# 教学经验教学总结与反思心得体会(精选12篇)

作者：独自徘徊 更新时间：2024-04-02

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教学经验教学总结与反思心得体会篇一**

1、教学中的术语的运用：地理教学中，在表述方面不仅要求语言精炼，而且在教学中掌握地理术语的使用，这一堂课中，讲述地图上方向的辨别，因此在课程讲述中，尽量使用方位词，而少使用上下左右的语句，让学生在课堂上感受方位的情景;初一地理还没有学习坐标，学生对坐标的理解较难，所以课堂上，指向标就是指向标，不是坐标，语言表述，教学用词应该结合学生的学习状况进行教学，与其他学科之间的融合;教学中还应该注意敬语的使用，是对学生的尊重。

2、起引导作用的板书：板书在教学中必不可少，四十分钟，学生不可能达到每分钟都高度集中，都有精神不集中的时候，出现这样的情况学生会突然间反应不过来，课堂的进度到哪里了，或者说现在学习的是哪个内容，而板书就可以起到引导，提醒的作用。是一堂课知识的框架，知识的结构，有引导，总结的作用。

3、教学辅助作用的课件制作：多媒体不是黑板，它起到的作用应该是黑板不能够完成的，教学合理利用多媒体，发挥出多媒体的优势，例如：动态的过程展示，视频的播放，不同地图的对比分析，地图中重点的表达、强调等;同时课件制作中，要有逻辑性，比如地图三要素中，一定要把三要素体现出来，例如：(1)、方向;(2)、比例尺、(3)、图例和注记，这样有总结的作用，学生学完就能感到地图有三个基本的要素。

4、教学环节的设计：引入，去一个新的学校，利用学校新环境的资源来作为引入的话题，可以激起学生的关注度，引入的语句精炼，并且要起到课堂提纲的作用，让学生在一听引入话题就能够一目了然地知道本堂课应该学习什么;课堂教学环节中，各部分知识点的时间把握要分配得当，把握清楚;教学过程中的过度语言，过度情景一定要自然得体，体现出知识点间的联系是自然的，必然的;课堂结束的时候，布置作业才算得上是一堂完整的课堂。

**教学经验教学总结与反思心得体会篇二**

教师是学生的组织者、领导者和教育者。教师是学生健康成长的引路人;是沟通学校和家庭、社会的桥梁;是对学生进行思想品德教育的骨干力量。《中国教育改期和发展纲要》指出：“中小学要由‘应试教育’转向全面提高国民素质的轨道。”党的xx大报告也强调指出：“认真贯彻党的教育方针，重视受教育者素质的提高，培养德、智、体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”因此，教师这种特殊的职业就显得举足轻重，教师的任务也便“任重而道远”。如何充当好一名教师的角色呢?通过长期的教育实践，我以为一一那就是做好学生的“良师益友”。做他们思想上的导师，学习上的老师，生活上的朋友。作为一名教育工作者，担负着对学生进行思想品德教育和培养学习能力的双重任务。作为一名小学教师，如何对自己的学生进行思想品德教育呢?做学生思想上的导师，生活上的朋友。我以后进生转化工作为例谈一些我个人在教育实践中取得的经验。

做好后进生转化工作，我认为可以从以下几个方面着手。

一、点燃学生情感的火花。

对后进生冷漠心灵的呼唤，离不开教师的情感做媒介。教师与后进生思想上的共鸣，要借助爱的力量，情感才能通达。感情作为一种潜移默化的力量已成为教育工作者们的共识。也就是说只有热爱学生，把他们当成朋友，他们才能向你敞开心扉，向你倾吐心里话，教育才会成功。我班上曾有一个后进生叫蒋超，性情孤僻，上课思想老是开小差，平时也很少和同学们说笑。偶尔的一天早上，我发现他到校特别早，一个人站在教室门口的走廊上发呆，我就走上前去，与他攀谈。原来他跟继父一起生活，家庭生活缺乏爱的温暖，加上自己成绩不好，部分同学歧视他因此他从心底产生了自暴自弃的想法。为此，我多次对他进行了家访，对他本人鼓励教育，争取到其继父的支持。从此，他思想轻松，听课认真，学习刻苦，各方面进步很快。期末考试语文竟考了七十三分!

