# 师德修养书籍的心得体会8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*心得体会是我们对经历的总结和反思，能够帮助我们更好地实现自己的目标，写心得体会都是大家对自己情感和情绪的一次归纳，职场范文网小编今天就为您带来了师德修养书籍的心得体会8篇，相信一定会对你有所帮助。师德修养书籍的心得体会篇1学习了《新时期师德*

心得体会是我们对经历的总结和反思，能够帮助我们更好地实现自己的目标，写心得体会都是大家对自己情感和情绪的一次归纳，职场范文网小编今天就为您带来了师德修养书籍的心得体会8篇，相信一定会对你有所帮助。

师德修养书籍的心得体会篇1

学习了《新时期师德修养》，感触颇深，以下是我的一些心得体会，写下来与大家交流。

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其师德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量，因而师德建设是教师队伍建设的核心。作为一名教师，只有不断地提升自身的师德修养，才能做到与时俱进，适应新时期发展的需要，完成教书育人学的习重网任。

那么，提升教师自身师德修养的重要一点是什么呢？就是要富有一颗爱心。教师的人生就应该是一部爱的经典，爱教育，爱学校，爱岗位，爱学生，只有倾注了全部的爱，师德修养才能在爱的奉献中得到提升，才能真正做到为人师表、教书育人。

教育关系到国家的前途和民族的命运，既然选择了教师作为终身的职业，就应当充分认识到肩负着祖国的未来和民族的希望，肩负着振兴中华的重任；就意味着选择了奉献，就应当有一种奉献教育事业的爱岗敬业精神。

?新时期师德修养》指出，爱岗敬业精神是师德的核心内容。高尚的师德来自于坚定的教育信念，这种信念是教师的精神追求和奋斗目标，具体体现在对教育事业具有高度的责任感和强烈的事业心，在工作中能够以身作则、严谨治学、乐于奉献、为人师表。一个不热爱教育事业的教师，决不会做到爱岗敬业；一个仅仅将教书看成是一种谋生手段的教师，决不会成为一名好教师，更谈不上有高尚的师德。

诚然，教师的职业是平凡的，教师的生活也是清苦的，但是只要有着对教育事业深深的热爱，认识到自己所从事的事业对民族和未来是一种不可推卸的责任，就会以教书育人为崇高的职责，并从中享受到人生的乐趣。就会在平凡的教学工作中勤奋求实，兢兢业业，不断提高自身素质，完善自我，在实践中实现自身的价值，实现人格的升华，具有高尚的师德修养，从而适应时代的要求，完成教书育人的重任。

热爱学生是教师的美德，是教育教学的前提。书中说：爱是教育的基础，没有爱就没有教育。热爱学生就是要尊重学生，爱护学生，信任学生。只有尊重学生，爱护学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，教育才富有实效，才能培养出人格健全的学生。书中还说：师爱是教育的灵魂，是教师教育学生的感情基础。师爱是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。“严在该严处，爱在细微处。”

只有热爱学生的教师，才能真正理解这句话的内涵，并努力去实践。具备了这样的师爱，就一定会在教学实践中满腔热忱，真正与学生交流、交心，建立良好的师生关系，把学生有力地吸引到教学过程中来，才能亲其师、信其道，激发学生的学习热情，实现教育的目标。同时，在这爱的交流互动中，教师的师德修养也会得到提升。

教育需要爱。在教育过程中，无私地奉献师爱，既是教育成功的关键，又是衡量教师师德的重要内容。高尔基说：“只有热爱孩子的人，才能配做一名合格的教师。”只有热爱学生的教师，才能成为师德高尚的教师。因为，为了学生，教师必然注重和培养自己的道德修养，会在实践中不断地修正自己的言行，使之符合职业道德标准，会自觉地做到为人师表，从而树立起良好的师德形象。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

师德修养书籍的心得体会篇2

被誉为“万世师表”的伟大的人民教育家陶行知先生非常重视师德修养，他本人为培育英才呕心沥血，百折不回，表现出崇高的师德；他精辟的师德理论，是新世纪师德建设的宝贵财富。他在强调教师地位和作用的同时，又中肯地指出“要人敬的必先自敬，重师首位在师之自重”。这“自重”的关键在于教师要提高自身素质，加强师德修养，他指出“我们深信教师应该以身作则”，“各人的一举一动，一言一行，都要修到不愧为人师的地步”。本学期师德修养的学习，使我意识到以下几点：

