# 程序设计的心得5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-13

*要想让自己得到更多成长，我们需要让自己养成写心得的习惯，好的心得体会可以激发读者的思考和启发他们的行动，下面是职场范文网小编为您分享的程序设计的心得5篇，感谢您的参阅。程序设计的心得篇1c语言课程设计和现代计算机技术的实际应用相结合，是我们*

要想让自己得到更多成长，我们需要让自己养成写心得的习惯，好的心得体会可以激发读者的思考和启发他们的行动，下面是职场范文网小编为您分享的程序设计的心得5篇，感谢您的参阅。

程序设计的心得篇1

c语言课程设计和现代计算机技术的实际应用相结合，是我们在本阶段学完理论课程之后对自己该方面的能力的一次很好的检验，从开始的算法思路到运行调试后的美观的图形界面以及另人兴奋的可用程序，都是一个很好的学习和锻炼的过程。使我们巩固了原有的理论知识，培养了我们灵活运用和组合集成所学过知识及技能来分析、解决实际问题的能力。使我们体会到自身知识和能力能在实际中的应用和发挥。不但可以激发创新意识，还可以开发创造能力、培养沟通能力。这次实习时间虽然仅有一个星期，但确实使我受益匪浅。通过实习我丰富了计算机操作经验，更加深了对c语言的了解，熟悉了其环境，更增强了对turbo c的使用技巧。

另外，实习中老师对我们进行了细心、耐心的指导，鼓励我们对程序进行合理改进，培养了我们的创新意识和创新能力。原来是我认为可怕的课程设计，就在种种辅助条件下完成了，心里有说不出的高兴。

虽说捧着自己的成果很高兴，但成果背后总是付出很大的努力。

一个多礼拜中,我们有过山穷水尽的困惑；有过柳暗花明的惊喜；有过唇枪舌剑的辩论；有过相互鼓励的安慰。一个多礼拜的时间我们经历了很多，也收获了很多。与其说它是体力与脑力的作业，不如说它是合作精神和毅力的考验。经过这次课程设计，我不仅学到了很多知识和技能,更重要的是我们学会了如何运用所学知识去解决实际问题.

一个多礼拜的挣扎，绞尽脑汁终于带着麻木的手指和大脑脱出那堆“泥潭”。现在的心情是如鱼得水，干涩的眼睛前方是万里晴空。终于，所有的努力即将化成了一个个铅字，打印机“滋滋”的声音仿佛已经宛如天籁般悦耳地在耳畔响起。此时此刻，真想把一切抛上天空。高呼：“出来了！我的成果即将出来了！”，心里也在默默的感慨着：“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终归楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。”

程序设计的心得篇2

此次只实训了短短的三周。虽说时间很短，但其中的每一天都使我收获很大、受益匪浅，它不但极大地加深了我对一些理论知识的理解，不仅使我在理论上对java有了全新的认识，在实践能力上也得到了提高，真正地做到了学以致用，更学到了很多做人的道理，对我来说受益匪浅。除此以外，我知道了什么叫团队,怎样和团队分工合作;同时我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。这也是第一次让我亲身感受到理论与实际的相结合，让我大开眼界。也是对以前所学知识的一个初审吧!这次实训对于我以后学习、找工作也是受益匪浅的，在短短的三周中相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的重要的基石;这对于我的学业，乃至我以后人生的影响无疑是极其深远的。

这次实训虽然是我们的第一次，不过同学们表现不错，由此看来，我们在进入大学的这几个月里学到了不少的专业知识，只是自己感觉不到而已。对于所学专业，我们不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己学习。实训是学习java的重要环节，有利于我们巩固专业知识、掌握工作技能，提高就业筹码。

我把本次为期三周的实训看作是“理论与实践相结合的桥梁”。通过这周的实训和学习，我知道了此次实训的目的，也清楚目前自己的不足，那就是缺乏相应的知识与经验，对所学的专业知识不能够很好地运用于实践操作。正所谓“百闻不如一见”，经过这次自身的切身实践，我才深切地理会到了“走出课堂，投身实践”的必要性。平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，也许就是这个原因就导致我们对专业知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然!限制了我们网络知识水平的提高。但是课本上所学到的理论知识是为我们的实际操作指明了方向、提供相应的方法，真正的职业技巧是要我们从以后的实际工作中慢慢汲取的。而针对实际操作中遇到的一些特殊的问题，我们不能拘泥于课本，不可纯粹地“以本为本”。

在这次实训中我得到了许多收获，我第一次体会到java工程师的工作是什么样子的，也发现了很多不曾注意到的细节，在实训的演示过程中，我对作为一名java工程师注意的事项应该从小事做起、从基本做起。把职业能力训练与职业素质有机的结合起来。相信这对我接下来学习专业知识会起到很有效的帮助，在接下来的几个月里，我会以作为一名职业人的身份在这几个方面要求自己，严格自我，向java工程师靠近。

而经过这次实训，让我明白如果是一个完整项目的开发，必须由团队来分工合作，否则，即费力又费时还做不好这个项目。因此不管在工作中还是在生活中要和老师、同学保持良好的`关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。实训结束了感觉虽然辛苦，但很充实。我想这就是java工程师的工作。我也体会到java工程师成功地完成一个任务的那种兴奋，那种小有成就的感觉是只有置身其中的人才能体会的。

总之，这次实训为我提供了与众不同的学习方法和学习体会，从书本中面对现实，为我将来走上社会打下了扎实的基础。作为在校计算机专业的学生，现在我能做的就是吸取知识，提高自身的综合素质，提高自己的职业技能，自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。我相信在不久的未来，会有属于我自己的一片天空。

我希望计算机专业的同学在以后的学习或工作中以务实的态度给提供更多的机会锻炼自己,为大家的成才与就业奠定坚实的基础;并希望同学们要做好角色定位，将自己所学的知识，学熟、学精。

多学习和收集与项目有关的资料，来提高自己的业务水平，同时多请教经验丰富的老师，使他们好的经验能够对自己起到借鉴作用，在他们的帮助下，能够很快的培养自己的管理技能及节省时间，避免做无用功，也可以让自己了解很多项目管理上的捷径，从而减少自己会遇到的挫折和错误。

程序设计的心得篇3

当得知要编一计算器的程序时,觉得不是很难,但后来仔细一想似乎要满足老师的要求并不是那么容易,越想越觉得复杂.当老师给我们上了一节指导课后,我看到了希望.再经过两个星期的仔细构想,我感到胜利在望.于是兴孜饽饽得坐进了机房,手指在键盘上不停的跳跃,全面的范文参考写作网站不一会就一部分写好了,真的蛮兴奋的.于是又开始第二部分的编写,又好了,当我按下alt+f4+回车时,没得到我预想的结果,有点意外.于是移动光标上下\_\_\_\_\_\_\_\_,好象没发现任何语法错误,我猜可能是结构的顺序出了问题,再仔细的将程序看了遍,想了想.结果发现第二部分没被运行.接下来我对疹下药,果然有用,这人真是喜啊!在接下来的几节课我完成了余下的部分,当然不可能一切非常顺利,其中的曲曲折折是很难说清楚的.

当写完了这程序我深深地感到写程序是一件很有趣的事,给人喜悦,给人\_\_\_\_\_\_\_\_,给人满足.其中的感觉真是难以用言语来表达,即使是一个小小的程序运行成功那也要比打游戏打死一个大boss要爽快!总之这一切只有身临其境才知道.其次还对同学之间的合作精神深感赞叹，同学之间的互相帮助精神在这时体现的淋漓浸渍。

程序设计的心得篇4

参加拓胜java培训班有一段时间了，今天偶尔有点时间，来分享下这段时间在拓胜学java培训心的体会。学java编程很枯燥也很乏味，每天就是对着电脑敲写着代码，一行行代码在电脑键盘的敲击下就如同垒城堡一般，必须很专注很认真仔细，因为稍不留神一个标点符号，或者大小写一点点小错误，就可能辛辛苦苦写几天的代码就付诸东流，得重新再来。所以写代码要有严谨的态度，要反复不断的测试，检查。否则辛辛苦苦垒的高楼也会因为自己的疏忽一个小小的错误，轰然倒地。而在我看来枯燥无趣的代码就像有生命跳动的音符一样，只要你认真细心的完成，总会演奏出令人陶醉的乐章。

自从参加拓胜java培训班，最让我感觉深刻的是时间不够用，每天过得很充实。忙到没时间拍拖，忙到没时间休闲娱乐，忙到废寝忘食还在写着代码，就连吃饭睡觉同学们都在谈论着如何写代码才能实现某种功能。在拓胜听董旭源老师java编程的课程让我受益匪浅，董旭源老师幽默风趣，由浅入深，循序渐进教学方式让我们更快掌握代码，而且他还让我们参与软件开发项目，理论结合实践，让我们在工作中发现问题，在实践中成长。这种浸入式的java培训教学我觉得很好，实践出真知，只有在实践中才能真正学到东西，发现问题，才能更好提升自己。

在这段时间的学习生活中，我也认识了很多同学，我们来自不同的学校，我们因为共同的理想而走在一起，其间我们有过迷茫和彷徨，有过艰辛还有欢笑，但不管怎样，我们微笑着面对，因为我们是一个有理想的码农。虽然我们在我们前行的道路上，或许有些许坎坷，但其实人生的快乐正是在起起落落间，只要坚信我们前进的方向正确，我深信，终有一天总会触摸到天堂。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。共勉!

延伸阅读

时间走太快，在忙碌中结束java实训工作，回首这段时间的工作学到了很多知识，让我们受益匪浅，为了帮助我们发现自身的亮点与不足，我们可以写java实训心得体会，写java实训心得体会要从哪方面入手呢？以下是工作总结之家小编为大家精心整理的“精选java实训心得体会”，仅供参考，大家一起来看看吧。

一转眼，这段实习的生活过去了，回首这段时间的实习，的收获是学到了更多的知识，增加了自己的经验，锻炼了自己，提高了自己的能力。下面，我将实习的工作总结如下：

在注重素质教育的今天，社会实习一直被视为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。毕业实习是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段、大学生进入社会的桥梁。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实习也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。鉴于毕业实习的以上的优点，我怀着一颗真诚学习的心成为了其中的一员。

来到实习单位，我首先面对的是个人角色的转换及整个人际关系的变化。学校里成绩不错的学生变成了未知领域里从头学起的实习生，而熟悉的校园也变成了陌生的企业单位，身边接触的人变成了我的前辈我的同事我的师傅，相处之道完全不同。在这样的转变中，对于沟通的认知显得非常苍白。于是第一次觉得自己并没有本以为的那么善于沟通。当然，适应新的环境是需要过程的，所以我相信时间和实践会让我很快完成这种角色的转变，真正融入到工作单位这个与学校全然不同的社会大环境中。我还要努力实践，自觉进行角色转化。只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰现人的意志。

在公司中做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。两个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。只有拥有自信才能够克服一切，去实现自己的理想，创造自己的人生。

实习是个人综合能力的锻炼，作为一名新时代的新青年更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。像我这种文凭不高的人，心里就有一种很渴望的感觉，明白了自己与社会所需的要求，因为现在毕业求职，特别是对于像自己一般的人，更多的时间是社会职业选择自己面试，更多的不是自己去选择职业，这应该就是所谓的先就业再择业吧。所以自己会把心态放正，在公司的时候先全面发展，等过段再看看精于哪个方面，然后向那个方向努力发展。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻同志更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、技能知识和社会知识，用先进的知识武装头脑，用精良的技术提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

我努力去适应全新环境的同时，的体会莫过于实际工作方面的收获。特别是在实习过程中，我亲眼看到前辈们对工作认真负责、精益求精的工作作风。在实习过程中使我感受最深、受益的就是这种工作作风。通过这次实习，前辈们的这种作风和精神值得我在今后的工作中很好地学习、继承和发扬。走出校门，踏进社会，不能把自己要求太高。因为期望越大，失望可能会越大，但适当的期望与渴望还是非常必要的。不能认为我在学校里读了多少本书、写了多少万字、听了多少堂课，自己了不起了。我毕竟还是初出茅庐，没有任何实践经验，

比起前辈们还差得很远。学校生活暂告一段，社会生活刚刚起步，应该在步入社会后，继续学习，不断增长和扩展知识面，才能使自己在社会占有一席之地。 由于公司是主要是做网站的，所以我利用一段时间对php和mysql进行了系统的学习，在这里带我的师傅有时候只是很粗略的给我们讲讲或者干脆直接告诉我们应该学会什么，什么时候检查。这时才真正感受到了在学校时老师耐心的教我们一点一滴知识时的珍贵。真后悔在学校时不应该那么浪费时间。但是现在也认识到自学能力的重要性，认识到“活到老学到老”的真谛。“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”，参加工作后才能深刻体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。所以我们还要继续学习，不断提升理论素养。

