# 最新中职德育工作计划春季(汇总12篇)

作者：梦回唐诗 更新时间：2024-04-02

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。中职德*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**中职德育工作计划春季篇一**

xx为你们整理了一些关于中职班主任德育工作计划，希望你们喜欢这些的范文。谢谢观赏。

一、基本情况。

20xx年，学生处在党委、校长室的领导下，坚持德育为首，以人为本的工作思路。突出对学生的职业道德教育，爱国主义教育，行为规范教育，全面落实《关于加强未成年人思想道德建设若干意见》，深入贯彻《中等职业学校德育大纲》，狠抓德育队伍建设与培训，落实常规管理，大力开展德育活动，取得了可喜的成绩。

学校被评为“岳阳市德育工作先进集体”，组织学生参加全国中职生“文明风采”大赛和“法治征文”活动被评为优秀组织奖，10级英语1班xx同学作为xx市学生代表赴京受奖，涌现出一批优秀班主任、优秀学生标兵，先进集体等典型个人和群体，有江杰雄、黄丽娟、龙娟、章莉被评为岳阳市“优秀班主任”，有刘依、卓海龙、杨望等12位同学被评为岳阳市“德育标兵”，学校德育工作呈现出喜人的局面。

精品办公范文荟萃。

20xx年的学生管理工作，有成绩，但问题也不少，集中表现在：班主任队伍参差不齐，工作积极性不高，班级常规管理不到位，学生行为礼仪、卫生习惯差，打架斗殴时有发生，厌学情绪浓，个别班级学生流失严重。20xx年，学生科全体工作人员积极响应校长室的号召，以校长室提出的“翻开教育教学改革新篇章、打造国家改革与示范校新品牌”办学思想为指引，进一步端正工作态度，改进工作方法，为铸造学校德育品牌，创建国家改革与示范校而继续努力奋斗。

二、指导思想。

认真学习贯彻全会精神，落实“三个代表”重要思想，扎全面贯彻党和国家的教育方针，深入落实教育部颁发的《关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干要求》，以《爱国主义教育实施纲要》和为依据，不断完善“三全”德育模式，加强德育工作的针对性、实效性，一切以学生利益为出发点，关心爱护学生，服务学生，大力开展德育活动，加强法纪教育、礼仪、行为规范教育、爱国主义教育、安全教育，做好德育课题和学生职业道德教育、心理健康教育的探讨和研究，大力推进校园文化建设，营造健康向上、文明和谐的校园文化氛围，最终达到教会学生做人、做事。

1、思想品德评价合格率99%。

精品办公范文荟萃。

2、犯罪率为零。

3、安全事故率为零。

5、打造一支素质高、能力强、乐于奉献的学生干部队伍。

6、立足全国德育实验基地学校，进一步探索与完善“三全”德育模式，铸造学校德育品牌。

7、以特色校园文化建设为抓手，全面构建具有地域文化与企业文化融合的校园文化，打造有职校特色的校园文化品牌。

8、全面融入课改，改革学生评价体系，逐步建立“多元、开放、发展”的学生评价体系。

四、工作措施。

1、进一步完善管理机制，建设好家长学校，充分发挥家长学校参与德育的功能。

2、认真抓好德育队伍建设(班主任、学生干部、校外辅导员)，加大培训力度，请德育专家、企业老总来校讲课，以《班主任培训大课堂》为基础，着力推进班主任培训工作，努力提高班主任队伍基本素质与能力。

精品办公范文荟萃。

3、创新手段，大力开展内容丰富、贴近学生、贴近生活、贴近实际的主题教育，突出学生爱国主义教育、集体主义教育、心理健康教育与职业道德教育，培养学生爱集体、爱劳动、爱卫生、爱生活，促进学生思想道德品质的提升。

4、以国家改革与示范校创建为契机，打造特色校园文化，20xx年学校将进一步加快推行校园文化企业化，营造“仿真式”的职场环境，使学生尽快适应企业、适应社会、适应市场，为学生顺利就业提供良好的成长环境。

5、树立一批学生德育典型和干部典型，搞好班主任的培训工作，优化德育队伍，全期评选十名十佳班主任。聘请校外辅导员(或企业家)来校专题讲座，加强学生干部队伍建设，协助抓好业余党校的培训班工作。

6、进一步落实德育常规，结合学校与学生实际，对现有的德育常规评价方案、制度进行全面修订、完善，形成具有本校特色、科学合理、操作性强的德育工作评价体系。

精品办公范文荟萃材料、有成效。

8、加强校园综合治理，进一步强化安全保卫工作，突出安全教育与心理健康教育。加强安全教育与管理，预防事故发生，是学生科工作重要内容之一，本学年度将进一步强化安全措施，大力开展学生自救自护安全知识教育活动与培训;加大法制宣传力度，开展法制知识讲座，搞好校园安全隐患排查，整合好校园周边关系，营造一个和谐、健康、安全的校园环境;大力开展好心理健康教育活动，建设好心理咨询室，让心理辅导进课表，确保校园秩序稳定。

一、指导思想。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，按照市、区教委、进修学院及学校少先队对德育提出的要求，围绕贯彻落实中央8号文件精神，树立“素质教育，德育为首”的教育思想，充分发挥德育课程、校园文化、班级管理、德育活动等德育主阵地的作用;以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力开创德育工作的新局面。

精品办公范文荟萃。

1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。

2、通过过各种渠道，加强德育教育的科研力度。提高我校德育教育的针对性与实效性。

3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

(一)强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

(二)进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

精品办公范文荟萃德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的好少年。

(三)认真组织主题月活动，寓教育于活动之中。

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接xx大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律知识，增强自护意识和能力。

(四)加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

精品办公范文荟萃好心理健康咨询记录。

(六)进一步做好贫困生资助工作。

精品办公范文荟萃。

**中职德育工作计划春季篇二**

3.继续组织开展“明理、立志、勤学、成才”中职学校主题教育系列活动，重点加强中职学生自信心培养和职业道德规范教育。举办第二届中学生(中职学生)优秀社团交流展示活动，宣传中学生(中职学生)积极、健康形象。组织开展第八届全国中职学校“文明风采”竞赛活动广东复赛活动，不断扩大活动覆盖面。

4.组织加强中小学生(中职学生)公民意识教育试点工作，总结试点经验，逐步向全省中小学校(中职学校)推进。

5.联合省教育厅机关团委，面向省属中职学校组织开展德育实践活动。

四、以专业能力培养为目标，加强德育队伍建设。

1.加强班主任队伍建设。组织第二批中小学“名班主任”培养对象结业和命名工作，组织第三批中小学(中职学校)“名班主任”培养对象的推荐和培养工作，检查省级“名班主任”发挥示范作用情况，巩固“名班主任”培养工程成果。组织中小学(中职学校)班主任工作调研，力争在班主任工作难点问题上有所突破。

2.加强学校德育管理队伍建设。举办市、县(区)教育局主管德育的新任局领导、科长、股长培训班。继续加强全省中小学(中职学校)德育校长(书记)、学生科长、班主任骨干、团委书记、德育课教师培训，完善省集中培训和各地组织培训相结合的培训机制。

五、以强化规范管理为要求，加强德育课题研究。

1.20xx年底组织开展第三届广东省中小学(中职学校)德育创新成果评选活动。

2.组织20xx年立项的中小学德育课题结题和20xx年中小学德育课题申报工作。

3.加强20xx年立项的中职学校德育课题指导和管理，20xx年3月召开课题开题会暨科研成果交流展示会，20xx年底召开中期交流汇报会。

4.鼓励和支持内地民族班办班学校以强化民族班学生思想政治教育实效性为内容，申报20xx年中小学(中职学校)德育课题。

5.以《广东省中小学德育科研课题管理细则》为依据，清理撤销20xx年前立项仍未结题且无合理原因的中小学德育课题，保证德育科研的严肃性。

六、以基地协作会为依托，加强学生实践教育。

1.加强中小学德育基地建设和管理。联合省中小学德育基地工作协作会召开全省中小学德育基地建设第七次工作现场会暨中小学德育基地工作协作会第三届年会，组织开展第三届中小学德育基地论文征集和评选活动。

2.加强青少年宫建设和管理。督促尚未启动建设的“十五”立项中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目尽快动工建设，检查20xx年立项的中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目建设情况;研究制定指导纲要，指导已建成的青少年宫良性运作，为素质教育提供公益性服务。

七、以发展性教育模式为方向，加强心理健康教育。

1.制定和印发《广东省中小学心理健康教育发展“”规划》，依托省中小学心理健康教育指导中心组织实施。

2.加强适应广东社会转型期特点的普及性、发展性、全员性学校心理健康教育模式研究，加强提高中职学校《心理健康》课实效性的研究。

3.配合做好教育部基教一司委托《中小学心理健康教育》杂志社开展的积极心理学课题研究工作、委托北师大发展心理研究所开展的校园危机事件问卷调查工作。

4.继续加强中小学(中职学校)心理健康教育师资培训。

5.按照《广东省中小学德育科研课题管理细则》，加强中小学(中职学校)心理健康教育课题指导和管理。

八、以内地民族班学生为重点，加强民族团结教育.

1.以“感恩党、感恩祖国”为主题，组织开展内地民族班师生征文评选活动，结集出版优秀作品。

2.配合新疆、西藏教育厅做好内地民族班师生宣讲教育工作.

指导思想：

根据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市学校德育“”规划》及《静安区教育事业发展规划》文件精神，以精神为指导，围绕区域基础教育和中等职业教育改革发展的中心工作，遵循教育规律，深化“两纲”教育，树立“立德树人”的意识，引导广大未成年人践行“友善、包容、诚信、守法”的静安人价值取向，以学生发展为根本，以专业设计为引导，以校本实践为基础，以课堂推进为重点，继续探索、构建具有静安特色的学校德育工作体系。

工作要点：

一、规范、强化仪式教育，开展“我们与梦想同行”主题教育活动，培育和践行社会主义核心价值观;建设和完善好区域和学校两级的德育品牌。

(一)各校要进一步巩固全国文明城区创建成果，继续加强未成年人思想道德建设，通过各类仪式教育活动，以“心向党、爱劳动、有礼貌”为目标，拓展“做一个有道德的人”主题实践活动，精心设计并组织将之贯穿德育教育全程。

同时，根据各学段学生的年龄特点和认知规律，分层开展“我们与梦想同行”中小学生主题教育活动。小学阶段重在“感知”，初中阶段重在“体验”，高中阶段重在“践行”，引导学生通过丰富多彩的形式，关注社会发展，感悟身边的新变化，激发对“中国梦”的憧憬和向往，增强思想认同和感情认同，逐步培养使命感和责任感。

(二)区域层面要“礼仪教育创新实践”课题成果，进一步推进区域青少年学生两项道德指标体系建设(主动与人打招呼、遵守交通法规)，加强成果的拓展、辐射，保持区域这一品牌优势。各校要梳理、统整好校本德育品牌，传承好、提升好，并在学校德育工作过程中用好区域n项体验活动品牌载体。

