# 2024学前教育心得体会模板8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-18

*心得体会是我们对自己成长过程中的困惑和挑战的思考，高质量的心得体会是会让读者看完之后过目不忘的，职场范文网小编今天就为您带来了2024学前教育心得体会模板8篇，相信一定会对你有所帮助。2024学前教育心得体会篇1幼儿德育教育心得体会德育是教*

心得体会是我们对自己成长过程中的困惑和挑战的思考，高质量的心得体会是会让读者看完之后过目不忘的，职场范文网小编今天就为您带来了2024学前教育心得体会模板8篇，相信一定会对你有所帮助。

2024学前教育心得体会篇1

幼儿德育教育心得体会

德育是教育中最古老的话题之一，历来被人们关注，尤其是在素质教育已成为主旋律的今天，德育更是引起人们的高度关注。幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期。但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的到的熏陶和教育不容乐观，众星捧月的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心，任性、娇蛮、无理”等不良道德意识和行为。

幼儿园是孩子接受教育的最基础时期和主要场所，有责任和义务帮助我们的孩子克服缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们将来能适应社会的发展，做一个有益于社会的人。因此在幼儿园向幼儿进行德育是非常重要和必要的。作为一名幼儿园教师，如何来做好幼儿德育这项工作呢?

一，将德育渗透于日常生活和游戏中

日常生活、游戏是实施幼儿德育最基本的途径。幼儿是在日常生活与游戏中，在与同伴及成人交往的过程中，了解人、事、物之间的关系以及一定的行为准则的，并且在进行各种行为练习，日积月累，循序渐进，逐步形成某些良好的行为品质的。如：我班在玩“幼儿园”的角色游戏中，幼儿轮流当“老师”，模仿老师的动作，回答小朋友的问候“老师早”、“老师好”、“老师再见”等，他们的好奇心得到了满足，玩得很开心。又如在表演游戏中，幼儿通过扮演几种小动物角色，编故事，讲故事，一会当“小鹿”，一会当“小羊”，并把学的礼貌用语也编进了故事里。游戏为幼儿创设了一个轻松愉快、自由、平等的学习环境，愉悦了幼儿的身心，又收到了品德教育的良好效果。在游戏过程中，幼儿自发地扮演一定的社会角色，实践一定的社会行为，体验一定的社会情感，利用游戏进行道德品质的教育，对幼儿社会性发展有其他任何形式难以替代的效果。在一日生活常规和生活制度中渗透着道德教育的内容，通过常规训练和严格执行生活制度，可以培养幼儿有礼貌、守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难等品德和行为习惯。

专门的德育活动是实施幼儿德育的有效手段。专门的德育活动是指教师根据幼儿的年龄特征与各年龄班德育的内容与要求，结合本班幼儿的实际情况、行为表现，有目的、有计划组织的德育活动，也就是为实现某项德育内容而组织的教育活动，例如：谈话、讨论、丰富多彩的实践活动(如参观、春游、劳动、节日庆祝活动)等。幼儿的道德认知、情感以及行为，通过每一次活动，特别是实践活动的积累而逐渐得到发展。比如通过参观图书馆，幼儿亲眼看到一本本图书井然有序地摆在书架上，管理员阿姨辛勤地劳动以及读者安静有序地借阅图书等情景，会深深地体会到秩序的重要性，并更加爱惜图书;在认识家乡的活动中，幼儿参观家乡的名胜古迹，品尝家乡的风味特产，欣赏家乡的民间工艺品，并用绘画、手工及结构材料等多种方式表现自己心中的家乡风貌……这一系列活动能让幼儿实际地感受到家乡的美好，激发幼儿爱家乡的情感。因此，幼儿园应将日常生活、游戏和专门的德育活动结合起来，注意在生活中渗透德育内容与要求，同时发挥家庭和社区环境的合力，有效地实现德育目标。

