# 有关初中学习计划集锦4篇(初中生必看：最优秀的学习计划集锦！)

作者：美好时光 更新时间：2024-04-02

*初中学习计划是指学生在初中阶段应该按照一定的学习方式和学科安排来进行学习，从而逐步提高自身的学习能力和综合素质的练习和锻炼。本文将为读者整理一些优秀的初中学习计划，旨在帮助学生们更好地掌握学习方法，提高学习效率。第1篇伴随着教育改革的不断深*

初中学习计划是指学生在初中阶段应该按照一定的学习方式和学科安排来进行学习，从而逐步提高自身的学习能力和综合素质的练习和锻炼。本文将为读者整理一些优秀的初中学习计划，旨在帮助学生们更好地掌握学习方法，提高学习效率。

第1篇

伴随着教育改革的不断深化，“减负”、“均衡”与“公平”成为此次教育改革的三大关键词。而对于刚刚经历过复杂多变的广大小升初家长来说，更加关注的却是20xx年即将推行的中考考试与命题改革，他们更愿意将精力放在更为实际的考试动向与考试内容的调整上。事实上，无论政策怎么改，无论考试内容怎么调整，要想孩子们真正收获一个有意义的初中三年，成绩重要，快乐重要，但最重要的是，在这三年里，每一个孩子的成长。对于大多数新初一的孩子而言，在整个小升初的备考过程中，最新政策也好，考试规划也罢，都跟他们自身没有太大的关系，一切，都只是完全服从父母的指令。

然而，面对正在被热议的教育改革，以上谈到的现象，才是真正需要改的事情。多数中国孩子在面对大考的过程中，并没有机会或者说并没有能力发挥自身的主观能动性，这导致孩子们失去了一次又一次自我成长的机会。久而久之，确实应证了“中国的青少年就是考试的机器”这一国人倍感羞辱的言语，而对于这样一些青少年的父母而言，会陷入无休止的抱怨国情、抱怨政策与抱怨考试的怪圈。实际上，家长们并没有意识到，自己全身心投入为孩子定好的所谓方向、制定好的.所谓规划、为了孩子能匀出更多的学习时间而扮演的生活仆人角色，都是在一次又一次地抹杀孩子们成长的机会。因为对孩子们而言，初中三年的学科知识，并不能陪伴他们走过接下来的人生，真正陪伴孩子们一辈子的，实际上是结果导向反推达成路径与查漏补缺的能力。所有的家长都希望自己的孩子能够在中考中取得优异的成绩，进入优质高中，在高考(微博)中考取好成绩，进入名牌大学，毕业后找一份高薪的工作。笔者在实际的招聘与面试的工作中，发现只有极少数的985、211大学毕业生有能力做好目标拆分，做好路径规划，做好查漏补缺和反思改进，大多数进入二面、三面的应届应聘者的常规动作是一头闷入具体工作中，当发现自己由于结果不理想被淘汰后，会被卷入自怨自艾的悲情世界，实际上连自己的问题在哪里都不知道。这全都源自于，孩子们没有从小培养结果导向与查漏补缺的能力，在面临小升初、中考乃至高考的过程中，以“执行者”的方式，仅仅收获了学科知识的增长。

因此，在这样一场教育改革的背景下，家长们真正需要的是引导孩子以“决策者”的身份，参与到自己的人生规划中，以结果为导向，反推达成路径，及时查漏补缺。这不仅能让孩子们从从容容应对中考，更能以此提高孩子的终生竞争力。

结果导向强调的一个要素就是站在结果的角度思考问题。对于孩子而言，即让孩子在进入初中前，就明晓自己想要考入哪所高中，并且让孩子们自己利用网络和纸媒等搜集信息的工具，查明近三年此所高中的录取分数线、查明20xx年改革后的各科分数与总分，算出百分比，得出结论，自己要想达在20xx年考入人大附，基本的分数要求是什么。例如，在家长的引导下，a孩子想考入人民大学附属中学，a孩子通过网络查到人民大学附属中学的20xx-2013年在中考满分580的情况下录入分数线分别是550、545、540，查到20xx年中考总分为570(体育40分不变的情况下)，根据百分比得出结论，20xx年若想考入人大附，至少需要540分。