我是零基础学java的，学习难度自然要比计算机专业的同学大很多。学习的第一个月是最痛苦的，不管是学习上还是心理上都承受了巨大的压力，这时候就要学会自我调节。达内的课程体系安排的非常合理，特别照顾到零基础学员的接受能力，我们只要跟着讲师的进度把每天的任务完成，将每天的代码练熟，知识点及时地复习好就行了。另外达内的考试制度也是相当的合理，让我们在考试中对学过的知识进行温习，不至于学了后面的忘了前面的。

培训进入到第二个月，上课的代码量一天天的增加，我们可能要挤出所有的时间来复习一天的代码，虽然很累但要坚持。我相信别人能学好的自己也能学的很好，给自己定的目标只要不是倒数第一就行了。别人每天练习代码到一点，我就练到两点，别人在休息，我就在练习。我相信只要我付出了，即使我输了也问心无愧，不留遗憾。

经过了懵懵懂懂的第二个月，转眼第三个月就来到了。有了前两个月的积累，自己已经形成了一定的思维模式。虽然每天的代码量还在一天天的增加，接触到的语言和知识点也越来越复杂，但是这时我们更注重的是编程的思想，在敲代码的过程中慢慢加深对编程的理想。期间很多知识点有可能上课听懂了，但自己动手可能就无从下手了，也有上课没怎么听懂，但在练习代码中忽然就豁然开朗了。老

第四个月进入项目实战阶段，主要是把前面的知识点全部串联起来，穿插技术处理的难点，建立对项目开发的设计思维，学会去运用固定的模式实现业务的需求。

达内的培训四个月循序渐进，我从零基础到能够独立编码，真是收获了太多。在此感谢达内的所有老师，和一起走过四个月美好时光的同学们，感谢他们对我的关照和帮助。

伴随着新年钟声的到来，我不知道我是否是应该高兴还是悲伤。因为伴随自己三个月的华迪实训即将结束。

转眼之间三个月的华迪实训就这样在忙碌中过去了。通过此次短暂的java开发习，回顾一下自己这三个月的每一天，觉得过的十分的充实，每天都有一堆忙不完的事。因为你每天想起的第一件事情就是完成自己的项目模块，哪些地方不够，哪些需要修改。渐渐的发觉，自己对自己所担任角色的认知：从原先的学生到现在“程序员”的转变。“任何一个初具规模的软件都是要团队来配合的”这是我一向的认知。因为你再全能程序员也有出纰漏的地方，你程序写的再好，那也只是你一个人的程序。 因为对于程序来说，可读性、可理解性是一项衡量它是否优秀的一个标准。所以就有了我们 6 位成员的项目组。在项目组中，我担任组员这一角色，这相当于一个正规项目的“项目开发人员” ，感觉自己身上的担子挺重，因为要配合其他组员的进度并完成自己任务从而使得项目能够成功地，完整地把它应有的功能实现。对于项目中遇到的困难，我觉得那就是经验不足，会遇到很多问题但也培养了我们上网搜索查询， 咨询老师同学的良好习惯，让我相信任何困难都有被解决的一天。 所以从整个项目来说，自己在编码上遇到的太棘手的问题都是大家集体解决。但是总的来说，这次课程设计对我很有帮助，让我获益匪浅，期间时间虽短但是也学到了不少的知识。在这次实训过程中，我发现平时学习的知识与实践环节所用到的有一定的差距，往往我觉得自己掌握的很好或者自认为熟练的技术却在此次实践环节中往往出问题，书本上的知识只提供方法的借鉴，实践中自己必须摸索出适合具体工作的方法，

这一切都离不开钻研精神与勤学好问的精神．

总的来说，这次培训效果不错，对自己有一定的提升，这完全不同与学校的学习，因为它更加贴近工作，针对以后工作的内容作了很多实例的练习与工具的使用，为我们更快的加入工作提供的很好的前提。并且在的实训里，让我知道还有很多地方的不足，还有许多的技术等着我去摸索，等着我去学习。

最后，感谢公司的几位老师辛勤的工作，我们的开心来自你们的热心与关心。祝你们工作顺利。

大四初始，我已经闻到了离别的气息，在这即将远离大学时代的时刻，才真正懂得回眸的意义。想想走过的路，想想现在的路，想想来时的路，不知道未来能否成功，既然选择了远方，就注定要风雨兼程！

在四川短暂的一个月里，我从基础入手，强化了java语言编程，学习了java语言编程和编程概念与技巧。时间很短，但成长很快，无论是理论知识还是动手实践能力都得到了大幅度的提高。而将理论和实践相结合，相互促进，相互补充，使得学习更加透彻。通过用不同方法实现同一个项目，不断深入，层层推进，学以致用！

实践过程中，开发一个简单的小项目，包括如何将java的思想运用到实际系统的详细设计之中。 首先要将系统要实现的功能分为几大模块，然后每个分别完成，在此过程中使我加深了对java的理解，以及如何进行工作的划分，与此同时熟练掌握java语言的编辑，编译，调试程序，并将算法转变为程序实现。 我将设计过程分为逻辑设计和详细设计两个步骤实现。逻辑设计指的是，对问题描述中涉及的对象定义相应的数据类型，定义主程序模块和各抽象数据类型及其代码;详细设计则为定义相应的模块的实现并写出各模块的实现代码。然后在连接数据库，编码测试，最后确定完成。

通过这次实践，使我灵活应用所学知识，独立完成问题分析，结合java理论知识，编写程序解决指定问题。初步掌握软件开发过程的问题分析、系统设计、程序编码、测试等基本方法和技能；提高综合运用所学的理论知识和方法独立分析和解决问题的能力。同时在这次实践中，培养了独立思考、动手操作的能力，在各种其它能力上也都有了提高。 然而，在这次实践中，我觉得一个人完成一个项目是多么的艰难，在一些大型的项目中，团队合作是多么重要。尽管这次只是一个小项目，却也要耗费大量的精力。 我学习了知识，也培养了实践能力，让我知道遇到一个问题，如何去寻找思路，如何去解决问题，最终完成整个事情。 学习的过程中不可避免的遇到问题，这些问题有的只是一个符号错了，一个括号少了，这类的问题在他的文档，或者一般的网站上就能够找到，尤其是初学者的问题，不会是很难的问题 ，在你之前已经无数人问过了，不要害怕提问，但

是这个问题最好是你找不到答案的时候去提。等你走出了这个阶段，这个时候在有问题可能就是比较难一些的，这个时候在一般的网站上应该是难以找到结果的，包括java自己的网站，为你养成良好的习惯有很大的帮助。

这次实习拉近了我与社会的距离，也让自己在实习工作中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，但无论是在哪片广阔的天地里，我为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。在以后的学习中，我还得更加努力的学习，培养自己的能力，进一步完善自己。

编程是一种乐趣，只有你觉得他有乐趣的时候你才会用更多的热情去学习。通过一个月的java学习，我也从中找到了乐趣。接下来，我一定会坚持java的学习，希望能在这条道路上开心的走下去，而最重要的是及时总结昨天、做好今天、规划好明天。

一、学习java 说难也不难，说易也不易，代码不是重点，思维才是首要的;

二、学习java 要多看看别人的代码，多多练习，有时候你觉得很难的问题，其实是你的思维短路了，看 了一下别人的代码，我擦 原来这么简单。。

三、java里面 面向对象 这章很重要，为后面的课程打基础的，多线程，io流是难点;

随着项目的一步步深入，client login和chat server的建立已经告一段落，在这几节课的学习过程中，越来越多的新概念不停出现，感觉自己学习起来已经有了吃力感。唐大仕老师的慕课也开始了第一章的学习，相信结合理论与实践的学习方式可以让我的java学习越来越好..

时间一点一点的过去，在我们还没觉得什么的时候，岁月的车轮无情的从我们的身上碾了过去，留给我们的只是无尽的回忆。回想我读大学的时候，是多么的消遣自在，只要完成作业，准备好考试就行了。然而真正走上了社会，才发现整个社会是一个竞争激烈的社会，不努力就没有存活的希望。

通过这个月对java基础的学习，总体感觉学习java还要有约束力，因为java一开始并不简单，如果没有听懂就放弃了，那是永远都学不好的，学习中，总能想到一些不学习的理由，这样下去，我们的java之树永远长不大，对此，我们要有自我约束的能力，遇到不会的不要急躁，可以先自己看老师上课所讲的讲义，然后还是不会可以上网百度或者看视频，问同学，毕竟我么班是一个团体应该互相帮助，学习，实在搞不懂的可以问老师，做到不留疑问到第二天，这样我们才能专心第二天的java学习，不让第一天的疑惑影响第二天的学习。 课前稍作预习，因为陆老师讲的还是比较快的，课前的预习对上课老师所讲的内容能比较好的接受，对学习内容做一个初步的了解，这样学习更加的有效，在这里培训每天的知识量并不少，要是不预习，会跟不上老师的教学节奏。

时间的脚步不停歇，java实训工作也马上要结束了，回首这段时间的经历，我们从中学到了很多知识，为了反馈实训单位的情况和个人的工作成果，我们可以书写一份java实训心得体会，那么你知道怎么写java实训心得体会才能更全面吗？以下是工作总结之家小编为大家精心整理的“java实训心得体会感想”，欢迎大家阅读，希望对大家有所帮助。

在本学期的开学初期，我们在学校机房进行了为期三周的java实训。现在即将结束了，回首本学期的java学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，通过这次为期三周的实训，遇到了很多自己感兴趣的问题，就会很有兴趣，当然学知识可不能凭自己的爱好和一时兴趣，不能遇到自己不敢兴趣的问题就把它抛给同学，要学会自己踏踏实实认真的去解决问题。要一步一个脚印，认认真真，踏踏实实，理论与实践相结合，在扎实掌握课本实例和内容之后，有一定的扩展阅读和课外学习，充分全面的了解java的应用和扩展运用。

本次我们小组所做的程序是“小小通讯录”基本功能已经较好的完成，可是还是有一些不完善，比如我们的通讯录没有能够做到把通讯录里所储存的信息以列表的形式展现出来，所以还是有些不完善，，我们的指导老师对我们的程序作出了大体评价，发现我们的思想还是处于一个比较简单的过程当中，老师的几句简单评价，就带给我们无与伦比的冲击性，由于我们写程序的经验尚且较少，很多东西无法考虑到位，老师的点评，使我们认识到了不足与今后的前进方向与目标，使我们更加具有动力与激情，拥有了继续认真学习java的信心，拥有了成为一位合格的高级程序员的壮志，在编写程序的过程当中，我们在一开始就遇到了问题，一直在纠结与是使用数据库连接还是使用文件，经过老师的耐心讲解，我们了解到了尚未接触到的jar包等一些列名词，但是经过数据库的抒写与连接发现sql20xx与sql20xx无法同步，所以最终我们选择了使用文件来进行这次程序的编写，第二个问题就是我们的程序在进行按钮新窗口的链接，在新窗口弹出时，无法将老窗口关闭，纠结了好久，询问老师，老师还给我用了“父子”的生动例子来讲解，最终我们查找jdk，查找类的用法终于完美解决！甚是兴奋！ 在我所学的语言当中，我自认为java是一门比较强大的面向对象的编程语言，不仅仅因为它的跨平台性，更多的是因为它的灵活多变和实用性较强，可以说比较的经典和强悍。

所以学好java语言有很大的用处，这次实训，面对一道陌生的题目和要求时，不应慌张和无措，首先应该想到这和课本上的哪些知识具有结合点，回忆和分析这种结构的算法和具体实施方法，综合考虑其他的方面，例如：该题的易写性和易懂性及其他的问题的可利用性。在编写时，一个小小的符号，一个常量变量的设定，这都无不考量着我们的细心和严谨，所以学习java，不仅对我们以后学习其他语言有很大的好处，而且也让我们知道了和理解了作为一个编程人员首先应具有的良好心理素质，那就是冷静思考和专心致志。对待学术知识应该是严谨和认真。

这次实训，我们更多学到的是不懂就问和自己应该尽自己的全力去尝试，哪怕失败，只要自己尽自己的全力，和身边同学一起探讨而不是抄袭，团结合作，发挥团队意识，最后在自己的努力下，终于运行成功，这种成就感美不可言，心情愉悦至极。

