# 岗位提升培训心得体会5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-02

*我们从每个人和每件事中汲取心得体会，让自己变得更加丰富和有智慧，优秀的心得体会是需要我们的认真努力准备的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的岗位提升培训心得体会5篇，供大家参考。岗位提升培训心得体会篇1这段时间以来在培训当中，我也在不断的提*

我们从每个人和每件事中汲取心得体会，让自己变得更加丰富和有智慧，优秀的心得体会是需要我们的认真努力准备的，以下是职场范文网小编精心为您推荐的岗位提升培训心得体会5篇，供大家参考。

岗位提升培训心得体会篇1

这段时间以来在培训当中，我也在不断的提高自身能力，我深知在这方面自己还是有一定欠缺的，这也是接下来我需要认真去落实好，培训期间我也在不断的提高自身能力，在这个过程当中我，并且对此我也是感触良多，培训期间我也意识到了自身各方面的知识，并且接下来也一定会做的更好一点，培训期间我也在不断的提高自身能力现在我回想起来的时候，确实还是应该要鉴定好自己的态度，这是我需要认真去发挥好的，作为一名小学教师我自身职责也比较重要，我深知在这样的环境下面，工作是应该要认真对待，并且接下来我也一定会做的更好一点。

培训期间我还是感触良多的，毕竟过去没有过这样的经历，所接下来开始工作之后，我会做出更好的成绩来，对此我也是感受很多，对自己的`教学能力抱有很大的信心，并且在接下来的工作当中能够做的更好一点，我也一定会认真的发挥好自己的能力，去积累更多的知识，然后落实好相关的规章制度，这一点也是我应该要合理去安排好的，接下来我也一定会去实现自身的价值，并且让自己获得更多的锻炼，本着一个友好的态度，在这一点上面，我确实也感触良多，接下来我也一定会做的更好一点，作为一名教师，我知道只有自身业务能力足够优秀，这样才能够做的更好一点。

这是我的接下来应该要有的态态度，通过这次培训我也确实是得到了很多知识，无论是做什么事情都应该要有一定的经验，开始教师生涯之后，我一定会做的更好一点，不辜负了周围老师对我的期望，并且去尝试更多有意义的事情，未来也一定会做的更好一点，获得更多有价值的东西，现在培训也结束了，在这方面我也得到了很多锻炼，感激能够有这次的机会让我获得这么多的提高。

岗位提升培训心得体会篇2

我有幸参加小学教师岗位素质能力提升培训班。我们听取了几位教授、讲师的报告，认真研究了教育教学理论，接受了心理健康指导，从理论上学习了教育科研方法，对我来说是受益匪浅的。

理论知识，为已充电;时代在进步，教育在发展，在新课程改革的当今，更需要每一位教育工作者不断进行自我充电。我的工作必将比原本得心应手些。

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问。

每一次的讲座都是那么可贵！让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。因此本次课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的责任感和使命感、形成乐观向上的人生态度放在首位。同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的能力，培养学生的创新能力和综合运用能力。以上目标达到之后，知识的获得将是很自然的事。这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。

聆听了特级教师的讲座，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。自我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

通过这次培训，使我认识到作为数学教师，自身的数学教学能力是事关教学成败的

重要因素，因此，我们更应该加强自身学习和修炼，不断增强自身的教学能力。首先，我们要丰厚自身的文化底蕴，让自己不再浅薄，其次，要拓宽我们自身的知识视野，让自己不再闭塞；最后，要陶冶我们自身的道德情感，让我们不再简单粗暴。由此，我想到了一位教育专家提出的“一个教师的十二项修炼”：修炼自己的声音，让他引人入胜；修炼自己的语言，让他妙趣横生；修炼自己的眼睛，让他传神丰富；修炼自己的表情，让他神采飞扬；修炼自己的行为，让他规范专业；修炼自己的学识，让他犹如泉涌；修炼自己的脾气，让他逗人喜爱；修炼自己的.个性，让他鲜明唯美；修炼自己的心灵，让他平和美丽；修炼自己的气质，让他超凡脱俗；修炼自己的灵魂，让他崇尚圣洁；修炼自己的人生，让他阳光幸福。

作为一名人民教师，肩负着培养祖国接班人的重任，我们要做到：“给人一瓢水，自己要有一桶水。”经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流，而学生犹如这溪流中自由自在的鱼儿一般。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

