# 蒙氏幼儿园工作心得7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-12

*写心得体会是一种表达自己内心感受的方式，可以让我们更加真实地与他人连接，只要我们端正自己的思考态度，就会发现写心得并不难，下面是职场范文网小编为您分享的蒙氏幼儿园工作心得7篇，感谢您的参阅。蒙氏幼儿园工作心得篇1时光总是匆匆而过，作为一个从*

写心得体会是一种表达自己内心感受的方式，可以让我们更加真实地与他人连接，只要我们端正自己的思考态度，就会发现写心得并不难，下面是职场范文网小编为您分享的蒙氏幼儿园工作心得7篇，感谢您的参阅。

蒙氏幼儿园工作心得篇1

时光总是匆匆而过，作为一个从事幼教六年的教师来说，今年的心情可以说忐忑又欣喜，忐忑的是一轮大班过后即将迎来小班新生，20几个刚刚从爸爸妈妈身边离开的小人儿，即将来到身边，这是忐忑的心情，而更让我欣喜的也是这群可爱又淘气的人儿。

周一的一早我和配班陈老师早早地来到活动室期待着宝贝们的来到，不出所料门外传出来的一阵啼哭声和一句句“妈妈，不要走”，接下来的画面就是一幕幕的不舍和一次次的拉扯，脑子里也不断的浮现，我儿子去年刚上幼儿园时的情景，可是作为老师，我们所能做到的就是更加的爱他们，让他们减少恐惧和陌生喜欢上老师和幼儿园，就这样，在一声声“找妈妈”的声浪中我们度过了半天的时间。

午睡时间到了，小朋友们又开始嚷着要回家，抱着枕头，说是要回家睡觉。我为孩子们讲他们最喜欢听的故事，这个方法果然奏效了，寝室内一片安静，大部分小朋友们也甜甜地进入了梦乡。

看着一张张熟睡的小脸，有的还挂着泪珠，不禁感慨这些小宝贝们一天一天长大，再过些时日他们不再是拉着老师衣角，哭着找妈妈的小孩子时，我会不会感到失落，但是能看到孩子慢慢学会独立，心中不免也油生欣喜，细想一下我们作为孩子学习生涯的第一个老师还真的是收获了其他老师所收获不到的情感。

经过一个多星期的适应期，班里的宝贝们已经渐渐熟悉了幼儿园的常规，会安静地坐在小椅子上听课啦~三年一轮回，再次来到小班，一切又是从零开始，待到三年之后，目送一个个懂事聪明的宝贝们毕业，又将是满满的成就感。重踏征程，为爱起航~

它山之石可以攻玉，以上就是差异网为大家整理的9篇《幼儿园教师心得体会》，希望对您有一些参考价值，更多范文样本、模板格式尽在差异网。

蒙氏幼儿园工作心得篇2

幼儿园的后勤工作本就是一件不太上得了台面的服务性工作，事情杂而散，可谓是\"剪不断，理还乱\"。但本学年在园领导的支持下，后勤工作继续以教育指导《纲要》和《幼儿园工作规程》为指导，围绕幼儿园的中心工作，以平湖市机构卫生、安全的标准，全体人员以团结、协作、友好的精神，认真完成了各项工作。现总结如下：

一、重视后勤人员的思想学习，提高他们的服务意识。

本学年在园领导的重视下，我们有计划的坚持加强了对后勤人员的政治思想和业务的学习，暑假期间炊事员参加了由教育局、卫生局组织的上岗培训。学习内容以《幼托机构卫生保健工作手册》为主，在学习的同时认真对照职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作上进步和成绩，指出工作中存在的问题，提出改进的意见和方法。通过学习后勤人员的服务意识得到的提高，用她们的话说，工作不分贵贱，后勤岗位虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于对工作的重要性有了进一步的明确，本学年后勤服务的质量有的新的提高。