二、教师以身作则，做幼儿的表率。

幼儿具有很强的可塑性和模仿能力，他们模仿的最直接的对象是教师，对教师的言谈举止，观察最细，感受最深，而且不加选择地模仿教师的言行。在幼儿园时，我们经常可以听到孩子们为自己的言行辩解：“老师就是这样说的。”为了给孩子们树立良好榜样，我们注意从自身做起，严于律己，凡事要孩子做到的，自己首先做到，并且经常自我检点，在孩子们面前勇于承认自己的错误。有一次我组织幼儿洗手准备吃午饭，突然看到有几名小朋友湿着手还笑嘻嘻地从盥洗室走出来。我当时一气之下把王士年他们三个叫住了，并问他们：“谁让你们这样的?”这时有一个小朋友小声地说：“我看着老师这样我也这样。我一听顿时感到脸上火辣辣的，原来是自己的不良习惯影响了孩子们，于是我在全班小朋友面前做了检讨，承认了自己的错误，并进一步要求幼儿要讲卫生，做一个讲卫生的好孩子。

从这件事使我认识到应特别重视教师对幼儿潜移默化的影响，成人的一举一动，为人处世的态度，都是一面极好的“镜子”，在这面“大镜子”里，孩子看到了许多。因此，教师应时时处处注意自己的榜样作用，给幼儿以正面的积极的影响。

三、利用节日、生日等有纪念意义的日子开展活动，对幼儿进行品德教育。

节日、生日等日子往往能激发幼儿的情绪，增强他们的兴趣。在这个时间对幼儿进行教育，能使幼儿易于接受。例如：一年之中有特定含义的节日不少，如：“三八”、“五一”、“六一”“国庆节”、“教师节”等都是渗透爱国主义教育的好渠道，除此之外，我们通过举办“企盼奥运成功，为中国健儿加油”等一系列活动，在幼儿心中掀起了爱祖国的波澜。又如：我班的赵凯奇小朋友平时爱骂人，虽经多次教育，效果不明显，9月1日是他的生日，在我的反复启发下，他对着全班小朋友保证，从他生日这天起他保证不再骂人，并请别的小朋友监督，果然这天他没有骂人，我因势利导，在班中表扬了他，并要求他坚决改正骂人的毛病。一周后，赵凯奇基本改正了骂人的习惯。通过这种方式，我逐步培养了幼儿热爱老师及家长，关心小朋友的良好情感。

四，将德育教育寓随机教育中，提高德育水平

随机教育就是针对随时出现的问题、根据情况的变化实施教育。它具体、生动、有很强的说服力。

由于幼儿无意注意，无意记忆的能力较强，其注意力易被偶然事物所吸引，所以对幼儿进行品德教育要善于捕捉时机，做到随人、随地、随物、随时利用各种机会。例如：某幼儿随家长参观了名胜古迹，晨间谈话时可让他和大家介绍，鼓励他把纪念品带给同伴看;进餐时教师可根据不同菜谱向幼儿介绍蔬菜名称及其生长特点;盥洗时向幼儿讲解我国水资源的紧张状况，教育幼儿要节约用水。

在随机教育的过程中，教师应启发幼儿进行思考，切忌空洞说教。如：班上的图书不知被谁撕破，老师没有马上批评指责幼儿，而是给小朋友讲这本书。正当幼儿听得津津有味时，老师突然中断故事，告诉他们因为图书撕掉一页无法讲下去，请小朋友讨论怎么办?在共同的讨论中，他们懂得了爱惜图书的道理，并主动修补了图书。随机教育与幼儿一日生活相伴随，只要教师善于观察，并抓住时机进行教育，必定能收到意想不到的效果。

