# 最新幼儿园培训总结及收获 幼儿园培训总结(优质18篇)

作者：风中漫步 更新时间：2024-04-02

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园培训总结及收获篇一**

我是一名小学教师，在学校领导的安排下，此次有幸的参加了幼儿教师的远程培训。在这次培训中，收获颇多。学习的知识非常广，在这短短的一月里要领会、理解这些理论知识，还需在今后的幼儿教学中得以实践。

我们不管是小学教师，还是幼儿教师，我们面对的都是学生。现在的学生可谓家中之宝。通常是爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈，看护这么一个孩子，生怕有一点照顾不到。市区孩子的家长们对于孩子选择哪所幼儿园时，总是左挑右选，考虑的因素很多。但无论是市区的家长，还是农村孩子的家长，对哪个家长来说最希望的都是自己家的孩子能碰到一个爱孩子的老师。所以说要想家长满意，先要从爱孩子做起，这也是教师职业道德之一。都说孩子的感情是不会参假的，只要你付出并让孩子感受到了你的爱，他们就会用最纯的爱来回报你。

在班级里总有一些表现好、表现不好的孩子。作为教师，我们是他们心里的秤杆，应该怎样称量，是由我们权衡。所以，我们不能有一点点马虎，稍微有一点偏心，所称量的结果是不正确的。

才知道这声音正是李冉传出来的。我走到李冉桌前，说：“孩子，你叫喊什么呢？”李冉不屑一顾地说：“我们老师今天不来，万岁！”那时，我顿然惊讶，这么小的孩子，就这么不喜欢班主任吗？可能因为我不是他们的班主任，那节课孩子们表现都很乖，很顺利的结束了那堂课。但是，在课余休息的时候，李冉的话在我耳边回荡了很久。

经过这次幼儿教师的培训，我更深刻的领会到了，一个人无论干什么都要有责任感，对自己负责，对他人负责，对工作负责。作为幼儿教师首先要爱孩子，爱本职工作，全身心的投入工作。书中曾这样说过：“要成为孩子的真正教育者，就是要把自己的心奉献给他们。”对孩子、对事业真诚。因此，要做到喜欢孩子要真心，是桥梁。如果不真心喜欢孩子，在教学工作中很难实施。

所以不要用片面的观点去评判每一个孩子，先在心里面下芥蒂。而是要宽容的对待它的存在，并针对不同的孩子，找到不同的方式方法和他进行交流、沟通。当然和孩子的家长进行沟通也很重要。及时沟通，仔细听取家长意见。孩子多数时间和家长生活在一起，对孩子的一些问题，家长最有发言权。作为教师要多听家长的意见，并针对意见做出反应。客观的评价孩子的优缺点。谈论孩子的缺点时，一点也看不到孩子的优点，总是向家长告状说孩子这也不是，那也不行。这往往使家长难以接受。

不足之处或须改正的地方，这样，便于家长接受。

**幼儿园培训总结及收获篇二**

为提升我县幼儿园教师一日保教管理水平，落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，进一步促进幼儿园卫生保健工作的规范与优化。20xx年11月22日，在凤阳幼儿园举行了文成县幼儿园卫生保健专题培训活动。培训班的学员以及全县幼儿园的卫生保健人员参加了此次活动。本次活动分为经验交流、课例观摩、专题讲座三大环节。

凤阳幼儿园的保健人员纪林越老师向大家分享了凤阳幼儿园的卫生保健工作。从行政管理与基础设施、营养与膳食的管理、健康检查、卫生消毒与防病、安全保护、良好习惯六个方面，介绍了幼儿园的一些策略和方法，为大家提供参考与借鉴。

刘雪静老师带来的大班健康活动《保护鼻子》。让孩子观察鼻子的形状，了解鼻子的结构——有鼻梁、鼻尖和鼻孔，知道鼻子的作用并让孩子知道如何保护我们的鼻子，流鼻血时该如何正确处理。

