# 养成教育的心得优质7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*当我们的内心有了收获的时候就可以寻思着写份详细的心得体会，通过写心得体会，我们可以将自己的思考和感悟传递给读者，职场范文网小编今天就为您带来了养成教育的心得优质7篇，相信一定会对你有所帮助。养成教育的心得篇1教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的*

当我们的内心有了收获的时候就可以寻思着写份详细的心得体会，通过写心得体会，我们可以将自己的思考和感悟传递给读者，职场范文网小编今天就为您带来了养成教育的心得优质7篇，相信一定会对你有所帮助。

养成教育的心得篇1

教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”然而，社会、家庭、学校三者之中，学校或者教师却应该承担起龙头作用。老师--儿童灵魂的铸造者，应该有习惯意识，本着坚持“好习惯，成就好人生”的理念，培养儿童的良好习惯。

我认为：想让学生养成良好的习惯，必须从小抓起。进入独生子女年代的小学生，在家长溺爱下自理能力较差，在家饭来张口，衣来伸手，连作业写完了，本子、书放在书包里都是家长代劳的。造成学生做事动作磨蹭，有始无终，丢三落四的坏习惯。面对现状，学校要不断提高养成教育的质量，仅靠单纯的几个制度是远远不够的，关键是要让社会、家长、学生从思想上认识到养成教育的重要性。

一、把握良好习惯培养关键期。

习惯，都是在不断的重复中慢慢形成的，但是，习惯的形成具有一定的反复性、情境性。习惯的形成关键在头3天，“习惯成自然”，头3天内对行为或倾向的强化与巩固，有利于其形成自然而然的习惯。心理学家研究指出，一项看似简单的行动，如果你能坚持重复21天以上，你就会形成习惯;如果坚持重复90天以上，就会形成稳定习惯;如果能坚持重复365天以上，你想改变都很困难。因此，老师们在培养儿童的习惯时，应把握住关键的前3天。

二、要从细节抓起。

培养学生良好的行为习惯必须要求学生从点滴小事做起。养成教育要达到“随风潜入夜，润物细无声”的境地，需要从学生小节的养成教育抓起。见到垃圾随手捡起来，在校园内轻声慢步地行走，见到老师主动行礼问好，上学衣帽整齐，佩戴好红领巾……这些看似平平常常的小事，其实是实实在在的素质基础。

三、要抓好行为训练。

养成教育要重视行为习惯的训练。要抓好学生行为的训练，首先要强调持之以恒，冰冻三尺非一日之寒，养成一个良好的习惯非一日之功，需要长期抓，持之以恒，切不可“三天打鱼，两天晒网”。 坚持才能胜利，持久才有收获。

四、社会和家庭要配合，形成齐抓共管的模式。

家庭是学生的第一所学校，父母是子女的第一任老师，家庭环境的优化对培养小学生文明行为习惯的养成起着重要作用。家庭和学校是孩子生活和学习的主要场所，家庭的教育和学校的教育需要相互配合，才能更好地养成学生的良好习惯。

养成教育的心得篇2

“好习惯和坏习惯都具有很强的力量，好的习惯让人立于不败之地，坏的习惯则让人从成功的宝座上跌下来”。保罗盖蒂的这句话对我的影响非常大。是啊，古今中外，哪个名人不是从小养成了好习惯?如果没有好习惯，那他们的成功从何而来?我们也要养成适量看电视的好习惯。

以前，我很爱看电视，每天晚上，我总是抱着电视不放，可是看多了对健康也不太好。那是一个闷热的夏天，我一吃完饭，作业马马虎虎地写完了，就开始看我的电视，那动画片一个接着一个，设计我目不暇接，一会儿吃口苹果，一会儿吃口饼干，别提有多悠闲了!只听见秒针滴滴哒哒地走着，不知不觉就到了九点半，。妈妈催着说：“睡觉去吧，明天还要上学呢!”我一边答应妈妈，眼睛一边瞅着电视，说：“我再看十分钟就睡。”妈妈信以为真，关上房门就睡了。我又接着沉浸在动画片中。在一段广告间，我看了看钟表，“妈呀，十点半了!”我吃了一惊。连忙关上电视，上床睡了觉。

