# 2024年新学期教学计划(通用8篇)

作者：纷飞的雨点 更新时间：2024-04-02

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。新学期教学计划篇一凡事*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**新学期教学计划篇一**

凡事预先则立,不立则废，轻拂9月的秋风，开始了20xx年的教学，我决心从通读教材，制定新学年的教学计划开始吧。

一

有要求认识的字，有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”，分别编排了张衡，陶行知，阿兰。图灵、宋庆龄几个人物的简介，还介绍了清明节、雪顿节的来历及民俗等。在第一、七单元各安排了：“指南针”，分别讲了“在观察中展开想象，使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。

本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。每个单题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情;受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界;可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

本册教材要完成以下教学任务：

1，识字与写字

(1)会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

(2)认识250个生字，会写300个生字。

(3)继续练习用硬笔熟练的书写楷字，做到规范、整洁。

2。阅读

(1)用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

(2)继续学习默读课文，能对课文中不理解的.地方提出疑问。

(3)学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

(5)继续学习略读课文，粗知文章大意。

(6)初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(7)继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

3。习作

(1)留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

(2)学习写感谢信。

(3)能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4)能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

4，口语交际

(1)能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2)能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3)在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

5。综合性学习

(1)综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2)在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

本班学生绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

1，本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，准确掌握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。

2，培养健康，积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系，提高教学成绩。

3，做好家长的教育工作。通过各种途径联系家长，使家长重视孩子的教育。

。

1，教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。

2，开好新学期的家长会。由于本班学生农村学生居多，家长在教育意识方面有些淡泊，好多家长心有余而力不足，文化程度低，导致好多家长不会辅导孩子。在他们的意识中孩子送到学校就学好学坏就是教师的了。使教师的教学很被动。

3，狠抓学风。

4，优化课堂教学，实施创造教育，使学生处于主体地位，教师发挥主导作用，鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。

5、发掘他们思维活动的闪光点，引导学生独立、自主地学习，逐步学会学习，从而培养学生的创新精神。

6，根据学生的年龄特点及其生理和心理发展的实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。

7、课堂教学中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。

8、改变以往单调的评价方式，对学生进行综合性评价，在评价的过程中注重引导学生关注自己学习过程和学习方式是否科学。尽量避免学生间的“横”向比较，而多进行自身的“纵”向比较，多鼓励，增强学生的自信心。

9、利用有利时机，给学生提供口语训练的机会，内容让学生自主选择，说他们自己感兴趣的事，可以是小故事，可以是一则新闻，强调说的过程中语言的规范与生动。

10、运用现代教育技术，丰富教学手段，为学生创设真实的情境，让学生感受到课堂的无限魅力。

**新学期教学计划篇二**

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处教学计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出教学重点，兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下，我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展;教学的灵魂是创新;教学的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

(一)加强理论学习，更新教学观念。

1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著;积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)抓实教学常规，提高课堂教学效益。

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力;通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的\'检查、督促教学;通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

(三)认真搞好教学研究，推动教学改革。

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

(四)每月具体事项安排：

2、集体备课，上传电子备课。

3、教学课堂评估，推门听课。

4、课标解读。

5、推行青蓝工程，结对子。

1、参加区优质课评选活动。

2、英语课堂教学擂台赛。

3、英语口语比赛。

4、英语社团的成立与发展。

5、英语教师能力培训。

6、英语书法比赛。

1、学业水平阶段性评价。

2、英语质量抽测。

3、期中考试，期中检查。

4、手抄报展评和总结。

1、终结性评价——命题研讨交流活动。

2、教研网络研修(词汇、对话、阅读课堂教学基本模式)。

3、多课型教学研讨活动。

4、网络备课，作业检查。

5、英语作文竞赛。

1、制定复习计划，总结教研组教学。

2、常规教学检查。

3、做好期末考试和统计分析教学。

1、认真做好家长会。

2、庆“三八”活动。

3、幼儿体能测试练习。

4、艺术班招生与开展。

5、巩固幼儿一日常规。

1、自然角种植活动。

2、准备双一复验工作。

3、六一节目筹备。

4、幼儿体能测试。

1、准备六一活动。

2、幼儿体能测试。

3、准备双一复验工作。

1、庆“六一”

