# 2024年幼儿园师徒结对徒弟感悟 幼儿园师徒结对徒弟计划(通用5篇)

作者：月下思乡 更新时间：2024-04-02

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

Pdf下载

 Word下载

 <svg t=\"1664345198861\" class=\"icondown\" viewBox=\"0 0 1024 1024\" version=\"1.1\"
 xmlns=\"http://www.w3.org/2000/svg\" p-id=\"5921\" width=\"20\" height=\"20\">
 <path d=\"M328 576h152V128h64v448h152L512 768 328 576z m568-64h-64v320H192V512h-64v384h768V512z\"
 p-id=\"5922\" fill=\"#ffffff\">

 下载Pdf文档

 2024年幼儿园师徒结对徒弟感悟 幼儿园师徒结对徒弟计划(通用5篇)
 将本文的Word文档下载到电脑，方便收藏和打印

 推荐度：

 点击下载文档

 [\_TAG\_h3]幼儿园师徒结对徒弟感悟篇一

导游词稿件志愿书三角形个人介绍的离职报告策划书体会个人介绍新闻宣传，整改好段了提纲对策工作打算管理制度竞聘；心得体会新课程简报新闻稿了谜语大全课标褒义词三角形资格考试；爱岗敬业小结述职述廉开幕词：代表发言党小组顺口溜，格言通报班会了病假讲稿。

**幼儿园师徒结对徒弟感悟篇二**

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的，而班主任就是这个家的组建者。学校本着“发展教师”的教育理念，充分利用资源和优势，积极开展师徒结对活动。为使师徒进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对计划。

（二）徒弟：通过一年的学习，感觉到自己无论在班级管理、家长工作还是教育科研都取得了一定的进步。作为各方面的知识、经验都很匮乏的我，不能很好的做到真正理论联系实际。因此在接下来的时间，我将继续向有经验的老师学习，以提高自己的教学水平。

（1）学习师傅用爱与孩子们进行沟通交流，以爱心来换取良好的班风学风。

（3）向师傅学习如何让组建一支得力的班干部队伍。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用。

（4）向师傅学习交流如何在班中建立威信。

（5）向师傅学习交流如何协调与科任老师和家长的关系，班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

（一）师傅：

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

2、指导徒弟提高班级管理能力。

3、听徒弟2节班队课，并遵循发展性评价的原则，客观评价并提出改进建议。

4、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与班级管理有关的书籍师徒相互交流。

5、为徒弟上示范课。

（二）徒弟：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高自己的班级管理能力和教育综合能力。

4、采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高班级管理的有效性。

5、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当地运用到平常的教育教学以及班级管理活动中去。

6、请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。

7、一个班主任，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级常规，让孩子的在动静交替中更好地学习、科学地学习。让孩子们在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。

8、做好家长工作对一个老师来说是非常重要的，而赢得家长的信任、支持与赞誉又是何等的幸福。家长工作不是一日、两日的事情，而是需要长期的努力，家长工作的复杂性，不是单纯地对家长热情，这其中的技巧，我想师傅会比我懂得更多，因此要向师傅多学习，多交流。

9、多发现问题，多思考，多请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

**幼儿园师徒结对徒弟感悟篇三**

规划、管理、学术语言、拆卸“计划”就两个汉字而言，“”它意味着计算rdquo它的意思是“分割”计划”服从于目标的实现，“计划”计划是分析和计算如何实现目标并将目标分解为子目标的过程和结论。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

师傅：xxx徒弟：xx

为加快青年教师的成长，学校决定开展师徒制活动，本着取长补短，共同提高的原则，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，计划如下：

1.教书育人，为人师表;热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。

2.从教学常规、课堂管理、教学基本功等三个方应对徒弟进行认真细致的指导。帮忙徒弟了解和掌握教学常规工作，指导徒弟基本做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试;帮忙徒弟构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂;指导徒弟狠练把握教材和教学设计的基本功。在指导徒弟掌握教学常规的基础上，重点帮忙徒弟在课堂管理和教学基本功方面逐步构成必须本事;指导徒弟构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3.每周至少听徒弟1节课，课后及时交流并作好听课记录。