二、晓之以理的疏导。

对后进生“动之以情”的同时，还必须对他们进行耐心细致，步步深入“晓之以理”的教育疏导。为祛除后进生心头的阴影，仅够情感的力量是不的。还得借助理性的力量。成功的教育应该是“三分含情七分说理”。以感情为桥梁，以真理为指南，做到理制约情情服从理。这样才能收到理想的效果。我在处理一名后进生考试作弊问题时，采用举例分析说理层次深入的方法，使他感到作弊的严重性和危害性。接着，我分析了作弊和合理竞争对人心理品质所形成的正负作用。最后讲到诚实品质对一个人成长的重要性。他听了这番道理后，羞愧地低下了头。从此以后，他再也没有犯过类似的错误。

三、发掘自身“闪光点”

由于后进生自身的原因，我们往往会对他们形成一种错误的认识，产生某些偏见。在思想上总是自觉不自觉地产生厌烦之情。只看到他们的缺点，而很少看到他们的优点。这是导致后进生自卑、不求上进、破罐子破摔的根源之一。我在教育后进生时，努力寻找其闪光点，使他们真正从自卑甚至是麻木的心理重压下抬起头来，信心百倍地做人。我曾发现一名后进生画画得不错。我就多与他接触，动员他把美术才能发挥出来，负责教室里黑板报的美术布置。他答应了，并且完成的很不错。我动情地对他说：“相信你今后的语文数学成绩也会像画画得一样好，你能行!”这句话深深地打动了他。几天后，他对我说：“老师，我今后一定努力学习，你相信我吧!”经过努力，他的两科成绩均有较大的提高。后进生在班集体中，由于自身的价值观念和行为方式发生的偏斜，加上他们的自我控制能力较差。因而经常有这样或那样的过错行为。在老师教育之后，他们虽有改正的决心和行为，但好景不长。甚至过不了两三天又会旧戏重演。为了防止后进生出现反复，教师必须要经常不断地对他们进行教育，做好他们的思想上的导师，致力于长期艰苦的耕耘。

一个教育工作者不仅肩负着对学生进行思想品德教育的任务，同时还要教育学生努力学习，提高学业成绩，提高综合素质。学习是学生的主要任务。提高学生的学业成绩和综合素质是教师的重要职责。那又如何做到这一点呢?做好学生学习上的老师。我长期工作在教育的第一线，在这方面也取得了一些经验。

一、对学生进行目的教育本学年度我从事五年级的教学工作，正值实施素质教育的热潮。

学年初，我就组织了一次班级研讨会，专门讨论学习的目的。直到那时，还有很多同学都片面地认为：学习的目的就是为了考高分升好学!他们完全还沉浸在“应试教育”的泡沫里。我及时向他们指出：学习目的不能只看考试的分数，考试只是手段，不是目的。学习目的要看同学们掌握知识、技能的实际水平，指的是能力的发展。也就是素质的发展。然后我用社会主义建设中英雄模范人物的事迹去感染他们，用古今中外科学家、发明家、艺术家有故事区启发他们使他们具备具体的奋斗目标形象的学习榜样。并懂得“三百六十行，行行出状元”的道理，使学校目的明确化。

二、培养学生的学习兴趣。

学习兴趣是学生学习的内部动力，这其中，及时地对学生进行表扬是一个行之有效的方法。我教过的学生有个叫徐勇的同学，学习成绩一直不好。特别是语文成绩，总是不理想。有一次，县里举办小学生跳绳比赛，他以镇男子组第二名的好成绩到县里进行了决赛，并取得了团体第十名的成绩。回来后，我问他取得成绩时有什么感受，他回答说，当时很激动，也很幸福，心里有一种快乐的感觉。我马上对他说：“如果你平时学习的时候，也像跳绳训练那样刻苦，用功，那么你还会找到那种快乐感的。”从此，他学习变得主动多了，上课积极发言，积极思考老师提出的问题，学习成绩有了明显的进步。期末考试时，他的语文成绩是79分，想都不敢想!