据我了解，软件工程专业培养的工程型人才要富有创新精神。软件工程技术人员致力于开发可靠好用的计算机产品和软件产品，必须具有扎实宽泛的知识面和较高的社会责任感，必须了解最新的技术进展、能够综合运用各方面技术并深刻理解设计一个合格产品所涉及的多方面因素，如市场需求、用户习惯等。另外，

这两个学科领域是相辅相成的，并共同推进计算机技术的方展。计算机技术的发展会推动软件的开发，软件工业则对计算机科学技术的进展以及软件应用领域的扩展起着重要的推动作用。软件工程人才的就业前景十分看好。

未来几年，国内外高层次软件人才将供不应求。毕业生主要在各大软件公司、企事业单位、高等院校、各大研究所、国防等重要部门从事软件设计、开发、应用与研究工作。有数据表明，我国软件出口规模达到215亿元，软件从业人员达到72万人，在中国十大it职场人气职位中，软件工程师位列第一位，软件工程人才的就业前景十分乐观。信息化是it界的焦点。而信息化的实现，除了需要技术支持，人才也是很重要的环节。如何培养与国际接轨的高素质软件工程人才，已经成为中国软件产业的当务之急。

软件产业的发展水平，决定了一个国家的信息产业发展水平及其在国际市场上的综合竞争力。目前，我国软件高级人才的短缺已经成为制约我国软件产业快速发展的一个瓶颈。在中国，国内市场对软件人才的需求每年高达20万人，而高校计算机毕业生中的软件工程人才还很缺乏，尤其是高素质的软件工程人才的极度短缺。尽快培养起适合信息产业所需要的高素质软件工程人才，已经成为信息化工作中的重中之重。java具有如此好的就业与发展前景，使我更加坚定了软件开发这条道路。但是自己还与很多不足，需要努力学习与改进，关键是读这个专业要自己动手实践，自己解决实践中发生的问题，对任何程序要懂得举一反

三。如果指望按书本的步骤做..指望每学期死记硬背通过考试..那绝对是没前途了..如果一个软件工程的学生都是在玩电脑游戏中度过每个学期的..那就不要期望毕业能找到本专业的好工作了.... sun公司副总裁、sun研究院院士、软件部首席技术官詹姆斯?戈士林(jamesgosling)博士以\"java技术之父\"闻名于世。作为sun研究院院士，他亲手设计了java语言，完成了java技术的原始编译器和虚拟机。在他的带领下，java现已成为互联网的标准编程模式以及分布式企业级应用的事实标准，其跨平台的技术优势为网络计算带来了划时代的变革。自1995年5月正式推出的11年以来，java已从编程语言发展成为全球第一大通用开发平台。java技术已为计算机行业主要公司所采纳，同时也被越来越多的国际技术标准化组织所接受。1999年，sun推出了以java2平台为核心的j2ee、j2se和j2me三大平台。随着三大平台的迅速推进，在世界上形成了一股巨大的java应用浪潮。作为唯一在互联网上开发的语言，java平台以其移动性、安全性和开放性受到追捧。 目前，中国的软件人才主要有两方面的欠缺，一是英语水平差，二是软件开发经验缺乏。针对这种情况，很多软件学院大幅增加了英语课时，同时广泛采用国外原版教材，部分基础课和专业课采用双语教学甚至全英文授课。各软件学院还特别强调实践环节。像清华软件学院90％的专业课程都配有课程实验大作业，学生从本科二年级起就能根据兴趣选择参加各种研究所的研究工作。所以我还要努力学习英语，提高自己各方面技能java如此潮流，我就更具信心，争取早如成为一名合格的专业性人才！

最后终于要结束了，大家都有种释怀的感觉，当然我想我更多的是兴奋和自己掌握了知识之后的饱满感，学知识就像吃东西一样，吃饱了就应该好好的消化。要不断的温习和运用，做到举一反三，将所学知识充分融入到平时的学习生活中

去，为以后的工作做好坚实的基础。感谢学校和老师能够为我们提供这次机会，让我们更好的掌握和了解java这门语言。谢谢！

在上学期的最后一周和本学期的第一周，我和同组的学员在学校机房进行了java暑期实训,现在已经结束了。

回首上学期的java学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，application应用程序和applet小程序，它的开发工具、数据类型、变量、接口、输入输出流等。学会分析异常，抛出异常，后期主要是小程序运用，gui界面设计和事件。我觉得这两种程序结构有很大的不同，不管是体系结构还是运行方式，都有很大的区别，而我主要偏向于小程序的学习。因为我感觉它实用性比较大，可以做出很多不错的游戏、运用程序等，而且它比较灵活。当然学知识不能仅凭自己的爱好和一时兴趣，要一步一个脚印、认认真真、踏踏实实，理论与实践相结合。在掌握课本实例和内容之后，要有一定的扩展阅读和课外学习，充分全面的了解java的应用和扩展运用。在我所学的语言当中，我自认为java是一门比较强大的面向对象编程语言。不仅仅因为它的跨平台性，更多的是因为它的灵活多变和实用性，而且它比较的经典和强悍。

这次实训，面对老师布置的任务，一开始有些慌张和无措。不过，事后我首先想到这和课本上的某些知识具有结合点，回忆和分析了老师教过的算法和具体实施方法，并综合考虑了其他的方面。在编写时，一个小小的符号、一个常量变量的设定，这都无不考量着我的细心和严谨。所以学习java，不仅对我们以后学习其他语言有很大

的好处，而且也让我们知道了和理解了作为一个编程人员首先应具有的良好心理素质，那就是冷静思考和专心致志。

在此次实训中，我意识到一个好的编程人员要善于沟通和团结拼搏。实训结束后，我觉得要学好一门计算机语言必须牢记以下几点：

1. 态度第一 2.兴趣是关键 3.敢于挑战 4.不懈追求

实训结束了，大家都有一种解脱的感觉。当然我想自己更多的是兴奋和一点点的成就感。现在我觉得，学习java要不断的复习和运用，做到举一反三，将所学知识充分融入到平时的学习生活中去，从而为以后的工作打好坚实的基础。感谢学校和老师能够为我们提供这次机会，让我们更好的掌握和了解java这门语言。

通过这次实训，我真的从中学到了很多东西。我对这个介于人类与非人类之间的计算机编程语言有了较上学期更进一步的认识。其间开心过、郁闷过、无奈过、彷徨过……随着实训的圆满成功与实验报告的顺利完成，有点微微的自豪感使人难忘。至于我做的程序，还不是很完善，所以我将一直去完善它，不断地学习下去。伴随着学习的深入，我发现高深的东西还有很多很多，等待着我自己去发掘。对于java语言，我会更加努力。

java学起来很有趣，通过学习java可以提高自己的逻辑思维能力。在学习java期间我们做了一些程序，我们班的同学也都积极准备，完成的还不错！在做程序时，我遇到了一些难题，有时也会出现错误，耐心的调试解决问题，我知道只有坚持下去才会成功。

因为java是一种面向对象的编程语言，刚接触java的人可能会感觉比较抽象，不过没关系不用着急，上课的时候认真听老师讲解，一些概念知识慢慢去理解，课后多做练习，熟能生巧，哪怕是你的记性再好，课后不去强化练习也没用，只有多练了，当你在做项目时你才能很熟练的写出你想要代码。平日在练习时若遇到不会的题目或是在项目中遇到解决不了的问题，首先不要急着去问老师，或是急着上百度搜答案，那样即使你得到了正确答案，以后在其它地方遇到同样的问题，你还是不知道怎么解决！

我觉得把java学会的关键一点就是坚持练习。学习java时每天必须保证一定量的练习，我们老师也说学习编程语言没有捷径可走。真的，只有每天反复操作了，经常写代码了，我们在遇到问题时才有一定的思路。欲速则不达，学习编程语言需要一个比较漫长的阶段，不能一步登天，这需要一个过程，在这个过程中慢慢积累经验，扎实基础。不要以为写出了一个简单的小程序，就认为自己已经学的很好了，这只不过是在你学习编程过程中一个小小的实践。不要满足于现状，要不断完善自己的知识体系，善于总结实践经验。要端正自己的学习态度，是主动去学，而不是被动！提高自学能力。学习编程的秘诀是：编程、编程、再编程。不仅要多实践，而且要快实践。另外好多软件需要到英文网站下载，你要能够找到它们，这些是最基本的要求。英语好对你学习有很大的帮助。

学习java这段时间，有时候会觉得有点苦，但是我觉得正是有了你奋斗时的苦，才能换来学成后的甜。当你经过认真写代码做完一个项目时，你会有一种成就感。心里有一种说不出的喜悦之情。

学习java靠得是韧劲，靠得是拼劲，靠得是坚持不懈。如果做好了这几点，我想java对你来说不会太难。还有，你自己要有信心，相信自己能学会。

学生在学校学习java时，老师教学内容太多，学生跟老师学习时，往往抓不住学习的重点，学习的知识太空泛，也缺少项目经验，造成有些学生只会空泛的理论，项目能力，实践能力不强，达不到企业选用人才的标准。但是学生参加思软的培训之后，学生能对java的结构能更好掌握，对知识点也能深刻连贯的理解。尤其是对企业面试的考点能做到很好的掌握，让你在企业的面试过程中，不管是项目能力，还是考试能力，都会让你有很大的提升，让你在求职的过程中稳操胜券。

学生在最初学习java时，学生考虑到自己有c语言基础，而且英语基础也很扎实，所以想先学校学习然后去考试。学校学习了一段时间后，发现java的知识点都还比较容易理解，因此信心十足地做了几套考试模拟题，可是结果却令学生颇受打击。究其原因，学生发现自己平时学习计算机语言时习惯多上机练习，多查文档，多翻参考书，所以对一些细枝末节的地方往往都不加特殊记忆。然而，在考试中，自己没有任何文档可查，内容又往往偏向那些不被注意的细节上。而且由于sun公司用于考试的专用教程，只有在授权培训中心参加了培训之后才能获得，所以学校学习的重点往往与考试方向“谬以千里”。所以参加思软培训班之后，会让你更容易通过考试，取得scjp证书，让你高薪就业。

学校学习时不容易注意到的知识点，讲师都会给予提醒和讲解。

比如，垃圾回收机制，java没有指针，利用后台线程进行垃圾回收。学校学习时看到书上的讲解真是一头雾水，听课后，就会“恍然大悟”。讲师把垃圾回收机制这个知识点必须理解的几条内容列出：“程序员无权回收内存；系统自动完成垃圾回收；回收的时间无法预计；程序员可使本地变量赋值为空，使其失去意义以待回收；当运行用户线程时不能回收内存；垃圾回收时必须使变量赋值为空null。”讲师会列出考试中此类知识点的考查方

由于培训方向就是面向应用和认证考试的，促进就业。所以在整个授课过程中，重点都会围绕着考点，讲师会在其中添加一些实用的知识以助理解。对难以区分的概念，讲师会用例子进行归纳总结，学员可高效率地准确掌握。

比如“重载（overloading）”与“覆盖（overriding）”这两个概念，考试中常考，自己看书时觉得很相似，书上讲得又很抽象。某中文参考书上对“重载”解释成“在同一类中实现取用不同变元的同名成员函数”，把“覆盖”解释成“子类修改父类中的方法”，而且举的例子很简单，即使理解了其中的含义，也很难想到考试中会如何考查此知识点。在思软java培训班上，讲师将两个概念的不同与要点都总结成几条，把重载的特点总结成“在同一个类中方法名相同的方法；参数个数，参数类型，参数顺序不能完全相同；只有方法返回类型不同的方法不是重载；构造函数也可重载”。同时把覆盖的特点总结为“分别在子类和父类中的同名方法；方法声明形式必须相同；子类方法访问权限不能缩小；子类中覆盖的方法不能抛出比父类中更多的异常。”对这两个概念的每个特点和不同点都会有例子对其进行解释，还会给学员思考巩固的时间。例子都与知识点很贴切，能在最短的时间里牢固掌握这两个概念。然后讲师会举出一个考试中的例题进行练习，这样学员不仅掌握了这个知识点，而且理解透彻，正所谓“万变不离其宗”，考试中只要与这两个概念相关的题都会迎刃而解。

学校学习时不容易注意到的知识点，讲师都会给予提醒和讲解。

比如关键字false和true不能大写，这在学校学习时很难注意。讲师讲到关键字时，会写出“false”，问学员是不是关键字，每个人会做出不同的回答。讲师会强调思软java中严格区分大小写，false和true都不能大写。接着会有相应的考试例题，如：下列哪几个是关键字？a。falseb。truec。gotod。sizeof。因为思软java中取消了goto语句，所以goto当然就不是关键字了，有c语言基础的人对sizeof想都比较熟悉，所以很容易会认为sizeof也是思软java中的关键字，然而结果恰恰相反。goto是关键字，但只是保留并不使用，sizeof不是关键字。这样记忆就比较深刻，学校学习时往往就容易忽略。