4.徒弟参加课堂教学评优等活动认真给予指导，悉心给予帮忙。

5.引导徒弟在日常教学中进取主动地进行教学反思，指导徒弟撰写好教学案例。

1.虚心认真地向师傅学习。教书育人，为人师表;热爱学生，热爱教育事业，构成高尚的师德。

2.教学常规、课堂管理、教学基本功等方面认真听从师傅的指导，要了解和掌握教学常规工作，基本做到，认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考试;逐步构成课堂管理本事，能基本驾驭课堂;在把握教材和教学设计方面狠练基本功，在师傅的指导下能基本把握教材，合理进行教学设计。在掌握教学常规的基础上，侧重于课堂管理本事和教学基本功的提高，逐步构成本事;要构成较强的课堂管理本事和正确把握教材、独立进行教学设计的本事。

3.每周就本周主要教学目标主动向师傅请教一次，至少听师傅2节课，课后及时交流并作好听课记录。

4.认真参加课堂教学评优活动，争取获得优良的成绩。

5.在日常教学中进取主动地进行教学反思，撰写好教学案例。

1、师傅主动关心徒弟的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、师傅及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，帮忙我寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、我进取向师傅学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教

师。对于自我要上的课要及时请教指导教师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、我认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，上好公开课，认真听师傅的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，构成自我的教学风格。

6、每学期认真写好教学一得、、工作经验总结。师徒制踏进南丹高中这片教育的沃土，我认识了很多德高望重的教师，从他们的一言一行中我学到很多东西，学校组织老人师徒制的活动，我有幸与在教育教学工作方面十分优秀的唐雍生教师结为师徒。师徒制的活动，使我们这些新教师在教学上有了引路人，帮忙我们逐渐走出迷茫困惑的阶段。在开学之初，唐教师及时在学科思想认识上给予了我引导，使我尽快以较好的状态投入到教学活动中去。在师徒制的活动中，我们的常规活动有以下几方面:

课笔记以及作业批改等，我还有很多需要向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自我，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

总之，这一学期以来，在高毅教师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了必须的提高。

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

(一)继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

教师应当是一名教育者，而不是教师匠.他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务;会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点;学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自已，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆!在20\_\_年的新学期中，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20\_\_年个人工作计划：

在20\_\_年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规,培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯.形成有序的糊口,进修,游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神,本学期开展主题和学科相连系的体例,同时操作本园的场地优势,开展好体育勾当和户外组织勾当.抓晨间磨炼,充实调动幼儿按时来园的积极性,对个体经常迟到的幼儿,实时与家长取得联系,获得家长的配合与撑持.

5、继续抓好户外勾当,提高每日两小时户外体育勾当的质量.在充实保证天天户外勾当的同时,提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质.连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形,充实阐扬情形的教育功能.

6、培育幼儿做好值日生工作,进修收拾餐后桌面,培育孩子的自力性和自觉性.

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异,因势利导,因材施教,力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高.

8、不时刻刻把平安放在第一位,连系平安教育开展相关勾当,让幼儿受到教育.

1、在进餐、上茅厕、做早操时，让幼儿养成一些精采的习惯，并能有秩序地进行，不打不闹;搞好班级卫生工作,做到\"不时通风,日日消毒\",为幼儿创设一个卫生,整洁的进修和糊口情形.

2、在穿、\_服、午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力;

3、不带危险物品入园，与其他小伴侣能和气、亲善相处;

4、组织开展多样化的体育勾当，让幼儿懂得根基的卫生常识，磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净,勤洗手,做好风行病的预防,提醒幼儿少到人多的处所.配合年夜夫给幼儿测查身高,体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量,抓好糊口护理,日常平常多注重提醒幼儿喝水,提超出跨越勤率.知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗.注重季节性疾病的预防,做好班上洁净卫生工作,保证室内空气通顺.

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形.让幼儿自动,自傲的成长.班上的情形安插,以\"环保教育\"为焦点,让孩子自动的创设糊口和进修情形.同时,也可恰当让家长介入到情形创设中来.

