力配合。

7、家长进课堂活动丰富多彩

各班都开展了丰富多彩的家长进课堂活动。托班的故事爸爸和故事妈妈，让家长资源充分发挥，小朋友体验着和教师讲故事不一样的感受;小班的亲子制作其乐融融;中班的茶文化更是专业水平高，幼儿兴趣浓;大班小朋友在教师的带动下和妈妈一齐制作节日礼物，让家长体验到做母亲的成功与伟大。家长们走进课堂，与孩子、教师一齐活动的过程也是他们进一步感受幼儿园生活与学习的过程。正是这样一个融合与互助的过程，才让家园构成有效的合作，更好地对幼儿实施教育。

幼儿园小班幼儿心得体会篇3

相关的教育专家们认为，应该尽早的让孩子学会自己来阅读，而这种训练，会提高宝宝的语言表达能力、认知水平、读写能力、识字能力，这不仅体现在幼儿时期，还会影响到上小学与初中的阅读水平上，所以早期的阅读开展的越早越好，当然这种训练并不会引起孩子的厌学心理。阅读是建立在识字的基础上，只有认识了一定量的字才能进行阅读，所以识字就变成了最基础的问题了，而现在的中小学生普遍出现了识字量不足的情况，影响了他们的阅读水平和学习成绩，他们的识字量远达不到他们所需要的，所以在重视阅读时，更要科学的去识字与写字。

识字要科学

识字非常重要，但并盲目的识字，父母要有意识的去筛选常用字，一般，常用字认识400个便能达到初步的阅读了，而识字量达到1500个时就能读懂96%以上内容的普通报纸书籍了。当然，我们让孩子识字是为了让他们阅读，而不是一味追求识字量，这样会让孩子失去很多童年玩的时间，如果不能做到科学的筛选常用字，那么就达不到早期的阅读训练，就违背了早期识字教育的初衷。

兴趣很关键

做一件事情，能在兴趣的引导下去做，那是效果最好的，爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。” 3-6岁的孩子，爱动、好奇心强，注意力集中的时间短、记得快但忘得也快，所以硬性的让他们记下两三千字，并不能达到阅读的.目的，也不利于孩子身心的发展，所以家长要想些办法来引起孩子的兴趣，丰富教育环境，这样才能更好的满足孩子的求知欲。

妈妈在与宝宝一起阅读时，可以一个字一个字点着读，这样读几遍之后宝宝就会认识其中的一些字，同时在讲几次之后，可以让宝宝去点着给你来讲故事，这样也是可以增加他们的识字量，同时达到简单的阅读。

幼儿园小班幼儿心得体会篇4

幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作。2024年幼儿园小班保育工作心得如下，快随小编一起来了解下。

小班保育员心得体会

今年，我带新入园小班。这些孩子最大的只有四岁，最小的也只有三岁半。刚到幼儿园的时候，有的孩子还带着奶瓶，每天他们在摆满玩具的课室里寻找的不是玩具、同伴，而是妈妈、奶奶。于是，课室里哭声彼伏，任我好话说尽，百般呵护都不管用。然而，设身处地地为孩子们想想，他们这么小，从温柔的家庭来到陌生的幼儿园，看到的是陌生的环境、陌生的人，怎能叫他们不焦虑、不害怕呢?于是，我就尽量用抱一抱、搂一搂、亲一亲的方法与他们进行交流。有的孩子脾气很倔，晚上不肯睡觉，常常我的左手抱一个，右手搂一个，眼睛和嘴还得照顾着另外几个。

记得洋洋来幼儿园时，年龄也比较校入园前一直由妈妈、奶奶带，性格固执，一到晚上，就大吵大闹要妈妈，要奶奶。小嘴不停地嘟囔着，小手还一个劲地拉着我要往外挣，我就抱着他，随声附和他的想法，趁机劝他：是啊，妈妈怎么还不来接秉燊呢?要是洋洋跑到外面去，妈妈来了，就找不到洋洋啦，要不你先坐在小椅子上，妈妈来了一眼就看到你啦。听了我的话，他便使劲地将身子往下坠，我趁机把他放在小椅子上。

