# 专业大学生暑期三下乡社会实践报告（通用16篇）

作者：梦回明朝 更新时间：2024-04-02

*在社会实践活动中，我们有机会接触到真实的社会环境和各种社会问题。以下这些社会实践报告范文涵盖了多个不同主题和角度，希望能够为大家提供多样性的写作思路和范例。大学生暑期三下乡社会实践报告（1）吉庄简介。吉庄小学创建于953年9月，学校位于新街*

在社会实践活动中，我们有机会接触到真实的社会环境和各种社会问题。以下这些社会实践报告范文涵盖了多个不同主题和角度，希望能够为大家提供多样性的写作思路和范例。

**大学生暑期三下乡社会实践报告**

（1）吉庄简介。吉庄小学创建于953年9月，学校位于新街镇政府所在地东南面，距乡政府6公里，坐落在吉庄村中心，未通公路，从学校步行到村级公路约需26分钟，而步行到吉庄村中心街则需1个小时左右。学校服务新街镇的车马、杏塘、陆野、严堡等五个纯天然的小农村，辖区人口3500人，适龄儿童30多人。校园占地面积750平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积20平方米，有教室六间，办公室两间（其中一间兼做教师宿舍），没有砖瓦结构师生生活用房，建筑面积50平方米。学校现在有教师人，开设六个年级，现有在校学生xx年9月，周春生到该校任教后，他以一颗火热的心和无私奉献的精神，经过近28年的努力拼搏和苦心经营，把学校办成全乡同类学校教学质量最高、办学条件最好、学生素质全面发展、极具典型的中心学校。但是，全校只有个老师。

（4）吉庄的孩子。这里的孩子虽家境不好但都十分懂事，他们活泼热情，尊师守纪，在学习上也表现突出。近年来，学校学生参加全县各类奥数竞赛有xx年级后，就要到很远的地方去完成自己的学业。可从村里出去的孩子，大都遭受到这样一种遭遇，那就是农村的孩子被人瞧不起。

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在《中国青年报》上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

**大学生暑期三下乡社会实践报告**

三下乡是认识到只有到实践中去、到基层中去，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年成长成才的正确之路。下面是2019大学生暑期三下乡。

范文，欢迎阅读!

今年暑假，我怀着无比激动的心情参加了这次学校组织的社会实践，也是我第一次以组队的形式参加社会实践。作为四川农业大学经济管理学院的一名学生，曾经听过许多四川省政府关于保护耕地方面的讲座，对我国、我省的耕地现状有一定的了解——我国耕地现状不容乐观。所以我们实践小分队队员一致认为保护耕地是建设社会主义新农村的一个重要条件。我们小分队最后确定了我们的研究课题，课题为“雅安市与城区农村居民点土地整理潜力分析和模式探索”。

我们在走访队员镇殷家村的过程中殷家村离我们学校、市区都比较远，在这个过程中我们遇到了很多困难。我们刚刚进入殷家村的时候看见有一人家恰好有几个老人在门口聊天，我们很高兴并有礼貌的向他们问好并向他们了解关于住宅修建方面的情况。但是，他们却不是殷家村的居民而且对我们的来意比较冷漠。由于自己生在农村、长在农村、天天与农民打交道，自认为自己与农民交流方面不会有什么障碍，或许是地方方言的不同给我们的沟通找成了很大的障碍。

在走访的第二家农户的时候，我们在与他们交流的过程中，我们得到了许多关于农村宅基地方面的重要情信息。同时我在这个过程中拍照，把课堂上何老师交给我们的拍照技术。运用于实践中，拍到了一些比好的照片。拍照之余我抓紧与阿姨聊天了解一些关于土地资源整理方面的其他情况。我了解到他们村现在关于宅基地方面的政策是农户自愿搬迁，新建房屋所需的土地与他人协商解决，政府不参与，建房屋的资金也都是自己解决。只有在几年前，殷家村出现大面积的洪灾和泥石流，当时政府建议倡导保护农户的安全，鼓励大家从山上搬下来，但是政府会对农户给予一定的帮助。

后来我在走访农户时，情况越来越顺利了，农民伯伯、阿姨都很乐意配合我做调查问卷。

由于雅安位于川西地区，人口分布比较分散。特别是殷家村每一家农户都离得比较远。都要花很长的时间去寻找农户了解他们家的具体情况。在闷热的夏天比较难受。对我们的毅力是一个巨大的考验。但我们还是坚持下了。

虽然农村这几年有了极大的变化，但是农村还是很薄弱，农民的科学文化素质有待提高。我们在作问卷调查过程中，我们得把问卷中的问题用我们的话来问他们，他们回答后，我们帮他们填写。在这次社会实践过程中，我对农村有了新的认识。殷家村到处都是绿意，而且道路旁边也看不到垃圾，村容十分整洁。现在几乎家家都通路了，我看到了一个全新的农村。

在这次社会实践中，我们队员几个相互帮助，又相互协调配合，使我们的社会实践活动顺利完成。同时在活动过程中我们认识了新同学，在相互帮助的过程中我们的集体荣誉感得到了极大的提升。

我们看到许许多多的政府的以及各个学校的关于大学生“三下乡”的红头文件(估计这些文件没多少人会去认真看)，上面一大堆的这个意义那个意义，这个作用那个作用，我随便复制一段罢：广大的农村需要大学生去发挥聪明才智、运用科学文化知识的广阔天地;大学生也需要到农村去，在服务农民群众的实践中可以进一步地接触社会，了解国情，增强社会责任感和历史使命感，提高全面素质，走正确的成长成才道路。开展大学生志愿者“三下乡”活动，把农村建设的需要和青年学生的成长很好地结合起来，同时，也架起了党和政府与农民群众之间的又一座桥梁，通过青年学生的下乡服务，体现出党和政府对农民群众生产生活的关心。这在当前形势下尤其具有重要意义。

对于学农业方面的大学生来说，他们可能会给老百姓带去一些有用的东西，像一些先进的种植方法养殖方法。但是，对于其他跟农村毫不相干的专业，他们能带去什么?不管是农村还是城郊，情况都是很复杂的，四五天你能摸清他们的情况?更何况政府只希望你们给他们唱唱赞歌解读一下政策，至于像关系到百姓切身利益的东西，你就不能谈了。我想很多大学生都会被明确指出，不要和当地人谈像拆迁这样的敏感问题。

所以说，什么“三下乡”，只不过是为了那个学分罢了，而且为了这个学分，常常还得付出不小的代价。反正学校并没有要求你拿出真正的成果，所以也不可能拨出大笔资金来作为活动经费，如果你没办法争取到当地政府的资金支持，那么就得自己掏腰包了。吃的住的，还有交通费，都要自己解决。笔者的学院就是这么一个学院，每年暑期三四个队伍去三下乡，但是总共只拨一千元的经费，于是每个队就二百五了，连制作宣传材料以及横幅的钱都不够。去年一个小队没有争取到其他的经费，最后每个人自掏腰包一千多。一千多块钱，拿一个学分，这学分估计也是大学里最昂贵的了。

所以，我对师弟师妹们参加“三下乡”活动有几个建议：

第一，首先问问你自己，是不是对这个有兴趣，这个活动对你是不是有用，我说的有用不是说去体验农村艰苦的生活，而是能够给当地人带去有用的东西同时自己又能学到东西。如果你确定有用，那就参加吧。如果你认为没用，纯粹是拿学分，那么就别去参加了，交少量的钱挂个名吧，等他们回来你也写个材料说自己去过了就行了。这个是弄虚作假啊，为了对得起自己的良心，用这些时间去做一些有意义的事情吧。

第二，慎重选择你的队伍以及下乡的目的地。呆在一个好的队伍是多少可以学到点东西的，如果一个队伍里都是认真的人，实实在在想做些事的人，那么至少你们会体验到用心去做一件事的感受。选择好的目的地，如果当地政府十分欢迎，给你们负责食宿，那就再好不过了，笔者今年暑假参加的队伍就受到当地政府热烈欢迎，给我们解决了食宿及交通问题。如果没有的话，那就要考虑到当地的交通以及住宿条件和物价了，笔者的队伍一开始选择的地方连个旅馆都没有，极为不便，所以后来更改。

第三，真的去了的话，就算不能给当地带去实际有用的东西，那么你也可以找机会充实自己。记住，民间才是出高人的地方。本人这次是不小心被拉入伙的，前几天因为没做成什么事，心情一直很郁闷，但是后来碰见了一个奇人，当时我们顶着烈日爬山涉水去拜访他，一个小时的谈话让我们受益终生。因此才不枉此行。

。

**大学生暑期“三下乡”社会实践报告的**

x月22日我们工程学院暑期“三下乡”社会实践小组一行14人来到平度市崔家集镇周家村，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在周家村的五天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、与当地青年座谈、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们这些大学生第一次如此热衷于农村问题，并且如此深入地思索农村问题。其中大家关心最多，也是讨论最多的，就是农村经济的发展问题。

进入二十一世纪，我国将开始实施第三步战略部署，全面建设小康社会，加速推进现代化进程，对农业将提出更高的要求。我国的经济结构能否顺利调整，国民经济能否发展的更快一些、更好一些，在很大程度上取决于农业基础是否稳固。只有加强农业基础，确保农产品供给，才能顺利推进工业化和城镇化;只有加强农业基础，开拓农业市场，才能支持国民经济的快速增长。

农业效益和农民收入问题不仅关系到农村的改革、发展和稳定，而且关系到国民经济和社会发展的全局。“十五”计划纲要提出，必须高度重视农民收入问题，把千方百计增加农民收入作为做好新阶段农业和农村工作、推进农业和农村经济结构调整的基本目标。

虽然取得了这么大的成绩，但村两委并没有固步自封，他们清楚地知道“地，也就种成这样了，要想再发展农村经济，还是要想办法，上项目。”我觉得要想拓宽农业增效农民增收的领域，还要在以下三点上想办法：

(一)发展农业社会化服务。

鼓励农民服务组织创新，培育经纪人队伍，加强农业质量标准体系、农产品质量检测检验体系和市场信息体系建设，加快制订或修订农业行业标准和重要农产品质量标准，推广采用国际标准，创建一批农产品标准化生产示范基地。加强农村市场体系建设，有计划地兴建或扩建一批农副产品批发市场和科技、劳务等要素市场。搞好农业服务，大力推广优良品种，引导农民发展优质高效经济作物;搞好对农民的科技教育和培训，组织技术人员深入到农户，及时为农民提供技术指导和服务。

(二)大力推进农业产业化经营。

农业产业化经营，是在坚持家庭承包经营基础上推进规模经营和农业现代化的有效途径，也是加快农业结构战略性调整的重要带动力量。

1、鼓励采取公司加农户、订单农业等多种形式。要采取财政、税收、信贷等方面的优惠政策，扶持重点龙头企业发展。从信息、技术、资金等方面为龙头企业搞好服务，支持龙头企业建设农产品生产、加工和出口基地，引进、开发和推广新品种、新技术，支持农产品加工企业、销售企业和科研单位带动农户进入市场，与农户形成利益共享、风险共担的经营机制。合理调整农业生产区域布局，发展特色农业，形成规模化、专业化的生产格局。推进农业机械化，提高劳动生产率，降低农产品生产成本。

2、提高农产品加工水平和效益。农产品的转化主要是发展畜牧业和水产养殖业。目前，我国农产品加工业水平还很低，通过运用高新技术，实行对初级产品的深加工，还可以为农产品的增长提供极为广阔的市场空间。要加快农产品加工技术和设备的引进开发，发展农产品销售、储运、保鲜等产业，积极促进初级农产品的转化和加工，不断开发名、优、特、新品种，搞好优良品种的繁育。20xx年暑期大学生三下乡社会实践报告20xx年暑期大学生三下乡社会实践报告。

3、扩大对外开放，发展创汇农业。“十五”期间，我国将加入世贸组织，要以此为契机，千方百计引进国外资金、先进技术和管理经验，促进我国农产品结构调整优化和升级。建设农产品出口创汇基地，重点扶持和扩大畜禽、水产品、水果、蔬菜、花卉及其加工品等劳动密集型产业、特色产品和有机食品的出口。有计划地组织劳务输出，参与国外农业开发、水利工程承包等。

(三)积极有序转移农村富余劳动力。

促进农村富余劳动力逐步从种植业向多种经营、乡镇企业和小城镇转移，是提高农业劳动生产率的必由之路，也是使农村丰富劳动力资源得到充分利用、多渠道增加农民收入的客观需要。

1、向农业的深度和广度进军。引导农民更多地从事非农产业，要立足当地资源优势，重点发展农副产品加工、储藏、保鲜、运销等行业，加快改造传统工业，积极发展商业、运输、饮食服务、旅游等劳动密集型产业。

2、发展个体私营企业和乡镇企业。通过深化改革，完善机制，充分调动投资者、经营者的积极性，引导乡镇企业加快调整产业和产品结构，加快科技进步和体制创新，积极发展高新技术产业和名、优、特、新产品，加快农村富余劳动力转移，提高乡镇企业的科技水平和竞争能力。

3、加快发展小城镇。小城镇是转移农民的基地，是二、三产业的载体，对增加农民收入具有强大的带动作用。有选择的培育一批重点的中心集镇，努力在城镇投资体制、土地使用制度改革等方面取得突破，使小城镇成为农村经济发展的重要增长点。

4、鼓励、支持和组织农民开展劳务输出。采取多种形式，通过多种渠道，把农村富余劳动力组织起来，到大城市和沿海开放城市务工经商，加快促进农村劳动力向非农产业转移步伐。

这次“三下乡”活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些“读圣贤书”的人也开始关心“窗外事”。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献!

