# 最新暑期教师研修心得体会总结(汇总11篇)

作者：等待阳光 更新时间：2024-04-02

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。暑期教师研修心得体会总结篇一第一段：引言（12*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**暑期教师研修心得体会总结篇一**

第一段：引言（120字）。

在当今社会，教师研修已经成为提升教育教学质量的重要途径。作为一名教师，参加研修是不可或缺的一部分，它有助于我们不断更新教育理念、提升专业技能。在最近一次的教师研修中，我深感受益匪浅，在这里我分享一下我的心得体会和总结。

第二段：知识更新和交流（240字）。

教师研修提供了一个学习和交流的平台，使我们有机会与来自不同学校、不同年龄和经验的教师互动交流。这种多元化的交流，让我感受到了不同视角和思维方式的碰撞，受益良多。我从他人的经验中学到了许多新的教学方法和活动，这些知识让我在教学中更加灵活多样，更能满足不同学生的需求。

此外，研修课程还向我们介绍了最新的教学理论和研究成果。通过学习最新的教育思想和理论，我对教育的本质和目标有了更深刻的理解。例如，在一次关于多元智能理论的讲座中，我了解到了每个学生具有不同的智能类型，这促使我在课堂上采用多样性的评估方式，以更好地发掘并开发每个学生的潜力。

第三段：专业能力提升（240字）。

教师研修不仅提供了知识更新的机会，还帮助我们提升专业技能。通过研修课程中的实践教学活动，我学会了运用不同的教学策略和工具，以吸引学生的注意力和培养他们的主动学习能力。同时，我还学到了如何设计有效的教学评估，以了解学生的学习情况并及时调整教学内容。

在与其他教师的互动中，我也提升了沟通和协作能力。通过小组讨论和合作项目，我学会了倾听和尊重他人的观点，与团队成员有效地合作。这些技能不仅在教学中发挥了重要作用，也使我在与家长、同事和学校管理层进行有效沟通时更加自信和能干。

第四段：激发学习兴趣和激情（240字）。

教师研修给了我一个重新审视教育事业的机会，激发了我对教学的热情和动力。通过参与研修课程和与教育领域的专家交流，我对教育事业的价值和意义有了更深层次的认识。我意识到，作为一名教师，我能够对学生的成长和发展产生巨大影响，这种影响将延续一生。

在研修中，我还结识了许多志同道合的教师朋友，我们共同探讨教育问题、分享教学经验，互相鼓励和支持。这种团结和共同进步的氛围增强了我的教育信心和动力。

第五段：结论（160字）。

教师研修对于教育教学事业的发展至关重要。通过知识更新和交流、专业技能提升、激发学习兴趣和激情，我在最近一次的研修中受益匪浅。我深深感受到了持续学习对于成为一名优秀教师的重要性，从而不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育。我将持续参与教师研修活动，不断更新自己的教育理念，并将所学应用于课堂实践中，为学生的成长和发展贡献力量。

**暑期教师研修心得体会总结篇二**

按照项目办的考核要求，本次培训上线学习时长为20小时满分。但是我们班平均上线学习时间达到了26.715小时，超过满分要求近三分之一。在线满分的人数达到45人，占全班总人数的84.9%。虽然，看起来26个小时不长，不过一天多一点而已，但是如果我告诉您班级里面老师的工作环境和工作量，您不会只是惊叹！班级里很多老师都在边远的农村小学任教，学校里没能配备人手一台电脑，他们只能利用下班时间用学校的工作电脑登录平台学习。农村小学的教师课时多重任务重，休息时间本来就少，可是大家的学习热情却没有因此而削减。班级里的劳可飘老师，她一周26节课，在学校里上语文和英语还兼任一年级的班主任，但是她还是坚持上线学习了21.5小时。朋友，难道您只是惊叹吗？我，被感动了！

感动之二--交流积极有效。

尽管，考核要求bbs发贴数为15条满分，超过15条也只是15分。但是，我们班bbs平均发贴数达到了17.698条，满分人数32人，占全班人数的60.377%。共发贴回贴938条，其中精华贴132条，占14%。李雁老师发贴达60条之多。贴子的内容丰富多彩：师德师风、专业知识、专业技能、班级管理、学科教学……在这里，有问题的探讨，有经验的交流，也有心得的分享，也有相互的鼓舞和激励。虽然大家从未谋面，但却不曾感觉陌生，都毫无保留地畅所欲言。工作上遇到了困惑？请上小数12班的bbs论坛，在那里，总有热心的老师与你一起交流解忧！