二、珍爱幼儿生命，提高卫生保健水平。

幼儿教育在提高幼儿的生存、保护和发展水平方面担负着重大的责任，我们本着保教并重的方针尽最大的努力做好幼儿的保育工作，创设并不断完善卫生、健康、安全的教育环境。

1、安全管理方面，本学年我们一如既往地重视和加强了安全防护和安全教育工作，全园上下始终将幼儿的生命和健康视为首要。具体做法：每月一次对大型玩具、电器设备、班级设施及食堂等进行了全面的检查，每次有检查记录，发现问题做到及时维修或上报。严格接送制度，为了避免接送是的拥挤，我们改变的统一放学的时间。结合健康活动，要求各班老师加强重视对幼儿的安全知识教育，提高幼儿的安全意识。每周的卫生工作检查都有园领导亲临。

2、幼儿健康管理方面，本学年园领导在教师紧缺的情况下，确保了兼职保健老师。并继续由有保健老师负责班级老师协作，认真做好每天晨间检查工作，把好幼儿安全健康入园的第一关，并根据保健要求，本学年重视了对患病儿的全日观察，严格了对药物的管理，班级老师认真填写好全日观察记录和幼儿服药记录。在春季秋季感冒流行期，进行了加强性消毒工作，对个别患儿做好了隔离。使各班的发病率控制到最低，也使得各班幼儿因病缺勤率降至最低。

3、食堂饮食管理方面，本学年在幼儿园领导的重视下，根据他们的各自情况作了职责分工，使他们真正起到了各取所长，各投其好的作用。为了保证孩子足够的营养量，保健老师严格按照幼儿营养标准认真制定好每周食谱，做到配餐营养科学化、饭菜合理多样化，增加了幼儿的进食量。本学年与往年同期相比，谷类食品的用量增大了。

4、环境卫生管理方面，我们始终以园卫生合格标准为目标，明确园内后勤工作人员各岗位职责，卫生区域的划分也根据各人所长，分工到人，责任到人，坚持每周一次检查，并每次于园领导亲临检查，确保了孩子生活在一个清洁卫生的环境里。

三、围绕幼儿园的中心工作，协助园领导努力做好了如下工作：

1、本学年将白马的课桌椅进行了油漆，外墙壁进行了粉刷。红建幼儿园进行了楼梯扶手的按装，保证了幼儿活动和生活环境的安全和整洁。

2、食堂人员结构作了调整和分工，保证食堂工作的正常行转。并及时增添食堂用品。

4、根据幼儿游戏活动的需要，及时调整好了现有活动室，并将游戏材料作了记录，以便流失。

5、添置部分卫生清洁用具，保证后源充备。

7、期末计做好了幼儿代办费的结算工作。

以上总结是幼儿园后勤工作中的一部分，更多的内容和责任将促使我们在今后的工作中不断反思和完善，以期待更多的收获。

蒙氏幼儿园工作心得篇3

我们作为幼儿教师身上的担子很重，我们就应踏踏实实的在自我的岗位上工作，用自我的热心去培育祖国的花朵，未来的栋梁，我们要为他们的一生打好基础。以下是我的个人工作心得体会。

老师的一言一行都影响着每个幼儿，所以我们要为幼儿创设一个宽松、自由的、安全的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习。老师与孩子相处应是和谐的，我们就应尊重每个幼儿的人格，促进每个幼儿富有个性的发展。我们要结合本班的实际状况，结合本班的发展水平，思考幼儿的学习特点和认识规律。语言方面的发展，还有包括每个幼儿的作品。

记得在一次区域活动中，我不留意弄坏了一个小朋友在区域中完成的粘贴画，当时我不觉得有什么不妥，这种行为就足够对孩子造成不好的影响，对孩子造成不尊重，严重的话，说不定还会给孩子产生消极的影响。我无意中听到一个幼儿在说：“老师都不珍惜，不重视我的作品，我干嘛还要粘贴作品呀？”足以证明孩子跟成人也是一样的，他们也需要得到别人的尊重，别人的赞美，作为幼儿园老师，就得具备与孩子一样的心跟孩子相处，就像与自我的朋友相处一样，用动听的语言，不能用命令式的语言。

我认为教书育人的关键是教师本身的素质问题，幼儿教育工作者务必具备现代化的教育，所以在今后我更就应提高自我的业务教育水平，多透过各种教育活动的观摩，互相交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