**大学生暑期“三下乡”社会实践报告的**

20xx年x月xx日至x月xx日，我们扬州大学广陵学院部分同学来到江苏省泰兴市新街镇吉庄小学，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在吉庄小学的三天中，我们帮助学校拆迁d级房屋，整理装订资料、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我第一次如此热衷于教育问题和农村问题，并且如此深入地思考这些问题。现将在活动过程中了解到的一些情况做以下汇报。

一、吉庄现状。

(1)吉庄简介。吉庄小学创建于1953年9月，学校位于新街镇政府所在地东南面，距乡政府13公里，坐落在吉庄村中心，未通公路，从学校步行到村级公路约需26分钟，而步行到吉庄村中心街则需1.5个小时左右。学校服务新街镇的车马、杏塘、陆野、严堡等五个纯天然的小农村，辖区人口3500人，适龄儿童30多人。校园占地面积750平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积210平方米，有教室六间，办公室两间(其中一间兼做教师宿舍)，没有砖瓦结构师生生活用房，建筑面积50平方米。学校现在有教师11人，开设六个年级，现有在校学生200多人，适龄儿童入学率为100%，辍学率为0。吉庄小学办学效益好，教学质量最高的全县民族教育窗口学校。

(2)艰苦的条件。作为一个在较贫困地区。1、学校师生生活用房紧缺影响师生学习，工作和生活。2、交通不便。吉庄小学位于居民区，道路平坦。3、学校的设备还不完善。4、用水紧张。水龙头只有2个，在村里，人们的生活用水都是靠井水。

(3)师资短缺。办学以来，先后有二十几位老师在这所学校任教，但因环境艰苦，办学条件差而不能坚持。学校也因多方面原因于面临停学。1983年9月，周春生到该校任教后，他以一颗火热的.心和无私奉献的精神，经过近28年的努力拼搏和苦心经营，把学校办成全乡同类学校教学质量最高、办学条件最好、学生素质全面发展、极具典型的中心学校。但是，全校只有11个老师。

(4)吉庄的孩子。这里的孩子虽家境不好但都十分懂事，他们活泼热情，尊师守纪，在学习上也表现突出。近年来，学校学生参加全县各类奥数竞赛有20多人获奖。同学们都是德智体美全面发展的。但却存在一个令人震惊的现象。据了解，孩子们在吉庄读完六年级后，就要到很远的地方去完成自己的学业。可从村里出去的孩子，大都遭受到这样一种遭遇，那就是农村的孩子被人瞧不起。唉。。。

二、留守儿童问题。

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在《中国青年报》上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

结合家访以及调查，我们了解到，在吉庄小学读书的200多名学生中50%以上的学生都是留守儿童。他们的父母、哥哥或姐姐常年在外打工，一般往上海、苏州、无锡等地，只有农忙时才回家，家里只留下老人在家作家务抚养他们。分析其原因，家庭因素占主导地位。在经济收入与子女教育之间取舍失衡。为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但外出打工，使家长的教育能力与孩子的教育需求形成了落差，外出务工的家长整日忙于打工，没有时间与精力过问孩子的学习，留在家里的老人忙于操持家务，对孩子的教育关注仅限于让孩子完成作业，家庭教育基本处于空白状态。孩子的学习生活和身心发展受到了极大的影响。但值得庆幸的是，吉庄的孩子在周老师的细心关怀和精心教育下，不仅懂事而且成绩和生活自理能力都很优秀。、孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在!我们应该给他们更多一些的关心和帮助，使他们能更健康快乐的成长。

三、农村政策问题。

为贯彻落实党的xx届六中全会精神，切实解决农村贫困人口的生活困难，国务院决定，xx年在全国建立农村最低生活保障制度。建立农村最低生活保障制度的目标是：通过在全国范围建立农村最低生活保障制度，将符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，稳定、持久、有效地解决全国农村贫困人口的温饱问题。

这一政策的颁布和实施，不知解决了多少贫困农民的生活问题。但吉庄村的村民，却没人知道有这么一个政策，可以帮助他们解决他们的温饱问题。他们种的是小麦和水稻，生活过的是还好。在人人都在为构建社会主义和谐社会而努力的社会里，有这样的村庄，这样的事情发生，我确实震惊了。对于国家对农村的一些优惠政策，这里的村民似乎都是一问三不知，这里似乎已是一个无人问津的山寨。国家政府应给予他们更多的关注和帮助，只有这样，构建和谐社会，建立新农村，关注民生，这些国家对贫困农村的优惠政策才可以真正实现啊。

这次“三下乡”活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些“读圣贤书”的人也开始关心“窗外事”。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**社会实践报告：大学生暑期三下乡社会实践报告**

时间：2014年8月17日—8月22日。

地点：xxxxxxxx。

组织者;中国共青团太原理工大学现代科技学院委员会。

参与者：太原理工大学现代科技学院学生。

一、调查数据。

概况：

xxx共有7..2万人口，总面积81平方公里，辖30个行政村，201个自然村。多年来，历届乡党委、政府认真贯彻落实党和国家的方针政策，实践“三个代表”重要思想，开拓进取，与时俱进，负重拼搏，着力解决市场经济条件下各式各样的“三农”问题，实现了经济繁荣，政治稳定，文化、教育、卫生、体育等各项事业蓬勃发展。

(一)经济收入状况。

全乡国内生产总值由19xx年的4758万元增加到20xx年的4.52亿元，财政收入由19xx年的187.5万元增加到20xx年的887万元，农民人均纯收入由1989年的365元上升到20xx年的1857元。经粮比例由20xx年的1：45提高到1：33;蓄禽养殖占农民收入的比例由20xx年的23%提高到20xx年的46%;劳务收入由20xx年的6700万元提高到20xx年的9600万元;20xx年到20xx年减免农业税298.0018万元，20xx、20xx年累计发放粮补资金114.0876万元。

(二)农业状况。

xxx是农业大乡，盛产小麦、大豆、红芋、玉米、棉花等。管谷村的大棚蔬菜、西部的延秋辣椒和班草湖沿岸的编织远近闻名。

(三)。

**大学生暑期“三下乡”社会实践报告的**

辉煌历程之际，我也有幸作为青岛海洋大学工程学院暑期“三下乡”队伍的一员，于\_年7月23日，来到平度市崔家集周家村参加立时五天的“三下乡”活动。

这是一个远近闻名的模范村，全村230户村民耕种者为数不多的550亩土地。他们靠自己的辛勤努力和改革开放的良机，大力发展高效田和制种业，种植了苹果、柿子、黄烟、葫芦、辣椒、西红柿、西瓜等作物。在创造巨大经济效益的同时，村民的精神面貌也令人赞赏，各种村务工作开展得有条有理，村里的治安良好，无刑事案件发生，。村两委工作认真负责，心系村民，重视教育。村办学校也村里及附近村庄的适龄儿童提供了良好的学习条件。为此，周家村赢得了“青岛市文明村庄”、“青岛市文明标兵”、“青岛市先进基层党组织”、“青岛市模范村委会”等多项称号。

到这样一个“模范村”开展“三下乡”活动，我们的目的就是为了发挥自身的智力优势和知识优势，为地方经济发展和教育作出自己的贡献;学习和宣传“”的思想，亲身体验“”重要思想的深刻含义;积极向广大人民学习，在社会实践中检验自己，完善自我。

一、送科技文化下乡。

为了发挥专业优势，我们的下乡服务以科技、文化服务为主，我们去了大量图书和宣传材料，主要是有关农业技术和最新的科技信息，通过它们，开阔了村民的视野，也宣传了“”的思想。我们还为村民义务维修家用电器，提供法律咨询和解决各种问题。虽然我们所能提供的东西是有限的，但毕竟把科技春风带进了农村，吹进了村民心中。

作为本次“三下乡”活动的重头戏，我们还在周家村小学开办了小学生义务辅导班。我们一共开设了语文、数学、英语、计算机四个辅导班共计50余名小学生、初中生前来听课。在各种辅导班上，大家竭尽所能，不仅为同学们解决了各科所存在的疑难问题，还积极地给大家讲历史故事，上书法课，做趣味数学题，教英文歌曲等。同时，我们还利用各种机会对同学们进行人生观教育和爱国主义教育，教育他们明确学习目的，从小树立远大理想，紧记“”重要思想，立志将来为祖国，为家乡作出自己的贡献。

在和同学们相处的过程中，我们也建立了很深的友谊，大家待我们有自己的亲人，是我们感到好象回到了家中一样。我们还和同学们一起联欢，开展篮球、足球、乒乓球等体育比赛，为他们播放科普电影及动画片等。

在这些实践服活动中，我们不仅为农村的两个文明建设作了自己的贡献，而且也学习、体会到了“”重要思想，从而对“”有了更深的认识。

二、了解农村实际情况，提高自身素质。

对“”进行实践服务是对“三下乡”活动的深化和创新的实践“”重要思想，我们走访了老党员，与基层党员干部座谈，考察农村改革开放成就等了解社情民意，加深对“”的理解。

我们通过走访老党员，听老人讲周家村从解放前一直改革开放后的巨大变化。老人用自身的经历告诉我们没有党，广大老百姓就不能翻身做主人，没有党，广大人民就不能走上致富道路。我们在于基层党员干部的座谈会上，我们了解了周家村的基本情况，村里农民主要靠种植果树和制种致富。由于本村人多地少，他们大力发展高效农业，种植了\_年他们还在房前屋后种上了柿子树，去年又种植了000棵，按每棵柿子树收入\_年仅柿子树一项，全村就收入了40多万元。周家村取得的成就，多半归功于村两委(村党支部和村委会)的领导。他们利用改革开放的良机，积极采用新技术，开拓市场。村领导心系村民，处处为百姓谋利益，敢于承担责任。但是，村两委普遍感到村里经济还主要停留在种植上，而农村经济要想发展，必须上项目，深加工，办企业，走出去。但领导的整体文化水平不高，缺乏能人带头。我们也积极为村里出谋划策，并表示回去以后多宣传周家村，提高周家村的知名度，以便更好地引进外资，引进人才。

我们还对村里部分村民进行了农民生活问卷调查和婚姻、经济、教育观念问卷调查。通过这些问卷调查，我们发现，农村经济收入显著提高，村民也更加关心社会，关心国家，村民的各项意识都呈现出良好的发展态势。村民越来越重视自身及下一代的文化素质的提高。总之，一切都表明改革开放以来，农村两个文明建设取得了显著的成果，这是与党的“”重要思想密不可分的。

这次暑期“三下乡”与以往不同的是，在宣传学习“”方面又有了创新。我们深刻体会到，开展“三下乡”活动和实践“”有着内在联系：科技下乡推动了先进生产力，文化下乡传播了先进文化，卫生下乡、法律下乡等都是为人民群众谋利益的事实、好事。以前总觉得“”只是报纸上、领导干部们讲话里的东西，经过实践活动，让我们对“”重要思想有了深刻认识，受到了最直接、最现实的思想教育。通过“三下乡”社会实践活动，提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了责任感和使命感。也扩带大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。

总之，我以为这是一条在社会实践中锻炼成才的好途径，是支持农村改革，发展和维护稳定的好办法，也是加强思想政治工作和社会主义精神文明建设的好形式。

\_年小学毕业,被分入武汉人民中学,这不算是一个好的学校,家长只希望她能在入学时的考试中考好,从而分入一个好的班级。而这个孩子的成绩平平,因此我决定给她上初一的内容。数学重点在第一章正负数,语文这落脚于最难的文言文学习,而英语,因为她小学从没有学习过,因此决定从最基础的二十六个字母开始进入初步学习。

**大学生暑期三下乡社会实践报告**

我们看到许许多多的政府的以及各个学校的关于大学生“三下乡”的红头文件(估计这些文件没多少人会去认真看)，上面一大堆的这个意义那个意义，这个作用那个作用，我随便复制一段罢：广大的农村需要大学生去发挥聪明才智、运用科学文化知识的广阔天地;大学生也需要到农村去，在服务农民群众的实践中可以进一步地接触社会，了解国情，增强社会责任感和历史使命感，提高全面素质，走正确的成长成才道路。开展大学生志愿者“三下乡”活动，把农村建设的需要和青年学生的成长很好地结合起来，同时，也架起了党和政府与农民群众之间的又一座桥梁，通过青年学生的下乡服务，体现出党和政府对农民群众生产生活的关心。这在当前形势下尤其具有重要意义。

对于学农业方面的大学生来说，他们可能会给老百姓带去一些有用的东西，像一些先进的种植方法养殖方法。但是，对于其他跟农村毫不相干的专业，他们能带去什么?不管是农村还是城郊，情况都是很复杂的，四五天你能摸清他们的情况?更何况政府只希望你们给他们唱唱赞歌解读一下政策，至于像关系到百姓切身利益的东西，你就不能谈了。我想很多大学生都会被明确指出，不要和当地人谈像拆迁这样的敏感问题。

所以说，什么“三下乡”，只不过是为了那个学分罢了，而且为了这个学分，常常还得付出不小的代价。反正学校并没有要求你拿出真正的成果，所以也不可能拨出大笔资金来作为活动经费，如果你没办法争取到当地政府的资金支持，那么就得自己掏腰包了。吃的住的，还有交通费，都要自己解决。笔者的学院就是这么一个学院，每年暑期三四个队伍去三下乡，但是总共只拨一千元的经费，于是每个队就二百五了，连制作宣传材料以及横幅的钱都不够。去年一个小队没有争取到其他的经费，最后每个人自掏腰包一千多。一千多块钱，拿一个学分，这学分估计也是大学里最昂贵的了。

所以，我对师弟师妹们参加“三下乡”活动有几个建议：

第一，首先问问你自己，是不是对这个有兴趣，这个活动对你是不是有用，我说的有用不是说去体验农村艰苦的生活，而是能够给当地人带去有用的东西同时自己又能学到东西。如果你确定有用，那就参加吧。如果你认为没用，纯粹是拿学分，那么就别去参加了，交少量的钱挂个名吧，等他们回来你也写个材料说自己去过了就行了。这个是弄虚作假啊，为了对得起自己的良心，用这些时间去做一些有意义的事情吧。

第二，慎重选择你的队伍以及下乡的目的地。呆在一个好的队伍是多少可以学到点东西的，如果一个队伍里都是认真的人，实实在在想做些事的人，那么至少你们会体验到用心去做一件事的感受。选择好的目的地，如果当地政府十分欢迎，给你们负责食宿，那就再好不过了，笔者今年暑假参加的队伍就受到当地政府热烈欢迎，给我们解决了食宿及交通问题。如果没有的话，那就要考虑到当地的交通以及住宿条件和物价了，笔者的队伍一开始选择的地方连个旅馆都没有，极为不便，所以后来更改。

