# 最新职业教师心得体会(优秀15篇)

作者：长夜漫漫 更新时间：2024-04-02

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。职业教师心得体会篇一x年x日至x日，我有幸在暑假期间参加了*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**职业教师心得体会篇一**

x年x日至x日，我有幸在暑假期间参加了x省x技师学院举办的全国x院校文化基础课教师职业能力提升培训，让我受益匪浅。我是去年刚刚加入职业教育行业的一名新教师，对于新教师来说，每一次培训和学习的机会都很难得，都值得珍惜。而本次培训是我一年以来参加的时间最长、规格最高、内容最丰富、收获最大的一次，我相信本次培训学到的东西将对我们参加培训的所有学员影响深远。

本次学院安排的培训内容包括教育随笔写作、教师职业生涯规划、教师亲和力提升技巧、精品ppt以及微课制作、职教论文写作指导、教科研课题申报、示范课展示等。每一部分的安排都是精心设计，用心良苦，而且实用性很强，对于职业教育一线教师来说都是工作中经常要用到的基本能力。

作为年轻教师，我对其中精品ppt制作和微课制作最感兴趣。在ppt制作和微课制作中，杨洁老师和何旭老师让我们分组完成作业并上交，我们学院四位老师组成一个小组，利用学到的知识制作出学院简介的微课，虽然过程中遇到很多问题，最终作品也是比较粗浅，但看到自己制作的微课视频，我们还是感觉很有成就感。

我本身性格比较内向，很少主动向老师请教的，但是在学习过程中我竟然多次向老师咨询x的使用，老师的讲解也深深吸引了我，激发我学习的兴趣。在培训中让我印象深刻的还有我们一起学习的颈部保健操，以及每次开课前的教学情境答辩，小活动的设计不仅能够缓解学习的疲劳，营造轻松和谐的氛围，更能够将来自全国各地的教师们联系到一起，让大家的相处更加融洽。

八天的时间很短，但却让我们满载而归。衷心感谢x省x技师学院各位老师精心的安排和热情的招待。教育是一场修行，教师的学习应该是无止境的。虽然本次培训已经结束，我们依然需要负重前行。

**职业教师心得体会篇二**

作为一名职业教师，我深知教育的重要性和责任感。多年的教学实践让我深刻认识到，教育不仅仅意味着传授知识，更是塑造学生的品格和未来。在教育岗位上，我不断总结经验，不断反思自己的教学方法和效果，逐渐形成了自己的职业教师心得体会。

第一段：提高专业素质与深入研究教材。

作为一名职业教师，拥有扎实的专业知识是必备的。我常常针对自己所教授的学科进行深入研究，不断更新自己的知识储备。同时，我也加强了对教材的理解和把握。只有对教材有深入的了解，才能更好地进行教学设计和知识传授。此外，提高自己的教学方法和手段也是不可忽视的。通过学习教育学和心理学的知识，我能够更好地理解学生的需求和心理，从而采取更合适的教学方法，提高教学效果。

第二段：关注学生，关注教育教学的整体效果。

学生是教育的根本，关注学生的发展和需要是职业教师最基本的职责。在教学过程中，我会积极倾听学生的意见和建议，关注他们的学习动态和学习情况。同时，我也经常与学生家长进行沟通，了解学生在学校以外的情况，为他们提供更全面的关怀和指导。除了关注学生，关注教育教学的整体效果也是必不可少的。我会不断评估自己的教学方法和效果，及时调整和改进。只有学生有了进步，教育教学的整体水平才会提高。

第三段：注重启发思维，激发学生学习的主动性。

教育不仅仅是灌输知识，更重要的是培养学生的思维能力和学习能力。为了达到这一目标，我在教学中注重启发思维，激发学生对知识的独立思考。在教学设计上，我会采用启发式提问和情境模拟等方法，引导学生主动思考和解决问题。此外，我也鼓励学生进行小组讨论和项目研究，培养他们的合作意识和独立思考能力。通过这样的教学方法，我相信学生的学习能力和创新能力将得到极大的提升。

第四段：定期进行教学反思和学科交流。

职业教师需要不断反思自己的教学方法和效果，及时调整和改进。为了实现这一目标，我会定期进行教学反思，总结自己的教学经验和教训。同时，我也积极参与学科交流和研讨，与同行进行经验分享和教学方法交流。通过和其他教师的交流，我能够了解到更多的教学思路和方法，积累经验，不断提高自己的教学水平。

第五段：坚守初心，持续进修。

作为一名职业教师，我深感教育事业的伟大和责任。我将坚守初心，始终以学生为中心，致力于为学生提供最好的教育资源和指导。同时，我也将持续进修，不断提高自己的教学水平和专业素养。我相信，通过不断努力和实践，我的职业教师之路将更加光辉、美好。

在这篇文章中，我分享了自己作为一名职业教师的心得体会。通过不断提高专业素质和深入研究教材，关注学生和教育教学的整体效果，注重启发思维和激发学生学习的主动性，定期进行教学反思和学科交流，以及坚守初心和持续进修，我坚信自己能够成为一名更出色的职业教师，为学生的成长和未来做出更大的贡献。

**职业教师心得体会篇三**

尊敬的校长暨校董事会：

本人自从××年××月××日开始，有幸与××学校签约，成为教书育人队伍的一员，收获很大，也十分珍惜这段美好时光。最近，由于本人(1.身体;2.家庭;3.个人兴趣;4.教学能力;5.发展需要;6.个人志向;7.私人;8.其他...)原因，经过长时间的思考，不得不做出这个决定：辞去所担当的课程教授任务，离开××学校。希望校长以及校董事会能够批准本人的请求。

此致

敬礼!