作为教师应平等对待每一个幼儿，尊重和关心幼儿。教师应从领导者的位置上走下来，蹲下身，带着一颗充满好奇的童心与孩子交流，站在孩子的角度去观察孩子，了解孩子的所想。只有这样，孩子才能把教师视为他们中的一份子，他们才愿把自我真实的想法告诉老师，师幼之间才能建立良好的关系。

幼儿都具有好动，好奇，好问的特点，他们对一切都充满好奇，成天总是问东问西，摸摸这儿，碰碰那儿，一不留意，就会犯错误。教师应以理解、宽容的心态对待幼儿的错误，心平气和地帮忙幼儿分析错误的原因，幼儿也就能心悦诚服地理解教师的批评。

在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把对孩子的爱逐步落实到自我的工作中去。

蒙氏幼儿园工作心得篇4

本学期以来，我园以科学管理为手段，在园领导的重视、关心和指导下，全体后勤人员以团结、协作、友好的精神，认真完成了各项工作，先将后勤工作总结如下。

一、财物管理

1、做好物品管理的常规工作对于园内的各类公开活动，能根据教师的需要，及时提供所需的材料或物品，充分发挥有限资金的作用。

2、做好物品的调配工作，提高园产的周转使用率。做好幼儿代办费的结算，并向家长公布；做好发放幼儿代办用品的工作；保存好幼儿下学期要使用的物品。

二、安全方面

1、期初，通过宣传，进一步强化教职工的安全意识。

2、进一步加强食堂进货验收工作。实行幼儿食品专人采购，做好食堂进货登记。发现不合格者不加工给幼儿食用。订购点心熟食向食品单位索取有关卫生许可证和营业执照。

3、坚持每月检查户外大型活动器具、电器设备、班级设施，做到发现问题及时记载，请专业人员进行维修，延长设备的使用期限。期末做好园内、班级中设备的保养、收放工作。

4、经常督促门卫工作人员做好门卫值班，发现问题，及时汇报和处理，促使安全防范措施起到更好的作用。

5、本学期检查户外大型玩具；改造食堂油烟机的硬件设备等。经常提醒教师和后勤人员增强安全意识，加强安全防范措施，使安全工作深入人心，并化为实际行动。

三、卫生保健方面

1、科学合理地制定食谱、及时完成营养分析。

根据季节特点，综合考虑经济、营养、可操做性等因素，制定出适合幼儿口味，有助于幼儿消化吸收的食谱。每日观察幼儿进餐情况调整食谱。每月按时完成一次营养分析，不断提高食谱质量。

2、晨间检查、全日观察记录。

认真执行晨间检查制度，做到“一摸二看三问四查”，判断幼儿健康状况，及时筛检出患传染病病的幼儿。若发现有患传染病的幼儿入园，立即进行隔离观察，通知幼儿家长。所在班级进行消毒，防止病情扩散。对于一般小伤病者，仔细询问后做好记录，给予必要的护理照顾。按时给患儿服药，喂药时核对班级姓名。

3、完成体格检查并进行评价。

学期初收齐新生入托体检卡，认真核对登记。每月进行生长发育指标的测定与评价，采取相关措施进行矫治，同时与家长取得联系进行宣教。

本学期，各项后勤工作都得到了认真、踏实的完成，但还存在不足，有些工作有待在下学期的工作中不断完善。

蒙氏幼儿园工作心得篇5

1、消除恐惧感

借鉴国外的做法，我们幼儿园要求家长在宝贝入园前几天进行陪护，让宝贝在安心的情况下对幼儿园进行探索考察，慢慢熟悉幼儿园，这样能够消除宝贝对幼儿园这个陌生环境的恐惧感。

我们也尝试过从亲子班入手，让宝贝一点点熟悉幼儿园环境，然后再过渡到幼儿园的方法，也收到很好的效果。现在有不少幼儿园组织新小朋友参观，老师到小朋友家家访，集体办入园前的亲子班等等，都是帮助宝贝了解幼儿园的好办法。

