# 计算机应用基础本心得体会7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-21

*心得体会是我们在实践中的收获，想必还是有很多人在为怎么写进行心得体会的写作感到发愁，下面是职场范文网小编为您分享的计算机应用基础本心得体会7篇，感谢您的参阅。计算机应用基础本心得体会篇1近年来，我国职业院校发展很快，而学生生源质量一直没有明*

心得体会是我们在实践中的收获，想必还是有很多人在为怎么写进行心得体会的写作感到发愁，下面是职场范文网小编为您分享的计算机应用基础本心得体会7篇，感谢您的参阅。

计算机应用基础本心得体会篇1

近年来，我国职业院校发展很快，而学生生源质量一直没有明显提高，学生的学习态度不端正、自我控制能力不强是大部分职业院校学生存在的问题。学生入学时掌握计算机的水平也参差不齐，有的已经非常熟练，而有的却从未接触过计算机。若采用传统的教学方法，学生容易感到枯燥乏味。很多职业院校在师资、教学环境和硬件条件也都没有达到相关要求，导致在课堂教学过程中，两极分化较为明显。

?计算机应用基础》是职业学校课程体系中普遍开设的公共基础课，是一门计算机知识的入门课程。计算机应用基础课程的目标是使学生通过学习和上机操作实践，了解计算机这一现代化工具的基本知识，学会计算机基础软件的应用和操作技能，从而具有应用计算机来获取信息的能力，满足和适应信息化社会对学生基本素质的要求。因此，在计算机应用基础课程的教学中要注重精讲细练，培养学生的信息意识和计算机应用能力。结合自己多年的教学体会，从以下方面来谈一谈，供大家参考。

一、结合生活，激发学生学习兴趣。

对青少年学生来说，学习的积极性首先来源于兴趣，兴趣是最好的老师，兴趣是直接推动学生主动学习的内在动力，它促使学生认真学习。如果教师能“寓教于乐”，善于联系生活，将书本知识用生动形象、妙趣精炼的语言来表达出来，就能更好的引起学生学习的浓厚兴趣。

在计算机应用基础开课之前，教师应当认真备课，吃透教材，将计算机的历史、发展、用途和我们的生活紧密相连，将计算机的组成结构和我们人类的结构分工相类比，突出cpu等同大脑的重要地位。在讲课过程中，不要局限于教材，充分调动学生的积极性来回答你的问题，“有哪些同学使用过计算机？”，“在我们生活周围，大家都在哪里见过计算机？”，“计算机有哪些用途？”通过一个一个问题，把同学们常去的超市、银行、移动联通大厅里的计算机介绍给大家，把新闻里常听到的智能机器人、火箭升空和天气预报等等话题与计算机联系起来，把我们常见的宣传单、成绩单和学校的通知等等与将要学习的微软办公软件联系起来。使学生意识到我们的生活工作都离不开电脑，进而会端正学习计算机应用基础这门课程的态度。虽然用了两节课的时间，但学生不仅了解了计算机基础知识，在问答的过程中也加深了老师和同学间的交流，最主要的是要尽可能的提高学生对学习计算机的兴趣。

二、充分利用多媒体教学，加强学生的感官效果。

例如在讲解excel 20xx电子表格软件的数据计算时，充分利用多媒体设备，课前自制一个期末成绩表，将表中的总分、平均分等需要计算的项目通过讲解进行演示，让同学们有个直观的了解。具体分析如下：