感动之三--感言情真意切。

考核方案明确指出：学员至少发表一篇培训感言。我们班有39人发表了培训感言，平均每人发表感言1.924条，超出考核方案要求将近1倍，被推优感言达到40条。在这些感言里，有培训的心得感受，有参训后的收获分享，也有教育教学工作中的经验交流。韦炳慧老师说“通过这短时间的远程研修学习，我对于数学新课程、新教材有了更深的认识。”谢炜老师在感言中写道“每一次的专题讲座都是那么精彩！教育信念，就象一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。”韦秀梅老师的体会非常深刻“我非常感谢这份珍贵的‘礼物’，它为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的.琢磨和钻研，不断的反思和总结。”……品读着大家用心写下的文字，碰撞出了共鸣的火花，原来，学习是件如此快乐的事情！感谢大家的分享！

感动之四--作业有量更有质。

说到网络学习培训作业，大多数人想到的也许是copy。作为辅导老师的我，也曾有此担忧：万一，学员的作业中有一式几份，除了作者以外其余都相同的现象，我该怎么处理？实事证明，我的担心是多余的，在阅读了学员们的作业之后，我不禁为自己的小人之心感到羞愧。在159篇考核作业中，大多是老师们深思熟虑写下的优秀文章。文章里独到的见解、缜密的分析、详实的事例和优美的语句让我受益匪浅。与其说是在批阅作业，不如说是接受了一次教育教学新理念的洗礼。在大家的作业里，我体会到了学员们高尚的师德师风，学习到了大家对二次课改的深度剖析，欣赏到了大家在课堂教学实践中对动态生成资源敏锐的感觉、机智的把握以及精彩的应用。“高手在民间”，这句话也可以用来形容咱们小数12班哦！

感动之五--齐心协力共同提高。

经过三个月的努力，咱们小数12班在这次国培学习中取得了优异的成绩。在总评分中，全班53名学员成绩全部及格，及格率达100%，优秀人数44人，优秀率达到83%。这是大家共同努力的成果，在繁重的教育教学工作中，我们能取得如此优异的成绩，是一件了不起的事情，可喜可贺！感谢老师们的努力！

窗外北风呼呼，雨滴不停地拍打着窗户，深夜更是寒气逼人。但此时的我，却心潮澎湃。书到用时方恨少，有限的水平无法表达出自己此时的心情。也许，情到深处，也是无以言表的！感谢大家的支持与配合！感动于大家的认真与倾情！

国培，已接近尾声。但我相信，大家的情意不会就此结束，大家的收获更不会到此为止！愿大家以本次国培学习为新的起点，在未来的工作中一展身手，在岗位上百尺竿头更进一步！祝大家工作顺利，生活愉快！

让我们在感动中，一起，回味国培……。

**暑期教师研修心得体会总结篇三**

教师研修是一种持续学习和提升教育能力的机制，对于教师的专业发展和教育教学水平的提高有着重要的意义。近期，我参加了一次关于现代教育理念和教学方法的研修活动，通过这次研修，我深刻认识到了教育的改革必须紧跟时代的变化，不断创新教学方式和方法。本文将从参加研修的初衷、研修中的收获、研修后的行动计划以及对今后研修的展望四个方向来总结和体会这次教师研修。

首先，我参加这次教师研修的初衷是为了提高自己的教育教学水平和掌握一些现代教育理念和教学方法。随着社会的快速发展和教育改革的不断深化，传统的教育模式已经无法适应当今社会的需求，因此，提升自己的专业能力势在必行。我相信通过这次研修，我可以学习到一些新的教育理念和教学方法，进一步提高自己的教学水平。

其次，通过这次研修，我收获了很多。首先，我学到了一些先进的教育理念，例如个性化教育、探究式学习等。这些理念使我意识到每个学生都是独特的个体，需要根据他们的特点和需求来制定个性化的教学方案。其次，我了解到了一些先进的教学方法，例如反转课堂、项目制学习等。这些方法可以激发学生的学习兴趣和动力，培养他们的实际操作能力。最后，我收获了一些实用的教学技巧，例如巧用多媒体辅助教学、激发学生思维等。这些技巧可以使我的课堂更加生动有趣，提高学生的学习效果。