五，家园配合，协调一致地开展好幼儿园的德育工作。

对幼儿进行德育教育，光靠幼儿园的教育是不行的，一定要做好家园的共同教育。家庭是幼儿生活的重要场所，幼儿在家庭中的时间要多于幼儿在幼儿园的时间。由于父母与幼儿的亲情关系的影响，他们往往对来自家庭中的教育因素的影响接受的更快些、更多些。所以要培养幼儿良好的品德和行为习惯，必须要有家庭教育的配合才能达到预期的教育目的。目前，家庭早期教育已逐渐成为一种社会潮流，引起越来越多家长的关注，这是十分可喜的现象。但也要注意一个问题，就是不少家长只注意开发孩子早期智力，却不注意孩子早期的品德培养，这不利于孩子的全面发展，容易形成幼儿行为表现的两面性，在幼儿园是一种表现，而在家庭中却是另一种表现。针对这种情况，我们通过接待幼儿入园、离园、家长会、家长学校等活动，不断同家长取得联系，及时了解幼儿情况，同家长一起探讨幼儿德育的方法。力

通过几年的教育实践，我深深的认识到：培养幼儿良好的道德行为、习惯，是一项长期而重要的工作。作为一名幼儿教育工作者，必须遵循德育原则，运用多种形式和方法，适时地向幼儿进行教育以表扬鼓励为主，坚持正面教育，对幼儿的良好行为及时给予强化。还要沟通幼儿园与家庭、社会的联系，共同负担起教育下一代的责任，把幼儿培养成为全面和谐发展的新一代。

2024学前教育心得体会篇2

20xx年的7月27日至8月1日，我参加了任县教育局组织的为期六天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的，通过这次培训学习，我收益颇多。

首先，我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标，认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具备团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

其次，我明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

最后，通过这次培训活动，我清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。我们愿意做儿童世界的守护者！

总的来说，我非常感谢学校领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，最后感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

首先，我非常感谢教育局给我们这些幼儿教师进行的集体培训，非常感谢三天来各位老师不辞辛劳的给我们授课，也很荣幸参加了这次培训，这说明教育局对我们幼教工作的高度重视，反映了教育局“重视教育，培养人才”的战略方针；我非常珍惜这次学习机会。

在培训中，我们聆听了优秀教育工作者的精彩讲座，老师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领。还进行了具体的观摩活动。通过这次幼儿教师培训，我更进一步了解和掌握了幼儿教育的发展方向和目标，对今后幼儿教师的工作有了更深刻的理解。下面是培训中我印象深刻的讲座。

第一个讲座是杨丽梅为我们主讲的幼儿园区角活动的创设，分别从正确理解活动区活动、游戏与幼儿发展的关系、游戏对幼儿发展的效应、材料的投放方式与幼儿行为的关系、活动区材料预设遵循的原则、活动区活动存在的问题、活动区创设与指导要点等各个方面进行了阐述，并相应的列举了很多身边的事例，真是有形有色，生动形象。

通过杨老师的精彩讲解，使我了解到区角活动是幼儿园组织幼儿进行游戏活动的一种形式，实际上是指教师以幼儿感兴趣的活动材料和活动类型为依托，将活动室的空间相对划分为不同的区域，让幼儿自主地选择活动区域，在其中通过与材料、环境、同伴的充分互动而获得学习与发展的机会。它能够促进幼儿自发学习，提高学习兴趣，取得好的学习效果：幼儿是通过自己的发现自主的游戏、学习的，他们在寻求游戏中的快乐；在游戏中锻炼、发展其某些方面能力，学到新的知识、本领。其次，把握年龄差异、班级特点，创设适宜的游戏环境《纲要》中明确指出：“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿获得满足和成功。”所以首先需根据各班幼儿年龄特点及动手能力程度，设定活动目标。对于我们在今后的工作中更好的开展教育起到了促进作用。

第二个讲座是冼美娥老师为我们主讲的教师基本功方面的知识。

第三个讲座时防城港务集团幼儿园副园长郑小芬老师的一日生活皆课程。接下来还有4位老师的精彩实例讲解。各位老师的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

幼儿老师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，我学到了新的教育理念和观点，也更坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己学以致用，把这次学到的知识运用到教育教学中，能够成为一名合格的幼儿教师。

