# 实用幼儿园师徒结对徒弟总结（通用14篇）

作者：微笑天使 更新时间：2024-04-02

*范文范本是对某一种文体或作品类型的典型样本进行整理和归纳的一种方式，它可以帮助我们更好地理解和掌握这种文体的特点和要求。以下是小编为大家整理的优秀范本，希望能够给大家提供一些参考和帮助。幼儿园师徒结对徒弟工作总结毕业后我从一名学生转变为一名*

范文范本是对某一种文体或作品类型的典型样本进行整理和归纳的一种方式，它可以帮助我们更好地理解和掌握这种文体的特点和要求。以下是小编为大家整理的优秀范本，希望能够给大家提供一些参考和帮助。

**幼儿园师徒结对徒弟工作总结**

毕业后我从一名学生转变为一名光荣的人民教师，开始了我的教学生涯。我参加了幼儿园的师徒结对学习形式，我很荣幸能成为毕老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使没有经验的我在各方面有了较大的提高。

师徒结对活动的重要意义，是为加强教师队伍建设，帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，有效促进教师健康成长，建构有发展潜力的教师梯队。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控，使结对学习工作达到了它真正的意义。对于本学期的师徒结队工作，现总结如下：

学期初，我们明确了带教对象，签了《师徒结对协议书》，并开始按月具体制定“师徒结对计划”。我是新教师，很多方面都缺乏经验，都需要一步一步的向师傅学习，我们结合实际情况制订了师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

定期与师傅交流生活、工作中的困惑、体会和收获。她给予了我尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力的点拨与指导。每个月师傅都会为我上一次示范活动，带领我提升理念，让我不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平。师傅每月观摩我的.活动两次以上，每次活动前都会给我一些指导，活动后及时给我评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。我上的是字宝宝课程，经验缺乏，在这方面师傅给了我许多指导。我也在实践中不断反思和学习，每个月主动听三次以上师傅的课。我听师傅的课有很大收获，最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让幼儿在快乐的学习氛围中成长。我平时有疑问就主动大胆的问师傅，有了新的想法也和师傅交流，在撰写教案、教学反思等也得到师傅的指导。我是师傅的配班教师，因此平时我们也交流很多，有问题及时交流当场解决。在班级管理，环境创设等方面师傅也是毫无保留的向我传授，师傅做事情非常有自己的想法，做得很棒，在我们一起创设班级区域活动角时我学到许多东西，使我受益匪浅。从九月份到现在学期末在师傅的无私指导和我自己的积极学习下我的课堂教学能力和班级常规管理都得到了很大提高。

三、

十二月份在领导老师的安排下，我们师徒结对组进行了一课多模的集体备课活动，并让我们几个徒弟试讲了一节课《傣族与孔雀》。试讲过后发现自己还有许多不足之处，向一起试讲的同伴学到了很多优点，也得到了领导和老师的许多宝贵建议，受益匪浅。

我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢幼儿园为我们提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。总之，这一学期以来，在师傅的悉心指导、栽培下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向她多学习，多请教，努力工作，才能不断地提高自身的素质。

再次感谢师傅的帮助！

**师徒结对徒弟总结**

时间过得真快，转眼间我与邱老师师徒结对已经一学期了。回首这半年来师傅给我的指导与帮助，多少往事又涌上心头。特别是在这学期的教育教学工作过程中，师傅不断地鼓励我、指导我、锻炼我。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获： 大家都知道师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1.就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，备课要充足很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。

2.因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3.师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4.我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！ 大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

