# 访谈老师的心得6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-19

*心得体会让我明白了坚持和毅力的力量，所谓心得体会，关键在于写出“心得”，写出自己的感受，以下是职场范文网小编精心为您推荐的访谈老师的心得6篇，供大家参考。访谈老师的心得篇1默默从事教学以来，一直以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的*

心得体会让我明白了坚持和毅力的力量，所谓心得体会，关键在于写出“心得”，写出自己的感受，以下是职场范文网小编精心为您推荐的访谈老师的心得6篇，供大家参考。

访谈老师的心得篇1

默默从事教学以来，一直以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。培训期间听了几位优秀教师的先进事迹，我大受启发。霍懋征老师“没有爱就没有教育”的座右铭;盘振玉老师的“一切为了大瑶山的孩子”的话语;林崇德老师要“培养超越自己值得自己崇拜的学生!”几位优秀教师的事迹深深将我感动。同样是平凡的人，他们于平凡中见伟大!这正是我毕生的心愿，在平凡的岗位上，象他们一样，将爱的阳光洒向所有因我们而幸福的人!

通过学习体会如下：

1、教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

2、教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

3、教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这幅教书育人的重担。作为一名教师，我认为在今后工作中首先应该以优秀教师为榜样，学习他们献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德，真正热爱教育事业，以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们学校的学生们。

其次，要热爱学生。榜样的力量是无穷的，我会以优秀教师为榜样，满腔热情地投入到自己的本职工作中去，全心全意为学生服务。爱不应该是挂在嘴上，也不应该是肤浅的凡事包办，而应该深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有责任把学生教育好、保护好、让每个学生都能在教师的爱护下和教育下健康的成长。在今后的工作中，我们要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向优秀教师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣。积极进行“教书育人、管理育人、服务育人”的探索，忠诚党的教育事业。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋，立足自己的岗位，努力工作和学习，以实际行动为我们学校的发展贡献自己的力量。

访谈老师的心得篇2

连续两个星期做了两次家访，虽然孩子们所在的年级不一样，学习情况不一样，家庭背景也不一样，但是他们的家长对我们的到来非常的欢迎，从这些家长的身上我看到了他们对孩子学习的用心，。

六年级二班的李傲同学，经过在班主任那里了解，他在班里面学习成绩不是很好，但是他很听老师的话，不打架，对于学校或者班级的活动都会积极的参加，老师布置的作业基本也会按时完成。经了解他的妈妈也是我们实验小学的老师，他的爸爸也有一份很好的工作。当我们到达他家时，他的父母都在家，也非常热情的接待了我们。但是由于平时都是妈妈在管孩子的学习，所以在家访的过程中，基本上都是你妈妈在回答我们的问题，我们可以看得出这是一位很用心的家长。

在家访的过程中，我们问到了家长对孩子的教育，从李傲的妈妈回答中我发现他们在孩子身上很用心，但是孩子正处于叛逆期，大于家长的话又是当作耳边风，这一点让他们很无奈，但是他们对孩子的成绩不是很在意，他们只是希望孩子可以快快乐乐的学习知识，而不是被压迫着学习。其实并不是所有的家长都可以放宽孩子的成绩的，一旦孩子的成绩有所下家他们就开始采取措施，跟任课老师交流也好，自己给孩子买习题做也罢，目的就是让孩子的学习成绩提高。其实我觉得这位家长可能也是老师的原因，她懂得该何时给自己的孩子施压，而不是一直让他处于压力当中。虽然这位学生的成绩不是很好，但是我觉得像她的妈妈这样给他时间让他成长，自己学会学习，也是一种很不错的教育方法，或许以后他会超越很多人，但是前提是他足够努力，他可以认识到学习的重要性。

一年级四班的武禹轩同学，他是我现在带的学生，他是我们班的小班长，不仅学习成绩非常棒，而且非常的听话懂事，作业情况都完成的很好，他可以算的上是班里全优的学生。其实我也很好奇什么样的家庭才可以培养出这么一个小小年纪就很“人才”的孩子。上个星期日在孔老师的带领下，我们去到了他家。