三、培养学生坚强的意志和毅力。

随着改革开放的进一步深入，人民的生活水平有了逐步的提高。许多学生在优越的物质生活中变得缺乏意志和毅力。这就要求教师利用一切可利用的时机去培养。有一次，学校组织春游，爬学校附近的一座黄龙山。山势比较高，路不宽，且较陡，爬起来有些吃力。刚开始时，同学们心血来潮，一股劲儿往上爬。可坚持不了多久，就都软了下来。有的坐在原地做长时间的休息，甚至还有的想打退堂鼓。看到这种情形，我以身作则，走在最前面，鼓励同学们一口气爬上山顶。一路上，我给他们讲张海迪、居里夫人等中外名人克服困难的故事。同学们兴趣盎然，不知不觉地爬上了山顶。登上山顶的一个望台时，我问同学们现在有什么感觉。他们都说眼界开阔多了，心胸变得宽广了。我说这就是古诗当中“会当凌绝顶，一览众山小”的感觉，学习也是这样，它必须也要象爬山一样具有坚强的意志和毅力，克服重重困难，才能取得优异成绩。这次春游，在同学们的脑海中留下了深刻的印象。

四、因材施教，全面提高学生语文素养。

当代教育是素质教育。教学是为了培养学生们一系列的能力。对一名小学生而言，语文教学是为了培养他们一些语文基本能力。从这个角度出发，本人在从事语文教学的过程中，把汉语拼音字词句等知识作为重点来抓，把口语交际、阅读和作文作为难点来抓。作为重点，则严格要求每一位学生都要掌握。字母表、声母、韵母、形声字、形近字、近、反义词、常见基本句式、缩、扩句、修改病句等，这样的基础知识学生必须牢牢地掌握。对于难点不同程度的学生则不同要求。程度好的，要求高一些，说话要有中心有条理，阅读能概括文章的主要内容，作文能表情达意，能围绕一个中心来写，记叙有顺序，有一定的表达方法;程度差的，只要求说话连贯，阅读基本能了解文章内容，作文时只要求语句通顺连贯，意思清楚完整既可，像这样，循序渐进，逐步提高，既掌握了基础，又突破了难点。使素质教育的思想真正渗透到每一堂语文教学课中，真正提高学生们的语文素质。

总之，要当好一名老师，必须是学生思想上的导师，学习上的老师，生活上的朋友。在今后的日子里，我将继续努力，真正做学生的“良师益友”。

**教学经验教学总结与反思心得体会篇三**

对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**教学经验教学总结与反思心得体会篇四**

因新冠肺炎疫情，推延开学已有两个周时间，文峰中学在此期间积极组织网络教学活动，取得阶段性良好效果。

1.决策方向正确：学校主要领导决策准确，成立领导小组、工作小组、咨询小组，尽早制定在线辅导教学方案，形成工作思路，制定工作措施，通过网络视频会议对全体教师发出了动员令，对所有家长发出了告家长通知书，让教师、学生、家长知晓我校网课安排及工作特点。

2.教学团队凝聚：级部主任团队最早掌握直播技术，分头召开班主任、组长、学生等网络直播视频会议，教会教师和学生，在线督导工作，是网络教学的“大管家”;班主任教会本班学生网络学习技巧，督导学生学习，是网络教学的“小保姆”;备课组长制定教学计划，划分课时，分工职责，引领教师精选备课，是网络教学的“营养师”;任课教师参与直播、评价、批改、答疑等工作，是网络传播知识的“蒲公英”。

3.成立咨询小组：学校遴选推出侯晓琛、耿立胜、刘东林、孟宪鑫、尹德强、吴沛昱等骨干教师，提前研究网络直播技术、网络评价技术，探究多种教学软件和资源平台，为普及和推广常用软件使用，以及开课后网络直播辅导等都发挥了很大作用。

4.选定qq直播平台：经过咨询组多次选择对比，全校最终确定qq直播平台，从学校、级部、班主任、组长、教师、学生以及家长，分多个层级分别培训，重点熟悉了直播间的摄像、屏幕分享、白板演示、作业批阅等功能，寻找到一条家校联系最方便的网络通道。

