# 最新新学期教学计划和实施方案(通用12篇)

作者：风景如画 更新时间：2024-04-02

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**新学期教学计划和实施方案篇一**

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。

开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要和《3-6》为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。新的学期开始了，我们宝宝班迎来了25位可爱的小宝贝。年龄最大的为3周岁左右，最小的为2.3周岁左右。

对于宝贝们的个性、幼儿生活习惯等通过这几个月的接触我们都有了基本了解。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象较多，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立起良好的行为习惯和卫生习惯，使孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯、家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时尿尿，拉粑粑：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地尿尿、拉粑粑的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

小班孩子在睡觉的时候做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况，并作出详细记录。托班孩子因为年龄小。身体比较弱，在秋冬季疾病的高发期更应该做好卫生的消毒工作，加强孩子的饮水量，随时关注孩子的身体情况，并及时作出适当处理。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进园年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听琴声回座位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时向家长反映幼儿在园的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

每周定期巡视班级，及时发现班上的不安全隐患，及时消除隐患。随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的\'工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**新学期教学计划和实施方案篇二**

本册教材内容有：百分数、分数乘法、分数除法、分数四则混合运算和应用题，圆的周长和面积。

百分数：从生活中引出，便于学生理解，从意义和写法到百分数和分、小数互化等。

分数乘法：在学生学习整数乘法、小数乘法、分数的意义和性质的基础上学习的。

分数除法：在学习整数除法和分数乘法的基础上教学的。

分数四则混合运算和应用题：是在学生学习整数四则运算和分数四则运算的基础上教学的。

稍复杂的分数应用题：教材在如何找出“1”的量作为重要内容。

圆的周长和面积：在初步直观认识圆和学习过几种常见直线几何图形的基础上进行教学。

1、理解百分数的意义，，能比较熟练地进行百分数和分数、小数的互化，能正确地解答“求一个数是另一个数的百分之几”的应用题。

2、理解分数乘、除法的意义和分数乘、除法之间的关系。掌握分数乘、除法的计算法则，能比较熟练地计算分数乘、除法。

3、能正确地进行分数四则混合运算。

4、正确地解答分数、百分数应用题，提高学生灵活运用知识解答应用题的能力。

5、掌握圆和扇形的特征，会用圆规画圆。掌握圆的周长和面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。

6、结合教材内容，对学生进行爱国主义教育和辨证唯物主义观点的启蒙教育，培养认真负责、工作细致的良好学习习惯。

1、切实培养学生的计算能力。

2、提高学生的解答应用题的能力。

3、有意识地培养学生的逻辑思维能力。

4、注意结合教学内容对学生进行思想品德教育。

**新学期教学计划和实施方案篇三**

1、工具与机械单元介绍了杠杆、车轮、滑轮、斜面等常用工具的原理及其在日常生活中的应用。特别是结合常用的工具和实验设备，建立了许多与日常生活密切相关的探究活动，使学生能够掌握各种机器和工具的特点和功能。

2.形状和结构单元介绍了各种建筑物的形状和结构及其特点。从实验材料的选择到各种设计，可以有效地培养学生的创新意识和创新的实践潜力。

3、“能”单元介绍电、水、太阳能三种状态及其关系。学生掌握自然界中重要的自然法则可以互相转化，能量可以互相转化，使学生能够发展爱自然的意识，保护环境。

4.生物单元的多样性让学生明白，生物的种类很多，而同一生物的不同个体是不同的。初步了解，不同的生物体形态结构与其生存环境是相容的。了解生物多样性是人类生存的重要资源。是对生物进行分类的基本方法，了解分类是研究生物的基本方法。一个地区的生物物种可以通过绘制生物分布图来描述。

这个班有40名学生，其中19名是妇女。通过几年的科学学习，大多数学生对科学课程产生了浓厚的兴趣，已经具有初步的探索潜力。他们有强烈的好奇心和探索周围世界的欲望。他们愿意开始并且善于操作。

缺点：学生经常在活动中花费时间和效率低下，不能很好地利用宝贵的课堂时间。有些学生说话不够小心。培养学生的个性，形成良好的学习氛围，使他们在探究活动中学习科学知识，提高探究潜力。