第二天，闹钟响了，我按了一下，又接着睡了。过了一会儿，只听见妈妈在喊我，我睁开眼睛看看钟表，都七点十五了!我一跃，跳下床，连忙洗脸刷牙，也顾不得吃早饭了，就赶忙“飞”到了学校。刚进班，也正好打上课铃，总算没迟到。这时，组长向我收英语作业，我一摸书包，呀，没带!这时，队长又发话了：“你今天没扫地，是要扣分的!”“都是电视惹的祸!”我心里气愤地想。

从那天起，我每天晚上都在九点睡觉，早上六点半就起床了。经过两个星期，我终于养成了早睡早起，适量看电视的好习惯。可是，没过几天，我又打起了“退堂鼓”。妈妈说：“多看电视，对眼睛不好，每天就睡几个小时，会影响你的正常发育的!”我暗暗下了决心：每天看电视就两个小时，睡觉要十个小时。渐渐地，我彻底摆脱了这个坏毛病。

好习惯不是一朝一夕养成的，而是日积月累的成果，是瓜熟而蒂落。著名教育家孔子说：“少成若天性，习惯自然成。”人生的旅途还很漫长，学习的道路更为艰苦，如果想要班上高峰，那么，就从小养成好习惯吧!让好习惯陪我们同行吧!

养成教育的心得篇3

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦!在去年的一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有好处的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大;事虽不多，但繁杂琐碎;虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每一天总是忙的我不可开交，不知所措，但是我此刻已经适应了过来啦，其实只要自我认真做好自我的工作，合理的安排时光，这些都是没什么问题可在的!

那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

一、常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。但是这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了持续良好的常规，保证各项教学活动顺利地开展，我和配班梁老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育;一些理解潜力强，但就是控制不住自我行为的孩子，我们个性留意他，对他严格要求;另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的用心性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

二、爱心

要做好班主任工作的首要条件是1：拥有良好的心态;2:对班主任工作的热爱，只要对这项工作具有用心的热情，才能把班主任工作做好。其次，对待孩子要有关心、爱心、耐心、细心，关爱每一个孩子是做一个好班主任的前提，我们要像对自我的孩子一样去关爱他，爱护他、教育他、培养他，让每一个孩子都能感受到老师的关爱，感觉老师像他的家人、像他的妈妈，一样时刻关心他们的成长，让每一位家长也能够放心地把孩子送到我班里来

三、家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、简单了。于是我们经常透过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自我该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我透过校讯通及时地把每周的教学资料发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩!期望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油!

养成教育的心得篇4

世界上最可怕的力量是习惯，世界上最宝贵的财富也是习惯。良好习惯的养成，并非一朝一夕之功，它是培养学生一辈子都受益的良好的行为，需要全体教师和管理者，甚至全社会为此做出不懈的努力。

习惯是人生的主宰，是一种顽强而巨大的力量。一旦养成了坏习惯，就会使一个人受害终生；相反，良好的习惯会使一个人受益终身。“思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运，命运决定人生！”目前，由于种种原因，在中学生中存在思想道德素质不高，在日常行为中表现出种种缺乏基本道德素质的现象。因此加强学生日常行为习惯养成教育，不断促进学生综合素质的提高，显得尤为重要和紧迫。那么，如何对学生进行养成教育呢？谈几点个人体会：

(一)规范养成教育、规范学校管理制。

首先，在卫生习惯方面，要以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去，在学习习惯方面，主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课时，同学回答问题时，他们时常中途拦截；甚至不听清楚问题就开始自顾自地发表意见。在班干的培养方面，鼓励他们大胆工作，教给他们一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学，熟记校规校纪、班规班纪。加强学校与家庭的联系，使学生的养成教育进一步得到落实。期末通过半学期的综合情况再评出班十佳学生。当然如果誰违犯了班级常规，或者某项任务没有及时保质保量完成。也会在周评价表上显示出来。促使学生养成了良好的行为习惯，有些同学的学习成绩相继提高，展现在眼前的是一个集体荣誉感强的良好班集体。

(二)抓好学生的养成教育

养成教育就是要让学生形成良好的行为习惯，良好的行为习惯是搞好学习的前提。有了良好的行为习惯就会主动积极地学习，并且愿意搞好学习。良好的行为习惯也是衡量一个人品德素养高低的前提。一个人的举止言谈就能看出这个人教养如何，如说话有礼貌，不在严肃的场合说笑、随地吐痰扔垃圾，不出口污言秽语，主动学习，主动做好分内之事，助人为乐等等，这样的人是品德高尚的人，是受人们欢迎的人。