5.确定网课流程和载体：网课载体主要是ppt，讲主要内容、视频和练习都放入ppt。每节课流程为：直播讲解ppt——学生练习——消化巩固/梳理知识——当堂评价—在线答疑。课堂流程和教课载体，成为师生联通知识的共同路径。

6.形成网课配合形式：学校领导网上巡查级部，级部主任网上监护班级，班主任网上看护学生，值课教师直播，辅课教师推送重难点的截图、参与辅导答疑、直接反馈评课建议，从学校到教师形成了一个网络教学共同体。

8.开好网上班会及时总结：一周网课结束，各班级召开了网课学习暨好读书教育主题班会。班会从时政新闻中的热点读书人入手，教育学生担当起自己的职责，莫因宅家就松懈，总结一周得失，表扬优秀，指出不足，蓄力再战，对后续学习提出了明确的要求。

在下一阶段的网络教学中，学校将着力抓好学生网课评价问题，从进直播间到位、巡查动态、上交作业及落实批改等方面，进一步落实网课学校效果。

**教学经验教学总结与反思心得体会篇五**

今年是我工作的第二个年头，今天能坐在这儿跟大家交流数学教学是我莫大的荣幸。作为一名年轻教师，在教学、教研等方面都处于摸索和学习阶段，而在座的各位都从教多年，有着丰富的教育教学经验，在各位老师面前我还显得非常稚嫩。对于我个人而言，我觉得谈不上是经验交流，而应该是对自己工作的总结和反思。这一年多时间里，在学校及各级领导的支持和鼓舞下，我积极参与各类教研活动，每一次活动都为我的教学工作注入了生命力，让我慢慢成长。从中，我也渐渐深切体会到，对于中学生来说，唤起学习的积极性是学生积极学习的首要条件。这就需要教师寓教于乐，教学有方，当然也离不开课后的耐心指导。那么如何使学生保持比较持久的注意力，让学生喜欢数学、学好数学呢，我总结出了两个字，第一个是“情”(情感的情)，第二个是“勤”(勤快的勤)。下面我就这两点谈谈我个人的体会。

一、情。

参加工作的第一天，我就对自己说，“既然选择了教师这个职业，就一定要把它当成自己的一份事业!”从此，我把干一番让学生满意、让家长满意的大事业当成自己的精神动力。正是这种信念，让我每天对教学工作充满自信。然而事与愿违，我的自信换来的却是学生的焦虑、烦躁。于是，课后我认真反思，请教其他老师，觉得主要因素是课堂导入单一、缺乏趣味性。为了吸引学生的注意力，让学生爱上抽象的数学，我在以后的教学实践中，尽量用学生熟知的事物导入，让数学形象化，使学生懂之于“情”

为此，新课之前，我总是精心找材料，尽量做到情境导入，由具体的物提升到抽象的数。例如，在学习七年级《同类项》时，先出示各种各样的水果、蔬菜、电器产品，让学生分类。再过度到数的分类，这时，学生对“同类项”有了大体的印象，精讲概念时也就不那么费力了;学习《平均数》时，让学生分别计算中国男篮和中国女排队员的平均身高，学生看到“姚明”，“周苏红”等明星的名字就非常激动，就连平时不爱听课的学生都积极参与到课堂上来，于是我把展示机会给了平时从来没举手发言的学生。这样，学生都会求平均数了，有了前面的兴奋劲作铺垫，在讲解中位数、众数时，学生也非常认真，整堂课学生是兴奋到底;再比如学习《方差》时，我选取班级两位同学前五次数学测试成绩，让学生比较哪位学生成绩稳定，通过画图、计算引出方差这一描述数据波动性大小的统计量;学习《直棱柱的表面展开图》时，我特地去了趟超市买了很多包装袋是直四棱柱、六棱柱形状的零食，上课给学生展示直棱柱的表面展开图，学生听得真是别有一番滋味。身边的这些实际情和景，不仅让学生感受到了数学来源于生活，更重要的是通过这些鲜活的例子让学生深刻理解了其中的数学意义，他们学习数学的积极性更高了。其实，只要我们老师是有心人，课前认真准备，让学生爱上数学并不难。