2024学前教育心得体会篇3

教育实习是师范教育一个极为重要的实践性教学环节。

一：在实习中，提高了我们的教学本事和综合素质，是全方位的实战训练，有利于提高从教技能，在我们身份转换中健全心理素质;在艰苦的环境中锻炼身体素质;在教育教学中提高专业素质;在礼貌教育中完美人格素质。

二：离论联系实际，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的本事，为毕业后走上工作岗位成为一名优秀的教师打下必须的基础。

三：同时，能够检验教学效果，为进一步提高教育教学质量、培养合格人才累经验，并为自我能顺利与社会环境接轨做准备。

在xx学校实习的这十五周的时间里，感受颇多。实习期间，我遵守学校纪律，严格要球自我，努力为人师表。我出任了初二三班的数学教学任务兼班主任，认真完成了三方面的实习基本资料，具体情景如下：

1.教育工作实习方面

开学初期，来xx学校，进取主动向原班主任请教，了街班级了解情景，在明确教学进度及教学计划后，立刻跟随杨教师听课，参加教研会议，小组内试讲，评课。我所在的班级，学生基础参差不齐。所以，在备课中，注重对基本知识和基本理论的强调。结合听课的心得制定了教学计划，进行了试讲，得到了指导教师的肯定后，正式走上讲台。

走上二年三班的讲台时，不免有些紧张。这是第一次正式讲课，还带着紧张之为的些许激动。经过精心备课，本节课还是取得了必须的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师教师的好评，但同时也指出了我的不足，课下，我即使鉴定了自我的得失，并进行反思。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改善教学方法，使每堂课程都饱满精练。在我自我的努力和指导教师的帮忙下，我的教学实习工作取得了圆满成功。

在实习期间，认真批改每一次学生作业及考试试卷，及时分析试卷，找出学生的知识不足，把握教学的重点。并且认真完成实习教案十篇

2.班主任工作实习方面

在进行教学实习的同时，我还进行了班主任工作实习。进入xx学校开始，我便张教师的指导下开展班主任工作。我深入初二三班了解情景，帮忙班主任教师开展各项工作，

开学初期，开展“新学期、新态度——我能行”主题班会，在新的学期开始，增强学生的自信心，让学生感受到经过努力而成功的喜悦。同时做好本学期的学习计划，制定学习目标，在“我能行”的态度中，朝着目标前进。学期中期，开展“礼貌、礼仪”主题班会，培养学生礼貌礼仪须从此刻做起、从自身做起的意识，并为学校的和谐建设做出一份贡献。五月中旬，在期中考试已结束而期末考试尚未到来之时，为谨防学生s思想松懈、学习放松，开展“成功捷径——奋斗”主题班会。引导学生学树立正确的人生目标，经过各项小活动体会奋斗过程中带来的成就感，为期末考试的复习铺设一个良好的捷径。

在实习工作中，我还着重做了几位同学的思想工作，帮忙他们克服思想波动，在青春叛逆期，引导他们树立正确的人生观、价值观，并对其进行课业辅导，等等。所以，在张教师的细心指导下，我学到了许多本上没有的东西，积累了许多班级的管理方法，并有了必须的班主任工作经验，为日后走上工作岗位打下了坚实的基础。

3.教育调查与研究报告方面

进入xx学校之后，综合xx学校的现状及学生特点我做了细致的分析，同准备阶段的教育调查计划一并制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并同周边的几所中学的实际情景相结合，作了此次报告.

此次调查报告的方向重点是如何提高课堂气氛、调动学生的学习进取性。我听取了学生的一些意见，请教了一些教学经验丰富的教师，查询了有关资料，并结合了当前《课程标准》完成了教育调查报告，报告得到了指导教师的认可。

以上三方面的资料是我在实习期间完成的。回忆十五周的教育实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是十分不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其他各方面如语言、表达方式、心理状态、以及衣着、动作神态等也是有讲究的;当然，我更是体会到了当一名教师的欢乐与幸福。与学生在一齐，我会回忆起自我中学时代，也会想起自我以往的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候，我都能觉察到自我脸上洋溢着幸福的微笑，因为，我这么多年读书学来的知识，最终找到了传输给他人的途径，让我自身有一种成就感。