2、配合保健老师做幼儿大体检工作。

3、巩固幼儿一日生活常规。

**新学期教学计划篇三**

本学期，xx中学体育科组继续以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以推进素质教育为中心，注重本学科的特点：转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，用切实抓紧、抓实、抓活体育课程的新思路方法，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，推进教学更上新台阶。

根据学校工作安排，进一步规范体育教学常规，面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，进一步提高教学质量，大力开展校内小型体育竞赛，积极准备田径运动会、篮球赛、足球赛、以及集体趣味活动，促进学校体育工作再上新台阶。

1、体育室整理及卫生打扫，课间操场地的布置及规划。

2、教研组会议，提高体育教师师德修养及业务素质。协商特色项目（校园足球）发展规划以及校运会、课外活动安排等有关事宜。注重教育、教学实践的积累和总结，并提高到理论的高度要求体育组教师每年撰写一篇有一定质量的体育论文。

3、篮球、田径、足球等运动队的队员补充，安排好训练。做到训练工作不间断，日常训练有计划、有检查、有总结，并保证训练工作的质量，力求做到训练工作规范化、制度化，力争在各级各类比赛中取得较好成绩。

4、抓好“两操一活动”质量，努力提高课间操质量。

5、重视场地器材建设，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。

6、进一步完善学生体质健康标准实施办法，结合课堂教学和课外体育活动，做好学生的体质健康锻炼和检测工作。

7、保证每学期2—3次的小型体育比赛，加强课外体育活动的管理，以活跃学生的业余文化生活。

8、规范体育档案管理，对各类文件和资料应按照学校体育工作综合评估的要求，分门别类妥善保存，以迎接上级部门对我校体育工作的各级各类考核验收。

**新学期教学计划篇四**

本班现有学生64名，这个学期刚接手这个班，对于所有的学生都还不了解所以首先先了解学生。针对本班学生的实际，在学生基础知识的掌握上多下功夫，加大读、写、背的力度，逢周六日让学生写日记，对于训练学生的写话能力，取得了一定成绩。在教学中，我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上做到讲练结合。

但是，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，二年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有些家长溺爱孩子，所以有个别学生在学习上不能按时完成作业，学习成绩较差，针对这种问题，在工作中注意抓好学生的`思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对待转化生努力做到多表扬、多鼓励。

（一）人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容。

1、春天里的发现；

2、奉献与关爱；

3、爱祖国、爱家乡；

4、用心思考、勇于创造；

5、美丽神奇的大自然；

6、培养优秀的品质；

7、正确看待问题，善于思考；

8、走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

1、《卡罗尔和她的小猫》

2、《充气雨衣》

3、《玩具柜台前的孩子》

4、《阿德的梦》。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

（三）、“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

（四）、八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

1、巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、熟练使用两种查字方法，借助它独立识字，理解词语意思，选择意思。。

4、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读，做到不出声，不指读，一边读一边想，思考简单问题。在阅读中主动积累词句、自己喜欢的成语，对联、古典诗词和格言警句。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思。

6、能阅读浅显的课外读物，喜欢阅读，对阅读有兴趣，完成阅读练习，参加学校的学科竞赛。能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。在写话中，学习使用逗号。

10、对周围事物额，并能表达自己的感受。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

平均每两周完成一个单元的教学任务和复习测验，最后三周是总复习、期末考试。

**新学期教学计划篇五**

一。指导思想：

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研教学水平。

二。具体目标与措施：

目标一：加强日常的教学与管理，提高教学的实效性。

措施：

1。英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2。进行\"快乐英语阅读\"专题的研究，在所有的语言技能中，阅读能力是最容易保持的，学生一旦掌握了阅读能力，不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步，就能进行自助学习，达到授人以渔的成效，让孩子学会查词典，抓住兴趣、情景、活动三个要点，在阅读过程中提高英语能力，体验不同国度的文化风俗，享受学习英语的乐趣。

3。二—五年级每单元测验一次，认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表，及时进行补差辅导。

4。根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动，反馈一周的教学听课情况，集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议。