经过跟他的家长的谈话，我才知道孩子为什么可以学习这么好。不得不承认他是很聪明的一个孩子，但是更多得要归功于他妈妈的管教。他每天回家做的第一件事就是写作业，写完作业以后在写妈妈给布置的作业。他的妈妈给他买了很多课外书：口算题卡、应用题、复习试卷、阅读题以及与写作有关的书。可能看上去对于一个一年级的孩子来说有点多，但是从谈话中我们知道家长给它分配的很合理，并且他做过的试题，他的妈妈都会给他批改。家长对于孩子的学习很用心，但是孩子有时候也会觉得家长给布置的作业有点多，但是他们觉得自己的家长非常的负责任。

在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切希望，也感受到了他们对老师的尊重与信赖，这次家访我详细地了解学生的性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、希望。通过家访活动，我不仅如此近距离的接触了学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，不仅加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。

访谈老师的心得篇3

家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。一次家访就是一次让孩子进步的机会，会让一个学生在今后的学习生活中发生很大的改变。所以家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把课外访万家工作推向一个新阶段。

我们采石小学因为地处农村，所以生源比较复杂。有的孩子是留守儿童，多数孩子父母外出打工，时常不在家，加上家长文化水平较低，从而削弱了家庭教育的力量。还有些孩子因为父母繁忙，由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了许多不好的生活习惯，从而影响到孩子在学校的学习习惯。这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。家访让我感受颇深：

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了

一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是二十三分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

有的学生见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意，使孩子自己觉得自己并不是一个被\"遗忘的角落\"，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生袁汝帆说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。结

果这个孩子克服了爱贪玩，上课不认真的习惯，端正了学习态度，其成绩也提高不少。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的`一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

因此，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；

协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，使我更加成熟了，每个孩子虽然会有这样那样的缺点，无论成绩好坏，都需要老师的关爱，让我们的爱心去帮助每一位孩子，去呵护他们的每一部的成长，尽力达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

访谈老师的心得篇4

徐老师是我校资深的政治老师，也是我结对子的师傅，我们俩很要好，也很谈得来。一开始谈起家常事，后来说这说着不知不觉地把话题转道“如何交到学生”问题上来，真是三句话不离本行。

我：徐老师，我向你讨教一下，我现在经常向学生强调转化学习

方法，但一直没有得到什么效果。

徐：有一点需要我提醒的是，事物发展变化是内外因相互作用的。

我：有道理，不过我问成老师，你是不把哲学道理常给学生讲。

徐：看什么内容，主要学生能听懂的道理，应该讲给听，但大道理讲给学生不爱听。重要的还是在“爱”字上，我记得有位俄罗斯教育学家说过，他说：“爱一个可爱的孩子，比爱一个不可爱的孩子容易得多。”在受教育面前，人人平等，每个学生都有被爱的权利和受教育的权利。我认为坐在我面前的孩子们，个个都是聪明的孩子，决不能把自己孩子分成好与坏或聪明与不聪明，他们正处在上进和发展的阶段，所以任何人无权对正在成长过程的孩子们，定以过早的结论，当然不否认平时定某些学生为优秀学生或某些学生为后进生。这是为了更好地教育他们，为了付出更多的爱心，因为后进生滞后的原因是多方面的，其中最重要的是心理问题，所以要用爱心感化他们，对学生心理健康教育和思想品德教育是一件常抓不懈，持之心恒的工作。

我：我不是奉承徐老师，我从心眼里佩服你，你对学生的爱心，很感染我。不愧是我的榜样。我也明白了作为一名人民教师就要以学生为中心，不能把孩子分为三六九等，每个学生在我心里都应该是平等的，用爱欣感化他们，让他们从内心里真正喜欢上我这个老师。

以上是我和我的师傅就“如何交到学生”的谈话和感想。

宋：教育的对象是学生，教育方法是师生双方相互进行的主要活动，这里面当然包含着以谁为中心的问题。黄老师你说应该以准为中心?

黄：当然是以学生为中心了。

宋：中心问题定位了，那么是不是应该转变教师角色?

