# 幼儿园小班幼儿心得体会通用8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*善于记录好心得，我们个人的思想才能得到进一步提升，在总结和分享心得体会时，我们可以影响他人的思考和行为，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园小班幼儿心得体会通用8篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿园小班幼儿心得体会篇1幼儿园保育工作是至关重要*

善于记录好心得，我们个人的思想才能得到进一步提升，在总结和分享心得体会时，我们可以影响他人的思考和行为，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿园小班幼儿心得体会通用8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿园小班幼儿心得体会篇1

幼儿园保育工作是至关重要，仅有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成，让家长们心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活本事、自我保护、生卫生及养成良好的学习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、

所以我们也根据本

1（安全教育：

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病本事的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的.体质。坚持在活动前给儿带好毛巾，活动及时帮幼儿擦，根据气候的变化为幼儿增减衣服。异常是在练习绳和转呼啦圈时提醒幼儿注意安全，在活动时坚持必须的距离。在平时也让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，明白困难时一简的自救方法。教师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我视线范围内，排除一切不安全因素，

2（进餐教育：

由于我班幼儿进餐

以教师在进餐时也采取了许多的办法，如随时监督提醒、激励、竞赛形式、扬鼓励等法。在小朋友放餐具的时候有将餐具放整齐，剩饭剩菜也总是要倒到外面。所以我们每一天就请吃得最快的

3（自理本事的培养：

由于我班幼儿包办代替的的比较多，所以自理本事的年培养是十分重要。教育幼[自的事情自我做\"，如自我书包自我整理、自我的衣服自我折自我放、每周选值日生帮忙做值日、自然由幼儿负责擦抹换水等。幼儿保育工作心得。经过生活中

4、盥洗教育：

在幼儿入厕时，由于厕所离教室比较远，所以先能讲好要求并排好对，并请值日生进行监督等。喝牛奶时一教师负管理幼儿，另一位则负责倒牛奶。小便—洗手—排队—拿牛奶—坐下喝牛奶—排队，这样的一个循环过程，使个盥洗过程变得津津有。因为幼儿已经养成了这样一个习惯，所以当另

这只是保育管理的一部分除了这些，还有就是午睡及日常一些活动等。

幼儿园小班幼儿心得体会篇2

近半年的群众生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

用心参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改各项活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心好处。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为各项活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

二、勇于改革，开拓各项活动领域

在课改各项活动中，能用心参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，用心开展主题各项活动和领域各项活动相辅相成，在选取中思考，在思考中选取，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“搞笑的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等各项活动，为幼儿创设了超多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使各项活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎各项活动中的主人。幼儿在课改各项活动中获得知识面更广阔，各项活动的用心性大大增强，开展分小组各项活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的状况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活潜力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下各项活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时光、卫生状况、午休状况、各项活动状况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区各项活动，在各项活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师用心配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入群众生活的一个转折点，也是关键时期，透过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

幼儿园小班幼儿心得体会篇3

幼儿园小班语言教学总结

为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力.本学期来,我根据幼儿教育纲要的教学目标,随幼儿的年龄特点.。

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。列如：在谈话活动《我上幼儿园》和故事《小熊请客》在教学活动中教会幼儿礼貌待人，学会尊重别人，不打扰别人，做懂礼貌的好孩子，并且让幼儿能集中注意力，耐心的倾听别人讲话，不打断别人的话。乐意与同伴交流，而且也培养了幼儿的思维能力和说话能力，幼儿能用简介的话语表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

在小班语言丰富词汇中让他们掌握运用量词、反义词，列如：《学习量词》和《学习反义词》在教学活动中引导幼儿运用量词描述生活用品，并且通过情景表演学习使用正确的量词，在本次活动中我设计了情景表演的游戏，让幼儿体验了在学中玩，在玩中学的快乐。在教学活动《学习反义词》中，我还是设计了情景游戏，以童话的形式进

行导入，引导幼儿观察生活中相反意思的事和物，并且了解反义词的含义。

在看图讲述《水果屋》和《盲人摸象》教学活动中要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌分组比赛和简单的讲故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会认真听别人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的形式来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操作实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。在此，由于我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，还有存在其它不足问题，有待于我以后慢慢累积经验，把我的教学方法有所改进提高。

