# 最新小学数学年度工作总结(精选9篇)

作者：青春之歌 更新时间：2024-04-02

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学数学年度工作总结篇一**

目前小学的一些建模教学许多只是一种对大学、中学的盲目跟风,缺乏对小学数学建模自身特点的理性认识,或者只是蜻蜒点水式的研究,缺乏深入、系统的思考、探索和研究。今天本站小编给大家整理了小学数学。

希望对大家有所帮助。

经过一学期的教学，小学一年级的下学期是小学生在不同程度上有了进步，下面对本学期数学教学进行总结：

1、创设问题情境，促进创造性思维的发展。

问题情境具有强烈的吸引力，能激发学生对学习的需要，引发学生的创造性思维，因此，在教学活动中要有意识地创设问题情境，激发学生探索事物的愿望引导他们体验解决问题的愉快，促进创造性思维的发挥。

2、体现在做中学，通过充分动手操作，让学生体会数是数出来的。

在教学100以内数的组成时，学生对100以内的数的数层次还比较低，因此，要从学生的认识基础和生活经验出发，为学生提供学生熟悉的数量是100的实物学具，让学生在动手操作实际数出物体个数的过程中，体会数是数出来的。

(1)向学生提供贴近生活的信息资源。

选取了4样比较贴近学生生活和学习的物品(铅笔、橡皮、小棒、小圆形)，每人一种，都是100个。

(2)先估数，再让学生自己数一数。

让学生充分感知100以内各数的实际含义，感受到要准确地数出事物的个数，应该边点边数，手口一致。

3.注重练习课的设计，让学生在练习中思维变的更灵活。

练习题组的设计要适度，又要有坡度，分层要求。练习题组的设计更多的应该注意内容本质。练习题组的设计应根据教学目的和内容、学生的年龄特征和心理规律，做到紧密联系教学内容、紧扣教学要求，以教材为主、以基本练习为主、以练关键为主。

4.紧密结合生活，激发学生兴趣。

教学上注意遵循低年级学生的年龄特点及认知规律，从学生的生活实际出发，创设情境，引导学生主动参与知识的形成过程。如教学人民币的知识时，可利用。

课件。

创设小明买礼物的情境，让学生体到数学就在身边，激发学生的学习兴趣。

5、重视小组学习，促进合作交流。

小组讨论有利于全体学生主动性的发挥，有利于师生之间、学生之间的信息交流，有利不同思维的碰撞。如认识人民币的知识比较适合运用合作探究的学习方式。

从学生实际出发，让学生说一说，结合情境摆一摆，通过小组合作进行探究活动，既鼓励学生独立尝试，又重视学生间的合作互助，给学生提供了多向交往的机会，提高了学生合作学习的意识。如让学生在小组内说一说都见过什么样的人民币，说一说是怎样记住各种人民币的，摆一摆，把人民币进行整理等。学生在学习中互相交流，提高了观察分析及解决问题的能力。

本学期在教学工作方面达到优秀档次，平均分99.06分，合格率100%，优秀率100%。

时间过的真快，转眼间，一学期的数学教学工作又接近了尾声。本学期，我担任五年级的数学教学工作，一年下来，我能认真执行学校数学。

转变思想积极探索改革教学收到了很好的效果。为了克服以往的不足总结经验为使今后的工作取得更大的进步使今后的工作更上一层楼现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。

为了使教学更加有序，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真备课，备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好。

教案。

课后及时对该课作出总结，写好教后感，教学反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，及时进行教学经验的积累和教训的吸取，以便今后改进课堂教学和提高教学水平。

二、注重课堂教学。

我注重认真上好每一节课。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,增强上课技能,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

三、做好课后辅导工作。

学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、认真批改作业。

布置作业力求有针对性，有层次性。有布置就要有检查，因此我及时对学生的作业批改，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写的非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。对于这部分学生不放弃进行个别教育，及时督促。

五、树立良好的学风。

有为数不少的学生，因为怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。这样学生在学习中有难题知道来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

一份耕耘，一份收获。在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把教学工作做得更好。

光阴似箭，一个学期又在不知不觉中结束了。本学期，我担任四年级(3)、(4)的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神进行教学工作，取得了一定的成绩，也存在很多不足。为了今后更好的教学，现将本学期数学教学工作总结如下：