第三，真的去了的话，就算不能给当地带去实际有用的东西，那么你也可以找机会充实自己。记住，民间才是出高人的地方。本人这次是不小心被拉入伙的，前几天因为没做成什么事，心情一直很郁闷，但是后来碰见了一个奇人，当时我们顶着烈日爬山涉水去拜访他，一个小时的谈话让我们受益终生。因此才不枉此行。

**大学生暑期三下乡社会实践报告**

20xx年8月，我们队（新城区三分队）在队长王寿江、副队长翟带领下参加了以“永远跟党走，青春献祖国”为主题的社会实践。炎暑时节，我们冒着熊熊的烈日，参加了这一年一度的大学生“三下乡”暑期社会实践活动。在活动期间，队长有效地组织我们参观了内蒙古农科院、呼市交通设计研究院、呼市锅炉厂和公主府公园等科研单位、企业以及生态园。

首先，第一站是内蒙古农科院，我们带着雀跃的心情，迈着矫健的步伐，细细的观摩完农科院的一草一木，一花一枝，都是那么栩栩骄生，生意盎然，显现出生命的活力和大自然的魅力。一片片的玉米地株株生长茁壮，向日葵林更是繁茂高大，土豆丛生长的密密麻麻，如今想起还是那样历历在目，万类霜天竟自由的感觉油然而生。几乎好半天时间，我们与树木花草为伴，沉浸在大自然旖旎的风光之中，久久不愿前行。在万般不舍中，终于，我们悻悻的离开了农科院。

然后，我们又接着来到了呼市锅炉厂，生产锅炉在南方地区虽说少见，但在酷暑严寒的北方地区，锅炉对现代化城市的重要性不言而喻。看着锅炉厂里生产流水线上整齐划一，结构严整、生机勃勃的生产景象，不有的是我们联想起社会的不断进步和人民生活水平的不断改善，明天的生活会更加的美好。我们始终坚信，科学技术是第一生产力，因此生产过程的把关，技术上的突破无疑是我们工作和生产过程中应注意的重点。在每一个环节，每一个操作过程，都不能疏忽。过程控制和技术操作的严密性越来越重要，使得管理者或生产商对技术人员的工作要求越来越高。

最后一站，我们怀着收获的心情来到了呼市公主府公园。在与美丽的景色相伴的同时，我们队今天的所见所闻进行系统的回顾与理性的思考。夏日的午后，艳阳普照，大地蒸腾，万物似在燃烧，又似在剧烈的颤抖，我们的心情从欢呼变得沉闷，又渐渐的转为轻松。今天是不同寻常的一天，今天更是难以忘怀的一天，今天有过无数精彩的瞬间，有过很多难以企及的心灵感触。公园里的秀丽与优雅，万千花朵竞相开放，树木丛生，生灵峥嵘有致，使人的心情无比的轻松自由，思绪空前的清晰开阔，静待半晌，我们登上了归途的木筏，各奔住所而去，就此为这次美好而神圣浩大的活动画上了完美的句号。

**大学生暑期三下乡社会实践报告**

为了响应国家关于送“科技、文化、医疗”的“三下乡”活动的倡导，xxx学院20xx年暑期特举办了大学生“三下乡”活动。

此次活动将更好的在广大农村地区宣传科技、文化、医疗知识，促进社会主义和谐社会的发展。

调查是我们的物理与信息科学学院所属的是一个省级小分队，赴xx区广大的农村地区宣传有关农产品网络营销的知识并做相关的培训工作。

随着科学技术的不断发展，在广大的农村地区，科学技术也被广泛的运用于农产品的生产、销售中。

为了更好的了解信息化、网络化在农村地区的普及;宣传网络信息对完成农产品市场运作的重要性;促进网络知识在农村的传播，我们这个小分队用了近两周的时间，对天水市秦州区部分农村农户进行了走访调查，并在走访调查的每个村子进行了有关网络知识的培训工作。

20xx年7月1日--7月8日，学校及各分队做了大量的宣传工作，并立项。

20xx年7月9日--7月10日，我们所属的小分队在指导老师刘春明的指导下，明确了调研的有关事项，确定了参加此次“三下乡”活动的人员名单。

就各调研地的实际情况，此次调研的程序，调研任务作了进一步的明确。

20xx年7月11日--7月20日，我们这个小分队在刘春明老师的带领下，赴秦州区多个村子进行了有关农村农产品互联网销售的知识宣传和讲座活动。

调查十分顺利，得到了当地村委会领导的大力支持。

调查过程中，我们发现了秦州区窝托村的情况具有普遍性。

在调查的十天多天时间里，天气显得格外晴朗，虽然气温有些高，但是我们的调研还是十分顺利的完成了，在各村的调研过程中，所有成员由刘老师分成了三个小组，在村子中拉起了此次活动的宣传横幅。

我们走访了村子大部分农户，此次调研采用了问卷调查的方式，但是考虑到农民文化程度的问题，我们最后决定采用问卷与走访相结合的方式，这样的调查方式得到了村民的欢迎，也是我们的调查得以顺利进行。

穿巷进户，一问一答，调查在愉悦、和谐的气氛中进行着。

走进西瓜地里，站在豇豆地边，当地村民对土地里的丰收硕果显得十分高兴，然而，当我们谈到农产品销售是，村民们显得忧心忡忡，他们表示，有于信息不畅，当地的产品只有依靠一些商人、小贩以极低的价格从他们手中卖走了，而后又高价转出，真正受益的不是劳苦耕作的百姓，而是那些小商小贩们。

由此看来，我们此次的调研就显得十分有必要了，整个调查过程有序完成了，每个村子的调研都是按步骤进行的。

由于此次调查方式我们采用的是走访调查现场进行，因此，调查问卷的回收率是100%即共发放四十五份问卷，回收四十五分。

共发放300多份有关农产品网络营销知识的宣传单。

整个调查过程中有近八成的村民是把自家地里的农产品拉到集市自己出售，只有不到百分之二十的村民的农产品是商家订购。

同时我们还发现，大约有70%的农民是亲自到当地镇子的市场去了解有关农产品价格、销量等等一系列情况的，甚至还有60%左右的村民对互联网进行农产品销售仅仅是听说而已。

还有极少数的农民对互联网销售闻所未闻。

此次调研顺利的完成了，但是调研之后，我们看到更多的是急切需要解决的问题，我们特将此次调研过程中当地村民反映出来的突出问题列款说明。

1、在信息化高速发展的今天，在广大的农村地区，农民的农产品销售依然主要靠当地的小农贸市场，销售渠道十分有限，造成了地里有好产品，却找不到好市场。

3、正是由于大部分农民对互联网的不了解，才使得好产品买了低价钱，也就赚不了更多的钱，农村家庭人均收入中，土地收入反倒显得十分有限。

4、在我们的调查过程中，有70%的农民表示，如果自家有足够的钱就会买台电脑，由此可见，很多的农民迫切需要获得关于农产品销售的信息，以帮助自己将好的农产品买一个好的价钱。

5、走进农村，我们会发现，这里与城市完全不同，都市信息化在这里消失了，农村显得稍微有些闭塞，找个打印部都有些困难。

由此可已看出，农村与都市的信息化程度的差距在不断的被拉大，这也就是农村农产品难卖高价的主要原因之一。

6、在各个村子的村委会里，我们很难找到懂网络技术和网络销售的技术人员。

我们此次调研过程虽然仅仅几天时间，但是得到了学校领导、当地村委领导及各村村民的大力支持，我们深切感受到了广大村民对信息化的迫切需要，许多的村民表示，我们此次活动给他们带了很多的益处，希望学校可以多些组织这样的活动。

调查结束了，但是我们感觉到，农村的发展需要各级政府领导更多的支持，只有政府领导大力支持，农村信息化才会得到更好的发展。

农民收入才会不断地增加，农民生活水平才会有一个好的提升。

我们觉得，政府应该大力支持一些农村建设的事项:

1、政府应该在广大农村地区大力宣传有关互联网知识和农产品网络营销上的知识，帮助农民更多的了解这方面的知识。

2、政府应该挑选一些优秀的大学生，到农村地区任职，让这些大学生宣传讲解有关互联网与农产品网络营销的知识，让当地村民更加深入的了解农产品网络营销带来的切实好处。

3、政府应该定期的派出专家人士到农村地区，就有关农产品互联网销售的相关科学理论体系向当地村民进行讲解。

4、在农闲季节，各地村委应组织当地村民学习有关农产品互联网销售的知识。

5、定期组织村民对南方经济发展较好较快的村子进行参观，增加交流学习的机会。

6、扩大政府对农村信息化建设的投资，同时增加社会投资，使得村民更方便的获得有关信息，促进农村信息--销售的一体化建设。

7、大学生也要利用假期时间，到广大农村去，宣传讲解农产品网络营销的知识。

此次调查虽然时间短，但是在这短短的几天时间里 我们却看到了大学生更多的用武之地，那就是广大的农村地区。

城市在快速的发展，可是农村地区却还是比较落后的，信息闭塞，经济不发达，人民生活困难不少。

因此，做为新一代大学生，我们有必要也应该将自己的人生定位在更能体现自己价值的地方，而农村就为我们提供了一个很好的发展平台，也为我们大学生提供了一个展现自我的人生大舞台，珍惜这属于我们的机会，为社会做自己的贡献。

首先，在第一周时间里，我对公司业务流程的内容有了一定的了解。

其次，在第二周的时间里，我认真、仔细学习了日常财务操作的全过程。

跟出纳人员学会了如何开支票等票据、如何根据原始凭证编制记帐凭证、登记现金、银行日记帐、每月月底如何根据银行对帐单与帐户进行核对，及时编制调节表，向主管计学习财务报表的编制和财务分析。

最后，在第三周的时间里，我学习和了解了公司的有关财务制度，对财务人员的岗位主要职责有了具体认识。

随着市场经济的发展，社会的进步，特别是经济效益观念的日益强化和“企业管理以财务管理为中心”的提出，对企业财会人员的工作要求越来越高，财会工作不再局限于简单的记帐、算帐和报帐，而是充分利用掌握的专业知识和政策法规，积极参与企业生产经营管理和资本运营等方方面面工作，直接或间接为企业效益最大化发挥着越来越重要的作用。

与会的17位大型集团公司财务老总以不争的事实，论证了财会人员是企业不可或缺的，具有特殊身份的管理者之一，在创造企业效益中处于极其重要的核心地位，真正发挥着“内当家”的作用，在对企业效益的创造过程和结果进行全面核算与监督的同时为企业直接或间接的创造效益。

会计核算是会计最基本的职能之一，通过记帐、算帐和报帐，及时提供正确、有用的会计信息，客观的反映经营成果，为公司领导的决策提供可靠的依据，既是会计人员劳动价值的体现，也进而成为企业效益间接的创造者。

如何做好会计核算是会计人员最基本的`工作，也是对会计人员最基本的要求，会计核算不做好，谈何进行会计监督与参与管理。

以信息化为手段，结合财务软件的使用，加强审核与对会计人员的考核监督，来规范我们的核算，提高核算的效率，降低核算的成本，从而间接的为企业创造效益。

资金是企业的血液，资金流贯穿企业生产经营的每一个环节，资金既是企业正常生产经营的保障，也是企业创造效益的最终体现。

通过融资和投资，如何提高资金的使用率，降低资金的使用成本，为企业创造效益，是资金管理的根本。

1、融资筹划。

合理确定筹资规模，积极寻求多渠道融资，充分利用企业信誉及内部相互担保的方式进行融资，降低融资成本，为企业的生产经营提供资金保障。

2、采用有利的支付方式。

(1)积极使用银行承兑汇票付款，付款与融资相结合，减轻付款压力，也降低融资费用。

(2)采用资金集中时间支付，如对日常费用报销规定每周一次，对材料款及大宗设备款规定每月两次等，有利于增强集团对资金的调控能力，提高现金流的质量，提高集团帐户银行存款的日均存量，从而提高企业在银行的信誉;同时也能提高资金审批人员、支付人员的工作效率。

3、资本经营。

(1)根据企业特定的生产经营周期，资金有时也会出现剩余，财会人员通过股票、基金或国债申购，充分利用闲置资金，提高资金使用率，同时为企业创造资金效益。

(2)通过股权收购或股权投资，成立子公司，实现低成本扩张和企业快速发展。

4、资金收支一级管理，倡导“现金为王”的观念，积极利用银行电子商务，开展网上业务，尽可能地加速资金周转，减少资金成本，规避财务风险，提高企业经济效益。

资金收支一级管理有利于增加现金流和结算存量，提高企业在银行的信誉，有利于各分、子公司资金的统一调配，提高使用效率，有利于加强对分、子公司的监督管理，控制风险。

资金管理实行内部模拟市场，即在企业内部实行资金有偿使用，财务部门即是资金调剂中心，也成为企业的创效部门。

今年暑假我参加了由湖南城市学院城市管理学院组织的“大学生暑期三下乡社会实践活动”，学校本着让同学们更好的掌握专业知识，发扬爱国热情，积极为社会、人民服务，让同学们全方位的接触、了解社会，特别是贫困地区的状况，并通过调查，发现当地存在的实际问题，分析并做出解决方案，并从中有所体会、领悟以增强大学生的使命感。

培养良好的社会适应能力，努力锻炼自己成为对社会有益、对人民有用的当代大学生的目的，安排了城市管理学院的党总支书记刘辉书记做我们的带队老师。

在全国建设社会主义新农村的形式下，我们本次活动的主题就定为“服务新农村 建设新家园”

针对当前建设社会主义新农村过程中出现的一些问题，我们本次活动的主要内容包括一下几个方面:1、政策宣讲:‘上学难、看病贵、就业难一直以来是三大民生难题。

近年来政府为解决这三大难题采取了很多举措，也取得了积极成果:但由于农民在这方面缺少足够信息，对相关的政策的理解也不是很全面，这样就造成了很多农民无法利用这些政策来维护自己的权益。

