# 英语教师工作心得体会6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-04

*心得体会是对经历的总结，可以帮助读者更好地理解和应用，通过心得体会我们可以更深刻地感知生活中的情感起伏，下面是职场范文网小编为您分享的英语教师工作心得体会6篇，感谢您的参阅。英语教师工作心得体会篇1本学期我担任九年级（3）班的物理教学及班主*

心得体会是对经历的总结，可以帮助读者更好地理解和应用，通过心得体会我们可以更深刻地感知生活中的情感起伏，下面是职场范文网小编为您分享的英语教师工作心得体会6篇，感谢您的参阅。

英语教师工作心得体会篇1

本学期我担任九年级（3）班的物理教学及班主任工作。初三年级学生，面临着毕业，面临着学业水平考试，学生和教师所承担的压力都非常大。在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一年内学有所成，学有所获，走向成功。为此，本学期我着重从以下几个方面开展工作：

第一、抓好学生的思想政治工作，力求人心稳定，班风稳重，学风踏实。

本学期任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，让学生进行思想转化，调整全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个整体的计划。在随后的几个月里，我注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。对多数学生进行家访，如：顾正娅，殷翠、殷兴雄等优秀学生，要求家长，积极支持，多鼓励力争考出好成绩；特别对出现了问题的学生鲁斌、文清华、杨灵淼等学生，进行思想沟通，学生转变很大。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对自己的前途有信心，学习有了干劲。

第二、加强自我教育。

今年九年级学生面临升学考试，本学期多数教师都加大教学进度，把下学期的内容上完，我经常激发学生要有理想、有斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中评选积极分子，如：顾正娅、聂杉、殷翠等优秀学生，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自己。

第三、抓好学生的行为规范教育，纪律教育。

我对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊。抓好行为规范，从对小事负责做起；让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。重点是行为规范养成教育，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，搞好班会活动，提高自我评价的自觉性。开展爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有理想、会创新活动，让他们做一个遵纪守法的好学生。

第四、注意各学科的均衡发展，以学生为主体，以学生发展为本。

尽可能让更多学生能升入高一级学校为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生在不同学科上的学习情况，促进学生全面发展。加强弱学科的补救工作，对班上偏科的学生单独沟通，对优秀学生进行重点培养，对双差生进行思想教育，同时联系家长配合教育。本学期在这方面我做了大量的工作，学生转变较大，学习兴趣越来越浓。

此外，加强纪律、卫生、安全等各项检查，努力争创文明班集体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育。如：贾泽、柳树伟、陈刚、李俊、贾天鹏等重点学生加强沟通、指导、纠正工作，作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，我及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

英语教师工作心得体会篇2

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级英语教学工作，因为我是学习英语教育的，再加上之前也从事了英语教学，所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了，同时也取得了一定的成绩。

一.政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二.教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者!实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

三.继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四.组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

英语教师工作心得体会篇3

时光飞逝，岁月如流。在不知不觉中我也已经完成了本学期英语教学工作。在这学期中，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。 本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任二、六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

本人热爱教育事业，坚持党的基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

二、在教学工作方面:

首先我认识到了存在教学中的几个问题：

1、由于我们学校的大部分学生特别是高年级的学生，来自于不同的学校,导致很多学生对英语这门学科有不同的基础,甚至有的学生在本学期刚转过来,在其他学校没有学过英语,所以目前的情况就是,整个高段(六年级)的学生,学习基础参差不齐,接受程度也不同,并且随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些学生的接受程度的不同,在教学中要把握好在教学时的差异性,要及时发现他们接受语言的快慢程度，导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。

吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中,作业从错误多,上课听懂了,课后又忘了.

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍

没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

那么根据以上几点,我做出以下几点措施:

第一，我要遵循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教;从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大;学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本;有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

第二，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，最好每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

第三,在教学中,我还把高效课堂引入到教学中,让学生在接受知识的同时,能够自己培养学生的自学,共学,群学的能力,并且学会提前做预习和课后复习的好习惯,并且在课中,我采用大量的游戏方式来激发学生学习的兴趣,让学生做课堂中的主人,并以鼓励的方式来增加学生学习的积极性.

