# 最新交通安全教案及总结（案例17篇）

作者：天使之翼 更新时间：2024-04-02

*每个人都应该参与和遵守安全教案，共同营造安全稳定的环境。小编特意整理了一些实用的安全教案，希望能够对大家的教学工作有所帮助。交通安全教案1.幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。2.幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。*

每个人都应该参与和遵守安全教案，共同营造安全稳定的环境。小编特意整理了一些实用的安全教案，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

**交通安全教案**

1.幼儿了解一些基本的道路交通安全知识，认识一些常见的交通标志。

2.幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯。

儿童自行车两辆，小汽车(扭扭车)两辆，红绿信号灯标志，汽车方向盘4个，一顶警帽，交通安全图片。

1.组织教学，导入：孩子们，我们上学放学的时候要注意哪些交通安全呢?看看图上的人做得对吗?幼儿观看图片1，教师引导幼儿讨论：教师提问：刚才的图片告诉我们上学路上应该注意些什么?哪些行为是违反交通规则的?正确的应该怎么做?对回答问题的朋友\"，小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

2.幼儿观看图片2，认识一些常见的交通标志，教师提问：你认识这些标志吗?你知道它们是什么意思吗?(禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人)。

3.幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

4.引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么?他们做得对吗?他们应该怎么做?教师小结幼儿讲述，出示红绿信号灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

5.幼儿模拟看现场指挥过十字路口：刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢?(交通警察)交通警察怎么指挥交通呢?你们想学交通指挥手势吗?幼儿学习几种简单的交通指挥手势。请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

6.创设游戏情境：现在，我们开车去郊游吧!请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机(每人一个方向盘)，后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全上学，平平安安回家。

**交通安全教案**

1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。

2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

3、培养幼儿敏锐的`观察能力。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机。

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

教师在活动前或活动中对幼儿有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的，安全意识是指对幼儿对安全知识的掌握及保证自身安全的基本行为认识。安全意识是幼儿自我保护能力的一个重要方面。近来，幼儿意外事故时有发生，因此，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力就尤为重要。

**交通安全教案**

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

1、学生准备活动所需的各种玩具车辆。

2、学生收集各种交通标志(照片或图片)。

(一)展开联想，揭示活动主题

1、师：同学们，请同学先看大屏幕。课件出现：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、师：刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?

生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。

(二)在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么?生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的`以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情?(学生开始活动，车辆和行人任意穿梭)

3、师：同学们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一齐。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

4、师：是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种状况呢?

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生赌车的事情。师：对啊!要是有人指挥就好了!

生3：老师，我认为能够做一个标志来指挥人们什么时候能够走，什么时候不能走?师：你们推荐真棒!你真是个爱动脑筋的孩子!

生4：老师，我明白这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就能够走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗?教师用儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生1：我明白画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生2：我明白马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学明白了吗?这才是你们的道路，我们称为非机动车道。生：我还明白中间的是汽车道。

9、师：此刻，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，此刻你们想说什么?

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊!

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

(三)展示收集状况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗?把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、学生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流状况。

(四)总结

师：你们了解得真多，老师为你们喝彩！

**交通安全教案**

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

1、学生准备游戏活动所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示活动主题。

2、在活动之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安。

（二）、游戏活动，在活动中体会交通规则的重要性。

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）。

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）。

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用。

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）。

（四）总结评奖。

**交通安全教案**

《安全过马路》。

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的`安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

1、图片红绿灯、斑马线。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一起玩个手指游戏好不好?”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什么?”

(幼儿讨论)

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中x班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好?想不想看?小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图 片请出来，3,2,1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀?(红绿灯)小朋友们见过吗?小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过?”(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯

“中x班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中x班小朋友那么聪明，那么，你们知道要怎样看红绿灯吗?” (幼儿讨论)

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多?危不危险?所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停(出示图片红灯)，绿灯行(出示图片绿灯)。”(反复教幼儿x遍)

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀?你们有没有见过”(同上，介绍红绿灯时一样)

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今天中x班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好?每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

9、带幼儿读儿歌(引导幼儿读第一遍，鼓励幼儿读第二遍，引起幼儿兴趣，读第三遍。)

10、延伸

“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀?”