温州市120急救中心张豪医师用生动有趣、通俗易懂的方式向学员和保健员们讲解了遇到高热惊厥、异物梗阻、扭伤、烫伤等紧急情况时正确的处理方法。

温州市机关二幼医保健医生徐莉呀医师首先强调了开展传染病防治的重要性；接着重点讲解了手足口病、水痘、红眼、腥红热、诺如病毒等传染病防控基本要求及预防措施。通过观看视频，让大家了解正确的消毒方式以及呕吐物的处理方式，最后还分享了各类卫生保健登记表，并嘱咐大家一定要做好相应的保健工作并及时做好跟踪记录。

温州市妇幼保健所周玉润主任从幼儿园带量食谱、食谱示例分析、重点儿童膳食管理三个方面为大家开展了精彩的讲座。重点为我们讲解了如何为特殊儿童，超重儿童安排营养餐以及如何安排适当的锻炼活动。过敏儿童应该要及时做好正确的登记。培训中，学员们认真听讲，积极互动，整个培训过程有序，高效。

此次培训，不仅可以提高教师和卫生保健人员在幼儿园卫生保健方面的专业知识，而且对幼儿园卫生保健工作及保育工作也将起到了积极促进作用。

**幼儿园培训总结及收获篇三**

时光飞逝，岁月入流。转眼间，为期十天的幼教培训已经结束!在这短暂的十天学xx中，老师，教授及我们的同伴们在这留下的是记忆和怀念，但更多的是回忆!似乎还是昨天，所有学xx中的点点滴滴都呈现在我的脑海里，众多的专家，学者，教授及教育界的前辈们，他们以鲜活的实例，丰富的内容，专业的知识讲座等，给我们了最大的指导理论，使我们的教育观有了更新，教学法也变得新颖，每天都听不同专家的讲课，都给了我思想的改变和认识。

从第一天听张家森校长讲的《师德》使我深深的理解到:教师，特别是幼儿教师的职业道德是多么的重要!而师德则是幼儿教师必备的第一素质。一个具有良好师德的老师在教育中才可培养出健康茁壮的幼苗来!及南京晓庄示范教授汤翠英讲读的《学xx陶行知》，对我的幼教思想也起了极大的的认知和熏陶。

而对我印象最深的杜艳红教授的《早期教育3-6岁儿童学xx与发展的指南》，杜教授从《指南》的制定目标，宗旨和基本理念等方面做了详细的解读，也让我明白，幼儿的学xx是来自各项活动的开展中，是从德，智，体，美，劳，中全面吸取!而现代幼儿园”小学化”过早到来，是幼儿过早的学xx小学的知识，是他们升入小学后对知识的探索性，求知欲，等都直线下降，给小学的学xx也带来了一定的困扰!同时，是他们本该是开心游戏的\'幼儿园生活也蒙上了浓浓的学xx气息，在过多追求文化灌输的时间里把他们的动手力，好奇心等等都统统的抹杀了，这些认识，这些思想不仅仅是值得我们幼儿教师思考，也值得每位家长深深的去反思!这些都是值得我们特别重视和觉悟的!

在杜教授对《指南》的一一解读及投影的放射中，我们也都看到了现在社会中存在的颠倒现象:重近期目标，轻长期目标，重智商轻情商的培养，重智力开发轻智慧培养等等的行为中，使我们也感悟到人生的成长是跑马拉松，不是百米赛跑!让我们把开心快乐的童年生活还给他们吧!让我们和家长们也共同更新理念，重新认识“幼儿园”的真正含义吧!让杜教授的新思想也跟我们一起走下去吧!

