# 优质幼儿园师徒结对徒弟工作计划（案例23篇）

作者：未来的期许 更新时间：2024-04-02

*幼儿园工作计划是针对幼儿园教育工作进行规划和安排的一份文件，它能够帮助园务部门更好地开展工作。接下来，小编将为大家分享一些成功的幼儿园工作计划实例，供大家借鉴和学习。幼儿园师徒结对工作计划（一）保教专题研究：1、深入实际新教材，在主题背景下*

幼儿园工作计划是针对幼儿园教育工作进行规划和安排的一份文件，它能够帮助园务部门更好地开展工作。接下来，小编将为大家分享一些成功的幼儿园工作计划实例，供大家借鉴和学习。

**幼儿园师徒结对工作计划**

（一）保教专题研究：

1、深入实际新教材，在主题背景下，分析各年事段主题活动开展轨迹，器重先生在主题及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研究、实践的案例。

2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深入设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

（二）保教惯例研究：

1、继续研究及重视课程实行过程中的环境创设。

2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。

3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨。

（一）保教专题研究内容与办法：

1、组织教师学习上海市学前教育课程指南解读，在专题研究过程中利用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。

2、第三轮全面履行新教材——《教师参考用书》。细读并懂得课程四本教师参考用书中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整公平念对四本教材作深品位思考，真正懂得主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。

3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。

4、各教研组清楚研究专题，采取集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等办法积聚统一主题不同主题延长轨迹的案例及有意思的集体教学活动教案，期末做专题总结。

（二）保教通例研究内容与措施：

1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题周密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引诱的痕迹。四月、六月进行交流评比。

2、联合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，发展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评选过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更明白地懂得幼儿的.活动情形，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观点、教育行为进行修正、更换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制订的“阶段计划”“主题谋划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透渗出学习、生涯、游戏、活动四大范围的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的措施。做好主题活动实录（主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性），在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交换的渠道。每月班级网页保底内容阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选（每位教师一篇）、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题恳求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。

**幼儿园师徒结对工作计划**

面对刚接触新教改的x来说，对任何事情都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，因此，给她安排一位教学经验丰富的老师，在日常工作中给于指导和带教，是非常必要的，所以制定以下计划：

一、提升专业技能

在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为青年教师，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己把握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

二、加强师德修养

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的\'童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。我将用各种方式、方法引导孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲美丽的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、丰富保育知识

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领x一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

四、重视及时反思

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。因此，本学期要求x积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的指导青年教师，引导她向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。

**幼儿园师徒结对工作计划**

xxxx年度师徒结对计划面对刚接触新教改的红红来说，对任何事情都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，因此，给她安排一位教学经验丰富的老师，在日常工作中给于指导和带教，是非常必要的，所以制定以下计划：

在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为青年教师，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己把握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。我将用各种方式、方法引导红红来了解孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲美丽的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。因此，本学期要求红红积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的指导青年教师，引导她向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。

**幼儿园师徒结对徒弟工作计划**

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

1、制定成长计划;

2、与师傅交流教学中的想法;

3、聆听师傅的课、交流;

四月份：

1、听师傅的课，并进行交流;

2、准备一节信息技术与学科整合课

3、共同阅读先进的教育理论书籍;

4、邀请师傅随堂听课;

五月份：

1、共同探讨名家课例;

2、和师傅交流教育教学中的困惑;

3、邀请师傅随堂听课，评课;

幼儿园教师师徒结对徒弟计划师徒结对计划徒弟

本学期，幼儿园为了促进我们年轻教师更快的成长，特地将我们与有经验的老师进行了师徒结对活动。我很有幸与袁老师结对。

我们师徒间共同具体探讨了一下要在这学期里互帮互助的内容，我觉得袁老师是一位很有经验与内涵的老师，无论在教学工作还是在班级管理方面，真的是我们青年教师该好好学习的。

在这一学期里，我听了袁老师很多活动课，包括晨间活动，教学活动，游戏活动等，在听的教学活动中，涵盖了五大领域的活动内容，亲身感受了袁老师的教学风格，在袁老师的`教学活动中，孩子们很轻松，很愉快，也很感兴趣。同时，我也了解了袁老师的班级管理方式，很有秩序，也兼顾到了每一位幼儿。

每次听完课后，当我看到孩子们的表现，就会不经意的回忆起袁老师上课时孩子们的表现，让我感到我与袁老师之间有一种差距。所以，我会去更仔细，更细心的观察班里的孩子的表现，我会用心的反思，以致我更努力向上，我要管理好班级，我要努力提高自己的教学水平。

2.通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3.积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

