# 青方教师培训心得体会总结模板7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-30

*我们在写心得体会的过程中是可以让自己的思维能力提升的，心得体会不仅让我们更了解自己，还促进了与他人的沟通，下面是职场范文网小编为您分享的青方教师培训心得体会总结模板7篇，感谢您的参阅。青方教师培训心得体会总结篇1努力做一名终身学习型教师，才*

我们在写心得体会的过程中是可以让自己的思维能力提升的，心得体会不仅让我们更了解自己，还促进了与他人的沟通，下面是职场范文网小编为您分享的青方教师培训心得体会总结模板7篇，感谢您的参阅。

青方教师培训心得体会总结篇1

努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

通过网络学习，我反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古止今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中;而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣;多一份理解、帮助，少一点指责。批评;多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚!这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

青方教师培训心得体会总结篇2

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份进入生活本身，入乎其内，根据教学现场当时的内在真实，来展示教学的真实面貌。

十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己教书育人的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

(一)做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。

这是我的教育观和思想观。我不会有当一天和尚撞一天钟的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要鼓励自己学无止境

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的活水。如果不强化自育意识，力学苦练，做到问道在先术业有专攻恐非易事。

(三)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的我与你的关系，变成我们的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的闪光点，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

爱要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;爱要一视同仁，持之以恒;爱要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以名师为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

青方教师培训心得体会总结篇3

为期六天的研修即将结束。这六天，时间安排的满满当当，从家到学校几十里路来回奔波，着实有些疲惫，但累并收获着：研修中，教育名家的讲座为教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们分享了高规格的“文化大餐”。通过学习，我真正体会到语文课堂教学真的是一门艺术，它需要我们用心去浇灌，才有可能开出美好的艺术之花。同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。现在就我的感受和今后的作法做几点总结：

一、树立学习意识。要想驾驭新念下的生本高效课堂，必须要有扎实的语言功底、深厚的文学素养，这是我们从事语文教学工作的基础。我们要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

二、尊重学科特点。语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。语文教学到今天，追求人文性成了每个老师教学的目标甚至是终极目标，而工具性似乎常常被忽视。我觉得作为一名小学语文老师，守住语文的“根”，扎扎实实用语文的方式来解决遇到的教学难题，这样的课堂才会弥漫十足的语文味，

三、尊重学生。我说的尊重包括两点：尊重学生的能力，尊重学生的差异。每个学生来自不同而家庭，接受的家庭教育不尽相同，性格各异，导致他们观察事物的角度不同，对事物的认知不同，处理问题的方式不同，这样他们所表现出来的各方面的能力就会千差万别。孰好孰坏？孰强孰弱？不能一概而论。在语文教学中，对语言意义、情感、技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。作为教师，在语文教学中，构建语义的理解、体会，我们该做的就是尊重每一个学生，面向每一个学生，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。这也正契合了现在提倡的生本教育。

六天前，带着困惑和疑虑走进研修；现在，捧着喜悦与收获结束。这是一次学子心灵的回归，更是一次教师修为的升华。研修虽已结束，修行永无止境，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔。”

