# 小课题研究课心得体会范文5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*无论是快乐还是痛苦的经历，都可以成为有价值的心得体会，写心得体会可以帮助我们更好地反思自己的行为和决策，下面是职场范文网小编为您分享的小课题研究课心得体会范文5篇，感谢您的参阅。小课题研究课心得体会范文篇1课题研究培训学习心得体会我校研究的*

无论是快乐还是痛苦的经历，都可以成为有价值的心得体会，写心得体会可以帮助我们更好地反思自己的行为和决策，下面是职场范文网小编为您分享的小课题研究课心得体会范文5篇，感谢您的参阅。

小课题研究课心得体会范文篇1

课题研究培训学习心得体会我校研究的课题名称是(培养学生自学能力方法研究)作为国家课题，学校领导和参研教师十分重视，从课题组建到现在，课题负责领导已组织参研教师多次培训学习通过这次的培训学习，我本人收获较大，获益匪浅，下面将我的学习心得小结如下：

1.教师在教学活动中就要用各种教学手段，努力为学生创设一种宽松、愉快、和谐的教学情境，引发学生积极思考，主动学习。新教材中例题，习题的安排都与学生的生活实际非常接近，许多情境图完全可以通过学生实际活动，亲身体验来表现。

因为学生通过亲身实践体验得到的知识，学生理解得更深刻，记得更加牢固。同时学生也会感受到学习不是枯燥的，而是有趣的。所以教学过程中教师不一定用同一种模式，同一种方法，一定非得让学生看明图意来理解知识，学懂知识，而是完全可以根据实际情况采用游戏、表演等实际活动将情景图所提供的内容进一步动作化，情景化，使学生全身心地置身于真实的数学活动情境中，增加实际体验，亲身感受数学。

2.要懂得欣赏与爱的艺术。作为一名教师只有会欣赏孩子、爱孩子，才会赢得孩子们的爱与尊敬，“亲其师才能信其道”。轻松、活泼的课堂气氛，生动、幽默的讲解，新颖、独特的教学方式。孩子们那发自内心的笑声，亮晶晶闪烁着求知欲的眼睛，下课后意犹未尽、恋恋不舍的表情，就是对教学的评价。

3.给学生提供探索与交流的空间。这样才能培养学生养成良好的学习习惯，也有利于学习能力的提高。每节课的教学力求做到：先尝试后讲解，先猜想后验证，先独立思考，再小组合作交流。用数学的眼光去思考、去倾听、交流、归纳，从而使学生获得良好的学习动力展。数学老师应着眼于方法能力、逻辑思维能力培养等各方面的训练，而不能只盯着眼前，如果真正在教学中关注了、注重了学生的可持续发展性，将会取得事半功倍的成效。

4.善于反思，做一名反思型的教师反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗?”“我的教学能更有效吗?”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展;教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

5.找到差距，克服自身不足。

山外有山，天外有天。通过培训，感到了自己的理论薄弱，理念滞后，思想境界不高。特别是近几年由于放松学习，对教育前沿理论缺乏了解，教育教学方法有待进一步改进提高。

总之，通过培训学习，我看到了自身的不足，深知自己的差距，在以后的教学中，我会加倍努力，提高自己的专业水平。

小课题研究课心得体会范文篇2

我校研究的课题名称是“农村小学生阅读习惯与其口语表达能力关系研究”，作为国家课题“阅读习惯的养成”的子课题，学校领导和参研教师十分重视，从课题组组建到现在，课题负责领导已组织参研教师多次培训学习。通过培训学习，我对课题实验研究有了一定的认识。

一、学会自己选题

教育教学过程中的实际问题，就存在于实际的教育教学情境之中，教师要时时关注教育教学情境，寻找具体问题。

1、在与学生的交流中发现问题。我们教师要多和学生交流，在交流的过程中，了解学生的学习情况、生活情况、特长爱好和存在的问题。在这个过程中，我们会获取很多有价值的信息，这些信息可以作为课题研究的来源。

2、在反思中提炼问题。这是一个很重要的可以为自己提供研究材料的有效途径，反思每天中自己遇到问题后，解决问题的思路、方法等。

3、在与教师的交流中解决问题。在教师间的相互交流中，可以发现自己未曾注意的问题，进一步探讨解决问题的`有效途径和方法，激发自己的研究意识，将有价值的问题作为课题研究的来源。