**师徒结对徒弟总结**

师徒结对徒弟总结

师徒结对徒弟总结（一）：

白驹过隙，很快一年时刻已经过去了。我和钱均老师师徒结对已经过了一年，回顾这一学期的体验与感受，真可谓是酸甜苦辣收获颇丰！在此，我十分感谢学校领导为我们教师创造条件，搭建教学发展平台，我是师徒结对的受益者，正因在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！我学到了很多教学方面的知识，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。此刻在期末，带着感激，我将这段时刻的结对工作做一个总结。我很荣幸能成为钱钧老师的徒弟。我和钱老师同时承担初中历史的教学工作，工作资料和工作性质的相似，为我向师傅的学习带给了得天独厚的条件。而且钱老师个性的谦虚与温和，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在相互的探讨与思考中让我在钱老师的身上学到了不少东西！钱老师在教学方法、管理学生方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下方我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个状况后，主动给我说如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……。记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种状况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮忙下，这堂课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了徒弟们向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课能够帮忙我们发现一些自己难以注意到的问题并能及时地改正。正因要在开课前向师傅阐述备课的构思，因此备课时会个性仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是能够从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后能够有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正到达有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我带给了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。在那里还得要感谢帮忙过我的老师们。我会继续发奋，更加主动地、虚心地向大家多学习，多请教，用心创新。在以后的工作中，我会将师傅和老教师对我的关心和帮忙转化为教育教学上的动力，虚心请教师傅和其他老师，真心诚意地理解师傅的指导和督促，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

师徒结对徒弟总结（二）：

师徒结对徒弟工作总结

转眼一个学期过去，在师傅黎志高老师的鼓励、指导和帮忙下，我与新课改共同成长。黎老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下方我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在黎老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。

我听师傅的课也会有很大收获。课堂上，黎老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习用心性。在他的课中，时刻总是在不知不觉间就流逝了，足见他扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了他的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。

总之，师傅在给我评课时，不仅仅在理论上进行指导，更是在具体的课中与我反复研讨，每一个环节，甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，体现信息课堂教学要求，发奋进行教学研究，力争把多个教学目标进行有机整合，发奋到达课堂教学的优化。

此外，黎老师的为人处事，经验心得，他的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我带给了这样的机会。作为青年教师的我，更深知自己的职责重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。总之，在这半年来，我向黎老师学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

师徒结对徒弟总结（三）：

时刻飞逝，很快半学期就过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了我的成长。回顾这半学期，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了小学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教育教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

在这个活动中我有幸拜孙老师为师，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在孙老师的鼓励、指导和帮忙下，我与新课改共同成长。孙老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下方我就从几个方面谈谈自己的收获：

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是孙老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不一样的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改善，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，最后顺利的完成了这个学年的教学任务。

作为青年教师的我，更深知自己的职责重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

师徒结对徒弟总结（四）：

师徒结对子总结之徒弟总结

时刻过得真快，一转眼，一学期过去了，在这些年中，我很荣幸能成为张老师的徒弟，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在这一年多来，在他的指导与帮忙下，我进步的很快，一次一次的上课评课都感觉很好，和以前大不一样。回顾这这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱，个性是在老教师的指导下，我逐渐适应了教育教学工作，熟悉了学生与课堂。在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

1、如何看待听课？听课是我们在教学环节中不可少的一个重要环节，它不仅仅让自己有很多的思考，同时从中能够学到很多知识，能够学到你从没有经历过的经验。对于听课，可能很多新老师惧怕被听课，怕被揭短。因此端正态度是第一位的。听课能够帮忙我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。因此我们不好怕被听课，我们就应欢迎更多的老师来听我们的课，给我们更多的指导，他们能够指出我们在上课中存在的不足之处，这样好让我们在以后的授课中得以改善，慢慢完善自己，充实自己，另外，有更多的老师来听我们的课，我们就更加有信心，用行动来证明自己，让更多的老师来欣赏自己。

2、如何备课？备课是我们每一位老师最不可少的事情，要想讲好一节课，那么你务必先备好课，要对本节课很精通，很明白，很熟悉，这样我们在讲课时才能游刃有余，才能超常发挥我们的水平，我们的语言才更加流利，我们的思维才变得活跃，这样我们的知识才得于展示给学生。我经常要在课前向师傅阐述备课的构思，因此备课时会个性注意以终为始。也就是个性注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在他的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

