# 高一地理教学计划第一学期(优秀11篇)

作者：坚定的信念 更新时间：2024-04-02

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高一地理教学计划第一学期篇一根据*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高一地理教学计划第一学期篇一**

根据学校加强教研组建设的要求，以加强教育、教学管理，深化教育、教学改革，转变观念为主线，重点抓好学校教研教学工作，努力提高教育教学质量，狠抓重点，常查环节，努力完成学校制定的教学目标。

安排本学期工作的重点是加大课程改革、教学改革力度，全面提高地理教学及教研质量；加强高考研究，重视信息交流，不断提高我校地理学科高考水平；配合学校教务处拟做好各方面工作。

明确学期工作重点，集中精力抓好高中地理教学，配合学校教育、教学管理，注重课堂即时效率，同时落实细节：

完善备课组工作，每周一次，常交流、多研究，特别是对高考信息的采集、研究分析。利用集体备课，丰富课堂教学，是本学期教研活动的一个重要工作。要求各位认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。精选资料，精选试题。认真做好提前备好一周课，由教研组长签字才能进课堂的工作。

2、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率。

本学期将着重提高课堂即时效率。在活动中，将根据教研组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。

鼓励老师多用多媒体上课，针对我组上学期筹建的教学资料库，已收集制作各类课件近百个。教师可以利用这些共享资源，提高课堂密度，活跃课堂气氛，提高课堂效率。

3、展开课题研究，深化教育教学改革。

根据科研处要求，史地两组联合组成“信息技术与课堂整合”课题的深层次研究。在实际教学中将对信息整合进一步进行探讨，同时落实细节，明确各人分工，分阶段按计划实施。在过程将对阶段性研究进行总结，发现问题，及时研究并解决，适当调整研究计划。学期中或结束时，针对课题研究进行经验交流总结。进一步深化模式理念，完善研究的各项工作。

4、组织教育理论学习，撰写教研教学论文。

以提高自身素质为主，认真学习教育理论，综合提高教学能力，及时了解教育、教学动态，同时能总结教学心得，撰写教育教学论文。并努力提高论文的数量和质量。

**高一地理教学计划第一学期篇二**

新的学期，为了更好的完成本学期的地理教学任务，特对本学期的教学定如下计划：

本学期高一学习的内容是普通高中课程标准实验教科书地理必修。

（一），按课标要求，学校每周安排二课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。现在把高中地理教学工作实施计划和进度安排作如下设计：

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，制定统一标准，落实三步六段教学法，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后，每星期日晚集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、互动探究、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份预习案一份导学案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂40分钟要质量，提高课堂40分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的巩固案，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，学习组长负责检查督促。

6、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，相互交流，共同提高。

第一单元行星地球。

第一节宇宙的地球2课时。

第二节太阳对地球的影响2课时。

第三节地球的运动2课时。

第四节地球的圈层结构单元活动与问题研究。

第二单元地球上的大气。

第一节冷热不均引起的大气运动。

第二节气压带和风带。

第三节常见天气系统。

第四节全球气候变化单元活动与问题研究。

第三单元地球上的水。

第一节自然界的水循环。

第二节大规模的海水运动。

第三节水资源的合理利用单元活动与问题研究。

第四单元地表形态的塑造。

第一节营造地表形态的力量。

第二节山地的形成。

第三节河流地貌的发育问题研究崇明岛的未来是什么样子。

第五章自然地理环境的整体性与差异性。

第一节自然地理环境的整体性。

第二节自然地理环境的差异性单元活动与问题研究。

**高一地理教学计划第一学期篇三**

以科学的教育理论为指导，以学校和年级—届教学计划为依据，针对本届学情，制订本计划。

1、一轮复习选修5（1—3周）二轮复习（重点）（4—14周）

3、三轮复习（15—17周）

（一）二轮复习基本思路：

1、专题梳理，整合迁移

2、纵横联系，适度综合

3、优化训练，提高能力

（二）二轮复习基本方法：

1、讲，练，改，评，补五环节。

2、精讲：备课是关键，严格参读考试说明和考试大纲，进行专题梳理与整合，建立思维导图。

4、精批：有练必批，且考试质量分析尤其重要。

5、精评：评知识缺漏，评解题思路，评答题技巧与答题习惯，温故知新。

6、精补：针对错误率高的考题，出变式题，针对系统地理补缺补漏。对症下药，有的放矢。

（三）三轮复习基本思路与方法

1、基本思路：题目引领，回扣教材

突出重点，堵漏补缺

模拟训练，规范提高

2、基本方法：练，评，补，悟

**高一地理教学计划第一学期篇四**

我们本着以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量，并且为高三打下坚实的基础。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。