第四,对于学生的作业,我避开了传统的抄写模式,我先给学生足够的空间和时间去对这门学科进行阅读和记忆,在每次上课的前十分钟,我都要给学生进行听写,如果在听写的过程中,有错误的学生只需改错,没有错误的学生就可以不用大篇幅的抄写单词,那么在第二次听写的过程中,我发现很多学生逐渐的养成了课后对课文和单词记忆的好习惯,逐渐的对单词有了一定的积累,并且对于学生来说,更多的时间用在更有用的学习中.

第五,对于后进生和困难生,这类学生通常要么是学习节奏慢,很难跟上课程进度,要么是刚转来的插班生,甚至是没有英语基础的,所以对这些学生我采取这么几种方式:

1.“优带差”的政策,让好的学生直接“承包”后进生,包括给后进生做课后辅导及单词句型记忆.

2.对于个别特别差的学生我采取辅导的形式,利用课余的时间给这些特别的学生做辅导.

3.配合家长和学生本人,让家长做好学生的监督工作,培养学生的学习习惯和对英语学科的学习态度.

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

通过本学期一学期的努力,二年级学生得学到如何去学,在期末的口语测试中,各班都取得很好的成绩,特别是六年级的学生,通过一学期的努力,在参加官渡区英语期末测试中:

六(1)班:参考人数53人,试读生1人,总分4499,平均分为86.52,优秀率为51.9%,及格率为96.15%,其中100分5人,90-99分22人.

六(二)班:参考人数50人,试读生1人,总分4507,平均分为91.99,优秀率为69.3%,及格率为100%.其中100分6人,90-99分28人.

三、在教研工作中:

本学期担任英语组教研组长以来,组织成员每周定期学期研究教学教法,在今年的工作中取得了一定的成绩:

1.并且组织成员研究高效课堂的实施以及运用;

2.及时抽查组员的教学进度及备课情况;

3.组织优秀老师为新老师展示公开课;

4.并且配合学校组织了青蓝工程,认真对待青蓝工程工作,把自己的工作经验和方法传授于新组员中;

5.认真组织“21世纪杯英语大赛”并且获得好成绩;

6.在工作中认真协调好各年级和班级之间的英语教学工作,组织好期末的复习计划以及出卷工作等.

7.组织“21世纪杯英语悦读大赛”工作.

虽然在工作中还有些不足之处,但是我会竭尽全力,把学校安排的工作执行到位,把教研工作抓好,努力提升整个英语教研组的教学水平.

四、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为钟英小学的未来贡献自己的力量。

英语教师工作心得体会篇4

我担任小学五年级和一年级的英语教学工作。刚参加工作，没有任何教学经验，我的压力非常大，但也给了我很多动力。我没有经验，但是我有很多热情与干劲，我们学校都是农村的学生非常懂事，而且大部分学生学习自觉性很高，这让我对教好他们有了很大的信心。一年级英语的学习，只要求学生会说简单的口语，我通常使用多媒体教学，吸引孩子的注意力。从而达到快乐着学习着。

由于，我们学校课改了 ，课堂模式的差异，我们必须要不断地学习，根据不同的课型上好每节课。在加上班里来了一部分新生，他们以前从未学过英语，他们连26个母的听说认读都不会，他们学习起来就比较的困难，更别说句子和对话了，就像看天书。那么，我只能重新调整课程进度，在前两个星期花两节课，重新教学生学习26个母，并纠正他们个别母的错误发音，新生留下来单独辅导。还有几节课就教学生一些简单的句子，比如：good morning!what’s your name?等等，让他们慢慢地接受英语。

在一切走上正轨后，我又发现许多学生虽然对新老师，新知识充满了好奇心，但对于英语课堂四十五分钟长时间的学习，还是显然有点不耐烦。因此，我根据学生的实际情况备好每一节课，准备好各种英语单词卡片和实物，利用直观教具、多媒体，动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习英语。例如：在教unit 3 what’s your favourite food?第一课时的时候，学生要学会九个新单词的读法，这对他们来说是一个挑战，对我来说也是一场考验。所以，在上这堂课之前，我仔细地备课，设计了不同的展示方案，准备了这一课时需要的单词卡片与一些实物，比如，西红柿，土豆等。当我把这些东西带到课堂上时，学生觉得非常有趣，新颖，上课也特别地认真了，也让整个课堂都活跃了起来。

