# 岗位练兵心得体会精选7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*通过心得体会的积累，我们体验人生的辉煌，为自己增添更多深度和内涵，为了记录个人最真实的感受，心得体会是一个非常好的选择，以下是职场范文网小编精心为您推荐的岗位练兵心得体会精选7篇，供大家参考。岗位练兵心得体会篇1近年来，电力行业掀起了一股“*

通过心得体会的积累，我们体验人生的辉煌，为自己增添更多深度和内涵，为了记录个人最真实的感受，心得体会是一个非常好的选择，以下是职场范文网小编精心为您推荐的岗位练兵心得体会精选7篇，供大家参考。

岗位练兵心得体会篇1

近年来，电力行业掀起了一股“岗位练兵”热潮，集团公司也非常重视，所属各单位纷纷开展了多形式的“练兵”活动。但在岗位练兵活动的实际开展中，往往并不是所有的人都持赞成态度，有的人认为：搞这些活动干嘛?现在工作这么繁忙，哪有那个时间和精力?其实不然，开展岗位练兵活动意义非凡。下面就个人浅薄的认识与大家分享。

一、岗位练兵能弥补工作中的不足

培训是岗位练兵的主要活动内容之一，每位员工根据各自岗位的不同，分门别类进行不同的学习培训。通过理论和实践的培训，对员工业务素质和技能水平会有很大的提高，通过培训员工还可以发现自身存在的不足，使其意识到学习的重要性，并在今后的工作中对发现的问题及时进行学习、研究和改进，达到“干什么、练什么、缺什么、补什么”的目的。

二、岗位练兵能检验日常工作情况

竞赛是岗位练兵活动中另一块内容，通过竞赛的形式，模拟设备故障情况、实际工作情景等等，在竞赛时“滥竽充数”、“混水摸鱼”是行不通的，日常的工作情况将真实的反映在考官的面前，或优或劣的工作情况得到了有效展示，通过竞赛形式，促使员工立足岗位，苦练本领、学技术，练绝活，干一流，争第一，提高争当岗位能手的自觉性。

三、通过岗位练兵能选拔优秀人才

古人有云：“千军易得，一将难求”，这充分说明了选拔优秀人才的重要性。电力行业在不断地发展，需要大量的德才兼备的优秀人才，通过岗位练兵活动的开展，能达到人人适应岗位，人人精通本职工作、人人胜任岗位职责，成为本职工作的“行家里手”。同时通过了解员工的工作能力，能够及时发现人才，打通晋升通道，使优秀人才可以脱颖而出。

四、岗位练兵能推进企业文化的发展

企业文化像一根纽带，把员工和企业的追求紧紧联系在一起，使每个员工产生归属感和荣誉感。通过多种形式的岗位练兵活动调动和激发员工的积极性和创造性，促进企业的全面、协调发展。

常言道：“台上十分钟、台下十年功”，要把岗位练兵当成提升工作能力的“秘密武器”，端正好自身的学习态度，合理地处理好学习、工作、培训的矛盾，认清岗位练兵活动的实质要求，克服自身的困难，做到实战中练兵，在实干中提高，更好地履行自己的职能，不断适应新时期行业的新发展。

岗位练兵心得体会篇2

为提高教师的整体素质，我们学校于20xx年5月全面启动了教师全员参与的岗位大练兵活动，立足教师基本功，凸现岗位大练兵，促进教师专业化发展是我们的新举措。在教师扎实练兵的基础上，组织各项评比、竞赛活动，以赛促练，以赛促学，使教师练就扎实的基本功，进而落实素质教育，推进课程改革，全面提高教育教学质量。全校教师积极主动地参加大练兵活动，立足教学岗位，增素质、强技能、促发展。

一、突出重点，抓住主题，为岗位练兵提供保障

以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、学年组为基本单位，开展基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，真抓实练，凸显大练兵的时效性。