（一）培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。

（二）教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

本学期所学内容为必修一（人教版），内容包括：行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习。

高中地理(必修)上册主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以 下的地球内部有千丝万缕的关联。

高一新生在初中基本没有用心学习地理，地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于学生更好地理解所学知识和高中地理知识相关的知识，让学生更好地理解所学知识。

1 认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。

3 通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

4 针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如简单的实验、观察、测量、制作教具等），增强教学的直观性。

5 加强课堂教学管理，认真上好每一堂课，提高课堂教学质量，及时写好每一节课的教学反思。 6 加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

7、 鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

8、 加强对学困生的关心，对学困生做到心中有底，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

**高一地理教学计划第一学期篇五**

高一下学期进行了文理分科，文科周五课时。地理教学工作出现了一些变化，要结合实际进行调整。现将本学期地理教学的主要任务计划如下：

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的，上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。通过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位，从而克服上册地理知识不足的问题。

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情况，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

1、时间安排。

3月1日------3月20日第五单元。

3月21日------4月17日第六单元。

4月18日------5月15日第七单元。

5月16日------6月19日第八单元。

2、工作安排。

高一地理备课组由袁旭、王伟两人组成，集体备课和习题配置由两人分工完成，其中单周由王伟作中心发言人，双周由袁旭作中心发言人，提前做好准备，按规定时间进行。充分利用好学案导学，习题原则上每节一篇（主要利用学案），单元结束后出一套综合练习题。习题的数量和难易程度由集体备课时研究确定，每节上课前保证准备妥当，以免上课时浪费时间。学案要经过认真的选题，避免错题和偏题的出现。

本学期学校共安排四次大型考试。第一、三次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，特别是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加一定比例的理解性知识，创造一定的挑战性题目，使一部分优等生脱颖而出。第四次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，通过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识能力和应试素质，确保期末取得好成绩。

每周组织好集体备课工作，首先确定备课内容和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最后达到最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

教师通过研讨教学大纲和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理形成体系，将具体的知识目标通过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省大量时间，更好地提高成绩。

**高一地理教学计划第一学期篇六**

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

二、奋斗目标。

做好学生初高中地理基础知识的衔接工作，扎实完成高一阶段的教学任务，为高中毕业会考打好坚实的基础。

三、学生知识现状分析。

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考不考地理和初三不开设地理课，随着时间的推移，对地理知识的掌握可以说非常有限，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”。

四、本学期教学的主要任务和要求。

1、转变学生观念，提高学生素质。

2、做好初高中地理基础知识的衔接工作。

3、了解人类赖以生存的自然环境的组成要素及其主要特征，理解自然环境各要素之间的相互关系。

4、渗透辩证唯物主义的思想教育，树立科学的人口观，环境观、资源观和可持续发展的观念。

5、初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会应用地理基本概念、原理分析评价地理问题。

五、本学期教学内容。

单元。

基本规律和原理。

与人类关系。

宇宙环境。

日地关系。

地球运动关系及其意义。

人类对宇宙的探索、利用。

大气环境。

大气环流。

气候的形成与变化。

气候资源与灾害。

大气环境保护。

陆地与海洋。

海水运动;地壳物质循环。

内力作用于地貌。

水循环。

洋流对地理环境的影响。

水循环的意义。

自然资源和。

自然灾害。

自然资源分布规律。

自然灾害发生发展机制。

自然资源和能源。

地质灾害;海洋资源开发利用;海洋环境保护和海洋权益。

六、提高教学质量的措施：

1、转变观念，改进教法，增强师生关系，实施开放教学。

2、理解记忆为主，强化训练为辅。

3、结合社会实际，采用案例教学，增强学生学习兴。

**高一地理教学计划第一学期篇七**

以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量，工作计划《高一地理教学计划》。

使学生获得比较完备的地理基础知识和基本技能，学习对终身发展有用的地理知识，倡导学生主动参与和参加，乐于探究。培养学生收集和处理地理信息的能力，主动获取新知识的能力，以及合作交流的能力，培养学生正确的资源观、环境观、人口观和发展观。教会学生阅读和分析运用地理图表、地理数据、地理事实材料去解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析运用能力。

