# 学前教育心得参考7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-18

*在我们发现一些之前未曾预料到的问题，这也是写心得体会的机会，书写心得体会，我们可以深刻认识到自己的成长和进步，增强自信心，以下是职场范文网小编精心为您推荐的学前教育心得参考7篇，供大家参考。学前教育心得篇1实习期间，我在幼儿园单位领导和老师*

在我们发现一些之前未曾预料到的问题，这也是写心得体会的机会，书写心得体会，我们可以深刻认识到自己的成长和进步，增强自信心，以下是职场范文网小编精心为您推荐的学前教育心得参考7篇，供大家参考。

学前教育心得篇1

实习期间，我在幼儿园单位领导和老师的指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

一、保育员见习。

目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拔，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

二、教师实习。

我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的\'注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

这段期间的实习让我学到了许多知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

学前教育心得篇2

第二次教师培训是由\_\_学院\_\_院校\_老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力!从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

学前教育心得篇3

一、重在习惯、贵在坚持

其实现在的孩子由於优生优育，智力不会相差很多，关键是习惯。平时我就和孩子说过做任何一件事情要么不做，要做就要坚持而且要尽力做好，即使是玩某项玩具或学骑脚踏车、学溜旱冰、踏板车、下棋等。其实这就在培养孩子做事要有恒心和毅力，做事要有上进心。要么不学，要学就应该有责任心尽力学好，至於达到什麼程度，那是能力问题，而现代优生优育的孩子中习惯远远比资质重要。

二、家长应帮助孩子共度难关

孩子在学任何一样内容时如钢琴、书法、画画、棋类等都会有一定时期的困难期，家长应该有耐心并鼓励、帮助他一起度过难关。比如说：他在学写时，我发现他写得不好，我就帮他擦了，可是不小心多擦了一笔，他就大哭。我就耐心地告诉孩子：这个内容是很难，不过你比爸爸妈妈小时候都强，已经在慢慢克服了，并且比前面进步都很大，要是爸爸妈妈练得话，说不定还是你好呢…..这一遍你更会动脑筋了，凭这一点就应该给你多加两颗“爱动脑筋星”等等

三、家长潜移默化重於严肃说教

有些知识我们都是在和孩子玩的过程中慢慢渗透的，从来没有严严肃的像老师上课式的教孩子学什麼。比如和孩子出去散步时发现孩子对小树特别感兴趣，我就和他做过这样的游戏：每隔三米种一棵树，15米内可以中几棵树?一棵树据一次可以将树据成几段?据三次可以据成几段?早上吃牛奶时他不愿喝罐装奶粉，我就说这个奶粉营养很丰富，由铁、钙、很多种维生素和矿物质，小朋友喝了会很聪明的。每一个孩子都希望自己是个聪明的孩子，於是他就会乐意地喝了。在喝的过程中，我就和他弯了另一个游戏：一罐奶粉398元，两罐是多少钱?他很认真地在思考，掰手指，自立还发出叽里咕噜的声音，我看他眉头紧锁，我就笑著和他说：宝贝，妈妈叫你一个玩这种游戏的方法：妈妈：398接近哪一个大一点的整数?儿子：400。妈妈：那么按照400算的话你多算了几块?，两罐你又多算了几元，再减去多算的不就得了…… 。他得知还有这种聪明的算法可乐坏了，一个劲的教我再出几道。

两岁时带他出去玩，快到家的时候，他问：妈妈还有多长时间才能到家?妈妈：大概100秒。儿子：100秒到底是多少啊?妈妈：就是你从100、99、98…这样倒著书，数到0时就到家了。他坐到我的脚踏车上很专注的在数，，做妈妈的根据孩子数的情况可以加快或减慢汽车的\'速度，以达到100秒的目的。

四、家长应严格把握孩子的兴趣关

家长肯定会发现孩子一个阶段的喜好。就在他特别感兴趣的时候注重引导，效果特别好，其实这也验应了爱因斯坦所说“兴趣是最好的老师”。

孩子很小时我就给他讲睡前故事，不管他听懂听不懂。重复多了，他竟然记得了，还装模作样的拿著书读，不料真有很多会读，有些不认识的叽叽咕咕带过，我立刻给他指认，并且大大的表扬他会认那么多。他每当外出登车就会看车站牌上的、广告、宾馆、饭店的问个不停，这是作为家长一定要有问必答，满足孩子的求知欲，效果远远比家长和孩子正儿八经的坐在那学认好得多。就这样他学会读一篇故事，我就读两篇故事作为奖励他，由此在上一年级前他就可以比较流利的读报纸上的一些新闻了。

