# 幼儿早期阅读教案8篇(提高孩子阅读兴趣，打造幼儿早期阅读教案)

作者：雨夜悠悠 更新时间：2024-04-02

*《幼儿早期阅读教案》是针对幼儿教育领域的一份教学指南，旨在引导教师科学有序地安排幼儿课堂阅读教学，提升学生的阅读兴趣和阅读水平。该教案涵盖了幼儿阅读教学的多个方面，包括阅读活动策划、教材选择、教学方法等，适用于幼儿园、托儿所和家庭教育等场所*

《幼儿早期阅读教案》是针对幼儿教育领域的一份教学指南，旨在引导教师科学有序地安排幼儿课堂阅读教学，提升学生的阅读兴趣和阅读水平。该教案涵盖了幼儿阅读教学的多个方面，包括阅读活动策划、教材选择、教学方法等，适用于幼儿园、托儿所和家庭教育等场所。

第1篇

对于小年龄的幼儿来说，规则意识的培养很重要。本故事通过简洁、生动的情节，给大家讲述了一群可爱的小兔子从争抢萝卜，到有序排队分萝卜的事情。它让幼儿知道在集体生活中要有初步的规则意识。我们知道，幼儿的一日活动有很多环节需要大家遵守一定的规则，比如：人多时有序地排队盥洗、饮水；活动结束时，有序地摆放物品。因此，在活动中设计简单的排排队的游戏，使孩子在故事情境中游戏，并进一步了解故事的主旨：在集体中要懂得谦让，要遵守一定的秩序和规则。这样，才能体会到集体活动的快乐和有序。

（1）倾听故事，知道排队可以让活动变得更加快乐、有序。

（2）尝试用不同的语气表述小兔分萝卜前后的话语。

小结：今天我们就一起来听一个发生在冬天里的故事，这是一个关于小兔子和萝卜的故事。

一小兔们表现得怎样？（观察画面，引导幼儿说出小兔看见萝卜后的动作，模仿小兔看见萝卜后兴奋的话语）

小结：能在大冬天吃上一个萝卜，那可是一件多么开心的事呀！所以小兔们的话语充满着兴奋和喜悦！

③出示第1 2～1 9面（模仿学说小兔争抢萝卜时话语）：

一小兔们想了哪些办法来分萝卜？有谁得到萝卜了吗？

一如果你是小兔爷爷，你会怎么分萝卜呢？（激发幼儿自由思考，大胆说出自己的想法）

一最小的兔宝宝想了什么办法分萝卜？（引导幼儿说说排队的重要性，模仿学说小兔排领萝卜互相谦让时的话语）

一你喜欢老爷爷吗？为什么？（引导幼儿学会谦让和关心他人）

小结：原来，学会排队也是一件开心的事。遵守秩序的人，谁见了都喜欢。

一小兔子们学会了排队，你们会吗？请你们听老师的口令也来排排队好吗？（老师要求幼儿听清地点再排队）

一妹妹朋友请到盥洗室的门口排队。（也可以要求幼儿在听清对象和地点的基础上排队）一刚才小朋友排队排得真好，老师想给你们吃好吃的东西，想吃吗？请你们到老师这里来拿吧！（引导幼儿要有排队的意识）

一请你们想想，幼儿园什么时候也需要排队？哪些活动需要排队进行？

第2篇

1．通过故事，懂得尊敬、关心老人、愿意为老人做好事，让老人生活得愉快。

2．知道向日葵的花盘是朝着太阳转的这一自然现象。

难点：了解向日葵的花盘是朝着太阳转的现象活动准备：

一、蚂蚁奶奶的房子（出示蚂蚁奶奶的房子和蚂蚁奶奶）小朋友，你们猜这是谁住的房子？

这是蚂蚁奶奶的房子，蚂蚁奶奶年纪老了，她爱晒太阳，可是她住的房子里，照不进太阳光，该怎么办呢？（肯定幼儿的回答，并作适当的追问。）小朋友们帮蚂蚁奶奶想了这么多办法，真是个爱关心老人的好孩子。

有一群热情的小蚂蚁也想到一个好办法，就是给蚂蚁奶奶搬家，我们一起来听听小蚂蚁是怎样帮蚂蚁奶奶搬家的。

1．教师讲述故事\"他们说干就干……\'嗨哟嗨哟\'搬呀搬……\"