二、勤。

学生知识的获取关键在于课堂效率，但我觉得课外的辅导与延伸也是促使优等生提升、后进生进步的有效手段。

学生是有个体差异的，为挖掘学生潜能，我把那些学有余力的学生组建成了四个学习小组，每星期布置3到4道课后有一定难度的作业体，每个小组独立完成。对那些完成情况较好的小组和个人给予一定的奖励。这样一来，提高了他们的数学程度，二来提高了小组合作意识和团结意识。转化差生可能是所有老师最头疼的事情。而任何一个班级中学生优、良、中、差的层次是必然存在的，所以我们只能面对现实、接纳差生、想出对策。针对后30%的学生，我是要求他们坚持每天问一道或一道以上的题目，无论提什么问题都给予详细答复。这种方法也收到了较好的效果。记得班级有两名女同学，平时单元测试不过六、七十分，她们一方面惧怕问问题(可能我平时比较凶)，另一方面她们的好学意识不强，坚持每天问问题以后，她们把平时的疑点、难点慢慢消化，这种恍然大悟的感觉让她们重拾了学好数学的决心与信心。

更重要的是，这样的一对一讲解也拉近了我与后进生之间的距离。她们也会有被重视着的感觉。时间久了，他们也消除了对我的畏惧感，敢于和我沟通并寻求帮助了，后来这两名女同学也能考出八十来分的成绩。这种做法也让我彻底明白了一件事，那就是：耐心的辅导往往比严厉的斥责效果要好很多。同时我也让其他学生对其进行结对帮助，学生更容易接受和理解，这样也加深了优生对知识的理解。我也会经常寻求家长的帮助。此外，这些学生若考试成绩比上次进步五分以上就有小奖励。这样有了学生们互相帮助的力量、有了家长的协助和支持、再加上后进生自己有了自己的目标，实行后进生的转化就容易多了。

学无止境、教无定法，新时期的教师，我们有许多机遇但也面临很大的的挑战，但我坚信，只要我们抱着一颗“事业心”，不断改进教学方法更新教学观念，我们定会干出一份让学生满意、让家长满意的大事业!以上我从二个浅层方面谈了我在教学工作中的几点做法，如有不当之处，望请各位老师见谅。谢谢大家!

**教学经验教学总结与反思心得体会篇六**

一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在\_\_\_小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我刚到咱们\_\_\_小学时学校要求我接三年级两个班的数学，教了一年之后，学校要求我重新再接两个三年级班，一班和三班。刚刚和这两个班的学生建立起了感情，和两个班的班主任工作配合的也很融洽，没想到一年之后，学校又要求我改教三班和四班，由于种.种原因，当时四班的数学成绩是全年级最差的，当时我心里非常不情愿，但是我也深深懂得“个人服从集体”“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，我二话没说，就尽我所能进行教学，而四班的数学成绩也由年级最后一名逐步提高，在上学期南市区的调研考试中获得了南市区第二名的好成绩。

二、不断努力奋进，提升业务水平。过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、区、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务;及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生;在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置;在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、区公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩：

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

**教学经验教学总结与反思心得体会篇七**

本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，直线与方程等内容。现将本学期的教学工作总结如下：

一、教育教学。

1、合理使用教科书，提高课堂效益。

对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充;对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

2、在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

(1)、本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点?

(3)、对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习。

(4)、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上，而且从来没有要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己评价什么有用，什么没用(对于个体而言)少数学生的问题具有一定的代表性，也有一定的灵活性。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

3、在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

二、教育创新。

大家都知道中学数学的教学内容为初等数学的基础知识，这些基础知识源远流长。不可能再有什么知识层面的创新了。更不可能要求学生发明创造什么新的初等数学的结论。因此，我个人认为数学教育创新应该着眼于学生建构新的认知过程，用数学的语言就是——“认知建模”。而这过程的创新应该体现在以下三个方面：

1、勤于思考：

创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。

这就需要拼弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么?如：为什么要形成这个概念?为什么要导出这个性质?这个性质、定理、公式有什么功能?如何应用?勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2、善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得也毋须什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3、解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的`基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路?是否走入死胡同?有没有出错?需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。