二、注重理论学习，加大工作力度，使岗位练兵稳中推进

1、依据文件精神制定本学年岗位练兵工作计划

依据《红兴隆管理局中小学岗位大练兵活动实施方案》和双鸭山农场教育科关于教师岗位练兵精神，结合我校实际情况形成教师岗位大练兵实施方案，制定我校教师岗位练兵工作计划。做到计划周密，安排得当。

2、加强理论学习，领会精神实质

组织我校教师深入学习了《和训练管理局中小学岗位大练兵活动实施方案》，布署本校教师岗位大练兵活动，领会精神实质，明确目标与任务。为我校开展教师全员岗位大练兵做好准备。

3、加大岗位练兵工作力度，力争突出成效

教师岗位大练兵是我校教育改革与发展的客观需要，是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的重要内容，教师必须人人参与。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高，促进教师专业发展。

三、围绕练兵目标，采取多种形式，使岗位练兵突出实效

我校依据《教师练兵手册》，结合我校实际，制定练兵的内容，采取分步实施，分模块达标的原则。大练兵的主战场离不开课堂教学，离不开学年组与教研组，我校充分利用有效的研修方式开展练兵活动。

1、强化基本技能训练，让教师练就扎实基本功

为切实提高教师基本功，使其具有过硬的基本技能，我们每周安排教师每周书写三篇钢笔字，每学期每人制作一——一个教学课件。并对教师的基本技能训练进行月检查，将检查结果记录在册，做教师教学业绩的一项积累。在这些基本训练的同时，我们注重加强教师的岗位专业能力必练模块的训练。每月一篇教学反思、每月一次自学并撰写自学笔记、每周参加一次集体教研、每月一次教学比武活动，使教师练就了扎实的基本功。

2、以课堂教学为突破口，提高教学技能

课堂教学大练兵是岗位练兵活动的重点，学校始终以课堂教学的改革与创新为着力点，结合青年教师汇报课、骨干教师示范课、中老年教师创新课等有效形式，进一步组织全体教师人人上一节公开课，由学校评课组从备课、上课、说课、课后反思及评课等方面给予公正、公平、实际的打分。同时以教研组为单位同步开展课堂教学创新研讨活动，全面促进教师提高课堂教学水平和效率。

3、实施教育科研大练兵，提升教师的科研能力

学校坚持以教育科研为先导，牢固树立“以课题推动课改”的科研理念，深入开展各学科多层次教育

科研课题研究实验活动，重点落实“五个一”要求：每个教师书面分析一个典型教学案例，命一份学科检测试题，写一篇与所任学科有关的教学论文，当一次集体备课的中心发言人，写一份高质量的教学反思。对课题组成员则加大管理的力度，要求他们以课题牵动为策略，把岗位练兵与课题研究相结合，让岗位练兵在科研领域突出实效。

4、开展各项练兵活动，丰满教师的羽翼

我们在本学期相继开展了系列练兵竞赛活动，让教师在活动中提升素质，以竞赛促进练兵活动的开展。让练兵成为推进教学研究的催化剂。五月我们制定了学校的练兵方案和年度计划，并且组织老师制定五年练兵规划和本年度的练兵计划，完成了第一解读课标专题的学习。并进行了验收考试。进行了青年教师说课赛，教师板书设计比赛，教师课件制作比赛。

四、领导重视，教师热情参与，让教师在岗位练兵收获喜悦

为了促进中青年教师的教育教学水平不断提高，学校多次为青年教师搭建展示的平台，例如让他们积极参加上级教研组织的教研活动，本学期我校有多位中青年教师在上级组织的赛课、说课、评课、反思活动。周玉喜、陈金丽、林广文参加了省级教与学课堂教学大赛活动，取得了较好好的成绩，唐莉，秦玉岩等八名教师撰写的论文获得国家级一、二等奖，郭丹丹，吴长云，陈金丽，刘增梅，景来东，唐莉，秦玉岩七名教师的教育叙事收录于国家级著作中。这些中青年教师取得的成绩受到了全校教师的好评，也为学校争得了荣誉。