1、展示如下成绩表，并提问回顾有关excel单元格格式化设置的问题。

2、对比显示利用公式或函数计算完整的成绩表。

3、讲解总分、平均分、单科总分、单科平均分的计算方法。利用sum求和函数以及average求平均值函数计算。

在h3单元格输入公式：=sum(c3:g3)，然后拖填充柄至h14。

在i3单元格输入公式：=average(c3:g3)，然后拖填充柄至i14。

单科总分、平均分计算方法类似，注意函数参数区间即可。

4、单科最高最低分分别利用max()和min()函数计算。

在c17单元格输入公式：=max(c3:c14)，然后拖填充柄至g17。

在c18单元格输入公式：=min(c3:c14)，然后拖填充柄至g18。

5、名次的计算是讲解的难点，最好利用rank函数的“函数参数”对话框来进行计算。

这个时候要联系前面所学的绝对引用和相对引用，讲解rank函数的每个参数含义。然后拖填充柄至j12。

6、等级的计算也是讲解的难点，利用if函数来进行计算，并讲解各个参数的含义。

7、函数的应用告一段落后，可以先让学生自学制作数据图表，并展示制作后的效果图给予参考。

三、以鼓励表扬为主，充分利用上机时间消化巩固所学知识。

在课堂上、在多媒体教室中讲课过程中，一定要预留时间布置上机作业，使他们有时间先动脑筋思考。在机房实践操作过程中，要求学生将所布置的任务独立完成。学生每完成一项操作，都应及时给与鼓励和表扬，加强他们的信心。有提前完成的同学，通过现场提问的方式确定已经充分理解所教知识后，可以委派为临时指导员，指导其他同学的操作。通过这种灵活方式加强学生间的交流，既可以培养学生互助意识，又提高学生运用计算机知识的水平，充分发挥了上机的实践效用。

计算机应用基础本心得体会篇2

为了提高自身的计算机管理业务素质，促进信息技术教学工作的顺利开展，我于2008年3月份在中小学继续教育网上选学了《计算机应用基础》的课程学习。这次培训非常适合我们农村中小学教师专业发展的需要、它给了我们一个掌握现代教育媒体技术的好机会。当前，计算机行业是个飞速发展的行业，日新月异，因此，不断加强理论学习，拓展知识领域，进行知识更新，是我们当前最为迫切的任务。由于我们农村教师长年工作在教学一线，工作任务繁重，没有时间外出参加培训活动，需要一种能够适合个人工作形式的培训方式，中欧项目为广大农村教师提供了这样一个场所，在这个场所里，教师可以借助配置的学习资源和自身的经验，开展有组织、以自学为主的培训，提高自己的教育教学能力。正是在这样的背景下上级部门组织了这一次学习。

培训中我们学习了以下这样一些知识内容：

1、计算机的基础；

2、计算机的硬件安装与维护；

3、系统软件的安装与维护；

4、办公软件office、word、excel、powerpoint等常用的几种软件和应用技巧；

5、网络的维护；

6、卫星接收；

7、光盘刻录。

虽然这次培训的时间很短，但对我来说受益匪浅，以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。主要有以下这几个方面的体会：

1、培训学习让我了解了计算机的硬件与系统软件的安装、维护知识。在学习这一部分内容时授课老师深入浅出，让我们自己积极动手操作，结合实践来提高自己的操作能力，使每个学员得到了一次锻炼的机会。

2、学习了常用的办公软件，主要有office、word、excel、powerpoint等，以及常用的几种软件的应用技巧，同时也学习了一些解决实际应用过程中经常出现的问题的方法，相信这次学习，会让我在今后的工作中运用电脑时能够得心应手。

3、在我们农村小学，大家对网络方面的知识较为贫乏，大多数人还从未接触过网络知识，还不能超前地认识到网络带来的好处。因此为了提高大家的认识，老师不仅采用实物演示的办法，而且还为我们提供实践操作的机会来为大家讲解有关组建局域网以及网络维护方面的知识，介绍了一些平时我们很少用到的网络检测命令，对我今后维护学校自己的局域网络有很大的帮助。在整个学习过程中我始终认真学习，把知识及时作以整理和复习，以便提高自身的知识水平和教学能力，以适应信息时代对我们教育工作者的要求。

