# 2024学前教育心得体会7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-18

*写一篇优秀的心得体会需要不断地反思和完善，在我们发现一些之前未曾预料到的问题，这也是写心得体会的机会，下面是职场范文网小编为您分享的2024学前教育心得体会7篇，感谢您的参阅。2024学前教育心得体会篇1不知不觉中，来到第四幼儿园已经快三个*

写一篇优秀的心得体会需要不断地反思和完善，在我们发现一些之前未曾预料到的问题，这也是写心得体会的机会，下面是职场范文网小编为您分享的2024学前教育心得体会7篇，感谢您的参阅。

2024学前教育心得体会篇1

不知不觉中，来到第四幼儿园已经快三个月了，在这三个月的实习时间里，让我亲身的体会到了幼儿教师的酸甜苦辣与不容易。在这三个月里，我开心过，也因为遇到过一些棘手的问题而伤心困惑过，但更多的是收获，在这短暂的实习时间里，让我深刻的认识到一位幼儿教师应该具备一些什么样的素质，也更让我认识到自己应该从哪些方面去更好的完善自己。现将我在实习中的一些体会与感受记录如下：

第一次接触幼儿园的工作，感觉新奇而繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈同时也感到了沉沉的责任。在踏入第四幼儿园之前，我印象中的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。带领着小朋友一起做游戏只是幼儿园一日活动中的一个小部分，真正的幼儿园工作，幼儿教师要扮演不同的角色，而且每个角色都要注意幼儿的安全，从幼儿的一日活动中让我明白了如何更好的开展幼儿的各项活动，从而也知道如何做才能成为一名合格的幼儿教师。

首先，作为幼儿教师，要做好幼儿的安全工作。幼儿园教育指导纲要》中就明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。可见，在我们具体的工作中，应当始终绷紧安全之弦，并有计划地对幼儿进行详实可行的安全教育，以确保他们能够每天高高兴兴地来园，快快乐乐地离开，在安全的环境中健康的成长。那么该如何做，才能更好的保证幼儿的安全呢。

第一、幼儿园的日常工作要尽量精细，提升老师和学生的安全意识，营造一个温性安全又和谐的气氛；

第二、要定期进行安全的检查，把幼儿园可能存在的安全问题消除在萌芽当中。

第三、在幼儿园多多开展有趣丰富的活动，引导幼儿的安全行为，让他们不要做不利于自身的事情；

第四、在平时，要开设安全课程，让幼儿的自我保护意识得到提高。

其次，要做好家长工作。幼儿的成长，受幼儿园、家庭、社会三大环境的影响，每一方面都有具体的途径，三方面是相辅相成的，其中最重要的是家庭教育和幼儿园教育的密切配合。科学实践表明，家园主动携手对幼儿进行同步教育，是促进幼儿健康发展的必由之路。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展”。的确，在幼儿园里，搞好家园共育，赢得家长支持是提高幼儿园的办园质量和口碑。我们应把家长工作提到教育教学工作的重要位置，始终与家长建立着相互信任、相互尊重、相互支持的合作伙伴关系。所以，我们的要赢得的支持、帮助与认可。那么该如何做，才能更好的与家长进行沟通呢？

一、遵循尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家园能否和谐牵手，最大限度地发挥教育作用受多方面因素影响，其中教师与家长交流沟通的途径、内容、技巧是影响家园共育效果的重要因素。

二、有针对性地满足幼儿家长的合理需求，不断加强家园之间的有效沟通，促进幼儿健康和谐发展。幼儿家长对幼儿园、教师的期望和要求主要包括：有科学的办园思想、创新的教育理念、优秀的`师资队伍、良好的硬件设施、热情周到的服务，并能经常听取家长的意见、建议；关注幼儿的营养健康、情绪情感体验；注重幼儿智力发展和良好行为习惯的养成；以及教师对幼儿的日常照料能力、与家长沟通的能力、与同事合作的能力；等等。