本学期所学内容为必修一（人教版），内容包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律，大气状况及运动规律，地形地貌的形成及河流地貌的发育，自然界的水循环、海水运动及水资源的利用，地理环境的特性等，从而使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理知识打好基础。

高一新生在初中基本没有学习地理，地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中要针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与高中地理知识相关的知识，以便于使学生更好地理解所学知识。

1认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。

3通过地理故事、地理趣闻、地理谜语、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

4针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等），增强教学的直观性。

5加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

6加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

7鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

8加强对学困生的关心，对学困生做到心中有底，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

**高一地理教学计划第一学期篇八**

以积极稳妥推进，深化高中课程改革，切实提高地理教学质量为中心，进一步落实新课程、新教材的指导思想和基本要求，更新教学观念，转变教学方式，切实提高课堂教学实效，构建和谐、平等、开发的学习氛围，全面提高学生的人文素养，既能积极应对高考，又为学生终身学习和个性发展奠基。认真落实学校对教育、教学、教研工作提出的各项要求，扎实工作，争创先进备课组。

1、使学生获得较系统的地理基础知识。

2、培养学生对地理的学习兴趣、地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

具体教学工作计划：见附加表（按此表出导学案）。

集体备课是我校长期坚持的先进制度，对于我们高一地理备课组来说，年轻老师较多，集体备课显得尤为重要。其具体内容如下：

1、每周规定固定时间地点的一次集体座谈，由备课组长强调教学进度及计划。

2、每个老师对上周教学工作总结，谈得失，谈问题，其他老师帮助解决。要注意跟踪处理，直至解决为止。

3、以一名老师主说，本周教学计划、教学重点难点、教学内容、教学方法等。其他老师提出疑惑再讨论解决。备课组长注意将老师反映的教学中的问题记录并整理下来，并及时解决。

1、组内成员做到每人开课至少一节，年轻老师两节，保证质量、数量。通过公开课提高个人业务水平。

2、有教师开课时组内其他成员全部到场听课，并认真做好听课笔记。

3、做到听课后及时评课。通过同听一个老师的课开展评课讨论，展开研讨，发现教学中问题，相互促进，共同进步。

1、备课组集体研究习题、作业，争取做到统一，并保证质量。

2、严格控制作业数量，争取做到“精练”

3、作业及时批改，保证次数。并适当采取面批等形式，加强与学生的交流，及时把握学情，做到有的放矢。

1、做好命题工作。每次考试安排好命题时间与考察范围，试题应经过严格推敲并集体讨论通过后在用于检测学生的学习效果。

2、考试后及时总结。对考试成绩进行分析，成绩较好的班级由任课教师传授经验；对成绩较差的班级由集体讨论得出原因，帮助解决并跟踪其情况。达到通过考试检查学生学习情况及教师授课情况的双重目的，并一步步查缺补漏。

积极参加各级教研活动，听取讲座、研讨课等，参加各类评比竞赛等。认真准备，争创佳绩为校争光，与此同时不断加强自身的学科素养。

1、开展研究性学习活动，激发学生对地理的学习情趣，并对必修教材进行适当补充。

2、安排学生观看录象《自然与人》、《宇宙中的天体》等。

学科：地理年级：高一必修。

周次教学内容集体备课主备人备注。

周次内容主备人。

附2：公开课安排表。

时间内容开课人。

第二周太阳对地球的影响。

第四周地球的运动。

第六周冷热不均引起的大气运动。

第八周常见的天气系统。

第十周自然界的水循环。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**高一地理教学计划第一学期篇九**

按照学校，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

做好学生初高中地理基础知识的衔接工作，扎实完成高一阶段的教学任务，为高中毕业会考打好坚实的基础。

高一新生虽然在初中学过中国地理和世界地理，对世界的、中国的自然地理和人文地理有所了解，但由于中考不考地理和初三不开设地理课，随着时间的推移，对地理知识的掌握可以说非常有限，对地理教学的观念，也仍保留在应试教育阶段即认为地理是“副科”。