3、我们要善于发现我们的优点，在更多的时候，我们却发现不了我们的缺点，那么我们就要善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。一个人有很多的优点那是天大的好事，但是缺点的存在是正常的，只要我们认识到它，就能够去改善它，把它变为我们的优点。我的师傅在评课时对我的指导不仅仅停留在理论层面，更是体此刻具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课要学什么？我第一次听我师傅的课的时候，我真不知道听什么？但自从听了一位教育专家的讲座后，我深有体会，原来听课并没有这么简单。慢慢地我听课听得多了，不知不觉感到有很大收获。张老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的用心性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围成长，。然后一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在老教师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心理解师傅的推荐，修改不足，更好地吃透教材。这一学期以来，又得到了张老师的悉心指导，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了必须的提高。因此我要衷心感谢学校为我带给了这样的机会，衷心感谢张老师对我的帮忙和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

师徒结对徒弟总结（五）：

作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮忙，期望在老教师的指导和帮忙下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们期望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为李凤姊老师的徒弟，我的师傅李老师是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并构成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一齐制定如下计划：

（一）学习目标：

1、学习师傅那先进的教育教学理念。

2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

（二）学习资料：

1、每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2、每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。

3．邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。

4．经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5．平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在次学习期间有如下的自我期望：

1、透过师徒结对，拜师学艺，发奋提高课堂教学水平，不断增强教书育人的潜质。

3、用心参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并用心投稿；很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中进步的更快。因此，本学期用心参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要发奋钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

师徒结对徒弟总结（六）：

本学期我有幸成为朱老师的徒弟。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮忙，发奋提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现有如下心得体会：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真学习朱老师的优点，使其在原有的基础上都能够得到必须的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，发奋提高自身素质

虽然我是徒弟，因此我要虚心向她学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，发奋使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时刻前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有必须进步。再次，在平时的休息时刻里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有必须的提高。

三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在学校的汇报课时，我在师傅的指导下寻找好的教材，设计出科学合理教案，并在她的帮忙下多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜质。而我们的师傅都乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，她们在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。徒弟也在师傅的传授下获得了很好的发展。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了必须的提高，也帮忙朱老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更发奋，使自己和同伴的潜质有一个很大的进步。

**师徒结对徒弟总结**

刚进入教育事业,我对任何事情都是似懂非懂,常会面对顽皮的孩子们束手无策,商老师是一位教学经验非常丰富的老师。在商老师的带教下,我们制定师徒结对计划如下:

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水,孩子才会有一桶水”。教书育人,,教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我,要向老教师学习,努力学习科学文化知识,不断提高业务水准,争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展,并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示,激发幼儿潜能,让孩子们在快乐中学习。

孩子有着水晶般的童心,珍珠般的童稚,还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情,无限希望,无限爱去爱护他们,我把孩子们比作幼苗;比作新玉,我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们;呵护他们、雕琢他们。在有经验的商老师的支持和带领下,我将用各种方式、方法来了解孩子:在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们;不厌其烦地教导指正、循循善诱;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界,与他们同舞同歌,同喜同忧,同玩同乐,处处与孩子们打成一片,理智施爱,用爱心谱写一曲优美的旋律,让爱心的种子撒满他们成长的道路。

幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”,还要负责他们的吃、喝、拉、撒,保教任务相当繁重,没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在商老师的带领下,努力学习保育方面的知识,保证孩子们身心健康全面地发展。

商老师在多年工作的经验总结中告诉我:反思是教育教学过程中很重要的因素,它可以使教育教学有很大的收获,可以使我在教育教学中进步的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价,对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价,从而获得广泛而深入的评价反思信息,找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之,在以后的工作中要不断地向带教老师学习。加强自己的师德修养,要努力钻研业务,敬业爱生,为人师表,争取做一位优秀的教师,不断增加自身的人文底蕴,使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

**师徒结对徒弟总结**

本学期，在学校组织的\"师徒结对\"活动中，使我在短短快一年的时间里，进步很大。这和陈思贝师傅教师的\"传、帮、带\"是离不开的。

回顾这差不多半年的时间，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了临高中学的教育教学工作，。陈老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改熟悉了学生与课堂，在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

