# 青方教师培训心得体会范文最新8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-30

*养成写心得体会的好习惯可以提高我们的沟通能力，认真梳理自己的感受，才能将心得体会写得更合理，职场范文网小编今天就为您带来了青方教师培训心得体会范文最新8篇，相信一定会对你有所帮助。青方教师培训心得体会范文篇1在20\_\_年的\_月\_日至\_月3日*

养成写心得体会的好习惯可以提高我们的沟通能力，认真梳理自己的感受，才能将心得体会写得更合理，职场范文网小编今天就为您带来了青方教师培训心得体会范文最新8篇，相信一定会对你有所帮助。

青方教师培训心得体会范文篇1

在20\_\_年的\_月\_日至\_月3日期间，我很荣幸地参加了\_\_市2019年小学骨干教师市级培训班的学习。培训的资料丰富多彩，培训的方式多种多样，既有专家的报告，又有特级教师的核心理念，还有视频观摩研讨。为期十三天的培训，我感觉每一天都是充实的，因为每一天都要应对不一样风格的讲师，每一天都能听到不一样类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自我以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自我在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，可是，经过一段时间的学习，我相信我还是有收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。在千万教师中，能参加这样的培训，我想我是幸运的、是幸福的，在那里，我很乐意让各位同行来共同分享此次培训。

首先，我向大家汇报一下本次培训的资料。\_月\_日，学员报到，领取培训资料。共有600多名学员，分别来自安庆迎江区、大观区、宜秀区、开发区以及八县的小学骨干教师。午时，举行开班仪式。\_月\_日，开始分班授课，有小语班、小数班、英语班、美术班、班主任班、信息技术班和学前教育班7个班，我参加的是小语班的课程。

我们每一天两门课，每半天一门课。第一天上午是一位具有古典美的教师给我们上《教学简笔画》，让我们明白课文中动植物以及人物等原先能够那样只选取一个面来画。紧之后午时，一位风风火火还忙着招生任务的教师来给我们上课，按课表她应当给我们上《新课标》，但她说因为课件没做好，所以先给我们讲《教师专业成长讲座》，这才让我们明白她是我们培训期间的主要培训教师之一。在接下来的十几天里，我们跟她学了几个专题：为什么要提升教师的专业成长?于漪的教师专业发展的路标;开展教育叙事研究促进教师专业化发展以及新课标的资料。后面的那么多天，我们陆续接触了其他几位培训教师，有年轻的女计算机教师，有斑白头发满腹经纶的小语教教师，还有两位温文尔雅风度翩翩的桐城实验小学的特级教师。

在那里，我着重就小语教教师的课程给大家做个汇报。

语文到底教什么?

语文姓“语”，语文教学的根本任务乃是培养学生系统地学习汉语，提高学生运用汉语的语言活动本事。

1.语言训练的概念、内涵

语文是语言和言语，语文课既要进行语言训练——向学生传授语言知识，又要进行言语训练——发展学生的言语。对于小学生来说，掌握语言体系不是学习语言的目的，而是为了进而自觉地不断提高言语本事。所以，小学语文教学中的语言训练的根本就是言语。也能够说就是字、词、句、段、篇和听、说、读、写的训练。

2.语言训练的依据

语文就是语言文字，叶圣陶先生说：“语文教育的一个主要任务是让学生认识语言现象，掌握语言规律，学会正确地熟练地运用语言这个工具。”如果说西洋语言的特点是“法治”，那么汉语言的特点则是“人治”。从心理学角度说语言是一种技能(即动作技能和心智技能)，这是由小学生生理和心理特点决定的。

3.语言训练的资料、重点、根本

语言训练的资料不仅仅是语言基础知识、基本技能的训练、语感的训练，还应包括情感态度的培养和语言学习习惯的养成。根据小学生学习语言的需要，应着重进行几种语言品格的训练，即语言完整性的训练，语言条理性、系统性的训练，语言具体性、生动性的训练，语言明朗性的训练，语言准确性的训练，语言构造的训练和语言速度的训练。