一、我们必须要忠于党的教育事业。

陶行知先生的一生是热爱教育事业的教师，他怀着“文化为公”“爱满天下”的胸襟甘当骆驼的精神，努力发展人民的教育事业。他拒绝高度，放弃高薪，为普及大众教育过着简朴，甚至困苦的生活，真正做到了“捧着一棵心来，不带半根草去”，为人民教育事业鞠躬尽瘁，死而后已。在今天，热爱教育、献身教育事业不仅是教师的传统美德，也是党和国家规定的教师和一切教育工作者在从事教育活动家中必须遵守的道德规范和行为准则。热爱教育、献身教育是我们教师职业道德的首位要求。

二、我们应关爱自己的所有学生。

陶行知先生认为，爱是一种伟大的力量，没有爱，就没有教育。“爱满天下”是他奉行的格言，他以博大的爱倾注在学生的教育上，哺育了一代又一代新人。现代教育强调以学生为本，教师要以陶行知先生为榜样，关心每一个学生，对学生全面关心，做到既遵重、信任、爱护学生，又坚持严格要求学生。教师对待学生的态度直接关系到学生性格的形成，，而教师对待遇学生态度的好坏取决于教师道德素质高底。

师爱是师德的灵魂。一个师德高尚的教师心中考虑的只是“爱生”，强调学生的独立人格，始终把学生人格遵严放在第一位。眼中没有“好生”“差生”，课堂提问、批改作业、工作安排等都一视同仁，尽自己最大的努力使所有学生避免有害健康和不安全的情况。深入了解学生，潜心研究教育的自身规律，选择公正合理的态度、方法教育学生。愿意听取学生及其家长或监护人关于教师教学、管理、行使职权的意见。在学生有意或无意地冲撞、伤害自己，能理智的对待，冷静地分析，正确地解决。

三、我们需诚待家长和同事。

家长与教师都是学生的教育者，共同影响着学生的成长。家长在教育学生的问题上与教师有着平等的关系。一个师德高尚的教师应懂得家长如果能积极参与孩子的教育，学生在校表现可能会更出色。把家长视为自己的伙伴和合作对象。与家长沟通学生的情况，听取家长对教师和学校工作的意见。经常把学生在校的情况（包括学科的学习成绩、技术和能力的发展、学习态度、品行、学习中存在的问题等）定期向家长传达。此外，还通过许多其它方式与家长沟通并争取他们的合作。

一个师德高尚的教师还能心诚地对待领导和同事，力图避免侵犯同事的尊严、影响合作的种种行为。努力客观地对待同行的评价，与同事和睦相处，相互分享快乐、分担忧愁。师德高尚的教师能组成一个紧密的教师团体，才能产生高效益的教学效果，创造良好校园氛围，形成良好的校风。

四、多研，我们还应勤学

陶行知先生指出：“一位进步的教师，一定是越教越要学”，知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。21世纪的教师应该是终身学习的示范者，是学生终身学习的楷模。要奉献全部精力来精通自己所授的专业知识。

现代教育技术的发展为教师提供了许多新的传授知识的手段，尤其是计算机辅助教学和多媒体技术在教学中表现出强大的生命力和广阔的发展前景。教师要学会运用这些教学技术并且做新的科学技术的应用者和推广者，做教师教学的行家里手。

新时期的素质教育需要成千上万的高素质教师去实施，高素质的教师首先应该是高道德素质的教师，才能完成此项艰巨而伟大的任务。只有把教师的道德素质提高了，才能把素质教育落到实处。因此，新世纪的教师要以“万世师表”陶行知先生为光辉榜样，不断提高师德修养，为实施素质教育，培养新一代高素质人才，作力量。

师德修养书籍的心得体会篇3

当我们谈论今天新时期教师道德的含义时，不仅涵养了师德的永恒内涵，业注入了具有时代特征的新师德观念……“以人为本”的师德内涵。“爱生奉献”是教师职业道德的精髓，那么做为教师就要把爱奉献给学生，用爱心去教育学生。