五、存在的问题和整改措施

形式主义依然存在。个别教师为了练兵而练兵，不是为了素质的提高和教学的需要。使练兵活动走了形式。练和用没有很好地结合起来，把这次练兵当成了一次运动，一味地应付了事，而没有真正站在提高自己素质的立场上来开展练兵活动。加大练兵的检查力度，完善练兵制度。

探索有佳境，练兵无止境。岗位练兵是一项只有起点没有终点的训练活动，是提升教师专长的有效方式。让我们在不断的探索和实践中创建特色，形成机制，为打造一支具有专业能力而全面发展的教师群体而不懈努力！

教育工作的鲜明特点是人们现在用过去的知识为未来培养人才。对教师来讲，不能只强调知识的积累，而是强调知识积累后的延伸，不但要教学生记得牢，背得熟，考得好，更重要的是要使他们会学习、会思考、会创新。因此，对于教师就有一个充实、丰富和发展自己的问题，要把每一个学生看做是一个具有理性、感性和灵性的全人，而不是专门接受知识，应付考试的机器人，要相信每个学生都有学习的能力，并欣赏发挥他们的个性，师生之间相互沟通，相互尊重。

在教育界，一直感传着“要给学生一碗水，教师必须有一桶水”的美言。然而人们的知识毕竟不能杯装桶盛，人们只能根据自己的理解去解释它，更何况知识如海洋，而我们也只能从中吸取所需要的一桶，因此，如何保证这一桶的质量就关系到教育的质量。

培养人才并不是一句空话，而需要在教学过程中改变旧的教学模式，旧的教学方法，构建以学生为中心，以学生自己自己活动为主线的全新的教学模式，使课堂教学真正成为学生自主活动和探索知识的天地。

岗位练兵心得体会篇3

三月份学校组织各个教研组进行岗位大练兵，我参加了语文组的师德演讲比赛，获得了第三名的成绩。比赛结束后，我感慨良多。

虽然只是一个校级的比赛，我还是花了很多时间去准备，希望自己能够在这次比赛中展现自己优秀的一面，这也是对自己从教以来教育教学技能的一种审视，更是对自己作为人民教师的价值的一种反馈。我在辛勤教学的课余，在哄逗女儿的间隙，忙里偷闲地撰写演讲稿，并反复地模拟演讲，以期尽善尽美。

比赛那一天很快来临，我心情忐忑，但精神抖擞。同事们都在嬉笑戏谑，但我知道：在那些看似漫不经心甚至满不在乎的表情下，实际上都跳动着着一颗颗不甘落后且勇于争先的心灵。我以为自己能脱颖而出，却不料还有同事准备得更充分，表现得更激情，真是令人刮目相看。

首先是演讲稿的撰写。演讲是否声情并茂，是否能打动听众，拨动听众的心弦，先决条件是拥有一篇文采辉煌且独具特色的演讲稿。回忆自己亲身经历的最典型事件，融入自己当时最真挚的感情，并从中提炼出思想的最闪光之处，这样就能让演讲稿显得有情有理有价值。我想起我初入师大时看见校训“学高为师行正为范”的感受，想起毕业后到二中第一次授课时的情景，想起从教多年来学生给予我的种种感动。是学生丰富了我的情感宝库，是学生鞭策着我去精益求精，是学生让我的思想永远鲜活，灵魂永不枯竭。想到这些，我顿时才如泉涌，文章也就一气呵成。但那一天，我倾听那些从教经历丰富的同事的演讲，才感悟到和他们相比，我的资历是多么的微薄，文章显得多么的浅淡，远不及他们的厚重和丰富。