我们希望通过这样一个机会，尽我们所能的能够帮到农民朋友们。

主要宣讲的政策包括‘农村医保’、‘养老保险’、‘计划生育补贴’、‘惠农补贴’、‘九年制义务教育免费政策’等;2、科技帮扶:针对家电下乡这以政策的落实，现在农村的电器设备明显高于以前，那么怎样合理的使用这些电器设备，怎样才能利用这些电器设备给农民带来实实在在的好处，这需要我们的农民朋友掌握相关电器设备的维护、安全使用常识、以及多功能用途;现代化给人们带来的生活方便的同时也带来了环境的污染，我们应该要注意倡导农民朋友们保护我们的生产生活环境，为我们的新农村建设打下坚实的基础;3、志愿服务:现在很多农村的青壮年都在广东沿海地区务工，留在家里的多是老弱妇孺，他们在生活学习上自然会遇到不少困难，我们将号召我们的志愿者，积极的为这些孤寡老人，留守儿童做一些力所能及的事情，为他们带来一些实实在在的帮助与方便。

在一切准备工作准备就绪后，我们去到了我们本次三下乡社会实践活动的目的地:湖南省沅江市南大膳镇。

湖南省沅江市南大膳镇位于八百里洞庭湖畔，水产资源丰富并独具特色，以盛产野生乌鳢而闻名。

垸外有广袤的湖洲，年产野生乌鳢4000吨;垸内有野生乌鳢放养面积5000亩，年产量1000吨，年创产值1.96亿元，全镇从事乌鳢产业的农户达3000户，去年仅乌鳢产业一项全镇人平增加600元收入。

近几年来，镇党委、政府把野生乌鳢养殖作为农村经济增长的支柱产业来抓，采取多种措施鼓励农民放养乌鳢。

于1998年成立了南大膳镇乌鳢养殖专业合作社，为全镇乌鳢养殖专业户做好产前、产中、产后服务。

成立了四个服务中心，即乌鳢养殖饲料服务中心、乌鳢养殖技术服务中心、信息服务中心和集约销售服务中心。

销售网络辐射全国各地，并在深圳、广州、武汉、南京等地设有窗口，年产种苗达8000万尾，饵料供应冷库达1200立方米，药店2所，技术人员8人，大型运输车辆10台。

已形成了以南大冷冻加工有限公司为龙头的特种水产加工企业群，开发了以“洞庭湖洲”为品牌的特种水产、饲料等系列产品，年加工乌鳢鱼片、鱼丸、鱼皮等系列产品达2000多吨，产品深受市场欢迎。

英国、丹麦、新加坡等外商与该公司有贸易往来。

南大膳镇是著名的湖南百强镇。

乡镇合并后在新一届镇党委政府和9万南大人民的建设下，如今更加多姿多彩，耀眼目夺了。

南大膳镇党委政府，坚决贯彻上级的有关指示精神，结合南大实际，在落实科学发展观、建设社会主义新农村的扎实工作中，各项工作取得辉煌成绩。

全镇保持了国民经济的持续稳定增长，工农业总产值达到8.07亿元。

全镇有工业、企业714家，18个招商引资项目投入固定资产2600万元。

南大膳镇注重农业产业结构调整，大力推广农业实用科技，大力植树造林，打造南方型杨树品牌，不断发展畜牧养殖业，成为全省三大草食动物示范乡镇之一。

南大还是全国闻名的“中华乌鳢之乡”甲鱼、黄膳、珍珠等发展势头非常强劲。

城镇建设、教育事业同样取得可喜成果。

这是一个社会主义新农村建设颇有成效的地方，因为居民与外界的联系比较多，获取信息的渠道也比较多，因此思想意识斗相对比较开放，所以我们工作起来都相对轻松，村民们都很关心国家大事，很多事情根本就不用我们说他们就知道，甚至知道的比我们还要多，还要全面。

这使得我们基本上没什么事需要做，尽管这样，大家心里都觉得特别开心，毕竟我们这次来得目的就是让我们的农民朋友了解一些国家政策，形式。

既然大家都知道，我们也落得清闲，可以腾出更多得时间去帮助那些亟需帮助的村民，也很好得提高了我们得工作效率。

村民们都很热情，因为我本身就是一个农村的孩子，所以在农村跟大家在一起什么都很习惯，愉快得日子总是过得很快，七天的“三下乡”很快就过去了，我们就要回去了，在这短短的几天日子里，我们跟村民朋友建立了深厚的情感，离别的时候大家都很不舍，并承诺说以后会常来。

回去后很多同学都问“三下乡你收获了什么”，我想说的是“有些事情只有去体验后，才会懂得，有些收获不在终点，而在过程”，目前我们都还是没有走出校门的学生，我们总是有着很多远大的理想和抱负。

正如我一般，我是大一的学生，我总想着自己在毕业后能够在那些发达的城市大展拳脚，心比天高。

我觉得这没有什么不好，我一直把这种想法归为是我个人的上进心。

但经过这一次的下乡，我似乎悟出了一些不一样的东西。

每个人都是积极向上的，大家都希望自己可以在繁华的地段工作，享受高的待遇，这是无可厚非的。

但是懂得回报社会将自己的光芒在贫穷的地域散开的人，则是无比高尚的。

“三支一扶”就是一个很好的政策，让更多的大学生能够拥有这样发光的机会。

作为大学生志愿者，我所做的都是力所能及的事情。

此次暑期“三下乡”活动，在这个充满明媚阳光的夏季，我们在南大膳镇尽情地挥洒自己的热情和汗水，虽然短短七天的社会实践活动已悄然而去，但这过程中所带给我们的经验和回忆却是历久弥新的。

在“三下乡”的锻炼中不断成长，不断思考，充实自己，我们收获快乐，收获成长，收获许多我们从未有过的经验。

我懂得了如何奉献，懂得了团队的重要，懂得了今后在成长和前进中要做些什么，该做些什么很幸运能够参加这次“三下乡”活动，我们经历了，走过了，收获了。

这次“三下乡”活动让我感受颇多，既增长了见识，同时也学到了许多东西。

人就是要在不断探索中与追求中获得进步，只有亲身经历了才知道其中的苦与乐。

这短短的几天将成为我心底美好的回忆，在这一次之行中，我们了解了的新农村建设以及更深入的了解当前新农村建设过程中的一些问题。

我在此要由衷的感谢淳朴的南大膳镇人民，他们给了我们这次成长过程中的经历;感谢一起和我下乡的同学们，是他们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。

同时也真诚地祝愿南大膳镇能够发展得越来越好!

**社会实践报告：大学生暑期三下乡社会实践报告**

从准备下乡到下乡结束,我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片,乡亲们对我们关怀备至,待我们如亲生儿女,我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到了农村对知识的渴求，对富裕的渴望。以下是小编整理的关于大学生暑期三下乡。

欢迎大家参阅。

目的：关爱留守儿童，体察民情，了解国情，增长才干。

形式：深入农村，爱心支教，与村民洽谈，搞调查。

时间：20xx年8月17日—8月22日。

地点：xxxxxxxx。

组织者;中国共青团太原理工大学现代科技学院委员会。

参与者：太原理工大学现代科技学院学生。

一、调查数据。

概况：

xxx共有7..2万人口，总面积81平方公里，辖30个行政村，201个自然村。多年来，历届乡党委、政府认真贯彻落实党和国家的方针政策，实践“三个代表”重要思想，开拓进取，与时俱进，负重拼搏，着力解决市场经济条件下各式各样的“三农”问题，实现了经济繁荣，政治稳定，文化、教育、卫生、体育等各项事业蓬勃发展。

(一)经济收入状况。

全乡国内生产总值由19xx年的4758万元增加到20xx年的4.52亿元，财政收入由19xx年的187.5万元增加到20xx年的887万元，农民人均纯收入由1989年的365元上升到20xx年的1857元。经粮比例由20xx年的1：45提高到1：33;蓄禽养殖占农民收入的比例由20xx年的23%提高到20xx年的46%;劳务收入由20xx年的6700万元提高到20xx年的9600万元;20xx年到20xx年减免农业税298.0018万元，20xx、20xx年累计发放粮补资金114.0876万元。

(二)农业状况。

xxx是农业大乡，盛产小麦、大豆、红芋、玉米、棉花等。管谷村的大棚蔬菜、西部的延秋辣椒和班草湖沿岸的编织远近闻名。

(三)地理区位。

xxx属典型的淮北冲积平原，三面环河，境内大中沟13条、湖泊4个：班草湖、聂家湖、柴湖、马匹湖等，其中班草湖面积达320xx亩。199xx年在湖底开挖3000亩精养鱼塘，尚有5002.5亩低湖洼地等待开发。四湖一洼(张小洼)面积占全乡可耕地面积的84%，气候温和湿润，雨量充沛，年平均气温15℃，极端最低气温-23℃，年平均无霜期230天，年平均降水量800毫米，多集中于6—8月份，为汛期。

(四)资源状况。

xxx自然资源丰富。水资源、饲料、饲草资源优势，在全县首屈一指，利于发展畜牧和水产养殖。全乡交通便利，乡村公路网即将建成，目前通车累计达49公里;村村通油路、村村通程控、村村通广播电已经基本达到，建颍政治稳定、经济发展、社会祥和、民风淳朴，是外资外商投资兴业的一方沃土。

二、下乡感悟。

(一)。

心得体会。

此次三下乡期间，我作为一名老师，走上了讲台，第一次做老师，使我感受极深，以前都是自己坐着，老师在上面站着，然而，这次，自己却成为了一名为留守儿童受教的老师。我教的是安全知识教育课，第一次作为一名教师走上那神圣而庄严的讲台，是自己一生都不能忘记的，看着下面坐着几十名小朋友，我内心鼓励自己，这节课一定要上好，给小朋友们上一堂实在的课。安全知识课一门理论性较强的课，稍不注意，课堂就会乱成一片，不过这次的课堂纪律很好，小朋友们在下面都用双手托着下颚，听的津津有味。我也很开心，内心无比的喜悦。

通过给小朋友上了两堂课，我感受到小学生对安全知识的缺乏和渴求。我觉得，像安全知识这门课，应该从一年级就应该给他们授课，让小学生从小了解安全知识，对他们此后的人生都是一笔不可或缺的财富。另外，授课也不能简单的说说，因为他们年纪小，接受能力快，但是他们需要一些接受到大脑的接收方式，这极为重要。形象生动的让他们接受，这才是上策。让小学生真正了解到行走靠哪边走，骑自行车时不能做一些不该做的事情等等。我多么希望自己可以留下来接着做这些小朋友们的老师，接着为他们授课，然而时间不等人，虽然只上了短短的几天课，但是，这些小朋友的欢声笑语将在自己的内心永存。

(二)我为乡亲献计策。

从准备下乡到下乡结束,我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片,乡亲们对我们关怀备至,待我们如亲生儿女,我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到了农村对知识的渴求，对富裕的渴望。面对这份深重的情谊,我们都想尽自己的最大努力为建颖乡的父老乡亲们做出贡献。然而现今我们只能在宣传建颖乡成功的经验的同时,提一些不够成熟的建议。

在让孩子上学问题上,我建议他们多方考虑,教育不是眼前的，应该让家长们更加重视教育是长期的，而非短期的;在美化环境和增加收入上，我建议他们要多种树，路旁栽种树,既美化了村庄环境,又为村民增加了经济效益,可谓一举两得。

经济发展方面,农业往立体结构方向发展。注意了抓好经济作物和加大力度发展高效田的同时保持粮食产量。此举既保证了村民粮食自给,又增加了经济收入。

政治文明建设，我建议他们多方面了解中央加大建设农村的政策，特别是“三农”问题，让他们多看看电视，收听广播，看报纸，有条件的话，可以上网，这样，可以了解到更多的关于农村建设与发展的渠道，可以更快的致富。

精神文明建设方面，结合村民朴素民风，可以让乡党委、乡政府多搞一些有利于农村精神文化建设的活动，丰富农民的文化生活，使得农村有进一步的发展。

当然,这取得的一切想要取得丰硕的成绩，应离不开乡党委、乡政府付出的巨大努力和广大村民的辛勤劳动。由于xxx地处淮北冲积平原，三面环河，应该很好的利用这一独特的地理位置，有组织、有条理的发展农业和种植业。

在一次下午调查的时候，我碰到一位骑自行车的的叔叔，我问他你们xxx盛产什么农作物，叔叔热情的讲出了，他们这盛产小麦、大豆、红芋、玉米等。我接着问他你们收成之后用这些农作物做什么?叔叔愣住了，思虑了许久才说出来，叔叔说：“对这些农作物，我们可以销售，储存在家中等。”之后，我问叔叔，您有没有想过在自己的乡里建一座工厂，将每次收成的农作物加工之后再去销售，然而他的回答令我很惊讶，从来没有想过。这或许不是全部乡亲们的内心想法，可是，我想，像这位叔叔这样想的人应该不在少数，一句从来没有想过，让我陷入了沉思。

那天，和叔叔聊完之后，我晚上回到住处，想了许久，我多么希望在这个xxx可以建造一座属于他们自己的加工厂，我原本想建议xxx可以在乡政府，建立自己乡的工厂，因为这里有原料，有农业的基地，把自己生产的小麦、大豆、红芋、玉米、棉花加工成成品再销售出去，以获得更高的利润。想到这里，我突然又想到，现今，农村收入不高，集体基金有限，承当风险能力极小，在如此现状下，我想乡领导们当然是不敢贸然行事的。

现在,村民们收入主要靠农作物经济，我想，如果乡里拥有足够的资金，然后再对农民进行农作物种植的技术指导,村民只需出土地和劳力。这样，可以加快农民致富的。

通过几天的实践,我发现xxx乡亲们经商的意识非常淡薄，在受到调查的十几个中，只有一位四十多岁的伯伯和我聊了一些关于做生意经商的话，但是，也只是少之又少。或许是受传统观念影响太深,其时,逐步使他们转变观念对经济发展是有重要意义的。