首先，我转变了教学观念。

我所任教班级的实际情况是三班、四班相差5分，两班我在四班的功夫大，反而收获小，竟相差8分，四班学生学习整体水平低下，学习习惯不良，暑假里我认真思考，觉得态度固然重要，可方法也是不可缺的。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，哪还要我们教育什么?因而对占相对多数的中差生，我变抱怨为勤劳，变忽视为重视，变冷漠为关注，变责骂为激励。任何一个学生都有他的发光点，对优生的优点是显而易见的，对差生常见其缺点，而很少看到优点。

开学前我转变了教学观念——关注每一个学生，让他们都有所发展，让每一个孩子体验成功的乐趣。教师要珍惜每一位学生心灵深处的渴望。对于不同的学生要有不同的要求，不能搞“一刀切”。为他们创造学习机会，使他们获得“我能行”、“我要学”、“我会学”的成功体验。

其次，努力为自己充电，不断提高自身业务知识水平。

本学期我积极参加学校的教研活动，积极参加听课，评课活动，在活动中我积极和同事交流，向优秀教师学习，从中获得不少经验，学到不少知识。

另外，积极上网，从中也学到了很多，及时了解现代教育理念。我们在网站，都建立了自己的博客，发表一些教学随笔，案例等，和同行交流，取长补短，是自己在不断学习中成长。今年论文仅获二等奖，我要继续写作，争取一等奖。

再次，从反馈中改进。

这学期要继续每日一反馈，把每天的学习内容做到日日清。从期末成绩来看，两班差距太大，虽然有一班考得不错，但整体不理想，有几方面的原因：

一、学生不认真，不重视基础知识的练习。

俗话说：“万丈高楼平地起。”不管干什么都必须打好坚实的基础，才能把事情干好。因此要对学生进行教育。

二、学生的审题能力较低，如果现在不注意纠正，综合题也会因为不理解题意，不知所措。

或不经意掉进题中陷阱，必错无疑。那就跟谈不上做拓展题了。因此基础题必做，而且要抓住粗心的地方，分析原因，想对策。以我的经验，所谓的优等生，虽少数的拓展题做得很好，可多数的基础题失分率远远超过中下等生。

因此我建议每个学生都要从基础到综合最后到拓展练习，让他们一步一个脚印，扎扎实实的走下去。只要学生基础扎实，思维才会灵活，解题能力才会高，终将会提高学习成绩的。以后根据两个班学情不同，要从学习方法、学习效果来考虑，因材施教。

另外，认真备课和教学：每节课我都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：课件、光盘、录音等多样形式。本学期我自制课件3个。利用多媒体上够学校规定的课时。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成了教学任务。

最后，本学期的不足：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、努力是每一位学生都体验到成功的乐趣。

**小学数学年度工作总结篇二**

20xx年转瞬即逝，回想本人在xxxx项目担任项目总工的时间内，在公司领导的关怀及同事们的支持下，深刻感受到xxxxxx深厚的企业文化和人文气息，并通过自己的努力，各方面均取得一定的成绩，当然自己还存在许多不足，还需在今后的工作和生活中不断的提高和完善自己。

一、设计变更及工程洽商的执行。

首先，对于设计单位下发的设计变更，均严格执行收发文制度，并核查变更及洽商是否审批、盖章手续齐全，并亲自对照图纸，核对变更是否对我们目前的施工有很大的影响，如果手续齐全、变更及时且没有较大影响，则交底技员严格按变更执行，并在第一时间内通知资料员下发变更到项目部以及相关的劳务队伍手中。其次，对工程洽商和一些图纸问题及一些小的技术做法、技术措施等安排技术人员跟踪检查，并将洽商资料完善归档便于结算。至今，翡翠城项目施工均没有因为一个变更和洽商下发和交底不到位和不及时影响到工程的进度。

二、施工方案的编制、技术交底的执行。

针对各栋号的基础、主体、填充墙、装饰装修、屋面工程、冬雨季等分部工程，均在施工前能根据现场实际情况和技术措施编写针对性的专项方案，并严格按专项方案审批程序进行审批和审核，批准后严格按方案执行，并同时组织项目部主管栋号长和劳务队伍的主要管理人员进行方案的交底，并针对关键节点的细部做法，在项目部会议室黑板上进行图文并茂的讲解工作，让工程主管人员把握关键工序并掌握关键做法，同时做好现场样板引路和交底工作。