黄：以学生为中心，必须转变教师角色。传统的教学模式就是灌输 — 接受，学生的学习方法，只能跟随老师意图听讲 — 背诵 — 练习 — 接受教师传统的知识，学生就是处于一种以教师为中心，课堂为中心和书本为中心的被动状态，忽视了内因是事物发展的主要原因。

宋：黄老师，我现在有点醒悟了，我从讲实习课开始到现在一直把自己放到中心位置为了树立教师权威，强迫学生听讲，让学生处于被动状态，成老师这种教法的确不适合新课程。

黄：宋老师，你说的对，传统的教育方法只束缚学生转变不了学习方法，危害很大，所以我们必须尽快转变教育方法，不能在继续以机械的、冷冰冰的、僵死的方法从事教育工作。如果这种教育方法继续下去，不仅导致师生之间交往与对话浅化，更淡化了师生相互间的理解和精神上的交融，不仅启动不了学生们想要学习的动机，更不能向学生敞开自己的心扉。课程改革就是为了推进素质教育，教师的职责时代呼唤更高地要求，这不仅局限于传授知识，而是激励着思考;要求我们成为一位指导者，一位活动的参与者，一位发现问题和解决问题的战友。总而言之，教师必须集中更多的时间和精力去从事那些有效果的、有创造性的活动;互相影响、讨论、激励、了解、鼓舞学生。

宋：黄老师我明白了，一个好教师必须能体会学生的欲望、情感、态度和发展的去向，体会到学生作为发展中心主题的独特个性以及自由、创造的选择、并且信任学生、尊重学生。以致达到师生之间真正成为平等的关系。

访谈老师的心得篇5

访谈小学老师心得范文

徐老师是我校资深的政治老师，也是我结对子的师傅，我们俩很要好，也很谈得来。一开始谈起家常事，后来说这说着不知不觉地把话题转道“如何交到学生”问题上来，真是三句话不离本行。

我：徐老师，我向你讨教一下，我现在经常向学生强调转化学习

方法，但一直没有得到什么效果。

徐：有一点需要我提醒的是，事物发展变化是内外因相互作用的。

我：有道理，不过我问成老师，你是不把哲学道理常给学生讲。

徐：看什么内容，主要学生能听懂的道理，应该讲给听，但大道理讲给学生不爱听。重要的还是在“爱”字上，我记得有位俄罗斯教育学家说过，他说：“爱一个可爱的孩子，比爱一个不可爱的孩子容易得多。”在受教育面前，人人平等，每个学生都有被爱的权利和受教育的权利。我认为坐在我面前的孩子们，个个都是聪明的孩子，决不能把自己孩子分成好与坏或聪明与不聪明，他们正处在上进和发展的阶段，所以任何人无权对正在成长过程的孩子们，定以过早的结论，当然不否认平时定某些学生为优秀学生或某些学生为后进生。这是为了更好地教育他们，为了付出更多的爱心，因为后进生滞后的原因是多方面的，其中最重要的是心理问题，所以要用爱心感化他们，对学生心理健康教育和思想品德教育是一件常抓不懈，持之心恒的工作。

我：我不是奉承徐老师，我从心眼里佩服你，你对学生的爱心，很感染我。不愧是我的榜样。我也明白了作为一名人民教师就要以学生为中心，不能把孩子分为三六九等，每个学生在我心里都应该是平等的，用爱欣感化他们，让他们从内心里真正喜欢上我这个老师。

以上是我和我的师傅就“如何交到学生”的谈话和感想。

宋：教育的对象是学生，教育方法是师生双方相互进行的主要活动，这里面当然包含着以谁为中心的问题。黄老师你说应该以准为中心?

黄：当然是以学生为中心了。

宋：中心问题定位了，那么是不是应该转变教师角色?