(二)促进成长的措施：

1、能够独立研究教材、处理教材，丰富学科专业知识，在教学方法上大胆尝试，在完成教学目标的基础上，力争形成自己的风格。

2、在备课上都下功夫。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固，实现教学的有效性。

3、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

4、每月向师傅提供一份典型教案，请师傅指导备课方法，提高备课能力。

5、主动听师傅的课，每周不少于1节，听课要认真记录并写出心得体会。

6、在师傅的指导下，积极参加各级各类赛教活动，每学期撰写一篇拜师小结，谈谈自己的收获和今后努力的方向。每学年积极地撰写一篇教育教学论文，提高自己的教育理论水平。

**幼儿园师徒结对工作计划**

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

1、制定成长计划。

2、与师傅交流教学中的想法。

3、聆听师傅的课、交流。

四月份：

1、听师傅的课，并进行交流。

2、准备一节信息技术与学科整合课。

3、共同阅读先进的教育理论书籍。

4、邀请师傅随堂听课。

五月份：

1、共同探讨名家课例。

2、和师傅交流教育教学中的困惑。

3、邀请师傅随堂听课，评课。

**幼儿园师徒结对工作计划**

面对刚接触新教改的红红来说，对任何事件都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，因此，给她安排一位教学教训丰富的老师，在日常工作中给于引导和带教，是非常必要的，所以制定以下盘算：

一、提升专业技巧幼儿园师徒结对帮扶计划

在教导、教养上：“先生是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天将来太阳的重任。作为青年教师，要向老老师学习，尽力学习科学文化知识，一直进步业务水准，争夺在语言、打算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把本人把持的常识用孩子们喜闻乐见的方法向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

二、增强师德涵养

三、丰富保育常识幼儿园师徒结对帮扶计划

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，不一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保障孩子们身心健康全面地发展。

四、重视及时反思幼儿园师徒结对帮扶计划

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学进程中很重要的因素，它可能使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评估，对本身的教育教学行为做出改进。因而，本学期请求红红踊跃加入每一次的研究活动，多跟共事进行探讨评价，从而获得广泛而深刻的评估反思信息，找出改良教学成果的方式和提高教学技能的对策。总之，在当前的工作中要始终地耐烦细致的指导青年教师，领导她向有教训的教师学习，加强自己的师德素养，要努力研究业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位精良的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。

燃气安全工作计划(三)为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。一、指导思想以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。二、目标任务深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为;建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。三、整治重点(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度;定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为;查处为未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为;查处销售不合格钢瓶等违法行为。(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点;查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。四、职责分工各相关职能部门根据法律法规规定的职责，认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居，机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下：新河派出所、新河交警中队：负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。村镇建设办公室：负责村居燃气行业的监督管理，做好日常检查管理工作，确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理，提高应对突发事件的能力。安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为;依法查处经营单位和个人、燃气用户(重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位)及有关单位和个人的违法行为。消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为;在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员;开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所;负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。五、工作要求(一)提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组(组成人员名单详见附件)，各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

**幼儿园师徒结对工作计划**

面对刚接触新教改的红红来说，对任何事件都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，因此，给她安排一位教学教训丰富的老师，在日常工作中给于引导和带教，是非常必要的，所以制定以下盘算：

在教导、教养上：“先生是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天将来太阳的重任。作为青年教师，要向老老师学习，尽力学习科学文化知识，一直进步业务水准，争夺在语言、打算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把本人把持的常识用孩子们喜闻乐见的方法向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无穷热情，无限渴望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，咱们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；包庇他们、雕刻他们。我将用各种方法、方式勾引红红来懂得孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发领导他们；不厌其烦地教导斧正、谆谆告诫；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，不一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保障孩子们身心健康全面地发展。

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学进程中很重要的因素，它可能使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评估，对本身的教育教学行为做出改进。因而，本学期请求红红踊跃加入每一次的研究活动，多跟共事进行探讨评价，从而获得广泛而深刻的评估反思信息，找出改良教学成果的方式和提高教学技能的对策。

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动开展轨迹，发展教师发现性的设计活动的实践研讨。教师二期课改的理念和教诲教学举动有了进一步的转变跟提高，在实践中领悟到主题活动的环境是破体的，它是墙面、教学和游戏等环境的彼此渗透融合，主题背景下破体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

本学期在上学期的基础上连续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

教师如何理解主题内容之间的关联，促使新老主题有序？

2、老师如何设计主题背景下的群体教学运动，使群体教养活动更有意思？

（一）保教专题研究：

深入实际新教材，在主题背景下，分析各年事段主题活动开展轨迹，器重先生在主题及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研究、实践的案例。

2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深入设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

（二）保教惯例研究：

继续研究及重视课程实行过程中的环境创设。

2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。

3、普特融会，特殊儿童行动剖析及支持的实际案例研讨。

（一）保教专题研究内容与办法：

组织教师学习上海市学前教育课程指南解读，在专题研究过程中利用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水平有的成长。

2、第三轮全面履行新教材??教师参考用书。细读并懂得课程四本教师参考用书中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整公平念对四本教材作深品位思考，真正懂得主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。

3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。

4、各教研组清楚研究专题，采取集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等办法积聚统一主题不同主题延长轨迹的案例及有意思的集体教学活动教案，期末做专题总结。