在这个活动中我有幸拜陈思贝老师为师。陈老师比我来临中早一年，虽然她仅比我多出两年的教学经验，但是因为年纪相仿，我们在教学方面有很多创新的想法，相互学习，相互交流。而且陈老师特别的谦虚与温和。每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在陈老师的身上学到了不少东西！，在陈老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在陈老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是陈老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学年的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。陈老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，陈老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

**师徒结对徒弟总结**

20xx年我从一个刚毕业的大学生转型到一位老师，刚初来乍到的我就任职四年级两个班的数学，但是在低年级的数学方面我都毫无经验可言，如何把握教材的重点急难点？如何组织课堂教学？正当我没有头绪的时候，学校开展了对新老师的师徒结对，一帮一护学习的号召，我有幸与有经验的王校长结为师徒，借助师徒结对的力量，让我在教学上有了引路人，我非常的感谢我的师傅王校长。

在这一个多月以来，我师父王老师经常地与我讨论跟我讲上课细节方面的把握，与上课该注意的地方，在九月份，我听了我师父一节对四舍五入的求法，虽然四舍五入的内容不多，可在一节课听下来，让我发现在了师傅讲的很精细，在各个知识点上真的可以用精细来形容，抓住了每个该注意的，可以让学生懂起来容易些，同时我也发现在自己在上课的时候很欠缺的一点，没有把内容讲的很仔细，可能我的重点是讲了，可是没有每个点的帮学生分析的很清楚，这样子下来，可能学生听着就会出现半懂半不懂的情况。这个在接下来的课堂上我要特别的注意起来。也让我明白了以下几个方面：

上课主要先抓备课，必须做到心中有纲，既备教材，又备学生，既备教法，又备学法，既备知识，又备能力。备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

１、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教为课堂教学做好服务。

２、课中备课，灵活安排简单易操作的数学游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

３、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

九月份是个让我自己发现缺点并快速成长的的时候，我也进行了我人生第一次的数学教研课，当陈一萍老师过来与我说第一堂课先让我来准备上课的时候，我很紧张，生怕上的不好，可是后来想想其实也没什么的，如果其他的有经验的老师不来听课怎么可以帮我指出我欠缺的地方，又如何去快速的发现自己的问题所在，再去解决他呢？同时也是使我快速成长发现问题的一个桥梁。能知道自己什么地方很不足；教学过程中不注意总结，而且教学时没有根据人的记忆规律进行教学，以后我会注意到这一点，要注意平时阶段性的复习，要将讲过两三天的题型就要进行复习。要让我的教学做到井井有条，不出现混乱的局面，要让学生有规律的学习，有规律的复习，要做到温故而知新，要让他们把自己的成绩赶上去。

一个月下来我觉得自己成长了不少，在上课把握知识点的的认识，与上课一节课下来的把握的时间。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。总之，这一个月以来，在王老师的悉心指导、我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向他多学习，多请教，努力工作，积极创新。

**师徒结对徒弟总结**

在知识信息时代，教师要不断学习来充实自我，扩大自我的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。我与马教师虚心学习，把提高自身业务素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我与马教师一齐认真制定读书活动计划，一齐学习精彩案例，学习教育教学方面的理论，努力使我与马教师都在课堂教学、班级学生管理等方面有进一步的提高。其次，我和马教师认真参加每一次教研，仔细记录、认真评课。我们彼此都认识到教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自我的言行，以身示范。

教师成熟与否的标志很大程度上反映在对课堂的驾驭本事、对知识的传授技能和对学生的培养教化作为方面。鉴于此，我们活动的最常规方式就是走进对方的课堂，经过观摩和课后讨论的方式摄取先进的教育教学技能，加速青年教师的成长和促进老教师对新教育理念和新教学手段的认识，实现活动的目的。在这个学期里，我在提高自身素质的同时，还认真上好示范课。平时我认真准备每一堂课，不管是教具、教学过程都会精心设计。只要马教师想听，都能够随时随堂听课，我尽量把最好的活动展示给大家。在指导马教师的汇报课时，我也尽力帮她们寻找好的教材，设计出科学合理、贴合低年级儿童年龄特点的教案，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高她们的教育教学水平。平时，在班级学生管理方面，我和马教师也经常商讨解决一些班级管理方面的疑惑，使我们彼此的班级管理本事都有了必须的提高。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在我和马教师之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。师徒结对更是一个双赢的过程，在这一过程中，我们得到的不仅仅是知识和技能，的是思想的沟通，情感的交流，还有那绵延不断的友情。在这个过程中我们所以而学会了学习，学会了做事，学会了共处，学会了做人。