其次是演讲时的语音，演讲能否成功，这是重要因素之一。作为一名教师，尤其是语文教师，语音的字正腔圆是最基本要求；在此基础上，能创造一种音乐美是最理想的。语音或娓娓动听如黄鹂的清脆流利的啼唱，让听众如畅饮佳酿；或慷慨激昂如长江的雄浑磅礴的轰鸣，让听众如醍醐灌顶，这都能创造出一种现场演讲的最佳效果。很多时候，听众没有倾倒在感人的演讲内容中，而是沉醉在演讲者动人的语音里。根据演讲稿的内容，我决定演讲时声音要中速舒缓，婉约和悦。之前我还以为自己语音清亮有优势，可当我听到同事们神采飞扬且音韵铿锵地发表演讲时，不由得暗生惭愧之意，陡增羡慕之心。

第三是演讲时要力争脱稿。惭愧得很，我是用朗诵来代替演讲的，捧着稿子我只是有感情地读下来，并没有真正做到脱稿演讲。而初中组的同事们都做足了功夫，都是脱稿演讲。脱离了稿子的束缚，演讲者就显得独立峭拔，他们还时不时在精彩部分配上得体的手势、显出相应的表情，整个人看上去熠熠生辉。我心中感叹：真是山外青山楼外楼，强中更有强中手！我们身边处处卧虎藏龙，同事们个个都身怀绝技。我们不可自视清高，也不能妄自菲薄，而应该正确认识物我，积极向同事学习，借助他人所长来改进自身的不足，增强自己各方面的素质。

从教几年来，我处于二中这个宁静悠游的环境中，仿佛一朵培育在温室里的娇花，又们要让我们知识技能的利刃永焕寒光，让我们的品德修养永葆清香。即使饱受磨砺的煎熬，即使遍尝苦寒的滋味，即使遭遇破茧的痛苦，我们都甘之如饴，矢志不渝。

岗位练兵心得体会篇4

7月19日，全市执勤岗位练兵大比武暨政府专职消防员比武竞赛活动圆满落下帷幕，xx大队在团体总分和单兵项目中均实现了突破。笔者就赛后和日常工作中的所思所感，谈一谈肤浅的认识和感悟。如有认识不到位、不正确的，请给予批评指正。

一、学习和进步。

培根说过，知识就是力量。而要获得力量，关键在学习。只有坚持学习、善于学习，面对新事物、新知识了然于胸，新情况、新问题心中有数，干起工作就会游刃有余。相反，如果不愿意学习、不注重学习，对新东西一知半解，想干没有底气，不干又完不成任务，不上不下，进退两难。伟大领袖毛泽东终生与书籍相伴，前后12年坚持学习英语，达到了借助字典阅读英文政论书籍的程度。伟人尚且如此，然而有些同志总认为工作多、任务重，学习只是上级领导的口号而已。请不要有这种想法。随着消防部队建设步伐的加快，越来越多的大学生、社会工作者跨入部队大门，他们理论功底深，知识面广,社会触角敏感，眼界开阔。如果我们还是老思想、老传统、老观念的话，显然已不适应部队发展。因此，党员干部要与时俱进，想法克服困难，解决工学矛盾，挤时间学，见缝插针的学，那怕能学会一个知识点也好。学习是一个积累的过程，不显山不露水，不可能一下子就“药到病除”，也不能帮你解决所有的问题，但是可以帮你从各个角度分析问题，让你选择更好的方案，办起事来就会得心应手。实践证明，学习久了，阅历自然丰富了，也必然会进步。