（二）保教通例研究内容与措施：

学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题周密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引诱的痕迹。四月、六月进行交流评比。

2、联合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，发展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评选过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更明白地懂得幼儿的活动情形，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观点、教育行为进行修正、更换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制订的“阶段计划”“主题谋划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透渗出学习、生涯、游戏、活动四大范围的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的措施。做好主题活动实录（主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性），在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交换的渠道。每月班级网页保底内容阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选（每位教师一篇）、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题恳求、特色内容，开发制作多媒体课件、教玩具，期末进行交流评比。

**幼儿园师徒结对工作计划**

为了充分发挥我校骨干教师的传、帮、带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要，特制定我校师徒结对方案：

1、总目标：造就一批新的学科骨干教师，满足学校培育人才的需要。

2、具体目标：

（1）主要是针对新教师的基础培养。师徒关系确立后，非特殊原因必须履行各职责，经过一轮（一年）的指导与学习，通过结对，使其迅速入门到胜任自己的教育教学工作。

（2）师徒之间协作研究，互相促进，共同提高，促使青年教师尽快成长。开展听课、评课活动，互相切磋，互帮互学，共同提高教学业务，达到教师队伍的群体优化。

师傅：学校骨干教师。

徒弟：刚进入教师队伍的在职青年教师。

20xx年10月至20xx年7月

20xx年10月13日下午

香山小学二楼会议室

师傅职责：

1、师傅做到“三带”：带师魂——敬业爱岗，无私奉献；带师能——教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能；带师德——育人之道，为人师表。

2、制定有针对性的培养方案，指导徒弟制定为期一年的成长提高计划；指导徒弟制订学期教学计划。

3、每月帮助徒弟备课至少1次，提高其分析、处理教材和分析、教育学生的能力。

4、每2周至少听徒弟1节课，并按照“导学案”、“教学案”的评价标准进行评析、指导，提高其课堂教学能力；每学期指导徒弟上一堂组内或校内汇报课。

7、鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让得到更多的锻炼和提高。

徒弟的职责：

1、徒弟要做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处世，求真求善。

2、在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划。

3、每月向指导教师提供一份典型教案，请导师指导备课方法，提高备课能力。

4、主动听师傅的课，每月不少于2节，听课要认真记录，并写出体会。

7、在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

1、材料上交：每学期末，师傅要上交听评课记录和对徒弟的综合评价意见；徒弟要上交教后记、听评课记录、一篇教学论文和一篇拜师小结。

2、带徒效果：主要看教育教学工作的实绩。徒弟在被指导期间，是否有各类教学竞赛中获奖或辅导学生获奖的；论文是否有区级以上发表或获奖的；各类公开课是否获得好评；所带班学生成绩是否有明显提高；工作方式是否有所改进等等。

3、学校根据考核结果，每学年评比1次执行协议优秀对子。择优评选出“优秀师徒”，对获奖师徒进行奖励。

1、成员如下：

组长：李云建

副组长：林松

成员：吴涛 徐建华杨婷刘鑫 张宇峰

2、 “师带徒”领导小组全面负责该项活动的领导、组织、协调和考评工作。

**幼儿园师徒结对工作计划**

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。我与二十二中教师于20xx年9月正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

2、完成师徒协议中规定的任务。

3、制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等资料。经过这样的活动，师傅既能够锻炼自己，把经验传授给徒弟，又能够让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

作为一名市级骨干教师，我在不断完善自己，充实自己的同时进取发挥骨干教师的真正作用。在结成师徒对子后，我将认真履行自己的职责和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、听徒弟二十节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改善提议。

4、努力帮忙徒弟提高教学技能和教育综合本事。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍，如给教师的提议、教师人文读本、成功教育等与教学有关的书籍，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

7、帮忙徒弟参与学校大型教学活动，设计方案。

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的本事。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔，进取撰写论文。

5、指导徒弟参加昌邑区举办的中青年教师竞赛课。

总之，期望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同提高！

**幼儿园师徒结对工作计划**

刚进入教育事业，我对任何事情都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，金老师是一位教学经验非常丰富的老师。在金老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的金老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在金老师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

金老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

**幼儿园师徒结对工作计划**

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。我与二十二中教师于20\_\_年9月正式结为师徒，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

2、完成师徒协议中规定的任务。

3、制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等资料。经过这样的活动，师傅既能够锻炼自我，把经验传授给徒弟，又能够让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

作为一名市级骨干教师，我在不断完善自我，充实自我的同时进取发挥骨干教师的真正作用。在结成师徒对子后，我将认真履行自我的职责和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

3、听徒弟二十节课以上，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改善提议。

4、努力帮忙徒弟提高教学技能和教育综合本事。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍，如给教师的提议、教师人文读本、成功教育等与教学有关的书籍，并做读书笔记或撰写读书心得，然后师徒相互交流。