在我孩子三岁时他还对数没有概念。他只记得自己三岁，家里有三口人。可是当家里明明坐著5个人，他也会从12345数过来，可是一当我问他一共几个人?他就说成了三个，可把我急坏了。当时为了让他感受色彩和数，我把家里的墙上到处都贴上了挂历，突然有一天，他站在床上很专注的在数挂历上的数1---31，我就拿出了织毛衣的皮尺，他数皮尺上的数可开心了，於是我藉机给他量身高，问他：你有多少厘米高，当他得知自己数对了甭提多高兴了。这是成功的体验法。紧接著我就从玩具市场买来了数拼图，从此他从10以内的加减法逐步过渡到一年级前会算凑十法的20以内的加法。

可是我作为家长从来没有系统的教他过教材，在他上国小时，我就告诉他，你虽然知道一些知识，但课堂上老师的教学有很多知识和语言是你自己学不到的，一定要谦虚，这样才会不断进步。还有就是在和小朋友一起时也要找适当的时间把自己知道的也说给老师和小朋友们听。

他有时在我带他上学的路上，他就喜欢背诵语文老师教过的拼音、课文、古诗等，我也会在路上和他抢答口算，这样我们都节省时间。有时我特意比他快，让他羡慕，然后告诉她我快的秘诀，引出了上学的路上我们就学完了“乘法口诀”这一内容。

学前教育心得篇4

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经

验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有\"捧着一颗心来，不带半根草走\"的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面：

一是班级的整体管理;

二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因\"亲其师而信其教\"，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

学前教育心得篇5

近期为了应付教育局组织的考试，自学了李生兰教授的《学前教育学》一书，从粗粗的看到仔细阅读，使我受益良多。书中先进正确的教育思想和观念进一步丰富了我个人的知识经验。

?学前教育学》一书从多个方面论述了学前教育发展。首先论述了学前教育的历史发展以及价值，明确了学前教育理论了发展和形成。在第二、三章里，帮助我们树立正确的儿童观、教育观。在下面几章中，李生兰教授介绍了学前教育课程、社会教育、游戏、家庭教育指导以及幼儿教师的职业特点、要求等等。下面我围绕幼儿教师的职业，来谈谈自己的体会、看法。

妈妈爱孩子是与身俱来，爱是最大的无止境的奉献，作为一名幼儿园老师爱孩子也是一种天职，没有爱的教育就像一张白纸是无效的，但是太过于爱孩子，这样的教育不是帮助孩子，而是害孩子。

一、教师要有爱心、信心、耐心。

俗话说“棒下出孝子”、“严师出高徒”总以为对待孩子尤其是幼儿应该严厉些，总是觉得只有教师严厉孩子们才会听话，才能体现出教师的威严。可通过10多年的工作实践，我发现自己原先的想法是多么得幼稚，多么的可笑。确实，幼儿园的孩子无论是在哪个方面都需要成人的严格要求，以确保他们良好习惯的养成，但这并不意味着作老师的一定要严厉，严格与严厉绝不能划等号。那何谓严格，何谓严厉呢?严格就是严而有格，这里的‘格’是指正确的合情合理的要求;严厉是指过分的苛刻的别人不能接受的规矩。”

孩子们都渴望得到老师的关注与赞赏，老师的一次点头、一个微笑、一个抚摸。老师的这些不经间的行为举止，在潜移默化中都在深深的影响着每一位孩子的身心发展。如果老师把欣赏的目光、成功的机会只投向个别孩子，那么其他孩子的自尊心和自信心必然会受到伤害。因此，这就要求我们老师要以公正的态度对待每一个孩子，给每个孩子以发展的机会。因此，这就要求老师要以平等的态度、公正的评价对待每一个孩子，给每个孩子以发展的机会和空间。

回想起这些年来的生活和工作经历，我从一个天真烂漫的小姑娘变成了一个母亲，我用我的勤奋和执着提升自我，用我的热情和好学感染同事，用我的母性情怀慰籍童心。在教学工作中，我逐渐摸索出教育孩子的“三心”规则，即“爱心、信心、耐心”。爱心就是热爱幼儿，关心爱护她们;信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的的孩子;耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。“教人者，成人之长，去人之短也。”

二、教师对待幼儿要尊重。

尊重就是让幼儿对自己充满自信，相信自己有能力做出正确的选择和判断。尊重就是不把成人的要求强加于幼儿，而是鼓励幼儿发表自己的意见与看法，相信幼儿有自己的见解。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。

三、教师要有专业的知识水平。

“要给孩子一杯水，自己要有一桶水”。为了丰富自己的知识，提高自身的文化素质，必须阅读有关幼教方面的书刊。通过学习，拓宽自己的知识面，不再害怕和回避孩子们的提问，努力的钻研教学科研。