所谓反推路径，即在有了结果导向的前提下，反向推导为了达到目标需要做到的子集。例如，上文提到的a孩子，在20xx年要达到至少540分，反推各科目需要至少达到的分数分别为：语文145分、数学115分、英语95分、物理95分、化学55分、体育35分。面对以上各科目标分数，a孩子需要将各科目的具体考察题型、各题型分数与具体考察内容做细致了解。以数学学科为例，整个试卷五大部分，25个题目，其中选择题共8道，共32分，填空题共4道，共16分，解答题(包括计算题，证明题，应用题和综合题)共13道，共72分。120分的具体考察内容为数与代数60分、图形和空间47分、统计与概率13分。对于a孩子而言，针对数与代数的考题需要得到58分、针对图形与空间的考题需要得到44分，统计与概率需要得到13分，这样才能够在中考数学中得到115。对于知识板块更加细致的路径拆分，孩子需要调动身边的有效资源(中考的资深教师)知晓概率与溶剂在中考考点较为简单，扎实掌握基础知识则可达到不失分的效果;数与代数在初一阶段需要完成数到代数的思维转变、建立数形结合的思想、整体思想与分类讨论的思想，初二重点学习简单函数，初三掌握二次函数;图形和空间板块需要孩子初一学会规范的表述和作图、达到对三角形全等的熟练证明，初二对几何重难点四边形的各种性质定于极其熟悉，能够综合运用，初三除了学好圆与相似，几何的三大变换外，还需要能综合运用初中三年的数学知识。

通过以上结果导向和反推达成路径的两个动作，孩子自己对于三年的学习目标与规划有了明晰的认识，接下来要做的，即在学习过程中通过考试不断发现自己的问题，并且在老师的帮助下解决问题，拿到预期的目标分数。例如，上文提到的a孩子20xx年中考英语的目标分数为95，但a孩子可能不是足够了解自身在英语这门学科存在的问题，进而没有办法做好细致的路径拆分。那么a孩子需要在进入新初一前的暑假安排120分钟做一套20xx年的北京市中考真题，根据卷面的得分项与失分项知晓自身的知识漏洞。若a孩子(代表绝大部分新初一孩子的普遍问题)失分点为阅读，阅读这一题型的基础要求为词汇，中级要求为长难句，终极要求为提取信息的能力，a孩子需要根据自己的情况判断自身出现的问题在哪个部分，若三个部分都存在问题，则要从词汇抓起。在补缺的过程中，a孩子一样需要运用上文提到的结果导向与反推达成路径。若a孩子想要在中考中达到阅读无生词的效果，则需要在初一阶段背诵初中三年教材阅读核心词汇1600，初二上阶段背诵中考与一模阅读真题核心词汇800，初二下阶段背诵高考阅读真题核心词汇1200，以上词汇由于是阅读词汇，因此a孩子只需要做到看到英文能迅速反应出中文意思即可。

总之，无论现在我们面对的是中考改革还是教育改革，无论变革如何开展，如果我们的孩子本身不具备“成长”的能力，那么，家长们投入再多时间和精力在改革动态与改革内容的解读上都无济于事。因此，无论是家长还是教师，真正需要关注的，是上文所谈及到的结果导向反推路径与查漏补缺这两项软技能，真正规划好初中三年，考取理想的高中。通过孩子在初中三年、高中三年乃至大学四年对于以上两项技能的熟练运用，进而在以后的人生道路上，能更高效地解决问题，达成梦想。真正的牛孩儿，是踏踏实实地会!

第2篇

近期目标：每次考试进年段前100名、力争进前50名;单科平均90分以上;三年目标：中考考取一中，力争分数排名考进年段尖子班;六年目标：高考考取重点大学(厦门大学);长远目标：当一名大学老师。

07:50--11:15 学校上课，课间适当以锻炼方式(到操场走一圈)休息;上课专心听讲，并认真做到“听、读、看、记”，要能听出老师讲课的重、难点，并在下课一分钟内划出疑点。