青方教师培训心得体会总结篇4

时间过得飞快，美术培训课已经结束了，原本对美术不感兴趣的我，却渐渐喜欢上了美术。虽然只有短短的十天，但是我的感受颇多，启发也很大。

几天的学习培训，让我亲眼目睹，亲身体验到了美术课这门学科的无限魅力，也让我认识了几位英山县首屈一指，在美术方面很有造诣的老师，领略了他们在美术教学时的风采。

58岁的曾光荣老师德高望重，桃李满天下，是英山艺术界的“大师”级教师。凭着他对美术事业的挚爱和不懈追求，取得了卓越的成就，他几十年如一日，不断探索，无论是书法绘画，还是理论，他都有自己独到的一面。曾老师教学经验丰富，见解精辟。学习过程中，我们见证了曾老师写字作画时的那份洒脱，那份“艺术大师”的风采，让人“望洋兴叹”。特别是曾老师的敬业精神值得我们学习。这次培训，曾老师年纪最大，课最多，可他每次上课总是比我们先到，放学时走在我们后面，没他的课他也要到教室里看看，转转，上课准备充分，不管课上还是课后，总是有问必答，对待学员耐心细腻，平易近人，从不摆什么架子，讲课时语言通俗易懂，幽默风趣。常常让我们忘了下课，舍不得回家。曾老师不但教给我们专业知识技能，还以一位年长者的生活经验教导我们：作为一名老师应该全面。曾老师的一句话让我尤为深刻，他说，做人要学会吃亏。多朴实的话语，多崇高的人格!回想自己，年纪不大，可在教室工作中懒散，不求上进，怕苦怕累，我真是羞愧难当，可亲或敬的曾老师，您就是我人生中的一面镜子!您就是我生活、工作中的航标灯!

年轻有为的郑再坤、舒斌老师也是英山艺术教学工作中的精英。虽然他们工作很忙，可上课时从不马虎，课前精心备课，制作的课件琳琅满目，美观，让我们在开眼界，深受启发。教学时那份专业，那份认真，让我们理解了辉煌成绩背后的那份执着，那份付出，那份对事业的爱。

艺术教坛的后起之秀石婵、张秋两位年轻老师，别看她们年纪小，教学时的那份干练，稳重，一丝不苟令人敬佩，也让人看到了英山教育事业更灿烂的明天。

我对美术就是一张白纸，学员们的基础也是参差不齐，但老师们对我们不嫌不弃，根据各人的特点进行教学，尽量满足我们的需求，几天的学习培训，对我们每个学员来说是一种提高，更是一种艺术的享受。老师们在上课时展示了他们扎实的基本功，深厚的艺术底蕴、丰富的教学经验、高度的责任心、强烈的敬业精神、灵活的教学方法，先进的教学手段，累累的教学成果……令人回味无穷，让我们叹服，原来美术是如此精彩!

经过这次的培训，我感受到了领导对教育的重视，对教师的关怀。我感觉到了自己身兼重任，我在今后的工作中一定会好好努力，给学生最好的教育。

青方教师培训心得体会总结篇5

从这些天的培训之中获得的收获颇为丰厚。我想，最大的收获应当是这次培训给了我一个较为全面的思考机会，让我再一次认真地思考了教育、教学和学科平衡的问题。

关于教育

王老师说，教育应该首先是爱的教育，没有爱就没有教育。关于这一点，我从不曾怀疑。只是，现实生活中的教育又有多少能谈得上是爱的教育呢？有多少老师已把教育仅仅当成一种谋生的手段或者荣誉的敲门砖呢？

我特别清楚地记得我小学一年级的那个语文老师，不为别的，只为她对学生的漠视和粗暴。她从来都是板着一张脸出现在我们面前。每次发作业本回来的时候，她都是立在讲台上，把作业本一本一本的随手往空中一扔，然后让我们上去一本一本地捡回来。更过分的是，她对上课打瞌睡的同学，从来都是不分青红皂白地就揪他们的头发，拧他们的耳朵，刮他们的嘴巴。试问，如此冷漠的一个老师，她怎么会关爱学生呢？这般的教育又怎么能说是爱的教育呢？在这里，我并不是想要以偏概全否定我们的老师和教育。但是，毋庸置疑，在现实生活中，漠视学生学习、生活和心理需求的老师确实不在少数。我只是希望这个例子能给老师们一个警醒每一位学生都是有尊严的个体。作为老师，我们应当了解他们的背景和需求，学会关爱和呵护他们脆弱的自尊，而不是一味地践踏他们的尊严。

爱，是一种稀缺的能力资源。爱一个人已着实不易，要爱一群学生更是艰难。苏霍姆林斯基说，要把整个心灵献给孩子。如何才能把教育内化成为一种血肉相连的人文关怀，这是一个值得思考的问题。如何才能不偏不颇地爱每一个学生，更是一门值得深究的艺术。