(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等。)

11、请小朋友跟图片红绿灯说再见，教学结束。

**交通安全教案**

1视频呈现交通事故现场(2012年12月15日发生的高速追尾事件)。

2数据呈现我国交通事故现状。

我国当前交通事故总量比较大，万车死亡率比较高。最新的资料显示，日本的万车死亡率是0.77，英国是1.1，加拿大是1.2，澳大利亚是1.17，法国是1.59，美国是1.77，而我国为6.2..是发达国家的4至8倍，每年交通事故的死亡人数列世界前三位，致死率20.7%，是日本的25倍。

2011年汽车保有量前六的国家因交通事故死亡的人数。

去年，美国著名汽车行业杂志wardsauto公布了全球机动车保有量排名，美国以2.4亿汽车注册量居第一，中国以7800万辆排第二，日本第三，7400万辆。根据这个业内比较权威的排名，比较汽车保有量在前六的各国公布的交通事故官方数据会发现，中国以6.2万的死亡人数居第一，而和中国的汽车保有量在同一量级的日本则只有4612人因交通事故在2011年死亡。

与汽车保有量更多的美国比，中国交通事故致死率要高得多。

日前,经公安交通管理部门专家分析,虽然当前我区的交通安全形势总的趋势有所好转,但仍然十分严峻。据统计，今年1~8月份，我区共发生道路交通事故11614起，死亡99人，受伤1513人，直接经济损失3181000元，涉及学生事故共有7起，造成1人死亡，7人受伤。

综观全国形势，xx年全国中小学生共死亡4205人，平均每天死亡就有12人，就是每三四天，全国就有1个班的孩子消失了！

给学生看交通事故图片。

道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。据统计，２0纪以来，因交通事故死亡的人数达到２２３５万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

我国每年因各类事故死亡人数约１０万人，道路交通事故死亡人数占６０％以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小学生占总人数的８％左右。这个数字向人们敲响警钟，追根溯源，安全意识淡薄，麻痹大意，违章违纪是造成交通事故的根本原因。

学生是祖国的希望，代表着民族的未来。学生能否健康成长，直接关系到教育的成败，关系到人民的切身利益和国家的前途命运。保护学生的安全健康是人民的责任，全社会的大事。今天我们召开“交通安全记心间”主题班会活动，就是向同学们宣传交通安全知识，希望每位同学心中有交通安全意识，时时刻刻紧记住要遵守交通规则。

我们生活中有哪些交通不安全隐患呢？

1．马路上追逐打闹。

2．跨越隔离墩。

3．在汽车间穿行。

4．不满12周岁骑自行车。

5．在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6．在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个人横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7．当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外。

8．车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

9．无证驾驶摩托车。

事故案例列举：

1．xx年04月25日，阴，邓某驾驶未上牌的二轮摩托车，由余杭区城西小学驶向小林村，当日15时15分许，途径320国道余杭区临平街道小林村路段时，在由西向东行驶过程中与前方行驶的金某驾驶的浙a99310号大中型拖拉机发生碰撞，造成邓某受伤、摩托车上乘员小学生2人死亡，两车不同程度毁坏。

案例分析：

（1）、邓某无证驾驶无牌摩托车，在驾驶过程中未戴安全帽，在行驶中未能做到与前车保持安全车距。

（2）、金某驾驶超载的机动车在行驶中未能做到文明驾驶。

(3)、小学生乘坐摩托车未戴安全帽。由于未戴头盔，车辆发生交通事故时，乘坐人员头。

部不能有效的保护，致使小学生摔倒在地，头部着地死亡。

骑自行车九不准。

一、不在机动车道内骑自行车.

二、自行车不逆向行驶.

三、骑自行车是不带人.

四、骑自行车不闯红灯.

五、骑自行车不撑伞.

六、骑自行车不攀扶其它车辆.

七、骑自行车不双手离把.

八、未满12周岁不骑车上路.