总之，这次培训中非常的丰富，对我的思想是一种极大的更新与冲击，让我在有限的时间里，学到了无穷的知识，只有不断的学xx，才能不断的提高。我会把我在这次培训中学到的新理念新思想及时的传给我们的老师，是我们共同的进步和提高。也非常感觉教育界给我们搭建的这次学xx平台!最后，祝愿我们的幼教事业明天更辉煌，灿烂吧!，所以作为老师，我们的形象要做到端庄大方得体，我们的言行要一致，言行举止需文明，只有这样才能给予孩子好的熏陶，才能让孩子在潜移默化中吸收我们的正能量。

**幼儿园培训总结及收获篇四**

很庆幸，自己有这个机会参加幼儿园举办的培训活动。

经过这次活动，我学到了更多，在今后的工作里有很大的帮助。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。

我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。

面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。

这一点对我的启发很深。

的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。

遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。

合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。

幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。

我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有\"敬业、乐业、专业、创业\"的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。

在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。

一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。

孩子们玩的乐此不彼。

整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。

使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。

在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。

在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是\"我该如何教\"，而忽视了\"幼儿如何去学\"的问题。

其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。

如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。

因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。

牛顿曾经说过：\"我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。

\"这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。

作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。

在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。

通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。

以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。

突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。

经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的\'一种本能，玩具是儿童的天使。

游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。

让幼儿在玩中学，学中玩。

通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。

把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。

以前，我也是上述很多人中的一员。

可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。

反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。

其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。

再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。

最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。

是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。

首先，摆正心态，调整欲望。

因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。

其次，珍惜拥有。

我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。

无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。

专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。

愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

当我走上讲台的那一刻，我就像教我的老师一样开始教我的学生，陪孩子成长的过程中，自己也在不断的成长。

做为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。

所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。

一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。

虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任继续担任本班的语文教学工作，由于只教一科，我的工作充实而不乏挑战。

教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。

不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。

我吸取前辈的教训和各位老师的指导，总结出自己的想法。

现将这一段时间本人的学习做如下总结：

一、师德方面。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

在教育教学过程中，结合自己分管的品德教学工作,利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，取得了较好的效果。

我以为，师德所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。

具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。

从我们的民族传统上讲，教师是楷模是模范，当教师最重要的就是要诚信，这也是人的品德的形成。

受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。

教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]幼儿园培训总结及收获篇五

俗话说：“活到老，学到老”。本次参加暑期90学时培训的第一阶段，6天时间已经结束，然而我知道在学习的道路上是永无终点的，再接下来的时间里我所要做的就是用更多的时间去消化、总结此次培训的内容，内化自身素养，提高教育教学的能力。每一次的培训都让我充实着、成长着。在感怀学习片断精彩的同时，更感悟着未来工作的挑战。

此次培训不单单在理论上有依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

本次培训以观摩两节教学活动开始，两位老师在课堂上的精彩呈现，让培训有一个好的开始。课后由平阳县教育局郑雪丹老师的精彩点评。一个思考：你想成为怎么样的人？内心的思考与碰撞。雪丹老师对两节活动课的点评都是围绕这个点进行的，让我知道深刻体会不管在教育的工作还是人生的思考，不被固有的思想所禁锢，不被框架约束。做到真真实实，脚踏实地。

首先，从苏小君老师的《幼儿教师的师德体现在细节之中》中，我再次认识到习惯对一个人的重要性，并且老师的习惯对班上的孩子也有着深深的影响。幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样。从陈晓为老师的《在评估中看到什么？——谈等级幼儿园评估的感悟》当中，我深深的感到自己与一线教师有多么大的距离，也看到了自己本身的不足。我学到了一日生活常规当中很多的小窍门，这些小窍门，往往让我们事半功倍。

其次，在陈苗老师的《回归育人本真》、《提高保教质量我们需要改变什么？》的讲座中，我更加明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”,更应学会“学”,学会反思、学会研究、学会做人。在陈文跃老师《依据“指南”思考幼儿园艺术活动的开展》、《走近“意象”的美术新思考》让我们打破老旧的美术教学观念，对于指导创意绘画更有进一步的了解，并且通过《指南》艺术领域目标知道：每个幼儿心里都有一颗美的种子，然而现在孩子们心里的这正在失去，甚至在忽略。我们需要去强调和唤醒孩子们对于创造的热情。让他们在自主尊重的环境中画出属于孩子们的最美作品。