(一)科学概念。

1.掌握常用机械和工具的特点，能够设计和制造机械和工具。

2.观察和研究常见的形状和结构，设计和建造自己的“桥梁”，体验科技结合的乐趣。

3.研究热量与燃烧的关系及其成因，并结合日常生活进行分析和阐述。

4.了解能量和能量的变化，并能在实验操作中亲身体验它们。

(二)工艺和方法。

1.培养学生的科学思维方式，发挥解决问题的潜能，使学生在日常生活中能够贴近科学，应用科学，将科学转化为日常生活指导，逐步发展科学习惯和生活习惯。

2.理解科学探究的过程和方法，使学生能够体验科学探究的全过程，获得科学知识，增加人才，体验科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐渐学会科学地看待和思考。

3.继续引导和引导学生使用假说，分析事物之间的因果关系，注意实验中的观测潜势，收集数据，对实验结果做出自己的解释，并学习建立解释模型来验证他们的假设。

4.利用书籍、网络、报纸和期刊等，培养学生收集和组织信息的潜力。

(三)情感态度和价值观。

1.继续发展学生对周围世界的好奇心和求知欲，是一种大胆、细心、以数据为导向、有问题的科学态度和对科学的热爱、对家庭的热爱和对祖国的热爱。

2.培养学生贴近自然、欣赏自然、珍惜生命的意识，参与资源和环境的保护，关心现代科学技术的发展。

3.培养学生的合作和交流意识，敢于争辩，学会尊重他人的意见，合理表达自己的意见。

1.理解学生对科学问题和个性的最初想法是在理解一些概念的过程中产生的想法。

2.指导学生反复控制变量。(应指导控制变量实验)。

3.认真指导学生的科学学习活动，指导学生进行科学记录。

**新学期教学计划和实施方案篇四**

新的学期，新的学年，我将吸取上学年的教训、收获的经验，严格按照学校的要求，结合自己的实际工作水平和风格，脚踏实地地让自己的教育教学能力再上一个台阶，努力争做一名优秀教师。

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念;。

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短;。

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法;。

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

1、继续对学生进行养成教育的强化，培养其良好的学习习惯、生活习惯;。

2、始终把安全教育放在首位;。

3、经常组织学生参加集体活动，培养集体主义观念;。

4、教给学生有效的学习方法，帮助其提高学习效率;。

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，我一定要保持一种积极向上的心态，不求最好，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成。”学生情况分析：

经过上学期的深入接触，我对班级的孩子有了一定的了解。我班有69人，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也是因此使我们班级充满了人文气息。从去年的检测成绩上看，我班孩子的课堂学业水平较好，在写字方面让我觉得较有一种成功的喜悦。在课外阅读方面有部分孩子似乎已经喜欢看课外书了，在语言表达方面，孩子们会讲，但顺序性不强，这可能与我的教学是脱不了关系的。为了更好地从事教育教学工作，现将本学期计划如下：

本册教材的识字量适当，多认少写，既有利于提高阅读能力，又有助于减轻学生负担。

在识字要求上，一是要求要适当，二是要承认学生间的差异。识字的第一步，可以放低要求：在语言环境中认识，就算认识。

正因为识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的难点。教师要发挥创造性，采用多种多样行之有效的方法，加强已认识的字的复习、巩固工作，防止回生。专家认为，行之有效的办法就是复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。只要从思想上重视，又采取切实可行的措施，生字的复习、巩固是可以做到的。教材非常重视写字教学。与第一册识字完全分开不同，每课要写的5-6个字都是本课中出现的，而且大多有一定的规律。指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

识字课与阅读课文教学要区分开。识字课重在认字、写字，引导发现识字方法，培养识字兴趣和识字能力，会写字，写好字。识字韵文读熟即可，学生有兴趣可以背下来，千万不要讲。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。在学生读正确、读流利的基础上，指导学生读出感情。这种感情不是教师强加给学生的，而是在教师指导读书的过程中，学生自悟、自得的。在教学中，应尽量避免单调枯燥的技术性指导，而是引导学生入境，入情，充分体会到课文的情感因素，并在动情的基础上，通过朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小伙伴听，等等。朗读指导宜分层进行：