然后，对于今后的教学工作，我制定了一份行动计划。首先，我打算将学到的教育理念和教学方法应用到实际教学中。例如，我会根据学生的特点和需求，制定不同的教学方案，用个性化的教学方式来激发学生的学习兴趣和主动性。其次，我会积极探索适合自己的教学风格和教学方式。每个教师都有自己独特的教学风格和教学方式，只有找到适合自己的方法，才能更好地发挥自己的优势。最后，我还会不断进行自我反思和提升。教师是一辈子的学生，只有不断学习和提升，才能做好教育工作。

最后，对于今后的教师研修，我有着更高的期望。我希望未来的研修能更加贴近教师的实际需求和教育教学的发展趋势。例如，可以增加一些与教育信息化和创新教育相关的内容，帮助教师更好地应对现代教育的挑战。同时，我希望研修活动能更加注重教师之间的交流和互动。通过与其他教师的交流，可以了解他们的教学经验和教育观念，相互学习和共同进步。

总之，这次教师研修让我受益匪浅，不仅学到了新的教育理念和教学方法，还制定了行动计划并对未来的研修有了更高的期望。我相信，通过不断学习和提升，我能够成为一位更加出色的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

**暑期教师研修心得体会总结篇四**

远程网络研修为我们提供了一个平台，让我与我们的教师们一块交流，一起成长。看到一篇篇那引人深思、感人肺腑的文章时，我相信，那字字珠玑凝聚的是老师们的努力与坚持。我看的越多，就越发自惭形秽起来。是啊，教师的水平与素质对学生的影响太重要了。要想对不起学生，就要不断学习。

通过研修，我深深体会到了自己学习的必要，培训督促我，让我不断进行反思与思考，不断向优秀教师学习先进而可行的教学方法。远程研修让我烦躁的心沉静下来。我体会到，高中政治新课改的开展，对我们老师的专业素养提出了更高的要求，我觉得主要体现在以下几个方面：

一、须博学多才、不断提高业务水平。以前政治老师教过一轮教材之后，就可以驾轻就熟，游刃有余，现在选修教材很多，内容丰富，尤其是实行新课改之后，仅熟悉教材对政治老师来说远远不够应对目前教学的需要，老师应博览群书，有深厚的文学素养，才能更好的把握政治教材。

二、须独立思考。选修课要求老师与时俱进，不能一味依赖教学参考书，而应不断更新观念，提出自己的独立见解。只有善于思考的老师，才会培养出更多善于思考的学生。

三、须拓展补充、学习运用科学的教育教学模式。我们政治老师应勤于动手，围绕所开选修课程搜集资料，及时补充各种信息，通过扩展老师的视野来扩展学生的知识面。学习让我们成长，反思让我们进步。在远程研修学习的过程中，每天按时观摩学习一个个精彩的专题的讲座，认真听取了专家们对高中政治教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和老师们们进行了热烈的探讨，认真按时完成了作业。积极参与交流，尽可能多的阅读老师们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了班级简报和课程简报，对每一点感悟都作了认真的记录。作为一名政治教师，一名新课改的实施者，在以后的教学实践中，我要力争做到：

1、努力为每个学生的发展。

教学也是以学生的发展为本，所以在今后的教学中，更加注重学生的全面发展为主，发挥学生的主体性，注重学生的发展需要。注重培养学生的德育方面，学会做人。学会关注他人和社会。学会不断适应社会的发展，学会学习。

2、关注全体学生，注重个性差异。

认真研究现代学生的特点，在思想上真正尊重学生的独特性，在实践中发展和完善学生个性。我们要让学生在个性发展的基础上掌握知识、发展能力、提高素养。学生的独特性和教育的统一性应该是相互协调，不可偏废的，使学生通过化学的学习都能得到相应的发展，成为一个具有完整知识结构、独立个性的新人。

3、建立合理的课堂评价机制，合理的评价每一位学生。

对学生的评价是对学生所学的一种反馈，也可以对学生起到一种激励导向的作用，促使学生看到自己的优点和不足，并找到原因，调动积极主动性，激发学习的热情。因此，应当建立一种合理的评价机制，合理的评价学生。不能片面的强调成功和不足，也不能所有学生用同一个尺子衡量，要合理界定。