整个授课过程中，学员可以共享讲师的电子版讲义，需要做笔记得内容很少，学员能专心听课，不用分散注意力作笔记。讲师的讲义都很有条理，而且讲课内容也很贴切，所以在复习和预习时都很方便。培训用的教材也是sun公司发行的专门用于认证培训的，内容紧扣认证考试，比国内翻译过的中文书更有利于学习和考试，而此教材在市面上是买不到的。每堂课都有充足时间作实验，同时会有讲师作辅导，这样本堂课的内容学员就会很快地掌握和理解，遇到不懂的问题都会得到讲师及时耐心的讲解。

认证考试与编程有许多不同之处，培训中心的讲师不仅仅为了考试而授课，同时对一些编程技巧都会有所设计。有的培训中心也是授权考试中心（例如中软培训中心），考试中心工作人员会在考试前对考试中需要注意的问题免费对学员进行讲解培训。这是很必要的，因为第一次参加认证考试的学员很多，如果不了解答题方式和某些需注意的细节，很可能造成由于误操作使得考试无法进行。

我们山西思软培训机构会对每一位学员负责，对自己负责。相信你自己，也相信思软，相信同我们和你们共同努力学习，跟着思软老师学习，认真完成培训学习任务，高薪就业不再是梦想，而是即将成为现实。

面临毕业与就业的压力，不久将来就要从一个学生到一个社会人的转变：技术在不断的提高，思路在不断的开阔，思想在不断的升华，更重要的是自己的理想和抱负更加的坚定。对于一个投身于it的新人，经验谈不上，一些学习的心得倒是可以拿出来探讨一下，我们该如何面临这个似曾相识的社会，突然一天如此接近。面对“全球经济不景气”带来的就业压力，我们正在逐渐走向成熟，我们意志更加坚强，我们深知不经一番寒彻骨，哪来梅花扑鼻香。深深地体会到找一份好工作多么不容易的，尤其是能力匮乏的我们。一切都要付出行动，不能空想，要实现目标，就得不懈的努力。

的确，软件仍然是一个朝阳行业，对于人才的需求量也很大，这也是为什么很多人努力走上这座独木桥的原因。但是当你面临人生的一个选择时，当你决定要踏上软件开发之路时，你应该问一下自己：我为什么要选择它?其实很多人在这条道路上摸爬滚打了多年也没弄清楚这个问题的答案。如果你想在这条道路上有所成就的话，一是兴趣使然，二是做好自己的职业规划。

软件开发其实是一条非常艰苦的路，不停的学习，不断的熬夜，没有鲜花更没有掌声，陪伴你的是那漫长而孤独的夜。想一想我们准备好迎接这一切了吗?如果没有兴趣我劝你还是放弃这条路，没有兴趣你就在这条路上走不长，等待你的只有转行。如果你真的把它作为你职业生涯的跳板，那么请你做好自己的人生规划，有步骤的实现它。

话题稍微远了一点，现在我就谈谈自己在java学习方面的心得和教训。古人云：活到老，学到老。读书学习实乃艰苦之事，花费时间，消耗精力。然苦之外亦见其乐：得到了知识，提高了认识，完善了自己。学习，求其真，务其实，应“敏而好学，不耻下问”，才能不断促使进步。学习，不仅求知，也要懂法，学会方法比掌握知识更加重要。笛卡尔说过，“没有正确的方法，即使有眼睛的博学者也会像瞎子一样盲目摸索”，可见学习方法的重要性。

其实，大学之前几乎没有软件技术之类的概念，大三之前仍然对于程序懵懂不开。但是这并不能妨碍我热爱这个行业，也不能就断定我在这个行业里一事无成。刚学?java，我的确感觉不开窍，特别对oo(面向对象)编程仍然不能理解。但是人如果一思考，其实什么问题都解决了。对于学习java基础的经验就是多做、多思考，基础知识的学习不能不求甚解，要追本溯源，弄清问题的本质。这样才能举一反三，由点及面。对于抽象的东西要能具体化，对于具体的东西要能抽象化。

我学习java基础一直使用的是《编程思想》第四版这本书，感觉挺不错的，全面透彻通俗易懂，在国外也是广受好评，我很惋惜没有早点知道这本书，否则也不回浪费大学三年青春岁月，一无是处的打发光阴，值得庆幸的事这本书一定程度上激发了我对java学习的兴趣与潜力。英语能力强的话，可以直接看英文原版。我一直强调重视基础，如果你的java基础打的牢，你在学习那些java框架就是非常轻松的事了。

时间转瞬即逝，java实训工作即将结束，将这段时间的经历进行一个回顾，我们都积累了不少宝贵的经历，为了帮助我们分析工作中的优缺点，我们可以写java实训心得体会，写java实训心得体会需要注意哪些问题呢？下面是工作总结之家小编为大家整理的“java学生实训心得体会”，欢迎阅读，希望您能阅读并收藏。

初次涉及java领域，感觉到java入门是好像没有c,c++入门快，工具也没有什么turboc,visualc++好用,什么ja\_home,classpath，虚拟机等概念都是初次基础，旁边的人都很少用java的。感觉java就是做applet的。让我不可思议的是ja2,jdk,j2se,j2ee,j2me等新名词在自己的脑海里蔓延。搭起java开发环境后，记得刚开始还是用ultraedit编辑并编译的慢慢的改用jcreator了，要开始干项目了，以前从书上看到的东西，在项目中有了很好的机会去温习，开始主要是用swing,开发桌面系统，放置一个按钮怎么也放不好，后来才知道有一个布局管理器。后来开始涉及到数据库访问,jdbc。随后java规范了。最开始\_的规范是jdbcspecification，很多概念一目了然，尤其是database的事务性控制，自己对于她的理解慢慢的有了较为深入的了解。对于开发c/s结构，比如,swing+jdbc,开发数据库应用系统，让我学会开发两层结构的应用系统。

开发豆豆网时，基于linux+jsp+javabean+oracl的系统。不同于swing+jdbc的开发模式，系统之间多了一层;同时，很多开发技术和面向左面系统不一样，比如分页技术。

完成项目后，自己对于java的很多方面都比较了解了。开始思考一个问题，j2ee是什么东西?。我们学习java大概有3个方向，第一，桌面系统，包括c/s结构;第二，j2me,面向无限领域，很有潜力的家伙，看\_的手机用户就知道了。第三，面向企业应用、计算的平台,j2ee。

通过实习，我自身发生了重大的转变，我相信我会在ja开发这条路上走的更长更远。

实习虽然结束了但是给我的感触很大。在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名即将的大学生更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。

实习，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的工作和生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我。

实习的同时也让我了解到了自己的不足,我会继续努力,完善自我。对于学校的精心安排和指导老师的用心辅导非常感谢.

java学起来很有趣，通过学习java可以提高自己的逻辑思维能力。在学习java期间我们做了一些程序，我们班的同学也都积极准备，完成的还不错！在做程序时，我遇到了一些难题，有时也会出现错误，耐心的调试解决问题，我知道只有坚持下去才会成功。

因为java是一种面向对象的编程语言，刚接触java的人可能会感觉比较抽象，不过没关系不用着急，上课的时候认真听老师讲解，一些概念知识慢慢去理解，课后多做练习，熟能生巧，哪怕是你的记性再好，课后不去强化练习也没用，只有多练了，当你在做项目时你才能很熟练的写出你想要代码。平日在练习时若遇到不会的题目或是在项目中遇到解决不了的问题，首先不要急着去问老师，或是急着上百度搜答案，那样即使你得到了正确答案，以后在其它地方遇到同样的问题，你还是不知道怎么解决！

我觉得把java学会的关键一点就是坚持练习。学习java时每天必须保证一定量的练习，我们老师也说学习编程语言没有捷径可走。真的，只有每天反复操作了，经常写代码了，我们在遇到问题时才有一定的思路。欲速则不达，学习编程语言需要一个比较漫长的阶段，不能一步登天，这需要一个过程，在这个过程中慢慢积累经验，扎实基础。不要以为写出了一个简单的小程序，就认为自己已经学的很好了，这只不过是在你学习编程过程中一个小小的实践。不要满足于现状，要不断完善自己的知识体系，善于总结实践经验。要端正自己的学习态度，是主动去学，而不是被动！提高自学能力。学习编程的秘诀是：编程、编程、再编程。不仅要多实践，而且要快实践。另外好多软件需要到英文网站下载，你要能够找到它们，这些是最基本的要求。英语好对你学习有很大的帮助。

学习java这段时间，有时候会觉得有点苦，但是我觉得正是有了你奋斗时的苦，才能换来学成后的甜。当你经过认真写代码做完一个项目时，你会有一种成就感。心里有一种说不出的喜悦之情。

学习java靠得是韧劲，靠得是拼劲，靠得是坚持不懈。如果做好了这几点，我想java对你来说不会太难。还有，你自己要有信心，相信自己能学会。

在上学期的最后一周和本学期的第一周，我和同组的学员在学校机房进行了java暑期实训,现在已经结束了。

回首上学期的java学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，application应用程序和applet小程序，它的开发工具、数据类型、变量、接口、输入输出流等。学会分析异常，抛出异常，后期主要是小程序运用，gui界面设计和事件。我觉得这两种程序结构有很大的不同，不管是体系结构还是运行方式，都有很大的区别，而我主要偏向于小程序的学习。因为我感觉它实用性比较大，可以做出很多不错的游戏、运用程序等，而且它比较灵活。当然学知识不能仅凭自己的爱好和一时兴趣，要一步一个脚印、认认真真、踏踏实实，理论与实践相结合。在掌握课本实例和内容之后，要有一定的扩展阅读和课外学习，充分全面的了解java的应用和扩展运用。在我所学的语言当中，我自认为java是一门比较强大的面向对象编程语言。不仅仅因为它的跨平台性，更多的是因为它的灵活多变和实用性，而且它比较的经典和强悍。

这次实训，面对老师布置的任务，一开始有些慌张和无措。不过，事后我首先想到这和课本上的某些知识具有结合点，回忆和分析了老师教过的算法和具体实施方法，并综合考虑了其他的方面。在编写时，一个小小的符号、一个常量变量的设定，这都无不考量着我的细心和严谨。所以学习java，不仅对我们以后学习其他语言有很大的好处，而且也让我们知道了和理解了作为一个编程人员首先应具有的良好心理素质，那就是冷静思考和专心致志。

在此次实训中，我意识到一个好的编程人员要善于沟通和团结拼搏。实训结束后，我觉得要学好一门计算机语言必须牢记以下几点：

参加拓胜java培训班有一段时间了，今天偶尔有点时间，来分享下这段时间在拓胜学java培训心的体会。学java编程很枯燥也很乏味，每天就是对着电脑敲写着代码，一行行代码在电脑键盘的敲击下就如同垒城堡一般，必须很专注很认真仔细，因为稍不留神一个标点符号，或者大小写一点点小错误，就可能辛辛苦苦写几天的代码就付诸东流，得重新再来。所以写代码要有严谨的态度，要反复不断的测试，检查。否则辛辛苦苦垒的高楼也会因为自己的疏忽一个小小的错误，轰然倒地。而在我看来枯燥无趣的代码就像有生命跳动的音符一样，只要你认真细心的完成，总会演奏出令人陶醉的乐章。

自从参加拓胜java培训班，最让我感觉深刻的是时间不够用，每天过得很充实。忙到没时间拍拖，忙到没时间休闲娱乐，忙到废寝忘食还在写着代码，就连吃饭睡觉同学们都在谈论着如何写代码才能实现某种功能。在拓胜听董旭源老师java编程的课程让我受益匪浅，董旭源老师幽默风趣，由浅入深，循序渐进教学方式让我们更快掌握代码，而且他还让我们参与软件开发项目，理论结合实践，让我们在工作中发现问题，在实践中成长。这种浸入式的java培训教学我觉得很好，实践出真知，只有在实践中才能真正学到东西，发现问题，才能更好提升自己。

在这段时间的学习生活中，我也认识了很多同学，我们来自不同的学校，我们因为共同的理想而走在一起，其间我们有过迷茫和彷徨，有过艰辛还有欢笑，但不管怎样，我们微笑着面对，因为我们是一个有理想的码农。虽然我们在我们前行的道路上，或许有些许坎坷，但其实人生的快乐正是在起起落落间，只要坚信我们前进的方向正确，我深信，终有一天总会触摸到天堂。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。共勉!