关于教学

作为师范生，我们从大学二年级开始就一直在学教学方法和教学技能。负责培训的两位老师也一直在强调探究式教学方法。

新课程改革以来，探究式教学方法备受推崇。的确，它几近完美地满足了新课程改革的各项要求。但是，对于这个探究式教学方法，我还是有些疑惑。

首先，较之于文科，它更适合于理科教学。它能否也在文科教学中大展拳脚呢？其次，文科中想语文和英语这两个科目有很多那些约定俗成的用法或者惯例。这些是否也可以用探究式教学方法来解决呢？最后，英语中有许许多多的条条框框的语法规则，如何才能把探究式教学方法应用在这些条条框框之中呢？又如何才能使这类的.探究式教学更加具有趣味性呢？

另外，对于教学方法，我们更多的还是处于纸上谈兵的阶段。要将每一项相对应的教学恰到好处地应用到实际的教学过程中，我们还有很长的一段路需要走。

关于学科

在这期的模拟课堂中，有语文课，数学课和地理课，还有英语课。互评的时候，黄老师说在听英语课时忐忑不安，害怕听不懂。同时，他让我们英语科的一位同学去评价另一位同学的数学课，看我们这些文科生能否听得懂。这看起来像是在开玩笑，但是这个话题还是让我觉得心情有些沉重，因为它令我想起了我们教育中存在着的另一个问题学科平衡问题。

众所周知，我们的科目大体上分为两大部分：文科和理科。有一个很奇怪的现象，通常文科生会把数学和物理这两个科目学得一塌糊涂，而理科生则常被英语牵着鼻子，拖着后腿走。文科生和理科生之间存在着一个非常极端的分化。这究竟是为什么呢？我们的教育一直都在倡导全面发展。可是，为什么文科和理科之间的发展越来越不平衡了呢？为什么随着教育的发展，那些极端跛子也越来越多了呢？文科跟理科之间是否存在着一个比较合适的平衡点呢？而这个平衡点又怎样才能促进教育平衡和全面发展呢？

总结

教育，教学和学科平衡问题，从来都不是小问题，要解决它们又谈何容易？

古人说，我在故我思。的确，思考也是人生存在的一种意义，而人生也在思考中缓缓前行。为师之路漫漫兮，其修亦远兮，吾将上下而求索。

青方教师培训心得体会总结篇6

x年11月8日，x中心学校特邀了区教研室x主任给全镇青年教师主讲了“如何成为受学生迎接的先生”专题讲座，各学校参加培训的青年教师都能依照中心学校统一要求，撰写了学习体会，上传学习体会54篇次。部分青年教师体会撰写认真，能根据讲座感想感染最深的内容，并结合本身平时工作实践和具体案例，环抱“如何成为受学生迎接的先生”这个主题，进行了深刻的反思与分析，明确了往后尽力偏向，具有较强的真情实感。部分教师存在搪塞差事现象，体会内容或大而空、杂而乱，缺中心不雅点;或写成简单反复讲座内容及运动流程的“通讯报道”体裁;或游离主题写其它内容譬如式题裁;或直接从网上下载，呈现“撞车”甚至呈现前后内容反复等问题。现将部分教师撰写的具有必然针对性学习体会予以展评，希望人人分享借鉴，实现“参考之资，可以攻玉”之后果。

x年11月8日，曾都区教研室x主任来到x镇中心学校，为x镇青年教师带来了《如何成为受学生迎接的先生》培训讲座。讲座主要从教师学习、教师行动和教师颁发三个方面论述了如何通过行动研究来匆匆发教师专业发展。