二、构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络，深化学校、家庭、社区一体化德育机制。

(一)局德育科联手相关职能科室，依托一室二办三中心(即区教院德育室、局课外办、局社管办、青少年活动中心、心理健康教育指导中心、家庭教育指导中心)与所有学校交互共享;社会各方(如区文明办、街道等)和学生家庭共同参与，形成合力;教育实体(学生社会创新与实践基地)与互联网的互补，构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络。

(二)各校要遵循教育规律，根据《上海市中小学和中等职业学校行为规范示范校评估办法》及校本情况，依托新一轮的市行为规范示范校的品牌辐射，取长补短，优化学生行为习惯的养成教育，总结提炼各自好的做法，提升学校个性化的校园文化，促进学校德育特色经验的互动交流，逐步形成人民满意的静安特色的学风、教风、校风。

(三)区域将整合多方资源，多维度打造德育阵地，推进学生社会实践活动内涵建设。倚重区教育学院整体力量的专业化引导，加强区级层面的德育科研和指导工作;发挥好青少年活动中心、社区等校外教育和社会实践活动基地(如中共“二大”会址纪念馆)作用，以及教育系统关工委“五老”的教育资源，开展好未成年人思想道德建设，逐步优化学生社会实践体系(如n项实践活动);继续充分发挥“两个中心”(静安区家庭教育指导中心、静安区中小学心理健康教育发展中心)作用，有效推进区域家庭教育指导工作和心理健康教育工作，增强德育针对性和实效性。

其中，静安区家庭教育指导中心以“静安父子阅读联盟”为契机，为全区家长提供普及性家庭教育指导及培训;开展“父母eq提升项目、编制小幼衔接家庭手册等”工作;开展静安区家校合作制度与运作机制研究，调研静安区各中小学家长委员会的建立和运作情况，为区域总结、提炼有效家校合作经验和做法奠定基础。

心理健康教育方面要学习贯彻《中小学心理健康教育指导纲要(20xx修订)》精神，指导各校完成心理辅导室个性化建设或装备完善;有步骤地进行心理咨询师培训、认证工作;静安区中小学心理健康教育发展中心继续提供对全区的心理热线服务、咨询平台服务，三年内努力创建成为市级示范中心;开展“学校心理健康月”活动，建立健全中小学生心理危机干预与转介机制，区域层面尝试开展“临床见习医教结合”的实践探索和课题研究。

三、搭建平台，优化德育骨干教师队伍建设，大力提升教师师德。

和育德能力。

通过委托培养、师干训以及校长沙龙、教导讲坛、少先队大队辅。

导员中心组、班主任工作坊等平台探究德育人才成长规律和育德经验，充分发挥骨干队伍引领和辐射作用，大力推进德育队伍的专业化发展，进一步提高全区所有教师的综合素养。

建设。今年将举行静安班主任基本功比赛。

(二)举办分管德育校长沙龙、教导讲坛。深入学习精神和教改经验，通过双月谈、讲座、校际展示等多种形式分析德育现状，交流育德经验，全面提升德育领军人物的综合素养。

四、强化“德润课堂”，致力学科德育的实效性研究，继续抓好“两纲”教育，大力推进建设德育课程化。

积极贯彻市学科德育研讨会重要精神，努力探索与区“”重点课题相匹配的德育内涵，进一步加强学科德育实施的指导和推进，德育室牵头拟构建小学语文学科德育的基本框架;组织个性化教育背景下学科德育案例或故事征集;注重学科德育要求在区教学赛马场比赛之中的有效渗透。

继续深化“两纲”教育，结合民族精神教育月探索出好做法、有效经验，从而激发广大青少年学生的爱国热情和社会责任感，提高其思想道德素质，弘扬民族文化，培育时代精神。要关注市《中小学各学科贯彻落实“两纲”的指导意见》修订完善的情况，结合静安在学科德育方面探索成果，紧扣“”重点课题“走向个性化——发达城区教育内涵提升的实证研究”，鼓励学校对教师学科育德能力培养、学科德育资源开发、学科德育的评价及机制建设等方面有创新和突破，提炼出校本“德育品牌课程”，指导各校总结各学段学科育人的做法和经验，使其有机衔接、分层递进，并达到以点带面，逐步推广。

五、加强学生生涯发展指导，注重中职学生职业素养的提高。

学习《加强本市中小学生生涯发展教育的实施意见》，明确小学、初中、高中、中职各年龄段学生开展生涯发展教育的目标定位、主要内容、途径形式和相关保障制度等，使学生能正确认识自我，明确成长目标。

以提高中职学生职业素养为重点，结合《上海市中等职业学校学生成长手册》的推广使用，开展“魅力中职生”系列主题教育活动。通过开展新时期中职生应该具备的职业素养大讨论、“魅力中职生”成长故事展示等活动，激发中职学生的自我教育意识，培养自信、自强、自立的人生态度，不断提高职业素养。

六、落实区域未保、周边工作，巩固区域未成年人工作的优势。

以“上海市安全文明校园”、“温馨教室”的创建为抓手，进一步健全和完善安全管理制度和长效工作机制，把预防未成年人违法犯罪工作作为法制教育内容纳入学校法制教育计划，力求提高实效性。

(一)认真组织好《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《上海市学生伤害事故处理办法》等基础性法律的学习、宣传，开展科学有效的自护教育。

(二)进一步依托公安、司法、交管、消防、社区等有关单位以及新闻媒体，切实把学校教育、家庭教育、社会教育有机结合起来，确保年内各级各类学校师生不发生重大治安案件和未成年人违法犯罪刑事案件。

(三)要进一步建立健全校园及周边不稳定因素排查分析及矛盾纠纷调处工作机制，深入校园维稳，依靠成员单位周边治安，更好应对各类情况。要真正形成“校长负责、班、组联动、发动群众、全员参与”的安全工作大格局。

(四)以“民生工程”为载体，继续扩大维权工作成果，积极开展调研、理论研究、档案积累工作。规范中小学生意外伤害事故处理流程和信息上报制度，进一步做好信访接待工作，构建更加行之有效的未保工作机制;通过具有典型意义的未保案例，对未保教师开展案例式培训，有效提升我区未保工作的整体质量。

(五)加强法制教育工作，努力提高中小学法制教育的针对性和有效性。

(一)落实好20xx年度全国城市文明程度指数测评及未成年人思想道德建设工作测评相关指标要求。

(二)做好高一年级学生赴“东方绿舟”

军训。

(三)开展好学校安全、禁毒等法制教育工作。

(四)完成市、区“三好学生”评选及其他有关先进评选工作。

(五)推进学生寒、暑期工作及学校体育场地开放工作。

(六)开展好读报用报、绿色悦读、“电影阳光行”等爱国主义教育活动及其他素质教育实践活动。

(七)推动校园文化发展，深化和谐校园建设。

(八)协调10所城市学校少年宫建设(市级5所，区级5所)。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**中职德育工作计划春季篇三**

20xx年我省中小学（中职学校）德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

1、督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》（粤教思函〔20xx〕50号），全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作，力争20xx年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度，督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务。20xx年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍，为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2、组织调研和课题研究，启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作。20xx年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估，20xx年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作，在适当时候组织开展中职学校德育督查工作，并将督查情况予以通报。

3、以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源，增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育指导委员会成员，为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

组织开展第二届中小学（中职学校）“聚焦课堂，提高中小学生思想道德素质”优秀教学成果展示活动，引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分“德育课程”、“学科融合”、“德育活动”三个系列，小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选；同时在“德育活动”系列中设置“民族团结教育”专题，重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

1、贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小学生（中职学生）文明礼仪教育。

2、组织开展“党旗飘扬我成长”中小学（中职学校）主题教育活动，活动内容主要包括创建“书香校园”、争当“阅读之星”活动，“悦读森林”网络读书活动，“书赠农村学子”活动，文明礼仪教育实践活动等。

3、继续组织开展“明理、立志、勤学、成才”中职学校主题教育系列活动，重点加强中职学生自信心培养和职业道德规范教育。举办第二届中学生（中职学生）优秀社团交流展示活动，宣传中学生（中职学生）积极、健康形象。组织开展第八届全国中职学校“文明风采”竞赛活动广东复赛活动，不断扩大活动覆盖面。

4、组织加强中小学生（中职学生）公民意识教育试点工作，总结试点经验，逐步向全省中小学校（中职学校）推进。

5、联合省教育厅机关团委，面向省属中职学校组织开展德育实践活动。

1、加强班主任队伍建设。组织第二批中小学“名班主任”培养对象结业和命名工作，组织第三批中小学（中职学校）“名班主任”培养对象的推荐和培养工作，检查省级“名班主任”发挥示范作用情况，巩固“名班主任”培养工程成果。组织中小学（中职学校）班主任工作调研，力争在班主任工作难点问题上有所突破。

2、加强学校德育管理队伍建设。举办市、县（区）教育局主管德育的新任局领导、科长、股长培训班。继续加强全省中小学（中职学校）德育校长（书记）、学生科长、班主任骨干、团委书记、德育课教师培训，完善省集中培训和各地组织培训相结合的培训机制。

1、20xx年底组织开展第三届广东省中小学德育创新成果评选活动。

2、组织20xx年立项的中小学德育课题结题和20xx年中小学德育课题申报工作。

3、加强20xx年立项的中职学校德育课题指导和管理，20xx年3月召开课题开题会暨科研成果交流展示会，20xx年底召开中期交流汇报会。

4、鼓励和支持内地民族班办班学校以强化民族班学生思想政治教育实效性为内容，申报20xx年中小学（中职学校）德育课题。

5、以《广东省中小学德育科研课题管理细则》为依据，清理撤销20xx年前立项仍未结题且无合理原因的中小学德育课题，保证德育科研的严肃性。

1、加强中小学德育基地建设和管理。联合省中小学德育基地工作协作会召开全省中小学德育基地建设第七次工作现场会暨中小学德育基地工作协作会第三届年会，组织开展第三届中小学德育基地论文征集和评选活动。

2、加强青少年宫建设和管理。督促尚未启动建设的“十五”立项中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目尽快动工建设，检查20xx年立项的中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目建设情况；研究制定指导纲要，指导已建成的青少年宫良性运作，为素质教育提供公益性服务。

1、制定和印发《广东省中小学心理健康教育发展规划》，依托省中小学心理健康教育指导中心组织实施。

2、加强适应广东社会转型期特点的普及性、发展性、全员性学校心理健康教育模式研究，加强提高中职学校《心理健康》课实效性的研究。

3、配合做好教育部基教一司委托《中小学心理健康教育》杂志社开展的积极心理学课题研究工作、委托北师大发展心理研究所开展的校园危机事件问卷调查工作。

4、继续加强中小学（中职学校）心理健康教育师资培训。

5、按照《广东省中小学德育科研课题管理细则》，加强中小学（中职学校）心理健康教育课题指导和管理。

1、以“感恩党、感恩祖国”为主题，组织开展内地民族班师生征文评选活动，结集出版优秀作品。

2、配合新疆、西藏教育厅做好内地民族班师生宣讲教育工作、

**中职德育工作计划春季篇四**

学校德育是指教育者按照一定的社会或阶级要求，有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，下面小编给大家分享一些关于中职学校德育工作计划，供大家参考。