最后，通过这次培训活动，我清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式、还包含教师教书育人等多方面的能力。也让使我想到了一些从未想过的问题，发现了自己的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我一定要不断地充实自己，给自己增加能量，将所学的知识运用到实际工作中去，学以致用。

**幼儿园培训总结及收获篇六**

我园在体育活动组织的起始阶段，采用的是班级轮换活动式，感觉效果比较好。因为幼儿园活动的面积有限，只有各班轮流玩。即：教师和幼儿熟悉了各区域，初步形成了区域运动常规后，再来开展年级同龄共同活动式。在年级同龄活动式基础上再开展混龄共同活动式。总之，各幼儿园在实施中可以根据本园区域的地理特点、班级和幼儿数等情况循序渐进、有步骤地开展区域体育活动。

在区域体育活动的开展中，我们一般是老师带领着幼儿园的孩子玩统一的器材和做统一的动作。比如，在老师预先布置好的垫子上扮演小猴一个接一个做统一的翻滚、钻爬等动作，有的在教师的带领下围成大圆十几个人一起做“抛大包”。虽说幼儿都在运动，但这是教师预设的、有组织的集体运动，与区域活动的指导思想、特性不符。幼儿只是参与性的在活动。

我们老师要明白幼儿是活动的主人，因而在活动中应该让幼儿自主选择活动器材、自主选择伙伴、自主选择活动方法。而教师只是提供个别化的间接指导。这样幼儿的参与性也高了，也提高了我们上体育活动课兴致。

在活动前，教师可以和幼儿一起搬运活动器材，布置活动场地，大班则可以完全由幼儿自己商量布置活动场地。活动开始，教师可以向幼儿提出简短的活动要求。例如，取放器材的常规、活动时的安全、活动中的保育要求等。在整个活动过程中。教师要全面观察，针对幼儿生成的活动随机进行个别化的指导。如，对活动积极、玩法有趣的幼儿及时鼓励：发现某个孩子的创新动作，可引导其他幼儿模仿;对胆怯、拘谨的孩子，应引导他们一起活动，以自身的“动”来引导幼儿的“动”。让幼儿玩得尽兴，也仍每个幼儿都参与到体育活动中来。

我园能为幼儿提供的玩具不多，但户外场地还可以，阳光也很充裕。活动开展起来也比较容易。根据我园特点要摸索出了一条结合自身条件的、具有自身特点的区域体育活动道路，特别是广大幼儿在具有开放的、自主的、多样的、教师间接指导的体育区域活动中。逐渐构建了自己的、具有个性化的对运动的态度、情感、技能、知识等。取长补短真正的为幼儿提供开心高兴玩的地方。也实现了我们为什么要开展体育活动的目的。

**幼儿园培训总结及收获篇七**

9月6日—17日，我园全体教师在实验幼儿园园长的带领下参加了为期xx天的教师师德培训活动。本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱心、责任心。园长亲自作了《幼儿教师专业成长八步阶梯》的讲座；另外还观看了“弘扬中华经典文化、做个有道德的人”的光盘；同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

我们的教育，不是简单的教授知识，归根结底，是教出一个健全的，和谐的人。这也正是“以生为本”这一理念的最好诠释。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”,学会反思、学会研究、学会做人。教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。

大家表示在今后的工作中，要借鉴优秀教师经验，积极反思，使自己的各方面都有所进步！

**幼儿园培训总结及收获篇八**

由高青县教育局主办的幼儿园园长任职资格培训班，自20xx年xx月xx日至3月x日的为期2天的培训，在教育局领导的关心支持下，经过全县的园长和部分副园长的共同努力，于3月x日下午5点圆满完成了规定的学习任务，这是高青县对幼儿园园长承办的首个培训班，这是一个层次较高，内涵丰富、注重实效的专项业务培训班。