11:35--12:00 复习上午四节课的内容，读课堂笔记或教学重点，5分钟/节;听英语听力，记英文单词和课文。

17:15--18:00 复习下午三节课的内容，读课堂笔记或教学重点;听英语听力，

18:40—21:40 学习时间：每天必须完成当天的功课(白天未复习的先复习、作业;教到哪，每一科的\'同步练习要完成到哪)。

21:40—22:00 日记时间，总结一天的收获与不足，睡觉。

身体是学习最重要的资本，每天坚持15分钟运动锻炼(形式自选:俯卧撑、仰卧起坐、压腿或者小跑步;时间上见缝插针，以晚上为主);

周末要对一周的知识进行回顾、整理和归纳。周五适当休息，周六、周日上午08:30—11:30学习时间，下午14:00—16:30学习时间，晚上07:00—09:00学习时间。(学习任务完成后周末可适当放松，如郊游、玩电脑等)

“苟有恒，何必三更睡五更起;最无益，莫过一日曝十日寒。”习惯决定性格，性格决定命运。

第3篇

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识;

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤;

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查;

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力;

6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业;

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

第一个学期已经过去了,新的学期已经到来,从现在起,我要把全部精力都放在学习,认真学习,努力学习.所以,从现在起,我要有一份好的计划书来辅导我学习,那就是:

学习前先预习。在认真投入学习之前，先把要学习的内容快速浏览一遍，了解学习的大致内容及结构，以便能及时理解和消化学习内容。在重要的地方，稍微放慢学习进程。

充分利用课堂时间。课堂上要及时配合老师，做好笔记来帮助自己记住老师讲授的内容，尤其重要的是要积极地独立思考，跟得上老师的思维与节奏.

课堂上做的笔记要在课后及时复习，不仅要复习老师在课堂上讲授的重要内容，还要复习那些仍感模糊的认识。坚持定期复习笔记和课本，并做一些相关的题目.

找一个安静的、舒适的地方学习。图书馆，安静而没有干扰。开始学习时，应该全神贯注于功课，千万不能“身在曹营心在汉”。

养成良好的学习习惯。改掉以往学习的粗心、边看电视边写作业、边写边问、不独立思考等学习恶习。制定可行的学习计划并严格遵守。

严格按照学校的作息时间和安排自己的学习生活,除了上课时间外,晚自习时间做完各科作业,记5个英语单词,预习下一章的数学课本,复习本章内容,做适量习题,加以巩固.背诵所有科目必背的课文.

利用课外时间多阅读中外名著，加强写作，开阔视野。

上课前预习，找不懂的地方，上课时学习，解决不懂的地方，上课后复习，温故而知新。认真上每一节课。集中注意力，思考老师讲的每一个问题，没有听懂的地方课后向老师提问，做到当天的知识当天融会贯通。

学习态度端正，认真改正自身的不良学习习惯，对待大小考试的成绩要有正确的认识，深刻的自省，不骄不躁。

积极参加学校和班集体组织的各种活动，团结同学，乐于助人。以优异的成绩考上理想的中学。这就是我的学习计划书,希望我按照计划书中的去做,期末考试可以取的优异的成绩.

初二下学期的学习就是纠正初一的缺点，巩固初二的知识点，打下初三的理想基础。初二是初中一年级和初中三年级的结合点。

初二上学期的学习已经结束，无论初二上学期的考试成绩是好是坏都已经是历史是过去，初二下学期到底该怎么学呢?

新年之后，初二下学期的学习意味着新的开始，新的冲刺。初二下学期学习的难度增加了，知识范围更广，课程的内容更加抽象，更加难以理解，需要综合分析并加以推倒才能解除问题的最终答案，利用所学的识和曾经解过的题型，找出解题的`方法，理清思路，迅速的将答案表达清楚，这一点对初二学生的学习是极为重要的!初二是初中阶段的过期，课业负担重，学习特别累，随着课时和知识复杂程度的加重，如何正确的了解和把握初二年级的学习?