妈咪可在宝贝入园前多带宝贝参与这些活动，通过这些方法，不少敏感的宝贝都可以平稳地度过入园适应期，让焦虑的妈咪松一大口气。

2、提高适应能力

宝贝对幼儿园没有恐惧感之后，是不是就一定爱上幼儿园了呢？也不一定。还会有一些宝贝存在着对幼儿园或多或少的不适应。一般那些在家里比较娇惯的宝贝表现得更为强烈一些。有的大人对宝贝的培养不够理性，以为爱就是替宝贝做事，就是立刻满足宝贝的一切要求，不管是否合理，结果造成宝贝自理能力弱，过度自我中心。从家里的几个大人围着一个宝贝转，到幼儿园里两个老师带二十几个小朋友，宝贝得到的关注锐减，这对宝贝是个考验。在幼儿园里宝贝要学着自己照顾自己，又要学会和别人相处，每天有一定的活动安排，想玩的东西也不一定马上能拿到手，这又是一种考验。宝贝每天遇到的小挫折增多，自然变得不开心，一些从未出现过的问题——比如打人——也开始出现。

要帮助宝贝减轻对集体生活的不适应，其实需要家长早早准备。儿童需要通过做事发展自身。替代宝贝做事，是剥夺宝贝的发展机会。家长应该在宝贝很小的时候，就不怕麻烦，为宝贝创造自己做事的机会，培养宝贝的生活自理能力。同时，妈咪对宝贝的关注应该是“润物细无声”式的，在不知不觉中帮助宝贝逐渐走出自我中心，了解他人也有需要，了解与他人相处的规则，以减少宝贝今后的挫折感。

尤为重要的是，家长要意识到，宝贝从家庭走进幼儿园，是人生的一大转折，家长要做好充分的思想准备。在耐心地帮助宝贝消除恐惧感的同时，坚定地帮助宝贝战胜不适应。

3、妈咪要调整心态

\*不要把宝贝的哭闹看得太严重

作为妈咪，当别人告诉我，分离时哭得泪人一样的儿子在我离开他的视野之后，很快就又开心地玩了起来时，也很不能理解。但是，自从我自己创办幼儿园之后，我确实看到了不少这样的例子。所以后来我和家长们开玩笑说，你要是不相信我可以给你录下来。我们过去听幼儿园里有经验的老老师“赶”妈咪走，说“别磨蹭了，越磨蹭越哭得厉害”时，心里有些反感。可是事实真的就是这样。那些面露不忍，一步三回头，甚至抱了宝贝离开的妈咪，她们的宝贝往往哭闹的时间更长一些。

为什么会这样呢？要知道，宝贝是非常聪明的，他们直接看到的是事物之间的因果关系。他们发现，哦，我一哭，妈咪就能多和我呆一会儿！结果，妈咪的犹豫变相地奖励了宝贝的哭闹，他当然越哭越起劲了。

既然知道了其中的奥妙，那么妈咪应该理性地处理这个问题。首先，要认识到从家庭走向幼儿园，宝贝面临的是什么样的问题，然后大人要调整自己的心态，把宝贝刚进入幼儿园的表现看成宝贝成长过程中的一步，平静而理性地对待这个问题。

\*以正确的方式了解宝贝在幼儿园的情况

宝贝入园之初，妈咪想了解宝贝在园表现时，可以向老师提问，或查看幼儿园的家园联系簿，幼儿园也应该主动向家长说明宝贝的情况，但妈咪最好不要一见到宝贝便立刻问长问短，显得格外焦虑。

曾经有一位小朋友，适应得比一般宝贝慢。后来和家长聊起来，才知道原来孩子的奶奶很不放心，每天宝贝回到家，妈咪都要当着宝贝的面给奶奶打电话，报告宝贝今天哭了没有，看上去情绪是否低落等。家长如此紧张，对幼儿园如临大敌，家长的这种焦虑情绪当然会传染给宝贝，进一步引起宝贝的紧张情绪。