幼儿园小班幼儿心得体会篇4

每次户外活动我们总是以开小火车的形式排队走到指定的场地。当老师说：“我们的小火车要出发了！”孩子们总是迫不及待地来拉老师的手，总希望自己是和老师走得最近的孩子。有时候孩子故意排的离老师进一点的位置，甚至有时候他们会为了这个问题相互推挤。这时候，老师真希望自己是千手观音，能拉住每个孩子的小手，使他们觉得老师喜欢他们中的每一个人。

但是，这又是不可能的。那么，老师怎样用仅有的两只手，来拉住每个孩子，使他们能感受到老师的爱呢？于是，我改变了以前只拉调皮或能力弱的孩子的手的习惯，把拉手的机会分给每个孩子。每次出发前，我就问：“今天谁要和老师拉手？”要是孩子间没有争执，我就拉主动与我牵手的孩子。如果有争执，就分别进行，比如，出去的时候拉你的手，回来时就拉她的手，这样孩子间的矛盾也就少了。有时要求的人比较多，我就在户外活动的时候去拉拉他们的手，给他们以一定的补偿。

别看这么一个小小的拉手动作，作用可不少呢。一些平时和我比较疏远的孩子，通过拉手他们也愿意和我亲近了。当我拉着孩子的小手一路走出去时，他们会有说不完的话要和我讲，而此时，我的心中也会有一种满足和欣慰。

幼儿园小班幼儿心得体会篇5

近日，玛纳斯县幼儿园召集了大班和学前班家长开家长会，听了学校领导的讲话，进一步明确了学校的规章制度，听了教育局心理咨询教育专家吕爱华老师的讲课，对孩子今后尤其是在教育孩子的重要性和紧迫性使我深受启发。

大班的幼儿使在幼儿园学习、生活的关键阶段。对幼儿来说，也是一个小小的转折，有一部分得幼儿将会在幼儿园度过学前班教育，有一部分得幼儿会直接从大班升入一年级。大班可以说是幼儿的过渡期，在这个过渡期老师的职责就是做好幼儿衔接工作，让每个适龄幼儿都自信而快乐的进入学前班或小学。家长在这个时期更为重要，在让孩子上一年级之前，家长要在孩子心理上、能力上、习惯上多费点心，让孩子能平稳、快乐、渴望地步入学前班或小学的校园生活。

一是培养孩子有好的习惯。要让孩子在心理上有所准备，明白自己已经上大班了，是小班和中班小朋友们的大哥哥，不论是做什么事，都要有一个好的习惯，作为家长，我们也应该注意自己的一言一行，为孩子做个好榜样。有了良好的习惯，对孩子的整个人生有重大的影响，无形中能使孩子获益终生。良好习惯的培养包括学习习惯、卫生习惯、生活习惯、行为习惯及劳动习惯等。好习惯的培养不是一日之功，需要家长和老师共同长期的教育。家长方面，要通过身边事例、外出活动等各种方法，积极正确引导孩子，哪些习惯好，哪些习惯不好，哪些应该做，哪些不应该做。同时，通过一些不文明的行为或一些小细节，让孩子慢慢明白事理，逐步养成一些好的习惯。同时，家长也积极及时地和老师沟通、交流，达到教育理念一致，形成共识，在家里，家长要起到监督、检查的作用。

二是培养孩子好的能力。对孩子能力方面的培养，这方面包括的内容很多。但对大班的孩子来说，主要从学习能力，动手能力，自理能力，接受能力这几方面着手。多用表扬、鼓励的方式，但不能滥用，因为孩子缺乏分辨是非的能力和自我批评能力。要让孩子明白事理，明辨是非，多给孩子创造机会，创造环境，多让孩子亲身体验，去探究、发现，从而解决问题。