计算机知识更新是很快的，随着教育体制的改革和教育理念的更新，以及信息技术的飞速发展，如何接受新的教育理念，转变我们传统的教育观念，来充实我们的专业技能，已经成为我们每一个教育工作者必须要解决的第一个问题。只有不断地学习，才能掌握最新的知识，把工作做得更好。我们也渴望能够参加更多的这类培训活动，以便更好地为各位老师提供学习的机会，使我县的教育教学水平能更上一个台阶，由此教育教学法质量的提高，促进学生的全面发展和成长。

计算机应用基础本心得体会篇3

一、感受与体会

1、基础很重要实践证明，对文字、表格等的处理都是计算机课程的基础，需要一定的操作桌面的知识和能力，需要一定的工具操作能力，学好这些是学习计算机的入门，所以尤为重要!

2、循序渐进整个学习过程应采用循序渐进的方式，先了解计算机的基本知识，如计算机的起源、发展、windowsxx、xp的桌面操作、电子表格等，使自己能由浅入深，由简到繁地掌握他们的使用技术。

3、学以致用在学习时始终要与实际应用相结合，不要把主要精力花费在各个命令孤立地学习上;要把学以致用的原则贯穿整个学习过程，以让自己对命令能有深刻和形象的理解。

4、熟能生巧word作为文字操作专家，它能使我们更加深入地理解、熟练文字操作的命令。要强迫自己做几个综合实例，分别详细地进行文字编辑，使自己可以从全局的角度掌握整个编辑过程，力争使自己学习完word之后就可以投身到实际的工作中去。

二、学习建议

1、常见问题要弄懂对于经常出现的问题，要及时解决。如果推脱，那么问题就越堆越多，不利于今后的学习。

2、有比较，才有鉴别容易混淆的命令，要注意使自己弄清它们之间的区别。

3、养成良好习惯规范操作。我的体会是：养成良好的习惯，受益匪浅!学无止境，只要大家在学习中善于总结和归纳，一定能找到最佳学习方法。感谢陈老师的悉心教导。通过这次短暂的学习，我的收获很大。我会在今后的学习和工作中更加努力。

总的来说，任何的学习对于我们来说都是进步，而在这样的信息时代，我们不单单要牢牢掌握专业知识，也要紧跟时代的步伐，学好计算机，成长为新时代的优秀人才。

计算机应用基础本心得体会篇4

当今世界的科学技术正以前所未有的速度向前发展，当今世界的.科学技术正以前所未有的速度向前发展，现代社会的生产和生活方式正经受着信息技术迅猛发展浪潮的冲击。随着计算机技术，着信息技术迅猛发展浪潮的冲击。随着计算机技术，多媒体技术和网络技术及应用的迅速冲击发展，信息已成为经济发展的重要的战略资源和独特的生产要素，成为新的产业和行业发展，信息已成为经济发展的重要的战略资源和独特的生产要素，成为新的产业和行业，增加就业机会，加快教育的速度和知识更新的步伐等等有着不可磨灭的功劳。增加就业机会，加快教育的速度和知识更新的步伐等等有着不可磨灭的功劳。

对现代社会的积极作用。互联网作为网络的龙头改变了人们的生活方式，它将整个世界连为一体，不的积极作用。互联网作为网络的龙头改变了人们的生活方式，它将整个世界连为一体，同地域，文化，语言背景和社会阶层的人们似乎生活在一个地球村中，同地域、文化、语言背景和社会阶层的人们似乎生活在一个地球村中，地区间的差异变得越来越不重要。作为一名即将步入社会的学生，更应该有准备的去迎接这场革命，这样才越来越不重要。

作为一名即将步入社会的学生，更应该有准备的去迎接这场革命，这样才步入社会的学生能在这场革命中立于不败这地。在20xx年xx月xx日到xx月xx日期间，顺利的完成了生产实习，深刻的认识到网络知识与软件知识从理论转折到实践的重要性。虽然已经经过一年的大学学习，然而大多数人对本专业的认识还是寥寥无几，在编程与软件开发以及网络工程，在很多同学心里面对于本专业一直很茫然。通过这次实习，我对计算机专业在行业实践中的工作对象、通过这次实习，我对计算机专业在行业实践中的工作对象、面临问题及解决办法有了一个