2024学前教育心得体会篇2

在这个夏日炎炎的烈日下，踏入清中的大门，可以说是万分荣幸。因为清中有着优美的环境、雄厚的教资条件、严格的校纪校规、浓厚的学习气氛、并且还有着丰富的课余活动。这无疑是块广袤的土地。而这里的每位学生都貌似一株小草，在肥沃的土地中不断汲取养分，积极进取，快乐成长……

带着家长的期望，我欣喜若狂迈入了清中的大门。在进入清中时的那种期待，那种激动的心情，是无法用言语形容的。

由于这两天学校组织同学们回校进行学前教育。因此我也像其他的同学一样，按时回校报到、入住宿舍。等待学前教育的开幕……

这也是我从小到大第一次在校住宿，虽然还不太习惯于此时的生活，但经过这两天的住宿生活我还是总结出了两个字：速度。刷牙要速度，吃饭要速度，洗澡洗衣要速度，总之什么都要速度。否则就跟不上其他同学的脚步，总慢一拍。虽然这儿的生活节奏是极快的，但我还是感觉每天都过得很充足、很快乐。

经过这两天的学前教育，真让我受益匪浅。其中，有领导们的精彩讲话，有师兄师姐们谈论自己学习经历的讲座，有心理老师的辅导讲座，还有班主任的规则教育课堂，更有参观校史的活动……这一切，都让我大开眼界，懂得了不少，对学校有着更透切的了解。

此外，学前教育清楚地告诉我们：每个人都应该有各自的目标，各自的梦想。如果一个人没有梦想，就如同船没有了船浆，在大海中飘摇不定，没有方向。但如果一个人有了目标，有了梦想，哪怕是离现实多么遥远，实现的希望多么渺茫，都会做出一定的努力，争取实现。

是的，我也不例外，我也有自己的目标与梦想。我希望３年后的今天我能考上一所重点大学，在那儿寻找属于自己的一片天。无论多么困难，遭遇多少挫折，我都不能放弃，不会放弃。因为，我有梦想！希望某一天，我也能自豪的高歌：我的未来不是梦！

我清楚的知道，高中的学习不能再像初中那样随便懒散了。我必须寻找一套更适合自己的学习方法，端正自己的学习态度，养成良好的学习习惯，更要树立正确的竞争意识。并在这个竞争激烈的赛场上不断激发潜能，努力拼搏。我相信，我能行！

在清中，每个同学都是极其优秀的。在这样的环境中奋发学习，快乐成长。我坚信，我三年的高中生活也必定会是多姿多彩的。

恩，加油，同学们，让我们一同展翅飞翔吧！

2024学前教育心得体会篇3

20xx年3月22日，在老师的带领下，我们开始了为期一个月的实习活动，此次实习对我个人来说，打破了以往只听课，只观察的习惯。以幼儿教师的身份讲课，让我更好的将理论和实践相结合。

我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过实习培养各种实践能力，提高专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。此次实习感受颇深，总结如下几点：

一、纵观实习班级

1.老师。

俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白秀红老师、教师罗越萍老师和保育员吕荷华老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

2.幼儿。

小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的渡过在幼儿园的每一天。

二、辛苦的实践

1.集中教育活动。

好动爱闹是幼儿的天性，集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是含破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在比亚时候安静的听讲，自己也会觉得很有成就感。第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆，让她们能快乐的学习知识。当然，在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学。

2.户外活动。

说到户外活动，就是让老师最揪心的事情了，每个幼儿都像是小精灵，活蹦乱跳的，教师真的需要绷紧每一根神经，害怕漏看一个孩子而出意外，好在实习圆满结束，我能把小二班毫发无损的交还给原任老师。

三、发现不足

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

1.表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

2.语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

3.专业技能不扎实。

4.人际关系的处理有待提高。

5.与教师的交流显得有些少。

四、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

2024学前教育心得体会篇4

20xx年的8月1日至8月4日，我参加了县教育局组织的为期四天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的，通过这次培训学习，我收益颇多。