目标二：抓好教研组基础教学。

措施：

1、备课：

a。提高备课的实效性。根据学校、教导处的备课要求加强备课，组中每位教师统一使用电子备课形式，并根据各班特点，在电子搞旁附加各自的修改。

b。本学期除了加强个人备课外，还注重发挥集体备课的功效。集体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次。教师以一个个单元来划分参与集体备课。集体备课要事先做好\"三定、四统一、五必须、六备\"的准备教学。\"三定\"是指：定时间、地点、内容;\"四统一\"是指：主备教师必须精心研究所承担的教学内容，讨论议课教师必须亮出自己的观点，主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案，其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课，上课后必须对亮点和不足进行反思。\"六备\"是指：必须备学情、备三维目标（其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教学设计。并且分低年段和高年级小教研组活动，通过每月开展一次备课组活动，做好详细的活动发言文字资料的收集，继续与每月的精细化备课教案检查相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点，单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思，每月定时交教导处检查评分。

2、上课：

a。课前熟悉教案，并做好课前一切准备教学，做好练习与示范操作。

b。课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导，积极推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

c。课堂教学过程中注重全体学生的学习，特别要加大对后进生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课。

a。教师每周听课不少于1节。

b。每位教师认真做好听课记录，做到有建议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量。

措施：

a。学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨\"提高学生在校生活质量\"。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在\"以人为本\"的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的质量。

措施：

a。鼓励组织学生参加学科竞赛活动，在竞赛中获得学习的快乐和成就感，以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b。建立英语晨读制度。英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成良好英语习惯很有帮助。因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c。学唱英语歌曲、观看英语原版影片。在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下，感受英美国家的文化，同时提高英语学习的兴趣，潜移默化中习得英语，增加英语输入量，提高学生的英语听说读写的综合技能。

三。日程安排：

2。认真学习\"改进小学英语课堂教学的几点意见\"，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

3。根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学教学有条不紊地开展。

4。组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

5。开展第一次备课活动。

6。落实第一次3—5年级质量监控。

1。认真做好质量监控后的分析，并总结经验，吸取教训。

2。教研组会议：讨论交流教学中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论\"什么是有效的课堂教学\"。

3。邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

4。开展第二次备课活动。

5。组织学生参加区英语书写、听力、知识比赛。

6。落实期中质量监控。

1。做好期中质量监控和质量分析。

2。邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

3。认真做好复习教学，迎接期中考试。

1。组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

2。开展第三次备课活动。

3。落实第二次3—5年级英语质量监控。

1。期末考核期末质量调研分析。

2。根据各年级，各班级实际制定复习计划。

3。教学教研教学总结。

**新学期教学计划篇六**

小学六年级语文第十二册教育教学计划新学期来临，仍然面对老面孔，但要重新面对新的教学任务，承受新的压力，即让自己减轻压力，又能搞出新名堂，出更上一层楼的教学质量，让教师教得轻松，学生也学得塌实，学得兴趣高涨，本人进行了认真的分析研究，结合实际的制定出如下的教学计划：

六年级（x）班共有学生xx人。大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占xx%左右。

本册共有课文xx篇，其中精读课文xx篇、略读课文xx篇，选读课文x篇。《向往奥运》《张天佑》等内容丰富，时代感强，而且体裁多样性，有散文、词、诗，简单说明文，长篇小说的缩写和文言文等。全册教材分为x组。每组教材的编排一般有四部分组成：导读、课例、读写例话及积累运用，体现了有实践到认识再到实践的过程。体现了循环往复、逐步提高的训练过程。本册教材要求学会xx个字。要求学会的字在精读课文中安排，在课后的方格和书后的生字表中表明。生字和多音字均随课文注音。生字用圆括号，多音字用方括号。“”导读“预习”“积累运用”和选读课文中出现的生字一律不注音，以培养学生查字典的能力和习惯。

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育。受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育。培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学xx个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于xx万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

**新学期教学计划篇七**

新学期开始，为了提高幼儿园的保教质量，切实做好各项工作，以达到科学化、规范化标准，结合幼儿园实际制定计划如下：

幼儿教育要与家庭、社会密切合作，建立健全“三结合”教育网络，为幼儿的发展提供健康、丰富的生活和活动环境；尊重幼儿的人格和权力，保、教并重，促进幼儿个性的良性发展。加强幼儿早期教育研究，积极参加课改，促进幼儿和谐、健康的发展，提高幼儿素质，培养幼儿思维能力，全面推进素质教育，加强师德教育，为人师表、关心学生，在新的一年里使学前班工作更上一层楼。