这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。从他们的经验中我体会到数学的核心——问题;总结出解决问题的途径——问的是什么、有什么、还有什么、是什么;教会学生如何去学习，要勤于思考、善于提问、解决问题。

**教学经验教学总结与反思心得体会篇八**

于是我开始了各种尝试，第一种方式：录教学视频后再上传到qq的学习群。当我用手机录好了一节课的教学视频开始上传的时候，我发现一个几百兆的视频文件仅依靠流量上传需要二十分钟才能成功，就这上传速度都不允许我用这种方式上课。

第二种方式：在网上找教学视频让学生自己去看，当我在网上找了大半天后才发现与我们当前所学教材相匹配的教学资源相当少，所以我也没用这种方式。

第三种方式，自己开直播教学。所以直接征用了孩子的平板电脑，担心自己的流量不够用，就开了各种流量包，后来又在老家加装了宽带。最开始只知道在抖音直播，后来有些学生说要下载app很麻烦，当看到康波老师在qq空间直播的时候，我又开始摸索在qq空间直播的道路。直到现在都还是在qq空间直播。

第二天上直播课，我发现加了我qq好友的学生在直播间都显示的是我备注的名称和班级，于是我把3个班每个学生都加为qq好友，并做好备注，所以第三天上直播课的时候，我看到直播间的每个学生都显示的是自己的姓名和班级，为了保证每位学生都进直播间听课，我还会对直播时的在线人数进行录屏，下课后再去核查哪些学生没进来学习。慢慢的，学生每天都按时进直播间学习，也没有人乱刷礼物和聊天了，我提问的时候，学生都在屏幕上回答问题，课堂上的学习交流越来越多了，课堂的纪录也越来越好了，直到下课都没有逃跑的，就通过这样的方式来保证我的教学正常进行。

**教学经验教学总结与反思心得体会篇九**

三年级数学是小学阶段的一个过度阶段，有着非常重要的位置，现将工作总结如下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

一、师德方面。

以认真负责的态度上好每堂课;用满腔的爱关心学生，关心学生的学习，生活，积极做好学生的思想工作，循循善诱，既教书又育人。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

二、学习态度。

新时代要求教师要不断更新充实自己的学识，要有终身学习的观念，具备渊博的知识和多方面的才能对每一位教师来说很重要。因为我们的产品会说话，会思考，他们什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我认真参加学校组织的各种教研活动，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。\"因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”

我在教学课堂教学中正确处理好教与学的关系，学与导的关系，把教与学的重点放在学生的学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，引导学生主动探索、主动参与构建知识的过程，促使学生乐学，会学，善学。本期完成了两位数乘两位数，长方形和正方形的面积，三位数除以一位数的除法，统计，小数的初步认识等9个单元的教学目标。

主要达成了如下教学目标：

1、会笔算三位数除除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。

2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。

4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。

5、了解统计图，初步学会简单的数据分析;能初步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步渗透集合和等量代换两种思想。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

总之，在整个教学工作只，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。认真的上好每一节课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。

在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识构建的过程。

我们常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但在现在创新与改革不断变化的新时代，看来已经不够了。授人以鱼，不如授人以渔，教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。

这必然给我们的教师提出新的要求与挑战：如何学会掌握富有时代特色的先进理念;如何面对新标准、新教材的承接与变化;如何面对个性化的学生，等等，都是我必须去思考和面对的问题，我愿与学生同行，与时代同行。

**教学经验教学总结与反思心得体会篇十**

冯金萍。

2012.8。

冯金萍。

上学期已经悄然而过，新的学期已经开始。先来回顾一学期的工作，也为了更好的展望新的学期。

一．师德师风方面。

教师是人类灵魂的工程师，教师的思想觉悟会直接影响到孩子的行为。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一位教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。热爱教育事业，始终不忘人民教师的职责，爱学校、爱学生。以“教师十不准”严格要求自己，以《中小学教师职业道德规范》严格规范自己的行为，树立良好的教师形象。