学习了一学期的java课程,觉得是该总结自己的心得体会了。

开始学习任何一门课(包括java)，兴趣最重要。

一直觉得自己在学计算机编程语言，学习了很多，但每门语言都停留在知识边缘地带，都没深入到它们的精华部分，对它们的精华部分知之甚少，于是趁学校开设这门课，并且有自己的老师讲解，还有了上机的机会，比自己自学省事多了，于是鼓足信心，开始了漫长的java征途。

还记得我编写的第一个经典程序“hello word”。从那时起我已开始走进java的世界。当时自己不是很理解为什么main方法一定要这样来定义public static void main(string[] args)，能不能不这样写?问了好多同学，他们告诉我的答案是一样的“java本身要求就是这样子的”，但我自己不甘心，就进行了下面的好多操作：把main改个名字运行一下，看看报什么错误，然后根据出错信息进行分析;把main的public取掉，在试试看，报什么错误;static去掉还能不能运行;不知道main方法是否一定要传一个string[]数组的，把string[]改掉，改成int[]，或者string试试看;不知道是否必须写args参数名称的，也可以把args改成别的名字，看看运行结果如何。

结果把hello world程序反复改了七八次，不断运行，分析运行结果，最后就彻底明白为什么了main方法是这样定义的了。接着在以后的学习中我也采用这样的方法解决问题，却发现自己的速度比别人慢了好多，我就把自己的课余时间也分一部分给了java。

因为基础是最重要的，只有基础牢固才有可能对后面的学习有更加深刻的认识!

学习一门新的语言，参考书是离不开的。听老师说订的教材偏难，不适合我们初学者，于是我在图书馆借了参考书(一本篇幅较短的入门书来学习那些最简单、最基本的东西，包括学习java语法等)。同时，对一个最简单的程序也应该多去调试，多想想如果改动一下会出现什么结果?为什么必须那样写?多去想想这些问题然后去操作，会让你有更多的收获。这样反复地思考是很有用的。

在学习java的语法时，java的语法是类似c语言的，所以学习的比较轻松。唯一需要注意的是有几个不容易搞清楚的关键字的用法，public，protected，private，static，什么时候用，为什么要用，怎么用，和同学一起讨论了好久才得以解决。

在学习java的面向对象的编程语言的特性。比如继承，构造器，抽象类，接口，方法的多态，重载，覆盖，java的异常处理机制。对于一个没有面向对象语言背景的人来说，我觉得这个过程需要花很长很长时间，因为学习java之前没有c++的经验，只有c语言的经验，花了很长时间，才彻底把这些概念都搞清楚，把书上面的例子反复的揣摩，修改，尝试，把那几章内容反复的看过来，看过去，看了很多遍，才彻底领悟了。

开始熟悉java的类库。基础类库里面的类非常非常多。据说有3000多个。但是我真正使用的只有几个，比如说 java.io.-; java.util.-; java.sql.-;等。

此外，我对于static，public，private，e-ception，try{ }，catch { }，finally{ }等等一开始都不是很懂，都是把书上面的例子运行成功，然后就开始破坏它，不断的根据自己心里面的疑问来重新改写程序，看看能不能运行，运行出来是个什么样子，是否可以得到预期的结果。这样虽然比较费时间，不过一个例子程序这样反复破坏几次之后。我就对这个相关的知识彻底学通了。有时候甚至故意写一些错误的代码来运行，看看能否得到预期的运行错误。这样对于编程的掌握是及其深刻的。

在学习java的过程中我得出这样的结论：

1.学习中，要养成良好的习惯(写括号时要成对，字母大小写要区分，单词拼写要准确)。

2.在学习的过程中，最好不是仅仅停留在java表层，不是抄书上的例子运行出结果就可以。要注意，即便对一个简单的例子也要有耐心去琢磨、调试、改动。

3.在学习的过程中一定要动手做、试着写代码，而不是抱一本书看看就行。很多东西和体会必须自己动手才能真正属于自己。4. 在 java 的学习过程中，可能会遇到形形色色的问题不容易解决，应多去专业论坛了解相关的知识，书本上的知识有限。要会从网上搜索有用的信息 加以整理，促进学习的深入和知识水平的提高。看了好多网上课程，说学到一定程度要尝试着自己做东西，但觉得自己仅仅经过一学期的学习，还远远不够，希望自己在以后学习中继续努力，能够真真正正拥有一门编程语言，对自己今后的发展起到作用。

日子过的很快，java实训工作就要落下帷幕了，回首工作中的一点一滴，我们不仅锻炼了自己更学到了很多，为了总结我们的此次工作中的表现，就需要我们写java实训心得体会，那么大家的java实训心得体会要怎么写呢？下面是工作总结之家小编精心为您整理的“java实训课程心得体会”，欢迎您参考，希望对您有所助益！

1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的。

2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统。

3、在开发时要和企业的开发保持一致。

4、在做项目的时候不应该有参考代码。

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

一、项目的地位

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

（1）不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

（2）没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二、如何选择项目

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢？根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

1、项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2、项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3、项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4、最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

三、java怎么选择项目

这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的（呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维），当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析：

（1）最终的项目一定是真实的项目，也就是要把学员训练到能够独立开发实际应用，通常我们还不能选最简单的项目，因为学员的吸收还要有一个折扣，所以最终的项目应该选实际项目中中等难度的项目

（2）最终项目定下来过后，开始分解这个项目，看看为了达到完成这个项目需要哪些技术和知识点，以及每部分知识点的深度，然后定出每个分阶段的任务。

（4）然后是选择上课期间的演示项目，演示的项目是为了做分阶段项目服务的，可以认为是分阶段项目的分阶段项目。

（5）最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。

好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识——演示项目——分阶段项目——综合项目——胜任企业实际开发需要。

附注：有了好的项目还要有好的训练方法（这个另外立文讨论），最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

1、真项目

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

2、真流程

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

3、真环境

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java的做法是：构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的teamleader，大家分工合作，共同完成项目。

4、真开发

这是java最与众不同的一点，java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。所以java非常强调：项目一定要让学生动手写出来。

java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。这里有几个与众不同：

（1）：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

（2）：java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是java的学生和企业在同期开发，所以是不配发源代码的。这样也断绝了学生的依赖思想，认认真真去开发。可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢，那样还可以参考学习啊！

事实上，java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到一个工具，到企业级erp都有开源的，而且很多都是大师级的作品，说实话比你参考的那些代码质量高多了，但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。

当然不排除有这样的高人是能够完全能理解和掌握这些大师级作品的，但估计不会是刚开始学习java开发的学生，所以java根据多年的培训经验，友情提示：在初学阶段，看一千遍，听一千遍，都不如自己动手写一遍所达到的学习效果。自己能写出来的功能才是你真正掌握的功能，而不是你看得代码或者是听老师讲的，就算讲过看过，但是自己做不出来，那都不算会。

（3）：java在课堂上除了带领学生去分析设计外，还会分析一些重点、难点功能的实现机制和原理，然后指导学生去实现。

5、真技术

java在每个项目中，特别会抽取有难度的部分让学生们在老师指导下实现，专门啃硬骨头，那才能真正锻炼学生的开发能力。

比如：在做oa类的项目时，会重点去做工作流、公文收发、在线office控制等；在做crm类项目时：会重点去做销售自动化和市场块的业务；在做人力资源类项目的时候会重点去做人力跟踪和人力评测模型等。

java在每个项目中，都会使用目前企业最新最流行的技术，按照最新的难度去要求，从而让学员能更符合企业的需要。

6、真经验

java的项目都是企业最新的真实项目，经过开发训练，学员能够积累足够的真实的开发经验，以胜任企业的工作需要。在进行项目分析时，还会全面讲解项目所要求的业务，让学员从业务和技术上都能充分积累。

7、真实力

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响非常大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：事实上，不采用有源代码的教学性项目对java的要求非常高。试想一下，如果项目分发下去，老师带着分析后，学生都不会做会出现什么样的后果？这对java的教学质量提出了极高的要求，如果教学质量达不到让学员独立开发的水平，对依靠质量取胜和口碑发展的java将是毁灭性的。

另外一个，由于是全真的项目，在开发的过程中，肯定会有很多的问题出现，这些都要老师去解决，由于不像教学项目那样预先做好，又需要老师能很快地解决各个问题，这对老师的真实开发水平有极高的要求，这可是需要真功夫的。

总结：

总之，java通过真实的项目，真实的开发环境和开发流程，指导学员去真正开发，让学员得到真正的锻炼，收获真正的开发能力。

有了真正的开发能力——能够胜任企业的实际需要——高薪好工作。

在本学期的最后一周，我们在学校机房进行了为期一周的java实训。现在即将结束了，回首本学期的java学习，重点还是在学习概念等一些常识性的东西，application应用程序和applet小程序，它的开发工具，数据类型，变量，接口，输入输出流，学会分析异常，抛出异常，后期主要是小程序运用，gui界面设计和事件。我觉得这两种程序结构有很大的不同，不管是体系结构还是运行方式，都有很大的区别，我主要偏向于小程序的学习，呵呵，因为感觉它用处比较大，可以做出好多好多好玩的游戏，运用程序等，且它灵活。呵呵，当然学知识可不能凭自己的爱好和一时兴趣，要一步一个脚印，认认真真，踏踏实实，理论与实践相结合，在扎实掌握课本实例和内容之后，有一定的扩展阅读和课外学习，充分全面的了解java的应用和扩展运用。

在我所学的语言当中，我自认为java是一门比较强大的面向对象的编程语言，不仅仅因为它的跨平台性，更多的是因为它的灵活多变和实用性较强，可以说比较的经典和强悍。

所以学好java语言有很大的用处，这次实训，面对一道陌生的题目和要求时，不应慌张和无措，首先应该想到这和课本上的哪些知识具有结合点，回忆和分析这种结构的算法和具体实施方法，综合考虑其他的方面，例如：该题的易写性和易懂性及其他的问题的可利用性。在编写时，一个小小的符号，一个常量变量的设定，这都无不考量??

我们的细心和严谨，所以学习java，不仅对我们以后学习其他语言有很大的好处，而且也让我们知道了和理解了作为一个编程人员首先应具有的良好心理素质，那就是冷静思考和专心致志。对待学术知识应该是严谨和认真。

这次实训，我们更多学到的是不懂就问和自己应该尽自己的全力去尝试，哪怕失败，只要自己尽自己的全力，和身边同学一起探讨而不是抄袭，团结合作，发挥团队意识，最后在自己的努力下，终于运行成功，这种成就感美不可言，心情愉悦至极。

最后终于要结束了，大家都有种释怀的感觉，当然我想我更多的是兴奋和自己掌握了知识之后的饱满感，学知识就像吃东西一样，吃饱了就应该好好的消化。要不断的温习和运用，做到举一反三，将所学知识充分融入到平时的学习生活中去，为以后的工作做好坚实的基础。感谢学校和老师能够为我们提供这次机会，让我们更好的掌握和了解java这门语言。谢谢！

一转眼，这段实习的生活过去了，回首这段时间的实习，的收获是学到了更多的知识，增加了自己的经验，锻炼了自己，提高了自己的能力。下面，我将实习的工作总结如下：

在注重素质教育的今天，社会实习一直被视为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。毕业实习是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段、大学生进入社会的桥梁。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实习也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。鉴于毕业实习的以上的优点，我怀着一颗真诚学习的心成为了其中的一员。

来到实习单位，我首先面对的是个人角色的转换及整个人际关系的变化。学校里成绩不错的学生变成了未知领域里从头学起的实习生，而熟悉的校园也变成了陌生的企业单位，身边接触的人变成了我的前辈我的同事我的师傅，相处之道完全不同。在这样的转变中，对于沟通的认知显得非常苍白。于是第一次觉得自己并没有本以为的那么善于沟通。当然，适应新的环境是需要过程的，所以我相信时间和实践会让我很快完成这种角色的转变，真正融入到工作单位这个与学校全然不同的社会大环境中。我还要努力实践，自觉进行角色转化。只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰现人的意志。

在公司中做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。两个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。只有拥有自信才能够克服一切，去实现自己的理想，创造自己的人生。

实习是个人综合能力的锻炼，作为一名新时代的新青年更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。像我这种文凭不高的人，心里就有一种很渴望的感觉，明白了自己与社会所需的要求，因为现在毕业求职，特别是对于像自己一般的人，更多的时间是社会职业选择自己面试，更多的不是自己去选择职业，这应该就是所谓的先就业再择业吧。所以自己会把心态放正，在公司的时候先全面发展，等过段再看看精于哪个方面，然后向那个方向努力发展。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名年轻同志更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。走上工作岗位后，我积极响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、技能知识和社会知识，用先进的知识武装头脑，用精良的技术提升能力，以广博的社会知识拓展视野。