总之，远程研修虽即将结束，但我获得理论后的实践才刚刚开始。虽然培训并没有为我扫清新课程前进道路上的障碍，但却为我点亮了路灯。老师们深邃的智慧，坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野，使我们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都给我留下了美好的回忆。

**暑期教师研修心得体会总结篇五**

我是幼儿园的一名大班幼师，在这一年，我根据园领导的要求做着教学工作，圆满的把工作完成了，为我们幼儿园的教育做了一些贡献。现就一年的工作情况做个总结：

一、教学细心、耐心。

为幼儿进行的教学，我必须要耐心，要细心。我教的是大班，大班的孩子已经在幼儿园接受两年的教育了，已经有一个基础，那我要做的是帮助大班幼儿把幼儿园的学习逐渐的过渡到小学学习，对他们来说，老师需要去做的就是引导孩子们学习，因而我在教学的时候，是付出了无比的耐心的，就是希望帮助孩子们把学习给学好。当幼儿遇到难题时，我会教幼儿自己先去查找资料，不管是从书中找答案，还是上网查找答案，我都是细心的去教他们，让他们先学会自己去寻找方法，如果他们在不懂的话，我再去教学，如此做法，在这一年，大班幼儿独立解决问题的能力有上升，他们的学习成绩也是有进步的。

二、站在幼儿的角度上教育。

大班的孩子，大多都有了自己的思想，就不能当成什么都不懂的孩子看待，而是要把他们当成小大人看待，因为什么都把他们当成小孩看，他们就总是得不到好的成长。我在处理孩子之间的矛盾时，会倾向先了解情况，然后引导孩子认识自己的错误，学会为自己犯的错道歉，然后让两人的矛盾得到有效的化解。在幼儿难过的时候，会耐心的询问难过的原因，像处朋友一样去安慰他们，这样也就打开了他们的心扉，更好的与我进行一个交流。与幼儿相处，不能用大人的思维，要与幼儿持平，站在幼儿的角度上去思考问题，这样才能教育好他们。

三、工作上有的不足。

作为幼儿的老师，我这一年的工作，也是有需要改进的地方，工作的不足也是需要去改正的。这一年我进行的家访很少，对幼儿的家庭的了解不够，所以面对班里一些不好管理的孩子，我无从下手，不知道要怎么办，就是因为对其家庭了解不够，不能与孩子的父母进行有效的沟通，才无法处理好孩子的问题。那么在明年，我必须要多进行家访，深入了解幼儿家庭，这样才能找到根本原因，那关于孩子们的一些问题也就能迎刃而解了。

新的一年，我必定会在本岗位上继续努力的，致力教好大班的幼儿，努力送孩子们进入小学学习。

**暑期教师研修心得体会总结篇六**

作为一名教师，研修是提升自己教学能力的重要途径之一。我有幸参加了一次由学校组织的研修活动，通过这次研修，我收获了很多新的知识和经验，对自己的教学工作也有了更深的认识。在这篇文章中，我将从研修内容、互动体验、专业发展、影响和展望五个方面，对此次教师研修心得体会进行总结。

首先，研修内容的选择多样且实用。本次研修围绕学科教学设计、教学评价与反思、班级管理等方面展开，其中的主题设计紧密贴合了教师们的实际需求。我们学习了多种教学设计模式和评价方法，通过参与各种案例分析和讨论活动，我们不仅了解了这些模式和方法的理论基础，还能运用到实际的教学中。同时，研修中的示范课堂也给了我很多启示和灵感，让我看到了一种全新的教学方式和氛围。

其次，研修活动的互动体验丰富多彩。通过小组讨论、角色扮演、研讨会等多种形式，我们跟教师们进行了交流与互动。在这个过程中，我们不仅能够分享自己的教学经验，还能够借鉴他人的优秀做法。这样的互动不仅让我们增长了许多知识，还培养了我们的团队合作意识和沟通能力。另外，研修活动还组织了一些教师学习小组，让我们有机会深入钻研一些教育理论和学科专业知识，真正成为专业知识型教师。

