# 青年教师培训的心得体会5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-30

*通过心得体会我们可以更好地应对决策和选择，心得体会不仅让我们更了解自己，还促进了与他人的沟通，下面是职场范文网小编为您分享的青年教师培训的心得体会5篇，感谢您的参阅。青年教师培训的心得体会篇1我是一名年轻的英语教师，当今，新课程教育理念的与*

通过心得体会我们可以更好地应对决策和选择，心得体会不仅让我们更了解自己，还促进了与他人的沟通，下面是职场范文网小编为您分享的青年教师培训的心得体会5篇，感谢您的参阅。

青年教师培训的心得体会篇1

我是一名年轻的英语教师，当今，新课程教育理念的与时俱进、教学内容的飞速翻新、教学方法的日益进步、教学手段的逐步现代化都向教师的专业素养与业务水平提出了严峻的挑战。为了应付这种挑战，更好的胜任自己的工作，促进学生的发展，实现自己的人生价值，我知道我必须以积极的心态主动投入到课程改革的实践中，促进自己的专业发展。也很感谢学校校领导给我们年轻教师搭建了这样一个平台——青年教师学校！我作为一名年轻英语教师，孜孜不倦的学习之余，更感压力与不足。好在有青年教师学校给我们提供了有经验的老教师一对一传帮带，让我们这些年轻老师能在短促的时间内学习到有效的教书模式，从师傅那里和给我们授课的老教师那里得到很宝贵的经验。回望自己在青年教师学校的成长，想从以下几个方面去谈谈自己的学习心得。

一、热爱本职，执着于英语教师梦

小时候，我的心里就藏着教师梦。当我大学毕业能够顺顺利利踏上讲台的那一天起，就默默地对自己说：要从心底里爱每一个学生，认真对待每一节课。我要把“乐教爱生”写在自己的笔记本上，更要把这句话刻烙在心里。在教学的过程中，我经常会借助那些给我们授过课教师的理论知识，帮助自己提高专业技能，在这个学期中，吴超蓝老师给我们上了“如何进行案例设计”，上了两个课时，听了吴老师的课后才知道完美的论文就是有这些课堂案例形成的，所以有空时也写了一些案例，还让吴老师给了我一些案例方面的材料回来参考学习，以便以后写论文时用。黄晓通老师上了“如何说课”，他也是给我们上了两个课时，很碰巧的是刚好我代表初中组英语教师参加了县培训学校组织的说课比赛，也是有这个机会接触了说课方面的专业知识。不庆幸的是只获得了说课二等奖，没有机会参加全省组织的说课比赛，不过也得到了观摩学习的机会，学到了好多有关英语方面的理论知识。

陈雄梅老师给我们上了“如何评课”的课题，也是授课两个课时，我也从陈老师那里得到一些评课的技能，不仅仅要懂得评课，还要懂得接受和欣赏那个授课老师的优点。在这里，陈老师举了语文组的金晶老师，说如果去听金老师的课后评课的话，那你就不应该老是评她不足的地方，而是要评她的声音很甜美，作为她的学生，听到这么甜美的`声音是一种享受！就我本人评课的经验，我也比较赞同陈老师的说法，所以平时我在课组里评课都是评优点，因为每个老师都有自己上课的模式以及个性，所以一些不必要的不足耶不能评得过于偏激。还有保卫处的主任林高宇老师给我们上了“如何撰写论文”，这个课题是我最想听到的，总感觉自己没有认真去思考怎么撰写论文，所以听了林老师的课题后，有意识地去收集一些有关论文信息。总而言之，当我们的老前辈给我们授课时，我都很认真地记笔记了，总感觉这些课题真的对我们年轻教师很有帮助，能让我们在教师成长道路上少走一些弯路。

二、备课的重要性

我还认识到备课对于我们青年教师而言，也非常重要。一堂课的效果如何跟我们的备课详细与否有很大的关系。在这个学年里，我也很想一直保持备教材备学生的习惯，坚持课前备课，课后总结。也很想一有空就去听其他教师的课，特别是我的指导老师——黎健蓉老师的课。可是计划有时会被其他工作而影响，黎老师也会时不时的给我提出合理的建议，让我进步很快。此外，学校组织的科研活动和集体备课活动，也使我更加明确了教学的目标和方向。

三、听课要有准备地去听，效果会更佳

经过这两年的学习，我觉得听课是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的年轻老师，因为老教师具有丰富的教学经验和多样的教学手段，而我只有多听课才能够逐渐积累经验，所以我一有空就去别的老师那里吸取经验，也非常珍惜学校给我们的听课机会。除了听课之外，平时我也经常向其他老师请教教学上的问题，这些老师都非常热情的帮我解答，对我们知无不言，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能有机会提高自己的教学水平。