九、骑自行车不突然强行猛拐。

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

交通安全一要：横过公路要一停二看三通过。

向左急弯路上陡坡双向交通注意行人注意儿童注意非机动车。

事故易发路段慢行。

注意信号灯左侧绕行注意危险。

**交通安全教案**

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，为了自我和大家的安全，人人都务必遵守交通规则。

2、构成学习、讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和潜力和热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

活动时间：20xx-4-20。

活动地点：九（4）班。

活动人员：九（4）班全体同学。

3、2007年，全国共发生道路交通事故327209起，造成81649人死亡、380442人受伤，直接财产损失12亿元。

1997年英国皇妃戴安娜夫妇双双死于车祸。

八十年代，我国东海舰队司令员死于交通事故。

第三十五条机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机车、行人实行分道通行。没有分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

1、路权划分：

行人的路权在道路右侧边线1米范围，

自行车的路权在道路右侧边线1.5米内行驶。

a乘车的选取。

乘坐车辆首先要选取车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等。

另外，如果你的父母会开车，你就应用心劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。

在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

c、骑自行车的安全。

骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道一是违反法律，不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，就应根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。

还有，骑自行车、电动自行车、包括过人行横道线也就应下车推行。

骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。

骑自行车（包括电动自行车，下同）不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道一是违反法律，不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。

群众外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命仅有一次，幸福欢乐掌握在你的脚下，期望同学们透过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

**交通安全教案**

通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

1、了解一些基本的`交通规则。

2、了解一些常见的交通标志。

（一）交通知识竞赛（抢答形式）。

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以通行？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

（二）看录像，议一议：

1、录像内容：一名中学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

（1）这个同学违反了哪些交通规则？

（2）我们应如何遵守交通规则？

3、把这个同学的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

活动总结：交通安全教育对于我们小学生来说显得尤为重要，因为学生每天都要来校上学，上学路上的交通情况比较复杂，特别是我们学校周围的交通情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使大家明白了交通安全的重要性，也了解了基本的交通知识，知道该如何去遵守交通规则，做到时刻注意交通安全。

**交通安全教案**

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动,是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

(一)、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b:大家听了这则新闻有什么感想?

3、同学们各抒己见。

4、主持小结:。

a:生命在你手中,交通安全不容忽视。

b:所以今天我们就一起来学习交通安全,时时刻刻注意安全,并要养成自觉遵。

守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛(抢答形式)。

(三)、看小品,议一议。

1、小品内容:一名小学生放学回家由于不遵守交通规则,结果出了车祸。

2、小品内容:两名小学生在马路上踢球,结果拣球的时候,出了车祸。

3、议一议。

这几个小朋友违反了哪些交通规则?

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》。

(五)、板板。

合:节日到,真热闹,小朋友,放鞭炮;。

柴草旁,屋前后,严格禁止放鞭炮;。

点炮引,要用香,别用火柴打火机;。

哑炮未响别去拿,伤了自己损失大;。

冲天炮,危险大,引起火灾害人家;。

别拿拉炮对着人,免得炸己又伤人;。

放鞭炮,害处大,最好自己别放它;。

有的城市已严禁,我们带头来执行;。

合:来执行!

(六)、必答题。

四、小结。

1、同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

**交通安全教案**

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

绘画红绿灯。

**交通安全教案**

1、提高幼儿的自我保护能力。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的能力。

1、图片两张。

2、安全卡片和不安全卡片若干操作要点。

1、导入活动，引出话题。

（1）小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

（2）出示图片有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好。

（3）一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地。

（4）我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的.空地玩球才是安全的。

2、故事受伤的皮皮。

（1）故事里有谁，讲了什么。

（2）皮皮为什么三次受伤。

（3）我们从故事里受到什么教育。

3、游戏。

传球玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问；这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

4、集体讲评。

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

**交通安全教案**

1、让幼儿明白一些和父母一同出游时的安全常识。

2、养幼儿的安全意识及自我保护潜力。

游玩时应注意跟爸妈不远离。

陌生地，不乱去为安全要牢记。

：兔子头饰，提前组织幼儿排练情景剧。

（一）导入教学：

1、这天，我请来了兔妈妈和她的孩子（小灰、小白），她们要给小朋友们表演节目，请大家必须要仔细看喔。

2、邀请一位老师和小朋友一齐表演。

（二）关键步骤：

1、情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们必须要在自己身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2、讨论：

（1）两只小兔谁做得对？

（2）我们和父母出游时应注意什么？就应怎样做？

1、可透过游戏对幼儿进行安全意识的礼仪教育。

例如：游戏《老猫睡觉醒不了》。

幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2、带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护潜力。