听了唐永珍老师的关于《幼小衔接的思考》，陈修玲老师的关于《幼儿教师专业化成长》等几位专家老师的报告，对我来说也更加加深了对幼儿园教育的认识与理解，能够更好的促进各位教师的专业化的发展。社会在发展，科技在进步，当然我们的教育也要不断的更新可持续发展。只有通过在教育中不断学习，才能提升自身的素质与教学水平，所以我认为理论联系实际是最重要的一点，把这几位专家老师的观点及理念与幼儿园的现有实际情况结合在一起，通过不断的反思与摸索，使我们的幼教事业能够有更大的突破。

所谓的学前教育是以学龄前儿童为对象的教育。它包括家庭中的学前教育与学前教育机构中的教育。所以我更加明确了我们教师作为施教者应该给予幼儿最多的关爱与鼓励，帮助幼儿获得能力——尊重幼儿的能力——让幼儿体验自己的能力——展示自己的能力，让幼儿在共同的活动中体验规则，执行规则。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合

起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的幼儿教师。无论是对于什么人来说，兴趣是最好的老师，作为一名幼师应该时刻都应以兴趣为出发点对幼儿进行引导与教育，用一种适当的方式激发幼儿学习与探索的兴趣。

通过这次培训，我还认识到了，教师与幼儿要进行互动，它是促使幼儿教育机构职能得以发挥的最为关键的因素。我们要在这一活动中培养幼儿的分析和解决问题的能力;处理事情的能力;自己动手的能力;和交流与合作的能力。

教师有的时候也要转变自己的角色地位，营造一种宽松自由的氛围，鼓励孩子的想象力发挥，尊重孩子，使他们的身心能够健康的发展。儿童无意识的生活是今后一切生活的根基。儿童并不必然的代表着邪恶，事实上，他无意识生活为今后自觉的文明的道德生活提供了滋生的土壤。所以对待幼儿不应该是捆绑，而是顺应基本性的自由的放飞。鼓励他们大胆的去做，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。冰心奶奶也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。” 要想成为一名优秀的教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃。因为，我们每天面对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。教师是教育过程中的主导力量，教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。教师必须有高尚的品德，教师对学生要有一颗慈母般的爱心，教师要不断更新充实自己的学识。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

总的来说，我非常感谢学校领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，最后感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

2024学前教育心得体会篇5

首先，我非常感谢教育局给我们这些幼儿教师进行的集体培训，非常感谢三天来各位老师不辞辛劳的给我们授课，也很荣幸参加了这次培训，这说明教育局对我们幼教工作的高度重视，反映了教育局“重视教育，培养人才”的战略方针；我非常珍惜这次学习机会。

在培训中，我们聆听了优秀教育工作者的精彩讲座，老师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领。还进行了具体的观摩活动。通过这次幼儿教师培训，我更进一步了解和掌握了幼儿教育的发展方向和目标，对今后幼儿教师的工作有了更深刻的理解。下面是培训中我印象深刻的讲座。

第一个讲座是杨丽梅为我们主讲的幼儿园区角活动的创设，分别从正确理解活动区活动、游戏与幼儿发展的关系、游戏对幼儿发展的效应、材料的投放方式与幼儿行为的关系、活动区材料预设遵循的原则、活动区活动存在的问题、活动区创设与指导要点等各个方面进行了阐述，并相应的列举了很多身边的事例，真是有形有色，生动形象。通过杨老师的精彩讲解，使我了解到区角活动是幼儿园组织幼儿进行游戏活动的一种形式，实际上是指教师以幼儿感兴趣的活动材料和活动类型为依托，将活动室的空间相对划分为不同的区域，让幼儿自主地选择活动区域，在其中通过与材料、环境、同伴的充分互动而获得学习与发展的机会。它能够促进幼儿自发学习，提高学习兴趣，取得好的学习效果：幼儿是通过自己的发现自主的游戏、学习的，他们在寻求游戏中的快乐；在游戏中锻炼、发展其某些方面能力，学到新的知识、本领。其次，把握年龄差异、班级特点，创设适宜的游戏环境《纲要》中明确指出：“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的`个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿获得满足和成功。”所以首先需根据各班幼儿年龄特点及动手能力程度，设定活动目标。对于我们在今后的工作中更好的开展教育起到了促进作用。