三是培养孩子好的性格。研究表明在民主、和睦、文明的家庭环境里，孩子会情绪稳定、性格开朗、感情丰富、自信心强。所以，我们做父母的要首先给孩子营造一个温馨、有安全感的家庭氛围。其次，要满足孩子的归属感，使孩子感到被爱、被尊重，不要盲目按照自己的意愿去安排孩子的活动，要保留孩子对合理要求的选择权。孩子在这样的环境中才会心情轻松愉快，言语无拘无束，有什么想法都敢于、乐于同父母交流，也就容易形成活泼开朗的性格。此外，我们还要保护孩子的自尊心，关心他们的行为。要多和孩子聊天，随时了解孩子的所思所想，鼓励孩子畅所欲言，切勿采取粗暴简单的教育方式，轻易剥夺孩子的“发言权”。多和同龄人交往。如果说，父母是孩子性格的第一位影响者，同龄小伙伴则是孩子形成良好性格、学会为人处事的最好的老师。因为，在与自己的同龄人交往时，孩子会全身心放松、无拘无束，容易形成和保持良好的心境。当孩子在社交中表现得合群时，家长要及时鼓励、强化，这样会对孩子形成开朗的性格有所帮助。此外，父母还要有意培养孩子应对困境的能力，教育孩子学会忍耐和随遇而安，保持积极乐观的情绪，把一时的沮丧丢在脑后。

我认为在大班小学衔接的过渡转折期。只要做到家园共育，付出我们的努力和心血，付出我们的关爱，我们的孩子都会顺利渡过这段时期，成功而自信地走向未来的第一关小学生活。让我们坚信，一份付出就有一份回报，愿我们的孩子都能健康、快乐、自信地渡过美好而又难忘的幼儿园生活！

幼儿园小班幼儿心得体会篇6

在幼儿园里面工作的确是一件颇具挑战的事情，我身为咱们xx幼儿园的一名小班班主任，身上的责任和义务更是要比其他任课教师要大不少，我除了要把可上好之外，还得照顾好孩子们的生活，这是家长和园长给我的任务，也是我工作中的重点。这一年的工作下来，我明显的感受到了现在的孩子们是一年更比一年聪明了，同样的这也给我带来了更大的挑战，如何让幼儿们的生活变得更有意义成为了我的追求之一。

大家都知道，小班的孩子们因为刚上幼儿园不久，所以管理起来有点苦难，毕竟这可是孩子们第一次远离自己的家，来到一个陌生的环境里，没有家长的陪伴，还要面对这么多的陌生的面孔，孩子们难免会心生畏惧和不舍，想当初我在上幼儿园的时候也是闹的死去活来的.，上了一段时间的幼儿园后才渐渐地改善了。虽然现在不少的孩子们在上幼儿园之前就已经流利的和人打招呼了，但是如何让孩子们尽快的融入到学校这个大家庭来依然不是一件容易的事情，我们这些老师为了让孩子们乖乖的待在学校里、教室里，可谓是连哄带骗啊，好在现在已经好了不少的，孩子们已经习惯在教室里和身边的伙伴们玩耍了，很少再见到入园时那般哭天喊地的情况了。

班级里有数十名孩子，而且孩子们的性格也是各异，有些孩子比较乖巧，所以管理起来也是比较容易，可有些孩子就不同了，不仅好动而且容易影响到其他孩子，这让我们的管理工作开展的不是那么顺利。想要做好班主任的工作，自然得先让孩子们熟悉我、喜欢上我这个老师，所以在平日里面啊，我对待这些孩子们都是轻言细语的，有时候也会给孩子们带一些小礼物，孩子们也感受到了我想和他们做好朋友的心意，变得和我没那么陌生了，有时候还愿意和我说一些悄悄话呢。孩子们就是这样，你用真心去的对待他们的话，那么他们也愿意回馈一颗真心给你。随着我已经把孩子们的习性都摸索的差不多之后，我的教学也就要开始进行调整了，孩子们现在需要更好更优质的教育，所以我会积极地做好备课工作，争取让孩子们在幼儿园里学习到更多的知识，另外我也会配合孩子的家长，一同做好孩子的教育工作。