一、基本情况。

20\_\_\_\_年，学生处在党委、校长室的领导下，坚持德育为首，以人为本的工作思路。突出对学生的职业道德教育，爱国主义教育，行为规范教育，全面落实《关于加强未成年人思想道德建设若干意见》，深入贯彻《中等职业学校德育大纲》，狠抓德育队伍建设与培训，落实常规管理，大力开展德育活动，取得了可喜的成绩。学校被评为\"岳阳市德育工作先进集体\"，组织学生参加全国中职生\"文明风采\"大赛和\"法治征文\"活动被评为优秀组织奖，10级英语1班\_\_\_\_同学作为\_\_\_\_市学生代表赴京受奖，涌现出一批优秀班主任、优秀学生标兵，先进集体等典型个人和群体，有江杰雄、黄丽娟、龙娟、章莉被评为岳阳市\"优秀班主任\"，有刘依、卓海龙、杨望等12位同学被评为岳阳市\"德育标兵\"，学校德育工作呈现出喜人的局面。

20\_\_\_\_年的学生管理工作，有成绩，但问题也不少，集中表现在：班主任队伍参差不齐，工作积极性不高，班级常规管理不到位，学生行为礼仪、卫生习惯差，打架斗殴时有发生，厌学情绪浓，个别班级学生流失严重。20\_\_年，学生科全体工作人员积极响应校长室的号召，以校长室提出的\"翻开教育教学改革新篇章、打造国家改革与示范校新品牌\"办学思想为指引，进一步端正工作态度，改进工作方法，为铸造学校德育品牌，创建国家改革与示范校而继续努力奋斗。

二、指导思想。

认真学习贯彻全会精神，落实\"三个代表\"重要思想，扎全面贯彻党和国家的教育方针，深入落实教育部颁发的《关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干要求》，以《爱国主义教育实施纲要》和为依据，不断完善\"三全\"德育模式，加强德育工作的针对性、实效性，一切以学生利益为出发点，关心爱护学生，服务学生，大力开展德育活动，加强法纪教育、礼仪、行为规范教育、爱国主义教育、安全教育，做好德育课题和学生职业道德教育、心理健康教育的探讨和研究，大力推进校园文化建设，营造健康向上、文明和谐的校园文化氛围，最终达到教会学生做人、做事。

1、思想品德评价合格率99%。

2、犯罪率为零。

3、安全事故率为零。

5、打造一支素质高、能力强、乐于奉献的学生干部队伍。

6、立足全国德育实验基地学校，进一步探索与完善\"三全\"德育模式，铸造学校德育品牌。

7、以特色校园文化建设为抓手，全面构建具有地域文化与企业文化融合的校园文化，打造有职校特色的校园文化品牌。

8、全面融入课改，改革学生评价体系，逐步建立\"多元、开放、发展\"的学生评价体系。

四、工作措施。

1、进一步完善管理机制，建设好家长学校，充分发挥家长学校参与德育的功能，。

2、认真抓好德育队伍建设(班主任、学生干部、校外辅导员)，加大培训力度，请德育专家、企业老总来校讲课，以《班主任培训大课堂》为基础，着力推进班主任培训工作，努力提高班主任队伍基本素质与能力。

3、创新手段，大力开展内容丰富、贴近学生、贴近生活、贴近实际的主题教育活动，突出学生爱国主义教育、集体主义教育、心理健康教育与职业道德教育，培养学生爱集体、爱劳动、爱卫生、爱生活，促进学生思想道德品质的提升。

4、以国家改革与示范校创建为契机，打造特色校园文化，20\_\_\_\_年学校将进一步加快推行校园文化企业化，营造\"仿真式\"的职场环境，使学生尽快适应企业、适应社会、适应市场，为学生顺利就业提供良好的成长环境。

20\_\_\_\_年教务科工作的总体思路是：以深入贯彻落实科学发展观和构建和谐社会为指导，以培养“德才兼备”的技能型实用人才为目标，围绕学校\_\_\_\_年主要工作，继续加强教师作风建设，解放思想，转变观念，深化教学改革，加强教学管理，提高教育教学质量，推动学校科学、持续、和谐发展。

一、抓好教风建设，促进学校“三风”建设根本好转。

针对中职学生文化基础差，综合素质不高以，以及厌学情况严重等问题。今年将继续加强教风建设，提高教师队伍素质，激发教师工作热情，端正工作作风，重点做好以下几个方面的工作：

1.进一步解放思想，转变观念。树立以学生为中心、以职业为中心的新观念。充分发挥老教师、党员教师、高级职称教师和中层干部教师的骨干示范作用，弘扬正气，表彰先进，在教师队伍中真正形成求真务实、团结协作、开拓创新、乐于奉献的工作作风。

2.狠抓师德规范，认真开展批评与自我批评，找准自身在教风、工作作风等方面存在的问题，深挖思想根源，明确努力方向，着力塑造教师的良好形象。通过下发师德问题调查表和召开学生座谈会等形式，广泛征求学生对教师的意见和建议。对师德评议情况进行统计、分析，并将评议情况进行反馈，督促教师有针对性的进行整改。

3.继续开展教学评优、青蓝工程等活动。对评选推荐出的师德标兵、优秀青年教师进行表彰奖励，激励后进，推动整体，营造“博学、弘德、敬业、爱生”的优良教风。

4.狠抓考风考纪，促进良好教风、学风的形成。

5.不断提高教师责任意识。学生“弃学厌学”首先应从教师抓起，要从根本上纠正教师“厌教”的问题。为此，在平时的各项工作中，结合各种反馈信息和各项检查情况，利用个别谈话、会议通报、领导谈话、制度处罚等措施，彻底纠正教师责任心不强的问题。

二、抓好教学质量管理，不断提高管理效能。

更加积极主动抓紧抓实提高质量这个核心任务。要进一步树立科学的质量观，抓紧质量标准体系的建立健全，抓好教育质量的监测与评估，抓实每一名教师教书育人能力的提高，抓细课堂教学效果的优化。

1.构建和完善教学质量监控体系建设。建立质量就是生命的理念，实行全过程、全方位、全员质量管理。

2.进一步修订完善相应的管理制度。修订完善《教学工作规范》、《教师教案审批制度》、《学生作业批改制度》、《教师教学工作量化考核办法》、《教学督导制度》、《听课制度》、《教研组工作制度》等，为教学质量监控提供制度保障。

强化过程管理，切实抓好各项管理制度的落实。严格教师上下班制度，一周一通报;严格教案审批制度，做到每周审批，一月一检查，实行教学情况月报制度;严格课堂管理制度，汇同分管领导经常检查课堂常规管理，及时处理教学中存在的问题，确保教师有规可依，防止工作的随意性，督促教师保质保量做好教学工作。

3.建立健全教学质量监控的信息反馈体系。成立教学工作督导组，明确工作职责，教学质量监控的信息反馈以教务科为中枢，根据所收集的信息进行评估、分析，并做出相应的处理，采用通报、例会等方式责成相关教研组和个人落实，并将落实情况以书面形式上报教务科备案。

4.实施校内学生技能定期抽考制度。建立各专业技能抽考题库，每期对各专业班级学生进行抽考。抽考成绩作为考核专业教师和班主任工作的重要参数。

5.建立健全奖惩机制，鼓励先进，鞭策后进，全面推进教学改革，切实提高教学质量。

6.抓好教学常规管理，提高课堂教学质量。

7.加强教务科室内部管理，强化服务意识，提高服务质量。

三、进一步深化教育教学改革，全面提高教学质量。

近几年，我校坚持以服务为宗旨、以就业为导向的办学方针，事业快速发展，规模不断扩大，改革不断深化，质量和效益明显提高，已站在了一个新的历史起点上。20\_\_\_\_年教学改革主要工作是：

1.统一思想，提高认识，充分认识进行教学改革的重要性和必要性。

认真学习《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》，统一思想，提高认识，使每位教师对教改的被动适应变为主动参与。

2.加强专业建设，强化品牌优势。

(1)改革人才培养模式。针对目前教学效果和工学结合的程度以及在工学结合的教学实施层面，存在的许多问题，今年要加强工学结合人才培养模式的研究和实践，加强工学结合教学模式的实践和改革。

(2)分析现开设专业的就业需求及岗位从业要求，深化各专业课程体系的改革。建立以职业活动为导向、以校企合作为基础、以综合职业能力培养为核心，理论教学与技能操作融合贯通的课程体系。今年上半年，全面修订现有各专业教学计划。确定专业培养目标、课程设置和教学内容。坚持德育为先，合理确定各课程的学时比例，到20\_\_\_\_年7月底完成修订工作，确保在20\_\_\_\_级新生中实施新的教学计划。新计划充分体现促进学生全面发展，体现学习内容和职业能力要求的充分融合。

一、指导思想。

深入贯彻落实教育部的《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。以学校工作意见为指导，\"二次创业年\"为引导，紧紧围绕学校中心工作，在各处室、部门的计划指引下，积极履行管理的职责和任务，勇于探索、踏实工作，开创中职部新的篇章。针对学生目前现状，应围绕\"企业需要什么样的员工\"、\"如何塑造学校品牌\"为基本点打造和提升新模式下的德育管理水平。

二、工作目标。

1、加强德育队伍建设，利用每月一次班主任交流会对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、大力开展\"文明礼仪\"教育活动。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过第月一次家长听课制促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。

三、工作措施。

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行系部值日、教师值班和学生会检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人。本学期继续实行精细化班级管理与交流会，达到相互学习、相互促进的目的。健全和完善班主任岗位职责、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大系部学生会与班干部的影响。学生会、班级干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。定期对学生会、班级干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈(重过程、注实效)。

抓好行为规范教育。开学第一个月，系部将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

一、指导思想。

本学期，我校的德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。按照学校工作计划，牢固树立\"以学生为本，为学生服务\"的思想，进一步加强和改进学生的思想道德建设，不断提高学校的德育工作水平。

本学期将本着\"教育在前，预防在先\"的原则，尽量将问题解决在萌芽状态之中，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与，全程管理，要在提高德育工作的预见性、针对性、及时性和实效性上狠下功夫，为学校和社会稳定做出贡献，为正常的教学秩序提供有力的支持，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活。

二、现状分析。

尽管我们在德育工作中付出了大量的辛苦和努力，也取得了一定的成绩，维护了学校的稳定，但我们也看到，部分学生的行为不良、道德失范，部分学生身上还存在着这样或那样的心理问题，少数班级的课堂纪律还比较差，少数班主任工作责任心不强，德育科研工作还有待加强等等，同时本学期学校面临着重大的变化，面对目前教职工紧张，班级需要整合的局面，本学期的德育工作要点设想如下：