各分项工序的技术交底工作由我牵头，各栋号主管工长分别对劳务队伍的管理人员进行技术和安全交底，特别是装修工程先做样板，各方验收合格后再进行大面积施工。

三、工程质量控制及各分部工程的验收工作。

通过近一年的辛勤的工作，xxxx项目相继顺利通过二期工程主体、三期工程的基础和一期工程的节能及竣工初验工作，不论从工程实体质量还是内业资料的整理，均得到政府监督部门和监理单位的一致好评。

在工程施工过程中，督促试验组、质量组严格把好主要原材料关，对进场的钢材、商砼、水泥等大宗材料均能按规范要求坚持取样复试，能确保构成工程实体的原材料合格这一道工序。并在隐蔽工程的报验中，坚持三检制度，动员各施工员及栋号长的质量预控能动性，全力配合监理工作，做好、做扎实隐蔽工作的验收工作，确保无返工和质量缺陷的发生。并在新开楼号的定位及原始水准点的引测工作上，我都亲自复核，确保单体工程的定位及高程的准确性。

技术资料的汇编工作也是质量控制的一大部分，由于前期工程项目资料员人事变化频繁，并且部分过程资料未及时整理和收集，存在较大的欠账工作，特别是一期安装工程的资料，基本上是一片空白，面对这样的现状，我对一期工程的资料整理工作列出计划，并按竣工归档目录列出资料目录，进行有条不紊的资料整编，并同时兼顾二、三期在建的工程，确保资料整编工作与工程进度同步。

四、一期室外工程及交房工作。

我初进xxx小区工地，正逢一期工程收尾工作，同时一期室外工程刚刚拉开它冰山一角的帷幕，兼之主管外网的工长现场经验相对欠缺，不能合理安排施工区段，并与一期工程的收尾工作存在高空作业的干扰与制约，同时给业主承诺的交房时间已接近期限，面对这种任务重、工期紧的现状，我没有退缩，并将一期室外工程的施工作为我进入xxx小区的第一攻坚战，我结合现场实际情况，避开与外墙面高空作业的区域，充分调动小型挖掘机分段和跨地方开挖的灵活性，破除既定的全线开挖方案，并兼顾一期工程外墙面的零星保温及外瓷工作，灵活搭设施工通道，并有效的利用晚上时间，加班加点，如遇到现场主管工长忙不开的情况下，我身先士卒，亲自测量管沟开挖底标高，并反复检查雨、污水系统现场实际标高，并在降低施工成本的同时，合理穿插安排给水、热力管道同时施工，既降低成本又加快施工进度。

经过二十多天的奋战，一期室外工程如期完成，基本上没有影响整个一期工程的交房工作。因为，在此刻的攻坚阶段，我以一个高度主人翁的姿态：站高一级想问题，站低一级做工作，撑起了一期外网施工的一小片天。

同时，我还负责本小区一期交房过程中土建存在问题的返修工作，面对业主的质疑与责骂，我作为一名项目建设的管理人员，采用换位思考去给业主合理解释常见的土建质量通病现象，并积极责成与督促相关分包单位及时整改，争取让每一位业主感觉到买龙记地产的房子值——买的放心，住的舒心。

五、项目技术组团队建设。

xxx项目的技术团队，是一个年轻而有朝气的团队，但同时，正因为年轻，加之项目施工面宽、线长，许多年轻的小同事未能及时并有前瞻性的列出工作计划，在具体的施工中屡屡受挫，未能及时融洽和配合与协调劳务层管理的关系，从而出现消极怠慢的现象，针对此种现象，我及时和几名小同事主动谈话与交流，分析问题的症结，并鼓励他们，作为一名合格的项目施工管理人员，首先在心理上就要建立解决问题的信心。

事无巨细，因为一个建设项目，由立项到审批，再到设计和施工及交付过程中，会经历许多繁杂的问题，经过我悉心的数次开导，小同事们个个干劲十足，团队意识观念极强，许多关键部位的隐蔽验收，我都带他们一起去查、去盯，并跟踪整改到位。