第三，研修活动为教师的专业发展提供了机会。通过参与研修，教师们有机会提升自己的教学能力和学科深度。我们在研修中不断思考自己的教学过程和方法，反思自己的教学效果。同时，在与其他教师的互动过程中，我们也学到了更多有关教学和教育的新思维和新理念。这些都为我们成为更好的教育者提供了宝贵的资源和经验。

第四，研修活动对于教师个人和学校发展产生了积极的影响。通过此次研修，我们教师们合作紧密，互助互助，形成了良好的教育合作氛围。教师们的教学能力和专业素养也得到了提高，这无疑会对学校的整体发展产生积极的影响。另外，学校也通过此次研修活动表达了对教师的关心和支持，进一步增强了教师的归属感和工作动力。

最后，我对未来的教师研修活动充满期待。我希望学校可以继续组织更多的研修活动，丰富研修内容，并进一步提高研修的针对性和实用性。此外，我也希望研修活动能够更多地注重教师的专业发展和创新意识的培养，通过组织一些教育研究和课题研究，激发教师的学术热情和创新精神。

总之，此次教师研修活动让我深刻体会到了学习的重要性和教师专业发展的重要性。通过这次研修，我不仅拓宽了自己的知识面，也提升了自己的教学能力。我相信，只有通过不断学习和调整，我们才能更好地适应不断变化的教育环境，更好地为学生的成长和发展做出贡献。

**暑期教师研修心得体会总结篇七**

总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到\"三轻\"即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作总结。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。

我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。\"是不会搭房子吗?还是什么问题呢?\"后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的\"爱心服务站\"受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到\"今日事今日毕\"，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。高尔基曾经说过：\"谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。\"在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**暑期教师研修心得体会总结篇八**

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特定的教师就彼此感兴趣的教育教学问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

（二）网络研修使教学和研究充盈着成功的喜悦。

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进；教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习的文化，最终形成学习共同体。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。

**暑期教师研修心得体会总结篇九**

教师研修是教育工作者必不可少的一部分，通过参加研修，教师可以不断提升自己的专业素养和教学能力。在此次研修中，我参加了许多有价值的培训和讲座，并结交了一些优秀的教育同行。通过这次研修，我获得了许多新的见解和学习方法，提升了自己的教育教学水平。

第二段：学习到的新知识。

在这次研修中，我学到了许多新的知识。比如，在教学方法方面，我了解到了更多的教学策略和教育技巧，这让我更加灵活和多样化地运用这些方法来适应学生的差异化学习需求。在理论学习方面，我深入了解了一些教育心理学和学习理论的知识，这为我在课堂上灵活运用不同的教学策略提供了理论支持。此外，我还学习到了一些创新教育的实践案例，这些案例激发了我运用新媒体技术和多元教学资源的灵感。

第三段：实践中的收获。

除了学到的新知识，我在实际操作中也获得了丰富的经验。在研修期间，我参与了一些教学实践活动，与其他教师一起设计课程、制定教学方案并进行实施。这些实践让我更加深入地了解了学生的学习需求和心理状态，同时也增强了我团队合作和沟通能力。通过与其他教师分享教学经验和互相启发，我收获了许多宝贵的教学技巧和思路。

第四段：与优秀教师的交流。

在研修中，我还有幸结识了一些优秀的教育同行。他们经验丰富、教学独到，通过与他们的交流，我受益匪浅。我发现，优秀教师不仅在教育理念和教学方法上与众不同，更重要的是他们对学生的关注和关爱。他们倾听学生的需求，关心他们的成长，在这种关爱下，学生们获得了更好的发展。与他们交流后，我更加确定了教育的目标是培养学生全面发展的个体，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注他们的品德和情感培养。

第五段：总结与展望。

通过这次研修，我在教育教学理论和实践方面都有了很大的提升。我不仅学到了许多新的知识，也与优秀的教育工作者进行了深入的交流和学习。这次研修让我意识到教师应该不断更新知识、学习新方法，提升自己的教育能力，以更好地适应时代的发展。未来，我会将所学所得运用到实际教学中，用心去关注每一个学生，并不断调整和改进自己的教学方法，为学生提供更好的教育服务。同时，我也会继续参加各种形式的研修，与更多的教育工作者交流，进一步提升自己的专业素养和教学水平。