较为全面的理解。巩固专业知识的同时也增加了行业责任感，实习的日子里也加深了同学友谊，锻炼了团队精神我真正学到了计算机教科书上所没有或者真正用到了课本上的知识，经过现场的实训，让我更好的将学习到的理论知识和实际应用结合起来了。更加深刻的理解，了通信方面的专业知识，认识到理论学习的重要性，当然也发现要结合实际运用的必要性。

我建议学校应该多多安排这样的实习，提高实验室的利用率，最好是能够让学生亲手去设计去操作去创新，让我们更多的理论联系实际，这样更能够培养我们的能力提高我们的素质。使我们对自己所学的知识更感兴趣，从而使我们以更高的热情去学习去探究。一份劳作，一份收获，我坚信自己的努力一定会有回报，而我将会仍然继续努力。

不知不觉，一周的计算机实习结束了。这次实习就像一次轻松愉快的旅行，开拓了我的视野、提升了我的技能，也加强了我的动手能力，让我与电脑进行了一次\"零距离\"接触，是我人生旅途中一次弥足珍贵的经历。我深深体会到电脑的神奇和奥妙；也意识到自己在计算机上还有许多不足。

现在我们已步入大学，经过半年的在校学习，对电脑还只是初步的认识和理解，但在这学期期间，一直忙于理论知识的学习，没能有机会放开课本，真正切身感受计算机魅力，所以在实训之前，电脑对我们来说是比较抽象的，但通过这次实训，我们揭开了她神秘的面纱，离我们不再遥远！据我了解，大多数同学都以前接触过电脑，也有玩过一些游戏，却不懂操作一些对我们以后工作有用的系统。对于我们所学的计算机知识渗透较少，之前都是老师操作为主。此次实训就不同了，同学们都作了充分准备，在活动中同学们都提前来到教室上课，每位同学都认真的操作、练习；听着“嗒嗒”的打字声，心里真的不亦乐乎！和我们一同参与实训的还有姚远老师和滕晓焕老师，在实训中也分别给予了我们指导，并且做详细的讲解，这次实训活动十分成功，除了各位同学的充分准备，还要感谢学院和食品系的各位领导及专业老师，没有他们做出努力，给学生手操的平台。

通过这次实训，我们对电脑有了更深刻的认识，做二十一世纪现代人不但要有过硬的理论知识，良好的心理素质，健康的体魄，还要有超强的电脑操作能力，正所谓“秀才不出门，便知天下事”为一名食品专业学生来说，必须有较广的社交圈和开阔的知识面，所以要把电脑作为一个重点来抓！

计算机应用基础本心得体会篇5

21世纪是高度信息化的社会，为适应市场经济的发展和教育改革顺利进行，培养实用人才已成为教育者所瞩目的问题。职业中学培养目标是培养熟练专业技术人员和为大学输送合格的新生，使其具有较好的基础知识和较强的实践技能。作为《计算机应用基础》这门基础课程，由于现在从小学开始已经让学生学习计算机基础方面的各种知识，而各学校对知识的教授也存在很大的不同，导致学生的基础参差不齐，这样就对计算机基础的教学带来了困难。在以往的教学过程中是以教师为中心，更多的只是注重教的过程，而忽略了学生学的过程，然而学生对学到的知识记不住，考试时往往成绩提高不上来，所以，本人将通过以下几个方面来探讨如何学好计算机应用基础这门课程。

一、课程结构及考试内容分析

?计算机应用基础》一书涵盖了计算机多个方面知识，主要包括计算机基础知识及汉字输入法、windows操作系统及其应用、word文字编辑、excel电子表格、powerpoint电子演示文稿、internet的应用、foxbase数据库七部分内容，江西省近几年来三校生考试一直采用笔试方式，所以主要以理论为主，但是要让学生掌握理论知识，必须与实践相结合，这样学生对知识掌握就更牢固。在课堂教学中计算机基础知识和汉字输入法以知识型和技能型内容为主，剩余的六部分不仅涵盖大量的知识型内容，更重要的是操作型内容也主要集中在这部分，因此这部分的学习将是教师讲解的重中之重。既要牢记理论知识又要熟练掌握操作步骤。