青年教师培训的心得体会篇2

20xx年7月年我有幸参加xx省优秀青年教师助力研修物理培训，说实在的，对于“优秀青年教师”我是不够格的，我唯一合乎标准的是我是一位“教师”。一直以来我都梦想与名师交流、与高手为伍，参加这次研修培训给了我与名师交流的机会。一年来的培训有辛酸、有苦辣，但更多的是各级领导的器重、“格物致知”这个团体的睿智以及自己的收获喜悦。

这次为期三年，志在帮助我们提升教学能力、研究能力和创新能力，促进我们台阶式发展的国家级培训，机会难得，千载难逢，我有幸成为其中的一员倍感欣慰。“格物致知” 这个群体高手如云、才子成群，通过一年的了解学习使我深深领略了授课专家们的博才多学，切实感受了这个研修团体中每一位成员的勤勉和素养。山外青山楼外楼，通过一年的培训学习使我更加清楚的认识到真正的自己。

一年来，我们培训的方式多种多样，有理论讲座，有案例讨论，有同课异构，有自我诊断、集体诊断。专家们、导师们的讲座通过生动的事例分析、理论实际相结合，让我们学员们明白许多新的教学理念：认识到理念统一行动，只有先进科学的教学理念才能有效指导课堂教学;要做到有效课堂教学，课堂问题就不能太宽太泛，要让学生带着明确的目的去探究有价值的、需要解决的问题;一个好学生的学习过程不只是简单的收获结果，要让他们知道经历学习的过程，知道如何学习;一个老师好、坏的重要指标不应该只教会学生考取高分，应该是通过老师的指导学生们是否学会学习，是否能够利用课堂上学到的知识去解决生活中的实际问题;老师们要想提升自己，必须要有理论的指导加上实践的支撑;教育有法、教无定法、贵在得法，“一支笔、一块黑板”的教学形式同样有让人耳目一新的时候，教育方法是多元的，方法本身没有优劣对错之分，但老师们不断完善自己的知识储备是每种教育方法都必备的。这次参加国家级助力研修培训恰好可以填补我们学员们的理念空白。

通过培训我们知道，现在全国各地的教育改革都在如火如荼的进行，让我了解到一些从未听到的教育理念，比如：翻转课堂、慕课、微课等等，一名教师如果仅限于对课本上知识的理解将是多么的可怕!面对如今日新月异的教育改革,我深刻地感受到只有不断努力学习,提高自己的业务水平和自身素质, 做一名学习型的老师才能适应现在教育的需要，才能立足于教坛。专家们、导师们经常对我们学员说：“你们将来的发展目标是逐渐发展为一名专家型教师”。对此,我认为要成为一名专家型教师必须不断地深入钻研教材教法,摸索出一套适合于中学物理学科的新教法,创造出自己的教学特色，形成自己的教学风格

此外,还必须经常地、不耻的向有经验的教师请教,聆听他们的教学见解,学习他们的优秀教法并实践到自己的课堂上来。积极主动承担研究课,虚心听取各位教师的评课意见,在教学中不断改进,不断提高,使自己的业务水平跃上了一个的新台阶。要成为一名专家型教师我认为除了备好上好每一节课是远远不够的，积极参与教育教研活动并取得一定的教研成果是专家型教师必不可少的。“格物致知”这个团体的睿智、博学为我们完成这次培训目标提供了帮助。因此，这次参加优秀青年教师研修培训就是不断提升自己硬实力的最好的机会，我们要倍加珍惜。

青年教师培训的心得体会篇3

我有幸参加了郧西县教研室组织的小学语文青年教师多课型课堂研究培训。经过培训，给予我的启发和经验是一笔永久的财富。本次培训，几位主讲老师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，受益非浅。

培训的第一课就是张老师的讲座阅读课堂教学基本策略，张老师具体从第一课时和第二课时分别介绍各个环节该如何处理。第一课时强调，阅读课伊始教师要注重情境创设，激发学生的学习兴趣，驱动学生的学习需要，从而产生强烈的愿望去阅读课文。初步阅读后就是自主识字，小学低段语文教学中识字是非常重要的。另外，在课堂上，老师们觉得一节课下来根本不知道学生到底掌握到什么程度，因此张老师指出在对学、群学环节，学生交流展示学成果（如识字方法），在课堂中要重点落实学生读拼音、识字的掌握情况。然后是把生字回归到文句中，引导学生正确有感情的朗读课文。最后是生字的规范书写。