语文课程标准首次把“构成良好的语感”作为阅读教学的目标之一。可见，语感的培养不仅仅是语言训练的重要任务，也是语言训练应到达的境界要求。语感是主体对语言文字的敏锐感受力和正确理解力。目前的小学语文教学，条分缕析的理性分析多，动之以情的形象感染少，鲜明生动的文学形象变成了干巴巴的几条筋。重视语感培养有助于扭转这种现状，既能充分体现语言训练的“个性”，又能使学生受到人文精神的熏陶感染。语感训练能够从4个方面抓起：培养语言的准确领悟感，培养语言的流畅舒适感，培养语言的情味品用感和培养语言的形象再现感。

4.怎样进行语言训练?

首先，树立科学的语言训练观;其次，确立“时时”“处处”皆语言训练思想;最终，科学地进行语言训练。

青方教师培训心得体会范文篇2

我校在新一学年中的教学改革，新的思路的体现，以及导学案的实施使我们青年教师真正体会到了新形势下的新教师。作为青年教师的我们，在这几年的锻炼中，我懂得了很多在书本上没有的东西，当我身处在孩子堆中，以谈话讨论的方式进行教学，以争论提问的方式进行对知识的深一步探索，我明白了：教学改革的最大受益者才是真正的孩子们，这就是我们彼此的幸福！

而如今，我来到学校工作已有五年，现在已是一名毕业班的教师，本着对学生负责，对家长负责，更是对自己负责的态度，我更应该认真学习，听取老教师，有经验的名师的谆谆教导，她们的点滴经验才是对我们最大的帮助。在我认为，我们在听讲座培训的时候，更应该是边思考边听讲座，对于适用于自己的，应该是挖掘其深层次的东西，以点带面，将其经验转变成自己的经验。

如在石梅老师的讲座中谈到关于小组的建设，以及小组行为习惯的培养是能否将导学案顺利实施下去的关键所在，对于这点，我本人深有体会，由于在讲公开课需要，曾在石老师班里讲课，可以明显的感到她的孩子们的热情以及对听讲的执着，并且在听课中不断的思考，我也被他们的这种热情所感染着。同时，我反思自己班里身为比他们大两岁的五年级的同学们，有些时候还真是不如他们。故而，在小组培养中，对于小组的团结是重中之重，团体意识，助人为乐的精神等等，都是这小组合作学习中所体会出的优点，这对于小学生人格的塑造，是起着不可估量的作用，以小组进行评价，对这个社会中人人以自我为中心，是一个大的挑战，是这个时代所必不可少的。而这个学期我的重中之重就是培养小组的合作意识和团结精神。

此外，张霞老师的讲座中关于数学的几点思考，使我深受启发，数学不仅仅是对课本上，教材上所标注的进行讲解，而且要对知识体系进行梳理总结，拓展创新。数学要做到数形结合，为初中的几何做准备，这样就到了数学的较高境界，不是为了数学而数学。所以，我们青年教师在教学中，更应该以课本为中心，深刻挖掘课本中的隐性条件，这就是老师们所说的，备课要备教材，备学生，这样才能做到人书合一。

总之，正所谓“听君一席话，甚教几年书”，她们前任的经验为我们开辟了康庄大道，在路上，前行中，仍需要我们的悉心维护。

教师这个职业，使我为之奋斗一生！

青方教师培训心得体会范文篇3

我怀着激动与骄傲的心情，到达獐子中心小学，成为一位英语专业课教师。当上老师，这是我儿时的梦想，此刻得以实现，我感觉特别

热忱，但同时在方法上也缺乏经验，这样就组成一个心理矛盾。可是学校给了我好多学习的时机，经过此次的培训内容包含《新期间中小学教师的职业道德建设》，《教课惯例与教课方案》，《新课程背景下的课程教课》，《新理念下的班级管理》，《教育学管理》，等诸多方面。让我受益匪浅。