第二个讲座是冼美娥老师为我们主讲的教师基本功方面的知识。

第三个讲座时防城港务集团幼儿园副园长郑小芬老师的一日生活皆课程。接下来还有4位老师的精彩实例讲解。各位老师的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

幼儿老师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，我学到了新的教育理念和观点，也更坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己学以致用，把这次学到的知识运用到教育教学中，能够成为一名合格的幼儿教师。

2024学前教育心得体会篇6

在20xx年暑假，我认认真真学习了江苏省幼儿园教师自学考试专升本教材《学前教育学》。对于我来说，这是一次必要的补课。因为身在学前教育管理岗位的我，江苏省社会自学考试考了《公共事业管理》本科。学前教育学历只有大专学历。正因为是给自己补课，所以我看的很仔细，也因此轻松通过了考试。

本书罗列了幼儿教育的历史发展；儿童观、教育观、教师观；生态环境与幼儿教育；学前教育目标；学前儿童体格发展、体能发展、智能发展、社会性发展、美感发展与教育；学前课程；学前教育活动；学前儿童的游戏。通过学习，使我对学前教育的发展有了大致的了解，也知道了科学的儿童观、教育观和教师观，懂得了儿童的体能、智能、社会性、美观等发展的特点。在看书的过程中，与其说是学习，还不如说是验证。因为对于学前教育专科毕业的我，已经工作了20xx年，在日常工作中日积月累了很多经验，所以看书、背书都很顺利。但是我听同去考试的年轻转岗教师说，这本书很难，内容很多，记不住。所以我觉得工作经验是宝贵的财富。

看了这本书，不仅巩固了我的专业技能，让我用正确的方法实施教育教学，还提升了我的专业理论知识水平。而后者正是在这本书中，最难识记、理解的，也是我们幼儿教师所缺乏的。书中专家的理论观点很多：有中外儿童观发展的演变；在智能发展章节中有皮亚杰的智能发展理论、罗比·凯斯的智能理论、霍德华·加德纳的多元智能；在游戏章节中有一系列早期的游戏理论和现代的游戏理论；这些理论是必须花功夫好好研读、消化的。我们要熟记学派、理论创始人的名字和主要观点。光看书可能容易混淆，不易记住，但是把上面三个内容以表格形式概括，然后再背诵，就觉得容易多了。理论是要活用的，因此我不仅看书上的陈述，我还在网上搜寻相关答案。这次考试，论述题果然考了“多元理论对学前教育的启示”。因为我的充分准备，所以能轻松过关。

通过考试固然很开心，但我希望自己能学以致用，用我学得的理论指导我的学前教育管理工作和教学工作。

2024学前教育心得体会篇7

我从小学教师转岗投身于幼教育事业已经快5年了，可是还从没有机会参加幼儿保育、教育的系统培训。这次有幸有机会参加了教育局组织的专家对我县全体幼儿教师进行学前教育培训。经过3天专家的集中培训，我受益匪浅，感受颇多，对我今后在幼儿保育、教育工作上有很大的帮助。

通过幼儿专家、老师系统的、深入浅出的讲解《3—6岁儿童学习与发展指南》，让我懂得了3—6岁学龄幼儿的身心发展规律，从理论上懂得了幼儿保育、教育工作应怎样科学的进行，而在实际的工作中，应该怎样地去科学保育、教育幼儿。我们在以前的学前保育、教育工作中，虽然在认真努力地去做，而且有的在表面上看来效果还挺好的，但通过这次培训方知，我们有的幼儿保育、教育方式是不符合幼儿身心健康发展规律的，

我们在实际的幼儿保育、教育工作中把自己老师的位置给定偏了甚至搞错了，老师在整个幼儿的活动学习过程中占了决定性的作用，这不利于幼儿健康快乐地的成长。我们以前在幼儿保育、教育中还有“小学化”教学趋向，重幼儿知识技能的培养，为了迎合幼儿家长的“口味”，我们一味的给幼儿灌输太多机械的东西，这可以说影响了幼儿身心健康的发展，不利于幼儿健康的成长，也不利于幼儿智力的开发。