就那短短的五天,我和xxx结下了不解的情节,或许就像大家所说的,她成为了我的第二故乡,在以后的生活中,她会永远让我牵挂。有时候我想，一个人也许就为某种情感而活，为某些人而活。生我者、我生者;养我者、我养者;爱我者、我爱者，这也许就是一个人活着的理由。xxx的乡亲啊!我将在城市的一角永远地为你们而活、而努力。

三、此次三下乡的意义。

大学生参与\"三下乡\"活动，是五四青年的人生之路，是我们经得起社会考验的方式之一，是贯彻落实以人为本的科学发展观，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。

抓住有利时机参与各种形式的暑期\"三下乡\"活动，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，我想这对未来自己的发展有着巨大的意义。

大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。身为21世纪的青年，本身就应该有一种顽强的历史使命感和社会责任感，我将以此次三下乡，重新认识自己，考核自己，树立一种适应当代社会的做人理念和做事方式，将来可以真正的为人民服务。

本次社会实践活动给生活在都市象牙塔中的我们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践内容，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

我们即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤......”。

在短短三天的实践活动中，汗水淋湿了我们的内裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把当代大学生的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。在xxx村民的心底留下了良好的印象。八月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。八月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们的暑期社会实践也给xxx留下了光辉灿烂的一笔。

“艰辛知人生，实践长才干”，暑期社会实践活动是大学生在大学阶段接触社会，服务社会，了解社会的重要学习过程，也是我们大学生合理利用宝贵假期的合理安排。今年暑假我跟随着我们美术学院“七色花”暑期“三下乡”社会实践团的同学们来到潍坊市火车站，坊茨小镇，“潍坊印象”民俗主题酒店等地，开展以“潍坊民间美术的传承发展在城市形象宣传方面的意义与价值”为主题的社会实践活动。

7月12日上午9点，经过一个小时的车程，潍坊学院美术学院“七色花”实践团的同学们在专业老师的带领下第一站来到坊茨小镇，坊茨小镇位于潍坊市坊子区，以胶济铁路坊子段为中轴线两侧发展，曾经是德国和日本的殖民地，有着复杂的历史。原来是坊子老区，由于煤矿采空，铁路改道等历史原因，近几年使坊子老区逐渐沉寂，失去了往日繁华，但其中至今散落着大量的德日建筑。我和同学们来到坊茨小镇后，认真调研坊茨小镇基本情况，小镇文化背景，小镇现状，小镇规划项目等，我们走进有着一百多年历史的德日的别墅，酒吧。走进美术馆，文化创意园。认真仔细听取解说员的讲解，了解每一幢建筑，每一件文物的历史和它背后的故事。在坊茨小镇，我们的带队老师宿峰老师还从各个方面为我们讲解了坊茨小镇的历史文化，并且在美术设计专业方面对坊茨小镇的建筑特点，文化保护做了精彩的介绍。坊茨小镇不紧潍坊学院美术学院社会实践基地，现在的坊茨小镇已经成为了新的文化创作交流基地，小镇分布着中国坊茨美术馆、天地人和画廊、山东坊茨影视摄影基地、山东坊茨文化创意基地、中国油画院写生基地、潍坊市美术家协会油画委员会、中意德国国际文化艺术公司等机构。同时通过跟坊茨小镇工作人员的了解我们获知，坊子政府决定利用3—5年的时间开发，着力打造以103栋德式建筑群为核心的莱茵风情小镇，再现上世纪二、三十年代的历史风貌，修复自然生态和人类文化原生脉络，使之成为中德首个经济、技术、文化、艺术全方位合作的德意志风情生态小镇，届时将以全新的面貌展示到大家面前。(本站)。

在结束了坊茨小镇的调研后，我和同学们又立马乘车来到城市的铁路交通枢纽——市火车站，潍坊市火车站作为潍坊市最为重要的城市形象窗口，属于一个流行性很大的一个公共场所。火车站作为一个交通口岸，建设设施都具有现代化、人性化，是一个地方比较宽大、美丽的公共流动场所，无论是给本地乘客还是外地乘客都会留下深刻的印象。火车站同时也是形成城市形象的重要单位。在潍坊市火车站，我和同学们来到站前广场，走进候车大厅，认真观察了解潍坊市火车站的设计特点，在现场的走访中，我们发现火车站许多建筑，装饰在设计上都合理利用的“潍坊元素”，潍坊的民间美术艺术在火车站的设计中也有体现，如剪纸，木板年画，风筝元素等。做为潍坊学院美术学院的同学，我们对潍坊的民间美术艺术充满学习的欲望，在结束了潍坊市火车站的调研活动后，回到学校，我们通过网络，书籍对潍坊市火车站建设中的“潍坊元素”进一步的了解。

在接下来的社会实践活动过程中，我和同学们还前往潍坊市风筝博物馆、潍坊市风筝广场、潍坊北海路民俗站点、“潍坊印象”民俗主题酒店、开展调研活动，志愿者通过到实地开展社会社会活动，走访民间艺人，查阅文献。认真梳理潍坊地区民间美术的历史发展脉络，挖掘当地民间美术资源，使参加实践活动的队员对了解、学习和传承民间美术形成深入认识。同学们认真探索民间美术资源在宣传城市形象方面发挥的作用，研究其在塑造城市品牌、打造城市文化标签，推动地方公共文化服务体系建设方面的意义。发挥民间美术资源对现代高科技的互补价值，探讨民间美术在城市文化建设方面的功能和价值。

在本次的社会实践活动中，我还负责本次社会实践的宣传工作，在社会实践过程中，认真记录社会实践过程，及时的通过镜头记录队员们社会实践的精彩瞬间。同时根据学校的社会实践的宣传要求，我认真梳理社会实践过程，在活动结束后，即使整理编写活动的新闻稿件，及时向团中央，团省委的“三下乡”社会实践活动报道媒体投稿，教育部中国大学生在线，中国青年网先后三次采用，《潍院学子三下乡七色花志愿者践行中国梦》稿件受到众多网友的赞许，本次的社会实践活动获得良好的宣传报告效果。

在本次的社会实践同学们冒着高温酷暑行走在我们的实践基地同学们认真感受着潍坊这座城市的文化。在此次的社会实践活动过程中，每一位同学都感受颇多，我们被潍坊的民间美术所吸引，被潍坊的历史文化所吸引。暑期“三下乡”社会实践是锻炼自己并将在学校所学知识运用到实践中的重要途径。我和同学们发挥团队精神，认真仔细听取老师的讲解，发挥务实精神，实地走访，拒绝形式化，拒绝走过场。在实践中，我们每一位志愿者都在锻炼中学习。对我而言，能有这样的实践的机会来之不易，我十分珍惜。潍坊学院美术学院暑期三下乡活动开展顺利，实践团圆满完成了实践任务。实践活动的顺利开展增强了大学生的社会责任感和服务基层社会的思想意识，提高了我们的社会适应能力及实践能力，今后“七色花”暑假“三下乡”实践团一定会发扬不怕苦不怕难的志愿者精神，更加坚定的向增长才干、服务基层、服务社会的方向前进。相信在今后的生活学习中，我和我的同学们一定会多学习，多贡献，做一名优秀的当代大学生,彰显青春风采!

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

一:人际关系。

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面,大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

二:管理者的管理。

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

三:自强自立。

俗话说:\"在家千日好,出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!

四:认识来源于实践。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)。

。

**大学生暑期三下乡社会实践报告**

20xx年8月，我们队(新城区三分队)在队长王寿江、副队长翟带领下参加了以“永远跟党走，青春献祖国”为主题的社会实践。炎暑时节，我们冒着熊熊的烈日，参加了这一年一度的大学生“三下乡”暑期社会实践活动。在活动期间，队长有效地组织我们参观了内蒙古农科院、呼市交通设计研究院、呼市锅炉厂和公主府公园等科研单位、企业以及生态园。

首先，第一站是内蒙古农科院，我们带着雀跃的心情，迈着矫健的步伐，细细的观摩完农科院的一草一木，一花一枝，都是那么栩栩骄生，生意盎然，显现出生命的活力和大自然的魅力。一片片的玉米地株株生长茁壮，向日葵林更是繁茂高大，土豆丛生长的密密麻麻，如今想起还是那样历历在目，万类霜天竟自由的感觉油然而生。几乎好半天时间，我们与树木花草为伴，沉浸在大自然旖旎的风光之中，久久不愿前行。在万般不舍中，终于，我们悻悻的离开了农科院。

然后，我们又接着来到了呼市锅炉厂，生产锅炉在南方地区虽说少见，但在酷暑严寒的北方地区，锅炉对现代化城市的重要性不言而喻。看着锅炉厂里生产流水线上整齐划一，结构严整、生机勃勃的生产景象，不有的是我们联想起社会的不断进步和人民生活水平的不断改善，明天的生活会更加的美好。我们始终坚信，科学技术是第一生产力，因此生产过程的把关，技术上的突破无疑是我们工作和生产过程中应注意的重点。在每一个环节，每一个操作过程，都不能疏忽。过程控制和技术操作的严密性越来越重要，使得管理者或生产商对技术人员的工作要求越来越高。

最后一站，我们怀着收获的心情来到了呼市公主府公园。在与美丽的景色相伴的同时，我们队今天的所见所闻进行系统的回顾与理性的思考。夏日的午后，艳阳普照，大地蒸腾，万物似在燃烧，又似在剧烈的颤抖，我们的心情从欢呼变得沉闷，又渐渐的转为轻松。今天是不同寻常的一天，今天更是难以忘怀的一天，今天有过无数精彩的瞬间，有过很多难以企及的心灵感触。公园里的秀丽与优雅，万千花朵竞相开放，树木丛生，生灵峥嵘有致，使人的心情无比的轻松自由，思绪空前的清晰开阔，静待半晌，我们登上了归途的木筏，各奔住所而去，就此为这次美好而神圣浩大的活动画上了完美的句号。

我有幸成为暑期三下乡社会实践活动队伍的一员，我感到很高兴，经过这次实践活动，我收获很大，学到了很多。

20xx年8月，我们早早地收拾好行李，带着给孩子们的捐赠品，举着实践队的旗帜，在陈老师的带领下，踏上了我们的征程。经过四、五个小时的颠簸，我们到达了我们的目的地——资阳市安岳县希望小学。学校地处工业园区，旁边有几座小山丘，刚来的我们看到这么优美的坏境，觉得这儿条件还不错，接下来的十几天可能不会太苦。

于是我们怀着开心、愉快的心情，打扫教室，安排我们的“宿舍”。不得不提的是我睡觉的地方，女生和男生睡的地方不一样。学校老师一共给我们留下了两间教室、一间教导室和一间厨房，我们就把其中一间教室留着做我们男生的“宿舍”，我们把桌子拼起来，把我们早就准备好的睡袋和防潮垫铺在桌子上，就当做我们的床。女生就把床铺在那间教导室里，虽然很小，但是女生住下刚刚好，这也是名副其实的女生宿舍，所以我们男生也不能随便进。当我们把床铺好的那一刻，我们感到很温馨，虽然很简陋，虽然铺的不是很整齐，但我们很开心，我们刚刚来就在一起的努力下铺好了床，解决了住的问题。

接下来就是我们吃饭的问题了，我们拿着学校留给我们的钥匙，打开了厨房的门。一开门，由于是很久没煮饭的缘故，我们便看到一堆堆的老鼠屎到处都是，而且也没有我们期待的电器设备，都是农村的那种大锅土灶，还要烧煤和柴。由于前一天下雨的缘故，我们找到的煤都受了一点潮，第一次的烧火烧了很久。最后我们都有点饿了饭菜才好，尽管饭菜煮了很久，但是却煮的很好吃。由于煮饭的流程很繁琐，每次都重新安排的话，大家都不熟悉有会浪费很多时间，于是大家一致决定让刘瑾和李潘两位同学掌厨，其他同学轮流洗锅。他们也开心的同意了，因为我们认可了他们的厨艺。

最最重要的就是要找学生来上我们的课。吃了早饭，我们就分成了三个组，采购组、宣传组和煮饭组。采购组的同学负责去采购食材和日用品;宣传组的同学负责去想附近的家长宣传我们的支教活动，邀请他们把孩子送到学校来，并且做留守儿童的问卷调查;煮饭组的同学则留下了看家和煮饭。

由于我被分配在了煮饭组，所以宣传组的具体情况我也是听同学们后来说起的，不过他们也挺辛苦的，挨家挨户地去向家长们宣传，并且和留守儿童和老人交谈，附近的居民很配合我们的调查工作，对我们的印象也都不错，放心的把孩子送到我们学校。为了体验生活，为了响应学院号召，我们采购组的同学，除了买日用品之外，还买了许多重要的食材，土豆和白菜，我们足足吃了十几天的东西!我觉得这就是这次很重要的考验之一，只吃素菜，而且不买贵的，每天必买土豆和白菜。因为我们每个人交了一百块钱，资金必须要按预算来花，不然就得不到应有的锻炼，我觉得这一点我们做的很好。

所有的准备工作的做的差不多了，吃住的问题都解决了，接下来就要迎接孩子的到来了。第二天一早，我们全体队员都是六点都就起来了，洗漱过后，早早地做了早饭，就在我们还在吃早饭的时候，就有很多的家长带着孩子来上课了。我们大家赶紧加快吃饭的速度，接待到来的学生和家长。我们原定的上课时间是九点多，可能是由于家长和孩子太过兴奋了，就早早地把孩子送过来了，于是我们就把小朋友们的年级、姓名等情况做了统计，发现人数很多，年级跨度很大，最小的有一年级的，的有初中的，可我们只有一个教室。

最后我们经过商量，先将他们安置在一起，上午教英语、音乐等课外的课程，下午进行选择性辅导。由于学生中一二年级的学生比较多，所以很吵，学生的注意力很难集中，老师不容易教学，在这时我们遇到了难题。最后，马皓同学说他可以试一试，结果他采用类似早教老师的教学方式，边哄边鼓励，小朋友们的热情一下就被他带动起来了，大家感觉他就像救星一样，结果一堂课下来，他也感到有点累，主要是嗓子受不了了。最后，我们还给马皓同学买的“金嗓子”喉片，因为大部分课程都是他在上，同学们都喜欢他，都亲切地叫他“柚子哥哥”。