二、教师素质与课题研究的关系

1、教师的课题研究意识是前提。教师的研究意识越强烈，就越有可能积极参与课题的研究。如果教师缺乏研究意识，就会对教育教学实践中存在的有价值的问题熟视无睹，错失提升教育教学的认识深度和研究能力的大好时机。当然研究意识并不会凭空而生，除了要有敏锐的问题意识之外，还要真正体验到课题研究带来的自身专业发展与教育教学水平的提高。

2、教师的教育理论学习是基础。一个总感到有许多课题需要研究，并能很好地进行研究的教师，往往是教育理论知识较为扎实、不断更新教育理念的教师。教师有教育理论的指导，则会很快发现问题，并进行研究，找到解决问题的方法。

三、本课题研究应该注意的问题

课题“农村小学生阅读习惯与其口语表达能力关系研究”，就其名称分析，我作为一名参研教师，在阅读教学中应注重培养学生良好的阅读习惯，引导学生多读书，好读书，读好书，积累知识，丰富语汇。在口语交际课和语文活动中，培养学生认真倾听，灵活应对，顺畅表达的能力，努力探索口语表达训练方法、策略，着力提高学生的阅读能力和口语表达能力。

小课题研究课心得体会范文篇3

20xx年10月24日在新城四中有幸听取了渭南教育局王主任的《中小学教师如何做课题研究》报告，感觉收获很大。深感作为一名教师，要有终生学习的态度，才能不断提升自我。通过学习，使我更清楚地认识到，教育科研是教育事业的需要，是提高自身素质的需要。知道了教师如何做课题研究。体会如下：

（一）首先要选好课题

教育科研课题的选择非常重要，选题作好了，应当说研究就成为可能。爱因斯坦说：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以课题要反映现有的理论和实践的广度与深度，也要反映科研前景的广度与深度，需要创造力与想象力。

选题注意从实际出发，研究中实践，实践中研究，不要贪大求全。要注重平时积累，从小处着手。要做教育、教学的有心人，平时时时处处留心观察，在工作中要多问几个为什么。善于发现工作中的问题，总结自己的教学经验。

（二）选题要从以下几方面入手

1、选教育科研的前沿课题

2、选择应用研究型课题

3、选择主观条件比较成熟的课题

4、选客观条件比较具备的课题

5、选择大小较适宜的中观、微观课题

（三）做好方案

曾不止一次地听搞科研的专家说：课题方案制定好了，课题也就做好了一半。所以，一个详尽的课题方案，是课题研究成功的保障。用心去做好方案，就是向课题成功迈进了一大步。

总之，作为一名一线教师，我想只要在教育教学、课题研究过程中，认真去做、用心积累，一定有所收获。我将为此而好好努力。

小课题研究课心得体会范文篇4

我们五年级组开展了《小学数学生态课堂环境开发的研究》这个课题，收获不小，本人心得如下：

首先，我很喜欢我们的组长赵老师组织的这个团队。赵老师博学、严谨、风趣、对我们又和蔼可亲，没有一点架子，总是对老师充满了肯定与鼓励。课题组的其他老师们，个个都很能干，上课、评课、做调查、写文章……样样都拿手。而自己却有那么多的不足。但是，与压力相比，有机会向赵老师及其它的优秀老师学习，我更多的是感到荣幸。

其次，我喜欢我们的活动形式。每次活动，我们都是在课例的基础上进行专题研讨交流，然后赵老师对我们进行课题研究的理论辅导，不仅如此，还辅导我们写调查报告、写论文、写案例、赛课，以及参与数学生态课堂的活动。一年来，这些丰富多彩的活动形式，让我开了眼界，逐渐转变了教育理念。

再次，我喜欢《小学数学生态课堂环境开发的研究》这个课题。通过每次活动的学习，我逐渐认识到老师教育学生，就像栽培植物那样，是让植物自然生长，而不是像工业那样用模具去铸造成批的产品或机械零件。面对植物的种子，你只要准备好土壤、肥料，充分利用好阳光和水分，顺其内在的生长规律，相信种子内在的力量，它们一定能顺利的发芽、开花、结果！

在数学生态课堂上，不仅要强调知识与技能，更应关注学生的创新精神、情感意志及健全人格的培养；既要重视预设性目标，更要关注课堂生成，鼓励学生在学习过程中产生新的思路、方法，教师的任务不只是完成预设的方案，而应和学生一同探讨、分享、创造美好的生命经历。