小蚂蚁们会把奶奶的家搬到哪呢？（哪个地方能让太阳会从早照晒到晚呢？）（幼儿猜测并说理由）

1．教师讲述故事：小蚂蚁们把蚂蚁奶奶的房子搬到了一个能让太阳从早晒到晚的地方……我的房子在哪里呀？

2．蚂蚁奶奶的房子从早到晚都能照到太阳，这是怎么回事？你能告诉蚂蚁奶奶吗？

小蚂蚁多关心尊敬奶奶，我们小朋友也来关心奶奶，我们怎样关心奶奶呢？（让幼儿发表意见。）

第3篇

（2）小草是什么颜色的？有时是绿的，有时是黄的。

（3）告诉幼儿小草什么时候是绿的什么时候是黄的。

2、教师带领幼儿用图片的的图案引导幼儿和教师一起说儿歌。

1游戏：\"角色表演\"分别请幼儿来扮演小蚂蚁、小青蛙、小弟弟

第4篇

1、通过游戏使幼儿知道书要一页一页翻看，初步培养幼儿的早期阅读习惯。

2. 教师示范，一页一页翻看图书。这是什么？它什么叫？它喜欢吃什么？（请幼儿喂食）

3. 小蛙吃了小虫，力气大了，它开始唱歌了：小蛙，呱呱呱，我爱虫子，你爱吃什么？（教师示范）

4. 按以上方法学习：小鸭子，嘎嘎嘎，我爱吃小鱼，你爱吃什么？

大图书的制作是本次活动的亮点，它会唱歌，书中的动物形象可以让幼儿喂食，同时可供教师生动形象地演示书要一页一页翻看，因此，对于年龄小的幼儿来说，活动中教师教具的运用很重要，它具有一定的隐性指导作用。

第5篇

１.在体会浓浓的友情的同时学会给予，了解给予比索取还快乐！

画纸、油画棒、绘本《月亮，生日快乐》、音乐伴奏《生日快乐》、在一面墙上布置夜空，有一个圆圆的月亮

——小朋友们，你们还记得这本书吗？讲了一个怎样的故事呢？

——月亮一个人在天上好孤单，不能像小朋友一样和大家一起庆祝生日，今天我们一起为他庆祝好不好？

——那月亮要过生日了，我们要送生日礼物啊！小熊送了什么？（帽子）

——那我们一起来问问月亮“你想要什么生日礼物？”，用你的心去听一听月亮说的是什么？你想它是什么，就用你的小手制作什么！做好了就送给月亮。

３.幼儿操作，教师适时指导，背景音乐《生日快乐》伴奏。

４.展出幼儿作品。（事先在一面墙上布置夜空，有一个圆圆的月亮）

第6篇

?母鸡萝丝去散步》是一本外国经典图画书，它的文字与画面形成一种非常滑稽的对比：文字讲述的是母鸡萝丝去散步的平淡无奇的故事，而图画则还讲述了狐狸追逐猎物却屡屡受挫的故事。

为了引导幼儿在笑声中理解故事内容，重点讲述出隐藏在文字背后的故事。我决定分三个环节来引导幼儿理解故事、分析故事，并感受、体验故事所带来的乐趣：看图听故事学动词――自主阅读、大胆讲述――作品欣赏与经验分享。

2．鼓励幼儿大胆表述自己对故事内容和情节发展的理解。

师：今天，老师带给小朋友一个非常有趣的故事――《母鸡萝丝去散步》。这是母鸡萝丝生活的农场，你看到了什么?

教师一边讲述故事．一边用纸偶母鸡在地图上演示她散步时经过的地方，并运用语气、体态和手势引导幼儿注意动词。

提问：母鸡萝丝都去过哪些地方?(院子、池塘、草堆、磨房、篱笆、蜜蜂房。)

提问：它是怎么来到这些地方的\'?你看到了哪些动作?(走过、绕过、越过、穿过、钻过。)

师：今天，母鸡萝丝又去散步了，会发生什么事呢?快去书里找找吧

提问：你们看完书为什么都笑了呢？看到了什么?发生了什么事?你能讲讲自己感到最可笑的那页故事吗?

先请个别幼儿在集体面前讲讲自己最喜欢的一页故事，再让幼儿以小组形式互相讲述、交流。鼓励幼儿大胆讲述图书部分内容，教师根据幼儿的讲述引导幼儿仔细观察画面，帮助幼儿正确理解故事内容。

师：老师来讲母鸡萝丝散步的故事，小朋友们来讲狐狸发生的故事，好吗?

可以和孩子继续讨论：你喜欢这个故事吗?这是一只什么样的母鸡?什么样的狐狸?让孩子体会并描述母鸡和狐狸的性格特点。还可以引导幼儿表演这个故事。

第7篇

1、通过观察图片，尝试逆向猜测故事情节，理解“贪吃”的含义。

3、知道贪吃的后果，愿意养成良好的卫生习惯。活动准备：小书2本、...