二、严格和关心。

当前，一些单位管理松懈，方法简单，条令条例不敢用，用了心里没底；部分干部甘当好好先生，不敢说、不敢抓、不敢管，怕得罪人、怕失选票、怕担责任，习惯于当“甩手掌柜”。有一位青年16岁参军入伍，性格单纯，素质过硬，一心想在部队发展，但由于该中队管理混乱、干部不作为等原因，致使这名战士关键是态度和责任心问题。在工作中出现问题时，要先想下是否与己有关、有责。大家来到部队，都是自愿的，应做到既来之，则安之，且要对工作高度负责，充分发挥自己的智慧和专业，想事、谋事、干事、成事。要有点责任心和敬业精神，你不干，他人就得干，你少干，他人就要多干，你闲轻怕重，他人就得吃苦受累。大家在一起工作，都是为了一个共同的目标，不能分工又分家，特别是领导干部，更要做到吃亏在前，遇难当先。时下，一些人觉得好事都要归自己，总是享福在前，吃亏在后，甚至不能吃亏。殊不知，心甘情愿吃亏的人，终究吃不了亏，能吃亏的人，人缘必定好，人缘好的人，机会自然多，而人的一生又能有几次机会呢？时代在发展，形势在变化，领导干部要敢于吃亏，要敢于说，向我学习！敢于说，向同志们学习！敢于说，向我看齐！否则，是一个不称职的领导。

三、尊重和感恩。

一个人能懂得感恩，才能真正让人尊重。今天，我们有一份令人羡慕的工作，有一个幸福的家庭，党和政府基本上为我们解决了后顾之忧，已经很好了。但是，有不少人生在福中不知福，不珍惜和热爱自己的工作，不懂得尊重他人，不懂得感恩单位，对工作抱着一种应付的态度，不尽心尽力尽职尽责，在抱怨中过日子。其实，我们没有办法改变环境，那只能适应环境。不少人在上下造谣生事，骂政府、骂单位、骂领导，唯恐天下不乱，这样的人其实最可怜，没有人生目标。稍有智慧的人应该明白这样一个道理：骂，骂不到党和政府，也骂不来领导对你的重视，更骂不来自己幸福的生活和光明前途。与其这样，倒不如换一种心态，尝试着每天改变自己一点，少一点愤青，多一点干事，也许会是另外一番局面。工作着总是快乐的，而快乐地工作着总是幸福的。我们要懂得感恩社会，尊重别人，对给予帮助的、支持的、肯定的、批评的、指正的人，表示感恩！对不满的、议论的，无论是当面的还是背后的，无论是直接的还是间接的，无论是真实的还是捏造的，表示感谢!因为让你懂得了如何改变，如何坚持，如何前进。

太阳每天都是新的。人生的太阳又何尝不是如此。让我们保持健康的心态，让青春远离浮躁，摆脱烦恼，走向阳光，追逐灿烂，奔向前方，美好的生活也许就在明天！

岗位练兵心得体会篇5

通过学习“岗位大练兵活动”使我对体育教学有了更进一步的认识，我认为在体育教学中，教师要精心设计好每一环节，灵活运用教学方法，充分运用教学资源，有目的有计划地进行丰富多彩的体育活动，让学生在玩中学，玩中练，让学生体验体育课的乐趣。

一、 创设教学情境，激发学生情感

教学情境不仅在语文课、数学课中发挥作用，同样，体育课中良好的教学情境对学生学习情感的产生具有很大的作用，一个良好的教学情境能充分激发学生的学习兴趣、好奇心，使学生对学习任务的完成起到一个积极作用。

二、 充分利用音乐，活跃课堂气氛

在体育教学中加入音乐，除了活跃课堂的愉快气氛外，还能减轻学生运动的疲劳和提高学生对体育课的兴趣。这不仅是优质体育课的需要，也是未来体育课的需要。因此，在体育课堂教学中教师一定要创设轻松愉快的教学氛围，调动学生学习的`积极性，让学生以愉快的心情进行各种锻炼活动。

三、 充分利用游戏，增加学生学习兴趣

每一节体育课不能让学生一味的进行练习，学生会感到枯燥乏味，达不到效果，小学生都爱游戏，所以游戏才是学生的乐园，那么就需要我们教师把学习内容与游戏有机的结合，精心设计，使课变得生动多姿，学生听起来就会有滋有味，动起来也会生龙活虎，同时教师也要参与活动。