7、帮忙徒弟参与学校大型教学活动，设计方案。

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自我的设想，提高分析的本事。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔，进取撰写论文。

5、指导徒弟参加昌邑区举办的中青年教师竞赛课。

总之，期望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同提高！

**幼儿园师徒结对工作计划**

面对刚接触新教改的红红来说，对任何事件都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，因此，给她安排一位教学教训丰富的老师，在日常工作中给于引导和带教，是非常必要的，所以制定以下盘算：

在教导、教养上：“先生是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天将来太阳的重任。作为青年教师，要向老老师学习，尽力学习科学文化知识，一直进步业务水准，争夺在语言、打算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把本人把持的常识用孩子们喜闻乐见的方法向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无穷热情，无限渴望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，咱们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；包庇他们、雕刻他们。我将用各种方法、方式勾引红红来懂得孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发领导他们；不厌其烦地教导斧正、谆谆告诫；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，不一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保障孩子们身心健康全面地发展。

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学进程中很重要的因素，它可能使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评估，对本身的教育教学行为做出改进。因而，本学期请求红红踊跃加入每一次的研究活动，多跟共事进行探讨评价，从而获得广泛而深刻的评估反思信息，找出改良教学成果的方式和提高教学技能的对策。

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动开展轨迹，发展教师发现性的设计活动的实践研讨。教师二期课改的理念和教诲教学举动有了进一步的转变跟提高，在实践中领悟到主题活动的环境是破体的，它是墙面、教学和游戏等环境的彼此渗透融合，主题背景下破体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

**幼儿园师徒结对徒弟代表发言稿**

、教师：们表示诚心的感谢，向在以后工作中对我们进展悉心指导、急躁帮忙的教师们致以最真诚的敬意。们和老教师们，在我们面对各种教学的困惑时，适时地为我们安排师徒结对活动，这次活动如同雪中送炭一般给了我们盼望和信念，为我们开启了一扇通往胜利的大门。，努力使自己成为教育工作的实践者，教育理论的探究者。

师傅们，您们的身边又将多一位学生了。您们是我们的目标，站在前面指引着我们前进。作为徒弟的我们也肯定会牢记师傅们的教导，决不辜负师傅的栽培和期望。

青年教师们，让我们用青春之心碰撞出学生的心灵之火，用拼搏和汗水爱洒桃李，用努力和奉献与师傅携手，共创金盏学校的辉煌明天！

感谢大家！

**幼儿园师徒结对徒弟发言稿**

尊敬的各位领导、老师们：

大家好，我在这里代表徒弟发言，深感荣幸，在此，请允许我向提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向曾经在工作中帮助过我，向将在以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的导师们致以崇高的敬意。

跨入民立小学伊始，我为加入这个光荣的集体而倍感自豪，同时也深深感受到了身上的责任和压力。作为年轻教师，我们虽有理想有激情有闯劲，但缺乏经验，教学理念有待更新，业务水平有待提高，教学经验有待丰富，班级管理模式有待创新。回想，刚踏上讲台的我无从下手。同年段的老师给予了我无数的帮助，他们教会了我对待学生要有爱心，教会了我批改作业要细心，教会了我管理班级要耐心，教会了我备课要用心。我开课时有他们的陪伴，迷茫时有他们的点拨，灰心时有他们的鼓励，停滞时有他们的携手，而今虽已不在同个年段，但他们爱岗敬业、无私奉献、严谨治学的精神已深深影响了我。感谢曾经帮助过我的所有老师。

“学高为师，身正为范”，我迫切期待在导师的带领下，尽快提高工作能力。通过这次拜师结对活动，我一定会认真学习你们精于教书、勤于育人、一丝不苟、严谨治学、刻苦钻研、诲人不倦的工作作风和精神。

作为徒弟的我会制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。我会虚心向你们学习，真诚地向你们请教。我定会勤学多问，及时总结，认真研究教法，增强教育教学能力，尽快提高自身水平。诚心、精心、细心、耐心是我拜师学习的态度;勤学、勤问、勤看、勤听是我拜师学习的方法;成长、成熟、成才、成功是我拜师学习的目的。为此我会经常听导师们的\'课，努力使自己成为教育工作的实践者，教育理论的探索者，成为具有创造性和反思能力的工作者。

导师们，你们的身边又将多一位学生了。希望你们多指出我们的不足，不管是教学上的不足，还是为人处事方面的欠缺，对我们千万不要吝啬你们的批评。我们一定会虚心接受，勇于面对自己的不足。。导师们，你们是我们的目标，站在前面指引着我们前进。作为徒弟的我们一定会牢记导师们的教诲，决不辜负你们培和期望。“滴水之恩，当涌泉相报。”最后我代表徒弟们真诚道一声：“导师们，请多指教，你们又要辛苦了!”