辞职人：cn人才网。

xx月xx日。

**职业教师心得体会篇四**

职业教师是社会中非常重要的一项职业，其职责是教育和培养学生，为其未来的职业和生活奠定基础。在我长期从事职业教师工作的经历中，我逐渐认识到了这个职业的尊重和复杂性，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

第二段：职业教师的尊重与责任。

作为一名职业教师，最重要的责任和任务是在拥有高尚的职业道德和责任心的基础上，尽最大努力教育和培养学生。这需要我们深入了解每个学生的能力和需求，制定个性化的教育计划，以支持他们的成长和发展。同时，我们也需要始终保持教育的公正性和客观性，确保学生能够得到公正的评价和成绩。

职业教师面临的挑战之一是教育技能的日益复杂。现代教育理念不断地在发展，新的技术和教学方法不断涌现，这要求我们时刻保持关注，并不断更新自己的教学知识和技能。同时，我们也需要不断适应社会趋势和文化需求，为学生提供不断优化和完善的教育环境。

职业教师要经常保持工作精神，尽最大努力提供帮助和支持，因为我们的职责是确保学生的成功。要实现这一目标，我们需要尽可能多地与学生沟通，听取他们的建议和意见，积极地寻求解决问题的方法。我们还需要保持谦虚、尊重和耐心，虚心地学习和接受教育的意义，以便更好地完成自己的教学任务，并在实践中成长和提高。

第五段：结语。

作为一名职业教师，我深刻认识到这个职业的尊重和复杂性，并深信只有不断追求提高和员工职业水平，才能在这个关键而严峻的领域展现出色的表现。相信通过努力和实践，我和其他职业教师将能够为学生的未来添砖加瓦，并掌握更多专业知识和技能，为我们的职业创造更加光明的未来。

**职业教师心得体会篇五**

这个寒假过得非常有意义，大庆小语当家人韩老师为我们搭建了温暖的学习舞台，我们一起结伴读书，共同分享，这是我们每个小语人最温暖的回忆。

通过认真研读薛法根老师的五本著作，我认识了薛法根老师。他幽默、智慧、简约、朴实的人格让他在教学实践中形成了自身特色的“清简、厚实、睿智”的教学风格。通过学习了解”组块教学”，将零散的教学内容整合，设计有序的实践板块，获得言语智能的充分发展和语文素养的整体提升并建构具有组块特色的语文课程，实现语文教学的科学化。这次面试，评委提出的问题是“请理解；清简；一词，并且结合课例来说明”。针对这个问题，我结合《番茄的`太阳》一课对于；清简；做出了很好的诠释。

作为语文教师，触摸“组块教学”理论，聆听薛法根老师的谆谆教诲，如春风唤醒了我们美好的心灵，为自己的教学生涯拨开层层迷雾，又见灿烂的阳光。特别喜欢薛老师勉励自己的话，“珍贵的树木总是慢慢地成长，我愿意成为这里的一棵树，一棵有价值的珍贵的大树，或许你听不到我生命中拔节的声音，但我仍然在悄悄地长大，慢慢地长大。”让我们一起深入学习研究“组块教学”，以期慢慢地长大，静待花开的声音。

**职业教师心得体会篇六**

幸福感受力是指人们对于幸福的认知和体念能力。有一句话说得很经典，“幸福，不是我们得到的多，而是我们计较的少”。虽然追求职业的幸福是每个教师都希望的，但并不是每个人都拥有较高的幸福感受力，它跟教师的性格倾向性、精神品位和德性、审美素养等都有着直接的关系。

1、从家人身上获得幸福感

幸福不仅仅来自工作中，更来自于生活，来自于家庭。爱人的体贴周到，孩子的天真可爱，父母的健康安乐，是幸福；家人的互相激励，彼此促进，和谐共进，愉悦成长，更是幸福。反之，那种难以付出自己或亲人的健康乃至生命为代价换来的“杰出”、“优秀”是不可能使人产生幸福感的。

教师的幸福首先应该建立在家庭幸福的基础上，与家人共同健康地成长，努力把自己的家庭打造成为和谐家庭的榜样。

2、从学生身上获得幸福感

经常会出现这样的问题：为什么面对同样的教育对象，有的老师能从学生身上获得幸福感，而有的老师获得的却是苦恼呢？我认为其主要原因在于老师如何看待学生、如何与学生交往。

在儿童世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”

一直以来，人们总是以蜡烛来形容教师，“燃烧了自己，照亮了别人”。实际上，教师在教育学生的同时，也提高了自己，教师是与学生一起成长的。在成长过程中，教师不仅可以为学生的学业进步而喜悦，为学生的勤奋努力而高兴，也可以为自己的教学进步而欣慰，为师生的教学相长而欢乐。

如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。怎样才能从孩子身上获得幸福感呢？方法很简单：以欣赏、审美的眼光看学生；以平等、真诚的态度与学生交往。

3、从学生家长身上获得幸福感

教师如何从家长身上获得幸福感呢？如果家长非常信任、肯定和尊重教师，那教师肯定会觉得很幸福。

那么如何获得家长的信任、肯定和尊重呢？

首先，教师要尊重家长，要用心倾听家长的意见。

其次，教师要多站在家长的角度想问题，理解家长的所思所想，理解家长提出的意见和建议。

再次，真诚地与家长沟通和交流。交流和沟通的目的是消除家长和教师之间在思想、价值观以及双方的习惯等方面存在的分歧，建立起积极的关系。

4、从同事身上获得幸福感

在我们的工作环境中，每天与我们朝夕相处的除了学生，还有我们的同事。我们生活的快乐与烦恼，工作的舒心与不快，都与我们的同事相关联。我们是与同事一起成长的。与同事共同成长，就意味着要与同事一起探讨教育教学问题，研究教育教学方法，通过集体备课、钻研教材、解析课堂、开发课程、听课评课，不断提高教育教学水平和业务能力；与同事共同成长，就意味着要与同事一起分享成功的喜悦，获得失败的启迪，感受挫折的焦虑，与同事工程和谐相处，互相激励，互相关心，共同进步；与同事共同成长，就意味着要与同事共同营造良好的合作氛围，努力构建一个积极进取、奋发向上的教育工作团队，为教育事业的健康发展做出贡献。

与同事和谐相处、共同成长，是教师获得幸福感的重要策略之一。当然，营造良好的合作氛围，创建奋发向上的团队，不仅是教师应积极参与、践行的事情，也是学校管理中应努力实施和实现的大事。

5、从领导身上获得幸福感

领导的赏识和肯定是教师幸福感的另一个源泉。

要想获得领导的赏识和肯定，关键在于以自己实际的工作成绩赢得领导的认可。只要自己用心去做，相信就能做出一番成绩，而领导也会看见你的进步，你的成长，会赏识你、肯定你的。

**职业教师心得体会篇七**

套用米哈伊尔·伊凡诺维奇·加里宁提出的“教师是人类灵魂的工程师”我们从事着太阳底下最光辉的事业。每位教师都具有自我发展的能力，自我专业发展意识是教师发展的最主要动力。近几年幼教领域掀起改制热潮，对幼儿教师冲击颇大。在这一转轨时期，社会的发展及对幼儿教师要求的提高，幼儿教师职业压力越来越大，这必然影响着工作效率和从业坚定性，从而容易导致部分幼儿教师职业幸福感不断下降。因此，我们幼儿教师要注意加强自身的心理保健，努力避免走进职业的倦怠状态，做一个健康、快乐、幸福的幼儿教师。