1、转变学生观念，提高学生素质。

2、做好初高中地理基础知识的衔接工作。

3、了解人类赖以生存的自然环境的组成要素及其主要特征，理解自然环境各要素之间的相互关系。

4、渗透辩证唯物主义的思想教育，树立科学的人口观，环境观、资源观和可持续发展的观念。

5、初步掌握必要的地理观察、学习、调查、运用图表和数据分析等基本方法和技能，学会应用地理基本概念、原理分析评价地理问题。

第一节宇宙的地球。

第二节太阳对地球的影响。

第三节地球的运动。

第四节地球的圈层结构单元活动与问题研究。

第二单元地球上的大气。

第一节冷热不均引起的大气运动。

第二节气压带和风带。

第三节常见天气系统。

第四节全球气候变化单元活动与问题研究。

第三单元地球上的水。

第一节自然界的水循环。

第二节大规模的海水运动。

第三节水资源的合理利用单元活动与问题研究。

第四单元地表形态的塑造。

第一节营造地表形态的力量。

第二节山地的形成。

第三节河流地貌的发育问题研究崇明岛的未来是什么样子。

第五章自然地理环境的整体性与差异性。

第一节自然地理环境的整体性。

第二节自然地理环境的差异性单元活动与问题研究。

地质灾害；海洋资源开发利用；海洋环境保护和海洋权益。

1、转变观念，改进教法，增强师生关系，实施开放教学。

2、理解记忆为主，强化训练为辅。

3、结合社会实际，采用案例教学，增强学生学习兴。

**高一地理教学计划第一学期篇十**

一、指导思想。

以“学习”为目的使学生获得相对完整的地理基础知识和技能，学习对终身发展有用的地理知识，提倡学生主动参与和参与，乐于探索。培养学生收集和处理地理信息、积极获取新知识、合作交流的能力，培养学生对资源、环境、人口和发展的正确看法。教会学生阅读、分析和运用地理图表、地理数据和地理事实解决实际问题的能力，全面提高学生的综合分析和应用能力。

二、教材内容分析。

这学期的内容是必修一（人民教育版），内容包括行星地球，地球上的大气，地球上的水，地表形态的塑造，自然地理环境的完整性和差异性。本卷内容主要是自然地理。通过本卷的学习，学生可以全面了解地球的宇宙环境和运动规律、大气条件和运动规律、地形地貌和河流地貌的形成、自然水循环、海水运动和水资源利用、地理环境特征等。使学生能够全面了解地球的物理和地理环境特征，为今后进一步学习人文地理知识打下良好的基础。

三、学生情况分析。

高一新生初中基本不学地理，地理基础知识和技能很差，而初中地理知识是高三进一步学习地理的基础，这是高三学生觉得地理难学，高三地理教学难的主要原因。因此，针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适当补充高中地理知识相关的知识，让学生更好地理解所学内容。

四、主要教学措施。

1、认真学习教材和课程标准，掌握教学重点。

2、继续加强专业理论知识的学习，努力学习教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3、认真备课，准备教学目标、教学环节、教学中可能出现的意外情况、教学方法和学习方法、板书设计等。

4、通过地理故事、有趣的地理故事、地理谜语、地理新闻和与地理教学相关的课外知识，提高学生学习地理的兴趣。

5、根据地理教学的特点，采取各种有效措施（如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等。）都是为了增强教学的直观性。

6、加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。

7、加强对学生作业的监督管理，提高作业的有效性。课堂教学要精选提炼例题、习题、学生作业，注重效率。

8、鼓励学生积极参与教学活动，在课堂上检查、反馈和巩固知识。

9、加强对学习困难学生的关怀，对于学习有困难的学生，在教学上要分层次教。他们应该在业余时间对学习困难的学生进行个别辅导，经常与学习困难的学生交谈，鼓励他们克服心理障碍。只要他们有进步，就应该得到肯定和鼓励。

**高一地理教学计划第一学期篇十一**

新的学期,为了更好的完成本学期的地理教学任务,特对本学期的教学定如下计划:。

本学期高一学习的内容是普通高中课程标准实验教科书地理必修。

（一），按课标要求，学校每周安排二课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。现在把高中地理教学工作实施计划和进度安排作如下设计：

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，制定统一标准，落实三步六段教学法，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。本学期开学后，每星期日晚集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、互动探究、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份预习案一份导学案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂40分钟要质量，提高课堂40分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的\'巩固案，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。课外作业是完成预习案，及时复习上节所学内容，学习组长负责检查督促。

2课时1课时2课时3课时2课时2课时。

1课时2课时2课时2课时。

1课时1课时1课时。

1课时1课时1课时1课时1课时。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com