不论在现场还是办公室，项目技术组学习氛围较浓，经常为一个图纸问题或者细部节点做法争得面红耳赤，但在工作之余，篮球场、乒乓球室，一个个又是开怀畅笑的好兄弟。

**小学数学年度工作总结篇三**

本学年我校教研工作在区教育局的直接领导下，以教研工作计划和学校工作思路为指导，以实施新课标及课程改革为契机，结合省教育厅和市、区教育局举行的“课内比较学，课外访万家”活动和“请进来，走出去”的教育科研工作思想，加大科研力度，着力于新课程标准背景下校本连片教研制度的建设，认真落实学校《工作计划》，紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，进一步健全制度，落实措施，求真务实，开拓创新，有效地提高教师整体素质和教研能力；继续开展和深化教育教学科研课题研究，加大教科研力度，以推进课程改革为动力，以教学质量建设为中心，以改变教师教学方法，转变学生学习方式为重点，努力提高教研工作的质量和效益，坚持向科研要质量，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现把一学年来的主要工作总结如下：

我们致力于加强教研常规管理。在本学期，我们根据教研活动计划，给各学科教研工作提供了更充分的时间，特别注重落实集体备课，利用网络实现资源共享，充分发挥教师的集体智慧，提高课堂教学效率，为教学质量的不断攀升提供有力的保障。完善教师听、评课及其它教学研讨制度，就《新课程标准》实施过程中教育观念、教学行为、学习方式变革等方面进行全面研讨，教师之间互相听、评课成为风气，新教师能虚心向老教师请教，有经验的教学骨干也能耐心指导和帮助新教师。教研氛围浓烈，有效地促进青年教师的专业成长。

抓好教研组建设，教研组长和教师共同参与、协调学校教学管理工作。教研组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、内容、主持人五落实。对于组内开设的常规课、示范课、研讨课等公开课，人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。学校领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为。结合教学常规工作管理检查，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，促进教师由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

引导教师在平时公开课及课堂中积极探索发挥学生主动性，促进学生自主发展的途径，通过本课题的实验研究，对教师的科研水平的提高、教学方法的改进、深化教育教学改革、推进课程改革，都起了很大的促进作用。举办形式多样的研讨活动开展研讨活动，有利于增强教研活动的实效性，扩大教研工作的参与面，推进教学研究活动的进一步开展。

此外，在洪庙、鄢洲、隆南、平靖每个学校之间进行交流互评，通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、创造性地使用教材的能力。广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。为了推广和交流这些教改成果，按照上级精神，我们开展了“五个一”活动。要求每位教师都要上一节公开课、定一篇教堂反思、写一篇教学论文、学习一本教育教学理论著作、出一张期末测试卷，期末上交。从完成情况看，每一位教师都能及时完成学习任务，在管理激励机制的作用下，完成的质量还是有保证的。

教研工作持之以恒本学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我们非常重视组织教师参加各项学术交流活动。县、区级教研、交流活动我们均争取派员参加，在取他人之长的基础上，推动校本研究，促进教师教研工作和教学质量的提高，进一步提高教学公开课的教研含量。我校在课程改革中继续发挥了示范性的辐射作用，提供了优质的教学现场供兄弟学校的教师观摩为老师们提供了学习、交流和研讨的平台，受到听课教师的一致好评。

是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。抓好队伍建设是我校工作的一个重要任务。抓好教师的培训工作，本学期有计划地进行了教师的培训，对各年级教师进行了新教材培训。同时发挥了中老年教师的传帮带作用，抓好中青年教师自身的再提高工作。

抓好骨干教师的培养工作。启用既肯干又能干的骨干教师安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。尽力为他们提供展示个人才能的条件与机会。以教科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。首先，选配骨干教师加入到课题的教科研中，加强教科研的领导力量；其次，在教科研工作的运作过程中，坚持抓重点研究和群众性研究。把课题研究与教师的教学工作有机结合起来，以此促进了教学水平的提高。