随后的几天里我们按部就班地进行我们的教学计划，同时每时每刻也关注着他们的健康和安全。每天中午和下午太阳的时候，就是我们一个个地送孩子们回家的时候。陈承老师多次强调，家长信任我们，把孩子送到学校，我们就是小朋友们的第一负责人，所以我们必须要保证他们的安全。于是，我们每天一个个地送小朋友们回家，直到他们到家了我们才安心，才往回走。

虽然天气很热，但是大伙都没有怨言，都很积极的护送小朋友回家，有时候小朋友跑得很快，为了防止他们跑到公路上去，我们都很小心地跑在后面跟着他们。我每次也跟着大伙一起去护送孩子们，有时候甚至都赶不上他们，我们都提心吊胆呢。护送小孩这方面或许这对我们也是一种考验吧，至少我们保证了孩子们的安全，而且也得到了许多家长的赞赏，我们大家都感到很高兴。

干完了正事，我们也得娱乐一下吧。每天晚上吃完饭后，就是我们的娱乐时间。我们干什么呢?看电影，玩游戏。我们在出发之前，我们男生每人都带上了电脑和投影仪，为的是方便教学生计算机方面的知识给他们放映电影，和我们每天的总结。到了晚上，我们就放松一下一起看电影，玩益智游戏等，像什么“杀人游戏”、“干瞪眼”啊，我们都能在其中找到很多的乐趣，缓解一天的心情。

在经过前面几天的摸索，我们大致已经能习惯在那边的生活了。为了养成良好习惯，我们每天六点多起床，白天课余时间就和小朋友们一起玩游戏，教他们打篮球、羽毛球。但是由于很多小朋友是低年级的，考虑到安全问题，天气也比较炎热，我们最后就让小朋友们在教室里玩。小朋友们逐渐和我们建立起了深厚的友谊，每次送他们回家的时候，他们都让我们到家去坐，给我们拿一些水果之类的，当然我们不能收，我们很开心。最后的几天，我们的摄影师同学就天天采集照片，将小朋友可爱的瞬间留下来了，我们也照了很多关于小朋友的照片，他们也都很喜欢照相。渐渐地我们都舍不得这些可爱的小朋友了。

在这个炎热的夏天，我们来到了这里参加支教活动，对我们的毅力是个很大的考验，但我们还是坚持了下来。通过这次三下乡，我们这个小团队里每一个成员都得到了相应的锻炼，能力方面都得到了提高。就我来说，首先这次的支教活动，让我认识了很多的朋友，俗话说，患难见真情，我们在这个特殊的地方相处了十几天，大家相互帮助，共同解决各种难题，大家的心紧紧的连在一起，感觉就像一家人。

其次，我意识到团队合作的重要性。无论你是在做什么事，无论你做的事是否很重要，但只要你在做了，你就要用的热情和最热衷的态度把它完成好。我们是一个团队，我们每个人所做的事，都是为了整个支教活动的顺利进行，都是为了集体的利益着想的。还有，我觉得一个团队的领队也起到了很重要的作用，我们每一个成员唯有服从领队的安排，才能让我们的支教活动变得井然有序。

亲身实践，才觉得自己有很多不足，才学到了很多课堂上学不到的东西。在三下乡中，我们不断思考，不断成长，充实自己，收获到很我们从未有过的经验。虽然只有短短的十几天，但我懂得了团队的重要，懂得了我在人际交往等地方还有很多不足。我很幸运这次能够参加三下乡活动，这次实践活动很短暂却很充实。作为一个当代大学生，应该多做一些实践活动，为我们走出校园，走出社会收获一些宝贵的经验。

。

**大学生暑期三下乡社会实践报告**

三下乡是大学很热门的活动，我觉得，大学期间没经历过是遗憾的，大学生活是残缺的，但是这样的活动，于我而言，只经历一次就够了，少才懂得珍惜，多了，就变得泛滥，变得无意义了。下面是本站整理的关于大学生暑期三下乡。

2019范文，欢迎阅读!

随着校车的一路飞驰，在多次坎坷之后，宏大的队伍很快来到了目的地，我们三下乡的成员各自根据自己的分工工作起来，台州职业技术学院院.电子电气工程系“三下乡”维修社会实践正式拉开帷幕。

刚开始一会儿，就有很多的村民上来寻问，并把他们已坏了很久的东西拿来，以期待的眼光注视着周围的一切。由于我们内部有着明确的分工，所送来的东西一件一件的被登记，然后被送到维修人员的手里，在一栈茶的功夫下，一件正常的电器从新出现，村民更是觉得高兴。

中午的太阳很高很高，我们服务队的成员被阳光晒的身上已是油黑一片，但为了给村民服务，他们依然耸立在火辣的阳光下。当地的村民也非常好客，对我们的服务也非常满意，更是给了我们一片好评。他们也为我们的服务队送上一杯杯带着热情，带着鼓励的清水。当时真是情感一片。

“三下乡”是我们学校服务村民的一项特殊活动，在本次“三下乡”中，虽然时间不长，但我们从中得到很多体会。我们得到不仅仅是我们维修成功后的一份喜悦，更多的是来自心灵的一种感受，来自村民的一片热情。因为那是他们对我们工作，对我们服务的一种认可。当然对于自己来说，更是自己对知识运用到实践、能力提高的一种体现。

当然我们在学习中更多的是一种理论，在学校真正实践的东西并不是很多，然而“三下乡”这样的活动对我们说恰是一种实践，也是一种锻炼。不过在这过程中，我们也遇到了很多问题，有句话这样说的“世上没有完美的事情”。在我们所搞的这些活动中，我们也遇到些让人头疼的时候，毕竟我们所学的知识有限，对村民的一些产品，我们也只能望洋兴叹、爱莫能助。有时感到的也是一种无奈，这也正是我们今后努力学习的动力。总之，我们这次三下乡活动还不错，我们所取得每一个人都有很深的体会。

美好而充实的时光总是过得飞快，转眼间为期七天的三下乡实践活动已圆满地画上了句号。尽管在这支队伍中，我扮演的只是一个微不足道的角色，却又很多很多的感受，很多很多的收获。我们这支队伍分成宣传组、调研组、支教组、文艺组及后勤组五个小组。宣传组主要是负责做好三下乡的宣传工作，比如活动的布场和画海报等;调研组是调查研究当地的各项问题;支教组就是负责教书，每天都会和学生在一起;文艺组是排练节目，文艺汇演就是由他们负责的;后勤组则负责我们的起居饮食，有谁生病了，也是由后勤组的悉心照料。我是属于后勤组的，早上起的最早，晚上睡的也最迟，虽然比较辛苦，却乐在其中。每天白天给同学们做饭烧菜以后，我们晚上在睡觉前还要考虑明天吃什么好，我们尽量让每天的伙食有所改变，就算菜吧改变烧法也会发生一点点变动。在每次买菜的时候还要考虑价格。印象最深刻的是第一次的做饭糊的一塌糊涂，包水饺，值得骄傲的是我烧的油焖茄子，手撕包菜等。

收获最多的是我在三下乡中认识了很多的同学交到了很多朋友，还有一起和老师生活，老师们特别的关心我们，老师经常在饭做少了的时候，让同学们先吃，经常自己却吃一点点而已。作为后勤的我想到真的很尴尬。老师们的爱我会深深的记在心里。

最后一天去的本来是打算去神仙居游玩的，我们后勤起的很早，做了早餐。结果雨一直下，绵绵的雨帘阻挡了我们的去路。结果有些同学或许有不开心，或许有怨恨老师的阻止。不过过后想想老师也是为我们的安全着想。

上面是在后勤工作中的一些体会，觉得自己学到了很多，不仅是把自己之前学到的厨师知识运用到实际中，也提高了自己的后勤文化。同时，在工作的过程中，也暴露了我平时没注意到的缺点，就是我经常按照自己的想法做一个菜，有些事情考虑不够周到，不会考虑别人的口味，很多细节没有注意到等等。

在此，我感觉在今后的学习生活中，都有很大的帮助，我们能够更合理的安排一些事情，在以后的工作中，我们能够更认真的工作，能够更有目的的学习，我希望我们的明天会因而更美好，更辉煌。

9天的三下乡如同煎熬一般，环境的恶劣，生活的不方便种种因素都让我在活动期间急切盼望能够早日结束，恢复正常的生活。然而暑假后阶段的在家期间，晚上躺在床上却又无时无刻不在回忆下乡的事情，而且还满含着怀恋，觉得下乡时的那些人，那些事都显得那么可爱，此时此刻，它们在我心中都被我美化了，成为了我记忆中十分美好的一部分。

自己的专业是师范类，但却从未想过当老师，参加三下乡活动也只是为体验，而非获得当老师的经验。而从未真正给学生上过课的自己在上课之前也异常紧张，不是害怕学生，而是害怕自己做得不好，那个讲台是属于我的舞台，我要精心策划我要如何站在那个舞台上演好我自己的角色。对我来说，上一堂课的意义不仅在于把知识传授给学生，我在乎的除了课堂内容外，还有课堂的方式，我想要的是以一种学生感兴趣的方式呈现出来，让学生在快乐中学习。上课前，我把所讲的内容都内化为自己的语言，当站在讲台上时，突然间感觉自己的恐惧都消除了，慢慢进入状态，然而课堂上的自己不是真实的自己，无论课上多精彩，课后都会恢复回原来的自己，而那种激情就再也找不到了。

讲完第一节课后，马上又学生反映，说我讲的课很有趣，当时很兴奋，这对于一位老师，尤其是一位刚开始上课的老师来说，无疑是最大的安慰。我发了短信告诉朋友，他回我说，看来我已经感受到当老师的乐趣，将来有兴趣当老师了。我说不然，当老师需要有激情，如果讲课没有激情，那课堂就会变得枯燥没有生命，内容也变得僵硬了。一位老师，尤其是一位好的老师，我个人认为不仅仅是把教育学生作为一份工作，更是一份责任，一件自己应该尽心尽力的事情，而不是一项任务，前者是有感情的，而后者只是为完成而执行。做一位有激情的老师是很难的，而且还要做一盏默默的灯，给学生以光明，面对着重复的工作，重复的教材都不会厌倦。我要做一盏灯，但不是这样一盏默默无闻的灯，而是一盏可以为自己，也为别人焕发出无限变幻的光彩的灯，它可以不断更新，有无穷的生命力。

以前上课时老说老师与自己有代沟，抱怨他们不了解我们的心思，追求等各不相同。而今，才发现，自己也与学生有着代沟，演唱会上，当我们唱着一些我们年代的歌曲时，他们会说怎么唱那么老的歌啊，而他们所喜欢的，于我们而言却显得那么幼稚，这，就是代沟。有时候和他们聊天，会感觉有点难以融入，我们总尝试微笑着把他们当小孩子那样关爱，那样去哄，但其实，僵着笑脸挺辛苦的，而且，事实上他们的有些并非我们想象的那样只是小孩子，而有着小孩子里的那一丝狡黠，那一丝我们想不到的复杂。

。

**大学生暑期三下乡的社会实践报告**

【引言】所谓留守儿童，是指父母双方或一方流动到其他地区工作，孩子所在户籍所在地由祖辈或亲友监护，不能和父母共同生活在一起的儿童。农村留守儿童多半属于父母双方或一方长期在外地打工的情况。有资料显示，留守儿童监护类型主要有四种：隔代监护、父亲或母亲单亲监护、亲戚监护、同辈监护和自我监护。目前，与农村劳动力大量外流相伴随的农村留守儿童现象已非常严重：据新华社报道，全国留守儿童多达2000万，按照全国3.6亿儿童来计算，每18个孩子就有一人不能与父母共同生活;社会科学院报告也显示，在xxxx年，中国民工人数达1.4亿人,打工者数量还在以每年500万人的速度递增。校园是占据留守儿童日常生活绝大部分时间的地方，因此留守儿童的教育问题日渐突出。

实践目的：探讨留守儿童所就读的公立与私立小学的差别。

实践形式：深入农村，入住学校，进行家庭走访。

实践时间：20xx年x月x日--7月5日。

实践地点：临泉县秦芦小学;界首市砖集二小。

实践组织者：阜阳师范学院经济与商业学院团总支。

实践参与者：经济与商业学院暑期“三下乡”实践小分队实践点概况：

位于临泉县韦寨镇的秦芦小学目前在校二百多名学生，以留守儿童为主，作为一所规模较小的地方公立小学，秦芦小学教学硬件及软件设备都较落后。在职特岗教师人数较少，师资力量薄弱。学校常年同社会团体和高校建立帮扶关系，需要各方面的支持与资助。

界首市砖集二小是一所封闭式、寄宿型的私立学校，学校设有幼儿部、小学部、初中部。学生多为留守儿童，教学设施完善，师资力量充足。

(一)经济状况。

临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，每年有大批外出务工人员，留守老人及儿童状况严重。许多老人独自在家看管小孩，负担特别沉重。

界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

(二)受教育状况。

砖集镇的村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，甚至是到界首市的学校，让孩子们接受更好的教育，并已继续升学为目标。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

在相当长的时期内，我国农村留守儿童普遍处于“生活上缺人照应、行为上缺人管教、学习上缺人辅导”的“三缺”状态。父母出去务工给留守儿童带来的诸如心理关怀缺失，情感发育不良;脱离父母监护，安全隐患凸显;智力发展滞后，学习成绩不佳;缺乏家庭管教，日常行为不良等问题。”

(一)通过调查与走访我们发现，秦芦公立小学在读学生普遍存在以下几个教育问题：

1、学生学习普遍较差。父母外出，由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节，留守儿童对学习缺乏热情，进取性、自觉性不强，作业不能按时完成，应付了事，学习成绩普遍较差。有的逃学、厌学，上课纪律性差，有的上课时间溜出学校，学习成绩较差比例之大令人担忧。