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”对付教师而言，懂得学习紧张的人不如喜爱学习的人;喜爱学习的人又不如以学习为乐的人。对付学生而言，知道念书学习紧张的不如喜欢念书学习的学生接收得快，喜欢念书学习的又不如以此为乐的学生接收得更快。想要成为一名受学生喜欢的先生，就离不开学生以此为乐的讲堂。这不禁让我回忆起本身公开课后的小插曲，课后学生同我聊天，说：“先生，这节课真故意思，有说有笑的，我们每堂课都这样上可以吗?”我笑着说我尽量。回忆本身的`讲堂，有时为了确保学生控制知识点，在平时讲堂上我会当堂检测，对付根基好的学生来说是小菜一碟，但根基较差的学生只能望“词”兴叹，这么看来，我彷佛只关注了学生知识的控制，却疏忽了孩子们对学习知识的兴趣培养。

作为先生只有先成为一名“乐之者”，能力培养“乐之者”。如何让教师先成为一名“乐之者”，首先要做一名“以念书学习为乐的人”。念书学习是我们青年教师专业发展唯一的助推手，学习应与教师工作慎密联系在一起，教导教授教化是教师工作的主要运动。作为走上工作岗位不久的我们来说，无论是教授教化上照样学生教导治理上，总是会遇到许多艰苦，面对这些艰苦，我们往往不能通过我们本身简单反思和旧有经验办理它。这个时候，我们就必要得到他人的经验和智慧的支持，我们可以通过拜师和阅读的方法来获得专业支持。人类的学习往往始于仿照，拜师和念书都是对智慧的一种仿照。先来说拜师，学校为新教师组织了师徒结对，这就为新教师的专业成长提供了一个很好的道路，通过师傅手把手地教，教授教化中、治理中遇到的许多灾题都获得了办理，分外是在教授教化内容的把握和处置惩罚上师傅对我的赞助很大;其次来说念书，教师曾经都是“念书人”，然则一旦做了教师后却很少有人能延续念书的习惯和保持“念书人”的身份，我们常常说“同学们，你们要好好念书”，可是我们中能有若干人做到了呢?我们要养成阅读的好习惯，如果一个先生不阅读，就不太可能有太多的思考，因为他根本不知道别人在想什么，干什么。另外，如果一个先生常常阅读就会有对照广阔的视野，有更广博的知识，这样在上课的时候就能很好地弥补课外知识，学生就会感觉这个先生很有才，会佩服这个先生，能力激发学生的兴趣和热情，逐步打造愉快讲堂。另外，每次课后实时反思，向身边教授教化经验富厚的所有教师请教，多不雅看名师的讲堂视频等等，都是认真学习的内容。

x主任说，先生们无论什么时候都要让本身有欢畅感。我想：先让本身成为一名“乐之者”，然后将这份学习的“乐”传递给学生，能力培养出“乐之者”。因此，打造学生乐学的讲堂，才是我们矢志不渝的追求!

青方教师培训心得体会总结篇7

时间如梭，丰富而短暂的培训已经敲响了结尾的钟声。对于这几天的培训课程，在这次培训中，讲课老师们博文广识、讲解生动、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，下面我对培训后个人心中所想所获总结如下：

一、异彩纷呈，讲座全面系统。

这次培训涉及到以下几个方面《多媒体课件的制作》、《从心开始——从新教师到好教师的成长之路》、《课堂管理：技术与方法》、《教师与学生的有效沟通》、《家校沟通与协同教育》、《透视课改现象，回归教育真实》、《有效的议课》、《校本教研与教师专业发展》等内容，这些内容系统的概括了教育教学的方方面面，专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

二、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。更难得可贵的是，听了他们的讲座，我得到了很大收货，为我在今后学习过程中给自己一个从新的定位，做一门教师我们应该要做到：

1、提高自身素质;

2、有正确的教学态度;

3、\_专题要做一名富有创新与个性的老师;

4、要提高与学生、家长的沟通艺术;

5、要对专业的发展有一个合理的规划;

6、要对自己的专业进行深入的研究。总而言之平时要多学习，不断的更新学习观念。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展这次特岗教师的培训的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com