幼儿教师职业幸福感是其职业生活的重要内容，也是衡量其工作生活质量的重要指标。从总体上来说，幼儿教师职业幸福感现状不容乐观；幼儿教师职业幸福感与工作成就感、自己认为的社会地位、工作感受状况、组织提供给教师个人发展机会、教师主动获得个人发展机会等因素之间存在显著性相关；工作在不同级别幼儿园、不同人际关系氛围中的幼儿园教师，其职业幸福感存在显著性差异；幼儿教师获得职业幸福感的主要原因有：领导的支持与肯定、工作中常能获得成功、幼儿的天真无暇、家长的支持和肯定等；而幸福感失落的主要原因有：工作机械繁琐、家长的不理解、工作没有安全感和稳定感等。所以制约幼儿教师职业幸福感我清楚的裂了一下几个因素：

1、幼儿教师错误的职业观

一个人若要追求和获得幸福感必须实现其核心自我，即实现自我价值。在此职业观下，有人教师选择这一职业仅仅作为谋生的工具，而对于自己职业的价值认同；自己所具有的实际才能、个人兴趣和意愿等因素的必要考虑则是残缺的，如此一来，教师是很难获得职业幸福感的。

2、幼儿教师自身的自卑感和职业厌恶感

在不发达地区特别是农村，人们对幼儿教师的认识和重视程度普遍不高，导致对幼儿教育和幼儿教师误解。在无意中把幼儿教师排斥在教师队伍之外，这些观念和态度反映出人们都对幼儿教师的轻视。久而久之，幼儿教师便会产生职业厌恶感，甚至希望立马脱离幼儿园这片苦海。

3、幼儿教师工作量大

目前幼儿园里，班级人数会过多，必然增加了教师的工作量。其次，幼儿教师每天面对的3~6岁的幼儿，这一群体年龄小，独立性差，生活难以自理，这就决定了幼儿教师在教育的前提下首先要提到保育作用，照顾到每个幼儿的吃喝、冷暖、安全等问题，使得幼儿教师工作量大并且繁琐，再包括还要担任全科教育的责任，而且需要制作各种创意教具，根据幼儿的心理特点，还需不断更换墙饰，写教案、反思、家园联系、听课记录等。这就把工作时间大大延长了。工作地点也从幼儿园延伸到家庭中，使幼儿教育工作融入教师的生活中，成为其生活方式。幼儿教师会把工作中的不良情绪带到家庭中，久而久之，便形成一张恶性循环的不良情绪网，却找不到放松的时间与场所，幸福感自然而然荡然无存。

首先，我觉得幸福感是对于幸福的追求方式，从前现代时期主要表现为哲学家的思辨和人们个体生活方式的选择，到现代时期出现了付诸社会运动和制度建构，这体现了一种历史性的进步。现代化给人类带来的一个重要成就无疑是物质生活条件的不断改善和生活质量的日益提高。然而，现代化又是一个充满悖论的进程，与客观福祉的提高形成比照的是主观幸福并没有呈现相应程度的上升，这无疑构成了现代化的一种困境。

拥有职业幸福感是教育者最基本的职业素养，如果没有，一切的教育方式、教育技巧都将是机械的、枯燥的、模式化的操作，只有教育者是幸福的，才有可能给孩子带来幸福。否则，就不能算是真正的教育者，更不能走近教育的内涵。

那么怎样才能提高幼儿教师的职业幸福感呢？我提出了以下几个建议与策略：

1、树立正确的职业观

职业观是人们对职业范畴的认识、观念和态度，是价值观的职业人士、观念和态度上的具体体现，职业幸福感的获得与职业观是紧密相关的。教师职业幸福感是内话语教师生活方式之中的，生活方式缺失活着错误，幸福感便失去了依托的载体。幼儿教师只有把自己的职业观与生活方式融为一体，才能发掘自己的教学欲望，享受教师育人的乐趣，自由创造的喜悦和自我价值的升华。

2、正确的角色定位

幼儿教师是孩子的“第二任母亲”，是孩子接受正规教育的施教者。所以，应该正确定位自己的角色，提高自信，肯定自己，并在教学以及家园联系中通过行动来提升自己的地位。

3、丰富自己的专业素养

教师要不断学习和更新知识，丰富自身知识体系。通过不断学习，及时充电，提高自身的职业道德素质和业务水平，尤其在精神文化生活上不断充实自己。让自己具有更好的心理优势，做事得心应手，高效完成各项任务，也是对个人的一种心理满足。

4、在工作中，以欣赏、审美的眼光看幼儿

长时间和幼儿在一起教师有时会不自觉的以一种居高临下的眼光看幼儿或者把幼儿仅仅看成是自己的教育对象。我们应该以欣赏、审美的眼光看幼儿身上的优点，把幼儿看成活生生的富有灵性的个体，完全的接纳他，而不是带着自己的有色眼镜来审视他。完全的接纳幼儿，教育意味着教师所持的是一种宽容的态度，意味着教师对儿童文化的尊重和理解，而这种尊重和理解本身也会给教师带来幸福。天真无邪是儿童身上最宝贵的品质，是拯救异化的成人生活的一剂良药。幼儿的天真无邪使教师因看到了人性最本源的美而体验到一种幸福。苏霍姆林斯基曾说：“幼儿内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和差异、宽慰和愤怒。在儿童世界给我们带来的极广阔的情感领域内有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉悦和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看作是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦；如果你把孩子看做是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。

5、将工作与生活分开

这里所指的是在实际教学中要将工作与生活分开，尽量利用在课余时间完成工作任务，不把工作带回家，更不把不良工作情绪带回家。让工作与生活协调，并在这种协调的过程中寻找职业幸福的平衡点。

幸福是人生的主题。教师的职业幸福感是教师在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。总之，教师是专门与人的心灵世界打交道的人，是各种职业最直接感受到他人感情的人。正如徐特立所说：“教书是一种很愉快的事业，你越教越爱自己的事业。当你看到你教出来学生一批批走向生活，为社会作出贡献时，你会多么高兴啊！”，每一位老师都要格外珍惜和不断积累这种愉快、热爱的真情实感，使它成为推动我们在道德上日益充实起来、丰富起来、高尚起来的巨大力量。做一个快乐健康的幼儿教师，对人，对已，对社会都是有益的！