三、工作要点：

依据职业教育的特点和要求，发扬\"以德育为核心\"的学校教育传统，牢固树立\"育人为本、德育为首\"的观念，整合学校的德育力量，进一步加强和改进德育工作。要认真研究学生中存在的问题，积极探索学校新形势下德育工作更有效的途径和方法，提高学生的思想道德素质。

1、组织好新生的入学教育，以抓好仪容仪表规范为切入口，结合\"动能教育\"活动，切实加强和改进学生的行为规范和思想道德建设，加强团队建设，提升学生的思想道德素质，创建良好的校园环境，提升我校学生的职业道德文明素养。

2、加强安全工作，对学生进行安全及法制教育，每月开展一次逃生演练，提高学生遵纪守法的自觉性。聘请法制教育专家或校外辅导员来校讲课，加强学生自我保护和遵纪守法的教育。发现问题班主任要及时家访，密切与家长联系，将问题解决在萌芽状态之中。在学生见习和实习中也要加强法制教育，杜绝一切违法犯罪行为的发生。

3、积极开展青春期教育和心理健康教育，发展学生健全的人格。要特别关注住宿生的管理，认真研究学生的思想问题。一方面要严格要求，加强管理，培养他们良好的学习生活习惯，塑造明礼诚信、宽容大度、互帮互助的优秀品格;另一方面要在学习、生活、安全方面给予学生特殊关爱，使学生快乐健康地成长。

4、发挥德育基地的育人功能，组织好社会实践活动。通过活动，培养学生的爱国主义、集体主义思想，树立远大的理想信念，坚定成才的信心。通过活动，提供学生健康成长的精神食粮和锻炼能力的机会，提高学生的社会适应能力和实践创新能力。

5、加强专业化管理力度，认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，形成良好的班风、校风。

6、进一步加强和改进后进生的帮教工作。继续坚持我校全员德育导师制，积极探索和创新德育工作的新模式、新方法;继续与后进学生户籍所在地的社区取得联系，形成班级、学校、社会三级帮教网络，共同做好后进学生的思想教育工作，转化后进学生，促使他们健康地成长;继续取得学校所属周边地区各社区部门的大力支持，确保学校的治安安全的顺利开展。

7、重视与加强家庭教育，加强家庭教育指导工作。要求班主任重视与学生家长的沟通，切实做好家访工作;调整与完善家长委员会，家长学校加强对学生家长进行青少年心理特点、教育方法、亲子沟通技巧等方面的指导，拓宽家庭教育指导途径。

8、加强对团委、学生会的指导和协调工作，使之在学校社团建设、校园文化建设、学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥更大的作用。

9、加强班主任队伍建设。新学期，学校将加强对青年班主任的培养，切实有效地做好拜师学教工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，提高班主任的工作能力;进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验，组织班主任学习贯彻有关文件，\"依法、规范、有序\"地做好德育工作。

10、加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学生处和身处教育第一线的班主任、课任老师，在思想上都要高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

一、加强学习,提高认识。

我们每一个人,无论从事什么职业,都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前,我缺乏对《规范》的学习,只知道埋头工作,我总是希望把工作做得尽善尽美,但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。

虽然我的动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此,我首先要加强学习,认真领会《规范》中的各项内容,让《规范》的要求深入我心,只有这样,才能保证自己在今后的工作中不偏离方向,不出现违反师德的行为。

二、以身立教,为人师表。

师德中既有教师本人的品德,又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生,教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此,教师必须“美其德,慎其行”,不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情,自己必须做到。

虽然我的孩子很小,家庭负担很重,但我决不因为个人原因影响工作,哪里有学生,哪里就有我。要求学生每天7:40到校,我坚持每天必到,无论有多大的困难也要自己克服。在工作中,时刻注意自己的形象,穿戴整洁、朴素、大方,举止文雅,带头遵守学校的各项规章制度,积极参加各项活动及公益劳动,为学生树立良好的学习榜样,同时,也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养,提高素质。

马卡连柯曾说过:“学生可以原谅老师的严肃、刻板,甚至吹毛求疵,但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师,肩负着教书育人的双重任务,要想出色地完成任务,不仅要具备精深的专业知识,还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域,用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进,学生对教师的要求越来越高,加之新课程改革地推行,也开始呼唤新时代的新型教师。

因此,为了能够更好地完成本职工作,无愧于学生、家长及社会的期望,无愧于人民教师的光荣称号,今后,我要继续加强学习,在条件允许的情况下,继续深造,努力提高自己的专业知识和专业素养,尽快提高教学水平;同时,深入学习《教育学》、《心理学》,了解学生的年龄和心理特征,为顺利开展班主任工作奠定基础。另外,在搞好教育教学工作的同时,还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好,不断陶冶自己的情操,做一名高素质的人民教师。

**中职德育工作计划春季篇五**

关于中职教师德育教学工作计划怎么写你知道吗？每门学科都蕴藏着丰富的道德教育资源，教师要对学科教学内容中具有道德教育价值的素材进行发掘，把德育渗透融合在课程教与学的活动中。下面是小编为大家收集有关于中职学生德育工作计划范文，希望你喜欢。

一、指导思想：

围绕学校工作计划，在德育工作部的统领下，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化德育常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

二、工作目标：

1、继续强化习惯养成教育，抓反复、反复抓;。

2、做好“控流”工作;。

3、强化班主任队伍建设，发挥青年教师的主力作用，把本年级打造成一支踏实肯干，治学严谨，团结进取的优良工作团队。

三、保障措施：

1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。

2、充分发挥本年级教师年轻化的优势，在班级管理和日常教学中勇于创新。

3、全体教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

4、定期召开年级会，展开专题调研，广开言路，群策群力解决问题。

四、具体做法：

1、抓好学生教育。

作为刚进入初一年级的新生，要继续做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们尽快适应初中学习生活，能适应我校的环境，老师和学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“校纪校规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，规范学习行为，在严肃学习纪律上下功夫，力争在本年级形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

2、抓好班主任和导师工作。

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级将继续对各班主任严格要求，把本年级的11个班级管理好，出先进，出成果。

同时再辅以导师制，则可以重点解决问题学生的强化教育问题，防止两极分化，实现年级全面发展的目标。

3、抓好德育、卫生等常规工作。

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师大长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的“两操”等工作。

4、完善和丰富专题活动周。

上学期所开展的语文、英语、数学以及科技活动周收到了很好的效果和反响，我们将在上学期成功经验的基础上，继续坚持和完善这一系列特色活动，力争在激发学生学习和探索实践的兴趣的基础上，活跃年级气氛、丰富年级文化，从而促进学生综合素质的全面提高。

本年级将团结每一位教师，讲团队协作，讲乐于奉献，扎扎实实地把初一年级的工作做好，完成本学期学校安排初一年级教育教学任务。

一、践行师德。

面对新的一个学期，我结合自己个人的实际情况和学生的实际情况，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，为了更好的开展德育教育，现将本学期的德育作如下计划：

1、加强学习，勇于创新。我将认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我要在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也将要这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

二、立足学科教学学科活动渗透德育教育。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。学生面对新学期，作为科任老师，在这学期里我将重点关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

4、关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是留守孩子感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，学生思维能力还不完善且思想波动大，因此我将注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。使学生能及时走出心理误区。避免由于思想、心理存在误区而影响学习成绩。

我将要和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

一、指导思想。

本学期，我校的德育工作将贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》，进一步加强和改进中等职业学校德育工作。按照学校工作计划，牢固树立\"以学生为本，为学生服务\"的思想，进一步加强和改进学生的思想道德建设，不断提高学校的德育工作水平。

本学期将本着\"教育在前，预防在先\"的原则，尽量将问题解决在萌芽状态之中，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与，全程管理，要在提高德育工作的预见性、针对性、及时性和实效性上狠下功夫，为学校和社会稳定做出贡献，为正常的教学秩序提供有力的支持，努力培养学生学会尊重，学会做人，学会学习，学会生活。

二、现状分析。

尽管我们在德育工作中付出了大量的辛苦和努力，也取得了一定的成绩，维护了学校的稳定，但我们也看到，部分学生的行为不良、道德失范，部分学生身上还存在着这样或那样的心理问题，少数班级的课堂纪律还比较差，少数班主任工作责任心不强，德育科研工作还有待加强等等，同时本学期学校面临着重大的变化，面对目前教职工紧张，班级需要整合的局面，本学期的德育工作要点设想如下：

三、工作要点：

依据职业教育的特点和要求，发扬\"以德育为核心\"的学校教育传统，牢固树立\"育人为本、德育为首\"的观念，整合学校的德育力量，进一步加强和改进德育工作。要认真研究学生中存在的问题，积极探索学校新形势下德育工作更有效的途径和方法，提高学生的思想道德素质。

1、组织好新生的入学教育，以抓好仪容仪表规范为切入口，结合\"动能教育\"活动，切实加强和改进学生的行为规范和思想道德建设，加强团队建设，提升学生的思想道德素质，创建良好的校园环境，提升我校学生的职业道德文明素养。

2、加强安全工作，对学生进行安全及法制教育，每月开展一次逃生演练，提高学生遵纪守法的自觉性。聘请法制教育专家或校外辅导员来校讲课，加强学生自我保护和遵纪守法的教育。发现问题班主任要及时家访，密切与家长联系，将问题解决在萌芽状态之中。在学生见习和实习中也要加强法制教育，杜绝一切违法犯罪行为的发生。

3、积极开展青春期教育和心理健康教育，发展学生健全的人格。要特别关注住宿生的管理，认真研究学生的思想问题。一方面要严格要求，加强管理，培养他们良好的学习生活习惯，塑造明礼诚信、宽容大度、互帮互助的优秀品格;另一方面要在学习、生活、安全方面给予学生特殊关爱，使学生快乐健康地成长。

4、发挥德育基地的育人功能，组织好社会实践活动。通过活动，培养学生的爱国主义、集体主义思想，树立远大的理想信念，坚定成才的信心。通过活动，提供学生健康成长的精神食粮和锻炼能力的机会，提高学生的社会适应能力和实践创新能力。

5、加强专业化管理力度，认真组织各项评比活动，用身边的好人好事和典型事例开展教育，为学生树立可亲、可信、可敬、可学的榜样，通过榜样引导学生崇尚先进，学习先进，形成良好的班风、校风。

6、进一步加强和改进后进生的帮教工作。继续坚持我校全员德育导师制，积极探索和创新德育工作的新模式、新方法;继续与后进学生户籍所在地的社区取得联系，形成班级、学校、社会三级帮教网络，共同做好后进学生的思想教育工作，转化后进学生，促使他们健康地成长;继续取得学校所属周边地区各社区部门的大力支持，确保学校的治安安全的顺利开展。

7、重视与加强家庭教育，加强家庭教育指导工作。要求班主任重视与学生家长的沟通，切实做好家访工作;调整与完善家长委员会，家长学校加强对学生家长进行青少年心理特点、教育方法、亲子沟通技巧等方面的指导，拓宽家庭教育指导途径。