**师徒结对徒弟工作计划**

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜人民路小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——徐亚芬为师傅。现制定师徒结对计划如下。

1、学习师傅先进的教育教学理念。

2、学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

1、多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2、每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

（一）自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3、积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施：

a、多学习，提高自身素质。

1、多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b、多实践，潜心会教。

1、不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2、主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c、多反思，帮助成长。

1、学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2、积极进行教育教学上的案例研究。

**幼儿园师徒结对工作计划**

x老师毕业于南京师范大学，专修英语教育专业。今年八月进入我们x幼儿参加工作，是一名幼儿园新教师。这学期与我共同担任中一班的教学工作。

x是一位新教师，在大学期间专修过《教育学》、《心理学》等师范生的必修课，但对幼儿园教材不熟悉。通过假期中的接触了解及开学至今的观察中，我发现x是一位x后的小青年，在校学习刻苦认真，学习成绩优良，理论上比较有自己的见解，但动手方面、实践经验和各项专业技能上比较欠缺。孙老师有极高的工作热情，喜欢孩子，能虚心请教。她性格温和平静，与幼儿之间的关系很亲密，受到小朋友喜爱。在组织幼儿活动中缺乏经验，表现在班级孩子教学的管理，有时候力不从心。根据x老师的实际情况，我制定了以下的带教计划：

“以幼儿发展为本”是幼儿教育的基本理念，通过双方的共同努力，深入学习“幼儿园教育纲要”，领会纲要精神，在互动中使新教师认识到幼儿园教学的特点和要求，掌握教学基本技能，同时将自己学到的专业理论知识运用于自己的实际工作中，提高新教师的教学业务能力。能开展形式多样、生动活泼的教学活动，顺利完成教学任务。

1、通过学习理论知识，树立正确的教育理念，能用正确的教育理念指导教育实践。热爱幼教事业，体验教育成功的快乐，增强自信心。

2、掌握观察幼儿的方法，能理解幼儿，尊重幼儿的发展，掌握幼儿的心理特点，进一步与幼儿交往，使教育效果明显有效。在日常活动与幼儿习惯培养中能多注意观察幼儿，抓住教育契机。

3、能抓住中班幼儿的年龄特点选择合适的教材，在指导老师的帮助下能较好地设计教学活动，在实施教学活动过程中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的能力。

4、加强各种专业技能练习，鼓励她积极提高业务技能，克服不足之处，增强自身素质。

5、以学科带头人的模范带头作用感染新教师，进一步萌发爱岗、爱生的情感。

1、每周不定时听课，观察其班级常规的养成情况，做到自评，点评结合，及时指导在活动中的优点与不足之处，提出个人的建议，以便在以后的工作中扬长避短。

2、在制定周计划的同时进行活动选择方法的指导和活动设计方法的指导。

3、不定期的观摩教学活动，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课

4、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

5、共同进行家访活动，通过商量与交流指导家访工作的方法。

6、每半学期进行一次考评活动，听取园考评小组指导。

7、每周有与新教师谈心的时间，了解其思想状况，共同探讨教育心得。

（第一学期）

九月份：签定师徒结对协议，指导新教师熟悉整册教材，制订出切实可行的教学计划。加强学习，在学习中丰富提高，学习新课程理念。

十月份：师傅上示范课，并听徒弟的课，共同研讨，共同备课。在教学实践中，提炼教学特色，设立成长目标，使之能轻松驾奴课堂。师傅和徒弟共同探讨多媒体技能的运用。

十一月份：随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，共同探讨教学论文，推荐参评。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

十二月份：指导制订复习计划，研讨如何上好复习课。

（第二学期）

三月份：指导制订教学计划，并学习几篇教学新理念的文章。

四月份：参加开放周教研活动，听课评课，共同备课。每月至少听徒弟2节课，并给出导评，使徒弟进一步提高课堂教学能力。

五月份：交流教学案例，提出意见，及时整改。与徒弟商讨为园内汇报课一节，在大型教学活动中与商讨徒弟设计方案，完成上课任务。

六月份：上示范课，听徒弟课，共同研讨。与徒弟商讨选定一项教改实验课题。

七月份：指导制订复习计划，撰写学生寄语、教学及个人工作总结。

1、能较顺利地开展幼儿园一日活动，熟悉一日活动流程，能独立带班。

2、能独立制定一日活动计划，初步设计适合中班幼儿年龄特点的集体活动，能按照计划实施活动。

3、了解并实施保教结合的幼儿教育，对幼儿的保育工作有一定的敏感度。

4、了解与家长交流沟通的几种方式，掌握与家长的基本沟通技巧。

**教师师徒结对徒弟工作计划**

根据学校“教师发展学校”计划。做到以老带新,以新促老,以研促教,以教研兴校,搞好“传,帮,带”。为不断提高教师思想素质和业务素质,进一步搞好教学教研工作,提高教育教学质量,探求培养学生创新精神和实践能力。

树立“以人为本”的教育理念，以“教师为主导、学生为主体”的形式进行数学课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