岗位提升培训心得体会篇3

20xx年12月15日至20日，在省教育厅的高度重视下，我们天门152名一线教师来到了湖北省奥林匹克中心，参加湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程骨干教师培训。虽然只有短短的6天，但给我观念带来的冲击、思想带来的变革、能力带来的变化却是无与伦比的。

近年来，我大大小小参加过多次信息技术应用能力培训了，从最早的幻灯机、录音机、电影机等当时名为电教设备使用的信息技术培训，到20xx年的网络初识培训，再到20xx年的真正意义上的电脑使用技术培训，再到2009年的因特尔培训，及至20xx年的微软助学培训，可以说，每次的培训，都见证着课堂教学中信息化设备的变化、课堂教学的变革。这次，我又一次参加信息技术培训，所接触的内容，又一次见证了课堂教学信息设备的革新、教学方法的革新，也使我的信息化教学理念产生了再一次的变革，更使我感觉到了身上担子之重。

1、理解了为什么这个时候教育部、省教育厅开展这次培训。

在党和国家的高度重视下，现在，我所在农村学校都普及了班班通，教学点也完成了“教学点数字全覆盖项目”建设，所有学校的数字化设备已基本追上了城市学校，这为农村偏远学校实现信息化教学奠定了坚实的硬件基础。看看外边的世界，现在日新月异的技术进步，使社会已进入信息化技术变革高速时段，网络已进入人们日常生活各方面，许多学生都已可以熟练“玩”电脑，然而作为教师，特别是农村教师，却仍然停留在过去的教学方式上，许多教师根本就不能用、不敢用、不会用这些数字化设备，更别说利用网络或数字资源开展高效的课堂教学了。现在开展这次培训，无疑就是让大家不与社会脱轨，不与时代脱轨，能够迅速熟练掌握基本操作技能，改变大家对数字化、信息化设备和资源的认知，让大家由“怕”变为“爱”，由“疏”变为“亲”，让大家由习惯书本和粉笔变为习惯屏幕和鼠标，由习惯黑板变为习惯白板。充分利用好“三通一平台”，让优质资源效率最大化，让每们学生享有平等的教育。

2、更新了众多的信息理念。

通过肖新国老师的《政策解读》，我了解了国家现在对教育信息化的高度重视，更了解了传统与现代的差距，知道了自己现在的工作社会需要的差距。通过彭景老师的《技术引发的教育变革主题报告》及彭林老师《新技术、新媒体、社会性软件、网络教学平台等在教学中等应用》等，使我的信息理念彻底得到了转变，可以说，这是我本次培训最大的收获。

3、掌握了新技能。

通过张浩老师的《信息化环境的运行和维护》的学习，使我对信息化环境的运行有了全新的认识，也使我对它产生了浓厚的兴趣。过去，我从来没有在这方面作过思考，但通过本次学习，我才发现，信息化环境原来有这么重要的作用，它的运行与维护，我想在今后的工作中，我会作为一个新的兴趣点去钻研它，争取有所收获。

4、巩固和提升了过去有的技能。

回想起20xx年参加全省教育装备干部培训时厂家介绍电子白板，自己还觉得很遥远，与自己不相干的东西，却在短短的两年后就来到了身边，进入了平常课堂中，忽然心里有种害怕的感觉。时代发展太快，自己被世界扔开得原来这么容易！电子白板安装后，由于没有认真、系统地学习，在电子白板的使用上，只能自己按照图标或者说明上说的基本功能去乱摸索，浪费了许多时间，掌握的功能却少之又少，只有许多基本功能投入使用。通过吕立立老师的《电子白板应用技巧与维护》的讲解，使我对目前学校班班通设备中的投影式电子白板及教学点电子白板功能电视的应用技能上了一个大台阶。相信回去后，我一定能使电子白板的作用发挥得更好、更大。当上到孙俊峰老师的《ppt制作与美化》课时，忽然就有了亲切感。从office97到office20xx，我都接触使用，使用得最得心应手的莫过于20xx，由于工作需要，做了许多ppt，现在再重新面对，而且是自己不是太喜欢的20xx，倒也有了全新的感触和认识。看到孙老师制作的优美的ppt，忽然才发现，ppt依然强大，如果用心，它并不比flash差，甚至更牛！

5、找到了终身学习、自我提升的突破口。

一直以来，总是叹息自己没有机会亲临各位优秀教师身边，聆听他们的教诲。通过王金涛老师的《网络研修与校本研修整合项目理论与实践》的学习，才发现自己原来学习走进了一个误区，其实，现在网络这么发达，设备这么齐全，只需身边连一线，何必千里求一信！只要一根线，就可以很容易把各位专家教授请到身边来，想怎么听，想听多久，都非常容易。说起来，只在于自己想不想学，而不是能不能学啊！