老师们，试着改变一下自己的工作方式，寻找一些工作情趣和精神寄托，保持良好的心态，充实自己的精神生活，学会工作与休闲，学会苦中寻乐，学会享受生活、享受教育。让我们在工作中体验快乐，在职业中品尝成功，在事业中感悟幸福！

**职业教师心得体会篇八**

教师职业实习是培养教师专业技能的重要环节，也是学生感受教育实践、了解未来职业发展的一个重要机会。在这个过程中，我们将接触到真实的课堂、亲身体验教学、深入了解学校组织与管理、并逐渐形成对教育事业的认识和态度。

第二段：实习启动。

教师实习期初，首先要了解学校情况和实习岗位的职责，熟悉校园文化，与教学环境融为一体。我所在的学校属于高中，有严格的制度。实习的前两周，我们进行了比较繁琐的文件审批和流程规范化的培训。让我对教育行业的正常运作了解更加深入。

第三段：教学感受。

教学是教师职业实习的核心。在实践中，我们深刻体会到了教学的复杂性和多样性。需要针对不同学生的特点定制教学方案，调动学生积极性，激发起学习的热情。在我的实习中，我遇到了许多问题。特别是如何让那些不善言谈，学习困难的学生更好的学习，进而达到教学效果。我想，这是教师的职责和挑战。

第四段：组织管理。

除了教学，实习还要了解学校的组织管理。学生目睹了学校如何安排各项活动的过程，例如开放日，课外活动，学校会议等等。从中，我们理解到学校管理对学生、教师的影响和好处。此外，在实习过程中，还发现了自己的不足之处。在同行的帮助下改进了学习方法和技巧。同行起着重要的作用，帮助我们更好地发挥实习的效果。

第五段：总结。

通过这次教师职业实习，我深刻认识到了教师这个职业的重要性。教学不仅仅是知识传授，更是对成长人格和人生观的影响。实习也让我认识到，教师的工作是富有挑战性的。要想取得好的教学成果，必须不断地自我反思、改进和提高自己的教育技能。

最后，在这个过程中，我要感谢各位导师和同学，他们的帮助让我的实习生活变得丰富多彩。我相信，我一定会更好地适应未来的教学岗位，成为一名优秀的教育工作者。

**职业教师心得体会篇九**

幼师教师职业是一项具有挑战性和使命感的工作。幼儿期是一个孩子成长的关键时期，一个细心、有爱心、有耐心的幼师教师可以在孩子的成长道路上留下深刻的印记。在这个职业中，我不仅学到了如何与孩子相处，还拥有了如何教育孩子的技能，同时更加懂得了理解和尊重每个孩子的差异。

二段：教育理念的变化。

我从事幼师教师职业已经有数年了，对于教育理念和教育方式有了越来越深层次的认识和感悟。在过去，我的工作重点是教孩子，是按照学科标准和教材要求去传播知识，重视测试和考试的成绩，很少有时间去关注孩子的心理和情绪。后来，我认识到教育不能仅仅停留在知识层面，更需要了解孩子的心理状态以及面对孩子的独特个性时如何调整教育方式。在这个过程中，我也学会了更好的沟通方式，更加了解如何使用情感沟通的技巧，使孩子更好的理解和接纳我所传递的信息。

三段：孩子的成长与自己的成长。

教育需要体现出个性化、人性化，我们必须正确地理解孩子的成长规律，使其在最合适的时候取得最大的进步。只有在这个前提下，才能带领孩子体会到快乐学习的感觉，从而提高孩子的兴趣和学习热情。同时，在教育孩子的过程中，我的成长也在逐步地得到提升，这同时也是我比较享受的一种经历。教育带给了我许多成长和启示，也让我更好的理解和感受到孩子成长的过程中，许多难题都不是难以解决的，只有不断提升自己才能更好地解决教育中的问题。

四段：教育氛围的营造。

教育氛围是非常重要的。在幼儿班级中，教师扮演着指导者和管理者的角色，在一定程度上也需要保持冷静和耐心，更好的接受各种挑战和问题。通过我们的引导和教育，让每个孩子都可以被教育得如此全面，这在实际当中需要我们去不断地完善自己的工作，以达到最佳的效果。教育氛围应该更加积极、阳光和健康，反映出爱和以人为本的理念，这也同样需要我们广泛地传播这种理念。

五段：回顾与总结。

最后，作为幼师教师回顾自己的职业生涯，感觉走过了许多波折和辛苦，但是也领略到了许多美好的和值得回味的瞬间。教育是一件“耐心和爱心”的工作，这也是我对这项工作的认知。教育需要我们始终坚持，不仅仅是传递知识的工具，更重要的是满足孩子的需求和关注孩子的成长，鼓励和引导孩子成为自己想要成为的样子。做一名幼师教师并不是一条轻松之路，但是，当我们看到孩子们在成长中兴奋地笑着，微笑中传递出的幸福与满足感，就可以从中找到满足感和成就感。

**职业教师心得体会篇十**

5月1日我们放了一个长长的假，是有史以来“五一”假最长的一次。长达十天的假期放完后，5月16日我们来到了赣州市最好的幼儿园实习赣州市保育院。原本是三周的实习时间被安排只有一周的时间。

走进赣州市保育院，看着周围的布置与环境。来到这里的第一天，邹院长给我们这一周的时间进行了安排，第一二天听课，后三天由每班的三位老师各带一天以及给上三节课。他们听了三节课。我们认真听课，做好笔记，虚心向她们学习。听完课后，我们回到了事先给我们安排的各个班级，我被分到了中一班，认识了中一班的陈源老师，在市保育院实习期开始了，相信我们能收货到很多很多。

我们班48名幼儿，老师也很多，加上我们新分配。的老师，一个班就有九个老师了，班上每个幼儿都很活泼，活跃，他们非常的自由，除了上课时间，他们还有很多时间都是由自己分配，想象力也丰富，好喜欢他们。

对于这三节课，我选择了音乐课《小鱼的梦》，科学课《荷花》，和美术课《制作李渡毛笔》。为了能更好的上好这节课，我们做了许多的准备，每天都在为这三节课奋斗着。看着他们每天吃的早餐，午餐，午点都非常的丰盛。老师的教学方法也大不一样，不像我们交代小朋友的事说了一遍又一遍就怕小朋友会忘记，但是她们却不一样，把事情说的很精简，但是小朋友能记住。能是因为不熟悉，也可能是因为他们太活跃了，我在上课时感觉他们很感兴趣但也很爱蹦蹦跳跳的坐不住。总之，课已经上完了，总体来说还可以，也有需要加强的，也谢谢老师的悉心指导。