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当,要成立精采的区域轨制和打点轨制。

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是接洽家与园的有用桥梁,只有做好家长工作,才能促进班团体的管理,我将踊跃和家长取得接洽,督促家长做好《家园接洽册》的填写,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议，满足家长的合理要求，起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划,在今后工作中,我将争取更大的进步!

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

1、制定成长计划;

2、与师傅交流教学中的想法;

3、聆听师傅的课、交流;

四月份：

1、听师傅的课，并进行交流;

2、准备一节信息技术与学科整合课

3、共同阅读先进的教育理论书籍;

4、邀请师傅随堂听课;

五月份：

1、共同探讨名家课例;

2、和师傅交流教育教学中的困惑;

3、邀请师傅随堂听课，评课;

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表示，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

1再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的攥写的能力及科研能力。多动笔。

为青年教师迅速、稳定地发展,缩短新教师的探索周期,发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习,不断提高自身的教学水平和业务素质.我与陈可鲜(徒弟)结为师徒,为使师徒双方进一步明确自己的职责,增强责任感,现制定师徒结对活动师傅计划.

(一)师傅:规划好培训计划,理论学习心得交流,展示课教案,听课指导与简单评点,自我业务进修提高规划,论文撰写等内容.通过这样的活动,师傅既可以锻炼自己,把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识,

丰富教学经验和阅历,增强师德修养、理论修养、教学和基本素养.在这过程中,确确实实让徒弟有所收获,交流心得,相互切磋.

1.指导徒弟学习先进的教育教学理念.

2.指导徒弟思考教育教学问题,有效地提高教学效率.

3.指导学习如何积累案例、论文素材.

4.本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文,力争获得好的名次.

(一)师傅:

1.在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则,起模范作用.

教书育人,为人师表,热爱学生,热爱教育事业,树立高尚的师德形象.在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样.要切实担负起对陈老师的辅导工作.

2.指导徒弟熟练掌握教学常规;熟悉教学研究方法.

3.师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导,在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导;平时经常互相听课(不少于15节),并遵循发展性评价的原则,客观评价徒弟的教学行为,提出改进建议.

4.努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力.

5.本着教学相长、互动共进的原则,师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流.师徒两人要认真学习教育教学理论,写好学习笔记,努力提高理论水平,认真抓好教学过程中的基本环节,每学期至少开设一节汇报课.通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动,使师徒双方都有新的提高.

(二)徒弟:

1.带着教学实际中需要解决的问题,或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题,有选择地与师傅进行交流;

2.完成师徒协议中规定的任务,解决问题.

3.努力提高教学技能和教育综合能力.

4.克服教育教学中的低效行为或高原现象.

5.积极探寻专业发展的新途径,采取新对策,在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性,在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平.

6.通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识,向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去.

7.请师傅进堂听课,多提宝贵意见,取长补短.

8.一个教师,班级管理、教学常规最重要,因此很多事情都要多运用好的方法,组织好班级的常规.让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习.让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识.

9.多发现问题,多思考请教师傅,及时发现问题解决问题.因此我想作为新的教师因该敢于发现创新,还要虚心向优秀的老教师学习,吸取精华.

本学期，幼儿园为了促进我们年轻教师更快的成长，特地将我们与有经验的老师进行了师徒结对活动。我很有幸与袁老师结对。

我们师徒间共同具体探讨了一下要在这学期里互帮互助的内容，我觉得袁老师是一位很有经验与内涵的老师，无论在教学工作还是在班级管理方面，真的是我们青年教师该好好学习的。

在这一学期里，我听了袁老师很多活动课，包括晨间活动，教学活动，游戏活动等，在听的教学活动中，涵盖了五大领域的活动内容，亲身感受了袁老师的教学风格，在袁老师的教学活动中，孩子们很轻松，很愉快，也很感兴趣。同时，我也了解了袁老师的班级管理方式，很有秩序，也兼顾到了每一位幼儿。