**小学数学年度工作总结篇四**

操作方法：

（一）。

现在写个人工作总结，都是使用笔记本电脑写的，因此，我们需要用到笔记本电脑加上一个完美的ppt模板。

（二）。

我们选好自己喜欢的ppt模板后，我们便可以为自己的个人工作总结拟写一个大纲，按照大纲来写，更加好，写的更加全面完美。

（三）。

首先，我们还是需要进行自己的.个人介绍，即使你是公司的老员工，很多人都认识你，但是，还是会有新来的，不认识你。

（四）。

我们可以叙述一下，这一年来的工作内容及自己的工作情况，到底有哪些工作任务完美的完成了，有哪些工作任务没有完成。

（五）。

我们可以分析一下，自己完美完成工作的原因及自己没有完成工作的原因，稍微进行一点自我批评或者是自我表扬，希望来年继续加油。鼓起勇气，好好汇报就可以了。

**小学数学年度工作总结篇五**

教材是死的，人是活的。新课标要求教师用教材，而不是教教材。教师不能认为让教材再现就是完成了教学任务，必须经过再加工重新创造，使教材“新鲜出炉”，更大程度上把知识的教学伴随在培养态度、能力的过程之中。我曾听过一节“认识整时”的课，讲课的老师从第91页的主题图引出了课题，接着在师生互动中认识整时，动手操作拨“整时”后教师指导正确写整时，最后以第92页的插图来巩固对整时的认识。整节课知识技能、过程方法落实得很扎实。可讲课的老师对插图并没有物尽其用，只是看一幅说一幅，缺少了有机的结合起来观察与讨论，难免令人感到浪费了珍贵的教学资源。实际上，教材中的插图都是经过编写教材的老师精挑细选，几乎每一幅图都不止一层意思。因此我建议授课的老师把第92页的插图（一位小朋友一天的生活、学习时间的安排）以“先分后总”方式加以诠释，即先让学生自主选择插图讲解图意，巩固对整时的认识，再让学生综合起来看这几幅图谈谈自己的感受。尽量让学生主动的与自己的生活实际经验结合起来，体验到数学学习是有价值的，并有意识的建立学生的时间观念，渗透要养成珍惜时间、遵守时间的生活习惯和学习习惯。

其次是充分了解学生。《数学课程标准》指出：义务教育阶段的数学课程，不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。因此，充分了解学生，对于打造数学高效课堂教学至关重要。了解学生已有的知识基础和生活经验，可以避免课堂教学中教与学脱节的现象；了解学生的兴趣所在，可以引起学生与教学内容的共鸣；了解学生的学习状态，可以真正体现学生的主体作用。编写导学案及备课从了解学生入手，学习不是学生被动的接受信息的过程，而是在他们原有的知识基础上知识的同化与顺应的过程。在教学前对学生摸摸底，针对其原有的知识体系进行知识结构的建构与重组可以使教学事半功倍。要想深入了解学生一定要与他们建立互动的关系。我经过实践：学生在课外活动的状态下谈话效果较好。因为学生认为老师在和他聊天，心情比较放松，容易畅所欲言，能顺利得到老师想要的答案。如果说孩子在学校的表现还有所保留的话，那在家里肯定是赤露敞开的。因此，家访可以帮助老师更完整、全面的了解学生，建立起老师、孩子和家长的友好关系。

另外是制定一个完整、明确的课堂教学目标必定能提高数学课堂教学效果。教学目标决定着教学活动的方向，决定着教学内容、方法、手段的选择，决定着教学效率的提高。传统教学目标搞“一刀切”，忽视了学生的个体差异。要为每个孩子量身定做不同的教学目标是不切实际的空想主义，但是制定分层目标是行得通的。可以分成下限目标、上限目标、发展目标。如在教学算法多样化时，笔者要求能力弱一些的学生只要求掌握基本算法即可，能力好些的学生则要求会运用多种算法，能力更好的学生在会运用多种算法的基础上学会择优或想出更好的方法。这样从学生的认知差异出发来设计差异化的教学目标，最终“促进所有学生在原有水平上得到应有的发展。”还有对教学内容中的重点和难点也要有所区分，这样能够避免在教学时抓不住主要的基本内容，而在次要的或者学生容易接受的内容上多花时间从而达不到预定的教学效果。

教学过程是一个师生双边统一的活动过程。任何学生在走进课堂之前，都不是一张白纸。我们知道，知识是客观存在的，但是对于知识的理解和赋予的意义每个人的领受是不同的，学生在认知、解释和理解知识的过程中建构属于自己的知识体系。

我认为课堂上首先要处理好预设与生成的关系。

打造数学高效课堂既要精心预设又要注重生成。预设是教师以课程标准为依据，对教学方法、教学手段、教学环节等做出的设计性的展望。目的是为了让课堂教学有序、有效的进行。生成是在课堂中自然出现的，这种出现与教材的精心设计是密不可分的，当然它也是意料之中的。预设与生成是一对矛盾统一体。没有充分的预设不会有也不可能有精彩的生成，它是生成的基础。生成是预设的补充和拓展，两者在教学过程中相辅相成，同样重要。