这是我此次培训的一些领会。老师的《教课惯例与教课方案》给我们在新课改方面补上了一节很好的理论课，他从头课程的特色和新课程需要我们成立哪些理念两大方面进行讲解，让我们在明确新课程特色的条件下，从而联合实质成立新的教师观、学生观和教课观，从而适应新期间对我们教师角色的新期望和新要求。

老师的《新理念下的班级管理》让我们知晓了传统班级管理模式的缺点及改革题目，让我们深入的认识了新期间的班主任不仅仅教与学的关系，要成立同样合作，交往互动的新式师生关系。老师的《新期间中小学教师的职业道德建设》让我学到了好多教师职业道德。第一，作为新教师，要向那些在教课岗位上辛苦工作的优异教师学习，学习他们那种不怕苦不怕累、乐于奉献的精神。教师是楷模，因为学生受教育的进度就是人品不停完美的进度，教师的人品魅力是不可以预计的，教师是学生成长的领路人。

教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理调解能力，才能使教课更有效劳，更能增进学生的发展。教师是父亲母亲，作为一位教师应有爱心，就像父亲母亲对待孩子百般包庇，所以我们说教师是父亲母亲。教师是朋友，所谓“良师良友”，就是重申师生之间的和睦度、亲和力要抵达贴心朋友同样。教师是学生的心理指导者，教师应认识不一样学生的心理特色，有针对性地培育每一个学生健康的心理质量。

经过培训，我认识了只有在讲堂中能激起学生喜好、拓展教课乐趣的老师，才是一位好老师。所以，第一我就得要求自己获得就业所应拥有的最基本的专业知识和基本技术。其次，教课内容应尽可能奇特丰富，让学生有所得。教课方式的多样化，可引起学生的新鲜和气奇，两者都可使学生获得精神的知足而产生学习的喜好，特别是教课方式的多样化，最能吸引学生的喜好。亲和力教课，是美国哈佛大学倡导的一种教课方式。亲和力教课的目的是：进步学生的素质和进步他们的学习喜好，从而进步教课质量。

亲和力教课的方法是：上课努力保持一种轻松、自由的思惟方式，对上课内容有一种故意与无心地都会吸引学生到讲堂中来，而且有一种凝集到讲堂中的无形的气力。它能够进步学生的学习喜好。再次，集体气氛对其在成员的学习动机、 个性有重要的影响。个人的行为在相当大的程度上取决于集体的要乞降期看，个人的学习动机因为想获得所在集体的重视而受到激起，学习效劳也能够由此而进步。所以，努力组成一个互相竞争又互相理解和支持的集体气氛，对培育和激起优异的学习动机有着踊跃的作用。

青方教师培训心得体会范文篇4

作为一名新的地理教师，能参加这次地理教师远程培训，很来之不易优秀地理老师的讲解中，特别是对季风气候显著的分析，让我受益匪浅,理论与实际的联系必须在地理学科里面充分体现。让学生从生活中来，到生活中去。

针对以上教学观摩，其中得出以下启发：

1、注重地理教具的合理有效的使用，增强学生形象感。

2、合理有效的组织师生互动课堂。

3、肢体语言在地理教学中的灵活运用。

4、制定优美的教学计划，在课堂上如何激发学生的兴趣

3、教师要有一桶水才能给学生一碗水，我们当老师的要活到老，学到老！

地理教学在中学地理尤其是初中地理教学中的阻碍，我总结了几点：

一、学校、学生的重视程度不够。

（1）就是我们学校总是用一些非地理专业的人来上地理课（特别是用理科老师来上，在他们看来，讲讲课，让学生下来背就行了）我认为，地理学科不能像历史学科，光背是不行的。

首先就说明学校不够重视地理的教育。

（2）传统的教育习惯形成的这是一门“副科”。给学生甚至老师打下深深的烙印。虽然人人都在说现在做素质教育，但无论从政策还是实际行动都表明这是一门无足轻重的学科，（还没从这个阴影中跳出来）。以至于我们地理教师在开展教育教学工作中困难重重。但就近两年来看，重视程度有所改善，尤其是把成绩加入中考成绩中来以后，硬件和软件的配置有所提高。