每次听完课后，当我看到孩子们的表现，就会不经意的回忆起袁老师上课时孩子们的表现，让我感到我与袁老师之间有一种差距。所以，我会去更仔细，更细心的观察班里的孩子的表现，我会用心的反思，以致我更努力向上，我要管理好班级，我要努力提高自己的教学水平。

作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能,让孩子们在快乐中学习。在有经验的袁老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们;不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。我将继续在袁老师的带领下,努力学习保育方面的知识,保证孩子们身心健康全面地发展。袁老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素,它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

很感谢为我提供这样一次机会，也很荣幸自己遇到袁老师，我觉得师傅与徒弟结对活动对自己帮助挺大的，这让我有更多机会去亲自体会感受有经验的老师怎么教学怎么管理班级，能让我们这些没有经验的老师更好的吸收与学习。有了这样的师徒结对活动，我会在今后的工作上更有目标，也更有动力。有老教师的带动，我们年轻教师更需要一颗进取心，去发现、去探索、去创造，更有理由不断提高自己，向书本学，向老教师学，向实践学。不求做得最好，但求做得更好。

总之,在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养,要努力钻研业务,敬业爱生,为人师表,争取做一位优秀的教师,不断增加自身的人文底蕴,使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，“学高为师，身正为范”，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

1.每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3.和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4.邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5.经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6.同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7.在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8.平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

1.制定成长计划;

2.与师傅交流教学中的想法;

3.聆听师傅的课、交流;

四月份：

1.听师傅的课，并进行交流;

2.准备一节信息技术与学科整合课

3.共同阅读先进的教育理论书籍;

4.邀请师傅随堂听课;

五月份：

1.共同探讨名家课例;

2.和师傅交流教育教学中的困惑;

3.邀请师傅随堂听课，评课;

1.听师傅的课，并进行交流;

2.与师傅交流教学中的想法

3.共同阅读先进的教育理论书籍;

4.完成个人总结。

1.多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习;每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2.多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3.多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验;提前一周备好课，认真上好每堂课。

4.多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5.认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6.多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

**幼儿园师徒结对徒弟感悟篇四**

为尽快提高班主任队伍的理论水平和班级管理水平，充分发挥优秀教师在带班管理方面的宝贵经验和优良传统，聘请优秀教师担任年轻班主任的指导教师，对年轻班主任进行工作指导，特制定本工作实施方案。

1、指导结对班主任学习有关法规、制度、开展学生德育活动。

2、指导结对班主任落实学校指定的各项规章制度，抓好班级常规管理、班级文化建设、班干部的培养，促进良好班风的建设、良好的班级学习氛围的形成等工作。

3、指导结对班主任结合班级实际制定班级的学期工作计划、工作目标，并根据计划开展活动。

4、指导结对班主任备好、上号主题班会课；备好、开好家长会。

5、指导结对班主任开展学生的家访工作、心理健康教育、青春期教育和与各种问题学生的帮扶结对。

6、每学期以书面形式对所结对班主任的工作给予评定，一学年对该班主任工作情况作出综合评定，表彰优秀。

1、结对教师要尊重指导教师，虚心向指导教师学习，尽快提高自己的班级管理能力。

2、在指导教师的指导下，认真制定和实行每学期的班级工作计划，认真上好主题班会、开好家长会、做好班级日常工作。

3、结对班主任要争取一学年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高，每学期至少要做到如下“六个一”

（1）制定好一份班级工作计划；

（2）培养好一支班干部队伍；

（3）建立一个良好的班集体；

（4）上好一节主题班会公开课；

（5）转化好一个问题学生；

（6）写好一篇德育案例的论文。

师徒结对期限为一年。

**幼儿园师徒结对徒弟感悟篇五**

师徒结对徒弟心得体会一：师徒结对徒弟心得体会

大家下午好，首先感谢领导给我这个机会能向大家介绍我这一年做为徒弟的一些粗浅的心得体会。

过去的这一年是我步入教师行业的第三个年头，担任了高三，1班的数学教学工作，对于年轻的我来说突然感觉身上的担子重了，怎么把握高考的方向，怎么提高学生的综合能力，这些问题让我走入了困境，在此我要感谢我的师傅——白岳龙白老师，是他带我走出了教学的误区，用他的一节节课，在我的教学道路上点起了一盏盏明灯。