作为一个数学教师就首先要有生成意识，宽容的接纳来自学生的生成，善于抓住和筛选有效的生成资源。记得在上《分数的意义》时，请学生从8枚棋子中找出四分之一。学生回答不一，有的认为是1枚棋子是四分之一，有的认为2枚棋子是四分之一，还有的认为4枚棋子是四分之一……当时，我没有马上否定说错的学生，也没有用事先预设好的问题拉着学生走，而是恰如其分的灵活引导，把握好动态生成的新资源，展示出动态生成的艺术，达到了巧妙运用生成促进学生发展的目的。就像布卢姆说的那样：“人们无法预测教学产生的成果的全部范围，同样，没有了预料不到的成果，教学也就不成其为一种艺术了。”

其次是注重小组合作学习的有效性和合作能力。

1.小组合作学习要讲实效性。

2.培养学生的合作能力的策略。

在课堂学习中，合作小组常常表现出不善于合作的状况。一次，我在执教请学生小组合作时看到以下现象：有的学生托着下巴冷眼旁观，有的\'学生溜到别的小组，有的东张西望……因此，我们教师在平时要采取策略培养学生的合作能力：

（1）鼓励学生学会表达自己的观点。小组合作学习需要每个成员都能积极的相互支持和配合，进行有效的沟通，特别是面对面的促进性互动，清楚的理解对方的想法与观点，积极承担自己扮演的角色。对那些内向的、怕羞、不敢说的学生要多加鼓励和点拨。

（2）指导学生学会倾听。倾听，说起来容易，但做起来就有困难了。首先，要树立倾听的意识。教师应该告诉孩子们：如果你想得到别人的尊重，你自己就要先尊重别人，而倾听是你尊重他人的一种方式。其次，当众口头称赞那些愿意认真倾听他人的学生，建立起榜样。最后，评一评哪些学生学会了倾听。

（3）达成共识。让学生对组内的认知冲突进行有效解决，从而解决问题，理解知识，建立并维护小组成员之间的彼此信任；其次，注重良好的师生关系的建立，师生情感交流的加强。教师在课堂上面带笑容，其欢乐的情绪会感染学生，给学生一种亲切感，使学生产生学习动机。因此在课堂教学中，老师要以真诚的笑容面对每一个孩子，使师生情感得以交流，让每一个孩子都以良好的心态参与教师组织的课堂学习之中。对于学习成绩不理想的学生，教师也应多多给予鼓励，使他们有信心学得好。经常给予学生赞扬，发现他们思维的“闪光点”也能激发学生们的求知欲和学习热情。

3、在课堂教学中注重动手实践。

数学教学要取得好的课堂效率，必须要引导全体学生积极主动地参与到学习活动中去。因此，在数学课堂教学中，教师要为学生提供活动方式，让每一位学生都参与到学习中。在此，我们特别强调会做，因为只有通过实践，才能真正将所学知识消化、贯通；通过实践，学生在“触摸”中感知、理解和掌握数学知识。

比如例如，教“圆的周长”时，可以让学生各自做直径为2、3、4、6厘米的硬纸圆片。上课时，各人用这些圆片在有刻度的厘米尺上滚动一周，并依次记下数据，让学生分别算出每个圆片滚动一周的长度除以相应圆的直径，再比较四个结果，研究圆的周长与直径的关系。学生通过比较、分析和总结后发现：圆的周长总是直径的三倍多一些。这时，告诉学生：这个三倍多一些就是“圆周率”，进而推导出圆的周长公式。、这样的动手实践一方面调动了学生的学习积极性，有利于学生感知、理解新知识，另一方面也促进了学生学习能力和课堂教学效率的提高。

小学数学知识的特点是系统性强，前后联系密切。课后复习能够给学生以总结、探索、发展的空间，这样不仅能巩固和发展课堂所获得的知识，更重要的是开发学生的智力，提高他们的学习兴趣，培养他们发现问题的能力。