十五周的实习过去了，顺利结束了自我工作。回到师大，心里却空落落的，很怀念实习的生活。因为，那里有我忙碌的身影，有我的欢笑以及一张张稚嫩可爱的脸庞。在那里的生活是欢乐的、充实的。走在大学学校的路上，抬头看到树上结满了绿色的核桃，一丝清凉拂过，让我发觉，秋天要来了，收获的季节就要到了。

实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽得酸甜苦辣;实习让我丰富了知识，增长了经验;实习让我坚定了学习的信心，给予了我勇气;实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。待到明年秋来时，能圆我教师之梦。

2024学前教育心得体会篇4

通过学习，我认为，教育学不能单纯作为知识进行学习，而是要理论联系实际，把所学的教育理论运用于教学当中。这就要求教师在教学中要做到：

一、始终将自己作为教学者与学习者相统一的角色来看待。将自己当为学习者，与学生在课堂生活中平等地讨论和对话，表达自己的教育认识，实现师学生真正成为课堂生活的主人。

二、改变传统课堂教学模式，形成互动、合作的教学模式，在课堂上，提倡平等对话，积极交流的合作教法。

三、要让学生找到自信与尊严，多鼓励学生提问与思考，欣赏学生的表白与论述，要为学生表达自己的认识与思想。要倾听学生的表达，要尊重学生的见解。用教育的思维，形成教育的理念与智慧。让学生真正感受到学习的自由与愉快。

通过学习，我认为封闭式的教育是是把学生与社会进行分离。学生只有在社会环境中才有利于打开思维，锻炼社会交往能力和社会实践能力。并且让学生充分认识社会、认识世界。封闭式教育会影响学生的心理健康。成绩好的学生更努力，成绩差的学生失去自信心。只有让学生在社会活动中才能得到实现和保证。成绩好的学生更努力，成绩差的学生失去自信心。

知识可以改变命运”，但知识不能决定一个人的成败。有可以超过知识的东西——灵魂。教育传授知识，不过我认为教育的最高境界在于对人的灵魂的塑造。而这关键在基础教育。所以，作为教师我们要做到：

一、掌握教育规律，指导教育实践。

二、掌握教学规律，提高教学质量。

三、做好教书育人工作。

通过学习，我明白了，教师只有认真学习教育理论，才能使学生的思想觉悟、道德品质、行为习惯得到健康成长，才能把学生培养成德才兼备的好学生。

我园自创办以来，每学期定时组织教职工认真学习《幼儿园工作规程》。在学习《规程》后，幼儿园工作和教育方面上有了很大的认识和改观。

学习《幼儿园工作规程》是为了加强幼儿园的科学管理，提高保育和教育质量，依据《中华人民共和国教育法》制定的。《规程》中指出，幼儿园“是基础教育的有机组成部分，是学校教育制度的基础阶段”。

认真学习工作规程能够让自己把工作做到实处，在规程总则中，还提出了幼儿园保育和教育目标大致有：增进体质，培养良好生活习惯。发展幼儿智力，培养兴趣和求知欲，和初步的动手能力。萌发爱国，爱集体的情感，培养幼儿感受和表现美的情趣和能力等。这也是我园保育教育工作的奋斗目标。

?规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。在保教活动中，必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向。我园遵循《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式进行，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极性，让幼儿在愉快的游戏中学习知识。

我认为作为一名合格的幼儿教师，先要学会尊重、信任孩子的思维。教师都应该以全面的眼光来看待每一位孩子，发扬孩子的长处。要很好的把握教育教学方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

?幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园教育工作者指引了方向。通过学习《规程》，在工作中要做到心中有数，在以后的工作实践中，我园将不断的更深入的学习，把《规程》精神逐步落实到自己的工作实践中去。