他被我劝到椅子上后，一坐就是半小时，其他小朋友都安然入睡了。洋洋终于熬不住了，坐在小椅子上，慢慢地打起瞌睡，我就轻轻地走到他身边，让他的头靠在我的肩膀，他微微地动了动，没有反抗，我就轻声说：洋洋坐在小椅子上睡觉多危险，你还是躺在床上等妈妈吧。在我的劝说下，他终于睡到床上，但他也提出了条件，不脱鞋，要我坐在他的床边，给他讲故事，我都一一答应了，慢慢地，他睁大的眼睛开始不听话了，只一会的工夫，就进入了梦乡，我轻轻地帮他脱掉鞋子，长长地舒了一口气。

两个月的时间过去了，慢慢地孩子们也适应了幼儿园的环境、生活，大部分孩子认同了我，接受了我。每当听到这个孩子叫声阿姨好，那个孩子来亲亲我，依在我的身边，这时候，带小班幼儿的劳累感就一扫而空，我的心里甜甜的。

小班保育员心得体会

一、不断学习，总结经验，的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

幼儿园小班保育心得范文

说起来我在幼儿园工作也已经有半年多的时间了，通过这半年多来的学习、了解以及和孩子之间的相处，使我感受很深，幼儿园孩子们的表现促使我不得把思维放的更开，保育工作做的的更细。

我一直以为孩子思维很简单，只要哄哄或是骗骗就过去了，但是有一件发生在我们班的蹊跷事情却改变了我的看法。最近我发现我班的一名叫的小朋友，在每次吃饭的时候总是喜欢把肉类食物吃完，剩下一些青菜不喜欢吃就放到别的小朋友的碗里，还主动告状说别的小朋友没有吃完青菜，用老师批评其它孩子的办法，来达到老师喜欢他的目的。刚开始我还批评其他的小朋友，可是每次看到其他孩子委屈的泪水我就认为事情总有些蹊跷，我决定把事情弄个清楚。

于是在今天中午吃饭的时候我便特别注意了他，他把肉类吃完以后，趁我给小朋友添饭的时候把自己盘子里的海米油菜倒在了旁边杨豆豆小朋友的盘子里，接着我走到了他的旁边问他：彪彪(芮熙麟的乳名)你的青菜呢?我吃完了彪彪说。我说：我怎么刚刚看见你刚才把青菜倒在杨豆豆的碗里了?不是的，高老师，是杨豆豆喜欢吃青菜，我把我的送给了她。彪彪说。是吗?那咱们来问问豆豆吧，豆豆是彪彪说的那样的吗?我问豆豆。豆豆很委屈地说：不是的，高老师是彪彪不想吃了倒给我的。哦!我很清楚的了解到事情的原由，但我并没有立即去批评彪彪，而是告诉他赶快把别的饭吃完。

我决定和他的家长谈谈，针对此件事情我利用晚上接园的时间和芮熙麟的妈妈进行了交谈。原来他在家里也是从来都不吃青菜的。

第二天来幼儿园的时候我把这件事情告诉了我班级的另外两位老师，让她们两个人来配合我改掉芮熙麟的坏毛病，芮熙麟是个思维能力很快、身手敏捷、聪明、好动、自尊心好强很爱面子的孩子，为了保护他的自信心不被其他孩子毁灭，上午的教学活动我们做了些改动，一节是语言课《谁是不挑食的孩子》，还有一节课是谈话《我在幼儿园的表现》，我们重点是以点带动面推进他的思想有所活跃。快到吃中午饭的时候，我把他拉到我的面前说：彪彪高老师很喜欢你吃饭时很棒的样子，但是最近你的脸色不是很好黄黄的，缺少水分，可能是你的青菜吃的太少了，而且长大的时候也不象解放军叔叔了，咱们俩今天中午比赛看谁的青菜吃的多，看谁的小脸象苹果一样，比比谁的个子高好吗?彪彪很高兴地说：行，看谁最厉害?中午的午饭芮熙麟果然吃的很好，而且一点也没有剩下的痕迹。