优势方面：

1．具有一定的专业知识结构。

2．年轻就是资本。可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。

3．学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。薄弱方面：

1．教学经验、课堂调控能力不足。应多听课，向老教师、优秀教师学习，多看数学方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

2．重教学，勤科研。应教学科研兼顾，在重视教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为一个科研型的老师。

1．通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的\'能力。

2．通过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、组织能力和教学研究水平。

3．积极参与教育教学实践研究，力争获得奖项。

1．认真研读教学大纲、潜心钻研教学，将新课改理论扎实地落实到课堂教学中。

2．每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学。教学或工作中的疑惑及时请教师傅。

3．多学习数学教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4．每月邀请师傅来听自己一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂教学中的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5．在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点。平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

1．带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要，或就自己面临的业务问题有选择地进行师徒交流。

２．完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3．努力提高教学技能和教育综合能力。

4．克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5．积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性；在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

月工作安排：

3月制定师徒计划共同研写教学反思。

4-5月参加教研听课。

9-10月研究课型与方法，写教学反思。

**幼儿园师徒结对工作计划**

孙萍老师毕业于南京师范大学，专修英语教育专业。今年八月进入我们霍桥幼儿参加工作，是一名幼儿园新教师。这学期与我共同担任中一班的教学工作。

孙萍是一位新教师，在大学期间专修过《教育学》、《心理学》等师范生的必修课，但对幼儿园教材不熟悉。通过假期中的接触了解及开学至今的观察中，我发现孙萍是一位80后的小青年，在校学习刻苦认真，学习成绩优良，理论上比较有自己的见解，但动手方面、实践经验和各项专业技能上比较欠缺。孙老师有极高的工作热情，喜欢孩子，能虚心请教。她性格温和平静，与幼儿之间的关系很亲密，受到小朋友喜爱。在组织幼儿活动中缺乏经验，表现在班级孩子教学的管理，有时候力不从心。根据孙萍老师的实际情况，我制定了以下的带教计划：

“以幼儿发展为本”是幼儿教育的基本理念，通过双方的共同努力，深入学习“幼儿园教育纲要”，领会纲要精神，在互动中使新教师认识到幼儿园教学的特点和要求，掌握教学基本技能，同时将自己学到的专业理论知识运用于自己的实际工作中，提高新教师的教学业务能力。能开展形式多样、生动活泼的教学活动，顺利完成教学任务。

1、通过学习理论知识，树立正确的教育理念，能用正确的教育理念指导教育实践。热爱幼教事业，体验教育成功的快乐，增强自信心。

2、掌握观察幼儿的方法，能理解幼儿，尊重幼儿的发展，掌握幼儿的心理特点，进一步与幼儿交往，使教育效果明显有效。在日常活动与幼儿习惯培养中能多注意观察幼儿，抓住教育契机。

3、能抓住中班幼儿的年龄特点选择合适的教材，在指导老师的帮助下能较好地设计教学活动，在实施教学活动过程中能较好地完成教学目标，能处理活动中的突发事件，提高随机应变的能力。

4、加强各种专业技能练习，鼓励她积极提高业务技能，克服不足之处，增强自身素质。

5、以学科带头人的模范带头作用感染新教师，进一步萌发爱岗、爱生的情感。

1、每周不定时听课，观察其班级常规的养成情况，做到自评，点评结合，及时指导在活动中的优点与不足之处，提出个人的建议，以便在以后的工作中扬长避短。

2、在制定周计划的同时进行活动选择方法的指导和活动设计方法的指导。

3、不定期的观摩教学活动，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课

4、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳定。

5、共同进行家访活动，通过商量与交流指导家访工作的方法。

6、每半学期进行一次考评活动，听取园考评小组指导。

7、每周有与新教师谈心的时间，了解其思想状况，共同探讨教育心得。

（第一学期）

九月份：签定师徒结对协议，指导新教师熟悉整册教材，制订出切实可行的教学计划。加强学习，在学习中丰富提高，学习新课程理念。

十月份：师傅上示范课，并听徒弟的课，共同研讨，共同备课。在教学实践中，提炼教学特色，设立成长目标，使之能轻松驾奴课堂。师傅和徒弟共同探讨多媒体技能的运用。

十一月份：随时随地教研，研究教材、教学、提高专业技能，共同探讨教学论文，推荐参评。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。

十二月份：指导制订复习计划，研讨如何上好复习课。

（第二学期）

三月份：指导制订教学计划，并学习几篇教学新理念的文章。

四月份：参加开放周教研活动，听课评课，共同备课。每月至少听徒弟2节课，并给出导评，使徒弟进一步提高课堂教学能力。

五月份：交流教学案例，提出意见，及时整改。与徒弟商讨为园内汇报课一节，在大型教学活动中与商讨徒弟设计方案，完成上课任务。

六月份：上示范课，听徒弟课，共同研讨。与徒弟商讨选定一项教改实验课题。

七月份：指导制订复习计划，撰写学生寄语、教学及个人工作总结。

1、能较顺利地开展幼儿园一日活动，熟悉一日活动流程，能独立带班。

2、能独立制定一日活动计划，初步设计适合中班幼儿年龄特点的集体活动，能按照计划实施活动。

3、了解并实施保教结合的幼儿教育，对幼儿的保育工作有一定的敏感度。

4、了解与家长交流沟通的.几种方式，掌握与家长的基本沟通技巧。

**幼儿园师徒结对徒弟代表发言稿**

、教师：

大家上午好！

们表示诚心的感谢，向在以后工作中对我们进展悉心指导、急躁帮忙的师傅们致以崇高的敬意。，更精彩的胜任学校的工作。，认真讨论教法，增加教育教学力量，尽快提高自身水平。