2024学前教育心得体会篇5

为期五天的学前教育培训，在激烈、紧张和不安中如期落下帷幕。这次培训从开班典礼、学习计算机基本常识到复杂系统管理、学习幼儿体操、一直到教学活动竞赛的开始、结束，我的心情仍然难以平静。回想五天的过程，可以用一句话概括:从新鲜、好奇、学习计算机的无奈到听课、授课、从震惊、震撼、感慨中结束了。这可以说是一次我平生遇到的最大的一次教学活动，也是我人生中最难得的一次机会、一次学习的机会、一次成长的教训。在开班典礼会上、我认识李忠仙园长，徐艳声老师她们对我们提出的要求和希望，从中了解她们对这份教育的热爱，在五天的学习活动过程中，我看到更多的是不管是对幼儿、还是教师，她们始终如一、兢兢业业、每天都面带微笑的组织好这次教学活动，一直到活动结束，她们对我们的希望、历历在目、让我终生难忘。

一、取得经验

通过五天的学习，我感悟最深的是教师要不断的学习、不断的进步，否则我们真的被时代淘汰，不是别人淘汰自己，而是自己淘汰自己，我真的需要好好学习。星期二下午开始进行教学活动竞赛。从听第一节可开始到我授课至竞赛结束，我知道我与其他老师之间的差距；年轻教师方法新颖、独特，教态大方、端庄自然，活动过程中语言有诗情、有画意，创出优美轻松的学习环境，切和孩子的年龄特点，让孩子在轻松愉快的环境中，快乐的学习。

这次活动竞赛有艺术、语言、社会科学、手工制作等多种学科的课堂竞赛。在观摩17位教师的课堂教学后，我从她们的身上学到了非常多的知识与技能，比如：《语言》“我喜欢的颜色”一课的.教学，教师充分利用多媒体课件，让孩子通过观察图片、找到自己喜欢的颜色，加以语言链接；再如手工制作课《孔雀开屏》一课的教学过程中，教师精心设计的“孔雀”图案栩栩如生，我自叹不如。为了上好这节课，教师肯定花费了不少的时间，而我虽然也紧张的准备了20多天，在丈夫及各位老师的帮助下，教案改了又改，课件试了又试，才在战战兢兢中完成了竞赛，虽然有了荣誉，但我并不开心，说真的，这份荣誉里有太多的付出。

二、存在问题

由于我从来没有参加过这种大型的活动，上台胆怯，胆子小，怕这怕那，不自信，所以在活动过程中没有跟孩子交代清楚，在与孩子交流中缺乏耐心，不相信孩子，老是犯一个毛病，怕孩子回答不出来，给他们提示，整过活动中我唱主角，孩子们参与。问题提出后，没有让孩子有思考的余地，焦急、烦躁是我最大的弱点。

三、努力方向

通过这次培训竞赛，我深深体会到，一个幼儿教师，不但要有丰富的文化知识、扎实的基本功，还要有超强的应变能力，平和的心态。我要从老教师们的身上学习他们对这份职业的热爱、对孩子满满的爱、对培训教师无微不至的关心，他们是最优秀的幼儿教师，孩子的领导者和组织者。感谢您们，李园长、徐副局长，是您们的关心了解，使我有了这份自信，是您们的理解和帮助让我成长。我知道，一个教师只有终身学习，不断完善、提高自己，才能胜任教师这一重任。

活动结束了，我的耳旁、脑海中时时响起李忠仙老师、徐艳声老师的话语：“老师要终身学习、加强自身的学习。我希望自己如此，其他老师也如此：好好学习、终身学习、爱孩子、更爱自己的职业。”

2024学前教育心得体会篇6

为了提高幼儿教师的专业素养和专业水平，20xx年11月25日聊城市教育志愿服务团学前教育学段送教下乡活动，我有幸也参加了这次活动。

于桂英老师采用抽签的方式分组，让我们老师一下子熟悉起来，很快地建立起培训班学员的同学情，充分感受到一个大家庭的温暖。

杨立新老师通过研读让我明白了幼儿教育中存在的问题，以及应对策略，使我明白了这次培训要解决的问题是什么？培训的目标是什么？我需要怎样做才能成功地开展培训，使我有实实在在的收获？透过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作就应坚持德、智、体、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持用心鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。如果老师没有职责心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能能够培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改善的。说到品德，我又想到职责心，幼儿教师没有职责心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度思考，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师务必具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