二．教学科研方面。

在教学科研工作中，我一直努力做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点。认真编写教案，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他优秀老师的教学经验，对自己的教学有很大的促进。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

1、教师角色转换不足。

新课程要求教师要转换角色，要由原来课堂教学的传授者转变成课堂教学的组织者、引导者和参与者。但在实际的教学工作中，自己往往不敢放手让学生去探究、去思考、去总结。自己总想多说几句，恐怕学生学不会。其实有的学生早就得出结论，但老师总是有点不放心。

2、小组合作学习应用得不够得体。

新课标大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在教学中我也试图让学生小组合作学习，但收效甚微，也可能是我组织的不得体，或是备课时没有考虑到学生，使得自己处于被动局面，使小组学习没有真正起到应有的价值。

3、在指导学生的学习方法上，未能教给每个人最有效的方法。学生学习两极分化，行为习惯还不够规范。

四．工作目标。

在新的学年里，本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研，争取有更大的进步。在课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣和自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，并给予适当的点拨和引导，让学生学会质疑、调查、探究、在实践中学习，不断提高每个学生的自主性。并且还要在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，尤其对学习上有困难的学生，努力提高他们的学习成绩，激发他们的学习兴趣，使每个学生都能得到充分的发展。

五．方法措施。

1、认真备课，提高教学效率。认真研读教材，从整体上把握教材，能灵活驾驭新教材，在教学中落实四环节课堂教学模式，做到教得实在、教得灵活。

2、不断学习和借鉴。虚心向本学科和其他学科的优秀教师学习，学习他们的教学方法、教学艺术，博采众长。

好反思记录。

4、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。

5、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的教育教学水平。

**教学经验教学总结与反思心得体会篇十一**

本学期，我适应新时期教学工作的要求，本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课。

不但备学生们而且备教材备教法，根据教材内容及学生们的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生们注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生们的积极性，加强师生交流，充分体现学生们的主作用，让学生们学得容易，学得轻松，学得愉快。

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生们动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生们学习需求和学习能力，让各个层次的学生们都得到提高。现在学生们普遍反映喜欢上课数学课。

每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高初三级的数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、在课堂授课中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。

以学生们为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生们自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生们的作业批改及时、认真，分析并记录学生们的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生们进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

7、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生们能力的培养，坚持采用分组探究式数学教导模式，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生们的创新意识和创新能力。让学生们的各种素质都得到有效的发展和培养。

**教学经验教学总结与反思心得体会篇十二**

繁忙而又紧张的初三第一个学期就这样过去了，迎来了盼望已久的暑假。

时光飞逝，转眼成为148营保502班一员已有一年的时间了。回首这半年来各科的学习情况，感受颇多，需要总结的也很多。

记得在初中的时候，语文在我的思想里就是死记硬背，记得了多少就是多少，从来都不会去理解，思考，而现在我懂得了去理解这篇文章的意思，懂得积累词语，纪录生活中的琐事，让自己的生活变成语文的世界。在数学这方面，期中考试达到自己意想不到的结果，和初中相比却是进步非常的大。而英语呢，懂得用本子纪录错题，每一道题都认认真真去完成，做作业从不马虎，在老师宣布复习单词准备听写的时候，我会在之前认认真真的写一遍，默一遍，以达到自己的目的才肯休息。标签，是初中从来没有接触过的一门新的科目，但是我总会认真完成老师布置的任务，上课积极举手回答发言。我记得别人都在玩手机时，我却拿着一本书在宿舍看的津津有味，直到吃饭的时间才肯放下手中的书，老师常说，不要把手机看的太重，要学会利用时间来分配自己的生活，让自己的学习生涯过的有意义，又丰富你的情感生活，使你在学校的时间过的充实。

在期中考试中虽然我发挥的不够好，但是不代表下一次我会考差，我还积极竞选班干部，成为了新一任的班委和新一任的第三组组长，还参加书法社优秀社员评选活动。以上就是就是我对这一学期以来的总结，我不会忘记过去，也不会沉浸未来，而是为了以后有更大的进步空间而努力奋斗，我对未来充满信心，相信以后可以做的更好，更出色，站上属于自己的舞台。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com