明天我们就要离开这里了，时间很短，回忆很多。我们永远都会记得这里的。

**职业教师心得体会篇十一**

作为即将成为教师的我，教师职业实习是我人生中的一段重要经历。通过实习，我深刻领悟到了做一名优秀的教师需要具备的各种素质和能力。下面就让我分享一下我的教师职业实习心得体会。

第二段：教室中的挑战。

在教室中，教师需要面对各种挑战。首先是人际关系的挑战。教师需要学会与每个学生沟通，甚至需要花费很多心思去调动不同的学生情绪和兴趣。其次是教学方面的挑战。时刻保持教学内容的生动和有趣，以及如何应对学生在学习上的困难，都需要教师有足够的准备和耐心。另外，课堂管理也是教师需要面对的挑战之一。教室中有各种学生，他们有不同的性格和行为，如何平衡他们的关系，让他们健康地成长，也是一个需要教师长期思考和尝试的问题。

第三段：教师需要的专业知识和技能。

做一名优秀的教师需要具备相应的专业知识和技能。教师需要了解学科的最新发展和知识点，需要掌握多种教学方法和技巧，并学会如何根据学生的不同情况而做出不同的教学调整。另外，在学生家长和学校领导面前，教师也需要有足够的专业知识和技能来回答各种问题，解决各种问题。

第四段：教师的人格魅力。

教师的人格魅力十分重要。一名教师需要成为学生的榜样，需要通过自身的言行和思想引领学生。教师们必须尊重学生并与他们建立良好的关系，鼓励学生发挥自己的才能。教师需要有情感，同情和理解力，这些品质将使教师与学生建立深厚的友谊，并推动他们在学业和生活中达到更高的成就。

第五段：结语。

通过这次教师职业实习，我深入体验到了做一名合格的教师的需求。同时，也让我意识到，成为一名教师需要花费大量的时间去学习，去提高自己的专业素养和人格魅力。作为一名教师，我们必须不断努力，对自己进行深刻的思考、反省和总结，才能在教育事业中走的更远，取得更高的成就。

**职业教师心得体会篇十二**

3月29日至4月6日，我有幸参加了宁夏回族自治区教育厅主办，四川省都江堰市瀚海博雅学院承办的宁夏中小学心理健康教育教师培训班。在前后近一周的学习培训活动中，我和来自全省各地的148位教育工作者一起，认真聆听了梁坚、霍磊、赵跃勤、康钊，苟萍、冯光伟、何晓燕、胡孝荣等心理健康教育专家为我们所作的精彩报告和讲座，就像冲破晓雾的第一道阳光，让我豁然开朗！进一步了解了心理健康教育的意义及它的重要性，提升了理论水平，获得了专家们提供的许多耳提面授且极具实效的科学指导。它让我有机会在黑暗的路途中找到了光的指引，静下心来重新审视我们的心理健康教育，重新审视我们习以为常的各种教育行为，同时也萌发了对自己多年教学工作和班主任工作的一些反思，也权且作为本次培训的学习心得。

1、观念的转变。在深入接触“心理咨询”这一课程之前，可以说我对“健康”的理解是狭隘的。之前，我每天坚持锻炼身体，并鼓励孩子多参加些体育锻炼，我以为有了健康的身体，就会有幸福快乐的生活。同时也可以放松一下自己的心情，能够更好的去学习。虽然这种思想也不为错，但通过老师们深入浅出的讲解，我明白“心理健康”和“身体健康”同等重要。身为老师，在教好孩子们文化课的同时，更要关心他们的心理健康。因为健康的身体再加上一个健康的心理，才能创造美好的生活，提高工作的幸福指数，教育出更健康向上的.孩子。

2、教学态度的转变。学习的这些天，抛开了一切繁琐杂事，自觉学习机会难得，便静心学习领悟。虽然老师们的讲解非常精彩，但由于自己的基础水平受限，我仍感受到了学习的苦和累。此时，我想到了我的学生们，平时的教学中，我是否关注了他们的学习基础？体会到他们学习的心情？反馈过他们对学科学习的意见？审视自己的结果便是：一定要多体察孩子们的学习心情，多理解孩子，千万不能做高高在上的老师。

另外，授课专家的提醒也让我时时在反省自己。各位专家都有主张说：“学生是我们影响出来的，不是教出来的”、“老师在面对学生时也要有一颗谦卑的心，学生是老师的一面镜子”，还有对后进生教育的诠释都让我对老师这一职业重新定位——蹲下来协助孩子学习，这才是为师之本。其实，教育是“心”的教育，心快乐了，学习自然会事半功倍，这是多么简单的教学智慧！

3、生活理念的转变。“心理学是一门幸福学”。的确如此，家庭是一个人安身立命的根本，而我们作为家庭中的一员，拥有健康的心理会让人滋生幸福的感觉，而幸福的感觉又能传递感染身边的家人，和谐快乐的生活由此开始。所以，善待老人、体谅爱人、关心孩子应该是我践行此次学习的最好方式。

教孩子、教学生的方式的转变。父母是孩子的第一任老师，这话一点也不假。父母的生活习惯、品行道德都在潜移默化的影响着孩子，为孩子做好一个健康乐观的榜样示范应该是对孩子最好的教育。这点我一直在认真和每一个孩子的家长沟通，帮助孩子孩子也朝着一个健康阳光的方向发展。但目前孩子正处在青春期，父母孩子一样大，如何对做好青春期的母亲，我不是，但我正在摸索中。再用小时候对他们的教育方法似乎已经不能让孩子接受了，虽然孩子还没有出现我们常说的“叛逆”，但我一直在找寻最好的方法来和孩子沟通。而这次心理培训正好填补了我此项的空白，老师讲解了很多青春期孩子的特点以及案例，让我在教育学生的道路上少走了很多弯路——知此知彼，才能百战不殆！同时我觉得对待学生应该像对待自己的孩子或兄弟姐妹一样！

另外，各位专家对家庭教育内涵的诠释，对教师职业道德的要求，以及生动而又睿智的案例分析，都让我为之震撼，真正为我上了一堂心灵成长课。

1、对教育目的的反思。

新课程改革无疑推进了中国的教育体制改革，但课程设置以及考核和评价标准是否体现了教育目的，却遭颇多病，学生课业负担在升学指挥棒下有多大程度的减轻，令人质疑，学生普遍的睡眠不足，难以体现教育的真谛——“教育即生长”（卢梭语）。教育是什么？教育就是要使每个人的天性和与生俱来的能力得到健康生长。教育应该珍视孩子生命的诉求，教育应该站在孩子的立场上，不能只注重分数而不管学生是否具有健康的心理和健康的人格。教育的真谛也决定了学校心理健康教育的使命，那就是帮助全体学生拥有积极阳光的心态，以促进他们走向成功、快乐成长、全面发展，做社会主义的建设者和合格的接班人。