教师务必具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师务必具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的`赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的用心情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

2024学前教育心得体会篇7

在这个夏日炎炎的烈日下，踏入清中的大门，可以说是万分荣幸。因为清中有着优美的环境、雄厚的教资条件、严格的校纪校规、浓厚的学习气氛、并且还有着丰富的课余活动。这无疑是块广袤的土地。而这里的每位学生都貌似一株小草，在肥沃的土地中不断汲取养分，积极进取，快乐成长……

带着家长的期望，我欣喜若狂迈入了清中的大门。在进入清中时的那种期待，那种激动的心情，是无法用言语形容的。

由于这两天学校组织同学们回校进行学前教育。因此我也像其他的同学一样，按时回校报到、入住宿舍。等待学前教育的开幕……

这也是我从小到大第一次在校住宿，虽然还不太习惯于此时的生活，但经过这两天的住宿生活我还是总结出了两个字：速度。刷牙要速度，吃饭要速度，洗澡洗衣要速度，总之什么都要速度。否则就跟不上其他同学的脚步，总慢一拍。虽然这儿的生活节奏是极快的，但我还是感觉每天都过得很充足、很快乐。

经过这两天的学前教育，真让我受益匪浅。其中，有领导们的精彩讲话，有师兄师姐们谈论自己学习经历的讲座，有心理老师的辅导讲座，还有班主任的规则教育课堂，更有参观校史的活动……这一切，都让我大开眼界，懂得了不少，对学校有着更透切的了解。

此外，学前教育清楚地告诉我们：每个人都应该有各自的目标，各自的梦想。如果一个人没有梦想，就如同船没有了船浆，在大海中飘摇不定，没有方向。但如果一个人有了目标，有了梦想，哪怕是离现实多么遥远，实现的希望多么渺茫，都会做出一定的努力，争取实现。

是的，我也不例外，我也有自己的目标与梦想。我希望３年后的今天我能考上一所重点大学，在那儿寻找属于自己的一片天。无论多么困难，遭遇多少挫折，我都不能放弃，不会放弃。因为，我有梦想！希望某一天，我也能自豪的高歌：我的未来不是梦！

我清楚的知道，高中的学习不能再像初中那样随便懒散了。我必须寻找一套更适合自己的学习方法，端正自己的学习态度，养成良好的学习习惯，更要树立正确的竞争意识。并在这个竞争激烈的赛场上不断激发潜能，努力拼搏。我相信，我能行！

在清中，每个同学都是极其优秀的。在这样的环境中奋发学习，快乐成长。我坚信，我三年的高中生活也必定会是多姿多彩的。

恩，加油，同学们，让我们一同展翅飞翔吧！

2024学前教育心得体会篇8

一、重在习惯、贵在坚持

其实现在的孩子由於优生优育，智力不会相差很多，关键是习惯。平时我就和孩子说过做任何一件事情要么不做，要做就要坚持而且要尽力做好，即使是玩某项玩具或学骑脚踏车、学溜旱冰、踏板车、下棋等。其实这就在培养孩子做事要有恒心和毅力，做事要有上进心。要么不学，要学就应该有责任心尽力学好，至於达到什麼程度，那是能力问题，而现代优生优育的孩子中习惯远远比资质重要。

二、家长应帮助孩子共度难关

孩子在学任何一样内容时如钢琴、书法、画画、棋类等都会有一定时期的困难期，家长应该有耐心并鼓励、帮助他一起度过难关。比如说：他在学写时，我发现他写得不好，我就帮他擦了，可是不小心多擦了一笔，他就大哭。我就耐心地告诉孩子：这个内容是很难，不过你比爸爸妈妈小时候都强，已经在慢慢克服了，并且比前面进步都很大，要是爸爸妈妈练得话，说不定还是你好呢…..这一遍你更会动脑筋了，凭这一点就应该给你多加两颗“爱动脑筋星”等等