2、学生的行为习惯较差。大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服;有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守规章制度，不服管理，说谎骗人，小偷小摸„„成为了“问题儿童”。

3、学生心理出现偏差。留守儿童大多年龄在1—15岁之间，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期与父母分离，使他们心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。留守儿童有的情绪消极，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

4、监护管理不够强。留守儿童的监护人不管是祖辈还是亲朋好友，在他们眼里，认为孩子的父母不在身边，不能对他们要求太严格。只要孩子能有饭吃，身体健康不生病，安全不出事就尽到了责任，隔代的祖辈对孩子过于溺爱，物质上尽量满足孩子的需求。

(二)相比之下，作为私立封闭式学校的砖集二小存在以下几个优势及问题：

1、学校师资力量充足，教师在生活及学习方面给予学生充足的关心与爱护。学生学习积极性较高，学习习惯较好，老师会在课余时间对学生进行辅导，学习作息规律。封闭式学校的管理严格，学生定期由学校专车送回家，在校能够安心学习，成绩普遍较好。

2、学校生活老师能够关心到每个学生，对生活其各个方面给予帮助。学校设有专门的心理健康中心，对学生的心理问题进行及时发现和解决。学生课余生活丰富，能够较全面地发展。

(三)通过比较与分析，我们对教育状况差异出现的原因进行了总结。

1、教学资源方面。临泉县下设的公立学校地处偏僻、经费匮乏，直接导致教学设施及教师的缺乏;砖集二小是一所由当地企业家所办的私立学校，办校经费相对充足，教学设施完善，在校工作人员较完备。

2、生源方面。秦芦小学在校学生多为周围老人无力看管的儿童，学生家庭环境较差，教育观念落后;砖集二小生源范围较广，由于教学质量相对较高，许多家庭环境较好的家长选择把孩子送到全封闭的学校学习，节省时间和精力。

3、地区因素。临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，经济落后;界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

留守儿童的教育管理问题不仅仅是一个教育领域的问题，而是一个复杂的社会问题，其产生的根源在于城乡二元结构的制度安排，而这些制度的根本革新需要一个过程。留守儿童教育问题的紧迫性要求相关部门必须采取有效措施加以解决。解决或缓解农村留守儿童问题是政府、社会、学校、家长的共同责任。只有不断整合这四方力量，努力形成主要依靠这四支力量相互协作的教育管理机制，才能为农村留守儿童创造一个健康和谐的成长环境与氛围。

(一)切实落实政府责任。

政府的责任主要是在政策层面上采取措施，确保教育的公平、和谐发展，这是政府的使命所在。

1、政府和有关部门要重视并关注农村留守儿童这一特殊群体，要作为解决“三农”问题和推进城乡一体化进程的重要组成部分。要及时将农民工子女教育问题纳入政府整体规划，加强对农民工子女上学问题的调研和研究，制定和出台保证农民工子女接受义务教育权利和义务的各项政策和措施，减少或取消对外来务工人员子女在城市学校上学的借读费，改善农民工子弟就学条件，使留守孩子能够生活在父母身边，与城市儿童共享城市文明。

2、加快经济发展，大力推进农业产业化，增加农民收入，加快新农村建设步伐，加速提高工业化、城市化进程，制定优惠政策，加大招商引资力度，多创造就业岗位，让农村群众就近务工，从而减少留守儿童。

3、是学校及教师的义务性劳动，没有政府为之提供的保障措施，他们的义举是很难持续进行下去的，所以政府的底线是确保九年义务教育的顺利实施，尤其是农村贫困地区和贫困人口的义务教育逐步实现全部免费，从受教育机会上确保留守儿童都要有学上。

4、要进一步落实有关法律、法规、保障留守儿童的合法权益，落实政府应担负的责任。加强对农村中小学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利的监管，固定学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利以及经费作保障，经常性的绩效考核，责任到人。

5、缩小城乡差距，建立适应社会和谐发展的新体制。我国要逐渐改变现有的户籍制度，保障劳动力的合理流动，应制定优惠政策，采取配套措施，鼓励引导有条件的农民工融入城市，帮助他们适应城市的生活环境，接受留守儿童在父母务工所在地入学。第六，政府加大对农村教育投入，加大对农村中小学阶段寄宿制学校建设的投资力度，建立起义务教育阶段相配套的寄宿制学校，不断完善基础设施，尽最大努力为留守儿童提供良好的成长环境。

最后，从政府层面来说，要彻底解决留守儿童的问题，需要各个部门和各级政府的充分协作，有效解决农村的留守儿童问题，不能等问题非常严重时才采取补救性措施，而应提前做好解决留守儿童的教育问题。

(二)充分发挥学校教育。

学校是培养人这一特殊使命的场所，学校理应承担起孩子的教育和管理的责任，充分发挥学校教育在个体发展中所起的主导作用。由于家庭生活的不完整，留守儿童在心理发展上比较其他学生存在更多的困惑与问题，他们需要学校给予更多的帮助与疏导，需要通过教师、集体的温暖弥补亲子关系缺失对其人格健全发展形成的消极影响。但由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师。但从现实的情况来看，学校在留守儿童的教育问题上显然没有到位，学校在解决农村留守儿童的教育问题上应担当“主角”。

1、学校的教育理念要更新，即从单纯追求升学率转向追求全体学生的全面健康发展上来。理念是行动的向导，只有在观念上发生变化，才能有效地指导教育教学的实践。

2、针对班级中关注“共性”多，而忽视留守儿童特殊群体或个体的情况，我建议要充分发挥班主任的教育管理功能，班主任要给这些留守儿童以特殊的关爱，多接近他们，并利用班集体的力量形成一个温暖、宽松的成长环境，让留守儿童能切实感受到班集体的温暖，以最大限度地弥补由于亲子关系的缺失而给他们带来的伤害。

3、学校应逐步建立并切实执行留守儿童监测制度，建立留守儿童的个人档案，实行动态管理。建立“三知、三多、三沟通”机制(对留守儿童基本情况、留守儿童监护人情况、留守儿童父母外出务工去向及联系电话等方面的知情;多与留守儿童谈心交心，多开展充满人文关怀的集体活动，多到留守儿童家庭进行家访;定期与留守儿童的父母、监护人、所在学校和校外教导员、代管人进行沟通)，为有针对性地开展教育和管理工作奠定基础。及时了解留守儿童的学习和生活情况，并根据情况进行分类教育管理，让在留守儿童身上发生的问题消灭在萌芽状态。

(三)完善社会教育。

生命个体的成长离不开社会，社会教育是个体发展不可或缺的环节。留守儿童的教育问题是一个极其复杂的、综合性的社会问题，仅依靠教育行政部门和学校的力量很难彻底解决，需要社会各方面力量的介入。由于受农村社会经济、文化整体发展水平的限制，农村地区的社会教育服务体系尚未建立，专门扶持农村留守儿童教育问题的社会组织更是空白。留守儿童社会教育严重缺乏，削弱了社会在留守儿童教育中应该发挥的作用，也使家庭教育、学校教育和社会教育，三位一体的“理想”教育功能化为乌有。

根据当前农村社会发展的实际情况，社会可作为加强和完善农村社会教育组织或机构建设，充分发挥社会教育对学校教育和家庭教育缺失的弥补作用，使家庭教育、学校教育和社会教育三位一体，互补共生。具体的做法可以考虑由基层学区、村委会以及学校，共同构建农村留守儿童教育和监护体系。相关部门应在城市民工集中地开展宣传教育工作，通过宣传教育，提高他们对子女教育重要性的认识，引导他们妥善处理好提高经济收入、改善生活条件与子女教育之间轻重缓急的利弊关系，树立家庭的可持续发展观念。同时在农村地区应积极开展对留守儿童家长的教育培训，帮助他们树立家庭教育的正确观念，了解家庭教育的基本常识，与子女之间保持有效沟通，关心孩子的全面成长。发挥社会化协调机制、法制服务机构的作用，加强对未成年人的法制教育和自护教育，依法维护留守儿童的合法权益，为留守儿童办好事、办实事，创造健康成长的良好社会环境。

(四)重视家庭教育。

尽管农村中小学校在农村留守儿童教育管理方面做了不少工作，学校教师对留守儿童也进行特殊照顾与关爱，但是家长在留守儿童教育工作上的作用是其他力量所不可替代的。教师的关注仅仅是儿童形成学习动机的外部动因之一，是出于学校和教师的教育良知与责任意识,但是家庭是教育儿童、少年最重要的场所，家庭教育对子女将来的发展起着至关重要的作用。留守儿童的家庭通常是父母一方或双方都外出务工，将孩子交由单方照管或由“四老”(爷爷、奶奶、外公、外婆)照管，但是农村留守儿童家庭不能为儿童提供良好的学习环境，且大部分留守儿童在家还要承担大量的家务和农活;代管人要么年事已高，除照顾孩子的基本生活外，无力教育孩子，要么是文化素质低下，无力辅导孩子的学习，其家庭也缺少文化氛围，从而造成留守儿童家庭教育环境的进一步恶化。另一方面，一个认识上的错误，仅关注挣钱给孩子吃好、穿好等物质上的满足，取而代之的是要加强与孩子情感的沟通，让他们体会到父母的爱，巩固亲子关系，这种给孩子精神上的温暖是物质满足所远远不能比及的。

家庭结构的不完整导致留守儿童家庭教育功能的失调和弱化，完整的家庭教育功能的发挥应该是包括父母双方对孩子的影响，父母双方的教育“合力”是保障孩子身心健康成长的关键，而留守儿童家庭结构的变化必然会部分地消解这种教育的“合力”，从而削弱家庭教育的整体功能。为此，父母要充分注意亲子之间的沟通与交流方式，要注意时间上不能相距太久，最好能做到每周交流一次，及时了解孩子的生活、学习情况。在沟通的内容上，不能只谈学习成绩，其他方面也应该询问，特别是青春期的孩子，需要更多的关心。除了与孩子保持经常的联系外，还应经常与子女的任课教师、班主任联系，了解他们各方面的表现。

积极推动建立“留守儿童家长学校”，提高留守儿童监护人和代理人的责任意识及教育能力，是影响农村留守儿童健康成长的重要因素。目前相当一部分留守儿童家长、代理家长、监护人对留守孩子的责任意识较差，有的只是满足留守孩子物质需要，照顾留守孩子的生活起居。除了责任意识以外，他们监护、教育留守儿童的技术水平更是有待提高。这就需要各级政府、学校共同合作，致力于留守儿童家长学校的建设，保障经费，提供场所，保证师资，把留守儿童家长学校办成培养监护人与代理人的教育责任与水平的重要基地。

总之，作为一种复杂的社会现象，留守儿童教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长，也关系到广大农村地区的经济和社会发展的稳定，关系到社会主义和谐社会的构建。因此，要充分协调和发动政府、家庭、学校和社会的力量，共同关注并切实解决好农村留守儿童教育问题，更好地推动社会主义和谐社会的建构和发展。

**暑期大学生三下乡社会实践报告**

为了深入学习贯彻党的xx大精神，全面了解社会主义新农村建设，增强大学生社会责任意识，引导广大青年学生在服务人民，奉献社会的实践中成长成才，积极响应“青年要自觉践行社会主义核心价值观”的号召，今年，我院继续开展为期10天的大学生志愿者“三下乡”社会实践活动。活动根据学院的安排，前往红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡中心学校进行支教。当火车徐徐开动，带着满载的捐助物资，怀着热切期待的心情，我院由社团联合会、学生会、音乐学院组成的10人大学生志愿者团队开始了他们的“变形计”之旅。

情暖大山筑梦白云。

带着好心情，我们踏上了支教旅程。

满满的捐助物资也随着路途渐进期待着它的小主人们。

我们抵达了屏边县，整装待发!下一站白云中心小学。

抵达白云乡的时候，正好是红河学院支教团队的教学汇演，当地乡党委、政府领导热情邀请我院大学生志愿者来到了太平小学观看演出，演出后太平小学的校长对同学们语重心长的道出了心里话，他说“大学生支教不仅仅是给农村孩子带来了帮助，更多是锻炼了大学生在生活、社会实践方面的能力，在支教活动中要注重互教、互学、互动，学生需要我们带来新鲜的知识，而你们需要学习农村孩子的独立、勤劳、踏实苦干，这是双方都有收获的有意义的事。第二点，大学生的到来起到了模范带头作用，大学生的青春活力、意气风发都影响着农村的孩子，他们会萌发上大学的梦想。第三，尤其是艺术学院的大学生，带给孩子们的是丰富多样的启发，农村也会有天才，你们的到来会发掘他们的潜力，让他们认识到全面发展，多条出路。”由于参加本次活动的同学基本都是第一次参加支教，也没有任何教学经验，不能清楚地认识支教的意义，模糊的概念让大家在参与教学备课、教学安排上有些手足无措，但校长的一席话，虽质朴简单，却为即将开展的支教活动我们打了一针强心剂。根据校长给出的建议，同学们积极讨论课程内容，更改适合当地学生学习情况的。

教案。

参加过支教的同学总结出之前支教的经验每个人都在为了更好地、有效地帮助农村学生而积极发言。带给农村孩子走出大山的力量带给他们改变命运的希望不能让他们错失美好生活的的信心这是志愿者们突然意识到的责任。正如对大学生的谈话中提到的“扣子论”“人生的扣子从一开始就要扣好”青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向对于帮助农村提高基层教育是我们大学生义不容辞的责任。

7月27日，“三下乡”社会实践活动“情暖大山筑梦白云”支教开班仪式于上午10点正式开始，白云乡乡长、白云中心小学领导分别作出了讲话后，志愿者让学生们分别按各自兴趣选择美术、音乐、舞蹈、葫芦丝等课程进行分班教学。