**暑期教师研修心得体会总结篇十**

教师是一个特殊的职业，既要掌握丰富的教学知识，又要有细心耐心的性格特点，还要不断改进自己的教育教学方法和策略。为了完善自己的专业素养，我参加了一次教师职业研修，这让我有了很多收获和体会。

第二段：研修内容介绍。

这次研修内容主要包括两个方面：一是教学方法的研究，深入探讨如何让学生更好地接受教学内容；二是教育心理知识的学习，了解学生的学习动机和心理，为更好地帮助学生提供依据。

第三段：教学方法的探究。

在这次研修中，我深刻认识到不同的教学方法对学生的学习效果有着不同的影响。因此，我们需要根据不同的教学场景和学生需求选择相应的教学方法。例如在语文课上，我采用的方法主要是启发式教学，让学生在理解的基础上自由发挥，这样既可以提高学生的学习兴趣，也能很好地帮助学生掌握知识。

第四段：教育心理知识的应用。

研修还让我更深入地了解了学生的心理，从而提高我的教学效果。在研修中，我了解到很多学生在学习中存在着自我否定的情况，这种消极情绪会影响他们的学习效果。针对这个问题，我开始采用积极心理辅导的方法，通过发现学生的优点和潜能，帮助他们重塑自信，加强学习动机，这样学生的学习效果也明显提高了。

第五段：总结和思考。

通过这次研修，我不仅学到了很多创新的教学方法，而且也学到了如何更好地了解和掌握学生的学习心理。我也明白了教师不仅要有扎实的学科知识和丰富的教学经验，更要注重不断了解和提高自己的思想水平和教育实践技能。只有这样才能真正意义上做好自己的本职工作，将科学的教育方法应用到实际中，培育出更多优秀的学生。

**暑期教师研修心得体会总结篇十一**

工作岗位上已有一年的时间，在这短短的时光中，让我深刻的体会到这份工作的纯真美好。

正如一名刚刚踏上工作岗位的幼儿教师所说的那样：“作为‘孩子王’，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，心田灿烂………。”我觉得幼儿园教师是一个纯真和美好的职业。有人形容幼儿教师永远都是显得那么年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对幼儿那双清澈比充满童真的眼睛时，当你聆听着幼儿银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好，我无悔选择了这样的职业。

在工作了一年后，我发现作为幼儿教师要充当多重的角色。因为我们每天面对的都是活泼可爱又血有肉并充满感情需求的孩子，而非无生命的物质材料，他们有着多种多样的需求：他们需要生理上的满足感，也需要心理上的支持和指导，而每个孩子又都是独立的个体，他们的相貌不同，性格不同，认知能力不同，兴趣也不同……如此多的不同是幼儿教师的工作变得错综复杂，也因此使得这个职业的个人素质才能够胜任这一工作。这使我觉得教师应应能够变换这样三种不同角色：生活中当妈妈，学习中当老师，游戏中当伙伴。

我要和与老师比赛，看看这次谁能赢。”“…………”。每每到了玩游戏环节时，孩子们都表现出自己的不同想法，参与到了其中，也真这个把教师当作玩伴，教师同时也真正融入到了孩子们当中去，成为了游戏的伙伴。

我是一名刚接触这份工的新人，也是第一次接触这么多小。

质量，使幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作。

在教育教学工作中，我们分析本班幼儿情况根据教材要求，

等......我们每周都会帮幼儿剪指甲，以防伤人。

二、卫生保健。

由于幼儿年龄较小，卫生要特别注意。我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作。我们严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃;不迟吃;随时关注幼儿脸色;幼儿不舒服现象及时报告园长并通知家长。每天坚持帮幼儿垫毛巾;提醒幼儿多喝水及时时补充水份。我们每天都会对杯子与毛巾消毒，被子定时拿出去晒太阳消毒，地面每天饭后一次放学一次拖地，做到环境卫生清洁。以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

三、家长工作。

在家长工作中，我面对面交流等方式了解幼儿在家情况和不回园原因以及对我们的意见与提议。让家长与幼儿园建立和谐友好的关系。赢得家长的信任，赞誉和支持，真正做到家园共育的方针。

四、自身的进步。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，我做了以下总结：

一、爱心、天职。

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心。

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职。

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

有了前行的目标，再加上大家的努力，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!总之在这一年里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com