幼儿园小班幼儿心得体会篇5

有一天幼儿在玩玩具，突然俊俊跑过来告诉我，辉辉把他的脸给抓了，我就把两位小朋友都叫过来，了解了一下情况，原来他们因为争抢玩具，俊俊拿了辉辉的几个积木，辉辉一不高兴就伸手把俊俊的脸给抓了。事后我对辉辉进行了耐心的教育，当我检查辉辉的指甲时发现略有些长，晚上放学我将辉辉抓人脸的事告诉了辉辉的妈妈……

我认为，开学初由于我们小班幼儿刚入园，没有纪律性，什么事情都随自己的心愿来，个别幼儿一不随心就喜欢伸手去抓别人的脸。以往在家里幼儿已经习惯玩具、图书都是自己的，没有人和他们争抢。可现在在幼儿园就不同了，玩具、图书都要一起玩，一起看，因此幼儿之间就会产生争执，脾气不好的幼儿就会出现抓脸的行为。为了避免或减少同样的事情发生。我采取了一些教育方法，首先让孩子懂得玩具是大家的，我们要一起分享，可以轮着玩或换着玩，让孩子懂得谦让的含义。其次，我让幼儿认识了我们自己的手，让孩子们说说手的用处，根据幼儿的回答，我从正面去引导他们：“我们的小手真能干，它是一个小小魔术师，可以变各种小动物，我们的小手还会做许多事比如帮老师摆椅子，收玩具。”通过这次对辉辉乃至全班幼儿的教育，这几天抓脸现象明显减少了。

而家长也是我们老师的重要合作伙伴，对于幼儿的教育也离不开家长的配合，幼儿出现抓脸的这一行为，希望家长能经常检查孩子的指甲并及时修剪，尽量避免此类事情的发生。但很多家长，当教师将孩子抓脸的事情告知他们时，大多家长会选择责骂、训斥的方式对待幼儿，而幼儿只能用哭声来表达自己的“委屈”，因此我会多与家长沟通，让他们学会如何妥善处理问题。

1、正确对待，宽容错误

孩子年龄小可能可能很多时候对于自己的行为是无意识的，更不知道什么是对什么是错，我们应该正确地去对待孩子的错误，宽容孩子，帮助孩子从“错误”中走出来。

2、走进孩子，倾听心声

当孩子间发生了纠纷后，我们不要一味地去责备孩子，我们还应该要拥有一颗童心，要站在孩子的角度，走进孩子的世界，倾听孩子的心声。

3、循循善诱，因势利导

通过分析、教育让幼儿认识到自己的行为是否合理，那此时我们就可以循循善诱，因势利导帮助孩子掌握正确的行为方式。引导辉辉下一次如果再有这样的事情你要先告诉老师，对于俊俊告诉他，不能随便地乱碰别人，这样是不礼貌的，别人也不会喜欢。

总之，家长首先要稳定自己的情绪，当孩子发生了这样的事情，一定要给孩子营造宽松的氛围，和孩子一起分析这件事情，找到正确的行为方式。其次，在日常的生活中还可以多给孩子创设与同龄交往的机会，让孩子在一次次的与同伴的交往中，了解自己，了解他人，学会正确表达自己的思想和尊重别人。

在幼儿的一日生活中，会出现各种突发情况，而这些情况中就蕴含着教育内容，随机教育的契机最多。因此，老师要善于捕捉这些有效的教育时机，及时实施随机教育。作为一名幼儿教师，每天与幼儿学习、生活在一起，如果不及时引导，那就会丧失良好教育契机。而随机教育是自护教育中最有效的策略之一，因为孩子们通过亲身体验，有较深的理解，也易取得事半功倍的效果。

通过这件事情，也给我自己敲响了一个警钟，虽然这件事情已经过去了，好在孩子也没什么，但给我也留下了一个大大的问号，为什么会发生这样的事情，总有孩子磕磕碰碰的呢？总结了一下。