8、加强对团委、学生会的指导和协调工作，使之在学校社团建设、校园文化建设、学校大型活动、学生思想道德引领和学生行为规范养成等方面发挥更大的作用。

9、加强班主任队伍建设。新学期，学校将加强对青年班主任的培养，切实有效地做好拜师学教工作，加强对班主任工作的指导、管理和考核，提高班主任的工作能力;进一步增强班主任的工作责任心和主动关爱学生，为学生服务的思想，及时发现和推广班主任工作中的好方法、好形式、好经验，组织班主任学习贯彻有关文件，\"依法、规范、有序\"地做好德育工作。

10、加强德育科研工作。新形势、新情况势必会带来德育管理工作上的新问题，如何更有效地开展对学生的思想道德教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。作为学校德育教育的主管部门学生处和身处教育第一线的班主任、课任老师，在思想上都要高度重视，在实践中应不断探索和总结。组织好本学期的德育工作研讨会，促进德育队伍工作水平的提高。

一、抓常规训练。

利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生的上课坐姿，坐姿端正，注意听讲，勤于思考，积极回答老师问题;读书时，要求全班同学都拿起书做到手到、口到、眼到、心到，有必要时每读一句话，手也要指到那一句，避免口心两用;发言时，要站端正，思路清晰，声音响亮，吐词清楚，忌嘟嘟囔囔，东拉西扯，语无伦次，音如蚊哼;别人发言时，注意听，听清楚说话的内容，记在心中，培养学生学会倾听并养成正确评价和欣赏他人的习惯。

二、身教胜于言教。

班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，具有举足轻重的地位和作用。

作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先尽力带头做到;要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。要求学生保持地面干净整洁，我时常随手捡起地面上的纸屑，要求同学们讲究个人卫生，勤剪指甲，勤洗手，为此我在教室放了一个脸盆，里面盛满水，供学生们洗手用，每天由值日生更换洗手水，有时我手上粉笔末多了或脏了也随手洗洗。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。

三、打造良好的班风。

正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。

基于以上理念理念，本学期，我组织开展了《如何创建一个文明先进的班集体》、《大家共同制班规》的班会，会上同学们踊跃发言，各抒己见，为班级建设献计献策。对哪些事该做哪些事不该做进行了辩论，从纪律卫生、文明礼仪、同学关系、师生关系、自习时间支配几方面出发制定出了大家共同认可的班规，对形成“学风浓，班风正”的良好班集体起到了有力的促进和催化作用。

四、以活动促成长。

通过举行丰富多彩的活动，陶冶学生情操，洗涤学生心灵，升华学生情感。

通过开展“迎国庆”“感恩的心”主题小演讲，“迎教师节”尊师主题班会，争当“文明礼仪使者”手抄报评选等活动进一步培养了学生热爱祖国，尊敬师长，孝敬父母，文明礼貌的中华民族传统美德，使其健康成长。

总之，德育工作虽是一项艰苦而耐心的工作，但我坚信，“一份耕耘，就有一份收获”。当我看到自己带的班级朝气蓬勃，秩序井然地向前发展时，当我看到学生因充实而露出的张张幸福、快乐、自信的笑脸时，所有的辛苦与汗水都化作一股甘泉流淌于心涧，且瞬时又化为强大的动力，使自己更加努力地投入到以后的工作中去。

一、基本情况。

20\_\_年，学生处在党委、校长室的领导下，坚持德育为首，以人为本的工作思路。突出对学生的职业道德教育，爱国主义教育，行为规范教育，全面落实《关于加强未成年人思想道德建设若干意见》，深入贯彻《中等职业学校德育大纲》，狠抓德育队伍建设与培训，落实常规管理，大力开展德育活动，取得了可喜的成绩。学校被评为\"岳阳市德育工作先进集体\"，组织学生参加全国中职生\"文明风采\"大赛和\"法治征文\"活动被评为优秀组织奖，10级英语1班\_\_同学作为\_\_市学生代表赴京受奖，涌现出一批优秀班主任、优秀学生标兵，先进集体等典型个人和群体，有江杰雄、黄丽娟、龙娟、章莉被评为岳阳市\"优秀班主任\"，有刘依、卓海龙、杨望等12位同学被评为岳阳市\"德育标兵\"，学校德育工作呈现出喜人的局面。

20\_\_年的学生管理工作，有成绩，但问题也不少，集中表现在：班主任队伍参差不齐，工作积极性不高，班级常规管理不到位，学生行为礼仪、卫生习惯差，打架斗殴时有发生，厌学情绪浓，个别班级学生流失严重。201x年，学生科全体工作人员积极响应校长室的号召，以校长室提出的\"翻开教育教学改革新篇章、打造国家改革与示范校新品牌\"办学思想为指引，进一步端正工作态度，改进工作方法，为铸造学校德育品牌，创建国家改革与示范校而继续努力奋斗。

二、指导思想。

以《爱国主义教育实施纲要》和为依据，不断完善\"三全\"德育模式，加强德育工作的针对性、实效性，一切以学生利益为出发点，关心爱护学生，服务学生，大力开展德育活动，加强法纪教育、礼仪、行为规范教育、爱国主义教育、安全教育，做好德育课题和学生职业道德教育、心理健康教育的探讨和研究，大力推进校园文化建设，营造健康向上、文明和谐的校园文化氛围，最终达到教会学生做人、做事。

1、思想品德评价合格率99%。

2、犯罪率为零。

3、安全事故率为零。

5、打造一支素质高、能力强、乐于奉献的学生干部队伍。

6、立足全国德育实验基地学校，进一步探索与完善\"三全\"德育模式，铸造学校德育品牌。

7、以特色校园文化建设为抓手，全面构建具有地域文化与企业文化融合的校园文化，打造有职校特色的校园文化品牌。

8、全面融入课改，改革学生评价体系，逐步建立\"多元、开放、发展\"的学生评价体系。

四、工作措施。

1、进一步完善管理机制，建设好家长学校，充分发挥家长学校参与德育的功能，。

2、认真抓好德育队伍建设(班主任、学生干部、校外辅导员)，加大培训力度，请德育专家、企业老总来校讲课，以《班主任培训大课堂》为基础，着力推进班主任培训工作，努力提高班主任队伍基本素质与能力。

3、创新手段，大力开展内容丰富、贴近学生、贴近生活、贴近实际的主题教育活动，突出学生爱国主义教育、集体主义教育、心理健康教育与职业道德教育，培养学生爱集体、爱劳动、爱卫生、爱生活，促进学生思想道德品质的提升。

4、以国家改革与示范校创建为契机，打造特色校园文化，20\_\_年学校将进一步加快推行校园文化企业化，营造\"仿真式\"的职场环境，使学生尽快适应企业、适应社会、适应市场，为学生顺利就业提供良好的成长环境。

5、树立一批学生德育典型和干部典型，搞好班主任的培训工作，优化德育队伍，全期评选十名十佳班主任。聘请校外辅导员(或企业家)来校专题讲座，加强学生干部队伍建设，协助抓好业余党校的培训班工作。

6、进一步落实德育常规，结合学校与学生实际，对现有的德育常规评价方案、制度进行全面修订)、完善，形成具有本校特色、科学合理、操作性强的德育工作评价体系。

7、大力开展德育活动。本期学生科继续推行\"主题活动月\"制度，学生科牵头，专业组具体实施，每月定好主题，每周安排好活动内容以全国中职生\"文明风采\"大赛为平台，以培养学生综合素质与能力为目标，分四条主线开展好德育活动，做到每次活动有目的、有组织、有计划、有步骤、有材料、有成效。

8、加强校园综合治理，进一步强化安全保卫工作，突出安全教育与心理健康教育。加强安全教育与管理，预防事故发生，是学生科工作重要内容之一，本学年度将进一步强化安全措施，大力开展学生自救自护安全知识教育活动与培训;加大法制宣传力度，开展法制知识讲座，搞好校园安全隐患排查，整合好校园周边关系，营造一个和谐、健康、安全的校园环境;大力开展好心理健康教育活动，建设好心理咨询室，让心理辅导进课表，确保校园秩序稳定。

20\_\_年我省中小学(中职学校)德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

一、以德育绩效评估为抓手，加强学校德育能力建设。

1.督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》(粤教思函〔20\_\_〕50号)，全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作，力争20\_\_年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度，督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务。20\_\_年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍，为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2.组织调研和课题研究，启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作。20\_\_年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估，20\_\_年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作，在适当时候组织开展中职学校德育督查工作，并将督查情况予以通报。

3.以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源，增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育指导委员会成员，为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

二、以优秀教学成果展示为载体，加强德育课程建设。

组织开展第二届中小学(中职学校)聚焦课堂，提高中小学生思想道德素质优秀教学成果展示活动，引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分德育课程、学科融合、德育活动三个系列，小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选;同时在德育活动系列中设置民族团结教育专题，重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

三、以庆祝建党\_\_周年为主题，加强校园文化建设。

1.贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小学生(中职学生)文明礼仪教育。

2.组织开展党旗飘扬我成长中小学(中职学校)主题教育活动，活动内容主要包括创建书香校园、争当阅读之星活动，悦读森林网络读书活动，书赠农村学子活动，文明礼仪教育实践活动等。

**中职德育工作计划春季篇六**

20xx年我省中小学(中职学校)德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

一、以德育绩效评估为抓手，加强学校德育能力建设。

1.督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》(粤教思函〔20xx〕50号)，全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作，力争20xx年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度，督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务。20xx年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍，为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2.组织调研和课题研究，启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作。20xx年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估，20xx年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作，在适当时候组织开展中职学校德育督查工作，并将督查情况予以通报。

3.以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源，增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育指导委员会成员，为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

二、以优秀教学成果展示为载体，加强德育课程建设。

组织开展第二届中小学(中职学校)“聚焦课堂，提高中小学生思想道德素质”优秀教学成果展示活动，引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分“德育课程”、“学科融合”、“德育活动”三个系列，小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选;同时在“德育活动”系列中设置“民族团结教育”专题，重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

三、以庆祝建党90周年为主题，加强校园文化建设。

1.贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小学生(中职学生)文明礼仪教育。

2.组织开展“党旗飘扬我成长”中小学(中职学校)主题教育活动，活动内容主要包括创建“书香校园”、争当“阅读之星”活动，“悦读森林”网络读书活动，“书赠农村学子”活动，文明礼仪教育实践活动等。

3.继续组织开展“明理、立志、勤学、成才”中职学校主题教育系列活动，重点加强中职学生自信心培养和职业道德规范教育。举办第二届中学生(中职学生)优秀社团交流展示活动，宣传中学生(中职学生)积极、健康形象。组织开展第八届全国中职学校“文明风采”竞赛活动广东复赛活动，不断扩大活动覆盖面。

4.组织加强中小学生(中职学生)公民意识教育试点工作，总结试点经验，逐步向全省中小学校(中职学校)推进。

5.联合省教育厅机关团委，面向省属中职学校组织开展德育实践活动。

四、以专业能力培养为目标，加强德育队伍建设。

1.加强班主任队伍建设。组织第二批中小学“名班主任”培养对象结业和命名工作，组织第三批中小学(中职学校)“名班主任”培养对象的推荐和培养工作，检查省级“名班主任”发挥示范作用情况，巩固“名班主任”培养工程成果。组织中小学(中职学校)班主任工作调研，力争在班主任工作难点问题上有所突破。