三、家长潜移默化重於严肃说教

有些知识我们都是在和孩子玩的过程中慢慢渗透的，从来没有严严肃的像老师上课式的教孩子学什麼。比如和孩子出去散步时发现孩子对小树特别感兴趣，我就和他做过这样的游戏：每隔三米种一棵树，15米内可以中几棵树?一棵树据一次可以将树据成几段?据三次可以据成几段?早上吃牛奶时他不愿喝罐装奶粉，我就说这个奶粉营养很丰富，由铁、钙、很多种维生素和矿物质，小朋友喝了会很聪明的。每一个孩子都希望自己是个聪明的孩子，於是他就会乐意地喝了。在喝的过程中，我就和他弯了另一个游戏：一罐奶粉398元，两罐是多少钱?他很认真地在思考，掰手指，自立还发出叽里咕噜的声音，我看他眉头紧锁，我就笑著和他说：宝贝，妈妈叫你一个玩这种游戏的方法：妈妈：398接近哪一个大一点的整数?儿子：400。妈妈：那么按照400算的话你多算了几块?，两罐你又多算了几元，再减去多算的不就得了…… 。他得知还有这种聪明的算法可乐坏了，一个劲的教我再出几道。

两岁时带他出去玩，快到家的时候，他问：妈妈还有多长时间才能到家?妈妈：大概100秒。儿子：100秒到底是多少啊?妈妈：就是你从100、99、98…这样倒著书，数到0时就到家了。他坐到我的脚踏车上很专注的在数，，做妈妈的根据孩子数的情况可以加快或减慢汽车的速度，以达到100秒的目的。

四、家长应严格把握孩子的兴趣关

家长肯定会发现孩子一个阶段的喜好。就在他特别感兴趣的时候注重引导，效果特别好，其实这也验应了爱因斯坦所说“兴趣是最好的老师”。

孩子很小时我就给他讲睡前故事，不管他听懂听不懂。重复多了，他竟然记得了，还装模作样的拿著书读，不料真有很多会读，有些不认识的叽叽咕咕带过，我立刻给他指认，并且大大的表扬他会认那么多。他每当外出登车就会看车站牌上的、广告、宾馆、饭店的问个不停，这是作为家长一定要有问必答，满足孩子的求知欲，效果远远比家长和孩子正儿八经的坐在那学认好得多。就这样他学会读一篇故事，我就读两篇故事作为奖励他，由此在上一年级前他就可以比较流利的读报纸上的一些新闻了。

在我孩子三岁时他还对数没有概念。他只记得自己三岁，家里有三口人。可是当家里明明坐著5个人，他也会从12345数过来，可是一当我问他一共几个人?他就说成了三个，可把我急坏了。当时为了让他感受色彩和数，我把家里的墙上到处都贴上了挂历，突然有一天，他站在床上很专注的在数挂历上的数1---31，我就拿出了织毛衣的皮尺，他数皮尺上的数可开心了，於是我藉机给他量身高，问他：你有多少厘米高，当他得知自己数对了甭提多高兴了。这是成功的体验法。紧接著我就从玩具市场买来了数拼图，从此他从10以内的加减法逐步过渡到一年级前会算凑十法的20以内的加法。

可是我作为家长从来没有系统的教他过教材，在他上国小时，我就告诉他，你虽然知道一些知识，但课堂上老师的教学有很多知识和语言是你自己学不到的，一定要谦虚，这样才会不断进步。还有就是在和小朋友一起时也要找适当的时间把自己知道的也说给老师和小朋友们听。

他有时在我带他上学的路上，他就喜欢背诵语文老师教过的拼音、课文、古诗等，我也会在路上和他抢答口算，这样我们都节省时间。有时我特意比他快，让他羡慕，然后告诉她我快的秘诀，引出了上学的路上我们就学完了“乘法口诀”这一内容。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com