\*让宝贝坚信上幼儿园是他的责任当宝贝在家哭闹，不想上幼儿园时，如果您确信这只是宝贝不适应的反应时，可以淡然处之。入园期间，妈咪可以多陪陪宝贝，与宝贝多一些身体接触和抚慰，但一定不要随便哄宝贝说：“好好好，我们明天不上幼儿园。”妈咪可以简单向宝贝说明：“宝贝长大了，该上幼儿园了，就像妈咪上班一样。”然后就转移宝贝的注意力，对上幼儿园的问题不再讨论，也不深究。这样的态度，会让宝贝认识到，妈咪的决心不是哭闹可以改变的。这种处理方式反而能缩短宝贝哭闹的时间，减少大人宝贝的痛苦。

总之，随着幼儿园的管理日趋人性化、个别化，随着家庭教育的理念日趋理性化，相信更多的宝贝会平稳走出迈向社会的第一步。

蒙氏幼儿园工作心得篇6

关于幼儿的学习，尽管不同的理论、不同的价值观有不同的界定，但是基于现代儿童教育学、心理学、儿童发展理论以及学习科学的研究，对幼儿的理解以及达成了广泛的共识，幼儿的学习就是幼儿通过自己的方式与周围环境互动的过程，是幼儿主动地探索周围的社会环境、自然环境和物质环境的过程。这一看待幼儿学习的观点与人们习惯的对学习的理解似乎不一致。通常一提到学习，往往仅仅与读书、听课做作业等联系在一起，局限于学业学习。这种对学习的看法适应于某些阶段，某些类型的学习。如果这样来理解3——6岁儿童的学习的话，则是成人把幼儿的学习仅仅局限在反复的练习认字、写字、做数学题的话，将对幼儿的学习与发展造成极大的伤害，幼儿的学习要根据幼儿的年龄的特征、认知特征、所持有经验的特征及身心发展的规律所决定的。幼儿的学习内容是广泛的，包括与人的交往和同伴一起玩，以及参与自己生存所需的所有活动，如穿衣吃饭洗手如厕，游戏等等。幼儿的学习方式主要是通过实际操作、亲身体验、去模仿、感知探究，“做中学”“玩中学”“生活中学”，不断积累经验，逐步的建构自己的理解与认识。游戏是幼儿极有意义的学习过程和学习方式。幼儿自己的生活使其学习的最重要的途径。幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。

游戏是幼儿的天性，它伴随着幼儿的成长。幼儿在游戏的时候，经验是最综合的，不会出现社会、认知、动作的割裂，游戏时幼儿根据自己的兴趣和需要来进行活动，通过直接感知、实际操作、和亲身体验、获取有用的知识和经验。常言道：“会玩的孩子聪明”，游戏是一种“重过程轻结果的活动，”幼儿游戏的目的就是游戏本身，而不为其它，幼儿游戏时并不在乎结果，游戏中的幼儿总是变换着方法一遍一遍的重来。比如搭积木幼儿总是搭好了就拆，拆掉了换一种方法在搭，这就极大地促进了幼儿思维的灵活性和发散性。幼儿在游戏中经常因缺乏相应的材料而使用替代物，比如：在不同的游戏情境中，一根木棒可用于表征：当马、当枪、当剑、当老爷爷的拐杖、当孙悟空的金箍棒。游戏中这种对物体使用的替代特征，对幼儿同样是一种思维灵活性和发散性的练习。相比教师设计的教学活动，游戏具有很的的随机性和不确定性，正是有这种不确定性，就经常给正在游戏的幼儿带来始料不及的问题，比如球滚到树洞里，沙包扔到树叉上，绳子不够长了，玩伴不高兴了等。为了实现自己游戏的意愿，幼儿总是竭尽全力、想方设法自己去解决问题，而为游戏的需要，幼儿往往玩中生智。游戏是幼儿有更多的机会去运用各种策略解决问题，使幼儿增长智慧。