数学、语文、英语、物理要作为重点来安排学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在这些主课上。其他20%的时间留给其他的科目。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二下学期除了听好课，还得多关心时事，如关注一些新闻等等，中考会涉及奥运的考点等。这些国家大事需要在平时的生活中关注一下。

一般早晨是人的记性最好的时候，建议读英语，记单词。白天的自习课最好安排给数学、物理，这时候解题的效率高一些。其它的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以积累素材，这样写起作文来就轻松多了。

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，例如一些男生比较粗心、对简单问题过分轻视、学习热情不能长期保持等等，一些女生的学习上容易分心、不专心等问题。另外平时准备错误集锦本，遇到容易出错的问题就及时记下来。复习时就能有的放矢，有条不紊了。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去。

第四。带着兴趣，带着问题，带着目的听课。

根据课程表的安排，有针对性地预习弱项课程，预习时要弄清下一节课的内容，其中哪些是清楚的，哪些是模糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲知识的框架，然后做相关练习和辅导。

每次听完课后，阅读一些相关的辅导资料，做一些相关的习题。现在的辅导资料很多，寻找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导资料书架前大致阅读一些，感觉哪本适合自己就用哪一本。如果不会选择，可以咨询以下老师。如果有问题要及时请教老师，有意识地提前了解的学习初三、中考的试题，并分项对相关中考题类整理，进行阶段性复习。初二物理要结合奥物的题目，系统了解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考试题。

初二在一定程度上将成绩优秀的学生与相对成绩较差的学生逐渐区分开的一个学年。\"好\"与\"差\"在初二下学学期就能被具体的显现出来。

初二下学期的学习情况是代表一个学生在本学年所付出的努力的客观体现，它可以在某种程度上反映出学生在学习态度上是否端正、学习方法是否正确、以及对于主要知识点是否能够灵活运用等。在初二结束时，可以通过月考、期中、期末成绩让学生思考在即将到来的初三中，该怎样更好的提高自己才能在中考里取得出色的成绩，也可以了解自己在各科学习中哪方面还理解得不够深刻，要知道每一个细微的知识点都有可能会在中考被考察到，所以不能对任何一个掌握得不够的知识点轻言放弃。并且，初二下学期的成绩也可能会是将来所要报考的高中对学生进行考核的凭据之一，初二代表了初中学习的中间阶段学生的学习状态是否稳定、初中前半段学习知识的掌握情况等等，所以一定要重视初二下学期的学习，考察自己基础阶段的学习情况如何，以最快的速度做好查漏补缺的工作，因为到了初三是没有时间再进行基础知识补充复习的。

参考往年考进重点中学的学生情况总结：只要初二、初三的成绩稳定一直很平稳，预测中考正常发挥，一定可以取得很好的成绩。学习是一个长期积累知识的过程，初二有计划的学习和生活，持之以恒一直坚持下去，再加上好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对容易冲刺上去，相信成功一定离你不远。

第4篇

在市、县教育局、学校的指导下，树立质量为先的观念，深入科学地开展教研活动，切实提高教研活动的质量。以培养学生自主发展为目的，落实《新课程标准》要求。以“一条龙”活动为主要形式开展教研活动，求精、求实、求活、求新，全面实施素质教育，着力于学校特色内涵的发展，努力提高教学教研水平，促进教育教学质量、教师专业成长、学生全面发展和学校整体办学水平的提高。

1．强化各教研组长负责制，各位组长要增强角色意识，每月每周自主开展活动，并作好详细具体记载。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2．认真学习教学理论，继续深入开展“高效课堂”教学模式的研究，开展学科综合性教学等课题研究，形成课内和课外、学科课程和活动课程相结合的主体式教学研究模式，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作，提高教师的教科研能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

3．加强日常教学规范性管理，加强对备课活动的检查和通报力度。

4．继续加强骨干教师的作用，提高全体教师的教学水平。

6．积极参加各机构组织的不同形式的教研活动，多学习、多借鉴、多锻炼。

新学期，学校将从“自我教育，自我管理”入手，规范学生的行为，注重学生良好学习习惯的培养。要求学生养成认真完成作业的习惯，良好的听讲习惯；按一定的书写要求和格式做作业，错题是否及时订

正，是否养成阅读习惯等等，发现问题及时修正，力促学生良好学习习惯的\'养成。各班要开展形式多样的优秀作业展览，写字测评，以此来进一步规范学生的学习行为。

本学期以四月为学校教研月。在这一个月里，学校将围绕“教育教学质量”这一永恒的主题，从备课、课堂教学、课后反思、教研活动、教师教学、集体研究、教学常规、教学管理逐一抓细抓实。通过“教研月”，引导教师牢固树立质量意识，增强新课程理念，用好实验教材，不断反思自己的教学行为，改进教学方法，提高课堂学习的有效性，促进教学质量的全面提高。

