# 小学德育报心得体会7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-13

*心得体会能够让读者与作者建立起一种共鸣和情感上的联系，及时将心得体会写好可以帮助我们抒发内心的情感，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小学德育报心得体会7篇，供大家参考。小学德育报心得体会篇1我认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相干课*

心得体会能够让读者与作者建立起一种共鸣和情感上的联系，及时将心得体会写好可以帮助我们抒发内心的情感，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小学德育报心得体会7篇，供大家参考。

小学德育报心得体会篇1

我认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相干课程的学习培训。通过这次学习和培训，对刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培训是及时的`，收获是丰富的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

一、德育工作的重要意义

在我们农村中小学校的教育进程中，重智育，轻德育的偏向是比较明显的，很多人以为，德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好等等。实在不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部份，是我们教育的核心。由于只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功。由于要培养出能遵纪遵法、有礼貌有道德而又有知识有理想的人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新情势下的教育，我们应当走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对社会的发展而言，教育放首位；而对教育而言，德育是首位的。我想，我们要展开好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来熟悉到这一点，这样我们才会努力地展开工作，抓好德育工作，下工夫去完成好每个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，实在根本缘由就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应当重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

我们的德育工作不像文化教育课一样教甚么就有吹糠见米的效果，也不像其他工作是不问可知的。简单来讲是由于德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换而言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学天生才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的领路人。这类多角色的我们，要想把这项工作做好，不下工夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这类社会环境下：网络不断腐蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是遭到了非常大的影响。除此之外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全题目是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于展开工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那末，是否是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我以为这是行不通的，正由于面临着如此多的题目和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和题目，为学生的健康成长保驾护航！

三、如何展开好德育工作

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的出色讲座后，我以为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

1、加强对教师的师德建设。

师德是学校教育成败与否的关键，有甚么样的老师就会有甚么样的学生，就像俗话所说的近朱者赤，近墨者黑，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。实在，一个学校就是一个大的家庭，有甚么样的师风，就有甚么样的校风，有甚么样的校风，就会有甚么样的学风。作为教师的我们，应当首先做到榜样作用，为学生建立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。

心理健康已成为未成年人的一个很大的题目，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应当熟悉到这一点。我们每个老师都要努力做到是学生的心理医生，帮助他们克服心理题目，培养他们的各种生活生存能力，增进他们个性心理的健康发展。

3、做好法制宣传工作。

当前社会中，学生的违法违游记为已非常突出，乃至了出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一题目。相干的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相干的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到遵法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。

安全工作是学校工作的重点之一，不管做甚么工作，我们都要依照积极预防，依法管理，社会参与，各负其责的安全管理方针，用《中小学安全管理办法》来束缚和指导工作，加强与其他相干部分的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。

家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如展开家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我们工作的重要内容之一。

总之，德育教育千头万绪，触及到学校工作的各个方面，但纵然我们的工作很繁琐，展开起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，多繁琐的事情，我们都应当并且能够把它完成好。所以对我来讲，这次培训是一次及时的培训，它将对我今后的工作产生很重要的帮助和影响。

小学德育报心得体会篇2

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要地位，作为基础学科的语文肯定也必须重视德育教育。语文教师在培养学生的语文能力，开发学生智力的同时，应该有意识地加强理想教育和科学兴国教育，培养学生热爱劳动、尊师守纪、助人为乐、为人民服务的社会主义道德，增强学生的爱国意识。使学生由技能的学习提高，直至思想的升华。然而，小学语文教师如何才能在教学过程中既讲“文”又传“道”，“文”、“道”有机渗透呢？

本人结合教学实践，谈三点体会德育渗透的内容很广泛，它包括了政治教育、思想教育、道德教育、心理品质教育等几个方面的内容。小学语文课的几百篇课文所涉及的德育渗透内容，方方面面无所不有，但每篇都有侧重面。教师要找准每篇课文的渗透重点。如政治教育包括：热爱党、热爱领袖、热爱社会主义祖国、热爱人民，拥护社会主义制度等，教材中，侧重这方面的课文有《开国大典》，《圆明园的毁灭》，《难忘的一课》等等。思想渗透包括：辩证唯物主义的观点、方法，正确的世界观、人生观教育等，教材中侧重这方面渗透的有《我不是最弱小的》、《慈母情深》、《生命，生命》等等。道德渗透包括：热爱集体、关心集体、热爱劳动和劳动人民、助人为乐等，教材中，侧重这方面渗透的有《触摸春天》，《网上呼救》，《乡下人家》等等。心理品质渗透包括：培养良好的兴趣、爱好、意志、情操等，教材中，侧重这方面渗透的有《全神贯注》、《父亲的菜园》、《鱼游到了纸上》等等。有了重点，就能在备课、讲课、作业布置等一系列教学环节中进行有的放矢的教育，就能避免盲目性和随意性，就能提高德育渗透的效率。