这次园长培训旨在进一步规范我县学前三年教育办学行为，提高幼儿园园长的教育科研和幼儿教育管理水平，更新办园理念，迎接省“学前教育专项督导检查评估，本次幼儿园园长任职资格培训只培训园长和部分副园长，全部来自全县所有幼儿园的园长，培训期间，学员除了学习规定的内容以外，还围绕教学内容开展了专题讨论，并且聘请了淄博市实验幼儿园的园长、副园长、教研组长、保教主任、等等9名领导16日这天分别对她们幼儿园的一日活动安排，一一全面的分别作了先进经验的介绍，非常值得我们学习，17日高青县实验幼儿园的园长和实小幼儿园的园长她们分别介绍了她们园的许多管理经验、下午实验园的2名教师又给我们上了2节公开课，课堂气氛活跃，能把握重难点、更加值得我们学习，培训时间虽然不长，但内容丰富，效果明显，使我们深受启发，达到预期培训目的。

1、在组织上求“实”。

加强组织领导，聘请优秀师资。为办好本次培训，我们重点做到“两。

个到位”。一是领导到位。县教育局领导都对这次培训给予高度重视。教育局从战略高度深刻阐述了加强幼儿教育，培养造就适应新形势发展要求的高素质幼师队伍的重要性。教育局领导高度关注培训班的具体工作，并及时提出一些要求和希望，在开学典礼上，教育局贾凤友主任亲临现场作动员讲话，了解学员的.学习情况，全程参与整个培训工作。还专门对幼儿园迎省督导方面工作作了周密部署，创造一切条件保证培训工作的顺利进行，并亲自担任培训班工作，对培训工作进行精心组织，严格管理，尽心尽职。二是全县所有园长到位。聘请优秀师资，是提高培训效果的关键。诚挚邀请了淄博市实验幼儿园幼教专家作专题讲座，确保培训活动的实效性，专家们在授课过程中针对相关专题的最新发展态势，难点问题进行理性分析，客观阐释，并运用大量生动鲜活的事例，激发教师的学习兴趣，提高了学习效果。同时还邀请了具有丰富教学经验的老师授课，如淄博市实验幼儿园的园长能把理论和实践相结合，深入浅出，将幼教管理的成功经验拓展为丰富的课程资源，她生动具体的讲授，深受学员欢迎，学员们听课认真，勤做笔记，不懂就问，按时上下课，在本次培训学习过程中，学员的学习自觉性都很高，课堂秩序好，到课率高，较好地完成了规定的各项学习任务。

2、在服务上求“精”

的印象，并对我们工作的细致入微和敬业精神予以高度的评价。三是保证“以人为本”。领导充分考虑学员的需求，及时解决学员困难。如课前准备水，打扫教室卫生等等。这些小的细节虽然细微，但是方便了学员生活，有助于学员专注学习。

3、在培训内容上求“新”

本着“精办、办精”的工作思路，我们改进培训方法，创新培训形式，做到“三个结合”。一是专题与讨论交流相结合，我们在精心组织专家专题报告的同时，要求学员围绕报告内容，分成小组，开展热烈研讨，使学员在讨论中领会精神，在交流中分享观点，在争辩中提升认识。二是自主学习与交流分享相结合，通过学员的现场交流等形式，使学员的学习过程不单是记笔记，听讲座过程，更是与同行相互切磋，智慧分享的过程。三是研修过程与研修成果相结合，我们在培训开讲之前便要求每一位学员完成一篇10000字的学习笔记，使学员带着问题去学，去听，去想，培训结束后，学员结合学习收获，完成学习笔记，进一步提升了学习效果。通过“三个结合”，形成“知识—经验—思维”三位一体的能力培养体系。