(三)警句的鞭策作用

如何使学生在感悟中明白甚至于接受“从小事做起，养成良好习惯”的重要性，从政治、语文课本中搜集了一些为学生喜闻乐见的古语、名言、警句，如：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”、“千里大堤，溃于蚁穴”、“针眼大的窟窿斗大的风”等，把他们请到德育教育的课堂，引导学生把握它们的意旨，领悟其中的内涵，牢记它们说明的道理，实践其中的真理。名言、警句具有鼓舞人、教育人的作用，能发挥良好的警策作用，教育效果不可低估。

(四)养成课前预习习惯

培养了学生的预习习惯。我认为学生的预习习惯在和其它习惯比起来，它占有相当重要的地位，如果没有良好的预习习惯，特别是对于学习语文、数学等学科来说麻烦更大。比如说一篇课文，学生要是没有提前预习的话，那就对课文一点不熟悉，字音读不准，句子读不通，文章的主要内容更是不了解。老师在安排的课时内进行教学活动的话会费时费力，效果也不佳。学生的预习习惯的培养非常重要！预习时有不懂的可以标注，等到老师在课堂上和学生一起共同探讨，予以解决。

(五)多元化教学

教学有法，教无定法，教育管理也是如此，要坚持软、硬兼施的原则，既要“硬落实”又得“软管理”。比如：通过组织“谈理想”和“小法庭”班会、知识竞赛、手抄报比赛、读书报告会等活动，学生活泼好动，好奇心、竞争意识强的特点引导到有意义的活动中，充分发挥他们的创造精神。

总之，学生的良好习惯的养成需要正确引导。学生良好习惯的形成离不开老师的管理和培养。作为学生老师，要正确认识自己的角色定位。用自己对工作的忠心，对学生的爱心，对生活的热心潜移默化影响学生行为的转变。

养成教育的心得篇5

开学第一周周一班会,老班又领着全班同学重新学习了中学生日常行为规范后,我深有体会.我作为一名中学生,应该时刻以规范来约束自己.做到准时到校不迟到,预备铃响迅速进教室,课本学习用品准备好.因故迟到应向老师报告,得到同意后才能进教室.上课时集中思想,专心听讲,积极思考.不讲废话,不做与本课无关的事情.回答问题时要起立、站正,并用普通话响亮回答.下课铃响后,应在教师宣布下课后,才能整理书籍及学习用品、离开座位.课间应休息,不追逐,不吼叫.严禁在教室内、走廊上踢球.认真上好自习课.

每周一升旗仪式时应肃立,脱帽行注目礼;做操要求快、静、齐,精神饱满,动作正确有力.就餐时遵守用膳制度,排队买菜.注意卫生,做到文明用膳.中午在自己教室内休息或做作业,无事不进入其它教室,不在走廊过道内聚众游玩.

平时养成良好卫生习惯.不随地吐痰,不乱丢纸屑,不涂黑板,不扔粉笔头.认真做好眼保健操.爱护校舍公物,不在课桌凳上乱刻乱划,门窗轻开轻关,插销、拉手、扶手等设施要爱护.节约水电,人人有责,随手关好水笼头,不开\"长明灯\"、\"无人灯\"、\"太阳灯\",不随便触摸电源电线.上学放学骑车安全牢记在心.不在校内骑车,自行车按指定地点停放整齐、上锁.尊敬老师,尊重职工.见到老师主动打招呼,无事不随意进出办公室.同学之间团结互助,真诚相待,不叫侮辱性绰号,不欺侮同学.自觉参加团队活动和各类兴趣小组活动及学校或专业部组织的竞赛、评比活动.遵守作息时间,放学后自己是值日生时要认真值日,按时离校回家,不在途中逗留,及时做好家庭作业.

所以学习了中学生日常行为规范后,我觉得只有以学生日常行为规范来要求自己,才能成为一名合格的中学生.

养成教育的心得篇6

叶圣陶说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯”。习惯的养成并不是一朝一夕的事,一旦养成了坏习惯,就会使你受害终生;相反,养成了一个良好的习惯也会使你受益终生。然而，并不是所有的人都能懂得其重要性，有不少人不注意从小培养良好的习惯，认为长大了懂事了习惯就会自然形成。果真如此吗？有人因小时的小偷小摸的恶习，发展到后来的抢劫杀人？培根说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。”因此，少年儿童教育尤其是家庭教育中更应抓好孩子的养成教育。以下是我在实行养成教育中的一些心得体会。