诚意、细心、细心、急躁是我们拜师学习的态度；

勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学习的.方法；

成长、成熟、成才、胜利是我们拜师学习的目的。

师傅们，你们是我们的目标，是你们站在前面指引着我们前进。作为徒弟的我们肯定会牢记师傅的教导，决不辜负师傅的栽培和期望。盼望师傅们多多指出我们的缺乏，不管是教学上的缺乏，还是为人处事方面的欠缺。对于你们的批判，我们肯定会虚心承受，由于只有勇于面对自己的缺乏才会有所进步。

我们信任，通过师傅们的言传身教，以你们深厚的修养、丰富的学问，精湛的技艺，肯定会促使我们快速成长，在“三尺讲台”上，实现人生的价值，让我们用青春之心碰撞出学生的心灵之火，用拼搏和汗水爱洒桃李，用努力和奉献在师傅们的引领下，为成大附中的美妙明天奉献力气！

感谢大家！

**幼儿园师徒结对徒弟发言稿**

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家上午好!今天我作为一名“导师带徒传技，青年拜师学技”活动中的青年徒弟代表，向在以后工作中，对我们进行悉心指导、耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意。

我来到八局的溪洛渡施工局，成为技术部一员，能够参加中国第二大水电工程施工而倍感自豪，同时，也感到从事技术工作的\'责任和压力。我深知自己存在着很多不足，有着从学校里带来的书生气，有着教育体制下的眼高手低，动手能力和主动性差的一些坏毛病。现在我接触工作也有段时间，对工作有了初步的了解，和师兄师姐们相比，我有太多的差距。我的观念有待于更新，业务水平有待于提高，经验有待于丰富，知识领域有待于拓宽。而师傅们则是在专业领域耕耘多年，有着深厚的理论功底和丰富的实践经验，练就了独特的技艺，形成了不同的管理和技术风格。

今天我拜的师傅是肖局，他将传授我关于混凝土工程施工和钢结构专业技术两方面的知识。在这一年内，首先是通过工程实例和实物了解工艺，熟悉混凝土施工的整个流程，再直接参与设计和现场施工。在混凝土工程施工和钢结构专业上，能够进行混凝土施工组织设计和各种技术措施设计，以及钢结构设计等。他告诉我“在施工技术措施设计前，先明确任务，启发思路，广泛参考。在措施编制和设计过程中，不断改进，最终做到能独立思考和完成工作计划。”

在拜师的过程中，我们一定要虚心学习，真诚请教，努力去挖掘师傅们那里的宝藏，汲取他们积累多年的知识技艺。通过师傅们的言传身教，迅速成长，挑起大梁，独挡一面。“师傅领进门，修行在个人”。我深知拜师学艺要有西天取经的精神，心存精诚，虚心勤奋;要有纪昌学射的态度，不骄不躁，不畏万难;同时也要有列子学射的方法，踏踏实实，从基础做起，把细节做好。在求教的过程中，初期我们可能只是照搬照做，但到了中后期，我就要，求得突破，求得创新。

“树不修不成材，玉不琢不成器”。一方面，我要虚心向肖局请教，另一方面，也恳请肖局严格要求我，多多指出我的缺点和不足，多多提供宝贵的意见和建议。同时，我还想说，在座的各位领导，师兄师姐们，您们都是我们的师傅，希望您们在我们以后的工作和学习中，不吝赐教，将您们的宝贵经验和精湛技艺多传授给我们一些，以助我们的成长，让我们共同为八局的发展服务出力，共创辉煌!