二、采用的教学模式

1、合理地安排课程设置比例

计算机应用基础课程七个部分都是主要内容，中间五个部分都是理论性和实践性特别强的知识内容。在教学过程中，我们要注意讲解和实践的关系处理，既不能只讲解而不上机，这样忽略了学生的主体作用，学生会感到枯燥乏味，失去学习兴趣，学不到真正的操作技能。也不能只上机，不讲解，这样不能发挥教师的主导作用，学生各自为政，教学效果得不到保证;就我个人实践总结较适当的理论课与上机课的时间比例是1：1(有条件者可安排为1：2)。安排这样的比例，目的是让学生在实际操作中掌握知识，让理论与实践紧密联系起来。教师上的理论课一来可以为学生理清一些逻辑，讲述一些原理;二来可以总结学生在上机实践中遇到的一些问题和错误。同时上机课最好能连排，防止学生刚刚学会或还不会就下课的现象，让学生有充足的时间熟练操作。这样设置课程，效果很不错，学生的理论与技能水平都有了很大的提高。

2、提倡理论教学的精讲多练

我们知道以前那种赶鸭子上架的满堂灌的教学方式早已成为教学改革的对象。尤其是对于实践性很强的计算机课而言更是如此。理论课并不代表一定要讲满一节课的理论知识。因为现在的计算机教材大都简明、通俗，而且还图文并茂，大部分学生都能看懂，教师在教学过程中起的是贯通、点拨的作用，所以我们提倡教师深入讲解一些难懂的、易错的地方以及一些有效的学习方法，更多时候是发挥学生的学习自主性和自学能力。计算机应用基础课程涵盖了多方面知识，书本上有些并没有体现出来，而书上写得很详细、易懂，我们可以一概略讲，留给学生课后去自学并上机实际操作。到课外找一些内容进行知识补充，在授课时不必要讲满一节课，总是留下一些时间回答学生在上机过程中遇到的问题。对于windows、word、excel、powerpoint、foxbase等操作型的内容，宜上机边讲边练，即教师在对某个知识点进行讲解、演示后，马上让学生动手进行一个与刚才授课内容有关的操作练习，这样，学生的思路始终跟着老师的授课内容，既可以吸引学生的注意力和调动学生的求知欲，而上机课只是在一些难懂的地方演示一遍给学生看，其他时间留给学生去摸索，这样的学习效果往往比学生从头到尾在教师安排、监视下学习好得多。

3、用个性化的作业、考试来考核学生对知识的掌握

说到底计算机只是一个工具，所以检验学生学习的好坏不能仅凭一次书面或上机考试来判定。若是这样对学生而言是不公平的，同时容易造成学生的死记硬背，从而埋没学生的创造性和求知欲。上课时教师根据教学内容布置操作内容，上机时，让他们充分发挥想像力和创造力，考评时对学生进行现场评分，并把那些没在课堂上讲述的操作技巧作以附加，以激发学生的创造性。每上一章内容以试卷的方式至少考两次试，而且知识面要广，不能只停留在书本上，平时也要多出一些课后练习，让学生有事可做，在期中、期末考试中全面综合地考核学生的对知识掌握程度和能力水平，这样把作业与考试结合在一起，我发现让学生以这种方式学习具有显著的效果。

三、采用的教学方法

计算机教学是灵活多样的，教学方法也非常多，我们在实际教学中就应该把各种好的方法都应用起来，把计算机教学工作搞得更好。在课堂上要根据不同的教学内容来选择不同的教学方法激发学生学习的积极性。