1、最重要的还是自己太不细心，没有留心观察孩子，注意力不够集中。

2、班级的常规管理还是要加强，存在着许多严重的安全隐患，在平时的各种谈话中还是要不断加强，不断重复。发现问题，解决问题，真的做到关注每一位孩子，注意安全。

作为一名幼儿园教师，对于幼儿的安全问题是不容忽视的。在一日生活中，我们应该让每个幼儿在我们的视线当中，要有责任心、细心、爱心，尽量避免此类事件的发生，让我们的孩子健康快乐地成长！

幼儿园小班幼儿心得体会篇6

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一齐真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一齐尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，能够说，关系到人的一生。\"师者之所以传道受业解惑也\"，作为\"人类灵魂的工程师\"，辛勤工作的\"园丁\"，务必处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之好处。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的职责是极其重大的。

选取幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，务必课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的期望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只但是是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在那里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的`健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

\"三岁定八十\"可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有\"万事开头难\"的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿潜力是十分的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以理解潜力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，务必先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一向是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：\"世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师\"幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师务必抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园小班幼儿心得体会篇7

经过半个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和爱护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

幼儿园小班幼儿心得体会篇8

我国著名的教育家、儿童心理和儿童教育专家陈鹤琴提出：“生活即教育”。这是我国现代儿童教育中有价值的思想，为此，我们抓住各种生活机会，大胆尝试，充分教育幼儿，鼓励幼儿。

案例一：

点心前孩子们在厕所内洗手，不一会传来了哭声，寻声一看只见乐乐摔在地上，正在哭泣。原来昊昊洗手推了她，只听昊昊理直气壮地说：“我应该排在前面，我个子高。”王月马上反对说：“不对，洗手时应该大家一起洗。”我就问：“那我们应该怎么洗手呢？”班级中一下子又开始炸开了锅，三三两两地议论起来，阮依阳说：“一组一组去洗。”而乐乐不愿意了，说：“排好队，一个接一个去洗手的办法。”“我们要相互谦让着洗手，等其他小朋友洗好再去洗。”这时我一边洗手一边哼着儿歌“你不推，我不挤，一个挨着一个，大家都是好朋友……”孩子们听了非常的新奇，一下子乱哄哄的教室内安静了。

案例二：

之后在一次角色游戏中，几个小女孩正在排队打电话，可是昊昊却要插队打电话，这时一旁的阮依阳说：“你应该排队。”“对呀，可以等其他小朋友打好电话，你再打。”小龙女说，“要谦让。”洋洋在一旁说着，不一会传来了儿歌声：“你不推，我不挤……。”教室一阵欢声笑语。

分析：

对于小班幼儿来说争吵是一个司空见惯的问题无论，结合于陈鹤琴“生活即教育。”教育来源于生活，但是由于小班幼儿年龄特点，大多以自我为中心，喜欢与同伴争抢，同时喜欢模仿，不能用简单的说教。所以在案例中，当孩子们发生争吵时，对于孩子们争吵的行为我并没有一味的阻止，对他们进行说教。而是用小班孩子特别喜欢的儿歌来打动孩子，进行教育，同时儿歌便于小班孩子模仿，儿歌朗朗上口，一方面稳定孩子们的情绪，另一方面，又可以用来提示孩子，效果非常好。所以我一边洗手一边念儿歌，孩子们一下子非常地新奇，都模仿起来了，慢慢行为控制情绪的影响渐渐降低了。而我另一成功之处又在于，在角色游戏中，当排队打电话发生了“插队”现象，孩子们懂得解决生活问题，大家唱起了儿歌，一件小事一下子就迎刃而解了，从中我们不难发现孩子们渐渐懂得解决生活的方式。

陈鹤琴的“生活即教育”，在实际工作中，我们应着重于孩子生活的体验，同时运用孩子喜闻乐见的教育方式教育孩子，使孩子在实际生活中学会解决生活中的问题，这就是我们的教育目的之所在。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com