我努力去适应全新环境的同时，的体会莫过于实际工作方面的收获。特别是在实习过程中，我亲眼看到前辈们对工作认真负责、精益求精的工作作风。在实习过程中使我感受最深、受益的就是这种工作作风。通过这次实习，前辈们的这种作风和精神值得我在今后的工作中很好地学习、继承和发扬。走出校门，踏进社会，不能把自己要求太高。因为期望越大，失望可能会越大，但适当的期望与渴望还是非常必要的。不能认为我在学校里读了多少本书、写了多少万字、听了多少堂课，自己了不起了。我毕竟还是初出茅庐，没有任何实践经验，

比起前辈们还差得很远。学校生活暂告一段，社会生活刚刚起步，应该在步入社会后，继续学习，不断增长和扩展知识面，才能使自己在社会占有一席之地。 由于公司是主要是做网站的，所以我利用一段时间对php和mysql进行了系统的学习，在这里带我的师傅有时候只是很粗略的给我们讲讲或者干脆直接告诉我们应该学会什么，什么时候检查。这时才真正感受到了在学校时老师耐心的教我们一点一滴知识时的珍贵。真后悔在学校时不应该那么浪费时间。但是现在也认识到自学能力的重要性，认识到“活到老学到老”的真谛。“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”，参加工作后才能深刻体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。所以我们还要继续学习，不断提升理论素养。

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。

这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。

这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的。

2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统。

3、在开发时要和企业的开发保持一致。

4、在做项目的时候不应该有参考代码。

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

一：项目的地位

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

(1)不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

(2)没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二：如何选择项目

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢?根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

1：项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2：项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。3：项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。

4：最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

三：java怎么选择项目

这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的(呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维)，当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。我们可以采用倒推的方式来分析：

(1)最终的项目一定是真实的项目，也就是要把学员训练到能够独立开发实际应用，通常我们还不能选最简单的项目，因为学员的吸收还要有一个折扣，所以最终的项目应该选实际项目中中等难度的项目

(2)最终项目定下来过后，开始分解这个项目，看看为了达到完成这个项目需要哪些技术和知识点，以及每部分知识点的深度，然后定出每个分阶段的任务

(3)然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

(4)然后是选择上课期间的演示项目，演示的项目是为了做分阶段项目服务的，可以认为是分阶段项目的分阶段项目

(5)最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识==〉演示项目==〉分阶段项目==〉综合项目==〉胜任企业实际开发需要。

附注：有了好的项目还要有好的训练方法(这个另外立文讨论)，最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

1：真项目

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要

求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

2：真流程

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

3：真环境

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java的做法是：构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的teamleader，大家分工合作，共同完成项目。

4：真开发

这是java最与众不同的一点，java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。所以java十分强调：项目一定要让学生动手写出来。

java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。这里有几个与众不同：

(1)：现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

(2)：java选用的项目基本都是企业最新的项目，很多都是java的学生和企业在同期开发,所以是不配发源代码的。这样也断绝了学生的依赖思想,认认真真去开发。可能有同学会问：为什么不选择有源代码的项目呢,那样还可以参考学习啊!

这是一个典型的误区：觉得通过看人家的代码能够加快自己的学习。这个方法对有经验的人来讲是对的，但是对于还在学习期间，没有经验的学员来讲，就是一个认识的误区了。因为你也许能看懂代码的语法，但根本看不懂代码背后的含义，看不懂代码的设计，看不懂为什么要这么实现，看不懂代码所体现的思想，其实，看了跟没看没有多大区别。

事实上，java界最不缺的就是代码了，那么多开源软件，小到一个工具，到企业级erp都有开源的,而且很多都是大师级的作品,说实话比你参考的那些代码质量高多了,但是又有多少人能真正看明白呢，原因就在于达不到那个水平，看不懂代码背后所体现的设计和思想以及为什么要这么做，效果也就不好了。

一、学习java 说难也不难，说易也不易，代码不是重点，思维才是首要的;

二、学习java 要多看看别人的代码，多多练习，有时候你觉得很难的问题，其实是你的思维短路了，看 了一下别人的代码，我擦 原来这么简单。。

三、java里面 面向对象 这章很重要，为后面的课程打基础的，多线程，io流是难点;

随着项目的一步步深入，client login和chat server的建立已经告一段落，在这几节课的学习过程中，越来越多的新概念不停出现，感觉自己学习起来已经有了吃力感。唐大仕老师的慕课也开始了第一章的学习，相信结合理论与实践的学习方式可以让我的java学习越来越好..

时间一点一点的过去，在我们还没觉得什么的时候，岁月的车轮无情的从我们的身上碾了过去，留给我们的只是无尽的回忆。回想我读大学的时候，是多么的消遣自在，只要完成作业，准备好考试就行了。然而真正走上了社会，才发现整个社会是一个竞争激烈的社会，不努力就没有存活的希望。

通过这个月对java基础的学习，总体感觉学习java还要有约束力，因为java一开始并不简单，如果没有听懂就放弃了，那是永远都学不好的，学习中，总能想到一些不学习的理由，这样下去，我们的java之树永远长不大，对此，我们要有自我约束的能力，遇到不会的不要急躁，可以先自己看老师上课所讲的讲义，然后还是不会可以上网百度或者看视频，问同学，毕竟我么班是一个团体应该互相帮助，学习，实在搞不懂的可以问老师，做到不留疑问到第二天，这样我们才能专心第二天的java学习，不让第一天的疑惑影响第二天的学习。 课前稍作预习，因为陆老师讲的还是比较快的，课前的预习对上课老师所讲的内容能比较好的接受，对学习内容做一个初步的了解，这样学习更加的有效，在这里培训每天的知识量并不少，要是不预习，会跟不上老师的教学节奏。

这个学期的最后两周是学校安排的java实训课程，主要地点是在机房，这次我们任务是作一个网吧计费管理系统，该系统实现的功能主要有上下机管理，机器维护和管理，卡维护管理，登录界面设计等，我们这次主要以组的形式分工合作的方式来完成这个项目，与此同时，我也很荣幸的担当的一个项目组的组长，自然要做的东西要比普通同学要多一些!

那么在这次完成项目中，我们做了那些工作，有从中得到了那些经验呢?

1、任务分配

由于这次项目是团队性的工作，所以在开工前我们一定要分配好任务，布置好环境，让一些公用的东西统一起来，所以开工前的分配工作非常重要，虽然这仅仅是一个小的程序，但是却能从中体验出来我们的团队合作性!

2、我们的设计方案与测试心得

1)登录功能：

登录功能是一个程序的主入口，虽然从程序上来看并不是很复杂，但是确实一个程序的价值的最有力度的体现，虽然我们这个界面通过了老师的测试，但是，古人云：文好题一半，正是这个道理，所以必要的界面风格还是需要的，这让我们知道，在以后的编程实际中，值最求质量的同时，审美观还是要重视的，毕竟程序不是做给自己用的!

2)上下机管理：

这是整个程序最难的部分，所以在编程前一定要有充分的准备，我们专门设计了一个草图，给出数据库的具体定义形式，并尝试用各种方案实现预期效果，最终选出的参考设计方案!尽管如此，在测试中还是出现了许多的问题，比如下机中途出现下机失败现象，导致测试不能很好的继续进行，虽然我们之前已对此做出了大量的测试工作，但是也未能很好的发现代码中的问题，这点让我们真正了解到，学习一定要投入，编码与测试也一样，不能三心二意，测试的工作设置比编码更为的重要!所以在以后的编程中一定要注意此类问题，一定要专心!

3)用户管理：

该功能在测试顺利通过，尽管如此，我们在最初设计时候产生过一个争议的话题，要不要一个超级管理员?这个功能最要管理的对象是针对管理员的，与卡管理是不同的，所以这一点是非常重要的，更具测试用例上，这一点并没有提及，但是从实际情况考虑，普通用户不可以删除和添加普通用户的，这一个设计也并不是太难，当初的设想是，在建立用户表时给出一个rype字段，专门存放用户类型信息，该用户登录窗体时，检索数据库表中的type字段的值是否为管理员，如果是，添加用户管理功能，否者不让用户管理在列表中显示!但是由于某些原因，再后来设计的时候把他忘记了，通过这一点可以看出，在学习中要学会举一反三，老师给的测试用例只不过是对我们功能的基本检测，我们不能仅限于次，故我们一定要打开我们的思维，充分的发挥我们的想象，无论功能能否实现，最重要的是我们尝试了!还有就是善于总结!

4)机器维护：

主要功能是添加机器，这个和添加用户雷同，在这里不做阐述!

5)卡管理：

正如上面所说，与用户管理不同的是，他们的管理对象是不同的，要突出说明的是：卡管理中需包含金额等信息，这将在统计管理，上下机管理中都有很大的用处，由于该功能是我亲自完成，我会在下文中重点介绍，故这里不做阐述

6)统计管理：

主要实现功能是统计某个时间段的总消费金额，总的上机时间等信息!在测试中发现了许多的问题，比如：时间输入为20--。12。32不符合日期的规范，这里没有做出检查，这点让我们知道了在编程过程中定要认真的思考分析，在测试中仔细的检查，同时也给了我们更深入地了解了编程的关键!

7)参数设计：

该功能主要是实现网吧计费所用到的费率问题而设计的。在测试中，我们发现了一点的错误，就是在输入参数的时候发现小数输入形式的验证问题，这一点其实是我们的马虎，因为在做卡管理时设计了一个方法是数字验证的，卡号当然不能出现小数点，而在做统计管理设计和费率调整时，为了方便，就直接从方法中调用了该方法，从而没有过多的去思考，这也是测试失败的一个重要原因，所以我们编程过程中一定要注意好这个问题!

8)帮助设计：

帮助功能是一个程序的引导，所以其类容一定要符合程序本身的特征，我们测试中发现我们的帮助文档其实和程序间还是存在一丝的偏差的!

3、提交项目后的感想

现在，我们的项目已经提交了，并且基本通过了老师的大便要求，不管我们做的怎么样，我们都应该能从中学到一些东西!

这次我所负责的任务主要是卡维护管理，该项目涉及到的知识及技术主要要求有使用java技术开发，使用的数据库(access，sqlserver)保存数据，集成开发环境使用可视化gui界面设计的主流工具(如eclipse等等)。开发应用java语言，jdbc数据库，使用集成开发工具的基本知识和技能!系统采用了c/s体系结构。

在之前，我由于机器原因没有连接数据库，而是直接在本机上写好代码段，然后在别人的机器上测试，所以在连接的时候出现了诸多的问题，还有就是这次是团队性工作，由于大家都有数据连接的代码，每个人都有自己的代码段，这在做集成测试的时候并没有带来多大的麻烦，但是当我们需要修改代码数据连接时，这么多的代码段，一点一点的修改定时带来的不变，所以我们后悔当时没有做好相关工作，但是，后来我们还是一点一点的查找与修改，把这一点弥补了上来，最终实现了同一个类的调用，从而解决了这个问题，可是不管怎么说，最初做的还是有点欠缺，还有就是作为团队性的工作，团队间团结合作是最重要的，这也是小组项目能否顺利完成的最最重要的因素!所以无论是自己的代码还是调用别人的额方法，一定要在组内达到统一性，并且在实现各自的功能模块时，不能各做各的，互相帮助是少不了的，没有人的思维是绝对完善的，只有大家的智慧才是更具有价值性的!所以在这次团队合作中，我们学到知识的同时，也学到了小组间的融洽关系与想好学习的好的风气，这也是将来搞团队性工作必不可少的!

4、我在这次项目实训中的个人想法和看法!