爱心与责任心是相互联系的，爱心是指对人或事有深挚的感情，这是做人做事的最重要的感情基础。有了这种感情做基础，我们就会全身心地投入到工作中去。我们作为教师要以欣赏的眼光去看待每一位学生，就可以避免或减少对学生的“无意伤害”，有了这种爱，我们就会对工作尽职尽责，为人师表，从而赢得学生的爱戴。作为教师，要努力做到“爱心满天下”，爱学生就是要公平对待有差异的学生，把每个学生视为自己的子弟。对学生投入更多的爱，但不是偏爱，我的成长起到了相当关键的作用。

因此，我们教师要对学生付出全部的爱，真心地去爱你的每一名学生，这才能完成你的职责。们对每一名学生付出真挚的爱。学生才能真正从内心世界里做到“亲其师，信其道”。教师关注每一名学生，实际上无形中给学生一种鼓励、一种奖励，学生就会加倍努力。教师关注学生，对学生对学生的成长起到了相当关键的作用。作为教师要用全部的爱去爱自己的学生，使学生得到真正的爱，这才能完成你的职责。

师德修养书籍的心得体会篇4

暑假里，我认真阅读了《师德培育与生成》一书。通过学习，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，必须牢固树立社会主义荣辱观。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有树立起社会主义荣辱观才会热爱学生，也才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师对学生的爱，即是正确竖立社会主义荣辱观的体现，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师自己的人格魅力。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。教师的人格魅力来源于对教育事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的真爱去构筑学生的真爱，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言教。我们一定要用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。

三、以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的.高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神，做一个以为人民服务为荣的教师，做一个让人民满意的教师！

师德修养书籍的心得体会篇5

师德是一个内涵丰富的概念，它的核心是什么呢？通过学习我认为那就是二位一体的“爱与责任”。爱与责任就是师德素养的核心，就是师德之魂。

首先，教师要有“爱”于胸。“当教师必不可少的、甚至几乎是最主要的品质，就是要热爱儿童。”“教师不热爱儿童，就如同歌唱家没有嗓子，音乐家没有听力，绘画家没有色彩感，都将一事无成。”爱是教师影响孩子精神世界的关键因素。这种爱建立在以真诚炽热的情感、理智、智慧、丰富思想和高尚情操为基础上的正确的爱、明智的爱、人道的爱。苏霍姆林斯基曾断言，精神空虚，思想枯竭，志趣低沉，愚昧无知等等，绝对不会孕育出真正的爱。从长期的观察和实践中，他总结出了一条宝贵的经验，只有真正热爱学生的老师，才会并必然会受到学生真心实意的爱戴。

其次，教师要有“责任”在肩。“爱”就意味着责任。教师是人类灵魂的工程师，教师的职业是一种责任最重大、最光荣的职业。“教育者多么伟大，多么重要，多么神圣，因为人的一生幸福都操在他的手中”，他“在为社会创造最大的财富——人”。如果一个教师没有强烈的责任心，那怎能胜任教师职业，怎能实现一个教师的真正价值，怎能完成家庭的、国家的重托？“广大教师要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培育优秀人才、发展先进文化和推进社会进步为己任，站在时代的前列，努力成为为人民服务的践履笃行的典范。要志存高远，爱岗敬业，忠于职守，乐于奉献，自觉地履行教书育人的神圣职责，以高尚的情操引导学生全面发展。”

在今天的这个时代，作为一名普通的教师在平凡的岗位上如何去体现师德的内涵，怎样才能做名称职的教师呢？！我认为应该体现在这三个方面：

1、加强自身的师德修养。

2、育人——关爱你的每位学生。

3、教书——勇做研究型的教师。

教师的一言一行都应当成为学生学习的表率。“学为人师，行为世范”，这应当成为所有教师的座右铭。我们要进一步更新理念，创新教育。用我们的挚爱关心下一代，用我们的真诚感动下一代，用我们的言行激励下一代，用我们的师德感染下一代。

应做到热爱教育、热爱自己的学校；热爱学生，建立良好师生关系；面向全体，促进学生全面发展；身正为范，塑造人格魅力。应把“爱岗敬业铸师魂”作为加强师德修养的一个重要主题，不断提高自身素质，才能适应时代需要，完成教书育人的重任。要以人民教师应有的道德规范锤炼自己、要求自己，成为一个品德高尚的人。

师德修养书籍的心得体会篇6

任教以来，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得师生的尊敬和爱戴。热爱本职工作，为人师表，教书育人，工作作风扎实严谨，善于钻研，勇于探索，大胆创新。认真学习党的方针、政策、深入学习领会其实质，有较高的政治思想觉悟和政治理论素质 。在工作中做到依法施教，具有良好的思想道德和职业道德。工作14年来，我始终坚定信念、不懈努力、严于律己、以身作则，用自己的行动影响和感染学生。