在这一年中，在听课学习时，我也会不自觉地从生态课堂环境的角度去观察，观察课堂的物质环境，观察师生、生生的交流，观察师生的评价与情感交流。优质的课堂上师生间、生生间在如朋友般的合作与交流中，在经历了一次次思想的交锋、一次次原汁原味的争论后，留下的是一次次知识的收获、一次次能力的提升、一次次情感的满足，学生始终保持着高昂的学习热情，感受着学习的快乐，品尝着成功的喜悦。我特别喜欢这样的课堂氛围，哪怕作为听课教师，也吸引着我的思维快乐和积极地参与，我想，我正是身处于数学生态课堂环境之中，所以才有这样的感受，它的魅力影响的也许不止我一个人。在自己的课堂教学中，我也在尝试着营造生态的课堂环境，除了课件、板书设计等要简洁美观，我在传授新知的环节，结合学生的年龄特点，采用学生喜欢和容易接受的方式。课堂中保证小组合作交流的次数与时间，教师注意倾听、对学生的评价多了鼓励与期待等。自己的教学观念随着课题研究的参与逐渐发生着转变，但是转变的程度还算不上理想，在课堂上对学生的“引导”，如何发挥学生的主体性，以及和学生的情感交流等，一直是让自己困惑的地方。什么时候，自己的课堂环境也能“生态”呢？

是呀，教育是“农业”，一份耕耘，一份收获。只有自己在教学与研究的领域真正地投入，学生才会送给自己一个满意的课堂。

小课题研究课心得体会范文篇5

1月11日至12日，我有幸参加了禄丰县教育局教研室组织的科研课题研究培训。本次培训是为了全面提高教师科研能力，进一步加强学校教育科研工作，提升学校的办学品质。

培训中，教研室负责课题研究的吴华昌老师从课题研究的意义、选题、申报、立项、开题、中期研究、结题、成果应用等一系列的研究工作进行了深入的讲解，并结合各校在课题研究中子课题划分的共性问题进行了剖析和指导。通过培训，我对课题研究工作有了更明确地认识。

一、明确了课题研究的基本步骤

虽然参与了几个课题的研究工作，对于课题研究的要求在理解上还有一些偏差。本次培训让我进一步明确了如何进行选题、如何撰写课题申请报告、课题材料如何搜集，阶段性实践成果如何撰写以及研究成果如何整理等，对今后从事课题研究奠定了一定的基础。

二、分工合作、注重积累

课题研究是一项系统性的工程，不可能由个体单独完成，需要各位同事的通力合作。工作分工不能随意，合理分工是高效、准确达成目标的保证，因此应该针对每人的实际与专长，安排恰当的任务，让每个成员都负有责任和使命，才能不断增强研究小组的凝聚力，提高课题研究的效率。

课题研究不可能一蹴而就、在短期内取得成效。它是一个艰苦而又漫长的过程，特别是想要取得一点理论上的突破或者是实践上的创新，都需要我们踏踏实实地埋头苦干冥思苦想日积月累，只有“厚积”才能“薄发”。从某种意义上说，课题研究的实施过程是一种资料的搜集、积累和消化的过程。搜集资料是一项艰苦细致又有一定技术性和学识功底的工作。研究某一课题，必须尽可能地占有涉及这一问题的所有资料，如果不全面，就可能出现偏差。因此，研究者要明确应收资料的方向、范围、内容，只有在大量资料的基础上进行阅读、归类、分析、综合、提炼，才能有所发现，有所创建。

三、在研究中不断反思、实践、改进

课题研究重在过程，最终目的是要指导实践。课题研究是一项长期性、延续性、系统性，很强的活动，需要在研究中进行深入地学习与思考，力求在实践摸索中找到答案。在课题研究整个过程中，必须培植“反思”意识，不断反思自己的教育教学理念与行为，这样才能及时发现问题，不断自我调整、自我建构，从而使课题研究自始至终都保持活力，不偏离研究方向。课题组成员共同探讨遇到的困惑，相互交流经验教训，在不断的反思与借鉴中，拓展新思维新空间。课题研究的内容实际上就是一种学习理论进行研究实践的过程，在这个过程当中，要从课堂教学出发，着手于教师在课堂中的教学行为，对课题研究成果进行实践验证。为此课题组成员结合课题研究的方向与要求，在课堂教学中不断尝试，并组织成员观摩、评课，以及时发现问题，改正课堂教学方法。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com