游戏中的学习对幼儿发展具有长远效应。虽然集体上课与自发游戏都能促进幼儿的发展，但是学习效应有很大的区别，前者可以带来即时效应，尤其是关于知识技能的教学，目的性很强，教什么学什么，是否学会，马上就能在幼儿身上得到反映，而游戏则不然，他是在潜移默化中小步递进的能力提升和智慧增长，带给幼儿的是聪明，这种聪明虽不如识字背诗那样显而易见，却能在以后的成长过程中发挥作用，例如：我们经常看到幼儿在游戏中分东西，又是给几个娃娃分食物，有时玩伴之间份材料，久而久之他们就会发现，当同样多的东西分成不同份时，分的份数越多每一份就越少。这一发现使他们以后小学学习除法时显的格外聪明。由于角色游戏使幼儿通过想象构思情节的一种装扮活动，所以经常玩角色游戏的孩子，练习的是叙事能力，有助于入学后的记叙文写作。经常的游戏交往，会使幼儿体会到，出于同样的游戏情境下，有时大家的理解和想法是一样的，有时是不一样的，这有助于幼儿产生同理心，提高观点采择能力，学会站在别人的立场上来调节自己的行为，这样，他就会成为一个善于合作的人。

游戏具有潜移默化的学习效应，这种效应不是现实的，他是未来的。

蒙氏幼儿园工作心得篇7

教师应该有这样的意识：保育工作不是单独的或专门的一个活动，而应贯穿于幼儿生活以及各项活动之中，贯穿在幼儿游戏、学习、劳动、娱乐和日常生活的整日的活动中。因此，我们利用生活、活动内容本身的知识，对幼儿进行保育知识的教育。例如：正确有序的穿衣服能保护身体，鞋带系得牢固可避免跌倒摔伤，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们平时非常注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了自我保护的作用。老师应对幼儿的日常生活特别关注，深入幼儿，随时了解和掌握幼儿的行为和品德，利用影响幼儿的各种外界因素，不失时机地开展随机教育。通过经常的、随机的、强烈的渗透，幼儿的行为习惯就会不断得到巩固，保育工作也就做到家了。

一、通过生活和游戏活动，学习和巩固一些自我保护的方法与技能

?生活》课程是对幼儿进行自我保护教育的重要内容。为了教育幼儿“不玩尖利的东西”，我们设计了“手指划破了”这一活动，通过观看图片，让幼儿讨论“手指为什么会划破？手受伤了会给我们的生活带来哪些不方便？手受伤后该怎么办？”然后让幼儿实践操作，学会正确使用剪刀、游戏棒等尖利物的方法。活动后经测试90%的幼儿基本达到教育目标。又如，为了教育幼儿“感到不舒服，主动对老师说”，我们设计了活动“生病以后”。通过观看情景表演，让幼儿明白如身体的某个部位不舒服一定要及时告诉成人，以免耽误病情。活动后经测试80%的幼儿达到教育目标，增长率达到67%。游戏是幼儿最喜欢的活动，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。如：将“橡皮膏朋朋”的故事编成表演游戏，在“小舞台”游戏中进行表演；在自由活动时和孩子一起下“好习惯棋”等，孩子自我保护的技能在游戏中得到了发展。

二、通过有趣的环境创设去吸引孩子

有一段时间，我发现我班的水总是不会减少，问谁没有喝水都说我喝了，很难分辨出谁真谁假，为了制止生活中“偷工减料”的幼儿，为了让幼儿养成良好的喝水习惯，我们在墙上做了一个生动形象的“爱心小树”图让幼儿每次喝水后在自己的泡泡上做好记录；我还在旁边做了一个带小水杯（可活动的）、精巧的小盒子，幼儿喝水后只需要自取一枚，在小水杯里沾点儿水一贴就ok，这种图形并茂的操作幼儿很喜欢。同时我们还组织看图讲述“为什么要多喝水？”，幼儿明白了“多喝水皮肤会很漂亮；多喝水不容易生病”等道理，由此幼儿也养成了自觉喝水的好习惯。这既是习惯的培养，又是保育工作的开展。

三、通过榜样的作用吸引幼儿：

幼儿园开展“阳光浴”锻炼，为了让幼儿能够积极地参与，我们首先让那些运动量大，吃饭好的幼儿来实验，每天的阳光浴孩子是没有问题的，保准孩子2小时的户外活动。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com