**师徒结对徒弟总结**

教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的事业。我有幸成为了一名高中的地理教师，来校七年来来，从一个刚刚踏入工作岗位、没有教学经验的老师，渐渐的开始熟悉了课堂，熟悉了教学方式，熟悉了教师这个伟大的职业。在这期间，离不开学校领导及各位老师的帮助。非常感谢学校的“师徒结对”活动，在学校的安排下，我和有着丰富教学经验刘老师结成师徒。能成为他的徒弟，我身感荣幸。

作为年轻教师，最大的缺点就是教育教学经验明显不足。师徒“结对子”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，使得我们新教师教育教学水平不断提高。在这一个过程中，作为年轻教师的我获得了很多的启发和教育教学、管理经验。

刘老师鼓励我多学、多练。作为一名青年教师，不应该停止学习。刘老师就常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，钻研教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力，课下我坚持写好听课笔记，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

刘老师还鼓励我多问、多想。刘老师给我提出了这样的发展目标：作为一名年轻的教师，不仅要搞好眼前的教学工作，平时还应注意多思考、多提问、多反思、多积累。除每月的教学反思，我会在每个教案后面写一写课后的感想，评一评课堂的效果，思考如何改进。每天，自己都生活在充实与感动之中，通过一段时间的努力、无论是我的教学基本功、专业素养、教学成绩，以及作为教师的语言表达能力、教学机智，还是教学组织、管理能力、都在不断地进步。

“师徒结对”是当前学校培养年轻教师的一种重要途径，也是年轻教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有非常积极的意义。听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，我的教学有了很大的进步，取得了很大的成绩。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，已取得更大的成绩，不辜负师傅的期望。

**师徒结对徒弟总结**

时间的脚步真是飞快，转眼间踏上幼儿园教师的工作岗位已经一个学年了，回想这一年来的点点滴滴，虽然很忙碌，但也收获了许多。这一年来，我从教于x老师，在带教老师翁老师的关心帮助以及细心指导下，我不仅在教学技能、日常保育、家长工作等方面受到她的影响，而且在专业意识和专业精神等方面也受到她的影响，使我对幼教事业以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。x老师既是我的师傅又是我的搭班，我和她共同担任着一个班级的班主任工作，我们在师徒带教的平台下，在搭班配合的过程中，相互交流，团结协作，形成了和谐的教研氛围，建立了良好的师徒关系和姐妹情缘。在x老师的带教下，我通过自我实践和积极反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就可以了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的轻松的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多责任和压力。教师不仅要管理好班级，保障孩子的安全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、游戏、个别化学习等观察记录，还要有计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手，x老师不仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后x老师又会仔细审阅，并给予及时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教老师x老师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教老师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

在一日活动的组织上，我最大的感受之一就是x老师在各环节中的指导语别具一格，她生动、形象、有趣的指导语往往能将孩子的兴趣抓住，使活动活灵活现地进行。

同时，x老师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和建议，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的能力等，特别是在过渡环节，她会告诉我这个时候可以做些什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时应该如何处理等一些班级组织方面的经验。在工作中遇到的问题我能够及时向带教老师请教、学习，把自己的想法反馈给师傅，不断调整并修正自己的教育策略，尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。为了能够让我更快地成长，x老师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，提供帮助，一起探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