但是由于学生思维发展水平和接受能力的限制，有些知识的教学往往分几节课或分几个学期来完成，这样就更需要有意识地注意知识间的联系和系统化，以便收到良好的教学效果。

例如教学两步应用题，以如下例题为例：

“有30米布，剪下12米做床单，剩下的做衣服，每件用3米布，可以做几件？”这类题目是从问题入手进行分析，根据一个问题和一个已知条件补充另一个问题所需要的条件。

解答这类题目时，首先由复习相关的一步应用题开始，使学生容易看到两步应用题与一步应用题有什么联系和不同点，从而较快地掌握两步应用题有什么联系和不同点，从而较快地掌握两步应用题的分析和解答方法。这要求学生对一步应用题的知识有较好的掌握和应用，因此要重视相关部分知识的课后复习。正是在注重课后复习的基础上，才能取得更好的课堂效果。

综上所述，打造小学数学高效课堂教学应该是从课前、课堂和课后等方面的一个有机的整体组合。打造小学数学高效课堂教学，要研究的方面还很多，但最关键的还是我们教师，教师的基本素质、教学水平与课堂教学效率的提高有着直接的关系。作为一线的数学教师，要坚持不断地更新教育观念，提高业务水平，勇于实践，敢于创新，为了学生的终身发展，踏踏实实地上好每一堂数学课。努力打造高效数学课堂。

**小学数学年度工作总结篇六**

一学期在课改中度过，紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育。

转变思想积极探索改革教学在继续推进我校“自主——合作——创新”课堂教学模式的同时把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来转变思想积极探索改革教学收到很好的效果。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。我身置其中去迎接这种挑战，认真学习《新课标》的基础上感悟鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期教学工作在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶。

课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写。

教案。

积极利用各种教学资源创造性地使用教材从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。

趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

综合起来看这学期的教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑着我们的许多问题，重新认识。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——合作——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用。

评语。

的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

本学期我们在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评，、家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级后带回家，有时把班里同学好的作业带回家，双休日家长对孩子一周的学习、作业进行评价、了解、对比后对孩子的学习提出要求。

极大限度地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。

目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**小学数学年度工作总结篇七**

本学期中能够积极配合学校完成各项教育教学此文转自工作，全面落实新课程提出的——“一切为了学生的发展”这一核心理论，并针对学生的年龄特征和身心发展的特点，从关注每一位学生的情绪生活、情感体验、道德生活及人格养成入手，及时组织开展了“大手牵小手”、庆元旦联欢、作业展览、开设读书角等活动，成立“一帮一”兴趣学习小组，尊重、关心、牵挂每一位学生，使他们每天都生活在一个充满生机、充满生机、充满爱心的班集体之中，对学习知识乐之、好之而知之，其乐融融也——既调动了同学们学习的积极性，也为塑造学生健全完美的人格、建立自信、培养较强的社交能力和社会责任感奠定了坚实的基础；另外利用“十一”国庆、元旦长假，让同学们在假期中即玩得痛快，又参加了社会实践活动，提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级管理工作的努力的方向。

**小学数学年度工作总结篇八**

××年，××××女职工委员会在上级女工构造和党政工带领关心赞成下，坚定以邓\*\*表面和“三个代表”的紧张思维为指针，紧紧环绕企业出产策划中间任务，各级女工构造在保护女职工合法权柄、深切展开了“巾帼双文明建功立业比赛”和安定协管等活动，获得明显结果。为了总结经验，表扬进步，鞭策××××女工工作健康成长，经探讨决议，对在××××年度女工工作中做出成绩的女工构造及个人和在建立“进修型女工构造、进修型家庭”活动中出现出的进步典范进行总结表扬。现将详细定见安排以下：

一、教导思维。

××××年度总结表扬工作，要以党的十六届五中全会和“三个代表”的紧张思维为教导，以上级女工部工作思路为重点，在当真回顾和总结女工工作及建立“进修型女工构造和进修型家庭”的同时，进行进步集体和个人的评比。经过议定总结评比，交换经验，建立典范，使广大女职工学进步、比奉献，为周全结束××××各项任务作出新的贡献。