1、用任务驱动式教学法

任务驱动式教学法是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学模式，教师通过巧妙地设计教学内容，将要讲授的知识和技能蕴涵在任务中，使学生通过完成具体任务达到掌握知识和技能的目的。学生完成任务的过程是一个不断提出问题、分析问题、解决问题的过程，从而真正掌握相关的知识与技能。教师在学生完成任务的过程中主要是起启发、引导和交流的作用。例如，在信息获取与发布powerpoint软件这一章内容时，将预先做好的一张生日贺卡演示给学生看，再围绕它讲解制作的步骤，然后要求学生给自己最喜欢的人制作贺卡，这样学生的积极性一下子就被调动起来，重点及难点问题迎刃而解。但在制作贺卡时，应结合教学模式，根据学生实际情况、教学思路进行教学设计。这样既使学生愿意学，又能活跃课堂气氛，提高教学质量。

2、用悬念教学法

上课时，教师先提出一些与教学内容有关的实际问题，让学生想想如何解决。如在excel电子表格时，可问学生本次期中考试的成绩在电脑里处理，将各科成绩汇总，还要排名次呢，应该怎么办?然后引出用电子表格建立的方法，通过excel来完成这类任务，将轻松又准确。通过设置一些悬念，再让学生用计算机去解决，他们会觉得学习计算机确实有用，能够解决实际中的问题，从而也提高了学习的积极性。

3、用演示与实践教学法

有条件的学校，硬件上应能保证教学的需要，多媒体教室、多媒体投影仪等是上好计算机课的硬件保证。在这些场所，教师可以很方便地应用演示法，使学生能看到教学内容，学生更容易接受。另外，计算机是实践性很强的学科，在操作时也要手把手教，力争每位学生都能掌握，要学好计算机必须有充足的上机实践的时间和机会，如果没有实践，所学的内容就容易忘记，就学不好计算机。如果没有实际操作，学好了也没有多大的用处。所以要更加注重学生的理论知识与实践技能。让他们每堂课有所学有所获。

当然，在教学过程中可以采用的教学方法还有引导式教学法、分层式教学法、范例教学法、辅助教学法、比喻教学法、发现教学法、循序渐进教学法、分组竞赛法等，这些教学方法可根据需要灵活应用，使学生在学习过程中能充分发挥自主学习的主动性和创造性。

总之，计算机应用基础课程的教学涉及到诸多方面的知识，需要我们不断地探索新的教学方法和教学模式，激发学生对学习该课程的兴趣，使学生不但掌握书本上的知识，而且熟练操作技能，为他们能到大学深造创造有利的条件，只有这样才能达到我们教学的真正目的。

计算机应用基础本心得体会篇6

实训使我们计算机控制专业有了比较全面的认识和理解，但在上课期间，一直忙于理论知识的学习，没能有机会走出理论知识，未真正切身感受本专业的实际应用。所以在实训之前，本专业对我来说是比较抽象的，但通过这次实训，我们揭开了她神秘的面纱，离我们不再遥远！

xx月xx号至xx月xx日，是我们班进行计算机网络实训的时间，虽然时间并不是很长，只有短短的2个星期而已，但是让我们每一位同学都身有体会，让我受益匪浅，通过这次的网络技术实训，使我的实际动手能力得到了一定程度上的提高，理论与实际相结合，让我对计算机对书本上或是书本之外的知识有了更深的了解。

数据的排序、筛选、分类汇总等数据管理操作、常用函数的使用和单元格格式设置等等做完了excel的练习题后，我加深了对excel的了解，操作也熟练多了，还发现了自己的不足之处，这些都有利于我在以后的练习中集中攻克自己的不足。