6、感觉到了身上担子之重。

这次集中培训时间很短，只有5天，但5天时间，对于一个中小学教师对于学习来说，已经是很奢华的。全省几十万教师，能选多少人来参加培训。全省素质提高工程，每年2万人，做了十年，只做了20万人。而现在要在4年时间完成50万人的培训，那么，大部分的教师只能通过网络学习来解决这个问题。也就是说，我们今天来参加这个培训，是万分幸运的人。幸运就意味着责任，做为种子老师，在我们身上，还有肩负有讲授的重任，我们回去后要传帮带，给其他教师讲座，培训。我能完成这光荣而艰巨的任务吗？心里真是没底！

另外，非常感谢上级领导对参培人员的关爱，使我们不仅有着舒适的居住环境，食宿非常方便，而且培训地点就在住的地方，这对人生地不熟的我们来说，真是太好了！

不管如何，培训后回去，我将一是不是断加强自我学习，努力继续提升自己；二是积极与教学实际相结合，探索提升设备与资源应用的途径与方式；三是扎实开展培训，努力让身边的同事都迅速成为信息化设备应用高手，让课堂教学更加精彩，教学效益更加显著！

个人建议和意见：

1、省、市各级都成立了以一把手负总责、亲自抓的一把手工程。我校也要提高认识，成立领导小组，由一把手亲自抓。

2、制定教师长期培训机制，定期和不定期对教师进行现代信息技术应用的培训。制定教师利用现代信息技术上课的有效管理制度，让课堂使用现代信息技术的比例大大提高。

20xx年10月29日来到福州参加为期一周的福建省乡村教师素质提升工程第二批省级培训。对于我来说这是个非常难得的机会，身处偏远农村外出听课的机会并不多，何况是这种针对性强的大培训。培训前也浏览了培训安排表，知道了主题是数学思想。搜索了些材料大概知道什么是数学思想，无奈水平有限对什么是富含数学思想的课堂还是一头雾水。这个状态下的我真是求知若渴。

来之前也听同事说过作业比较多，但是我不害怕。我想即使没有作业，我也会每天对学习进行个总结。再看这次一起参加培训的老师们个个也都十分认真，这是一次含金量十足的培训。

这次培训分为3个阶段，第1次培训在福州进行理论加课堂观摩结合。理论先行是有一定的道理的，在那几天的培训中对核心素养，数学思想有了一些些的概念。再来观摩名师的课堂就知其所以然了，为什么要这样设计，怎么样在课堂上渗透数学思想，提高学生核心素养有了一点的感悟。

第2次培训在厦门，形式独特，跟岗培训。为期5天的跟岗忙碌而充实，风风火火得在指导老师和培优课来回切换。这次跟岗冲击了我的教学认知，原来课堂还可以这样子！这样的课堂你不愁孩子会开小差，每个孩子都跃跃欲试，他们有着学习的愿望，而不像传统课堂，学生跟着老师后面亦步亦趋，完全感受不到学习的主体性地位。

第3阶段是学员们的汇报课，期待我们的农村教师学员能带来不一样的课堂。

通过这次培训也有自己的一点心得与大家分享：

不知不觉工作已经第10个年头了，回想刚刚踏上这个教师岗位的时候也是壮志豪情，也希望孩子们打成一片。好景不长，确实和陈传兴老师所言，学生不怕自己了，家长开始怀疑你了，同事也认为你是个能力不足的教师。开始留心老教师是怎么做的，慢慢地，我不再听学生的建议了，课堂上甚至不再笑了，偶尔有微微一笑也马上收敛生怕孩子们看出什么，我和孩子们的心越来越远了。性格使然，我始终没有幸成为学生敬而远之的老师，真是万幸！

课改期间，我曾经历过“热热闹闹”的课堂，后来渐渐也懂了好课的标准是实实在在，要有浓浓的“数学味”。总觉得一节课能把基础知识和基本技能落实好，课堂上学生能有数学思维上的培养已经是顶级好课了。而这次培训中林碧珍名师团队给我们带来的富含数学思想的课堂更是闻所未闻。虽然新课标修改6年了，双基变成了四基，我的课堂始终还是注重基本知识和技能的教学，至于数学思想和基本活动经验对我来说似乎有点虚无缥缈，除了偶尔教学目标中会写出来，至于怎么落实到课堂上不甚了解。