每个单元学习了新单词后，还有let’s talk 和read and write，这两部分，就是让学生在学习了单词的基础上，运用新单词说句子或对话，运用到平时的生活中去。在教句子时，我没有过多地强调语法，而是让学生多读，多记，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学习困难的学生学习英语的信心，提高对话的反应能力。每次上完课后，都要求学习必须熟读，并进行简单的对话。

英语的学习是狠抓句型和单词。我们每个班，每一组都有英语小组长，要求学生们每天早自习，在小组长那里背诵并默写前一天学习的单词和句子。我还要不定时的进行抽测。

课堂的教学，离不开练习的巩固。因此就要设计全面、高效的当堂反馈，每一次都做到亲自批改，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。。批改作业的时候，我会在作业写得规范，整洁美观的本子上画上一个笑脸，让同学们比一比谁收集的笑脸最多。这样的方法，会促进部分学生写好英语作业。

并把做错的订正在纠错本上，我们平常作业不多，都是让学生默写四会单词和句子，做到少而精。

对于部分后进生，在学生们当中实行“一帮一”，两个人互相学习英语，互相帮助，都能彼此进步。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈，教英语更应该一步一步，脚踏实地，让学生通过小学阶段英语课的学习，不断丰富英语的基本知识，形成一定的学习习惯与自学能力。在今后的教学中，我也要继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it’s fun, it’s easy!”从而取得更大的进步。

英语教师工作心得体会篇5

期中考试后，我对学生有了一定的了解，班级里的学生整体英语能力都有待提高，每个人都存在着不同的漏洞和学习方面的问题。有些学生由于基础不好，导致上课听不懂，进而导致没有兴趣学英语，以至于自暴自弃，放弃学习。但是学生们正处于高中一年级，距离高考还有很长一段时间，经过有针对性的学习，还是有希望能弥补漏洞，提高成绩的。面对考试后十分迷茫的学生，我想，我该去做些什么了。

解铃还须系铃人，要想让学生有所提高，一定要先从学生下手，我把学生的考试卷子仔细看了一遍，发现很多学生实际上并没有认真去做卷子，有些同学心理上有了我不会做的潜意识，便不敢去尝试，很多简单的题也不愿意去看，所以会做错。于是，我便开始了逐一的心理访谈。

心理访谈并不是十分顺利，有些学生明显有些抵触情绪，和我交流时，对我所说的内容不以为意。对于我的问题，也仅仅是以学不会来搪塞我，这让我很无奈，也不知该如何是好。所幸，和某些同学聊天时，他们给了我坚持下去的希望。他们向我表示，自己对英语一窍不通，但是很想提高英语成绩，很愿意去学习。其中一些并向我表示，他们可能会时常懒惰，希望我能监督他们。经过了心理访谈，我发现，大部分同学还是愿意去学习的，而平常上课时，由于追赶教学进度，很多情况下，这些有心无力的学生容易被我们所忽视，我们简单的考虑了教学任务，却没有考虑学生的实际情况。

接下来，便是思考该如何带领学生提高英语成绩了。很明显，大部分的学生的学习情况是不适用于现在使用的教材的，他们更需要的是最基础的入门英语，从头开始打基础。根据我学习英语的经验，我选择了《新概念英语一》作为我补习的参考。《新概念英语一》从难度到内容都非常适合补习。接着，我将其中的部分课文给学生看，根据学生的情况确定从头开始补习。最难的一件事便是如何挤出时间给学生补习，白天的课程里，要完成规定的教学任务，不可能再讲补习的内容了。经过同学们的同意，我决定，在每周，英语晚自习的最后一节课进行补习。

一切准备就绪，就开始了每周的补习工作。开始，学生们可谓激情饱满，后面的学生也搬着椅子做到前面，开始学习。虽然补习的内容十分基础，但是，学生听的津津有味，有所收获。下了课，学生们对我说，这是他们上高中以来第一次听懂英语课，这让他们非常有成就感。