1.范读或配乐读激趣;。

2.指导学生读出感情，重在课文情感基调(喜爱、赞扬、激动、说明)的把握，重在学生自读自悟获得情感体验，再通过朗读，把这种情感体验传达出来。

在进行课文教学时，要尊重并鼓励学生说出个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题之外，要鼓励学生质疑问难，独立思考问题，敢于发表个人见解。要留给学生交流阅读感受的时间。由于阅读活动具有强烈的主观性，学生总是以自己的思想认识、情绪态度、兴趣爱好来评价赏析课文。因此，对同一篇课文或同一个人物，往往会产生不同的感受和反映。学生的这种极具个性的评价和赏析，有时会超越课文希望说明的道理。在这种情况下，教师不应拘泥于统一的认识。只要没有大错，就应当尊重学生的独特感受，不要用单一的评价尺度来限制学生。针对低年级学生活泼好动，模仿能力强的特点，在学习课文时，经常让学生充分“动”起来，模仿文中人物的神态，动作表演一遍，以加深对重点词句的准确把握。实际上这对教师理解课文提出了更高的要求。教师教学用书在这方面做了相应的改进，教材说明部分强调教师和学生一起对课文进行个性化的理解和感悟。因此尽量少对课文内容作分析和归纳，而是用感受性和启发性的语言对课文进行解读，甚至“旁敲侧击”，以便拓宽教师的思维和想象空间，让教师生发出自己的见解和感受。提倡教师自己去读、去感受，然后才是参考、学习、借鉴。

“我的发现”

——名称已经显示出鼓励学生自己思考、自己发现的意图，在教学时不要包办代替，要让学生自主学习，主动发现，并乐于跟同学交流自己的发现。教师还要鼓励学生把这里发现的识字方法运用于今后的识字学词之中。

“日积月累”——鼓励学生积累好词佳句，并复习巩固生字。教师可以创造多种形式，激励学生主动积累词句。有些老师创造的每天三分钟背诵，是一个好办法。

“口语交际”——。

教材中八个口语交际的设计，既联系专题，又贴近学生生活，从而使学生有话可说，易于达到相互交流、提高口语交际能力的目的。

口语交际的教学，要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。

依据教学内容，尽量模拟社会生活交际实际创设情境，形成良好气氛，让学生在这种情境气氛中产生交际欲望，自由无拘无束地参与。只有这样，学生的个性与创造思维能力才能得到充分的发展，从而提高教学效率，达到口语交际训练的要求。在口语交际教学中，教师主要是创设情境、激发兴趣、勾起话题、点拨引导，放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点，更不要有过多的限制。课堂上，教师要全身心地投入，充分关注学生的学习状态，注意观察和倾听，要在学生充分表达的基础上，给予点拨纠正，规范学生的口头语言，更要善于发现学生充满童趣富有创意的语言，点燃学生智慧的火花，创造生气勃勃、极富动态性的课堂氛围，形成有效的师生、生生互动。

**新学期教学计划和实施方案篇五**

继续以\"办满意的`教育\"为总体思想，以促进学生的发展为教学理念，继续落实学校的\"二三三工程\"，并将其主导思想深入到课程改革的实践之中。确立\"强化教学管理，深化教学研究，优化教学服务\"的工作思路，扎实，认真地开展好各项教学研究活动，建立\"教六年，想六十年\"的责任意识，提高教师整体素质，提倡教师树立\"名师意识\"和\"精品意识\"，以新课改为契机，力争把学校整体工作提升一个档次，不断增强学校的内涵和品位，逐渐形成鲜明的教育教学特色，为把金源小学建设成现代化的具有一定知名度的学校而努力工作。

强化常规管理，保证教学质量。努力做到\"教学育人，管理育人，服务育人\"。总体教学质量和学科竞赛成绩要有所提升。

完善教导处的指导功能，管理功能和服务功能。提升教导处基础工作的力度和效率。

继续保持现有课改成果的前提下，深化课程改革的各个领域。强化以校为本的科研力度，提高教师的名师意识和精品意识。努力实现科研和学科教学的结合。今年要努力探索\"课堂教学模式的转变\"，同时落实好上学期的课改成果：评价改革，校本课程的实施。