2、对“以生为本”的反思。

了解学生，理解学生，以生为本，是教育的核心所在，也是遵循教育规律办学之所在，还是心理健康教育工作的前提和基础。父母和老师大多有这样一种观点：只有上名牌大学才能找到好工作！往往站在成人的角度，去规划孩子的人生，去干涉孩子的兴趣爱好。可是，孩子们究竟是怎么想的？学生究竟需要什么？我们为孩子们做出的规划是否符合他们的身心发展？这些问题被我们一再忽略，甚至扔在一边。于是，郁闷、焦虑、脆弱、自卑、孤僻、逆反……一系列心理问题便纷至沓来。心理健康教育注重的是“以生为本”，注重的是师生间的沟通与理解。我们必须认真观察和研究学生的生理特点、情绪变化，了解孩子们的心理需要与诉求。学生的心灵世界是丰富多彩的，心理冲突也是多种多样的，只有了解孩子们的共性特征和个性特征，我们才有可能对孩子们的行为表象作出理性的分析，从而找到心理问题的症结所在，并做出适当干预，带着一颗“爱心”，蹲下身子，关心体贴他们，为他们创造健康快乐的人生。

3、对心理健康教育方法的反思。

选择什么样的方式，采用什么样的手段，直接关系到心理健康教育目标达成的有效性，要力戒“好心办坏事”，要有针对性地研究学生心理问题，找到最佳的解决问题的方法，教师必须准确作出分析判断，并采取合理的方法进行心理疏导，进行相应的行为训练。心理健康教育还要讲求艺术，要会聆听、能接纳、有效引导，使人内心悦服。心理健康教育必须遵循“无条件积极关注”的原则，必须真诚、坦诚，必须设身处地、感同身受，具备“同理心”，力戒简单粗暴、主观臆断、过于理智，出言不逊。

4、对心理健康教育团队合作的反思。

诚然心理健康教育不只是一两位心理健康教师的事，它还需要全体教师的重视和参与，特别是接触学生最多的班主任老师的大力支持和配合，要关注学生，实施精细化管理，及早发现学生的心理问题，以防患于未然，和心理辅导老师沟通，研究，尽快帮助学生排解心理困惑，形成积极向上的健康心理和阳光心态。当然，与学生家长结成心理健康还应关教育阳明也是很有必要、不可缺少的。父母关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康，发现心理障碍要及时矫正，学校、家庭、社会要相互协作，相互配合，积极地科学地引导孩子，关心他人，关心社会、培养他们的社会责任感，独立性自制力，培养乐观进取的精神和完整的人格。不过在团队合作的过程中我们也应保持足够的耐心，不能一蹴而就，不能寄予全部的希望，不能保证什么疑难杂症都能解决。

5、对心理健康教育教师队伍专业化成长的反思。

各国心理学专业机构和个人对心理健康教育工作提出了专业化的要求，我省中小学正逐步健全和完善心理健康教师队伍专业化建设，并取得了较大的成绩，但是心理健康教育应渗透在学科教学中这是大势所趋，我们要重拾被丢在一边的教育学、心理学相关论著，并做到理论联系实际，发现新情况，解决新问题，及时对师生中存在的心理问题进行分析、诊断和疏导，必须反思的是近年来，部分教师的心理亚健康，不健康呈上升趋势，应引起我们的高度重视，要高度重视教师自身的心理健康维护，定期体检，参加各类文体活动，为教师减压，调节情绪，不断完善专业素养，做家庭教育的顾问和学生心理健康的塑造者。

1、结合不同年龄阶段的学生特点，为学生创设良好的心理发展环境。

一个学生要能与周围人保持一种融洽、正常的交往，才能在心理上产生安全感、归属感和自信心。因此，身为一名教育工作者，我们要积极为学生创设良好的心理发展环境，应该把工作重点放在平时维持其心理平和、积极、顺畅等上面，营造好孩子们良好的心理健康成长环境，为孩子们建设和谐平等的集体，尽量让每一个孩子能够在充满关爱、温暖、上进的学习环境之中，避免对于孩子们成长不利因素的出现。

2、全面渗透，多渠道、全方位推进心理健康教育。

为了更好地实现心理健康教育的目标，要求将心理健康教育全面渗透到学校各项工作中去，形成多渠道实施，如班主任工作团队工作等等，同时也应该将心理健康教育工作渗透到各科教学中去，每一个任课教师可以根据本学科教学内容与学习活动特点渗透相应的心理健康教育内容。这样就能够形成众多的非专门渠道，促进学校心理健康工作的开展。

注重与学校日常的教育教学活动相结合。真正的心理健康教育和良好心理素质的培养绝不是每周一、两节课或者搞几次轰轰烈烈的活动就能实现的。事实上，大量的研究与实践经验都表明，心理健康教育和其它教育一样需要与学校日常的教育教学活动相结合，需要\"润物细无声\"的意识和观念；良好心理素质的培养仅靠有限的时间、空间是难以实现的，同样需要在点滴的生活实践经验中积累而成。因此，学校日常的教育教学活动应成为心理健康教育的主渠道，只有将心理健康教育的思想、内容渗透到具体的教育教学工作中去，将两者融合在一起，才能把心理健康教育真正做到实处。利用学科知识加强情感教育，使学生有良好的情感生活。

教师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽如人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

短短几天的培训，收获是长久的，感谢省厅为我们提供的良好的充电学习机会，必将给我们今后的教育教学工作带来诸多有益的帮助，开拓了我们的视野，提高了自身的认识和感受，激励我们加位工作，为祖国的未来尽心尽责。

**职业教师心得体会篇十三**

\_\_年x月x日到x月\_\_日期间，我在\_\_县第五小学部进行了为期两个月的教育实习。回顾这两个月，虽然实习生活比起以前的任何工作来说都要辛苦，但很有意义。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。使我的实习工作取得了比较圆满的成功。我向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到我未来工作的快乐，也有了新的追求。

实习第一天，带着期待，带着不安，在\_\_县第五中学小学部领导支持和指导下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位有魄力、教学经验丰富对我这名实习生指导热心细致、负责到位的女老师——吴琳老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(1)班，认识了48个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，吴老师总是刻意地提醒孩子，我的存在。在平时的课堂练习讲解与批改中，吴老师让我参与到课堂中，参与到孩子当中去，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步!