1、加大宣传力度，提高幼儿的入园率。

2、学习新教材，掌握《幼儿园教育纲要》及《幼儿园管理条例》。

3、抓好幼儿管理工作，达到规范化管理。

4、努力学习教育教学的新理念，改革教育教学方法，以新的教育方法搞好教学工作。

5、加大对幼儿进行礼仪教育，端正学习态度，明确学习目标，提高学习的兴趣，使幼儿能够主动学习。

6、加强常规教育，加强爱国、爱校、讲文明、讲礼貌的传统教育。

7、做好幼儿园美化、净化工作、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检、午检，防止危险物品带入幼儿园，放学时小结卫生情况，为幼儿营造一个洁净、优雅的学习环境。

8、注意对幼儿进行饮食卫生教育，严格控制各种疾病的侵入，让学生健康快乐地成长。

9、坚持不懈地进行安全教育，让幼儿高高兴兴地上学，平平安安回家。

10、经常开展教研活动，提高教学质量，相互学习，取长补短。

11、积极完成好学校布置的各项任务，参加学校布置的各项活动，使幼儿在活动中接受教育。

12、开展“我能行”活动，通过穿衣服、系鞋带等比赛，培养幼儿独立生活的能力。

13、教师要带好幼儿参加简笔画、唱歌、跳舞等活动，加强体育锻炼，教育幼儿多进行体育活动，增强体质。

14、结合教学目标开展丰富多彩的活动，如：口算比赛，识字比赛等，提高幼儿的学习兴趣。

15、按时开展丰富的户外活动，确保幼儿的日活动量达到国家规定的标准。

16、增进幼儿对大自然的热爱，培养幼儿的求知欲望，促进幼儿的认知能力的.发展，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交流的积极性，培养幼儿的表现欲望。

17、做好后勤的管理工作，确保幼儿教育教学的顺利进行。

1、教师认真学习新的教学方法，根据幼儿年龄特点及心理发展规律进行备课，结合各科特点进行备课。

2、认真学习教学理念，钻研教材，认真备课，力争备出精品课。

3、备课要注意在活动中培养幼儿的思维能力。

4、教案的制作要规范、工整，教学环节要齐全、详细。

1、严格执行活动进度，活动课时要体现出幼儿的年龄特点，在学中玩，在玩中学。

2、活动时充分使用玩具、教具，体现直观化，遵守常规。

3、活动时要体现出以教师为主导，幼儿为主体、游戏为主线、在原则，以开发智力和培养能力为根本，在保证传授知识的同时，体现教学的艺术性和趣味性。

1、加强食品卫生管理，保证幼儿的身体健康。

2、加强安全管理，保证幼儿的身体安全。

3、加强春季取暖工作及安全防火工作。

1、游戏时要有目的、有组织、有计划地进行。

2、选择游戏内容时要适合幼儿年龄特点、应选择活泼、欢快、安全、健康的游戏项目。

3、游戏时要确保幼儿的人身安全，时时有教师看管。

二月份：稳定幼儿思想情绪、加强常规教育。

三月份：校园绿化美化，净化活动。

四月份：开展教研活动，搞活动，如：礼貌用语比赛。

五月份：开展“我能行”活动，书画比赛。组织骨干教师培训学习工作。

六月份：庆祝六·一儿童节文艺表演。

七月份：期末总结。

**新学期教学计划篇八**

新的学期又开始了，想到又可以见到我可爱的孩子们了，心里真高兴！本学期是这批孩子在幼儿园的最后一个学期,也是关系到他们成长进步的关键的一学期。针对本班幼儿情况，具体计划工作主要有如下几点：

严格要求自己，遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，全心全意为幼儿和家长服务，坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重每一位孩子。对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

游戏教学，采取各种提高幼儿兴趣的方式进行教学，让幼儿在轻松愉快中学到知识、形成技能。根据上学期大班学习情况，据已经掌握的知识制订本学期的，主要包括拼音、汉字等方面的教学内容安排，教育中面向全体幼儿，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

安全教育是每位教师工作中的重中之重，保障每位幼儿的人身安全，是我的责任和职责。强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

热情地对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时，了解幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况。让家长参与活动、园内环境布置等，促进与家长的互相理解，建立合作伙伴关系。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的

变化。我必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。新学期开始了，我信心百倍！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com