这一年我最大的收获就是听了将近200节课，努力跟上师傅的每一个进度，最终系统的学会了如何进行高三的综合复习。所以听课是我们青年教师成长的最好途径，在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录师傅的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等。当然听课决不是简单的模仿，全搬全讲，要根据自己所教班级的程度，适当的调整难度，形成自己的教学风格和手段，比如说去年我教的一班，总体来说学生反映较慢，我能做的就是先夯实基础，再想办法拔出尖子，我就不能把白老师在尖子班讲的所有习题和多种解题方法都给他们讲，讲了反而使他们感到困难，打消了数学学习的积习性，我就是尽量教会他们用通法，我上课最常说的一句话就是“看到这个就这么做”，帮他们找到解题的切入点。尽量讲一道让他们照着模仿作一道，让他们把知识变成自己的。在我们师生共同的努力下，最后一班在高考中取得优异的成绩。

如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅和备课组长尽量抽时间听我的课，每次他们都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。可能很多年轻老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。作为徒弟，我有以下几点感想：

1，要遵重师傅，谦虚谨慎地接受批评，对教学中存在的疑难问题虚心请教师傅。

2，主动听课,做好听课记录。

3，主动承担办公室的清扫工作，多关心师傅的生活，做些力所能及的事。

在这儿我还要代表徒弟们向各位师傅们说几句话。师傅们，你们的身边多了一个“大”学生。我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地向更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

在这里我代表所有徒弟们，向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

今天也是我们青年教师“六个一竞赛”的启动仪式。作为青年教师，我们感受到了学校对我们成长的关怀和期望。多年来，学校始终重视对新教师的培养，把“六个一竞赛”打造成为优化教师队伍的品牌。为我们开拓了专业成长的空间，搭建了锻炼展示的舞台，我们也在一次次的参赛过程中，不断地提升着教学水平，使我们的教学技能，从各个方面得到锻炼，得到提高。今天的三中已经通过“六个一竞赛”形成了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，教学成绩节节攀升。

在新的教育发展时期，展望学校三年发展规划，面对新课改的更高要求，我们更应该变压力为动力，用我们的青春与热情，汗水与智慧，给三中的教学工作带来更多的生机和活力。最后，愿我们所有的青年教师，在老教师的带领下，一同播洒辛勤的汗水，共同浇灌三中美好的明天！

师徒结对徒弟心得体会二：师徒结对徒弟心得体会（717字）

本学期我有幸成为朱老师的徒弟。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现有如下心得体会：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真学习朱老师的优点，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是徒弟，所以我要虚心向她学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在学校的汇报课时，我在师傅的指导下寻找好的教材，设计出科学合理教案，并在她的帮助下多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们的师傅都乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，她们在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。徒弟也在师傅的传授下获得了很好的发展。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助朱老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

师徒结对徒弟心得体会三：教师师徒结对心得体会（938字）

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为李凤姊老师的徒弟，我的师傅李老师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

（一）学习目标：

1、学习师傅那先进的教育教学理念。

2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

（二）学习内容：

1、每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2、每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。

3．邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。

4．经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5．平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在次学习期间有如下的自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并积极投稿；很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。因此，本学期积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

师徒结对徒弟心得体会四：师徒结对徒弟心得体会（713字）时间飞逝，很快半学期就过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了我的成长。回顾这半学期，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了小学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教育教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

在这个活动中我有幸拜孙老师为师，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在孙老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长。孙老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在孙老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是孙老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学年的教学任务。

作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

师徒结对徒弟心得体会五：师徒结对徒弟心得体会 （1586字）

白驹过隙，很快一年时间已经过去了。我和钱均老师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我非常感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在在期末，带着感激，我将这段时间的结对工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧老师的徒弟。我和钱老师同时承担初中历史的教学工作，工作内容和工作性质的相似，为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且钱老师特别的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西！钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作„„。记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮助下，这堂课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课前向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在这里还得要感谢帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，积极创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com