在教育教学理论方面，我认真阅读x老师推荐的相关学习资料，比如《上海托幼》、《课程指南》、《不输在家庭教育上》、名师博客等，不懂的问题及时向带教老师请教，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，并多多反思，取长补短，结合自己班幼儿的实际情况实施有效的教育方法，对他们进行正确引导。在去年，由于我一下子接手的是中班，因此对本班幼儿的优劣势、个体的发展状况都是不了解的，x老师会提前跟我说明我班幼儿的能力发展的情况，哪些地方是需要平时一直注意的。经过一学年的观察、师傅的.及时指导，我基本对班中每一个孩子的性格、能力都已经比较熟悉了，能够做到因材施教。

和x老师搭班的一年中，翁老师认真严谨、一切为了孩子的教育态度一直都感染着我。在环境创设、材料制作方面她不仅能考虑到大局，而且还能在材料的设计中充分考虑孩子操作时的感受，从而她会从多方面考虑，能从幼儿角度进行调整，然后布置在我们的班级中，内容丰富又美观。在环境创设的过程中，翁老师也会让我参与设计，一起为主题墙、个别化材料的投放进行思考，当我找到相关素材后，共同与师傅探讨：在主题墙面中可以呈现哪些内容来帮助幼儿获得新经验，获得内化？在个别化活动中可以渗透哪些与主题相关的个别化学习材料？如何调整材料适宜不同能力的孩子，使目标落在孩子的最近发展区上？在角色游戏中又该投放什么材料促进幼儿之间的交往？总之，在相互的研讨和交流中，使我在环境创设和材料投放方面有更多的思考和想法。

由于是新教师，我不知道怎样跟家长沟通才最合适，不知如何摆正自己的角色，后来、通过观察x老师家长工作的方式，我在家长工作上也开始放手干了。从和x老师的交谈中，她使我能正确认识自己的角色：我是一名幼儿教师，和家长沟通时应该是一名教师的角色，不能因为自己是新教师就畏手畏脚，或者逃避家长的问题，这样的话，会让家长觉得这位新老师很不可信，没有关注自己的孩子。因此我通过来园活动、网络、电话等方式，慢慢地消除自己的紧张，主动地询问幼儿病情，鼓励自己早上跟家长谈谈孩子的情况。慢慢的，我在家长工作方面开始有了自信，也能大方地与家长做一些沟通，有时还能给家长一些教育建议，我逐渐获得了家长的肯定。

**师徒结对徒弟总结**

20xx年注定是难忘的一年，这一年流淌过付出的汗水，也品尝过收获的喜悦，在老师的指导下我圆满的完成了培训方案中体现的各项内容。从一名缺乏阅历的施工管理人员，已成长为一名合格的在现场各项工作开展和实施的过程中发挥重要作用的施工管理人员。

老师的训练是全方面的，但是个人的学习以及领悟力气照旧有限，在诸多问题上尚未得到较深刻的熟识，我定会在今后的工作中不断加强学习，提升自己在施工现场管理方面的综合素养；向个人进步、踏上更大的舞台努力下去，不辜负老师的一片苦心，不辜负领导寄予的厚望。

**师徒结对徒弟总结**

20xx年6月28日，我有幸加入了蓟县小学语文师徒团队，非常荣幸地成为了蔡老师的徒弟。一学期来，在两位教研室老师的关心指导下，在蔡老师的悉心帮助下，我收获了许多，渐渐地成长、成熟。现在，满怀感激之情的我，将对这段时间的结对工作做如下总结。

在学校里，我听课的机会很多。市内的研讨课、学校的展示课、组内老师互相的听评课等等，每次xx老师都要求我认真记录，详细整理，对该堂课的组织、知识的讲授都要仔细分析。她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”xx老师是这样说的，也是这样做的。另外，每次与她一块儿听课，她肯定是专心记录，课后总能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，下来后，xx老师还要求我以后也试着说课，评课，这样会让自己提高更快。

“师徒结对”是当前学校培养新教师的一种重要途径，也是新教师尽快成长的捷径。通过我的亲身经历，我感到“师徒结对”具有非常积极的意义。“师徒结对”的形式可以让我们年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教学这条荆棘遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