深入实施校本课程，培养学生的探索意识和实践能力。今年要保证\"做中学\"，\"英语评价\"实验的顺利进行，\"阅读教学\"实验的验收工作。

进一步完善提高英语教学特色，尝试开展双语教学，实现学校英语教学的跨越式发展。

推广\"现代信息技术与学科教学整合\"实验，加强信息技术与学科教学的整合以及与学校教育和管理的结合，逐步实现教育信息化。今年的工作要使教师的信息技术应用达到熟练（不单纯的课件制作，具备网络教学能力，学生的网络学习指导能力，包含个人主页制作以及常用软件的使用）；同时学生在保证信息技术学习的同时达到提升（竞赛，网络浏览，个人主页，以及运用网络的自我学习能力培养），争取做到\"无纸化办公及教师电子备课\"。

发展学校教学特色——逐步实现并促进\"教学与德育的结合；课外活动与实践活动的结合；校本课程与艺术教育的结合\"。

以教师的教和学生的学为突破口，努力挖掘和利用社会资源——提高学校的社会满意率，逐步构建学校，家庭，社会一体化的立体教学结构。

以科技为龙头，加快学校艺术教育和体育教育的发展。今年的各项活动和比赛要见成效。

10。以校本研究为载体，提高教师整体素质，提倡教师树立\"名师意识\"和\"精品意识\"，今年保证校本培训的同时，增加教师外出学习的机会。继续进行案例，反思，教学设计集锦的编写。

完善常规工作，保证教学质量。

要严格按照国家新课程计划，新课程标准及我区教育教学的若干规定，依法执教。搞好教学常规管理，组织和指导教师认真备课，上课，课后反思，作业批改，辅导，成绩考核与质量分析等，要求教师尝试创新，并不断创制\"精品\"。并开设心理健康课，金源小学校本课程（包括低年级的做中学），语文阅读课，综合实践活动课。

（1）备课：采用电子教案，开学前一周保证两周的提前量，平时要保证一周的提前量，教案的编写要体现新的教学理念，体现\"三维目标\"的要求，要有教师与学生的互动过程，研究学生有效的学习方式。上课前要求复案。课后要写出教学反思（即课后小结），以利于改进教与学的方法。每周五检查教案，重点检查教案在使用过程中的修改情况及教学反思记录。

**新学期教学计划和实施方案篇六**

现在班上幼儿经过两年的集体生活，已具备了较好的生活自理能力和行为习惯，初步形成了一定的学习习惯。

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐学、向上，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感；好奇心强，乐于表现。喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

2、我班有少部分幼儿在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育；班级常规还需要进一步完善。我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（一）班级总目标：严格按照国家颁布的《3-6岁儿童学习与发展指南》以及《规程》《纲要》要求科学合理的组织一日活动，教师要成为幼儿学习的支持者、合作者和引导者。

（二）教学内容：

孩子到了大班，面临着要进入小学，所以在课程设置上我们有了进一步的调整，除了五大领域教学外，针对小学一年级拼音教学进度快的情况，增开了拼音和数学活动。

本学期的主题探究课程依旧围绕五大领域开展。

健康：主动参与户外各项体育活动，练习跳跃、钻爬等基本动作，提高动作的灵活性和协调性，提高户外自我保护能力和对环境的适应能力。

1.发展跑、跳、平衡等基本动作，喜欢玩民间游戏。创造性地进行身体活动，主动探究多种运动器械的多种玩法。

2.能清楚连贯地表达自己的想法。表达时自然、从容、自信。会讲故事，会仿编、创编故事和诗歌。

3．能用丰富的词汇讲述故事和续编故事，并用连贯、完整、有序的语言表达自己的见解。

社会：

1、学习调节自己不愉快情绪的方法，敢于大胆表达自己的想法，有初步的能力。

2.掌握轮流、分享、谦让、合作等交往技能，学会主动交朋友。会收拾整理自己的玩具，养成良好的生活习惯。

3.会运用多种方式收集、了解自己生活的城市的风俗民情及风景面貌。

科学：

1.学习1—10的分解组成、加减，学习书写数字1—10。

2.进一步了解数的守恒，能按事物不同的特征分类，用简单的数学方法解决生活中的问题。

3．能寻找事物间的常见规律，会多角度排序和用多种方法数数，能进行多维分类和测量。

4.能主动运用各种感官发现周围的变化，探究问题，寻求答案。

6.认识长方体和正方体。能以主体为中心区分左右。

艺术：

1、体验接龙唱、对唱等歌唱形式的趣味，学习用对称的句式创编歌词，

尝试、不同的速度、表情来表现歌曲的不同情绪。

2、能大胆地用绘画表现自己的想法，乐于用肢体语言表现自然界的神奇与美妙，学习用不同形式的演唱方式表现歌曲的内容和情绪，提高审美情趣，激发创造潜能。

3.能利用身边的物品和废旧材料制作装饰品，收集各种可用于创造玩具的材料，并根据需要恰当使用。

4.能用律动、音乐游戏等多种方式进行音乐表现和创作活动。

5.欣赏建筑、节日景色、自然风景的美，并能用多种方式表现。喜欢欣赏反映生活、工作、文化的美术作品。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。但是，经过一个暑假的时间，有些孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面的习惯都比较随意。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手步骤正确的洗手。