3、继续抓好以“高效课堂”教学目标为主的教研课改形式，研究教学的发展方向和实质内涵，实施“开学精彩第一课”，“推门课”、“示范课”“新教师达标课”“高效复习课”等形式。

4、抓好各种形式的教研活动，教研组活动至少安排每两周一次，每次活动必须有主题、有中心发言人，每学期组织一至三个研究主题，确保每次活动有明确的内容，解决实际存在的问题。

语文组：周二上午；（吴志勇) 数学组：周三下午；(柯文俊)

英语组：周二下午；(吴鹏飞) 文综组：周三上午；(柯文俊)

各教研组务必要根据当前的教学实际，对在教育教学中存在的问题积极开展如教研沙龙、教研课（公开课、示范课、观摩课、优质课）、专题研究、集体备课、观评优质课、课题学习与交流等活动。注重形式多样、有创新意识。

各教研组邀请全组教师和蹬组领导到场，至少每2周安排一节集中活动时间。组长作好详细的活动记载，并打分统计每位教师的参予情况，进行量化考核。其结果和绩效挂钩；对3次及3次以上无故不到的取消当年所有评优、晋级资格。参加每次教研活动的加2-4分，迟到的每次扣一分。

5、大力开展九年级的复习备考课。复习课要突出知识的再现和当堂训练。45岁以下每人必须讲一节复习研讨课，各组提前做好安排和布置。

6、探索我校高效课堂教学模式。20xx年级要继续探索“小组合作、当堂训练“的高效课堂教学模式。

所有教师必须提前一周备好手写教案，同时也可使用导学案和课件，但是其教学过程必须全部同步。进行随堂抽查和每月底月检制度。备课实行月检月结。

8、每个学科组每学期至少要安排一次大型学生活动。学生活动是提升全校的学习氛围的重要方式，在活动中对学生的能力提升有很大的帮组。

9、听课：坚持推门听课和课堂开放制度。教务处坚持每星期推门听课3节以上，对课堂中的问题及时指正，处理得好的地方及时肯定。同时邀请其他学科教师或家长参与课堂评价。其中领导不少于30节一学期，教师不少于20节一学期。

10. 学科竞赛：加强学科竞赛的辅导管理力度。各人要做到“六定”—定辅导计划；定辅导时间；定辅导地点；定竞赛辅导用书；定辅导对象。

11. 作业要体现“实效性、针对性”，做到及时训练，及时批改，及时总结反馈。每月底进行检查通报，参与考核。

12、积极进行教育、教学理论的学习和教育教学科研的实践。每一学期每位教师必须完成一篇教研论文。

13、围绕中考开展中考备考研讨。通过研讨切实有效地探索中考复习方式，提升中考成绩。

五、加强教师学习和培训，促进教师专业化发展

（一）立足课堂，加强学科建设，深化课程改革，促进教学质量的有效提高。教学质量是学校的生命线，质量的保证就是我们学校给学生提供什么样的课程，因此，学科课程建设是我们这学期研究探索的主题和工作重点之一，将本着重基础、重能力、扬特长、促发展的学科建设思想，充分尊重和发挥学生的主体性，促进学生全面发展，全面提升学科教学质量。

打造校内“特色课堂”是新学期的教学教研创建特色。要求各学科都借特色课堂争创活动，努力实现课堂教学“轻负担、高质量；低耗时、高效益”。（认真贯彻“三转、五让”，转变教学观念。“三转”是指变注入式教学为启发式教学；变学生被动听课为主动参与；变单纯知识传授为知能并重。“五让”是指在

课堂教学中能让学生观察的要让学生观察；能让学生思考的要让学生思考；能让学生表述的要让学生自己表述；能让学生自己动手的要让学生自己动手；能让学生自己总结的要让学生自己推导出结论，教师不能包办代替。认真落实“三讲、三不讲”要讲学生易混、易错、易漏的内容；讲结构、规律性的内容；讲延伸性、创新性的内容。学生已会的不讲、学生自学能会的不讲、讲了学生也不会的不讲。认真执行“三要、三不要”即课堂上要讲练结合，反对无效劳动。各种练习要及时反馈，要堂堂纠正，要节节落实；不要无效环节，不要搞形式，不要齐步走。）