1、家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。

2、出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

外出时，要让幼儿教学在自己的视线内。

1、孩子对教学的.哪一环节最感兴趣？为什么？

2、你认为这个教学的成功之处在哪里？

3、你认为还有哪些地方需要改善？该如何改善？

**交通安全教案**

数字是枯燥的，可谁又能否认数字催人奋进？人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

设计：本节班会将采用讲解、分小组讨论、抢答、朗诵、小品、唱歌和现场演示等形式，对学生进行交通安全的教育，并利用多媒体课件进行辅助教学，使学生掌握各类交通安全知识，并在活动过程中逐步渗透集体主义、爱国主义教育。

创新点：

1.采用开放型、探究型的教学方式。

2.注重培养学生自主参与教学活动。

3.将课堂教学与社会实践有机地结合起来。

1.知识目标：

（1）让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

（2）让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

（3）让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。

2．能力目标：

通过这节班会，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

（一）教师讲解交通安全的重要性：

教师：大家都知道，人最宝贵的是生命，生命对我们而言只有一次，可如今，我们的生命却受到各种因素的威胁，那么你们知道现在对人类生命威胁最大的头号杀手是什么吗？学生自由谈.

教师总结：

就是交通事故，尤其是对于我们中小学生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

学生分小组讨论，看了刚才的短片，你有什么想法？

（随学生回答板书：交通安全）。

（二）交通知识竞赛（抢答形式）。

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢？下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。

信号就是指挥员，骑车第一讲安全。

看见红灯快刹闸，该等多久等多久。

绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。

十字路口人车多，左右观察听八方。

骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。

中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。

骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。

手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。

双手离把更不行，撞上汽车命归西。

骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。

不定哪天出事故，头破血流住医院。

驮载东西别超宽，超高超长也危险。

骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

（四）由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

主持人：我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。下面请这位“交警”做指挥动作，大家分别猜意思：学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

（五）五名学生表演小品《在公共汽车上》。

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。

表演小品.

学生自由谈.

主持人总结：

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1．不得在机动车道上拦截机动车。

2．在机动车道上不得从机动车左侧上车。

3．开关车门不得防碍其他车辆和行人通行。

4．在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。

5．不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车。

6．乘车时不做防碍司机驾驶的行为。

7．按规定使用安全带。

（六）全体学生起立，齐唱歌曲《一路平安》，交通安全主题班会在歌声中结束。

**《交通安全》教案**

交通工具是现代人社会生活中不可缺少的一个部分，这些交通工具给我们的生活带来了便利，也会给我们人身安全带来危害。于是对幼儿进行交通安全教育，成了一种必要的活动。为了让幼儿懂得遵守交通规则的重要性，增强自我保护意识，所以我选择孩子们生活中最常见和亲身体验过的交通工具“公交车”来设计本次活动，让幼儿了解交通工具与我们每一个人生活的关系，懂得乘车时应遵守交通规则。

1、通过学习乘车小常识，增强幼儿的交通安全意识。

2、激发幼儿主动关心别人，愿意做一名文明小乘客。

3、在绘画和游戏活动中体验交通安全的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

教学图片、音乐《叭叭叭、汽车开来了》、a4白纸若干、油画棒每人一盒。

——在音乐声中，幼儿与教师一起开汽车进入课室。

——“公交车是什么样子的，和其他车子哪里不一样?

——“公交车前排座位是留给谁做的?

——“我们在乘车时需要注意什么呢?

(1)出示图1：有个小朋友在公交车上与其他小朋友大声吵闹，走来走去的。

——教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗?为什么?他该怎么做?

(2)出示图2：有个小朋友把头伸到窗外东张西望，而且把手伸出去。

——教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗?为什么?他该怎么做?

(3)出示图3：有个小朋友在公交车上吃东西，而且把垃圾乱扔。

——教师：这样的小乘客能做文明小乘客吗?为什么?他该怎么做?