1、在控制孩子少看电视方面，我的做法是：在她很想看的时候让她心安理得地去看，不要让孩子一边看一边觉得有负疚感；但平时我从不看电视，家里其他人也尽量少开电视。家长自己在看电视上做到节制，以身作则，用行动产生说服力，而不是用语言。

2、在做家务中学会生存。懂事的孩子是做家务培养出来的，孩子不愿意做也要做，大人进一步孩子就退一步，你代替他做得越多孩子就得到的越少。我设计了一个行为习惯奖励卡，学生每独立完成一件事，就得到一朵红花，集够10个可以换我的奖品。

3、在阅读中学会求知，要每天拿出半小时的时间来阅读。在孩子还很小的时候，父母就用读唐诗哄她睡觉，到子女能独立阅读，他们

的阅读习惯已经养成，阅读效果也渐渐显露出来, 背东西速度较快，语言表达能力也较强。刚开始可以选择孩子喜欢的书，大一点的时候，大人可以引导他读你期望他读的书。

4、在讲礼貌中学会做人。这一点我觉得家长在人际交往中会给孩子潜移默化的影响。从跟父母、邻居打招呼起，到坐公交车给别人让座等等。当孩子有好的行为时，要及时肯定，孩子会在不知不觉中学会如何与人交往，长大之后就很容易融入社会。

5、注重亲子沟通。每次在回家的路上，吃饭的时候父母和孩子进行交流和沟通。时间长了，孩子发生什么事情都会和父母说一说。不过当孩子和你交流时，不能因为他犯了错误而大发雷霆，这样你就堵塞了孩子向你敞开心扉的路。教育可以再找适当的时机。

6、家长的情绪很重要。孩子受了伤，家长对待伤害的态度决定了孩子对待伤害的态度，不要过于紧张，否则孩子也会很紧张。家长心态平和有利于培养孩子正确的对待挫折，独立的解决问题的能力。

越深入学习如何教育孩子，越觉得做家长真的不容易，同时也感到自己能力的不足，还有待进一步提高。以上是我的一点粗浅的心得体会，希望能与所有的家长交流学习，共同进步，把教育孩子变成一件轻松愉快的事。

叶圣陶说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯”。习惯的养成并不是一朝一夕的事,一旦养成了坏习惯,就会使你受害终生;相反,养成了一个良好的习惯也会使你受益终生。

然而，并不是所有的人都能懂得其重要性，有不少人不注意从小培养良好的习惯，认为长大了懂事了习惯就会自然形成。果真如此吗？就不见有人上了大学还不会自己做饭？有人因小时的小偷小摸的恶习，发展到后来的抢劫杀人？培根说：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。”因此，少年儿童教育尤其是家庭教育中更应抓好孩子的养成教育。以下是我在实行养成教育中的一些心得体会。

1、在控制孩子少看电视方面，我的做法是：在她很想看的时候让她心安理得地去看，不要让孩子一边看一边觉得有负疚感；但平时我从不看电视，家里其他人也尽量少开电视。家长自己在看电视上做到节制，以身作则，用行动产生说服力，而不是用语言。这样效果很好，女儿基本每天很自觉的看半小时就关电视，不用我的督促。

2、在做家务中学会生存。懂事的孩子是做家务培养出来的，孩子不愿意做也要做，大人进一步孩子就退一步，你代替他做得越多孩子就得到的越少。我认识到这点有点晚，不过现在正努力弥补。我设计了一个行为习惯奖励卡，女儿每独立完成一件事，就得到一朵红花，集够10个可以换我的奖品。首先从衣食住行开始，女儿坚持的还不错。

3、在阅读中学会求知，要每天拿出半小时的时间来阅读。在女儿还很小的时候，我就用读唐诗哄她睡觉，到现在女儿能独立阅读，她的阅读习惯已经养成，阅读效果也渐渐显露出来, 背东西速度较快，语言表达能力也较强。刚开始可以选择孩子喜欢的书，大一点的时候，大人可以引导他读你期望他读的书。

4、在讲礼貌中学会做人。这一点我觉得家长在人际交往中会给孩子潜移默化的影响。从跟父母、邻居打招呼起，到坐公交车给别人让座等等。当孩子有好的行

为时，要及时肯定，孩子会在不知不觉中学会如何与人交往，长大之后就很容易融入社会。

5、注重亲子沟通。每天在回家的路上，吃饭的时候我都会和孩子进行交流和沟通。时间长了，孩子发生什么事情都会和我说一说。不过当孩子和你交流时，不能因为他犯了错误而大发雷霆，这样你就堵塞了孩子向你敞开心扉的路。教育可以再找适当的时机。