4、安静进餐、在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、鞋子摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、形成基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠习惯，做力所能及的事。家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，做家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：严格按照“课程纲要”要求及幼儿园教学计划。

1、加深对数概念的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念、学习有效地利用时间空间，会从不同角度进行简单的分类，测量、排序、比较、推理等智力活动。

2、爱科学，喜欢探究、操作、实验，关注自己感兴趣的事情和问题。知道信息的重要，接触与运用多种媒体，学习多途径收集信息。

3、对美具有敏感性，能多方面感知、发现周围生活中的美，并能理解美的多样性、丰富性。能大胆用歌声、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受和体验，喜爱各种想象和创造的活动，有表现美的初步能力。

4、较连贯地表达自己的想法或讲述一件事，学习围绕一个话题进行讨论。敢于提出不同意见，也能留意同伴的想法，并会主动用语言与人交往，态度自然。

5、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式进行表达，有创意。

6、会用自然的声音演唱，唱准曲调，吐字清楚，会听节奏和间奏，在集体唱歌中能与大家的声音保持和谐一致，学习一些律动和舞蹈，欣赏一些音乐形象鲜明的音乐，知道其名称、性质和表现的内容。

7、听信号有节奏地走、跑、跳跃，会听信号和指令进行简单的变队、游戏中主动遵守游戏规则。

8、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

另外还开设了体智能，为了丰富孩子们的生活和学习，我们的四楼开设了一个绿色生活体验馆，等到完全的通风整理之后就会对孩子们开放。

1、严把好晨检关，做好全日观察及记录工作，防止传染病的传播。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口，养成说谎的习惯。家长要及时发现、问清原因、及时解决。）。

2、幼儿园一般来园时间为７：50，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园，若孩子不能来园或需要迟来，请及时和我们联系。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。若因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。早上和老师的交谈时间不宜过长。

3、孩子需要吃药，请家长用纸把药包好，写上幼儿名字、服药剂量及次数，并在班级药品登记表上登记，交于老师或保育员放置在药品箱中。

4、孩子入园的安全工作。注意孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具以及危险物品来幼儿园。

5、收集材料方面，当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。（目前搜集干净的瓶瓶罐罐：洗发水等，还有运动器械丰富起来毽子、呼啦圈、后期还要制作滚铁环、跳皮筋）。

6、大班的孩子要求会写自己的名字了，请家长在家中教孩子多练习。

7、请家长每二周将被子带回家晒洗一次。

8、卫生习惯：勤给幼儿洗澡剪指甲。幼儿每晚刷牙、洗脚、洗脸。

9、孩子之间无大事。一个班四十个孩子，难免会有矛盾冲突。一般来说孩子之间不会有故意伤害行为，可能容易产生矛盾的幼儿也正是特别合得来的幼儿，只是孩子的交往方式我们大人不理解，他们也许一分钟前争吵，一分钟后又和好了，也许这才叫孩子。所以当孩子和你述说自己和同伴之间发生的矛盾的时候,请正确引导，并且尽量不要参与到孩子之中，让他们自己去解决。如果您认为孩子可能解决不了的问题，要和我们老师沟通，由老师引导解决。

10、我班的家长工作一直都是电话、短信、班级博客、家长校讯通等多方式多角度的交流。这两年来，这些沟通方式让我们与家长的距离越来越近，也使得我班的工作能够顺利开展。你们的理解与支持化作我们不断努力，争取做到更好的动力之源。在此，感谢各位家长对我班工作一如既往的支持与配合，谢谢你们。