二、评比内容。

根据党委联合安排,女工委评比表扬的内容是：

1、巾帼红旗车间。

2、巾帼树范岗。

3、巾帼妙手。

4、十佳进修型女工小组。

5、十佳进修型家庭。

三、根本前提。

（一）巾帼红旗车间前提。

1、女工构造健康，女工小组长配备齐备到位。

2、建立美满的规章轨制，依法保护女职工的合法权柄和特别长处。

3、根据《××××女职工目标办理比赛考承诺则》，办理典范，轨制美满，工作平常展开。

（二）巾帼树范岗前提巾帼树范岗从女职工占70%的班组、车间、科室中评出，评比前提是：

1、建立活动纳入本单位工作筹划，展开充裕多彩的建立活动。

2、联合岗亭特点订定有建立目标和办法。

3、岗上人员对争创活动内容及评分标准明白，目标同等。

4、自动展开技巧改革、提公道化发起等活动，做到安定出产无变乱。

5、全岗人员政治、交易本质高，遵纪守法，爱岗敬业，诚笃守信，文明办事，具有精良的精神风采和社会形象。

6、展开多种式样的巾帼妙手比赛活动，并且结果明显。自动参加上级工会和本单位女工委构造的各项比赛活动。

7、轨制健康美满，办理科学典范，两年内无庞大变乱产生，无违法违纪案件产生。

8、文明办事、工作立异，能起到树范发举动用。

9、岗上人员着装整齐风雅，环境整齐美好。

10、周全结束各项经济技巧指标和出产构筑任务。

（三）巾帼妙手前提。

巾帼妙手评比比例根据女职工总数的8%评比，评比前提是：

1、酷好故国，附和党的门路、目标和政策，竭力投身改革和当代化构筑。

2、发扬“自负、自负、自立、自强”的“四自”精神，建立新期间女性的精良形象。

3、领先学表面、学技巧，懂得和谙练本职工作并获得优秀成绩。

4、领先讲科学、讲文明、讲卫生，根除陋俗，建立科学、健康的糊口生涯方法。

5、遵纪守法，爱岗敬业，文明办事，诚笃守信，具有精良的社会公德和职业操行。

6、识大要，顾大局，开辟进步，与时俱进，勇于立异。

7、自发履行筹划生育，竭力实践、倡扬家庭良习。

（四）优秀进修型女工小组评比前提：

评比前提是：

1、订定构造进修筹划和个人进修筹划。

2、构成精良的进修机制和构造式样。

3、具有肯定的进修内容和完好的进修记录。

4、构成精良的\'进修民风，具有较强的创设力和综合竞争力。

5、指导女职工立足本岗、爱岗敬业、吃苦钻研交易技巧，连续加强竞争气力。

6、本班组90%女职工在原有学历根本上参加一个高层次的学历教诲。

（五）优秀进修型家庭评比前提：

1、增加文化投入，进步家庭文化糊口生涯质量。

2、父母领先进修，成为进修型家庭的主体。

3、公道配置设备摆设休闲时候，家人凡是互助进修、互助进步。

4、自动参加社会活动，家庭糊口生涯质量连续进步。

5、后代在黉舍是好门生，父母在单位是好职工，家庭成员在社会都是好百姓。

四、方法程序。

1、总结评比。各车间工会女工委要对一年来的工作及活动展开环境进行周全系统的总结回顾，必定成绩，找出差距，在此根本上写出总结报告，发起下一步工作定见。并根据评比标准写出巾帼红旗车间、巾帼树范岗、十佳进修型女工构造、十佳进修型女职工、十佳进修家庭报告材料，工会女工委根据工作考核安宁时把握的环境，择优评比出巾帼红旗车间和巾帼树范岗、十佳进修型女工构造、十佳进修型女职工、十佳进修家庭。巾帼妙手的评比由各车间工会根据分派名额，严厉按评比前提评比，并将评比结果于十二月二十五日前报工会女工委员会。

2、表扬嘉奖。根据党委联合安排，对评比出的进步集体和个人进行表扬嘉奖。

搞好年末总结评比工作，对富裕变动女职工工作自动性，进一步增进××××女工工作再上新台阶有注紧张意义。各车间工会要高度珍视，加强带领，严厉根据评比前提，评先树优，美满结束女工总结评比工作。

**小学数学年度工作总结篇九**

我校于今年9月顺利完成现代化建设达标验收，资源的科学管理是保证学校各项工作顺利实施的前提。学校将资源管理工作落到实处，将每项工作责任到人，定期检查考评，确保各项教育教学资源得到有效的利用。建立责任追究制度，从循环教材的管理使用到教具的借用制度，从多媒体教室的应用到各专用教室的使用，全部纳入现代化管理中来，真正实现学校的现代化管理。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com