诚心、精心、细心、耐心是我们拜师学艺的态度;

勤学、勤问、勤看、勤听是我们拜师学艺的方法;

成长、成熟、成才、成名我们拜师学艺的的目的。

我自己写了一幅对子。上联是：师傅施展才能显露绝招;下联是：徒弟专心致学自我磨炼。横批即是—“拜师学艺”。

**幼儿园师徒结对徒弟代表发言稿**

老师：。

大家下午好！

很荣幸能够代表新进教师在此发言，现在我的内心充满了感激。一来感激学校。

领导。

用心良苦、给我们新老师如此深厚的关心和关注，二来感激各位师傅们，愿意倾其所长，助我们发展，帮我们成才。

初为人师，我们怀着满腔热情和教育梦想走上三尺讲台，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽“学高为师，身正为范”，和名师们相比，我们有太多差距，我们迫切需要骨干教师的指导和帮助，希望在骨干教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，使我们在教学上有了引路人，为我们开启了一扇通往成功的大门。

首先，我们要继承和发扬师傅们爱岗敬业、无私奉献的精神，学习他们教书育人、严谨治学的教风，将学校的优良传统发扬光大。

其次，我们要虚心地向导师学习，真诚地向师傅请教。我们的师傅都是在教坛上默默耕耘了多年的.老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。我们新教师要把自己看作学生，向师傅们学习教学方法，学习工作态度，学习人格魅力。

诚恳地接受师傅的指导、督促和批评。在学习师傅经验的同时注重与自身特点相结合学以致用多探索多积累尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格。。

我们一定不会辜负师傅的希望与厚爱，也一定不会辜负学校的要求和培养。努力成为一个为学生争成绩，为自己争实力，为学校争面子的合格西科人！我们的教育之路将在师傅的言传身教和自己的努力下，越走越宽，越走越稳！

最后我代表我们青年教师郑重地向所有师傅说一声：谢谢，以后您多费心了。

**师徒结对徒弟的工作计划**

为了提高我校教育教学质量，提升我校年轻教师的素质，发挥老教师的传、帮、带作用，促进师徒之间相互学习，有效地促进老师在专业知识技能方面的发展，不断提高自身的教育教学水平和业务素质，我与徒弟结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划如下：

通过教学活动，师傅锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养，达到教学相长的目的\'。

1、在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对徒弟的辅导工作。听徒弟的课，及时指出徒弟上课中的优缺点，对如何改进给出建议。帮助她及时分析和处理各种教育教学事件。经常和徒弟交流听课中出现的问题及心得体会，听课意见及改进措施。

进的教育理念，打造自己的特色，实现高效课堂与特色课堂的有机结合。

1、主动工作，带头引领。平时严格要求自己，样样做好徒弟的带头作用。

2、给点时间，留点空间。徒弟有朝气、有活力、有想法。作为师傅在我们共同学习的时候，给她预留思考的时间、拓展想象的空间。

1.指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2.指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3.指导学习如何积累案例、论文素材。

4.本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

6.指导徒弟熟练掌握高效课堂教学模式；研究高效课堂的方法。

7.师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导。

9.每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

总之，通过开展师徒结对学习活动，经过不断的互相学习，我希望我们师徒得到更好的成长，我们会一直努力！

文档为doc格式。

。

**幼儿园师徒结对徒弟工作总结**

毕业后我从一名学生转变为一名光荣的人民教师，开始了我的教学生涯。我参加了幼儿园的师徒结对学习形式，我很荣幸能成为毕老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使没有经验的我在各方面有了较大的提高。

师徒结对活动的重要意义，是为加强教师队伍建设，帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，有效促进教师健康成长，建构有发展潜力的教师梯队。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控，使结对学习工作达到了它真正的意义。对于本学期的师徒结队工作，现总结如下：

学期初，我们明确了带教对象，签了《师徒结对协议书》，并开始按月具体制定“师徒结对计划”。我是新教师，很多方面都缺乏经验，都需要一步一步的向师傅学习，我们结合实际情况制订了师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

定期与师傅交流生活、工作中的困惑、体会和收获。她给予了我尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力的点拨与指导。每个月师傅都会为我上一次示范活动，带领我提升理念，让我不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平。师傅每月观摩我的.活动两次以上，每次活动前都会给我一些指导，活动后及时给我评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。我上的是字宝宝课程，经验缺乏，在这方面师傅给了我许多指导。我也在实践中不断反思和学习，每个月主动听三次以上师傅的课。我听师傅的课有很大收获，最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让幼儿在快乐的学习氛围中成长。我平时有疑问就主动大胆的问师傅，有了新的想法也和师傅交流，在撰写教案、教学反思等也得到师傅的指导。我是师傅的配班教师，因此平时我们也交流很多，有问题及时交流当场解决。在班级管理，环境创设等方面师傅也是毫无保留的向我传授，师傅做事情非常有自己的想法，做得很棒，在我们一起创设班级区域活动角时我学到许多东西，使我受益匪浅。从九月份到现在学期末在师傅的无私指导和我自己的积极学习下我的课堂教学能力和班级常规管理都得到了很大提高。

三、

十二月份在领导老师的安排下，我们师徒结对组进行了一课多模的集体备课活动，并让我们几个徒弟试讲了一节课《傣族与孔雀》。试讲过后发现自己还有许多不足之处，向一起试讲的同伴学到了很多优点，也得到了领导和老师的许多宝贵建议，受益匪浅。

我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢幼儿园为我们提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。总之，这一学期以来，在师傅的悉心指导、栽培下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向她多学习，多请教，努力工作，才能不断地提高自身的素质。

再次感谢师傅的帮助！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com