**新学期教学计划和实施方案篇七**

我班现在有三个智障儿童，程度不一，林和邱是两个比较特殊的儿童。我接一年级新班以后，发现她与班里大多数同学不一样，语言表达能力差，反应迟钝，学习有困难，常常不及格，受同学歧视，对任何事都不懂关心，智力似乎有些问题。余在一年级是没有发现治智力问题。20xx--20xx下半学期我友接了这个班，发现了一个新的现象，林和邱可以写字了，可以抄作业了，林喜欢画画，经常画画交给我，邱好问问题，那个题目，问几句，没听懂也跑。余喜爱劳动，经常对我说：“老师星期天我来打扫卫生。”她们三个在本次期末考试，分数不值得一提，我知道这是正常。他们不爱说话，讲话结结巴巴。面对这样三个特殊的孩子，作为教师的我倍感更有责任关爱她、帮助她。我不断地思考，尝试改变她们，但无作为，通过这次培训我终于找到方法了，给我指明了今后工作方向。

转变心态，变包袱为财富，让智障生的发展促进全班学生发展，融入“镜子”理念，同时让健康生有爱的帮扶智障生，和谐发展。我将把三位智障生作为特殊儿童随班就读个案研究的对象，希望通过师生的共同努力，让她们能象其他小朋友一样健康欢快地成长。

1、从我做起，暑期通过书籍或网络查阅资料，了解有关类似儿童的特点以及成功教育经验。

2、给他们分别建立特殊档案。实施过程坚持观察记录和反思，有问题向专家请教。

3、．改变过去的师生交往方式，亲近她，注重情感交流。

4、以谈话的方式提高她的语言能力，逐步开发语言智商。

5．给予最多的关心，发挥榜样的作用，供其模仿。

6．进行正常化的教育，给予特殊鼓励，逐步缩小她与同学的差距。

7．抓住时机给她自信的源泉，帮助她树立良好的形象。

8．调动教师、学生和家长的积极性，随时解决各种问题。

１．家访，教育必须家庭社会学校一体化，另外了解家境，更利于指导。

２．单独聊天，悦纳自己这是最关键的阶段，悦纳自己是树立自信的基础。教师给予充分的关爱，耐心启发，让她对过去的自我认识产生怀疑，逐步帮她确立自信，对自己有正确的认识。

３．三人聊天，让她们互相了解，建立共同进步的信心。

４．纳入各平衡小组，具体任务分解到小组。

５．发现闪光的，放大表扬。

６．辐射全班，每周一次主题会，“她们有进步啦，我呢”。

７．每月一次反思，总结，调整计划。

我认为让低智商儿童从学会关心自己开始，取得学业成就的不断进步，关键是要抓住以下几点：

１．信任孩子。

教师信任这样的孩子，就会设身处地为她着想，处处维护她的自尊，就会欣然接受教育过程中的挫折，而不放弃、不迁怒于孩子；就会在长时间面对几乎毫无进步的孩子，仍深信她终有一天能学会关心，成长为正常学生，这需要教师有足够的信心与毅力，坚持到底。

２．学习上正常教育，及时帮助。

弱智学生通常自信心不足、畏缩、经不起挫折、对学习不感兴趣，这与他们时常遭受失败的经历有关。既然失败经历使他们产生这些消极情绪与行为，我就应该向他们提供更多的成功机会，使他们产生积极的情绪和行为。

３．强化老师的喜爱，给予特殊鼓励。

４．提供最佳方案，互帮互助。

教育是全方位的，班主任的力量毕竟有限，及时与任课老师沟通，在特殊儿童的教育方法上取长补短，给予孩子全面的关心。让正常儿童参与帮扶，提高了自己，帮助了别人，同学之间的关系会更加和谐。人与人之间常常需要取长补短，普通儿童拥有健全的身心实在是一种幸运，应当经常向有困难的同学伸出援手；特殊儿童自立图强的精神，反过来会大大激励身边的同学，成为班级里的活教材。这关心与自强的交融才是生命的价值。