“师徒结对”活动制度中规定师徒之间相互听课、其他指导形式若干次，而最重要的在于师徒之间的随时交流与切磋。从“徒弟”这方面来说，“徒弟”总是想在“师傅”的指导下能尽快的成长，所以面对自己的教育教学工作也是全身心的投入，使出浑身解数。从这方面来看，“师徒结对”形式在教师内部形成了自发的相互监督，从而形成了良性竞争的内驱力。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名合格的人民教师。现在又是一个起点，我更深知自己的.责任，在以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以我要不断努力的学习，多听听师傅的课，多学习师傅的教学方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

时刻过得真快，一转眼，一学期过去了，在这些年中，我很荣幸能成为张老师的徒弟，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮忙，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。在这一年多来，在他的指导与帮忙下，我进步的很快，一次一次的上课评课都感觉很好，和以前大不一样。回顾这这一年多，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱，个性是在老教师的指导下，我逐渐适应了教育教学工作，熟悉了学生与课堂。在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

**师徒结对徒弟总结**

本学期我有幸成为朱老师的徒弟。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮忙，发奋提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现有如下心得体会：

制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真学习朱老师的优点，使其在原有的基础上都能够得到必须的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是徒弟，因此我要虚心向她学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，发奋使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出必须的时刻前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有必须进步。再次，在平时的休息时刻里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有必须的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在学校的汇报课时，我在师傅的指导下寻找好的教材，设计出科学合理教案，并在她的帮忙下多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的潜质。而我们的师傅都乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，她们在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。徒弟也在师傅的传授下获得了很好的发展。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了必须的提高，也帮忙朱老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更发奋，使自己和同伴的潜质有一个很大的进步。

**师徒结对徒弟总结**

为了帮助新教师尽快的成长，我们学校一直在开展\"师徒结对\'活动。时间过得真快，一转眼一个学期又过去了。我十分幸运的得到教学经验非常丰富的王亚辉老师指导，让我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等方面受益匪浅。

平日里，师傅鼓励我多学、多练。常常督促我多看教学用书，多听其他老师的讲课，多吸取别人优秀的地方，向他们学习如何掌握教材，如何备课，在课堂上如何组织语言及驾驭课堂的能力。课下我坚持写好听课评价，在吸取别人丰富的经验同时，再加入自己的想法，把这些应用到自己的教学中，使自己的教学水平逐渐提高。只有不断学习，才能使自己更好的适应教学的要求，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。课外，还要阅读教育教学书刊，通过多种方式获取信息，不断更新自己的教育教学观念。

互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每周我都会听师傅执教一至两节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力;而师傅也会抽出时间听我执教，并耐心地指出我的进步、教案的不足之处及需要改进的地方。

十一月，马寨镇优质课比赛中，师傅指导我上了一节《大括号》。课前，师傅和我一起挑选课题、分析课题、研究课题。很认真地看我的`教案设计，仔细地听我上的试讲课，并中肯地指出需要改进的地方，和我一同修改教案。凝练语言，并一而再，再而三的细心指导，给予我最大的鼓励，也使我信心倍增。

通过我的亲身经历，我感到\"师徒结对\'意义非凡。它就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而各方面都有所提高。

一学期以来，我在师傅的影响和熏陶之下，教学有了很大的进步。所有的这些都与师傅的教导和关心是分不开的。今后我将继续努力，争取更大的进步，不辜负师傅及学校领导们的期望。

**师徒结对徒弟总结**

时刻飞逝，很快半学期就过去了。学校组织的“师徒结对”活动，使我获益匪浅，师傅教师的“传、帮、带”加速了我的成长。回顾这半学期，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了小学的教育教学工作，熟悉了学生与课堂，在教育教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

在这个活动中我有幸拜孙老师为师，每次问他问题，他总会不厌其烦地向我说说他的想法。在孙老师的鼓励、指导和帮忙下，我与新课改共同成长。孙老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮忙，使我在各方面有了必须的提高。下方我就从几个方面谈谈自己的收获：

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是孙老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不一样的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改善，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，最后顺利的完成了这个学年的教学任务。

作为青年教师的我，更深知自己的职责重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com