2.加强学校德育管理队伍建设。举办市、县(区)教育局主管德育的新任局领导、科长、股长培训班。继续加强全省中小学(中职学校)德育校长(书记)、学生科长、班主任骨干、团委书记、德育课教师培训，完善省集中培训和各地组织培训相结合的培训机制。

五、以强化规范管理为要求，加强德育课题研究。

1.20xx年底组织开展第三届广东省中小学(中职学校)德育创新成果评选活动。

2.组织20xx年立项的中小学德育课题结题和20xx年中小学德育课题申报工作。

3.加强20xx年立项的中职学校德育课题指导和管理，20xx年3月召开课题开题会暨科研成果交流展示会，20xx年底召开中期交流汇报会。

4.鼓励和支持内地民族班办班学校以强化民族班学生思想政治教育实效性为内容，申报20xx年中小学(中职学校)德育课题。

5.以《广东省中小学德育科研课题管理细则》为依据，清理撤销20xx年前立项仍未结题且无合理原因的中小学德育课题，保证德育科研的严肃性。

六、以基地协作会为依托，加强学生实践教育。

1.加强中小学德育基地建设和管理。联合省中小学德育基地工作协作会召开全省中小学德育基地建设第七次工作现场会暨中小学德育基地工作协作会第三届年会，组织开展第三届中小学德育基地论文征集和评选活动。

2.加强青少年宫建设和管理。督促尚未启动建设的“十五”立项中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目尽快动工建设，检查20xx年立项的中央专项彩票公益金资助建设青少年宫项目建设情况;研究制定指导纲要，指导已建成的青少年宫良性运作，为素质教育提供公益性服务。

七、以发展性教育模式为方向，加强心理健康教育。

1.制定和印发《广东省中小学心理健康教育发展“”规划》，依托省中小学心理健康教育指导中心组织实施。

2.加强适应广东社会转型期特点的普及性、发展性、全员性学校心理健康教育模式研究，加强提高中职学校《心理健康》课实效性的研究。

3.配合做好教育部基教一司委托《中小学心理健康教育》杂志社开展的积极心理学课题研究工作、委托北师大发展心理研究所开展的校园危机事件问卷调查工作。

4.继续加强中小学(中职学校)心理健康教育师资培训。

5.按照《广东省中小学德育科研课题管理细则》，加强中小学(中职学校)心理健康教育课题指导和管理。

八、以内地民族班学生为重点，加强民族团结教育.

1.以“感恩党、感恩祖国”为主题，组织开展内地民族班师生征文评选活动，结集出版优秀作品。

2.配合新疆、西藏教育厅做好内地民族班师生宣讲教育工作.

**中职德育工作计划春季篇七**

作为一个全男生班，管理上要特别对待。新的学期开始，为利于班级工作的顺利进行，现制定一系列工作计划。

本学期工作，将继续以班级安全工作为前提，以学生德育教育为主，把抓好学生的日常行为作为一项常抓工作，密切配合学校的教育指导，加强班务管理，培养学生遵纪守法，加强爱国主义教育、加强集体主义精神教育，培养学生热爱校园，热爱班集体的情操；增强学生的荣誉感、上进心。

1.继续加强班级安全管理，安全工作依然是班级工作的核心，最重要的部分，切实有效地杜绝一切安全隐患。

3.抓好班级的卫生工作，防止乱丢乱扔的现象，坚持卫生责任制度，让学生养成良好的保持卫生的习惯。

4.强化学生的.日常行为规范，培养学生良好的行为习惯。抓好常规，让学生养成良好的生活习惯。

5.有目的、分专题地开好每周班会，认真传达、总结，努力做好班级工作。

6.面向全体，偏向差生，做好学生工作要耐心细致。对有进步的学生，特别是“双差生”要及时进行表扬和鼓励，使学生树立起学习信心。

7.进行班务常规检查，定时召开班干部会议，商讨班集体的情况。多与学生沟通，找出问题，解决问题。

8.坚决抓好两操质量，促使学生在纪律、集会、学习等方面有良好性循环。

9.加强学习方法指导，管制学生乱抄作业的现象，培养学生课预习，课后复习的习惯。

10.加强住宿生管理。卫生内务，抓好晚休纪律，加强管理。

11.对于学生工作要防范于未然，对学生的违纪行为进行耐心细致的教育。如有屡犯必须采取严厉处罚。

通过一系列行之有效的措施，加强班级管理，让班里每一位学生都有一个光辉灿烂的明天，让班级工作蒸蒸日上。

**中职德育工作计划春季篇八**

科学发展观为指导，按照市、区教委、进修学院及学校少先队对德育提出的要求，围绕贯彻落实中央8号文件精神，树立“素质教育，德育为首”的教育思想，充分发挥德育课程、校园文化、班级管理、德育活动等德育主阵地的作用;以爱国主义、集体主义、社会主义思想教育为重点，以日常行为规范养成教育为基础，以“主题活动月”为载体，努力开创德育工作的新局面。

二、工作目标。

1、着力打造一支能力较强的少先队小干部队伍，并充分发挥小干部的作用。

2、通过过各种渠道，加强德育教育的科研力度。提高我校德育教育的针对性与实效性。

3、进一步加强对学生的养成教育，使学生养成好的日常行为习惯。

三、工作要点：

(一)强化育人意识，致力德育队伍建设。

构建学校、家庭、社会一体化的德育格局，推进家校联系，从而建立以学校教育为中心，家庭教育为基点，社会教育为依托的三位一体的德育管理网络。一方面积极开展“家长进课堂”活动和“预约家访”活动，密切学校与家长的联系。通过家访，促进家校的了解和交流，把学校的关怀送到家，把家长的建议带回校，把家教的方法送到家，把学生的情况带回校。

(二)进一步细化常规管理工作，在学生的养成教育上下工夫。

本学期要以xx大的召开为契机，开展“感受新变化迎接xx大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动。重点是文明交通教育活动，倡导遵守社会公德，培养文明习惯，提高公民道德素质。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。重视科普工作，提高健康知识知晓率，引导学生成为学科学，爱科学，用科学的好少年。

(三)认真组织主题月活动，寓教育于活动之中。

1、民族精神教育和爱国主义教育系列活动。

结合教师节、中秋节、建队日、国庆节、元旦节、11.27等重大节日及纪念日，举行各种庆祝、纪念活动，弘扬和培养民族精神。同时结合“感受新变化迎接xx大”“人人是形象文明礼仪伴我成长”主题教育教育系列实践活动，激发学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

2、法制教育系列活动。

加强对学生进行法制安全教育，并以《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为参考教材，利用午会、班会活动等形式，利用案例分析，模拟演练等形式，宣传、普及有关法律知识，增强自护意识和能力。

(四)加强对后进生教育、转化工作。落实对后进生的帮扶提高工作，建立后进生档案。

(五)重视心理健康教育。关注学生心灵，及时对学生进行正确的引导，对个别学生，要提供特别的咨询服务，并做好心理健康咨询记录。

(六)进一步做好贫困生资助工作。

**中职德育工作计划春季篇九**

根据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市学校德育规划》及《静安区教育事业发展规划》文件精神，围绕区域基础教育和中等职业教育改革发展的中心工作，遵循教育规律，深化“两纲”教育，树立“立德树人”的意识，引导广大未成年人践行“友善、包容、诚信、守法”的静安人价值取向，以学生发展为根本，以专业设计为引导，以校本实践为基础，以课堂推进为重点，继续探索、构建具有静安特色的学校德育工作体系。

建设和完善好区域和学校两级的德育品牌。

（一）各校要进一步巩固全国文明城区创建成果，继续加强未成年人思想道德建设，通过各类仪式教育活动，以“心向党、爱劳动、有礼貌”为目标，拓展“做一个有道德的人”主题实践活动，精心设计并组织将之贯穿德育教育全程。

同时，根据各学段学生的年龄特点和认知规律，分层开展“我们与梦想同行”中小学生主题教育活动。小学阶段重在“感知”，初中阶段重在“体验”，高中阶段重在“践行”，引导学生通过丰富多彩的形式，关注社会发展，感悟身边的新变化，激发对“中国梦”的憧憬和向往，增强思想认同和感情认同，逐步培养使命感和责任感。

（二）区域层面要“礼仪教育创新实践”课题成果，进一步推进区域青少年学生两项道德指标体系建设（主动与人打招呼、遵守交通法规），加强成果的拓展、辐射，保持区域这一品牌优势。各校要梳理、统整好校本德育品牌，传承好、提升好，并在学校德育工作过程中用好区域n项体验活动品牌载体。

（一）局德育科联手相关职能科室，依托一室二办三中心（即区教院德育室、局课外办、局社管办、青少年活动中心、心理健康教育指导中心、家庭教育指导中心）与所有学校交互共享；社会各方（如区文明办、街道等）和学生家庭共同参与，形成合力；教育实体（学生社会创新与实践基地）与互联网的互补，构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络。

（二）各校要遵循教育规律，根据《上海市中小学和中等职业学校行为规范示范校评估办法》及校本情况，依托新一轮的市行为规范示范校的品牌辐射，取长补短，优化学生行为习惯的养成教育，总结提炼各自好的做法，提升学校个性化的校园文化，促进学校德育特色经验的互动交流，逐步形成人民满意的静安特色的学风、教风、校风。

（三）区域将整合多方资源，多维度打造德育阵地，推进学生社会实践活动内涵建设。倚重区教育学院整体力量的专业化引导，加强区级层面的德育科研和指导工作；发挥好青少年活动中心、社区等校外教育和社会实践活动基地（如中共“二大”会址纪念馆）作用，以及教育系统关工委“五老”的教育资源，开展好未成年人思想道德建设，逐步优化学生社会实践体系（如n项实践活动）；继续充分发挥“两个中心”（静安区家庭教育指导中心、静安区中小学心理健康教育发展中心）作用，有效推进区域家庭教育指导工作和心理健康教育工作，增强德育针对性和实效性。

其中，静安区家庭教育指导中心以“静安父子阅读联盟”为契机，为全区家长提供普及性家庭教育指导及培训；开展“父母eq提升项目、编制小幼衔接家庭手册等”工作；开展静安区家校合作制度与运作机制研究，调研静安区各中小学家长委员会的建立和运作情况，为区域总结、提炼有效家校合作经验和做法奠定基础。

心理健康教育方面要学习贯彻《中小学心理健康教育指导纲要》精神，指导各校完成心理辅导室个性化建设或装备完善；有步骤地进行心理咨询师培训、认证工作；静安区中小学心理健康教育发展中心继续提供对全区的心理热线服务、咨询平台服务，三年内努力创建成为市级示范中心；开展“学校心理健康月”活动，建立健全中小学生心理危机干预与转介机制，区域层面尝试开展“临床见习医教结合”的实践探索和课题研究。