在这里我想对所有老师说一句：让我们一起用爱的心态感染幼儿，用爱的眼神激励幼儿，用爱的语言启发幼儿，用爱的行动帮助幼儿;让我们的爱在幼儿园，爱在每一天。

学前教育心得篇6

我是一名幼儿教师，我对学前教育有一份难舍的情怀。幼儿教师，是一个奉献爱心和拥有责任的名字；幼儿教师，是一个活力四射和永远年轻的名字；幼儿教师，更是一个值得骄傲和自豪的名字。

在刚来幼儿园的日子里，我没有任何经验，通过学习，我逐渐做到了眼勤，腿勤，手勤，还拥有了爱心，细心，耐心，童心。

记得有一次，我给小朋友洗手，发现有个小朋友的手指甲长长了，而且里面还藏有黑乎乎的脏东西，我马上想到要给他剪，等给他剪好，洗洗干净，却发现所有小朋友都围着我，要给他们剪，我想：这正是教育他们讲卫生，爱清洁的好时机，我不仅给他们全剪了手指甲，还教会了他们正确的洗手法，并与他们约定，要做个清洁宝宝，以后老师会经常给他们剪的，他们个个高兴地点头，看着他们如此乖巧，所有的劳累都值了。

每个孩子都有不同的性格，在我们班里，有个好动的小男孩，刚来幼儿园时，爬高爬低，跑来跑去，而且对其他小

朋友，稍不注意，甩手就打。其他小朋友都不喜欢跟他玩，当我告诉他打人是不对的行为时，他说: “每次我做错了事，或者爸爸心情不好时，都会打我!”我知道，我需要和孩子爸爸沟通了。通过了解，我得知他的爸爸脾气有些暴躁，有时会因一些不起眼的小事打孩子。我委婉地告诉孩子爸爸，养育孩子的过程其实也是父母自我成长的过程，父母是孩子的第一任老师，孩子在家庭中会模仿父母的行为。如果爸爸不注重细节，孩子也会受到爸爸的影响。从这以后，在家长和我们的共同努力下，孩子的行为逐渐改善，经过几个月的细心引导、共同夸奖等家园共育模式，他终于有了转变，开始坐在课桌旁听我讲故事了，在集体活动时，也能和其他小朋友做游戏了。作为一名幼儿教师，看到孩子如此转变，我感到无比欣慰。

对幼儿的爱心不仅体现在言语上，更要体现在现实生活中，并在幼儿身上得到传承，例如：我们幼儿园老师都会趁孩子们午休的时间，帮助幼儿把他们脱下来的小鞋子拿到窗台上晾晒，一开始都是老师晒，现在都是后脱衣服、鞋子的小朋友帮先脱衣服的小朋友晒，他们互相帮助，并且起床的时候也是互相帮着拿，这不仅是教育的力量，更是爱的力量。

学前教育心得篇7

时光如水，日月如梭，有如雁过无痕一般，转眼毕业前的实习将走过三个月。回首这三个月的点点滴滴，朝朝暮暮，心中有了许多感触。

这三个月中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去的两三个月内，通过不断的学习，使我认识提高，树立正确的人生观和世界观。

在这繁忙的几个月中，我收获了很多很多，时间就这么无情，头也不回的走着，而我们却在为了不被它丢下，死命的追赶着，是的，谁都不想被时间丢下，而我们也随着时间的流逝，一点一点的成长，而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟，或许这正是成长的代价，回想自己还是学生的那段日子，现在显得是那么的遥远，我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜，在思索中了解了酝酿已久的真理，在收获后才知道努力的甜美，突然觉得自己似乎明白了很多事情，但是，仔细琢磨后，又觉得不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见与肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑现在的渺小……我们不得不笑并含着热泪坦然回首我们所走过的每一步。

两三个月的实习生活，使我深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点，及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员其他教师及其家长的合作，协调工作也具有同样的重要地位，再这次实习过程中，我发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

在实习初期的时候，看到小朋友饭没吃完，我就会去喂他，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所，他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，经过时间长了以后，我才认识到我的行为的后果就是会让他们不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯，我的行为出发点是关爱幼儿、但结果是溺爱他们，所以经过反省，我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚持的原则，这些原则的出发点和终点都是发展和提高幼儿的能力。

我很庆幸能够跟大三班的小朋友及老师共同过了三个多月的时间，小朋友们给我带来了无尽的快乐，在实习期间的感受就是理想与现实的差距很大，当我写好一份教案，认真的在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样，上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动课堂秩序的维持，还是有缺漏，而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这三个多月时间里，我的观念、我的心态、我的能力、在逐渐发生变化，从中也领悟到作为一个新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻有一种学习的心态来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必经的过程。

这次实习给我提供了一个鉴定自己的机会，使自己发现了工作和生活中的不足，在今后的工作中，我会坚持不懈，更加努力的去对待自己的工作，通过实践不断的总结经验提高自己解决实际问题的能力，积极热情的对待自己的工作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com