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)班主任工作。

很坦率的说，我对班主任工作还是一知半解，于是在课余时间我会主动了解班主任具体职责，掌握班主任工作的基本内容和特点，学习运用教育理论指导班主任工作的科学方法。一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地看早读、跟课间操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通。从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习中期，一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，来到了一(5)班。在这半个月里，我以外行人的身份担任了这个班的数学老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，与学生谈话掌握班级情况，制定班主任工作计划，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、对后进生进行个别教育，处理班里的事务等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识，实习后期我将一(5)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任工作我有了以下几点的领悟与体会：

1、重视学生安全，安全第一位。

在小学阶段，学生们的安全是班主任工作的重点，尤其低年级学生。小学生的年龄比较小，心智未成熟，需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

2、明确要求，让学生养成良好的生活习惯。

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在小问题上却必须明确要求，对于表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

3、赏罚分明，恩威并重，说到做到。

奖赏分明，恩威并重是我从吴老师作为一名班主任身上感悟最深的。无论是学习上，还是生活上，吴老师对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

4、善于培养有能力的班干部。

在二(1)班，吴老师给我的班主任工作的建议是给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然吴老师会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

5、与家长的沟通交流很重要。

孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。加强与家长的沟通交流，才能让家长及时了解自己孩子在学校的各种情况，同时也能让老师更清楚每一个孩子的个性，针对孩子的问题与家长共同解决。目前的校通讯录，的确让老师与家长的交流联系既简单又密切了许多，使班主任工作更好地开展。

班主任工作，尤其是小学班主任工作，突发事情很多、琐碎事情很多、小问题很多，并不轻松，需要有计划地完成，需要有耐心、细致地做，确定做好每一件小事情，处理好每一个小问题，班主任工作才不会存在大问题。对于班主任工作，有了小小的体会，如何去做好，却仍需要在以后的实践中改善。

(二)教学工作。

第一次上讲台讲课时我感觉并不紧张，但没有很好地控制时间，速度有点快，总体感觉良好。上课是教学工作的重点。上课除了传授新知识外，还应激发他们对学习的热情和感受学习的快乐这才是最重要的，因此课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染学生。

基本情况：完成新授课18节，练习课8节(语文、数学、信息科学和综合)。

实习期间我的教学任务原计划是，语文2个星期上第三单元，数学一个星期以及副科信息、科学和综合一个星期共21节课。下到实习班级后，根据指导老师的意见，调整为数学二(1)班2个星期;一(5)班语文10节，以及副科6节课，共26节课。由于各种原因，客观的、主观的，实习期间，在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待!给我较深体会的是一下几点：

1、善于学习、乐于学习。

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

吴老师是一位善于言谈的老师，作为一位非专科出身的她，教学成绩却是非常得出色，年年带的班级都是年级第一，她对自己的评价就是善于学习，领悟性高。刚刚成为一名老师，她从搭档的班主任身上学到了班级的管理、课堂的调控以及如何调动学生的学习兴趣和积极性。而在同行中，她向其他老师学习数学课堂上的逻辑性、条理性和善于培养学生的逻辑思维，使学生形成清晰的数学思维，向资深的老师学习知识点的处理和重难点的把握，向新老师学习优秀的教学设计。在指导教学的过程中，吴老师经常指导我怎样把内容讲清楚，怎样充分的调动学生的积极性，机智的教学会让课堂更有魅力，有时候还收到意外的好效果呢;数学语言应该是非常精练而且要求到位，不然小学生是很难理解真正意图，也就无法达到预期的教学效果。吴老师也常跟我说，教案的重要性。一篇好的教案就是将别人的好东西灵活地用在自己身上，善于学习其他老师的优点。不断学习别人好的地方，或许就是这位老师不断进步原因。

然而，学习是一门高深的学问。学习绝非生搬硬套，因为适合别人的东西却不一定适合自己，一定要结合自己的实际，要有自己的观点，明确自身所存在的不足。在教学《统计》时，我先听了吴老师在(1)班的课，在还没吃透教材的情况下，我就简单地模仿吴老师的教法，将吴老师的课生搬到(2)班，结果那堂课是我上得最失败的一节，许多细节处理不当，条理不清晰、教学重难点没有把握好，教学衔接不流畅，声音没有穿透力，激情不够，亲和力不强，学生并没有掌握好，更不用说以后他们怎么灵活运用到现实生活中去。这堂课让我明白要在有自己的东西的基础上学习，要会学，而不是模仿。

2、吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作。

北师版的教材比较的活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，首先要广泛收集材料和了解教材，集众家所长根据实际教学需要设计出符合自身的方法。知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对课文的讲授除传达本以之外，还加入自己的理解，引导学生学会多方位、深层次地思考，使课堂更加饱满富有深度。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《文具店》时，通过阅读教材，我知道本课的主要教学内容就是“谁的几倍是多少”的问题，其本质是“几个几”的问题，教学的难点就是如何使学生区分“谁是谁的几倍——除法”和“谁的几倍是多少用乘法”，在如何引入方面，我始终无法把握，有一位老师给了我一个建议，用一个“拍手游戏”很顺利地导入课堂。这堂课花了比较多的时间准备，指导老师给予了比较高的评价，教学设计不错，教学流畅，教学重难点处理得比较好，也指出了不足之处，让我感觉进步了不少。

3、及时巩固，查缺补漏。

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把依然不会的学生集中起来，再进行个别辅导，同时把信息反馈给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

4、确定目标，节节进步。

在教学过程中，了解每一个学生，对于基础好的学生严格要求，对于基础较弱的同学放宽要求，多点表扬。在做到对每个孩子心中有数的基础上，给每个孩子订立一个目标，这个目标要切合每个孩子的实际，对达到目标的孩子及时给以特别的奖励，激发孩子继续努力。对于没有达到目标但取得进步的差生也要给小小的奖励，鼓励他继续努力争取下次达到目标，增加孩子的自信心，促使每一个孩子都有进步。

教学，是一个复杂的过程，是一个漫长的过程，是一个艰巨的过程，同时也是一个终身学习的过程。有着太多的感悟，有着太多的体验，有着太多的渴望，希望自己在未来的教学中学习、进步、成长。