利用图片及文字叙职内容，利用简单名的表格来展现自己，突出自己。最后几天就是不断完善我的作品，经过了xx老师的指导，我也找到了自己的不足，并加以了改正。经过这次对word的一些练习，我认识到计算机系统能给我们带来很多方便，而且也节省了很多时间和工作。所以我会努力学好计算机这门课，为以后更好的血好计算机网络打下坚固的基础。

excel与word的操作部分我还欠缺部分技能与方法，而且操作熟练程度还有待提高，所以在今后的生活学习中我会努力练习，使自己的知识体系与技能体系都能趋于完善。

在实训这段时间以来我遵规守纪，按时上课，部迟到，不早退，积极配合老师，按时顺利的完成了老师布置的作业。

这次实训也让我体会很深：“千里之行，始于足下”，这是一个短暂而又充实的实训，我认为让我对word有了进一步的了解，对办公软件有了更深一步的体会，对以后起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是大学开端以来的一次又意义重要的实训，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。在实训的过程中我遇到过一些办公软件部会制作的问题，但经过我和同学讨论，向老师请教，让我学会了很多，了解了很多。

动化软件的应用能力。老师非常认真负责，只要我们向他提问题他都细心指导，详细地解答我们的问题，让我们在实训中学到更多的知识。此次实训还培养了同学们耐心的学习作风，增强了同学们的合作意识，提高了大家的应用分析能力等，有利于我们毕业以后在工作上能力的发挥。

在实训过程中同学们不懂就问，同学之间互相提问、解答，学习气氛浓厚，假如我们能把这份学习氛围带到以后的学习中去，我相信我们班会变得更加优秀。转眼间，实训就结束了，在这次办公的实训过程中，回想着自己是怎样一步一步地走过来的，真的说不出是什么感觉。在这二周的实训伴着我的是疲惫与紧张，就像是在和时间赛跑，争取在短的时间里有效率地完成任务，“时不待我，怎可驻足？”也许是最适合形容当时我的心情了。二周，短短的二周，我学到了很多东西，也更加了解自己的学习情况，实在是获益匪浅啊。

通过本次实训，我收获颇丰，学到了很多计算机技能知识，特别是提高了一些办公自，从中我学到了许多东西，从书本上的知识运用到实际动手操作上来，收获颇多在进行实训的过程中，我真正学到了计算机教科书上所没有或者真正用到了课本上的知识，这样，既巩固了旧知识，又掌握了新知识，不仅提高了自己的动手能力，更体会到了养成创新意识的重要性。更加深入的了解了计算机网络技术的实际应用。为我们将来的实践打下了良好的基础。

计算机应用基础本心得体会篇7

计算机实训在不知不觉中就结束了，我感觉自己还有好多东西要学，还有好多的东西不懂呢!这是我大学以来第一次实训，这次实训我感觉学到了好多东西!因为是一天到晚的不间断训练，所以记得非常牢固。不像平时上课，每上两次的理论课却只有90分钟的实际操作。在课上，有老师在前面演示我们都还能跟着做，可轮到我们独立完成的时候，因为实际操作的少，早就忘光了!学校为我们安排这样的实训，把我们这一学期学的东西系统的集中的进行训练，对我们计算机应用基础水平上的的提高发挥着重要作用!

还要感谢我们的王老师，王老师很温柔，也很有耐心，即使她讲了很多遍的问题，我们不会，老师还是会走进我们给我们耐心的指导，还给我们讲一些学习计算机的方法，让我们知道自己在哪方面不足，需要加强，也让我们了解到哪些需要认真的学习，那些是重点，不是没有方向的乱学一通。经过这次的实训，我真真确确的感受到了计算机在我们生活中工作中的运用，这些软件、程序能让我们提高工作的效率，更直观更便捷的切入主题。这一次我们实训主要熟悉windowsxp的基本操作和microsoftoffice(word2003、excel2003、powerpoint2003)软件操作，并有效的熟练掌握计算机的用途。

我觉得学习了这个，对我参加工作后制表、创建查询、数据分析和材料演示都有很大的作用，这样，我们能更清楚的了解信息并进行分析。当然，在学习的过程中并不是一帆风顺的，在这之中，因为要操作的东西很多，有时错一步，后面的结果就无法显示，而自己在用的的计算机又太差，根本检查不出来是哪里出了错!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com