幼儿园小班幼儿心得体会篇7

首先，整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正常的开展教学工作。特别是小班的孩子，自控能力比较差，思想上老是开小差，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好习惯是关键。可以想象如果老师在上课，有幼儿你一言我一语的说个不停，还有幼儿不时的向教室外跑，老师怎么进行下去!所以要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是非常重要的，需要认真的教导。

其次，沟通也是无极限。作为教师首先应该是孩子的朋友，能融入他们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。我尽量在工作之余与孩子们多多沟通，了解他们的需求，共同健康的成长。

然后，要尽量多地开展丰富多彩的活动，吸引孩子的注意，潜移默化地影响孩子，教育孩子。孩子年龄越小，越容易受新奇好玩的东西的影响，所以，要准备好每一次的活动，从活动内容到活动目标再到活动准备，都要充分，让孩子在活动中行为习惯、思想品德以及语言、思维等都能力都得到良好的发展。

此外不要吝啬我们的表扬和鼓励。把\"爱\"融进一天活动当中，如吃饭好、睡觉好、来园不哭、有礼貌的孩子，老师经常会说：\"宝贝，真乖，老师爱你，老师非常喜欢你等\"。我还注意捕捉幼儿在园一点点的进步，及时在孩子的父母面前表扬他，亲亲他的小脸或摸摸他的头以表示鼓励或奖励小贴贴。

我相信，只要老师肯动脑筋，善于发现孩子的优点，抓住孩子的心，你一定会成为小朋友们的小老师和好朋友的。

幼儿园小班幼儿心得体会篇8

人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读懂这本书并不容易。只有爱他们的人才能读懂。每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活经验和生活环境，他们性格特点不同，发展水平不同，存在明显个体差异。作为教师，应善于发现幼儿的差异，捕捉幼儿的.闪光点，利用不同的教育方法尊重和理解幼儿。

我们班这个学期来了有一位叫甜甜的小朋友，第一天来班上时，她一直拉着姥姥的手不放，恋恋不舍地说：\"姥姥，早点接我，早点接我。\"在我的劝说下，甜甜满眼含泪地松开姥姥的手。甜甜的姥姥在临走前，悄悄地对我说：\"甜甜的鼻子不好，要靠嘴来呼吸，吃饭时要用嘴一边呼吸一边吃，这样吃饭的速度就较慢，她害怕老师批评、指责她，所以一直都不爱上幼儿园，听了这些话，我开始留心注意甜甜。在活动区游戏时，甜甜静静地坐在椅子上，于是我走过去，轻轻问她：\"甜甜，你喜欢玩什么?\"她说：\"我喜欢看书。\"\"老师和你一起看好吗?\"甜甜高兴得点点头，于是我和她一起看起书来，开始是我讲，讲着讲着，甜甜也不由自主的讲起来，我高兴地说：\"甜甜，你好棒呀!能自己看书讲故事，你愿意把故事讲给小朋友听吗?\"\"愿意\"，于是我叫了好些小朋友来听甜甜讲故事，甜甜很高兴，讲得也更起劲了。

午餐时，为了减轻甜甜进餐的紧张心情，李老师给她少盛了一些饭菜，可是当一部分小朋友吃完饭，离开座位后，甜甜哭了起来，我忙走过去，问她甜甜，你怎么啦?\"\"我吃不下\"，\"甜甜，别着急，你瞧，就剩下这么一点点了，来，我帮你甜甜，在我们的耐心帮助下，终于把饭吃完了，尽管她是最后一个吃完饭的，但是我们没有批评她，反而给她以鼓励，以信心，帮助她逐步克服紧张、自卑的心理，逐渐培养她进餐的良好习惯。

第二天，甜甜和姥姥一早就来到幼儿园，姥姥手里还拿着几本书，她对我说：\"饶老师，太谢谢你们了，甜甜以前不愿意上幼儿园，可今天一早说，姥姥，我要上幼儿园，快，咱们别迟到了，我要讲故事给小朋友们听呢!老师还夸我故事讲得好呢。\"望着甜甜姥姥高兴的样子，我也会心地笑了。这一切对于一位幼儿教师来说，虽是一件很平常的小事，但对于家长和孩子来说，却是多么重要。

通过这件事，我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣，帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com