语文学科：主要抓好两件事：一是读书与积累，语文学科将继续以读书为抓手，进行大阅读课的研究和各年级的专项教学研究，积极营造书香校园，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。特色建设方向：人人爱读书，个个会朗诵，善演讲。二是抓好 写字教学，把写字当作促进学风建设的重要举措，静下心来写，沉下心来学。

数学学科：要进一步重视学生双基的落实，也要关注学生数学思维的训练。低段要抓好学生解决问题能力的培养；高段要着重抓好学生数学思维训练，提高学生综合运用知识的能力。

英语学科：要注意培养学生对英语的学习兴趣，各英语教师尤其要抓好学生的学习态度；要利用早、晚读辅导及课堂教学，激发学生学习英语的兴趣。

其他学科：要在自主整合教学内容，完成教学任务的基础上，尝试变革、有效推进，积极形成自己的学科特色，力争每个学生都有本学科的一个爱好与特长。

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还可从以下三个方面给教师提供学习机会。

①校内：开展新老教师传帮带活动，要求大家互相听课，汇报交流教学情况，形成大家都深入课堂，研究教学的良好氛围。

②校外：走出去请进来，一是有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，让他们接受高层次、全方位的系统培训，促使他们尽快成长。二是给青年教师搭建一个展示锻炼的舞台，组织开展学校“教学大奖赛”让他们在一些大型研讨会上展露风采等。请进来，学校邀请专家、教研员来我校作报告、座谈。

③学校承办各类教师培训、教研活动要求教师空课时间主动参与各项活动，聆听各位专家们的报告，努力提升自己的业务素养与理论素养。

同时，我们还要加强师徒结对、同伴互助、共同发展。

我校青年教师居多，成长型教师已成为一个可喜的群体。为了使这些教师尽快成长为新一批的学科带头人，我校将采取“师徒结对、同伴互助、共同发展”的方法，由现有的学科带头人、骨干教师各招领一位青年教师作指导对象，有目的、有计划地进行指导培养。要求他们在两至三年内成为新一批的学科带头人。

1、教研主题专题化。在开展教研活动时，我们要求事先定好计划、确立研究主题。

2、教研行为自主化。教研组是开展校本教研的中间力量与基本组织。要求每一位教师主动参与各类教研

活动，主动与同事交流实践中的成功与失败。及时反思课堂教学行为，撰写教学后记、教学案例，并在教研活动时进行交流分析。同时，学校将继续组织开展教学案例评比活动，为教师提供交流的空间。

结合学校实际，将课题研究与校本培训、校本教研融合起来，提升实施新课程的水平。

1、凝炼课题，扎实研究，再上台阶。建立以校为本的教研制度，扎实开展教科研活动。深入研究课堂教学，教学与研究合一，朝着一堂好课“教得有效、学得愉快”的目标努力。坚持课题研究过程化管理，不断提高课题研究水平；坚持课题研究系列化，不断丰富课题研究成果。

（2）继续实行每每堂课后教学反思撰写制度。教育教学中遇到的关键性问题进行行动研究与教学反思活动，逐步让教学反思成为我们每位教师的一种习惯、一种需要。

（3）开展小型多样的主题式研讨活动。围绕各相关主题开展教学研讨活动。要求活动前定好研究主题，观摩后围绕主题进行评议。

③实行外出听课学习回校汇报交流制度。要求听课或培训老师回校后，做到“取经”回来，大家共享。

（4）创设课题研究的舞台，促进研究成果的形成和转化。

2、组织教师认真阅读新课程新课标。以专门的业务学习形式进行，要求所有老师全员参加，小事不行请假。

3、全校推行“推门听课”，七、八年级“观摩课”。

3、开展”比教学“活动。选拔校级教师教学能手。设一、二、三等奖。

2、教研组长例会。对上一阶段的活动进行小结，表扬活动中的先进教研组。

3、招开部分学生座谈会。征求学生对于老师和学校教学活动的意见。

5、收各教研组活动总结，并书面形成本学期学校教研工作总结。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com