二、基础设施不健全。

缺乏必要的可用的教学用具（我们新来的教师，就连地球仪也没有一个，还是我自己早有准备，在政史系弄了一个）。 看了教学观摩与研讨，人家那设施，差不多与国际接轨（相信在不久的将来，我们这些贫困地区将会改变，当然，政府的重视）。

三、学生严重缺乏课外的知识积累（小学是学过一些）。

学生每天有写不完的各科作业，使得学生无暇顾及我们的地理课程（其实也不能怪学生，他们可比我们那时的初中艰辛多了）。

青方教师培训心得体会范文篇5

前几天，我有幸参加了xx市小学语文骨干教师xx区培训点的为期七天的培训，在此我非常感谢xx市xx区教师培训中心为我们搭建了一个很好的学习交流与提高的平台，让我们能在这里静心学习，反思教学。

这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，也有到市内各名校的参观学习；有优秀教师的教学展示，也有学员围绕专题进行的评课、说课；有学员的互动讨论，更有名师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学研讨。因此，几天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的几天，也是促进我教学上不断成长的几天。

一、专家讲座，提高认识

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。有感于中国性格关系学学者、家庭教育专家xx教授主讲的《童年如何造就一生》和《色彩性格》，我才恍然意识到我们教师的行为，教师的情绪对学生一生的影响是非常大的。也许就那么一次不经意的批评扼杀了学生学习的兴趣，使他们再也不想走进课堂：也许就那一次小小的表扬却点燃了孩子希望的火花……于是我提醒自己，在以后的教学中要和孩子们建立良好的师生关系，做孩子们的良师益友，特别是在课堂上一定要控制好自己的情绪，即使孩子们有不尽人意的地方，也不能当众批评他们，更不能向他们发脾气，一定要积极营造一个和谐融洽的课堂气氛。也有感于华东师范大学教育科学学院副院长、博士生导师xx教授主讲的《新经济，新教学》的报告，使我感受颇深，受益良多。

二、参观学习，感受良多

这几天的培训中，我们既有理论上的提升，更有到xx区的各名校，如xx市xx小学，xxx小学，xxxx小学，xx小学，进行了以“生命课例展示”、“落实教学目标，提高课堂教学效率”、“班级读书会”、“阅读教学”以及“聚焦课堂，有效提问”为主题的观摩听课。通过这几天的参观学习，我感受到了各个学校特色的教育理念，感受到了各个学校浓厚的校园文化建设，感受的老师们高度的敬业精神和深厚的教学底蕴，从中我也找到了我们农村小学与城市小学的巨大差距，体会到我作为一名农村小学老师的教学水平和教学素质还需要更大的提高，同时也找到了今后努力的方向。难忘xxx小学观摩的几堂课例，让我明白了教学目标的设计要以年段目标和学生的实际为指挥棒，对于一堂课的教学目标不能太多太杂，对重难点更不能面面俱到，平均用力；难忘xx小学以幸福为核心的办学理念，在这里我感受到浓浓的阅读氛围，感受到阅读给人北师生到来的幸福和快乐。

总之，此次xx市小学语文骨干教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的，横溢的才华。正像一位老师所说的：“这次培训，像梳子，帮我反思梳理过去的教学理念；像春风，给我送来了春的气息；像舞台，给我展示自我、收获自信的机会；像灯塔，照亮了我努力的方向……

青方教师培训心得体会范文篇6

经过两次骨干教师培训之后，我受益匪浅、深有感触。懂得了作为语文教师，不但要成为课堂教学中的主要载体，还要在课改中充当教研先锋。要边教学，边研究，成为专家型，发展型的教师。培训中，我认真听取了专家的报告，从理论上学习了教育研究方法，从课例中了解了实践经验。培训的内容丰富，实用性强，为我等搭建了一个很好的学习提高的平台。我得到了深刻的理论引领，也受到了强烈的感染。有那么一些体会：