黄：以学生为中心，必须转变教师角色。传统的教学模式就是灌输 — 接受，学生的学习方法，只能跟随老师意图听讲 — 背诵 — 练习 — 接受教师传统的知识，学生就是处于一种以教师为中心，课堂为中心和书本为中心的被动状态，忽视了内因是事物发展的主要原因。

宋：黄老师，我现在有点醒悟了，我从讲实习课开始到现在一直把自己放到中心位置为了树立教师权威，强迫学生听讲，让学生处于被动状态，成老师这种教法的确不适合新课程。

黄：宋老师，你说的对，传统的教育方法只束缚学生转变不了学习方法，危害很大，所以我们必须尽快转变教育方法，不能在继续以机械的、冷冰冰的、僵死的方法从事教育工作。如果这种教育方法继续下去，不仅导致师生之间交往与对话浅化，更淡化了师生相互间的理解和精神上的交融，不仅启动不了学生们想要学习的动机，更不能向学生敞开自己的心扉。课程改革就是为了推进素质教育，范文内容地图教师的职责时代呼唤更高地要求，这不仅局限于传授知识，而是激励着思考;要求我们成为一位指导者，一位活动的参与者，一位发现问题和解决问题的战友。总而言之，教师必须集中更多的时间和精力去从事那些有效果的、有创造性的活动;互相影响、讨论、激励、了解、鼓舞学生。

宋：黄老师我明白了，一个好教师必须能体会学生的欲望、情感、态度和发展的去向，体会到学生作为发展中心主题的独特个性以及自由、创造的选择、并且信任学生、尊重学生。以致达到师生之间真正成为平等的关系。

访谈小学老师心得范文就介绍到这里，想查看更多相关优质范文，请上第一心得范文网。

访谈老师的心得篇6

一、访谈形式：面对面访谈

二、访谈目的：作为一名师范生，希望通过本次访谈，能够了解到一些关于教师岗位的基本信息、教师知识技能及素质要求，以及教师就业岗位分析，以寻得有效的建议，使得大学四年能够有针对地学习，提升自己。

访谈记录：

问：老师，您为什么会选择数学师范这个专业呢?是因为喜欢吗?

答：高考时对自己的定位就是\_\_\_\_大学，而因为我在高中时数学这一门较其他科目较拔尖，所以在选择专业时，偏向数学专业。至于读师范的原因，因为成为一名教师是我父母对我的期盼，所以要说大学四年里情况如何嘛，对这个专业不会不喜，但却也不会有多出的热情。

问：成为老师之后，您一天的工作繁重吗?有哪些任务需要每日定时完成呢?

答：备课、上课、批改练习以及每月参与出月考试卷，这些都是日常工作，同时不能忽视与孩子们的交流谈心，毕竟孩子的心理健康与否是能够对其个人成长以及学习效果造成很大影响的。有时老师们还要开开会呀。再者，作为一名新上任的老师，我认为抓住机会多同一些资深教师学习，多多请教那些经验丰富的教师，是会受益匪浅的。 问：您认为当一名优秀的教师需要具备那些技能及素质要求呢?

答：个人性格最好不要太过沉闷吧，而师范生这个定位，大学期间我是不建议你加入些校级工作性质的社团组织，最好是加入学校的心协，可以学习关于心理学方面的知识，毕竟对于老师而言，心理学的了解，甚至是熟料掌握，对于今后开展工作都是大有裨益的。绩点这一方面，那当然是尽量追求高些啦，挂科是绝对不允许的。普通话要求这方面，语文老师是要求二甲以上，所以在读的师范生要多练练。品德素养这一方面，我认为教

师至少需要剧本三种美德：大度、宽容、谦虚。至于科研素养，我认为还是十分有用的。建议你在大学期间多参加各种科研立项，培养自己的思维方式，使自己更加细心。 问：关于教师岗位的就业分析，我想了解一下，近几年\_\_市各中学学校对于教师的需求情况。

答：我所在的这所学校对于教师的.需求是基本饱和的，但也不排除其招些小科目老师的可能性。而\_\_市因近几年新建了好几所学校，招聘通知大家也能够看到听到，其目前对教师的需求还是有一定数量的。但主要还是要看你的专业是否满足需求。

心得：

以上的访谈记录并不完整，因为我和老师聊了很多，现在只摘取些在我看来是精华的几个问题。通过此次访谈，我了解了作为一名教师所需具备的技能及素质要求，在大学四年，我会朝着这个方向而努力，争取在素质方面取得不错的成绩。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com