四、 不断提高业务水平，提高课堂教学效率

我们体育教师不能只为上一节好的体育课做准备，而是要上好每一节课，使学生每堂课都有新感受、喜欢上体育课。

社会正在进步，教育教学也在不断地创新，所以，只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使快乐体育真正快乐起来。

岗位练兵心得体会篇6

金秋九月，走进了xxxx中学，在这里，进行了为期将近两个月的，主要进行教学工作，班主任工作，和教育调查等。

这次使我得到很大的锻炼，一方面，在中我深感自己经验还不足，所以积极地进行学习和积累；另一方面，在为学生传道授业解惑的过程中，我体会到了教学相长的深刻内涵，也领悟到了作为一名人民教师的责任和使命，下面我就从这三个方面谈一下我的收获和体会。

一、名师指导，虚心学习，精心准备，积极教学

“见习长真知”，在见习过程中，我首先熟悉高一年级的教材进而熟悉其知识体系，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己能够掌握具体知识点，融会贯通；与此同时，我认真批改作业，积极辅导同学练习，熟悉学生的基本情况，掌握学生的学情。

“长才干”，在听了一段时间课之后，便开始了全面上课，古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐知者。”兴趣是学习最好的老师，所以我在备课的时候，精心收集材料，准备与本堂课有关的有趣的课外知识，在讲“化学反应中的能量变化”时，我搜集关于新能源的图片和背景知识，配以幻灯片播放，激发学生的好奇心，寓教于乐；讲到“碳酸氢钠与碳酸钠时”，我向同学们展示了油条的图片，从生活实物出发，引领同学们将生活与化学知识有机地结合在一起，从而使他们产生探究化学的兴趣。

当然，由于知识积累稍欠缺，经验不足，在教学过程中我也在不断地进行学习和改进，“择人之长而学之，择己不足而改之”，每次上课后通过教学后小组互评和教师点评，我及时地总结自己，学习到很多东西。

二、认真负责，为人师表，真情付出，管理班级

在班主任工作中，刚刚走进这个新的集体的时候，五十六双眼睛地盯着我，鼓掌欢迎我，我既紧张又兴奋，可是，我要怎么开展工作，怎么进行管理呢?我首先阅读同学们的和个人注册信息，得到一个整体的初步的印象，并且有时间就在教室里面转悠，花了一周的时间，基本上将名字与本人一一映射后，我能够容易地喊出同学的名字，与学生更容易交流和沟通。

熟悉班上的同学之后，我与班干们在一起开了会，了解班上的大致情况，为了更深入的了解同学们的思想动态，我请每一位同学就班级管理和班上存在的问题写下自己的意见和建议，之后，应同学们的要求，在班委的协助下，选出了班歌，设计班训、班级等，并准备创办属于我们班的班报，将班报的版块确定之后，要求每一位同学供稿，让全班同学都参与到其中，并专门开辟一栏“班级建设谏言”给同学们提供发言的机会，倾听学生的心声。

总之，一路走来，一路收获，在这个过程中，我始终让自己做到积极、虚心、真心，积极地进行和管理，虚心向班主任和其他同学学习，真心地对待学生，当然，管理好一个班，这是一门很深奥的艺术，所以，“吾将上下而求索”，不断学习，不断进步。

三、有所作才有所为，有所思才有所获，实地进行教育调查

有了教学和班主任的实战经验，我发现了学生中存在的一些迷惑和问题，于是决定对xx中学高一年级的教育现状进行了解调查，并针对性地对高一年级在校教师和学生进行问卷调查，随机访问了学生家长，以便能够为学校师生提供一些参考，并真正的了解教育中存在的具体问题，希望将来能够有机会进行更深入的研究。

在这短短两个月的中，让我有机会将理论与有机的结合，从而发现自己的不足，指导老师的指导使我受益匪浅。通过这次，也让我深感，“传道、授业，解惑”是一件任重而道远的事情，需要我们每一个热爱教育的人们共同努力和奋斗。