1、通过观察图片，尝试逆向猜测故事情节，理解“贪吃”的含义。

一、 出示小书第6页，设置情境，激发好奇心。

1、天黑了，很多小动物睡着了。可是，还有一只小动物没睡觉，是谁呀？

1、出示第5页：小熊在干什么呀？小熊为什么吃蛋糕和饼干呢？

教师依次出示第4、3、2、1页，引起幼儿惊奇：“原来小熊一直在不停的吃啊！”

3、鼓励幼儿创编故事结尾；讨论贪吃的后果，愿意养成良好的卫生习惯。

1）、小熊一共吃了多少样东西，你们知道吗？让我们一起来数一数。（出示卷轴）

2）、小熊吃了这么多东西，它是饿了吗？那小熊是怎么回事？

幼儿期孩子们都充满了好奇心和求知欲，走到哪儿都爱问为什么。幼儿对早期阅读方面的常规已有了一定的了解，根据幼儿年龄特点。设计了此次活动《为什么我不能》。引导幼儿在日常生活中要善于提问。让幼儿充分感受提问带来的乐趣。

1．了解画面内容与文字间的对应关系，认识符号：说话的“泡泡”。

这是书的哪里？有谁？两条鱼一样大吗？小鱼和妈妈在干嘛？

泡泡里装的是小鱼问妈妈的问题，泡泡是表示说话的意思，尖尖对着谁就是谁有问题。

3. 每种动物都不同，它们都有各自的优点，就像我们每个小朋友那样。

我们也要像这些小动物一样仔细观察，大胆提问，有问题可以问爸爸、妈妈，可以向有知识的人请教。

把书放在图书角，孩子们可以在晨间活动时自主阅读。

故事《为什么我不能》文字简明，重复句型制造出节奏的韵味；图画单纯可爱，由拙扑线条勾出稚嫩的造型，再用粗犷笔触上色，幅幅充满童稚。着重以幼儿为主体，观察图片、引发想象、大胆提问与讲述各个环节结合起来，使幼儿在一种积极的阅读过程中得到了锻炼和提高。幼儿在日常生活中要善于提问，并努力想办法解决，起到了一个有效的推动和启迪作用。

第8篇

?梨子小提琴》是一则融文学欣赏与音乐欣赏为一体的童话故事。通过阅读这个故事，孩子充分感受被音乐旋律与意境的美所打动并激发真、善、美的情感。设计该活动时，我把优美的意境贯穿始终，以此来激发孩子的阅读兴趣。设计该活动时，首先由老师带领孩子共同阅读，起到引领作用，然后由孩子自主阅读，自主探究故事的情节发展，同时还鼓励孩子运用表演这一形式来阅读，并理解故事。

2、会自主阅读图书内容，大胆讲述并积极参与表演。

活动准备：大图书一本，幼儿用书每人一本，《梦幻曲》音乐

活动过程：一、出示半个梨子，激发兴趣。

看，这是什么呀？是怎样的梨子呢？你觉得这半个梨子可以用来做什么呢？（幼儿发散性想象）

这半个梨子到底可以做什么呢，秘密就藏在这本大图书里，想看吗？

第一副图：在什么地方？是谁？看到了什么？这里的字宝宝是怎么讲的呢？（及时表扬、鼓励）

第三副图：小松鼠把梨子全部吃完了吗？还是怎么样的？（幼儿猜测故事内容）

小松鼠真的把半个梨子做了一把小提琴，拿树枝和自己的胡子，做成一把琴弓，小松鼠在树旁拉起了小提琴。听音乐来了（电脑中播放《梦幻曲》音乐。

三、幼儿自主阅读4—6副，仔细观察图片，大胆讲述。

小松鼠美妙的琴声真好听，还带着一股浓浓的香味，传得很远很远，这时候，森林里谁来了，会发生什么事呢？老师为大家准备了每人一本小书，请小朋友仔细地看看，轻轻地讲讲，如果有什么不懂得可以和伙伴商量，也可问老师，好吗？

（书宝宝要休息了，等幼儿全部安静好了再开始）森林里谁来了？发生了什么事？（幼儿回答）那这件事在哪一页呢？请小朋友来找找看。

它们在干吗？（大狮子在追小白兔，小白兔边哭边跑）它是一只怎样的大狮子？小兔子吃掉了吗？为什么？谁愿意把这副图完整的讲一讲呢？

那我们来把这一段惊险的事表演一下，现在我就是凶猛的大狮子，你们做害怕的小白兔。（同时播放音乐，第二遍再交换角色）

森林里还有谁来了？发生了什么事？（运用同样的方法观察下一副图片）并请个别幼儿表演。

小松鼠拉呀拉呀，美妙的琴声越传越远，小动物们都赶来听音乐了（师翻到最后一页）还有谁也来听了？

下面我们再来完整地看这本书，并且大声的讲出来，好吗？

五、延伸活动：小松鼠拉呀拉呀，突然一粒小黑子掉下来了，后来又会发生什么事呢？（幼儿猜测）那我们在区域活动的时候，把它画下来，好吗？

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com