我们在乘坐公交车时都要做一个注意安全，讲文明、讲礼貌的小朋友，不能像图中的小朋友那样不注意乘车安全，不讲文明礼貌。小朋友你下次乘车时，你会怎么做?请个别小朋友讲述正确的乘车方法，然后让全班小朋友用绘画的形式，表现自己乘车的行为。

引导幼儿发挥想象把自己的想法画出来。教师鼓励、启发幼儿根据自己的想法，大胆的绘画，同时细心的添画细节部分，丰富内容。

1、展示幼儿作品，讲述作品内容。

2、在交通安全模拟城，组织幼儿玩“文明小乘客”的模拟游戏。

首先，我通过提问，了解孩子们平时乘坐公交车的经验，让幼儿说说他们在车上看到什么?都坐过哪路车?公交车是什么样子的?车里的前排座位是留给谁坐的……，鼓励孩子们能大胆、积极说出自己的经历和想法。

在看图讲述的过程中，孩子们都能积极讲述图中所发生的事，并能正确判断图中的小朋友的行为对不对，为什么做得不对，这样做有哪些危险，从而了解正确的乘车规则。

活动小结时，我请幼儿说说自己乘坐公交车有没有注意礼貌，遵守交通安全守则，大部分小朋友都能积极回答，有的幼儿还说：“以后我要主动为老爷爷、老奶奶、还有行走不方便的人让座。”

在绘画的过程中大部分幼儿都能将自己的想法用绘画的方式表现出来，但有些幼儿的画较空洞，没有画出具体的内容，还需要更多的启发、引导。

通过这次活动，我班幼儿对安全乘车有了一定的认识和了解，知道乘坐交通工具时应遵守的交通规则。

**交通安全教案**

活动目标：

1、增强幼儿安全意识，认识简单交通标志。

2、懂得在十字路口要看红绿灯通过，过马路要走人行横道线。

3、认识交通标志：红绿灯、人行横道线。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

vcd、安全教育光盘、汽车头饰若干、红绿灯图卡、场地布置十字路口、邀请交通警察一名。

活动过程：

一、导入与讨论：

1、教师头戴汽车头饰，模仿开汽车动作，伴随《开汽车》音乐进入活动室。

2、提出问题，请幼儿充分讨论。

a、开汽车要遵守哪些交通规则？

b、小朋友你会过马路吗？过马路时需要注意什么？

（先请幼儿分组讨论，再分别请幼儿回答,鼓励幼儿大胆说出自己的想法，启发幼儿开阔思路充分表达。）。

二、观看：播放vcd观看光盘《十字路口的安全》，了解在十字路口时正确的做法。

1、过马路时要走在人行横道线上，不能随便穿过马路。

2、在十字路口要看红绿灯的指示，绿灯通行，红灯等待，不能抢灯通过等。

三、探索：如果不遵守交通规则会怎么样？

1、行人不遵守规则会被汽车撞倒受伤。

2、汽车不准守交通规则会撞车，交通堵塞，汽车和行人无法通行等.

（教师要充分肯定幼儿的猜测和发言，鼓励幼儿正确表达自己的意愿并适当给予肯定）。

3、请交通警察为小朋友讲一讲怎样注意十字路口的安全。

四、游戏《十字路口》。

方法：幼儿分成两组，一组戴上汽车头饰扮演汽车；另一组幼儿扮演行人；请交通警察在路口指挥交通，出示绿色灯标志，汽车和行人通行。出示红色灯标志,汽车和行人停下等待。

游戏规则：教师对活动中遵守交通规则的幼儿要给予充分的肯定，对于不准守规则的幼儿要及时纠正，强化交通规则意识。

继续游戏：幼儿互换司机和行人角色，游戏继续进行。

活动拓展：请家长带领幼儿到十字路口进行观察，了解交通规则。

**交通安全教案**

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题。

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）。

（二）在活动中体会交通规则的重要性。

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）。

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）。

（三）初步了解常见交通标志的作用。

（四）现场指挥。

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向\*叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1、增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。‘红灯停，绿灯行’按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停。最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤。甚至造成生命危险。

**交通安全教案**

2、通过模拟练习，初步掌握一定的交通规则。

3、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

1、媒体的动画课件：红红闯红灯。

2、事先拼接好的违反交通规则的录像。

3、幻灯片：去秋游的场景布置活动过程：

1、边观看动画课件边讨论：

（1）妈妈带红红去红绿灯旁的广场玩，广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的\'蜻蜓.就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

（2）为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

（3）组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不能乱闯红绿灯。

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）。

4、游戏--我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏\"秋游去\"。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道。教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？行人应该注意什么？

场景二：十字路口。要过马路了，我们应该怎么走？

场景三：天桥。这是什么？我们应该怎么走？

（2）顺利到达目的地。

延伸活动：

户外活动和中小班小朋友玩遵守交通安全的游戏。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com