我相信低智商孩子不仅能成长为正常学生，个别的甚至能比正常学生更懂得爱，更正直、坚韧、执著。

**新学期教学计划和实施方案篇八**

时间过得真快，转眼我已经进入了工作的第13个年头，教学进入了第3轮。岁月呀，匆匆易逝，应珍惜每个阳光明媚的日子。新学期伊始，制定工作计划如下：

1. 认真专研课程标准，将本学段的教学理念参透。

2. 多读书，读最新的教育读物，把握前沿的教学理念。

3. 多听课，听专家讲座看名师课堂，听同事常规课。

4. 每日练字半篇。

5. 及时写好教学反思。

1.按时备好课。参透教参。

2.语文教学要将读、写落实到位。具体时间安排如下：

a.早7:15—7:30读会认的字，课上，力求将新知配套练习册中的习题完成。

b.中午12:30—12:50为7名差生补差。引导其他学生读故事书，培养读书习惯。

c.每天第七节把学习任务完成后，练字。

d.每节语文课前5分钟，口语练习，背四字词语或讲一件事。

e.每日一项回家做事并说说怎么做的作业。

3.数学要步步踩实，新知落实到位，当堂达标。将与教材配套的练习册和学习与检测，当日学，当日完成。各项练习一定要面批面改。

1.班干部轮换制落实到位。

2.综合素质评价有效进行。

3.充分利用评比栏。

4.逐步教学生学会值日。

5.写好班主任工作日记。

6.充分利用班级宣传板对学生进行思想教育。

**新学期教学计划和实施方案篇九**

人类社会已进入信息时代，日新月异的信息技术在不断地改变着周围的世界。为了推广计算机信息技术,提高全民族的科学文化素质,发展中小学信息技术教育。根据我校的办学思想与理念与新学期的工作计划,确定本课程的教学任务。

本年级共有学生二百多学生。六年级的学生，通过三年的信息技术课的学习，已经对信息技术这门课很熟悉了，他们已经懂得了一些关于信息技术课的基础知识，掌握了计算机的基本操作，能利用画图软件绘出简单的图画，学习了word文字处理以及利用因特网查找资源等知识。但是由于少数外来学生的底子很薄弱，会给课程带来一定得困难。这部分学生需要从基础学习，这些基础教学将会穿插在课堂之中。

《信息技术》第三册（上）共有12课，以学做flash动画为主要内容，引导同学们进入动画创作新天地。这学期主要学习flash的软件界面及简单操作，学习使用绘图工具绘出规则的、不规则的各种图形，学会制作逐帧动画、形状补间动画、动作补间动画，会制作多图层动画，会运用影片剪辑元件、插入声音按钮与发布影片，了解动画的构思、设计、制作与合成的过程，并尝试创作自己的主题动画。通过本学期的学习，为学生以后的学习与发展打下坚实的基础。

六年级的学生，通过三年的信息技术课的学习，已经对信息技术这门课很熟悉了，他们已经懂得了一些关于信息技术课的基础知识，掌握了计算机的基本操作，能利用画图软件绘出简单的图画，学习了word文字处理以及利用因特网查找资源等知识。但是由于少数外来学生的底子很薄弱，会给课程带来一定得困难。这部分学生需要从基础学习，这些基础教学将会穿插在课堂之中。

1.钻研教材，认真备课、上课，了解学生，针对学生的不同特点因材施教。

2.以课改理念设计、教学,积极发挥学生的主体参与作用。3.组织学生合作学习,培养团队精神,增强合作意识。

4.通过教学活动，让学生能有更多的时间来练习，缩短学生之间的差距。

5.注意对不同的学生加以辅导和培养。对学有困难的学生加强个别辅导，对学有余力的学生鼓励他们开拓思维，勇于研究。

6.加强自身业务水平和能力的提高，根据信息技术课的学科的特点，深入研究信息技术课的教法和学法，使每个学生学有所获，学的轻松、愉快。

**新学期教学计划和实施方案篇十**

良好的开端等于成功的一半。新学期，新的班集体，为了全面贯彻落实政教处提出的学期德育工作计划和工作重点，结合本班实际，研究制定本班xx年新学期工作计划：

1．首先对学生进行军训后返校的收心教育，在最短的时间里使学生进入到最佳的学习状态，克服漫长暑假在家养成的懒散的习惯和初中生的生活习惯，上好第一节班会。

2．组织开好第一次、第一个月的每一次班级周工作讲评会议。考察、选好拟任班级干部的人选，激励他们他们刻苦学习，塑造良好的个人和干部集体形象，在本学期协助老师进行班级管理工作。实行班长负责制。

