# 幼儿园体育游戏活动方案3篇(儿童乐趣体验：幼儿园趣味体育方案)

作者：落花有意 更新时间：2024-04-02

*幼儿园体育游戏活动方案是针对幼儿园儿童身体发展需求制定的一系列游戏活动方案。通过这些游戏活动，能够增强幼儿的体质、协调性和反应能力，并且促进幼儿间的交流和互动。本文将为大家介绍一些适合幼儿园年龄段的体育游戏活动方案。第1篇1.创设各种椅子上*

幼儿园体育游戏活动方案是针对幼儿园儿童身体发展需求制定的一系列游戏活动方案。通过这些游戏活动，能够增强幼儿的体质、协调性和反应能力，并且促进幼儿间的交流和互动。本文将为大家介绍一些适合幼儿园年龄段的体育游戏活动方案。

第1篇

1.创设各种椅子上的游戏，增强平衡训练的趣味性和挑战性，并在反复练习和大胆尝试的过程中提高平衡能力。

1.踏步进场--跑步走--踏步走--切断分队走--向前看齐--向前看2.椅子热身操----今天，我们要和椅子一起来做运动，请听着音乐跟我一起动起来吧!

(一)单把椅子的平衡运动1.探索单把椅子的多种\"平衡运动\"。

--刚才我们已经和椅子做了许多运动，接下来要请小朋友自己去跟椅子玩一玩。老师的要求是：小脚离开地面，站在椅子的任何位置，不让自己从椅子上掉下来。请注意安全!

--这个运动很有意思，大家一起来试试，看看谁平衡得时间更久!

(二)多把椅子的平衡运动1.椅子组合的平衡练习刚才我们已经想出了许多不同的方法。如果我们用其中一种方法，把许多小椅子连接起来，又能做什么运动呢?

2.出示图纸介绍玩法，幼儿练习1-2次(图一：椅背朝下排成小路)--你能看懂这张图吗?

--请1、2两列为一组，3、4两列为一组，将椅子排成图中的小路，去试一试。

(请个别幼儿示范在高的横杠上平衡练习)--这样子，你会吗?请你再去试一试。

--我在四周分别放了四张图片，请你选择一组按照图片提示铺好小路去试一试。有不懂的可以请求我的帮助。

4.幼儿分组练习1-2次，教师轮回指导(椅背侧躺、叠高、随机组合)5.幼儿轮流练习你刚才玩了哪一组，觉得哪里有难度?谁有好办法?

--现在请小朋友去其他小组也玩一玩，每一组都要玩到哦。

(三)多元组合运动--每一种椅子上的运动都挑战成功了吗?现在我们要去平衡大冒险啦!你们看，我们的四周现在多出了小长凳、梅花桩、轮胎、长梯，我们从这儿(图一)出发，依次经过每个地方，记住要保持身体平衡，不能从上面掉下来哦!

(一)局部放松运动--走了这么多\"路\"，我们也该休息休息了。(晃晃头、耸耸肩、扭扭腰、踢踢腿、踮踮脚)(二)游戏\"大棒槌\"游戏规则：大棒槌敲到身体的某一部位，全体幼儿的此部位进行抖动放松。

第2篇

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、情景表演：过独木桥(其中一个小朋友在推挤，一个小朋友掉队。)

一、热身游戏：《找空地》，学习寻找合理的空间站位。

1、感知空间的有序，不要碰到同伴。师幼边念儿歌边做相应的动作，自由找到活动的空间。

2、热身运动：律动《我的身体会动》。师：今天我们要玩一个好玩的体育游戏，现在让我们先来活动一下身体吧!

二、情境游戏，探索“一个跟着一个走”的正确方法。

1、尝试过“独木桥”，发现按序过桥带来的好处。幼儿集体尝试过“独木桥”。师：刚才你们过桥时遇到了什么问题?(幼：挤在一起，堵住了，过不去，掉到河里了)师：我们该怎么解决呢?(幼：排队，一个跟着一个走)

2、情景表演：过独木桥，探讨一个跟着一个走的正确方法。师：他们都是一个跟着一个走的，你觉得谁走得好?谁走的不太好?为什么?

3、幼儿再过过桥，体验一个跟着一个走的有序性。小结：我们一个跟着一个走，不推也不挤，也不掉队，这样既安全又快速。

1、交代游戏——战胜大灰狼的玩法及规则。师：幼儿分成“喜羊羊”、“美羊羊”两队，“美羊羊”站在红线上，“喜羊羊”站到蓝线上，先走过“独木桥”，再爬过“山洞”，用你们的手当枪瞄准灰太狼，“啪”一枪，然后从灰太狼家救出一只羊快速跑回来。要求：“走小桥，过山洞，不着急，排好队，一个一个不拥挤。”

3、针对幼儿第一次游戏进行小结，再次提醒幼儿注意规则。

1、活动结束，老师小结。师：我们除了在幼儿园做游戏要一个跟着一个走，在平时的生活中，如乘车、游公园，也要一个跟着一个走，这样既有秩序又安全。

第3篇

1、师生一起听音乐做律动，做好活动前的热身准备。

2、师生一起边说儿歌边玩\"小猴爬山\"的游戏，活动开手指和手腕。

十个小猴来爬山，爬呀爬呀爬呀爬，爬到山顶上。(根据儿歌节奏，从脚开始，十指沿着身体爬到头顶。)教师问：\"摘什么?\"幼儿答：\"摘桃子。\"十个小猴来摘桃，摘呀摘呀摘呀摘，摘了许多大桃子。(根据儿歌节奏，左右手轮流转动手腕)十个小猴滑下山，滑呀滑呀滑呀滑，滑倒山坡下。(从头开始，十指沿着身体爬到脚上)

3、以游戏的口吻激发幼儿兴趣，\"今天森林里会爬的小动物们要到游乐场去玩，谁愿意跟它们一起去呀?\"教师以游戏口吻介绍游戏材料和注意事项。

4、鼓励幼儿自由探索爬的方法，并与同伴交流、分享，互相模仿等，并说说自己学的是哪种动物。

5、适时调整游戏材料，鼓励幼儿再次尝试爬的活动。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com