(三)教育调查研究情况。

基本情况：教育调查;教学经验总结;。

1、我的教育调查研究报告题目为“关于小学教师课堂语言艺术作用的调查”，主要以观察法、谈话法、文献法和对比法为主。因此，在听示范课和任科老师上课时，针对教师语言艺术中教师口语、体态语言和板书语言进行了深入细致的观察、记录，并将于老师谈话的收获进行系统的整理、分析，并针对生如何提高教师语言艺术提出了建议。

2、教学经验总结。

经验是总结出来的，想要在教学上得到提高就要坚持及时的教学反思。这是吴老师反复强调的，也是她的经验之谈，更是我的切身体会。每一节课从不用角度不同标准评价，都会存在缺憾。所以我不应为上课时的缺漏或错误而耿耿于怀，而应请教吴老师或其他老师寻找解决的办法及时弥补，也为下次出现类似的情况提供经验。

短短的两个月的实习已经结束，在这次实习中我的能力都得到了锻炼和提高对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响，是我人生中的一次伟大的经历，也将成为我一生中的宝贵财富。同时也让我认识到教育是神圣而细致的，教师是崇高而平凡的。小学教育是一种奠基和习惯养成，小学教师是引导督促的罗盘。教育不是儿戏，做一名教师不容易，做一名优秀教师更不容易。

**职业教师心得体会篇十四**

如今，教师职业吸引了更多的人。因为教师教育，不仅要培养孩子的学术能力，还要注重对学生个性和生活方式的塑造与引导。在完善的教育体系之下，职业教育实习逐渐成为了教师培养的重要环节。本文将阐述教师职业实习中的个人心得体会。

第二段：实习前的准备。

在实习前，我们需要认真准备。首先，我们应该多了解实习单位的情况和实习内容，以便更加适应实习环境；其次，我们应该保持良好的心态，有勇气接受新的挑战和变化；最后，我们应该正确理解实习的意义，积极学习和成长，力争在实习中不断提升自己。

第三段：实习中的体验。

在实习中，我们需要尽可能地去融入到实习单位的工作和生活中。通过参加教师的日常教学活动、参与学生的课外活动、协助教师处理学生的问题等方式，体验到教师工作的繁忙和充实；同时，也深刻认识到教育工作者对学生成长的影响是非常巨大的，因此，加深对教育工作的理解和热爱是我们实习的重要成果。

第四段：实习中的收获。

在实习中，我们得到了许多宝贵的收获。例如，我们学会了如何处理学生的情感和行为问题，增强了自己的沟通和观察能力；我们认识到每个学生在成长过程中的独特性，进一步理解了身为教育工作者的重要性；我们也有机会接触不同类型的学生和教育工作者，拓宽了自己的视野和思维方式，提高了自己的综合素质。

第五段：实习之后的思考。

实习之后，我们应该反思、总结、收获。具体来说，应该结合自己的体验，思考教师职业的本质和意义，形成对教育工作的正确理解和认识；同时，还应该总结实习中所得到的知识和经验，并根据自己的实际情况进行自我提升和完善。只有这样，才能更好地为进一步走上教师这条路打下坚实的基础。

结语。

总之，教师职业实习是教师培养过程中的一项重要工作，其重要性不言而喻。在实习中，我们需要充分利用自己的时间和资源，认真学习，努力成长，以期为将来成为真正优秀的教师奠定坚实的基础。

**职业教师心得体会篇十五**

即使我是一支蜡烛，也因该蜡炬成灰泪始干;即使我是一根火柴，也要在关键时刻有一次闪耀;即使我死后尸体都腐烂了，也要变成磷火在荒野中燃烧!这首《光的赞歌》多少年来鞭策、激励着我，使我在小学教师这一平凡的工作岗位上，“位卑未敢忘忧国”，时刻不忘自己肩负的使命，甘心情愿地为当的教育事业奋斗终身。

从教20\_\_年来，我始终用教师职业道德标准来约束自己，我努力塑造自己甘为人梯，无私奉献的师魂;加强全面贯彻教育方针，端正教育思想，诚实正直的师德;树立热爱全体学生，用共产主义思想引导学生去开辟人生道路，用知识去启发学生的智慧和心扉，用真诚的感情去滋润学生心灵，促进全面发展的师观;提高探索教书育人规律，得当的教学方法，良好育人艺术的师能;发扬作风朴实，工作踏实，尊重学生，平等、民主、勇于承认错误，富于同情心和正义感，严谨求实的师风。下面就来谈谈我在师德方面做出的努力和我的收获。

一、教师要为人师表，以身作则。

教师被誉为人类灵魂的工程师，教师的思想、行为对学生产生潜移默化的影响。孔子说“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”所以我在学生面前一定要以身作则，严于律己说道做到。任何工作有要求就有检查;不许学生在走廊里说话，我也决不触犯这一规定。不准学生随手丢垃圾并且见到垃圾随手捡起来，我必须做学生的榜样，校园里，走廊上我见到了垃圾，我一定主动捡起来，学生见我这样做，他们也积极效仿。劳动中脏活、累活我来干，几个懂事的孩子在我的带动下，纷纷走上前来与我一起干，在他们的带动下，其他孩子也开始行动了。这样时间长了，孩子们慢慢养成了爱劳动，勇于克服困难的好习惯。在教育教学中，我时时、事事做学生的表率和楷模，而从不作“语言的巨人，行动的侏儒”。

二、教师要热爱学生，无私奉献。

“没有爱，就没有教育，”真挚的热爱自己的学生，是教师职业道德的核心，是取得教育成功的极为重要的保证。在这个集体里，我不仅关心生活困难、身体有病的学生，更多的是关心那些思想落后，表现较差，学习不佳的学生。帮助他们改掉不良习惯，树立自信，培养学习兴趣。这里了理耗费了我太多的时间和精力，但取得的成绩也令我欣慰。我品尝到了当老师的幸福感。

三、教师要努力学习，勇于创新。

随着小学教育教学改革的深化，我感到了前所未有的压力，把学生送出校门不难，而要把学生培养成为祖国栋梁之才就非下大工夫不可。为了掌握先进的教学方法，我时刻提醒自己要钻研业务知识，我经常阅读教育教学刊物，学习名师的教育理念和教学方法，通过不断学习来提升自己，补充自己。我经过博采众长，不断实践，积累了较丰富的教学知识和经验，并在教学中能灵活运用。使自己的教学效果非常显著。

多年的教学工作，让我在孩子身上倾注了满腔热情，洒下了辛勤的汗水，用辛勤耕耘打开了学生智慧的大门，引导他们不如人生的征程。也让我能在从教的道路上走得无怨无悔。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com