单纯的补课并不能起到显著的作用，正如学生谈话时和我说的那样，他们经常会偷懒，坚持不下去，所以，及时的监督检测便显得尤为重要。讲完两次课之后，我进行了第一次的检测，检查他们的学习状况。不考不知道，一考吓一跳。学生们自认为弄明白了的东西，真正用起来，却是漏洞百出。三十多份小卷，却几乎全军覆没。我不禁开始反思，自己究竟哪里做的不到位，以至于学生没有真正的学会呢仔细思考后，我收上来了学生的笔记，看完之后，我找到了问题的根源——笔记。有些同学自认为自己明白，就不做笔记，复习时便没有了参考。有些同学虽然记了笔记，却是错误百出，记错了笔记，也因此产生了错误的记忆。除此之外，学生缺少及时复习的环节，也导致了学习效果差的问题。学生的自制力差，就要靠我来督促他们了，查笔记、查作业、及时小测，我的生活一下子忙碌了起来。但是，学生的学习却开始步入正轨，上课睡觉的少了，听课的多了，打闹的少了，记笔记的多了。虽然我只能带领他们到学期末，但我相信，只要他们爱上英语，哪怕从零开始学习也不会晚。

很多时候，我们因为学生学不好而生气，却不曾仔细思考，学生因为什么而学不好，怎么才能让学生学好的问题。英语作为中国人最通用的外语，有着很重要的地位，无论是学习生活中的考试，还是长远的留学工作，都离不开英语，因此学好英语势在必行。可很多学生由于各种原因，在初中小学的时候并没有打好基础，很多基础都存在问题，导致学生在进行高中的学习时无法理解，自然就不愿意学英语，更不用说爱上英语，学好英语。很多情况不是学生不爱学，而是学生基础不好听不懂，所以学不下去。针对这种问题，与其批评学生，强迫学生死记硬背，不如对症下药，有针对的采取措施。

通过这次事情，我了解了，身为一名教师，不仅仅只是上课的45分钟，更是要有课下的功夫。如果只是简单的完成教学任务，不关心学生的实际情况，是无法教好学生的。只有真正的走进学生，了解学生，知道学生需要什么，才能真正的讲出有意义的课。教书亦如治病，对症下药才能有真正的有疗效。而当学生们能听懂，有希望，有成就感时，学生们才会愿意学习，进而取得成绩的提高。

作为一个实习老师，我需要做的还有很多，需要学习的还有很多，在接下来的实习生活中，我要注意记录教学活动的一点一滴，及时发现问题分析问题并解决问题，才能真正的获得更多经验，成为一个合格的教师。

英语教师工作心得体会篇6

本学年以来，自己一如既往地担任初中英语教学工作，在思想上热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，同时服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导学生关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

一、任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握新目标英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，从教的几年既忙碌又充实。在学校里，自己都以满腔热情投入到教学工作中去，兢兢业业、任劳任怨。

在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，对每年的英语中高考英语试卷进行仔细揣摩，通过反复的做题去深入体会，而且还将通过对试卷的理解与分析作为去找到提高自己英语教学方法的重要手段之一。

二、在教育教学工作中，我力求务实、高效、创新的新理念，针对全体学生，制定不同的教学方法和课内外作业来鼓励学生扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧。在认真做好自己本职工作的同时，还抓好学生的常规教育，结合典型事例、个别辅导、适时激励等方法，注重学生兴趣和习惯的培养。比如在平时的英语训练中，多利用学过的短语和重点句型培养学生的口语运用能力，达到激发和保持学生学习英语的热情的目的。

三、在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重学生德育和日常管理的常规教育，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，从而达到注重培养学生的思想品德。对班上存在的后进生进行综合了解，全面分析，用自己的人格魅力去感染他们，同时还注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在转化后进生上，取得了较好的成绩。

四、在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，课前认真钻研教材，掌握住教材的结构，重点与难点。并在讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，每次学生的作业都及时批改，每次批改做到有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。课后自己还不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训更新教学理念和方法，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我将更加严格要求自己，发扬优点改正缺点不断提高和完善自己，力争成为一名出色的教师。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com