一、农村初中生的作文基础比较差，这是不争的事实。

如何提高农村初中生的作文水平，这是一个重要的问题，也是一个难点。在第一次培训中，我聆听了陆建辉特级教师的《在阅读课中渗透写作训练的做法》专题报告，我受益匪浅，得到很大的启发，知道在阅读教学中适时渗透作文训练效果很好，而且在茫茫阅读课堂中，从哪里准确切入渗透，陆老师都给我们大量举例指导。感觉收获很大，对提高农村初中生的作文水平有了更大的信心。

二、语文中考复习研究，我们知道很重要，也作过一些研究，但由于方法不对，过于简单肤浅，没有多大效果。

通过韦瑞玲老师的系统分析指导之后，我们知道了首先要明确目标，主要是研究命题和研究备考。如何研究命题和备考？我从韦老师的报告中已经知道怎么去做，相信能做到有点深度的语文中考复习研究。

三、怎样上好一节课是教研目标之一。

这第二次培训中，邓国显教授给我们作了明确的指导。要求我们树立四种意识（按学生原有的知识结构进行教学、树立问题意识、讲道理的意识、在活动中开展教学的意识）、提高三种能力（设计问题的能力、解决问题的能力，驾驭问题的能力）、使用一些策略等。邓教授的精彩讲解，使我对怎样上好一节课心里“有谱”了。

……

总之，通过两次的培训和网络的交流，我认识到，为了我们的学生，也为了我们自己，我们要按县教育局的要求、教研部的要求，时时处处都注重自己的教研，加强教学技能的学习和提高，有目的地总结教育经验，反思教学实践，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干带头作用。

青方教师培训心得体会范文篇7

201x年x月23-24日，我有幸参加了临沂市小学数学优质课评比活动，作为一名青年教师，任何一次外出听课都是我学习的大好机会。此次活动在临沭县举行，在这两天的时间里我们听到了“不同风格”、“不同版本”教学优质课，我受益匪浅、感触颇多。

十六位老师的授课，各具特色、亮点纷呈，充分体现了各个地区的先进教学水平，这些优质课无论是在知识结构、授课方式上都体现了新课程提倡的素质教育观念，充分体现了以学生为本的教育理念，为学生提供了感受生活、表现才艺、培养品德以及学习、积累科学文化知识的广阔空间，切实做到了“让学生在学习中感受美、让学生在生活中创造美、让学生在社会中实践美”。

这次培训让我学到了许多新的知识，在今后的教育教学工作中，我要努力学习，不断提高自己。通过学习我认识到教师自身的良好素质是上好课的重要前提和基本保证。在这几天的听课中我发现他们都有几个共同特点：

1、教师角色定位准确。整堂课中教师始终以一个合作者、伙伴、朋友引领孩子们走进课堂进行学习，始终微笑面对学生，给学生一种亲切感，拉近了师生间的距离。

2、老师们的语言准确规范。只有做到这一点，才能保证学生对课程的理解，才能调动学生的积极性和参与性。

3、教师教态亲切，表情丰富，有很强的艺术表现力和感染力，课堂的组织、调控能力更能体现教师的艺术功力丰厚，在课堂上能够灵活应变，左右逢源。

要想上好一堂课，首先教师对教材的解读非常重要，如何准确制定教学目标，深切领会教材的编排意图，是我们每个教师备课时要仔细钻研的一个重点。执教这些课的老师，每个人对教材的使用都是创造性的合理编配，更有着自己独特的实践设计。

其次教师的备课应把握“老师、学生、教材”三位一体的关系，学生始终是课堂参与的主体，任何教学环节的设计都不能脱离生活、脱离学生。本次听课的一个突出的感受是各位参赛教师在“备学生”这一环节上尤为突出，因为教师使用的学生都不是自己所教的学生，在这一环节上更体现了教师的高素质和课堂应变能力。