岗位练兵心得体会篇7

宣和中小凌筱筠为了提高教育教学质量，适应教师专业发展的需要，强化教师基本理论素质、学科专业水平和教学能力，从20xx年9月开始我们学校举行了岗位练兵，通过这两个学期的努力，使我受益匪浅。

一、通过技能大练兵，提高了我的教学基本功。

在岗位练兵的过程中，我们进行了规范的语言表达能力（书面和口头）、书写能力（板书和硬笔）、沟通交流能力训练。规范的语言和书写能力，这是基础教育阶段的基本要求。每周我都练写钢笔字、粉笔字、反思笔记。对于基本功的练习注重经常性，重点运用，把所练的技能用在课堂教学之中，不为练兵而练兵。沟通交流能力，是对教师提出的新的技能要求。在一味的满堂灌、满堂问、满堂讲的教育教学模式下，交流沟通能力是不需要特别强调的，但在推进新课程改革的今天，无论是课堂教学还是日常的教育教学交往，教师都必须要具有沟通交流的能力。只有具有一定的倾听、回应、表达、幽默、礼仪、角色转换、接纳他人等交流沟通方面素养，才能实现和同行的有效沟通和交往，才能实现和学生的有效教育教学活动，才能达到理想的教育教学目标。

二、通过岗位大练兵，提高了我的学科知识素养和教育教学专业能力素养。

如果我们把语言表达能力（书面和口头）、书写能力（板书和硬笔）、沟通交流能力是从事教师职业必须的职业技能素养的话，那么具有良好的学科知识、扎实的教育学心理学知识

从某种意义上来说，就学科知识素养来说，小学教师需要的是通才、全才。仅仅靠记忆点点滴滴的知识获取毕业文凭的老师，很难能够站在一定的高度上来完成对小学生的相应的学业启蒙教育。尤其是新课程改革推进以来，对于学生的学科教学，不仅仅要传授相关的学科知识，还有指导学生经历学科知识的.发现过程，引导他们在发现探究的过程中获得相应的情感体验，点燃学生学习的热情，引导他们获得学习探究的方法，培养他们包括创新思维能力在内的多方面的能力，绝非是书本上可以实现的。因此，教师不仅需要掌握相关的学科知识，更要具有良好的审美素养、宽阔的知识视野和灵活的教学智慧。我们不能小看今天的小学学生，他们获取知识的渠道除了课堂以外，还包括阅读、网络、电视媒体、人际交流等许多途径。教师再也不是知识权威的代表者，稍微不慎，教师就会在学生面前出洋相。靠着在学校里获取的知识储备，绝对无法应对今天的小学教学实践的挑战的。

三、通过课堂大练兵，提高了我的教育教学水平。

备课，是提高教学质量的前提。因此在教学过程中我首先认真研究教学大纲，通读全套教材，这样可以了解教材的编排体系，把教材所涉及的知识进行归类，掌握各部分知识的结构，认识各知识之间的阶段性，连续性，确定所教教材在本学科体系中的位置；其次研究单元教材，掌握重点和准点。通过单元教材的处理，教师应让学生知道什么、会什么、发展什么。最后钻研本课教材，理解并掌握教材。钻研教材的目的不完全在于讲清楚教材内容，而在于如何利用好教材，而教师备课时经历这样的过程所得到的收获，是任何“教参”都无法提供的。

在学校组织每人一节公开课中，我课前充分准备，利用多媒体教学等手段提高课堂教学质量。课后做细致的反思，积极听取其他有经验教师的意见，努力提高自己的教育教学质量。通过岗位练兵，使得自己得到了一个很好的接受提高教学基本功指导、取长补短、不断丰富教学实践经验的锻炼机会。以后更要扎扎实实地工作和学习把业务学习落实到实处。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com