林碧珍老师在培训中提出课堂上要让学生感悟、体会、应用数学思想，做个能让学生“悟其渔识”的老师。是的，当我们的孩子把学校教育的都忘记后，教育还能剩下什么？只有让孩子们感悟数学思想，将来他才能自己去学习新知，自己解决问题。数学思想主要分为三大类，抽象思想、推理思想、模型思想，而这3大类底下又派生出其他数学思想，这些思想不是互相割裂开来的，每一个课题中可能蕴含着多种思想。林老师及团队成员用自己的课例为学员们诠释什么是富有数学思想的课堂。

富有数学思想的课堂不需要多华丽，更主要是实实在在的课，它重视细节，在细节中让学生感悟着什么是数学思想，数学思想怎么引领着我的学习，我可以如何应用到以后的知识学习中。含有数学思想的课堂简约而不简单，它重视对学习素材的充分利用，润物细无声地渗透数学思想，对课后作业也需进行一番设计。我的理解是每一节课我们都应抓住这节课要渗透的主要数学思想，和知识技能一起作为明暗两条线展开教学。

这里我也有一点思考：

1、是不是每一节数学课都会有大的数学思想的渗透，我怎么去挖掘其中蕴含的数学思想？

2、如何设计一节含有数学思想的课堂，尽管林老师和她的团队已经给了很多的示范，无奈自己悟性不够还是不甚了解？不过相信培训处留给我们的书会给出答案的！

岗位提升培训心得体会篇4

1、理清不同学段目标要求，做个熟悉教材的教师。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的`编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

2、改变教育教学方式，做个幸福的教师。

?小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。因此，有效激发学生的学习兴趣，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。以往我常常怨叹自己辛苦的教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的现实为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从不同学生在数学上得到不同发展中获取当老师的幸福。

总之，这次培训学习留给我很多思考，让我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个学段内容的关系，也深深体会到培训学习的必要性和继续教育的重要性，今后我的教育教学生涯一定要不断地学习，努力提升自己的专业知识与教学能力，带着收获与感悟，在自己的教学岗位上创出属于自己的一片天地。

岗位提升培训心得体会篇5

一、在理论中提升

本次培训分成两个阶段，第一阶段是暑假里进行的理论学习。内容涵盖师德修养、课堂教学能力、学科本体性知识等多个方面，每天都面对不同风格的名师，每天都能听到不同类型的讲座。有特级教师潘旭东的《小学数学课堂教学的理念和要求》，钱金铎的《数学课程标准解读与实验教材案例分析》。还有我们舟山市的好几个市级数学教学带头人，他们从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对师德以及小学数学教学等教育教学各个领域的独特见解。并用一个个生动的案例来诠释深奥的理论，给了我具体的操作指导，让我受益匪浅。在这里，我进一步掌握了新课改的发展方向和目标，充实提高了自己的理论水平，反思了自己以往工作中的不足。

二、在实践中收获

第二阶段是放在11月份的其中六天完成。在这六天里我们聆听了沈家门一小、沈家门小学和定海小学6位有着不同教学风格的老师给我们展示的课堂教学。课后我们分成三组进行评课，每次的评课我都很好的做着聆听着，因为我们定海参训的都是学科带头人或是老骨干，他们有着丰富的理论和实践经验。结合他们的评课，看看自己是否有着和他们同样的想法，有时候也偶尔发表一下自己不成熟的想法，都能得到各位老师的帮助，他们一起帮我分析我想法中的优缺点。

印象最深的是最后一堂的录像课，钱金铎老师边看录像边给我们分析讲解课堂中老师的教学机智以及教材的安排等方面的知识，真的让我有很多收获。让我知道一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

三、在反思中成长

再精彩的报告，再有效的培训，如果培训者没有自己的思考，没有试图去有所改变，那么一切的美好都是虚无的。叶澜教授曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”我不敢奢望自己成为名师，但作为教师，我觉得如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。通过这次的培训，从老师的讲座中，从和参训老师的聊天中知道了要使自己尽快地成长起来，只能忙里偷闲，抽空坐下来，思考自己除了这样做教师，还可以怎样做并做得更好。持之以恒，不断反思，坚持写教学后记或教学随笔，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我们逐渐向专家型教师靠拢。我会努力地这么去做，因为我知道我首先要改变的就是自己。

90学时集中培训，给我们提供了一个肩膀，让我们站得更高，看得更远。培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止！在以后的工作中我将再接再励，不断完善自我，争做一个优秀的教师。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com