通过委托培养、师干训以及校长沙龙、教导讲坛、少先队大队辅导员中心组、班主任工作坊等平台探究德育人才成长规律和育德经验，充分发挥骨干队伍引领和辐射作用，大力推进德育队伍的专业化发展，进一步提高全区所有教师的综合素养。

（一）举办班主任工作坊。依据新《上海市中小学班主任培训大纲》，开展以基层班主任为核心的德育骨干队伍培训，以区优秀班主任标兵为引领，整合优质资源，搭建交流平台，各校要花大力气提升升班主任队伍的专业技能和人文素养。探索中小学班主任带头人工作室建设。今年将举行静安班主任基本功比赛。

（二）举办分管德育校长沙龙、教导讲坛。深入学习精神和教改经验，通过双月谈、讲座、校际展示等多种形式分析德育现状，交流育德经验，全面提升德育领军人物的综合素养。

积极贯彻市学科德育研讨会重要精神，努力探索与区重点课题相匹配的德育内涵，进一步加强学科德育实施的指导和推进，德育室牵头拟构建小学语文学科德育的基本框架；组织个性化教育背景下学科德育案例或故事征集；注重学科德育要求在区教学赛马场比赛之中的有效渗透。

继续深化“两纲”教育，结合民族精神教育月探索出好做法、有效经验，从而激发广大青少年学生的爱国热情和社会责任感，提高其思想道德素质，弘扬民族文化，培育时代精神。要关注市《中小学各学科贯彻落实“两纲”的指导意见》修订完善的情况，结合静安在学科德育方面探索成果，紧扣重点课题“走向个性化——发达城区教育内涵提升的.实证研究”，鼓励学校对教师学科育德能力培养、学科德育资源开发、学科德育的评价及机制建设等方面有创新和突破，提炼出校本“德育品牌课程”，指导各校总结各学段学科育人的做法和经验，使其有机衔接、分层递进，并达到以点带面，逐步推广。

学习《加强本市中小学生生涯发展教育的实施意见》，明确小学、初中、高中、中职各年龄段学生开展生涯发展教育的目标定位、主要内容、途径形式和相关保障制度等，使学生能正确认识自我，明确成长目标。

以提高中职学生职业素养为重点，结合《上海市中等职业学校学生成长手册》的推广使用，开展“魅力中职生”系列主题教育活动。通过开展新时期中职生应该具备的职业素养大讨论、“魅力中职生”成长故事展示等活动，激发中职学生的自我教育意识，培养自信、自强、自立的人生态度，不断提高职业素养。

以“上海市安全文明校园”、“温馨教室”的创建为抓手，进一步健全和完善安全管理制度和长效工作机制，把预防未成年人违法犯罪工作作为法制教育内容纳入学校法制教育计划，力求提高实效性。

（一）认真组织好《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《上海市学生伤害事故处理办法》等基础性法律的学习、宣传，开展科学有效的自护教育。

（二）进一步依托公安、司法、交管、消防、社区等有关单位以及新闻媒体，切实把学校教育、家庭教育、社会教育有机结合起来，确保年内各级各类学校师生不发生重大治安案件和未成年人违法犯罪刑事案件。

（三）要进一步建立健全校园及周边不稳定因素排查分析及矛盾纠纷调处工作机制，深入校园维稳，依靠成员单位周边治安，更好应对各类情况。要真正形成“校长负责、班、组联动、发动群众、全员参与”的安全工作大格局。

（四）以“民生工程”为载体，继续扩大维权工作成果，积极开展调研、理论研究、档案积累工作。规范中小学生意外伤害事故处理流程和信息上报制度，进一步做好信访接待工作，构建更加行之有效的未保工作机制；通过具有典型意义的未保案例，对未保教师开展案例式培训，有效提升我区未保工作的整体质量。

（五）加强法制教育工作，努力提高中小学法制教育的针对性和有效性。

（一）落实好20xx年度全国城市文明程度指数测评及未成年人思想道德建设工作测评相关指标要求。

（二）做好高一年级学生赴“东方绿舟”军训等国防教育工作。

（三）开展好学校安全、禁毒等法制教育工作。

（四）完成市、区“三好学生”评选及其他有关先进评选工作。

（五）推进学生寒、暑期工作及学校体育场地开放工作。

（六）开展好读报用报、绿色悦读、“电影阳光行”等爱国主义教育活动及其他素质教育实践活动。

（七）推动校园文化发展，深化和谐校园建设。

（八）协调10所城市学校少年宫建设（市级5所，区级5所）。

**中职德育工作计划春季篇十**

坚持德育为首，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设；继续坚持“一切为了学生，办人民满意学校”的办学宗旨，按照“两促两创”的办学策略和“开放式办学、责任制管理、自主化教育”的办学模式，围绕达川区委区政府、区教育局201x年度德育工作意见和学校工作的总体要求，以“加强和改进未成年人思想道德建设”为德育工作的主线，以自主化教育管理为抓手，积极落实“以人为本、德育为先”的德育工作方针，为学生的终身发展、和谐发展和可持续发展奠定良好的品行基础。扎实提高德育工作整体水平，不断强化德育工作实效，逐步形成我校的德育工作特色。

1、进一步完善班级制度化管理体系，实现班级自主化管理中期目标，即在教师的引导下，全体学生具有自主化教育管理意识，大部分学生具有自主管理能力，优秀学生具有自主学习的能力，在先进分子的引导、组织下，做到有教师管和没有教师管一个样。

2、积极响应学校全员校本教科研工程，大力开展校本德育课题研究，探索德育特色校本课程教材的开发。

3、进一步创新大课间的开展形式和管理措施，认真组织开展好体育艺术活动，坚持落实每天一小时的校园体育运动，为学校艺术特色教育提供载体和方法保障。

4、认真落实学校包保责任制并实行责任追究制。以学校第五届三次教代会审议通过的《教育教学质量监测及评价制度》为标准，将各级包保落到实处，并实行责任追究。

5、改进和完善学校整体德育工作制度、工作模式，进一步提高我校德育管理的科学性和规范性。

6、以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。

7、加强校园文化及班级文化建设，积极营造活泼健康，文明规范，充满生机，蓬勃向上的育人环境。

8、积极开展创建“环境友好型校园”活动。坚持不懈抓好校园环境卫生整治，强化师生环境整洁意识，加大校园环境卫生管理力度，狠抓环境卫生治理责任制的落实，建立环境卫生检查评比长效机制，不断提升学校环境卫生管理水平，努力创建一个健康、文明、和谐的育人环境。

9、深入开展德育系列主题教育月活动，不断丰富活动内容，创新教育方法，逐步形成校本教育特色。

10、加强家校联系，形成教育合力。一是继续深入开展“课外访万家”活动，形成长效机制；二是积极发挥两级家长委员会的作用，并组织好本学期的家长会；三是建设好家长学校，为形成教育合力提供方法保障。

11、以创建市级平安校园、市级依法治校先进学校为目标，继续开展法制、纪律、安全、心理健康等主题教育，认真组织开展安全疏散演练。

12、不断加强共青团建设。认真开展升旗手、班级干部、值日生的培训工作，规范学生干部的礼仪行为，发挥他们的表率作用，提高他们的管理能力。

13、继续稳步推进文明健康、活泼向上、参与面广、成效显著的学生社会实践活动。

14、积极开展创建“节约型校园”活动。在师生中树立“节约资源、反对浪费，勤俭办事、艰苦创业”的观念，树立大局意识，积极营造节约资源的良好氛围，使全校师生初步养成勤俭节约的良好习惯。

15、继续落实与陡小的结对帮扶活动，让此项活动起到实质性的效果。

以学生为主体，紧紧抓住养成教育和学生自主管理两条主线，通过主题教育活动与经常性系列教育活动相结合、道德理论教育与活动实践教育相结合、学校教育与家庭教育相结合、课内与课外的“四个”有机结合，促进学生良好的文明习惯、守纪习惯、学习习惯的养成，不断提升学校德育工作新水平，开创学校德育工作新水平。

（一）完善和健全德育管理制度。

1、进一步完善学校德育管理制度。紧紧围绕学校包保责任制这一核心制度，坚持完善与之配套的其它各项管理制度。建立完善《教育教学质量监测及评价制度》、《班主任工作量化考核实施细则》、《先进班级（班主任）评选办法》等，做到用制度管人，用制度管事，克服随意性、盲目性。

2、进一步完善班级管理制度。以学生自主化教育管理为核心，完善班级各类管理制度，并认真落实对学生的考评工作，做到每天记载，每周统计公示，每月总结，每学期奖励。逐步形成班级制度化管理，形成学生、班级的有效管理机制，培养学生自主教育管理的良好习惯和能力。

（二）、创新德育工作方式，整合德育工作资源，加强德育工作队伍建设，提高德育管理水平。

1、切实转变育人观念。

强化育人为本、先成人后成才的育人观和质量观，加强学习和对外交流，转变传统的、狭义的、唯分数的、忽视育人的教学质量观，树立全面科学的人才质量观。积极推进素质教育，建立科学的育人质量评价体系，将育人质量纳入教育教学质量评价体系，大力开展自主化教育管理，积极落实学生素质教育“合格+特长”、艺术教育“普及+专长”的培养目标。

2、落实育人责任。学校无小事，事事皆育人；教师无小节，言行皆育人。把教书和育人双重责任具体落实到每个教师身上，把育人渗透到各学科教学工作中和学校管理的各个方面，尤其是要加大落实教育质量的评价，组织全体教师开展“访万家”活动，确保学生一个不少，巩固率的普及目标。

3、切实加强班主任队伍建设，打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。健全班主任培训学习制度，开好班主任例会，定时间，定主题，通过例会，组织班主任认真学习教育理论和法规，学习优秀的班级管理方法和经验，加强经验交流，探索提高学生管理、班级管理成效的新途径、新方法，激发班主任对班级管理的思考，创设交流平台，共同商讨班级管理中的一些问题的处理，分享育人智慧，提高班主任的理论素养和管理水平。

**中职德育工作计划春季篇十一**

指导思想：

根据《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市学校德育“”规划》及《静安区教育事业发展规划》文件精神，以精神为指导，围绕区域基础教育和中等职业教育改革发展的中心工作，遵循教育规律，深化“两纲”教育，树立“立德树人”的意识，引导广大未成年人践行“友善、包容、诚信、守法”的静安人价值取向，以学生发展为根本，以专业设计为引导，以校本实践为基础，以课堂推进为重点，继续探索、构建具有静安特色的学校德育工作体系。

工作要点：

一、规范、强化仪式教育，开展“我们与梦想同行”主题教育活动，培育和践行社会主义核心价值观;建设和完善好区域和学校两级的德育品牌。

(一)各校要进一步巩固全国文明城区创建成果，继续加强未成年人思想道德建设，通过各类仪式教育活动，以“心向党、爱劳动、有礼貌”为目标，拓展“做一个有道德的人”主题实践活动，精心设计并组织将之贯穿德育教育全程。