点燃艺术火种开启大学之梦。

7月27—8月5日，开始了为期10天的支教课程教学。

在音乐课上，通过小游戏与学生互动，利用联想方法让学生们学会了基础的乐理知识，氛围轻松有趣，学生们在欢声笑语中与志愿者已然打成一片。乐器吹奏是一门比较枯燥的课程，但志愿者耐心细心地为学生讲解每一个指法、不厌其烦的反复示范，甚至抽出休息时间为学生解答疑惑，逐渐地已有几位学生显露出对葫芦丝的喜爱。在小学阶段的孩子想象层出不穷，所以美术课堂上，为了保留孩子的纯真思维，美术老师带孩子们认识了不同季节大自然的颜色，不拘泥于一种色彩思维，教会孩子们来自印度的——禅绕画，让孩子开动脑筋，仔细观察身边美好的事物，将它们画成花纹，在绘画的过程中我们发现农村孩子的想象力不受教学内容限制，画面色彩绚丽充满故事性，这是城市孩子所不具有的优点。在美术课堂上还插入手工课，孩子们用橡皮泥捏造的卡通人物生动可爱。舞蹈课上活力动感的健身操是学生的最爱，尽管孩子们并不擅长用语言去交流表达，但从他们期待的目光和开心的笑容中，志愿者看到了这些课程带给学生的欢乐和改变。

本次活动有来自各个学院的学生参与，大家从一开始的陌生青涩到分别时的依依不舍的改变体现了这次活动的巨大凝聚力，10天同吃同住的时光就像一双魔术师的手，把心与心相连，亲密如同家人，包容彼此，相互帮助。这次“变形”还体现在生活技能上，经过几天的学习适应，负责做饭的同学已经适应食堂大灶台的使用技巧，不会做饭的同学从煮饭开始学起，大家相互交流做菜方法，用仅有的菜作出不同菜式，俨然大厨范了。在家里从未洗碗的同学则主动承担洗碗的任务。这次“变形”已悄然感染了同学们，活动结束后有同学表示已经习惯了支教的早睡早起，相信这段独特的记忆将会在每个人的生命中将永不败落。

8月6日上午，10天的支教之旅即将结束，我院大学生志愿者和支教班学生们为父老乡亲、乡党委、政府领导送上了丰富精彩的教学汇报演出与美术班教学成果画展。短短10天，音乐班学生们已经能够完成电子琴、葫芦丝独奏，合唱，美术班学生每人都有许多幅创意作品，舞蹈班同学也为大家带带来了动感的舞蹈。汇演结束后，有的学生抱着老师默默哭泣，我们读懂他们饱含泪珠的大眼睛，却只能用笑容拥抱他们。学生们纷纷拉住大学生志愿者，把自己的画、采来的野花送给他们，礼物虽轻，这或许是表达他们太多来不及提问的好奇，诉说不了的话语，包含着青涩的感恩，亦或是，来自大山里的他们想要把对外面世界的期待，对未来的期望，小心翼翼地交到我们手心，让大学生志愿者带到城市里，带进大学校园，去到那些他们无法到达的地方。每个孩子心理都有一个梦想，志愿者们的支教活动或许不能让它绽放出多么耀眼的光芒，却可以为他们点燃一盏小小的明灯，让这幼小的希望，可以一直一直明亮在那里。

本次活动以认真学习彻底贯彻落实党的xx大和xx届三中、四中全会精神，系列重要讲话精神，紧紧抓住培育和践行社会主义核心价值观这一根本任务，围绕全面建成小康社会的奋斗目标，提升农村文化科技卫生公共服务水平，着力丰富农村精神文化生活，着力提升农民群众综合素质，坚持为改革发展大局服务，我院大学生志愿者通过这次活动经受锻炼，增长才干和社会阅历，发现自身的缺点和不足，从而在今后的学习过程中加以弥补，促进综合素质的不断提高，将所学的理论知识与社会实践相结合，不断完善自己，做到了“学以致用”。

此次社会实践活动围绕“点燃艺术火种开启大学之梦”这一主题来展开，开办了以音乐、舞蹈、美术为主的艺术兴趣班，整个活动中，在游戏、电影赏析的同时，加入了未成年思想道德教育与禁毒防毒安全教育宣传，通过潜移默化，寓教于乐的形式进一步丰富了支教内容。此外，美术学院和设计学院的大学生志愿者负责白云乡村委会关于农村经济合作项目与精神文明建设的墙绘工作，无论是艳阳高照或是大雨婆娑中，山路陡峭，志愿者们仍然坚持为农村建设贡献自己一份力量。

此次“三下乡”社会实践活动，得到了红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡党委政府、乡中心学校领导的热烈欢迎和大力支持与帮助。通过这10天教学，使孩子们不仅学习了从未见过的葫芦丝、竖笛、电子琴等乐器，在美术课堂中动手动脑开发想象空间，更重要的是他们从大学生老师身上学到了正确的学习态度和学习方法，开启了对艺术的兴趣，认识大山外面丰富多彩的世界。

再见了白云的孩子们!再见了坚守岗位的乡村教师!点燃希望的火种，我们努力着，不止于今日。

。

**年大学生暑期三下乡社会实践报告**

从这次的暑假实践活动中，我学到了很多的知识，获得了一次与社会交流的经验，也很愉快的度过了一段充实的假期。通过实践，了解社会，为以后更好的步入社会打下基础。

首先，谈一谈我的人经历。我是一名列车员，当班列车是临时加班车l796次列车，是由深圳开往武昌方向去的，是沈阳铁路局调配过来的绿皮车。车上条件很差，但我们还是很努力的适应，并且每天的工作时间超过一十五个小时，可以说我们是列车上最累的人，由于我们都执着那份冲向理想彼岸的信念和拥有阳光的心态，始终保持着微笑，在苦中作乐完成了一次和谐之旅。

其次，从这次实践活动中，我也了解到中国铁路事业的发展与民生大计的关系，中国铁路事业怎样才能更好的服务社会的发展，中国铁路事业的发展与“又好又快”的科学发展观怎样才能紧密联系。我认为可以从以下几个方面贯彻落实：一、科学的管理。管理的方式就是一种制度，是一只无形的手进行调配。管理是任何一个公司企业健康成长的核心。只有优秀的领导者、管理者进行科学的分工，提高工作者与工作之间的默契，才能有条不紊地完成各项工作，才能确保铁路的高速发展。如果中国铁道部不断地优化管理、诚信管理、严明管理，建立铁道部工作深入小组与广大群众交流的平台，面对面通过透明研讨，我想中国铁路事业的发展将大提速。二、加强工作者的职业道德素质培训和考核。只有在工作者自身方面加强职业道德素质，才有可能更好的服务旅客。人能影响人，人也可以在一定程度上改变人。

如工作者语言文明、工作热情、服务周到，我想广大旅客也会耳濡目染、潜移默化的受影响。这样就才可以更和谐发展。三、保质保量，和谐发展。任何产品只有做出来有好的质量，才能让消费者满意，因此，保证专业的技术质量，保证铁路运输的质量，中国铁路才能更加稳步发展。四、做透明开放的宣传。只有中国铁道部加大火车知识和售票情况的宣传，我想在客流高峰期，不法分子倒票的情况将会有新的突破、火车上的安全隐患、旅客的投诉意见、火车运输上带来的不便利的事例将大打折扣。

然后，中国铁道部应加强人文关怀。关爱旅客，关爱社会，就是关爱铁路的大发展。然而我们的眼神总是不停地目视前方，没有更好的关爱边缘生活的弱势群体，总是在最拥挤的列车上留下他们的身影。中国铁路的高速发展在建设文化上有了巨大进步，而在文化建设上的进步不显著。因此，在高速发展的今天，必须要加深文化内涵，以人为本，和谐创新。

最后，我很感激这次社会实践活动给我带来的深远意义，通过与形形色色的人交流，让我更加清醒的认识自己，认识社会。我想只有从现在，从身边的小事做起，规划好自己的人生，修正思想，努力学习，以后更好服务社会的发展。

怀着一份忐忑又激动的心情，这一天终于开始了，一大早我就已经做好一切准备，兴致勃勃地等待着出发。.

中午开完例会后，队长带领我们在校训石前合影留念，标志着我们三下乡暑期社会实践活动的正式开始。根据大家不同的优势，队长分成了3对，由个小组组长负责各队员的具体工作安排.督促与管理。大学下午2点半，我们从北大门出发了。天气似乎很聒噪，但丝毫没有组织我们的队伍浩浩荡荡的前进。我们乘坐755到关山大道关南小区转715抵达古琴台，又乘坐电7到植物园，最后乘坐5301抵达了目的地，此时已经大约5点半了。等我们安顿下来的时候已经7点了。我和杨灵逸随便打扫了下房间，拼接了张简易床，就匆匆跳下楼吃饭了。

或许由于舟车劳顿，晚上开完会，躺床上就睡着了。

先谈一下今天的天气吧，它依旧是那么的热，让人有种在太阳下晒下，哪怕就只是一小会儿，都会化了的错觉。

这一天清早，我早早地起来，或许有先见之明吧，我檫足了防晒霜，戴上遮阳帽，8点我们就出发了。第一站——畜牧水产局，和高书记谈妥之后，便坐车向东庄大队进发。大约8点45，我们到达了目的地，趁热打铁，有熊队长带我们开始走访农户，协助我们展开调查。随着泥土的淳朴气息里夹杂了一股粪便的味道，我知道我们到了。由于这个时间点，刚好有农户在地里干活，我和杨灵逸一组，随即深入到田间做调查。中午订了盒饭，吃完后继续工作。一整天下来，大家都很给力，农户也很热情地配合我们。

晚上回到宿地，累得像小猪一样，呼呼地倒头睡着了。

经过昨天一整天的折腾，早上明显起得晚了许多，但依旧8点在老地方集合。庆幸的是今天由熊队长开车来接我们，大家一路有说有笑，很快就到了。

按照昨天的安排，我们分批行动，闻博拿了地图，带着我和熊雪珂在三叉路口右转开始始调查，走访到农户家里做调查。这个村里十家就有九家养了狗，一路上我心惊胆战的。还真是冤家路窄，没走几步，就碰上了。值得一提的是，一上午下来，我们小组做的问卷最多。

中午我们安顿在农户的一简易小卖部，一桶面一瓶水就是我们的午餐。因为太累，所以我吃的特香。没休息多久，就又开始工作了。农户分布太松散，天气又这么热，下午5点多的时候，我就已经饿得走不动了。幸好好心的农户送了我们2个西瓜。不管三七二十一，找了个干净的地儿，切开就狼吞虎咽地开吃了。

今天是活动的第四天了，虽然每天都很累，但收获其实是很大的。

我们仍旧一家家地做着调查，走访了养鱼的、养猪的农户，他们热情地回答我们的问题，招待我们。实践中获取的经验乐趣远比理论上的更有成就感，虽然很累，但我心里却是上收获的喜悦呀!农村草很多，蚊子也一大堆，把蚊子养胖了,我也算是功德一件呀。

。

**大学生暑期“三下乡”社会实践报告的**

为引导我院大学生深入学习科学发展观，了解农村文化建设内涵，密切联系党群关系，我院于7月15日展开了为期3天的“送医，送药，送健康”社会实践活动，大学生暑期三下乡社会实践报告。这支队伍由我院刘培幸书记和院团委蒲翔副书记带领，共有7名老专家和19名由研究生，本科生，专科生的党员代表。同时，该队伍也是全国百支医疗队之一。

这次三下乡的行程共有3站，毕节学院，兴仁乡化屋村和太来乡芭蕉村。在此之前，我们就已经前往贵阳市关井社区看望了3位孤寡老人，并进行了义诊。

7月15日，参观毕节学院和毕节实验区二十年成果展，我们了解到毕节试验区在二十年中紧密围绕“开发扶贫，生态建设，人口控制”三大主题，一心一意谋发展，取得了显著成效。同时还我们参观了社会主义新农村建设的实验村，看到人民生活水平真正提高了，农村人民的生活环境也发生了翻天覆地的变化，社会实践报告《大学生暑期三下乡社会实践报告》。

7月16日，我们来到了兴仁乡化屋村，当地领导给我们介绍了该村的情况，得知化屋村曾经很贫困时，我惊呆了。如今的化屋村已经有了很大的变化，村民的房子修好了，粮食也有了保证，就是医疗条件不是很好。在下午的义诊过程中，很多的村民都来向专家咨询。领取药品时，村民们都会朴实地对我们说谢谢，有的甚至还拿出折得皱皱的零钱给我们，得知我们是免费看病发药后，村民们更是激动万分。

7月17日，我们到达太来乡芭蕉村进行义诊。这个村子的人不多，大部分都是留守的老人和小孩。给小朋友们发药嘱咐药量时，他们就睁着大眼睛看着你，仔细地听你说话。有的还问我们，能不能送一支笔给她们。因为每种药有限，有的村民没有领到药，但是我们也还是尽可能的把一些常用药分发给村民。村民们很是感动。

这次三下乡，我们共义诊了500多名村民，免费发放了金额为3000元的药品。我作为这次团队中的一份子，对能够参加这次活动并在活动中尽自己所学感到了一份特别的骄傲和自豪。短短的几天下乡活动，使我真正感受到农村缺医少药的一面，与大城市的物质生活相比，简直是天壤之别。虽然我们国家搞建设、搞开放，人民的生活水平有了普遍提高，但偏远的农村仍然是落后的，贫困的，作为祖国现代化建设的主力军，我们任重而道远。尤其我们看到前来就诊的村民在得到简单的诊断，拿到药物后露出满足而欣喜的.模样时，我的心是甜的，我知道自己所做的是多么有意义的事情，同时也使我深刻的意识到自己现在所能做到的是多么的有限。看着村民们因疾病折磨而痛苦的表情，那渴望求助的无奈眼神，我的心又是沉甸甸的。通过这次三下乡活动，直接面对农民群众，使我对医学又有了更深一层的认识：医学的研究对象是疾病，医学的服务对象是群众；救死扶伤，服务大众是医学的宗旨；减轻病痛，增进健康是医学的价值所在。这些情况，在我们平时的学习中是学不到的。它使我从另一个角度认识了医学，使我对自己将要从事的职业有了更全面的了解，对自己的工作有了更严格的要求。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com