6、家长的情绪很重要。孩子受了伤，家长对待伤害的态度决定了孩子对待伤害的态度，不要过于紧张，否则孩子也会很紧张。家长心态平和有利于培养孩子正确的对待挫折，独立的解决问题的能力。

越深入学习如何教育孩子，越觉得做家长真的不容易，同时也感到自己能力的不足，还有待进一步提高。以上是我的一点粗浅的心得体会，希望能与所有的家长交流学习，共同进步，把教育孩子变成一件轻松愉快的事。

养成教育的心得篇7

俗语说：树大自然直。其实，很多“树”长大后并不直。作为一名教师，在长期的教育教学实践中，深深地感到培养学生的良好的行为习惯和学习习惯是非常重要的。同时，身为家长，面对着我天真活泼的小孩，更是体会到良好习惯的从小养成对一个人的一生发展有深远影响。最近，我认真拜读了著名教育专家关鸿羽教授《教育就是养成习惯》感觉受益匪浅，书中介绍的很多方法对具有教师和家长两重身份的我有重大指导意义。

很多教师和家长可能都有这样的经历，我也有这样的经历：在孩子的行为习惯上花费了不少精力和时间，可就是收效甚微。孩子不是被管、卡、压得笔管条直，就是“当面一套，背后一套”，大有“老猫不在，耗子造反”的劲头，让人伤透脑筋。关鸿羽教授经过多年的研究，提出习惯养成教育应以“训练法为主，其它多种方法为辅”的策略。他认为，习惯是一种动力定型，是条件反射长期积累和强化的结果，只有经过长期、反复的训练才能形成。严格要求、反复训练才是养成习惯的好方法。

读到这，我不禁脸发烧了。是的，“冰冻三尺非一日之寒”，仔细回忆一下，我们平时在培养孩子良好习惯的工作中是否持之以恒了呢？有没有时时抓、日日抓、周周抓、月月抓”呢？的确，当我在埋怨学生和孩子不听话的时候，根本没有想到作为引导者的自己也应负有缺乏耐性的责任呢！我想，只要我们能坚持抓好这项工作，做什么事都能“一竿子插到底”，孩子们良好习惯的养成也指日可待了。在这里，关教授还给大家提出了几点建议：训练要严之又严，训练要激发兴趣，结合孩子的特点，因人而异，因材施教，还要分清层次循序渐进。让孩子明确每一项具体要求，并进行具体指导。

在训练过程中，反复强调已形成的良好行为，抓住积极因素，耐心疏导。习惯差的孩子的确非常令人讨厌，其实，并不是这些孩子天生就是这样的，应该认识到，孩子的不良习惯的养成也有客观原因：譬如家庭教育的不当、学校教育的偏差、社会环境的不良等。作为家长和教师，更不应放弃对他们的教育。习惯差的孩子自觉性较差，自控力弱，在转变过程中，容易出现反复。有的家长遇到一点挫折时，觉的心灰意冷，不是把教育的责任丢给老师，扔下“老师，我管不了，这娃儿太调皮了。

交给你我放心。”这两句话就心安理得地走掉，或者是雷霆大怒，挥舞拳头，给孩子一顿饱打；有的教师在矫正孩子不良习惯的时候，觉得自己苦口婆心却毫无用处，于是失去耐性，对孩子冷嘲热讽。这样，不仅前功尽弃，而且还伤害了孩子的自尊心，产生“破罐破摔的”心理。针对这种现状，关教授一再强调培养孩子要反复抓，抓反复，而且，要用真心实意的关心、爱护、尊重去对待他们，消除他们的抵触心理，使他们“亲其师，信其道”，自愿接受。教育是一项长期工程，矫正坏习惯是不能一蹴而就的，需要我们耐心地训练学生，也需要多方面的教育力量协同配合，才能达到最终目的。

总之，拜读这本书后，我深刻体会到：无论做什么事情，都要注意习惯的培养，从小养成好的习惯，就会使自己受益一辈子，；相反，如果一不小心养成了某种坏习惯的话，就会在你一辈子受其害，而吃尽苦头。习惯是可以决定一个人的命运的。所以，我们要教育同学们从小养成习惯时，一定要养成好的习惯，不要养成坏的习惯。否则的话，它会影响到你的学习，你的工作，甚至你一生的生活。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com