根据《3—6岁儿童学习与发展指南》要求，我们应该在幼儿教学中采取游戏化的教学模式。医学科学研究表明，孩子的各种肢体活动能帮助幼儿开发大脑智力，

所以我们应该主张幼儿在活动中去学习，让幼儿直接参与、经历活动，使他们的大脑在活动中得到健康发展。为什么我们说幼儿教育就是游戏教育呢，原因就是这医学科学依据。在幼儿教育中，让他们在玩中学，这远比幼儿死记硬背一些东西更有利于幼儿大脑的发育。我们应注重幼儿好的学习习惯和生活习惯的培养养成，让他们学会讲卫生，具有自理能力，具有自我保护的意识，生活上、学习上具有独立性，做任何事情能专注，

动作协调，在公共场所能遵守公共秩序，做一个公共场所的小文明人。我们要培养幼儿的自信，与幼儿建立互相信赖、互相依赖的伙伴关系。

在这次培训中提到了教师与幼儿家长沟通与交流对幼儿保育、教育工作的重要性。在我们幼儿园做得比较欠缺的是教师与幼儿家长的沟通与交流工作。幼儿教育是一个系统工程，不仅涉及到教师，还有家长、社会对幼儿的教育也起着非常重要的作用，甚至幼儿身边的自然环境与社会环境也对幼儿的教育起着至关重要的作用。实际上，幼儿身边能够感受到的、听得到的、看的到的一切，都与幼儿的学习与发展有很大的关系。

我们每个幼儿的生活环境、家庭情况、个性特点都不尽相同，我们幼儿教师需要与幼儿家长经常交流、沟通，做到尽量了解孩子的一切，

老师才能做到对幼儿教育时心中有数。幼儿保育、教育工作要有针对性，因幼儿而确立具体的教学目标方法，我们在教育上不能搞“一刀切”，一种教育“样板”，社会上需要的人才是多样的，我们在培养幼儿才能时也要多样化，教学模式也不能搞传统的“统一”教学模式，这才符合个人的自然发展。所以我们幼儿教师要想做好幼教工作，首先应该做好幼儿家访工作。

这种教学法的最大特点就是以儿童为主，尊重幼儿身心发展规律，抓住幼儿的认知规律进行教育。在我们的幼儿保育、教育工作中，也有些幼儿保育、教育思想是与蒙特梭利教育思想是一致的，我们主张“不教”的幼儿教育，但这种思想没有彻底，在实际教学中还顾忌幼儿家长的反应，怕幼儿家长抱怨孩子少学了知识技能，于是教师在执教过程中无形的受到了幼儿家长的影响，

在保育、教育过程中有一种“拔苗助长”的举动，或多或少的在保育、教育工作中有以成人为本位的教学观点，在执教中就难免有填鸭式教学的出现，忽略了以儿童为中心的教育。这说明我们教育思想革命得不够彻底，教育改革不够坚定、执着，今后我们在幼儿保育、教育工作中要敢于创新，不要在革新中瞻前顾后，我们要有一种自我牺牲的精神去奉献幼教事业，不要因一点点自利而动摇幼教创新的思想，只有这样，我们才能真正的把孩子当成一个“自然人”来教，否则我们将“扼杀”幼儿的天性，换来的将是一个个头脑里装满知识、单板的机械人，缺少了“人性”。另外，我们在幼儿保育、教育工作中，也重视幼儿学具的准备，但有些似乎太形式了，我们今后在这方面做准备工作时，要尽量结合社会实际，尽量贴近幼儿的生活，让他们感受到切切实实的现实世界。

这次培训我知道了当一名幼儿教师不容易，幼儿教师并不是一名简单的保姆，幼儿教师也有很高的专业性，对于我们小学教师转岗当幼儿教师的，是需要不断学习、培训才能成为一名合格的幼儿教师的。这次培训，我知道了幼儿的学习特点是游戏化，懂得了幼儿园家幼联系的重要性，也了解了幼儿蒙特梭利教学法，使我受益匪浅。要使自己早日成为一名真正的合格幼儿教师，我还需要不停的学习、培训，抓住今后每一次培训机会，才能让自己早日成为一名合格的幼儿教师。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com