教师在备课时应充分了解教材中的德育因素，挖掘教材内容，按照课文的实际内容和学生的实际情况设计出适宜的施教方法。比如小学语文第九册《精彩极了和糟糕透了》这篇课文，全文记叙了这样一件事：儿时的巴迪写了一首儿童诗，妈妈的评价是：精彩极了，当他迫不及待地等爸爸的评价却是；糟糕透了，正是因为这两种决然不同的风，让小巴迪健康，勇敢的面对自己，最终成为一个有用的人。再如，《慈母情深》，母亲工作那么辛苦，家里那么穷，可母亲从不剥夺儿子读书的权力，这是多么伟大的母爱呀！正因为有伟大的母爱，儿子也突然间长大了。用妈妈给的买书的钱买了奢侈的罐头——给妈妈吃。确实是很感人啊！

针对课文特点，设计渗透方法。

1、“设身处地”的方法。通过采用心理换位的方式，使学生在心理上改变角色，这样可使其与作者、主人公之间产生情感共鸣。容易把对文章中的思想内容学习变成自己的体验与感受。如《悲壮的一幕》、《大江保卫战》、《印度洋上生死夜》、《船长》等课文部可用这种方式。教师在课堂上可以让学生分角色进行表演，让学生站在主人公的角度上去体会主人公的所见、所闻、所想、所行，增强对课文的理解。

2、“身临其境”的方法。通过再造想象的心理活动过程，把抽象文字符号描述的事物还原，形成相应的新形象，可以增强学生置身其中的感觉，激发他们潜在的情感。如《将心比心》、《尊严》、《风筝>等文章可用这种方法。这些课文都有教育孩子如何做人。《黄果树瀑布》，《富饶的南沙群岛》，《美丽的小兴安岭》课文中描写的日月星辰、巨川大山、花草树木、鸟兽虫鱼等景物，已经融进了作者赞美之情，不再是纯客观的景物，而是一种人化了的自然美。享受课文中美的内容、美的语言、美的画面、美的情感，对学生无疑是一种熏陶感染，会情不自禁的赞叹祖国之美。如《黄果树瀑布》是作者李有贵被黄果树瀑布壮丽的景色深深陶醉而写下的一篇散文。教学时，可放录像，听水声、瀑布声，还可放录音，让学生练读：自由朗读、伴乐朗读、背诵。要求读得入情入景，陶醉于美景中，自然他们的心灵得以美化，爱国之情感也就不言而喻了。祖国有这样美的大好河山，有谁又会不去热爱她呢？

3、“直观演示”的方法。有一些课文内容比较抽象，学生难以接收、理解，这就需要准备充足的挂图、教具，使教材内容变为直观的东西，以此帮助学生理解课文，加强印象。只有学懂课文，德育渗透才有效果。如《自然之道》、《大自然的启示》等文章，在进行德育渗透时可用这一方法。

4、“课外活动”的方法，也是渗透德育教育的一种有效方法。通过组织兴趣小组，开展演讲、板报、设计制作、课外劳动、调查报告、知识竞赛等活动，建立校内与校外、学习与生活的联系，在活动过程中去学习、理解，激励学生学习动机、情感，能够培养学习的兴趣和意志力，促进学生品德的发展。

在语文课教学中渗透道德教育，应针对学生真实思想进行适时教育。好像细雨润物一样，潜移默化地进行思想教育，使之渗透到各个教学环节中去，使学生在语文学习中自觉地受到思想品德的熏陶。在语文教学中，如何渗透德育素质培养，并没有一种固定的模式，重要的是教师应有强烈的“既教书又育人”的意识。“造就一代新人”的责任感必将促使我们去发现，去总结各种方式方法，使语文教学渗透德育素质培养的尝试日臻完善。

总之，小学语文教师要采用多种方法，开辟各种渠道，积极进行德育渗透，把德育教育渗透到课堂教学活动中，渗透到课外活动中，也渗透到学生的日常生活中，让学生受到潜移默化，使学生健康成长。

小学德育报心得体会篇3

本次教师岗前培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括师德师风教育，教育新理念，教师职业道德规范，教育政策法规，基础课程改革纲要，教师心理健康教育，现代教育技术，班主任工作方法和技能，学科专业课等等诸多方面的系统学习。虽然时间只有十二天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益。通过培训，我得到了很大的收获。

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。”师者，所以传道，授业，解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的，不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导，管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学，心理学，健康心理学等，应了解不同学生的心理特点，心理困惑，心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。”要爱生如子”，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话；少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

在本次培训中，通过学科专业课培训，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的”六认真”要求，即认真备课，认真上课，认真布置批改作业，认真辅导，认真组织考试和认真组织课外活动。备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面，即备教材，备学生，备教法，要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。教师应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼，努力地学习……

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：”只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

小学德育报心得体会篇4

20xx年7月16日至20日，我参加了仲恺区中小学德育管理干部在惠州大学举行的培训班，凝听了各位专家、教授的讲座，各位专家、教授针对目前学校德育的实效性不强作了深入的剖析，并就新情势下德育教育的特点和学校如何展开德育工作提出了自己的一些看法和观点，分析之深入，具有很强的指导意义。同时又观摩了位于惠城区汝湖镇的德育基地，在整个培训中收获颇丰。