同时，根据各学段学生的年龄特点和认知规律，分层开展“我们与梦想同行”中小学生主题教育活动。小学阶段重在“感知”，初中阶段重在“体验”，高中阶段重在“践行”，引导学生通过丰富多彩的形式，关注社会发展，感悟身边的新变化，激发对“中国梦”的憧憬和向往，增强思想认同和感情认同，逐步培养使命感和责任感。

(二)区域层面要“礼仪教育创新实践”课题成果，进一步推进区域青少年学生两项道德指标体系建设(主动与人打招呼、遵守交通法规)，加强成果的拓展、辐射，保持区域这一品牌优势。各校要梳理、统整好校本德育品牌，传承好、提升好，并在学校德育工作过程中用好区域n项体验活动品牌载体。

二、构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络，深化学校、家庭、社区一体化德育机制。

(一)局德育科联手相关职能科室，依托一室二办三中心(即区教院德育室、局课外办、局社管办、青少年活动中心、心理健康教育指导中心、家庭教育指导中心)与所有学校交互共享;社会各方(如区文明办、街道等)和学生家庭共同参与，形成合力;教育实体(学生社会创新与实践基地)与互联网的互补，构建和优化具有静安特色的学校德育工作网络。

(二)各校要遵循教育规律，根据《上海市中小学和中等职业学校行为规范示范校评估办法》及校本情况，依托新一轮的市行为规范示范校的品牌辐射，取长补短，优化学生行为习惯的养成教育，总结提炼各自好的做法，提升学校个性化的校园文化，促进学校德育特色经验的互动交流，逐步形成人民满意的静安特色的学风、教风、校风。

(三)区域将整合多方资源，多维度打造德育阵地，推进学生社会实践活动内涵建设。倚重区教育学院整体力量的专业化引导，加强区级层面的德育科研和指导工作;发挥好青少年活动中心、社区等校外教育和社会实践活动基地(如中共“二大”会址纪念馆)作用，以及教育系统关工委“五老”的教育资源，开展好未成年人思想道德建设，逐步优化学生社会实践体系(如n项实践活动);继续充分发挥“两个中心”(静安区家庭教育指导中心、静安区中小学心理健康教育发展中心)作用，有效推进区域家庭教育指导工作和心理健康教育工作，增强德育针对性和实效性。

其中，静安区家庭教育指导中心以“静安父子阅读联盟”为契机，为全区家长提供普及性家庭教育指导及培训;开展“父母eq提升项目、编制小幼衔接家庭手册等”工作;开展静安区家校合作制度与运作机制研究，调研静安区各中小学家长委员会的建立和运作情况，为区域总结、提炼有效家校合作经验和做法奠定基础。

心理健康教育方面要学习贯彻《中小学心理健康教育指导纲要(20xx修订)》精神，指导各校完成心理辅导室个性化建设或装备完善;有步骤地进行心理咨询师培训、认证工作;静安区中小学心理健康教育发展中心继续提供对全区的心理热线服务、咨询平台服务，三年内努力创建成为市级示范中心;开展“学校心理健康月”活动，建立健全中小学生心理危机干预与转介机制，区域层面尝试开展“临床见习医教结合”的实践探索和课题研究。

三、搭建平台，优化德育骨干教师队伍建设，大力提升教师师德。

和育德能力。

通过委托培养、师干训以及校长沙龙、教导讲坛、少先队大队辅。

导员中心组、班主任工作坊等平台探究德育人才成长规律和育德经验，充分发挥骨干队伍引领和辐射作用，大力推进德育队伍的专业化发展，进一步提高全区所有教师的综合素养。

建设。今年将举行静安班主任基本功比赛。

(二)举办分管德育校长沙龙、教导讲坛。深入学习精神和教改经验，通过双月谈、讲座、校际展示等多种形式分析德育现状，交流育德经验，全面提升德育领军人物的综合素养。

四、强化“德润课堂”，致力学科德育的实效性研究，继续抓好“两纲”教育，大力推进建设德育课程化。

积极贯彻市学科德育研讨会重要精神，努力探索与区“”重点课题相匹配的德育内涵，进一步加强学科德育实施的指导和推进，德育室牵头拟构建小学语文学科德育的基本框架;组织个性化教育背景下学科德育案例或故事征集;注重学科德育要求在区教学赛马场比赛之中的有效渗透。

继续深化“两纲”教育，结合民族精神教育月探索出好做法、有效经验，从而激发广大青少年学生的爱国热情和社会责任感，提高其思想道德素质，弘扬民族文化，培育时代精神。要关注市《中小学各学科贯彻落实“两纲”的指导意见》修订完善的情况，结合静安在学科德育方面探索成果，紧扣“”重点课题“走向个性化——发达城区教育内涵提升的实证研究”，鼓励学校对教师学科育德能力培养、学科德育资源开发、学科德育的评价及机制建设等方面有创新和突破，提炼出校本“德育品牌课程”，指导各校总结各学段学科育人的做法和经验，使其有机衔接、分层递进，并达到以点带面，逐步推广。

五、加强学生生涯发展指导，注重中职学生职业素养的提高。

学习《加强本市中小学生生涯发展教育的实施意见》，明确小学、初中、高中、中职各年龄段学生开展生涯发展教育的目标定位、主要内容、途径形式和相关保障制度等，使学生能正确认识自我，明确成长目标。

以提高中职学生职业素养为重点，结合《上海市中等职业学校学生成长手册》的推广使用，开展“魅力中职生”系列主题教育活动。通过开展新时期中职生应该具备的职业素养大讨论、“魅力中职生”成长故事展示等活动，激发中职学生的自我教育意识，培养自信、自强、自立的人生态度，不断提高职业素养。

六、落实区域未保、周边工作，巩固区域未成年人工作的优势。

以“上海市安全文明校园”、“温馨教室”的创建为抓手，进一步健全和完善安全管理制度和长效工作机制，把预防未成年人违法犯罪工作作为法制教育内容纳入学校法制教育计划，力求提高实效性。

(一)认真组织好《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《上海市学生伤害事故处理办法》等基础性法律的学习、宣传，开展科学有效的自护教育。

(二)进一步依托公安、司法、交管、消防、社区等有关单位以及新闻媒体，切实把学校教育、家庭教育、社会教育有机结合起来，确保年内各级各类学校师生不发生重大治安案件和未成年人违法犯罪刑事案件。

(三)要进一步建立健全校园及周边不稳定因素排查分析及矛盾纠纷调处工作机制，深入校园维稳，依靠成员单位周边治安，更好应对各类情况。要真正形成“校长负责、班、组联动、发动群众、全员参与”的安全工作大格局。

(四)以“民生工程”为载体，继续扩大维权工作成果，积极开展调研、理论研究、档案积累工作。规范中小学生意外伤害事故处理流程和信息上报制度，进一步做好信访接待工作，构建更加行之有效的未保工作机制;通过具有典型意义的未保案例，对未保教师开展案例式培训，有效提升我区未保工作的整体质量。

(五)加强法制教育工作，努力提高中小学法制教育的针对性和有效性。

(一)落实好20xx年度全国城市文明程度指数测评及未成年人思想道德建设工作测评相关指标要求。

(二)做好高一年级学生赴“东方绿舟”军训等国防教育工作。

(三)开展好学校安全、禁毒等法制教育工作。

(四)完成市、区“三好学生”评选及其他有关先进评选工作。

(五)推进学生寒、暑期工作及学校体育场地开放工作。

(六)开展好读报用报、绿色悦读、“电影阳光行”等爱国主义教育活动及其他素质教育实践活动。

(七)推动校园文化发展，深化和谐校园建设。

(八)协调10所城市学校少年宫建设(市级5所，区级5所)。

**中职德育工作计划春季篇十二**

积极培育和践行社会主义核心价值观，落实“立德树人”根本任务，坚持育人为本、德育为先，积极开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动，进一步开展“三爱”等主题教育实践活动。加强学生行为规范养成教育、环保教育、公德教育及劳动教育。以学生为本构建平安、和谐校园。注重德育工作的实效性，加强德育干部队伍建设，提升班主任素质，着力推进素质教育，进一步夯实我校教育质量。

1、发挥学校德育的主体作用，加强德育工作队伍的建设。

2、以“立德树人”作为根本任务，加强学生公民素养、法制、理想信念等教育，营造积极、向上的校风、学风。

3、加强学生的日常行为规范教育，规范学生言行。

4、社会主义核心价值观融入教育活动全过程，扎实开展未成年人思想道德建设工作。

（一）加强队伍建设，提高工作水平。

1．指导并确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作氛围。明确全体教师都是学校的德育工作者，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

2．重视班主任工作培训，不断提高工作水平。坚持每月一次的班主任例会制度，研讨班级管理方法，进一步提高班主任的事业心和责任感。利用教育局组织的班主任大赛，促进班主任不断加强工作能力和水平的提升。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”。要求班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

3．继续做好班主任考核工作，提高班主任工作的积极性和主动性。对各班的黑板报、班容、卫生、纪律、活动开展、主题班会等方面进行评比，并及时公示，以考核促提高。

（二）加强活动引领。

丰富校园生活。结合重要节日、纪念日中蕴藏着的道德教育资源，开展各类主题活动，提高学生的思想道德水平，如“植树节”、“五一劳动节”、“清明节”、“母亲节”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的德育活动，以培育和践行社会主义核心价值观以重点，积极开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动，加强学生环保教育、公德教育及劳动教育，寓教育于活动之中，丰富校园生活。精心筹备、组织开展各类比赛，开展主题教育。

（三）加强养成教育，促进健康成长。以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、主题班会、班级评比等活动，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，积极发挥学生会在提升学生的自我管理水平中的重要作用，扩大自愿者服务空间，形成自觉遵守、舆论监督的良好氛围。

（四）加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。定期进行安全隐患排查，召开安全知识讲座，办好安全教育专栏，做好应急疏散演练，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园的整体安全。

3、开学第一周召开一次安全教育活动，提高学生的安全意识；

4、开学一周内各班完成教室布置工作。主要内容为整理教室、更换板报、布置盆花等；

5、以“培育和践行社会主义核心价值观”为主题，开展班会评比、主题板报评比、活动；

6、开展“三爱”等主题教育实践活动；

7、开展“爱祖国、守规则、讲诚信”为主要内容的德育主题活动；

8、五月份召开我校文化艺术节，丰富学生校园文化生活；

9、加强学生仪容仪表检查；

10、组织开展我校“班主任能手大赛”为参加镇县级班主任能手大赛做好选拔工作；

11、积极组织参加县教育局“第二届班主任带头人”评选活动；

14、五月举办校园文化艺术节活动，丰富学生校园文化生活；

18、四月组织田径运动队参加县中小学田径运动会，力争取得团体总分前五的优异成绩；

19、认真开展关心下一代工作，开办好家长学校，组织两次家长中心学校授课；

21、及时安排好九年级中考报名及体育健康考试工作；

22、认真抓好毕业年级管理工作，为中考取得优异成绩创造有利条件；

23、同总务处配合，加强公物检查管理，开展爱护公共财物、遵守公共道德教育活动；

24、根据上级领导部门精神及学校实际情况，开展各项德育活动。

文档为doc格式。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com