3．抓班风，促学风，努力在班级形成良好的学习风气。结合文科班的特点，开展有益的学习活动，提高整个班级的学习成绩。

4．搞好班级环境建设。在班级明确值日生工作，并责任到人，实行值日组长负责制，值日生组长即学生日常学习生活管理组小组长。

5．加强学生管理力度。主抓学生课间、晚自习的纪律，这是以后日常班级管理工作的重点之一。

6．多深入学生，做到“三勤”，下大力气吃透每一位学生，了解每位学生的家庭情况、个人习惯、不良嗜好、个性等等，进行有针对性的教育教学。

7．配合科任老师了解学生状态，及时向科任老师了解班级情况，协调班级工作计划，有问题及时处理。

8．在班级的各项活动中培养学生的集体荣誉感。树立良好的班风。

9．教育学生遵守校规校纪，杜绝班级学生上“三室一厅”,上网吧、带bp机、手机的现象。

1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学德育渗透，发挥课堂阵地作用。

2、积极为学生教育创造环境及空间，突出教育过程中的学生主体地位。

3、将学生的考评成绩与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。

4、积极配合学校落实好有关德育的具体工作。

1．深入学习学生寝室管理制度。积极配合宿舍老师的管理工作。多深入学生寝室，检查寝室规格化。

2．实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。

3．严格控制住校生的作息时间，杜绝通校生私自出校，并坚持做好全体学生的安全教育工作计划。

1．应定期做好与家长的沟通工作。使家长及时了解学生在校的学习情况、生活情况。

2．发现学生有不良动态及时与家长联系，协助老师工作。

3．认真对待、处理家长反映的问题。

4．精心设计每一次家长会，使之达到事半功倍的效果。

**新学期教学计划和实施方案篇十一**

以创建市级示范小学为目标，确定本年度教学工作重点为：以新课程改革为突破口，改变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革,结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动，树名师、育优生、建示范校。

1、努力实施新课程改革，以课改为核心，牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识，做好课改实施阶段性的总结，争创课改启动实施的示范校。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有科研课题、教研课题的实验研究工作，同时，做好已结题实验成果的推广使用工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师组织。

3、探索常规教学改革。以作文教学、教学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的“三维度”目标，切实提高教学质量。

4、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

7、在各科教学中注重加强环保教育，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动，培养学生环保意识。

8、加强艺体卫工作，培养全面发展的人才。

。

1、加强师资培训，转变观念与新课程同行，不断提高专业素质。

在课改新形式下，重视培训，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想、提高教育教学能力，树立\"为人的可持续性发展而教\"的现代教育理念，增强教师的整体素质。

(1)组织教师继续学习新课程改革内容。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本年度，我们要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师每天自学《走进新课程》一书中的一问，做好读书笔记，每月记一次教育随笔，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

(2)通过开展“拜师带徒，青胜于蓝;互帮互学，齐头并进”活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3)多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1)抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2)组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3)抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础上，本学期试行“双轨”教案，促使教师在备课中换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4)切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。

(5)优化课程结构，突出特长培养。

我校严格执行国家课程安排计划，开齐开全开满大纲中规定的各学科课程，教师授课严格执行教学进度计划，执行课程表不挤、占、挪用音、体、美课时，并根据学科特点，本学年我校继续组织开展特色星期五活动，把每周五下午定为活动课时间，共开设14类26个活动班，学生活动面达100%，让每位学生根据自身的兴趣爱好，自己选择活动班，广泛培养学生的能力和特长，还给学生的自主空间，为学生营造宽松愉快的学习和成长环境。本学期期中要求任课教师拟定验收方案，期末进行验收。

**新学期教学计划和实施方案篇十二**

新的学期又开始了，今天开始正式上课。23日上午全校教职工会议，下午备课组集体备课，商量了一学期的教学计划。

这学期的课程内容安排作了较大的调整，一方面是觉得这样的安排更贴近学生的思维过程，与科学发展的过程更相近；另一方面也是向新课程过渡，先趟一下水。从教师的角度来说，这样的安排需要我们付出更多的劳动，无论是教材的处理还是学生用资料都需要重新准备；对于学生来说也可能面临着困难，三本书被打乱了，每本书的章节也被打乱了。但我们相信，我们的付出会有回报。希望同学们与我们一起努力。

根据计划，三本书中，将留下《生物工程》以及《生物与环境》两部分的内容到高三。但在计划中没有安排月考，如果继续执行月考的话，那么《微生物》也将留到高三。

时间。

课时内容。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com