当前，对未成年人思想道德教育工作没有具体办法来抓，家庭固然整体还重视子女思想教育，但成绩优先意识更明显，教育方法不先进，与时代脱节;学校在中高考的压力下，德育工作支离破碎，难有实效。作为教育工作者，我们肩负着为国家培养合格人的重担，因此对未成年人的思想道德工作义不容辞，面对现实，建立信心，团结一切可以进行育德的气力进行未成年人的思想道德建设，使德育工作获得实效性。

一是建设一只精良、专业的德育队伍。首先培养教师的崇高师德，让教师成为人之楷模，成为一道活动的德育教材。其次是进步教师驾驭和解决学生思想道德题目的能力和本领。

二是建立贴近未成年人的思想道德建设培养目标。只有符合未成年人实际的培养目标才能引导他们走向正确的道路，各班要根据各班、各个同学的实际提出具体的目标，并提出相应的培养措施和方法。

三是构建针对本校学生实际的校本德育课程，发挥国家、地方、校本三级课程育德的实效。

四是建设内涵丰富、格调高雅的校园文化，发挥环境育人功能。要重视学校的制度文化和精神文化建设，特别是要重视班级文化的建设，各班班级文化文化建设一定要突出主题，强化内涵，贴近学生。

五是重视德育工作的多样性。将社会主义核心价值体系的内容融进多样性的德育常规活动中往，让丰富多样的德育主题活动，成为学生爱好的育德方式。特别留意利用网络，利用网上聊天室、贴吧、学生信箱等手段了解学生的思想动态，并有针对性地适时引导学生思想。

六是强化德育科研。通过专题调研、课题研究，突破德育工作中的热门、难点题目，提升育德水平。

七是建立评优评先的制度，每周、每个月、每学期都评出德育工作中优秀的师生和集体，引领大家不断进步。

八是开办好家长学校。通过家长学校，学校将先进的教育理念及时地传递给学生家长，进步家长的重视程度和家长的教育水平，同时也加强家校之间的联系和沟通，构成教育协力。

九是构建学校与社会联动的育人机制。学校充分发掘社会信息中的德育资源，使学校思想道德教育更多地融进时代内容、体现时代精神。社区积极配合有关部们查处黑网吧等有碍未成年

人身心健康的场所，净化社会环境，并充分利用社区相干设施为学生的思想道德建设添砖加瓦。总之，在这个新媒体时代，在这个社会转型时期，面对出现的问题与挑战，我们要冷静思考，从容面对，正确决策，我们要创新与变革来适应新时期的德育要求，我相信通过我们的共同努力，一定能把我们的德育工作做实做好,那就让我们的德育在挑战变革中升华！

小学德育报心得体会篇5

根据xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体;抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、抓班主任建设，促师德师风建设

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

小学德育报心得体会篇6

转眼间，一学年的教育教学工作已经结束。现将本学年师德情况总结如下：

教师的天职是教书育人。因此，必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉严格要求自己，在各方面都力争做一个好教师。

一、认真教学，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习请教，提高自己的教育教学水平。

要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的\"教书先生\"，也就不可能成为一个优秀的教师。教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。以前说，教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。现在要求教师要给学生一杯水，自己必须有远远不断的水。

二、关心学生爱学生是教师的天职，也是师德的核心，力为一个\"人师\"。

我作为班主任，除了在学习上对学生严格要求之外，在生活上也是关怀备至，让学生感觉到我很关心他，很重视他。从而优化本班的班级管理效果。在批评教育时也尊重学生的自尊心，不轻易伤害。利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严

格要求又热情帮助，让学生通过自我选择，自我学习，自我管理达到自我补充，自我完善，自我提高的目的。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感，信赖感，通过各方面的努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。得到家长和学生的信任。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。

教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

小学德育报心得体会篇7

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会，队会对学生进行平安宣传教育，认真贯彻《争当四好少年》，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，《礼仪常规》等对学生进行平安，纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行平安教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

一、 抓常规训练

学校生活，要求小朋友们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。小学一年级的小朋友年龄小，仅懂得了道理，假如不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予褒扬，并让他给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对小学一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，小朋友们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的小朋友一听讲故事，马上就会恬静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，经常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。四十多个小朋友在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养小朋友们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对他人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁他人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了他人的东西，在自身的书包中找一下，假如真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿他人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

四、耐心教育，以褒扬为主

爱听褒扬是儿童心理特点，褒扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大局部同学在喧嚷，没有做好上课准备，假如泛泛批评，收效甚微，假如点名批评，他人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行褒扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，褒扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用褒扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于褒扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

五、以身作则，做学生的表率

小学一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自身，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要保护环境，我就带头做好环保工作。

六、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自身对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比方：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生发明条件，鼓励他们举手发言，和时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生发明一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不时完善自身，提高自身，使所教班级跃上一个新台阶。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com