在这次项目实训中，我获得了许多知识，首先我更深刻的了解了java语言的各功能的具体应用，最主要的是对可视化gui界面设计。这次我做的功能是卡的维护与管理，该应用的功能主要有，卡的添加，卡的修改，卡的信息查询与卡的删除等功能!在这次设计中我也发现了许多的问题，如在上两次的心得中提到的：连接数据库后对rs.getstring(2)和rs.getdouble(5);方法只能调用一次，还有就是计算总金额和保留小数点后面的位数问题!我设计的时候基本都先把可能多次用到的功能块定义成方法放在同一个类里面，然后在编写时直接调用已定义好的方法，这样的好处是如果要改变某个功能设计，就不需要全部改动代码了，只要改变该方法就行了，但这样做同时也带来了一个缺点，就是该功能的灵活性不强，事实也证明了这一点，正如上面所说，在参数设计的时候，费率的输入调用就产生了一定的问题，这也是我的一个舒服大意。

我的卡维护功能顺利的通过了老师的测试，当然从这次实训来看，我的却学到了很多的东西，无论是在java学习方面还是在团队工作安排的方面都有了不菲的成绩，这一点是不可否认的!但是java的学习，不仅仅是学习概念等一些常识性的东西，如开发工具、数据类型、变量、接口、输入输出流等，最重要的还是要在学习中发现问题，学会分析异常，抛出异常，对程序运用，gui界面设计和线程等等都要有深刻的了解。

通过这次实训，我发现了许多问题，同时也获得了更多的知识，当然最重要的是从中得到了更多的心得体会!虽然这个项目并不是很难，实训的时间也仅仅只有两个星期，但是这对于我个人来说也是对计算机编程语言有了进一步的认识。在实训学习期间，我发现高深的东西还有很多很多，等待着我自己去发掘。对于java语言，我会更加努力。

实训只是我们学习java的一个检测自己的平台，同时也是一个更好的自主学习的机会!我相信从中能得到很多的知识!

当然学知识不能仅凭自己的爱好和一时兴趣，要一步一个脚印、认认真真、踏踏实实，理论与实践相结合。

时间从指尖溜走，java实训工作已然接近尾声了，回忆这段时间的工作，我全身心投入其中，收获良多，为了给我们指引成长的方向，我们不妨来写一篇java实训心得体会，我们从哪些方面来写java实训心得体会呢？工作总结之家小编特地为大家精心收集和整理了“java实训个人心得体会”，但愿对您的学习工作带来帮助。

作为就业培训，项目的好坏对培训质量的影响十分大，常常是决定性的作用。这篇文章是关于在学习java软件开发时练习项目的总结，简单总结为以下几点：

1、项目一定要全新的项目，不能是以前做过的

2、项目一定要企业真实项目，不能是精简以后的，不能脱离实际应用系统copyright dumeiwen

3、在开发时要和企业的开发保持一致

4、在做项目的时候不应该有参考代码

长话短说就是以上几点，如果你想要更多的了解，可以继续往后看。

一：项目的地位

因为参加就业培训的学员很多都是有一定的计算机基础，大部分都具备一定的编程基础，尤其是在校或者是刚毕业的学生，多少都有一些基础。

他们欠缺的主要是两点：

（1）不能全面系统的、深入的掌握某种技术，也就是会的挺多，但都是皮毛，不能满足就业的需要。

（2）没有任何实际的开发经验，完全是想象中学习，考试还行，一到实际开发和应用就歇菜了。

解决的方法就是通过项目练习，对所学知识进行深化，然后通过项目来获取实际开发的经验，从而弥补这些不足，尽快达到企业的实际要求。

二：如何选择项目

项目既然那么重要，肯定不能随随便便找项目，那么究竟如何来选择呢？根据java的研究和实践经验总结，选择项目的时候要注意以下方面：

1：项目不能太大，也不能太小

这个要根据项目练习的阶段，练习的时间，练习的目标来判断。不能太大，太大了做不完，也不能太小，太小了没有意义，达不到练习的目的。

2：项目不能脱离实际应用系统

项目应该是实际的系统，或者是实际系统的简化和抽象，不能够是没有实战意义的教学性或者是纯练习性的项目。因为培训的时间有限，必须让学员尽快地融入到实际项目的开发当中去。任何人接受和掌握一个东西都需要时间去适应，需要重复几次才能够真正掌握，所以每个项目都必须跟实际应用挂钩。

3：项目应能覆盖所学的主要知识点

学以致用，学完的知识点需要到应用中使用，才能够真正理解和掌握，再说了，软件开发是一个动手能力要求很高的行业，什么算会了，那就是能够做出来，写出代码来，把问题解决了，你就算会了。读美文

4：最后综合项目一定要是实际应用系统

学员经过这个项目的练习，就要走上实际的工作岗位了，如果这个系统还达不到实际应用系统的标准，学员练习过后也还是达不到企业实际的需要，那么这个培训应该说质量就不高了。理想的状况是这个项目就是实际项目，到时候学员就业到另外一个公司，不过是换个地方干活而已，完全没有技能上的问题。

三：java怎么选择项目

这个不是靠想象，而是根据实际的情况一步一步分析出来的（呵呵要卖弄一下：这也算是逻辑思维），当然这里只是讨论方法，不涉及具体的项目案例。

我们可以采用倒推的方式来分析：

（1）最终的项目一定是真实的项目，也就是要把学员训练到能够独立开发实际应用，通常我们还不能选最简单的项目，因为学员的吸收还要有一个折扣，所以最终的项目应该选实际项目中中等难度的项目

（2）最终项目定下来过后，开始分解这个项目，看看为了达到完成这个项目需要哪些技术和知识点，以及每部分知识点的深度，然后定出每个分阶段的任务

（3）然后开始选择分阶段的项目，分阶段的项目应该比刚才分析出来的分阶段任务稍稍复杂点，这样才能达到训练的目标。定下分阶段项目后，同样去分解，定出为了完成他所需要的各部分知识点和深度。

（4）然后是选择上课期间的演示项目，演示的项目是为了做分阶段项目服务的，可以认为是分阶段项目的分阶段项目

（5）最终把要求掌握的知识点和要求掌握的深度，分散到日常教学和练习中。好了，把上面的分析用正向描述就是：

日常教学和练习中学习和掌握的知识==〉演示项目==〉分阶段项目==〉综合项目==〉胜任企业实际开发需要。

附注：有了好的项目还要有好的训练方法（这个另外立文讨论），最最基本和重要的一条就是：绝对要指导学生亲自动手做，而不是看和听，所以尽量不要选择有现成代码的项目，演示用的项目也最好不配发代码，让学生能够跟着做出来才是真的掌握了。

上面阐述了java对项目的态度和基本选择方法，这里再把其中几个重要的、与众不同的特点阐述如下：

1：真项目

项目一定要真实，要是企业实际应用的，不能是教学性的项目，否则会脱离实达不到项目实训的效果。还有一个一定要是最新的项目，企业的要求也是在不断变化的，应用技术的方向和层次也在不断变化，这些都体现在最新项目的要求上，旧项目所要求的技术和层次很可能已经过时了，根本达不到训练的目的。

java的做法是：没有固定项目，每个班做项目之前会从企业获取最新的项目需求，然后经过挑选和精心设计，以保证既能训练技术，又能得到实际的开发经验。这样实现了跟企业的同步，企业做什么，我们就学什么，然后也跟着做什么。

2：真流程

开发的流程也要跟企业的实际开发保持一致。从项目立项开始，到需求分析、概要设计、详细设计、编码、测试的各个环节，都要完全按照真实的开发流程来做。

java的主力老师都是实战出身，在java开发方面都至少有七年以上的开发经验，同时具备多年的项目管理经验，所以能够完全按照企业开发的流程来训练学生。

3：真环境

开发的环境也要跟企业一样，包括常用的开发工具、开发平台、应用服务器、常用插件、测试工具、项目管理工具、项目管理文档等等。

java的做法是：构建跟企业完全一样的环境，然后跟企业开发一样，分团队开发。老师就相当于项目经理，一个班分成多个小组，每个组有自己的team leader，大家分工合作，共同完成项目。

4：真开发这是java最与众不同的一点，java深知：软件是做出来的，而不是听出来或者看出来的，企业需要能实际开发的人员，而不是只听过、看过但不能做的人。所以java十分强调：项目一定要让学生动手写出来。

java的做法是：老师做为项目经理，带领着大家一起去做需求分析、概要设计、数据结构设计、接口设计、重要业务流程的分析设计等，然后由学生们分团队进行开发，实现整个项目。这里有几个与众不同：

现场带领学生一起做分析和设计，而不是预先做好了来讲讲。因为需要学生学习的是分析设计的过程和方法，而不是已经做好的结果。

通过这一期的实习，虽然实习的时间不长，但是总体上收获挺大的，学习中我不但有了学习成果的喜悦，而且自己也日渐成熟，有种说不出的喜悦。

当我们正式准备学习实习java编程技术时，让我倍感兴奋，毕竟java是自己以后想主攻技术，所以自然也就非常的亢奋。刚开始实习的第一天，同学们就推荐我为组长，我感觉肩上责任之重大，那一刻起，我就决心带领我们小组，奋战我们的实习路。当然开始学习后也并非是想象中那样顺利，开始的学习让我异常感到学习任务的艰巨，因为学习中我们遇到了很多以前未曾遇到的难点，有时难免冥思苦想也无济于事，通过我们小组的积极努力协作，同时请教老师和其他同学，我们顺利的化解了一道道的障碍。

这让我不断的对学习技术又有了新的认识：学习中我们必须边总结边学习，开始阶段对老师交代的任何方法和类都不要放过，不管是否简单与否都要乐于地接受，因为老师肯定有他的道理，相信老师走过的路比我们长，那么其经验也就肯定比我们丰富。上课时一定要专心听讲，一个关键的知识点听漏了，可能会使一个人在课下花很多时间去消化，这样也就会花掉做其他事情的大量时间，同时也使得学习不能和老师的讲的课程同步，以至出现以后就跟不上老师讲课的进度而掉队。所以学习中我们宁可先劳其筋骨，苦其心志，恶其体肤，也不能掉队跟不上学习进度。

在这里，我非常感谢实习的指导老师，在老师的帮助和指导下，我克服了java学习上的一道道难关，课上认真听讲，摘好必要的笔记，并通过自己课后的不断消化学习，现在自己已经基本掌握了java的基础知识，并且能独立的开发出系统。

实习即将结束了，我非常怀念厦门万策在南昌大学的校内实习，在实习的这短短两周的时间里，我每一天过的都市踏实的，充实的;我相信，只要我秉持艰苦奋斗，为理想拼搏的精神，尽管在未来的java路上荆棘丛丛，我一定可以披荆斩刺，度过重重难关，实现自己未来的理想！

实习是为将来打基础的重要阶段，珍惜自己每一个工作的机会，不论什么人，什么学历，从事什么工作，好好的表现、展示自己的能力，不要错过好的机遇。没有一件事情是轻轻松松的，但每一件事都是让人成长的，经历一段过程，喜悦或是艰辛，尽管经历的方式不尽相同，但它的结果是相同的，我们都会因涉事而成长。

通过实习，我自身发生了重大的转变。首先，进入公司，你就是一名职业人，不再是一名学生，你要具备一名职业人应具备的素养，不迟到不早退是必然的，而且还要时刻严格要求自己，公司的规定要严格遵守。然后，在技术上也有了很大的提高，学习了很多公司自己的框架和工具，这都是一些前辈的宝贵经验。而且所作的软件应用性更强。所以，我要坚定自己的信念，在公司好好实习，争取提早转正，我相信我会在java开发这条路上走的更长更远。

有些知识点以前没有学过，但我也没有去研究，实习时突然间觉得自己真的有点无知，虽然现在去看依然可以解决问题，但要浪费许多时间，这一点是我必须在以后的学习中加以改进的地方，同时也要督促自己在学习的过程中不断的完善自我。 另外一点，也是在实习中必不可少的部分，就是同学之间的互相帮助。所谓”当局者迷，旁观者清”，有些东西感觉自己做的是时候明明没什么错误，偏偏程序运行时就是有错误，让其他同学帮忙看了一下，发现其实是个很小的错误。所以说，相互帮助是很重要的一点，这在以后的工作或生活中也是很关键的。 俗话说：“要想为事业多添一把火，自己就得多添一捆材”。 此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。在实习当中我们遇到了不少难题，但是经过我们大家的讨论和老师细心的一一指导，问题得到了解决。 两个礼拜的实习结束了，收获颇丰，同时也更深刻的认识到要做一个合格的程序员并非我以前想像的那么容易，最重要的还是细致严谨。社会是不会要一个一无是处的人的，所以我们要更多更快地从一个学生向工作者转变，总的来说我对这次实习还是比较满意的，它使我学到了很多东西，为我以后的学习做了引导，点明了方向，我相信在不远的未来定会有属于我们自己的一片美好天空！

时间犹如白驹过隙，学习accp 5.0课程已经一个月有余了。在这一个多月的时间里，我学习了计算机基础、进入软件编程世界和使用java语言理解程序逻辑三门课程。其中最重点的就是使用java语言理解程序逻辑这门课程，这可以说是我第一门正式接触的编程语言，虽然以前学过cc++，但这仅限于浅尝辄止而已，根本就没有去深层次的了解过，连一个简单的程序背着书都不会编写。java这门课程是我进入软件编程世界的第一道坎，因此我必须要发扬笨鸟先飞，持之以恒的精神来学习它，争取把第一只拦路虎给消灭了。