在优质课的比赛中，教师的基本功尤为重要，参赛的大部分老师的基本功非常扎实，在她们的课中，无论是教师的表演，还是教师的语言、教态，都显示了一个专业教师扎实的教学素养。 具体到一节课上我认为有以下特点值得我们学习： 小组教学要落到实处

小组合作学习是以小组活动为主体而进行的一种教学活动，组内互助合作，组间评比竞争，能有效做到生生互动、师生互动，责任分工明确，又相互依赖，这有利于培养学生的自主意识、合作意识、竞争意识等，促进每一个学生的身心全面健康发展。新课改后，小组合作学习成了课堂上的主要组成部分，但是很多时候我们看到的小组合作学习只不过是一个花架子：我们光知道小组合作学习的含义，操作起来却不能落到实处，比如：很多时候我们听到的公开课上，老师出示了问题后学生就以小组为单位开始讨论、学习，在听课老师看来学生积极参与，课堂气氛甚是活跃，但是这些只不过是一些表面现象，学习讨论后并不知道自己学到了什么，所以说这是华而不实的，是我们在今后的教学中应该杜绝的。在今后的.教学中我们可以根据自己学校的教学实际学习、借鉴。

总之，在每节优质课中，都能感受到每位授课教师的独具匠心、周密细致，每堂课都有或多或少的闪光点供我学习、借鉴。我会吸取其中的精华，并尝试运用到以后的课堂教学过程中，逐步地提高和完善自己的音乐教学，让学生学的更轻松、更愉快。新课改的道路是漫长的，在今后的教学中我会不断向老师们学习，不断地提升自身素质，努力促进自己的专业成长，让自己的课堂教学越来越成熟。

青方教师培训心得体会范文篇8

我参加了小学体育学习培训。在培训学习期间，我集中并认真系统地学习了国家体育与健康新课程标准。随着改革开放的发展，人们的教育观念也发生了变化，体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变，新课程标准颁布以来，作为一名新时期的小学体育教师，我们一直在积极摸索、思考，自己应定位在一个什么样的角色，怎样让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题，通过对《体育新课标》的认真学习和积极实施，颇有些感悟与收获。

通过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

通过学习重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。

在学习中我学到了很多新理念、新观念、新思路，特别是“以学生发展为中心”、传统的体育与新体育与健康课程标准的对比，从课程的内容、目标、设计到体育课实际中实施都是在围绕着“以学生发展为中心”的。体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点。

对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力。

总之在体育教学中我们应切实从学生的实际出发，为了学生的身心健康发展，设计适合学生身心发展的运动内容，采取有助于学生健康发展的教学方法，提高学生心理健康水平和社会适应能力，培养学生健康的意识。让学生学会学习，掌握学习运动精神的本领，养成不断求知的习惯，形成终身学习必备的素质。

一、对培训的认识及感悟

这次培训以课程改革与体育教学为主线，以聚焦课堂、更新知识、提高质量为核心，以专业技能、实践拓教学研究为主体，达到阔视野、创教学、拓技能的目的，实现中学体育教师专业化发展。培训内容分为四个模块：体育教师专业成长、教学技能提高拓展、专题研究小组强化和体育教学。学习都是专家讲授，内容丰富、实用性强，让我在有限的时间里得到了丰富的内容。使我对新时期教育事业看到了新的希望，更为自己从事教育工作感到光荣，充满了信心和热情；使我对学校体育工作的思路有了更清晰的认识，对自身工作的不足进行了深层次的剖析，把当前学校体育面临的形势与任务看清了，从而深层次地认识到了一名体育教师肩负的重任；使我知道了怎样去进行去实施体育教学改革，认清了改革中可能遇到的困难，从而也对体育教学改革充满了信心；同时，使我了解了我们生存的环境，深刻理解了体育与健康的性质，全面领会了体育与健康课程的基本理念，懂得了在体育教学中需要处理好的几个关系（健身性与教育性的关系、锻炼身体和学习技能的关系、教师主导作用与学生主体地位的关系、激发运动兴趣和刻苦锻炼精神的关系），同时，对学校体育资源的开发利用有了新的认识，激起了我课程资源的开发兴趣，懂得了集中开发方法，知道了开发体育课程内容资源的基本要求，明白了学校体育发展的两种理论（木桶理论、橡皮泥理论）。真正启迪了思维，使我深深懂得了一个人“不能选择工作，却可以选择态度”，从而充实了理论，修炼了态度，为以后的教学打下了良好的基础。