本人作为一名教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。《初中数学教与学》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念，博采众家之长，用来不断充实自己，更好的进行教育教学实践。各学科的示范课、教学论坛，都为我的思想注入了新鲜的“血液”，我的认识也有了提高。另外，各级领导也为我们创造了许多学习机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。积极利用县组织的业务培训、学习的机会不断充实自己的业务水平。

在教学中认真备课，认真钻研课程标准吃透教材，在把握准教材中心，重难点的基础上，结合学生实际情况写出详细教案。讲课以教学法为指针，积极实践，以教师为主导，因材施教，坚持“抓中等生、促优秀生、带学困生”的个人原则，使上、中、下三类学生都能有所学，学有所得。教书之余与教书同时，精心育人，我还教给学生做人的道理，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒，使很多名学生都有了光辉的前程。

既然命运指引我选择了这个职业，那么我愿意像那些在平凡的工作中默默付出的平凡的老师们一样努力的为我们的教育事业做自己的贡献。我知道接下来等待我的是教育途中的艰辛，但我依然会在今后的日子里我会更加的努力做好自己的工作，履行好自己的职责——作为一名普通教师的职责！

师德修养书籍的心得体会篇7

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次寒假期间学校组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强学习，不断提高素养

本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

师德修养书籍的心得体会篇8

教育是一个系统的工程，要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，而且要育好人，各方面都要为人师表。几年的教学实践，使我深深认识到，教师自身的素质和修养是及其重要的。在这里我就师德具体谈两点自己的看法和做法。

一、 教师要热爱、尊重学生

教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。作为一名教师，要对每一个学生倾注爱心。教师只有热爱自己的学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。因此，教师要对学生关心、爱护、宽容、尊重，要善于发觉学生的优点，充分鼓励他们自尊、自信。如对待差生，教师应该先找出他们差的原因，而不能只看到差生的劣面，忽略了他们身上所存在的闪光点。我们作为一名肩负着培育下一代重任的人民教师，应撒种爱心，用爱让他们重新点燃希望之火。我们班有位学生，因家庭因素，父母关系不和，疏于管教，在学习上无热情，缺乏自制力，情感教育方面比较缺乏。我就经常找他谈心，并特别注意发掘他的闪光点，希望给他带去温暖。果然，他在各方面都有所转变。

但是教师的爱并不是一味地对学生宠爱、溺爱，教师的爱应体现在“严”和“慈”上。常言道：“名师出高徒”，又说“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者的。当然，严要得法，严要有度。严要在爱的基础上才能进行。如现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事实占先的坏习惯。平时贪玩成习，不爱学习，作业拖欠，而且喜欢惹事生非。为了帮他改掉这些坏习惯，一方面我经常找其谈话，让其及时认识到自己的错误，并与家长联系，做到家校一起抓，坚决帮其改掉缺点。另一方面，在教育的同时，不是一味地批评，而是以表扬为主，坚持正面教育，及时发现其闪光点，及时表扬，增强了他的自信心，使他自觉地努力，从而得到了进步。

由此可见，教师只有捧出一颗火热的心去热爱学生，熟悉他们，了解他们，关心他们，与他们真心实意地交朋友，使他们感到师生之间的真诚和依赖，教育才会成功。

二、 教师必须为人师表

教师是人类灵魂的工程师，作为一个二十一世纪的人们教师，负担着提高国民素质，提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”，从平时的教学生涯中让我体会到了这句话的真谛：我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的，自己必须先做到做好。比如，我在要求学生看到垃圾要主动捡时，我自己也要做到；在要求学生文明礼貌时，自己的言行举止也不可粗鲁；要求学生遵守行为规则时，自己要自觉遵守教师守则；要求学生在班内讲普通话时，自己应带头说，等等。否则，只要求学生，而自己不身体力行，学生就会认为老师言行不一，不可信赖，从而起不到教育的效果。

总之，良好的师德，是教书育人的一种动力，它是教师从事教育劳动必须遵循的各种道德规范的总和。因此，我将在以后的教学生涯中脚踏实地地学习、工作，把身心系在教育事业上，不断开拓、进取，把自己培养成为具有良好师德的人，为教书育人作出更大的贡献。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com