为了学好java语言，我自认为还是比较刻苦的，基本上每天九点之前就来到了中心机房上机，把书上的代码反复地练习，书上的代码看似简单，但是有时候照着书敲上去一编译运行却不是这里出错就是那里有问题，高的焦头烂额的;更令人郁闷的是，有时候编译没有问题，但是运行的时候却报错了，这种情况十有八九是因为一些情况没有考虑清楚：有时候我们定义的是整型变量，输入却输入了非整型变量;有时候是因为数组的下标越界;有时候是什么空指针异常……这些情况使得初学编程的我痛不欲生，有好几次一冲动差点把机器给砸了，但是一想到把电脑砸坏了还得赔偿就忍住了，所以大家有时候遇到问题不能解决的时候千万不要冲动。

面临毕业与就业的压力，不久将来就要从一个学生到一个社会人的转变：技术在不断的提高，思路在不断的开阔，思想在不断的升华，更重要的是自己的理想和抱负更加的坚定。对于一个投身于it的新人，经验谈不上，一些学习的心得倒是可以拿出来探讨一下，我们该如何面临这个似曾相识的社会，突然一天如此接近。面对“全球经济不景气”带来的就业压力，我们正在逐渐走向成熟，我们意志更加坚强，我们深知不经一番寒彻骨，哪来梅花扑鼻香。深深地体会到找一份好工作多么不容易的，尤其是能力匮乏的我们。一切都要付出行动，不能空想，要实现目标，就得不懈的努力。

的确，软件仍然是一个朝阳行业，对于人才的需求量也很大，这也是为什么很多人努力走上这座独木桥的原因。但是当你面临人生的一个选择时，当你决定要踏上软件开发之路时，你应该问一下自己：我为什么要选择它?其实很多人在这条道路上摸爬滚打了多年也没弄清楚这个问题的答案。如果你想在这条道路上有所成就的话，一是兴趣使然，二是做好自己的职业规划。

软件开发其实是一条非常艰苦的路，不停的学习，不断的熬夜，没有鲜花更没有掌声，陪伴你的是那漫长而孤独的夜。想一想我们准备好迎接这一切了吗?如果没有兴趣我劝你还是放弃这条路，没有兴趣你就在这条路上走不长，等待你的只有转行。如果你真的把它作为你职业生涯的跳板，那么请你做好自己的人生规划，有步骤的实现它。

话题稍微远了一点，现在我就谈谈自己在java学习方面的心得和教训。古人云：活到老，学到老。读书学习实乃艰苦之事，花费时间，消耗精力。然苦之外亦见其乐：得到了知识，提高了认识，完善了自己。学习，求其真，务其实，应“敏而好学，不耻下问”，才能不断促使进步。学习，不仅求知，也要懂法，学会方法比掌握知识更加重要。笛卡尔说过，“没有正确的方法，即使有眼睛的博学者也会像瞎子一样盲目摸索”，可见学习方法的重要性。

其实，大学之前几乎没有软件技术之类的概念，大三之前仍然对于程序懵懂不开。但是这并不能妨碍我热爱这个行业，也不能就断定我在这个行业里一事无成。刚学?java，我的确感觉不开窍，特别对oo(面向对象)编程仍然不能理解。但是人如果一思考，其实什么问题都解决了。对于学习java基础的经验就是多做、多思考，基础知识的学习不能不求甚解，要追本溯源，弄清问题的本质。这样才能举一反三，由点及面。对于抽象的东西要能具体化，对于具体的东西要能抽象化。

我学习java基础一直使用的是《编程思想》第四版这本书，感觉挺不错的，全面透彻通俗易懂，在国外也是广受好评，我很惋惜没有早点知道这本书，否则也不回浪费大学三年青春岁月，一无是处的打发光阴，值得庆幸的事这本书一定程度上激发了我对java学习的兴趣与潜力。英语能力强的话，可以直接看英文原版。我一直强调重视基础，如果你的java基础打的牢，你在学习那些java框架就是非常轻松的事了。

学习了一学期的java课程,觉得是该总结自己的心得体会了。

开始学习任何一门课(包括java)，兴趣最重要。

一直觉得自己在学计算机编程语言，学习了很多，但每门语言都停留在知识边缘地带，都没深入到它们的精华部分，对它们的精华部分知之甚少，于是趁学校开设这门课，并且有自己的老师讲解，还有了上机的机会，比自己自学省事多了，于是鼓足信心，开始了漫长的java征途。

还记得我编写的第一个经典程序“hello word”。从那时起我已开始走进java的世界。当时自己不是很理解为什么main方法一定要这样来定义public static void main(string[] args)，能不能不这样写?问了好多同学，他们告诉我的答案是一样的“java本身要求就是这样子的”，但我自己不甘心，就进行了下面的好多操作：把main改个名字运行一下，看看报什么错误，然后根据出错信息进行分析;把main的public取掉，在试试看，报什么错误;static去掉还能不能运行;不知道main方法是否一定要传一个string[]数组的，把string[]改掉，改成int[]，或者string试试看;不知道是否必须写args参数名称的，也可以把args改成别的名字，看看运行结果如何。

结果把hello world程序反复改了七八次，不断运行，分析运行结果，最后就彻底明白为什么了main方法是这样定义的了。接着在以后的学习中我也采用这样的方法解决问题，却发现自己的速度比别人慢了好多，我就把自己的课余时间也分一部分给了java。

因为基础是最重要的，只有基础牢固才有可能对后面的学习有更加深刻的认识!

学习一门新的语言，参考书是离不开的。听老师说订的教材偏难，不适合我们初学者，于是我在图书馆借了参考书(一本篇幅较短的入门书来学习那些最简单、最基本的东西，包括学习java语法等)。同时，对一个最简单的程序也应该多去调试，多想想如果改动一下会出现什么结果?为什么必须那样写?多去想想这些问题然后去操作，会让你有更多的收获。这样反复地思考是很有用的。

在学习java的语法时，java的语法是类似c语言的，所以学习的比较轻松。唯一需要注意的是有几个不容易搞清楚的关键字的用法，public，protected，private，static，什么时候用，为什么要用，怎么用，和同学一起讨论了好久才得以解决。

在学习java的面向对象的编程语言的特性。比如继承，构造器，抽象类，接口，方法的多态，重载，覆盖，java的异常处理机制。对于一个没有面向对象语言背景的人来说，我觉得这个过程需要花很长很长时间，因为学习java之前没有c++的经验，只有c语言的经验，花了很长时间，才彻底把这些概念都搞清楚，把书上面的例子反复的揣摩，修改，尝试，把那几章内容反复的看过来，看过去，看了很多遍，才彻底领悟了。

开始熟悉java的类库。基础类库里面的类非常非常多。据说有3000多个。但是我真正使用的只有几个，比如说 java.io.-; java.util.-; java.sql.-;等。

此外，我对于static，public，private，e-ception，try{ }，catch { }，finally{ }等等一开始都不是很懂，都是把书上面的例子运行成功，然后就开始破坏它，不断的根据自己心里面的疑问来重新改写程序，看看能不能运行，运行出来是个什么样子，是否可以得到预期的结果。这样虽然比较费时间，不过一个例子程序这样反复破坏几次之后。我就对这个相关的知识彻底学通了。有时候甚至故意写一些错误的代码来运行，看看能否得到预期的运行错误。这样对于编程的掌握是及其深刻的。

在学习java的过程中我得出这样的结论：

1.学习中，要养成良好的习惯(写括号时要成对，字母大小写要区分，单词拼写要准确)。

2.在学习的过程中，最好不是仅仅停留在java表层，不是抄书上的例子运行出结果就可以。要注意，即便对一个简单的例子也要有耐心去琢磨、调试、改动。

3.在学习的过程中一定要动手做、试着写代码，而不是抱一本书看看就行。很多东西和体会必须自己动手才能真正属于自己。4. 在 java 的学习过程中，可能会遇到形形色色的问题不容易解决，应多去专业论坛了解相关的知识，书本上的知识有限。要会从网上搜索有用的信息 加以整理，促进学习的深入和知识水平的提高。看了好多网上课程，说学到一定程度要尝试着自己做东西，但觉得自己仅仅经过一学期的学习，还远远不够，希望自己在以后学习中继续努力，能够真真正正拥有一门编程语言，对自己今后的发展起到作用。

伴随着新年钟声的到来，我不知道我是否是应该高兴还是悲伤。因为伴随自己三个月的华迪实训即将结束。

转眼之间三个月的华迪实训就这样在忙碌中过去了。通过此次短暂的java开发习，回顾一下自己这三个月的每一天，觉得过的十分的充实，每天都有一堆忙不完的事。因为你每天想起的第一件事情就是完成自己的项目模块，哪些地方不够，哪些需要修改。渐渐的发觉，自己对自己所担任角色的认知：从原先的学生到现在“程序员”的转变。“任何一个初具规模的软件都是要团队来配合的”这是我一向的认知。因为你再全能程序员也有出纰漏的地方，你程序写的再好，那也只是你一个人的程序。 因为对于程序来说，可读性、可理解性是一项衡量它是否优秀的一个标准。所以就有了我们 6 位成员的项目组。在项目组中，我担任组员这一角色，这相当于一个正规项目的“项目开发人员” ，感觉自己身上的担子挺重，因为要配合其他组员的进度并完成自己任务从而使得项目能够成功地，完整地把它应有的功能实现。对于项目中遇到的困难，我觉得那就是经验不足，会遇到很多问题但也培养了我们上网搜索查询， 咨询老师同学的良好习惯，让我相信任何困难都有被解决的一天。 所以从整个项目来说，自己在编码上遇到的太棘手的问题都是大家集体解决。但是总的来说，这次课程设计对我很有帮助，让我获益匪浅，期间时间虽短但是也学到了不少的知识。在这次实训过程中，我发现平时学习的知识与实践环节所用到的有一定的差距，往往我觉得自己掌握的很好或者自认为熟练的技术却在此次实践环节中往往出问题，书本上的知识只提供方法的借鉴，实践中自己必须摸索出适合具体工作的方法，

这一切都离不开钻研精神与勤学好问的精神．

总的来说，这次培训效果不错，对自己有一定的提升，这完全不同与学校的学习，因为它更加贴近工作，针对以后工作的内容作了很多实例的练习与工具的使用，为我们更快的加入工作提供的很好的前提。并且在的实训里，让我知道还有很多地方的不足，还有许多的技术等着我去摸索，等着我去学习。

最后，感谢公司的几位老师辛勤的工作，我们的开心来自你们的热心与关心。祝你们工作顺利。

程序设计的心得篇5

忙碌了一个多星期，在大家的共同努力下，我们总算将此程序设计出来。尽管不是自己独立完成，但仍然很高兴，因为在设计的过程中，让我了解到要设计一个大型程序，查找资料是至关重要的，在他人的基础上，再根据自己??

学进行修改与调试，最后设计出自己想要的程序，这过程艰辛，但只要你持之以恒，成功指日可待。

另外平时扎实的基础也很关键，因为如果你平时学得就不怎么样，那么你面对这么一个比较有难度的程序，你可能会望而却步，看他人的程序都是个难点，更别说让你自己去设计。为了解决此。类问题，最好就是多向同学，老师请教，不要怕难为情。尤其是老师，评他们多年的编写程序的经验，要解决我们的问题，对他们来说只是small case。

在设计这个程序时，我们刚开始是根据老师给我们提供的资料，用画图以及循环将框架设计出来，但是接下去便无从下手了，计算是个关键和难点，我们也查了相应的资料，但是它上面用得是坐标来做的，所以为了方便设计程序，我们也改为坐标来做的，这样计算问题解决了。接下去就是按键问题，我们的资料是用鼠标做的，所以关于按键这个函数就只能我们自己设计，还好手头有类似的资料，经过自己的反复尝试以及与与同学的讨论，这也不难，最好还是被我们搞定了。最后就是闪烁，这个设计的方法很死板，都一个类型，就是算坐标比较烦琐，要确定好它的位置，但是这些只要你自己愿意去尝试，问题都可以迎刃而解的。

从这一个多星期的设计过程中，我看到了大家的拼搏与努力，也让我知道团队精神得难能可贵，尽管一年下来大家不怎么有多大接触，但是彼此之间的友谊已经在我们心里扎根生底，在遇到问题时，我们会共同进退，每个人都很慷慨不会因为是通过自己艰辛劳动设计出来的东西而不准他人剽窃了。总之，这次设计程序让我受益良多，我会好好珍惜像这种难得的机会!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com