通过河大院长杨军教授《关于学校体育教师能力素质的提高》的讲座，使我看到了差距，明白了作为一名体育教师不仅要有教学能力、指导能力，还要有科研能力、管理能力、社会能力、使用工具能力、创造能力和自学能力，才能胜任新时期体育教师这一称号。通过上一任河大体院院长王崇喜教授关于《中学体育科研方法》的说明，使我懂得体育教师不但善于吃苦，更要善于总结，体育科研并非高不可攀。要求我们平时工作中要多动脑、勤思考、多动笔、勤记录，善于抓住思想的火花，从小认识、小方法入手，然后再去尝试大的课题，要把握好选题的原则，选择好选题的方法，依据选题程序来进行一些力所能及的课题研究，为自己的研究素养充实了理论，拓宽了思维。

二、对实践课及一些运动项目基本理论与训练方法的体会

如果说听讲座、进行讨论的侧重点主要定位在理念、态度、方法层面的话，而一些实践课的学习更是弥补了我体育技术技能的不足。在本次学习中，系统学习了一套武术操，这套武术操《英雄少年》以长拳基本动作和运动风格为基础，汲取了太极拳、少林拳、南拳和健身气功的技术元素、姿势舒展大方，动作刚劲用力，用助于中学生在全面提高身体素质的锻炼过程中，丰富武术技术技法、了解武术文化内涵。这套操音乐伴奏雄壮有力，热情奔放，体现出中学生英姿勃发、锐意进取的精神风貌。另外，我还通过学习基本掌握了健美操大众锻炼标准二级动作几个组合。由于在师专学习时没开健美操，故此内容也成了我的一个“软肋”，自上班至今，从无给学生上过健美操课。通过学习，使我感到健美操也并非高深莫测，在掌握了几个步型与几个手法之后，可自由结合、创编。燃起我以后要学练健美操，要传授健美操的信心。可以说真正弥补了一项教学内容的空白，感到意义重大。

由于培训时间短，加之体育项目繁多，故田径、体操、篮球、排球、足球、乒乓球、网球等实践课，每项只用了三学时时间对该运动项目一些主要规则、基本理论和训练方法进行了介绍，并让我们进行了尝试性学练。通过这种“授之以渔” 的教学，更是让我拓展了对体育课经常开展项目内涵的认识：如了解了田径场地7cm一宽度线（标枪投掷弧线），重新领悟了跳高、跳远、三级跳远等的训练方法；对体操的几个错误动作有了了解，巩固提高了体操中保护与帮助的位置、方法；对篮球“四角传球”的教法有了新认知；对乒乓球站位、姿势、发球、接球动作有了更深、更清晰的认知；并第一次学练了网球，明显感觉到这项运动并非仅凭视觉所感，并深深体会到了这项运动的魅力所在。

总之，通过实践课的学练，充实了运动技能，填补了知识漏洞，拓展了教学方法，对今后的教学起了很大的指导作用。短短十五天的培训总体感觉意犹未尽，也许是渴望多了解些信息、多丰富些理论，也许是渴望多掌握些技能、多学习些教学、训练、科研方法，但最终目的，都是希望通过此次培训，能让自己在理念、管理及方法、技能层面均有所提升，而此行也基本达到了这一目的。我愿把这次所学奉献于学校，携手几位体育教师努力使学校的体育工作迈上一个新的台阶！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com