第二课时是自主感悟、积累拓展的环节，这一环节中，教师要努力创设民主、和谐、宽松的氛围，鼓励学生用自己喜欢的学习方式学习，鼓励学生畅所欲言，发表自己独到的见解，尊重学生独特的体验。独学引导学生选择文中给自己留下印象最深或自己最感兴趣的地方认真阅读体会，加以感悟。小组交流中，教师要深入到每个小组认真倾听大家的发言，认真观察和了解每个小组的活动情况，指导学习及交流的方法。班内大展示时，各个小组派代表结合重点词句谈收获。在这一环节中，张老师提醒不要忽略朗读的指导，的确，语文课上如果缺了朗读，那根本谈不上悟，必须做到让学生充分朗读，在读的基础上体会作者的情感，然后再让学生带着自己体会到的感情去读一读，真正按照“读悟读”的要求深入理解课文。此外在这个环节还要注意师生、生生之间的评价，评价一个是为了带起更多。最后整理导学案，达标测评，题型设计以句式训练、语段仿写、拓展性阅读等为主，从而培养学生阅读兴趣，提高学生阅读理解能力。通过学习，收获很多，以后我一定要从一年级开始训练学生的各方面习惯，努力经营好自己的课堂。张老师做讲座后就是实小几位优秀教师的示范课。阅读教学是小学语文教学的重要组成部分。教师必须发展学生的主体性，让每一个学生成为学习的主人，养成良好、主动的学习习惯；要为学生动手、动口、动脑提供足够的素材、时间和空间，为他们的个性发展和相互交流提供多种机会；让学生用多种感官积极参与，主动发展，以实现《语文课程标准》提出的阅读教学目标。语文课堂因朗读而美丽，没有精彩朗读的课堂是不完美的课堂。而上课的几位老师都特别注重朗读方法的训练和指导，在有效的朗读中使学生领会文章的内涵，感受文章的韵味，获得情感的体验、心灵的共鸣和精神的陶冶。

只有把学习的主动权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

语文是一门独立的课程形态，有特定的目标和任务，有独特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。在“以读代讲，以读促悟”中，更要好好地体现教师的引导、点拨作用，在“尊重体验、个性解读、预设与生成”中要有清醒的理念，尽量避免走向“脱离文本、无效合作、表面自主、纵容个性”等极端。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于“人类的灵魂工程师”这一称号。

青年教师培训的心得体会篇4

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和困恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的`办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师对她说，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。遗憾的是，因为时间的关系，很多老师没能给我们上课。不过这也让我对下个学期充满期待，我相信，下个学期的培训一定会更加精彩！

青年教师培训的心得体会篇5

学生的德育教育是不能忽视的，为了将学校开展的德育工作更好的进行下去，在这个阳春三月，我们学校组织教师参加了一次关于开展德育工作的培训。通过这段时间的培训和学习，在关于如何开展德育工作我有了一个基本的概念和方法，也充分明白了在德育工作上我要走的路还很长，在这次学校组织的培训中，领导给予了我们足够的指导和支持，让我更加有信心将这份工作做好。下面是我在此次培训中的一些感悟，和大家共同进步。

一、为人师表

老师是学生的领路人，在他们学习上的引导者，生活中的帮助者。所以在日常的工作中，我们在做好自己的本职工作之余，还要加强自身的学习，和师德的建设。作为教师的我们给学生起到的应该都是积极的作用，让他们乐观面对生活中的苦难，学习上的难题，和同学之间的交际往来是和谐自然的，这样为学校的德育工作的开展奠定基础。

二、心理教育和法制宣传

初中学生的情绪较为敏感，也是生长发育的一个重要的阶段，老师在学生的学习生活中要以正确的事情作为示范指导，帮助他们树立正确的三观，促进学生在心理上的健康发展，同时将每一位同学的个性展示出来。

在日常生活中，学生对于法律法规不太了解，违纪的情况时有出现，所以我们在这一点上要严肃的对待，做好宣传工作，让同学们了解相关的知识，做到知法懂法不犯法。

三、安全防范工作

生活中出现安全事故的例子有太多太多了，不能因为没有在身边出现过而放松警惕，所以安全的防范工作是我们的重中之重，要将危险扼杀于摇篮之中，不能等到发生之后才来后悔。所以在和同学们开展班会活动或者是出去游玩时，要时时强调，让同学们意识到安全的重要性。

德育工作是繁琐的，也是和学生息息相关的，就算这千头万绪的工作难以开展，我们也依旧需要找到方法，做好计划，完成这项任务。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com