1、学员素质得到普遍提高。

本次培训班能圆满完成学习任务是与学员的主动、自觉、努力分不开的，这个班的学员基本素质高，上进心强，能够珍惜这次学习机会，严格要求自己，自觉遵守规章制度，绝大多数学员都承担着教学与管理的双重任务，工作很忙，但学员们能够充分认识到学习的重要性和必要性，看到了自己作为一名园长，一名幼儿园教育教学管理者，在不断变化的新形势面前，在思想观念上，在教育教学改革的理念和方法上，还存在着差距，有一定的危机意识，有不断提高和完善自身素质的强烈需求，绝大多数学员能够做到工作和学习两不误。

2、搭建了平台，促进了交流。

这次参加培训的学员分别来自各乡镇幼儿园，有些过去从来不相识，有些平时交往联系的机会也不多，互相不了解，这次培训为学员提供了相互结识、相互学习、相互交流的机会，学员们就学习和工作中遇到的问题进行了坦诚、广泛的交流，从中学到了许多好思想、好作风、好经验，他们纷纷表示今后要不断加强联系和沟通，互相帮助，共同进步和提高。

1、由于时间短促，未组织学员外出考察调研，拓宽他们的视野，解决一些实践问题。

2、今后需进一步增强科研意识，使培训工作在研究的状态下进行。

3、师资问题仍比较突出，面对不断变化不断提高的培训内容，师资力量适应不了新形势的需要。

本次幼儿园园长培训取得圆满成功，推进了我县幼教教育发展进程，全面提高了我县幼教队伍的整体水平，培育了一批骨干幼儿教师、幼儿园园长，为迎接省“学前教育专项督导”的检查评估奠定了坚实的基础。

**幼儿园培训总结及收获篇九**

通过学习，我找到了差距，认清了努力方向。我的总结有以下几点：

办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向。在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。我们是一所乡镇中心幼儿园，和城市幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”“乐园”成为孩子们温馨的“家园”。

这次培训，注重参训人员的原有基础，了解我们现有管理中的困惑，精心选择符合我们园长的胃口，能满足我们急需的既新颖又实用的培训内容。在一个个鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的阐述下，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。特别是几位园长专家的讲座，让我深深感受到作为领导者要尊重每一位教师，注重为教师创设自主、宽松的学习环境，要善于营造情感氛围，对教师所提的问题要具体情况具体分析，多让教师说说自己的理由。要培养教师的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力。同时为我们的教学实践提出了纲领性的指导，为我们的教育科学理论注入了源头活水，她们又结合幼儿园的实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教育教学工作。自觉地将新的教育理念和目标内化为自己的教育观念与价值追求。

总而言之，这次培训给园长们提供了一次难得的学习机会，提高了认识，明确了职责。对于一个幼儿园的管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。让我们以这次学习为契机，实实在在地办好幼儿园，造福孩子。

**幼儿园培训总结及收获篇十**

空置的牛奶瓶是我们生活中很常见的东西，你是随手丢弃还是加以利用呢？为了打造学校办园特色，提升文化品位，进一步提高教师的创新意识和动手能力，近日，xx市第一幼儿园组织全体教师开展了一次别开生面的“变废为宝”手工制作培训活动。

本次活动以“创意牛奶瓶”为例，幼儿园中的“草根专家”从手工制作方面对全体教师进行专项培训。参与培训的教师聚精会神，认真领会老师的耐心讲解。动手制作、拍照、摄像不亦乐乎，唯恐落下一处经典，唯恐学不会一个要领。

“草根专家”的讲解结束后，心灵手巧的教师们开始八仙过海，各显神通。她们运用各种普普通通的毛线、纸张、碎布等材料，通过灵巧的双手，一只只精致的创意瓶跃然桌上，诗情画意的青花瓷、娇滴滴的小花瓶、粗旷而精致的小麻瓶等等展现在大家的眼前，当作品汇集到一起后，教师们自发地前去观摩借鉴，不仅为自己的`劳动成果喝彩，也为他人的智慧折服。

教师的成长是一个不断学习、提高的过程。本次培训，教师在看看、听听、做做的过程中，边学习边动手，提高了老师们的动手能力，激发了想象力，又紧扣时下的环保主题。相信这次的基本功培训能帮助教师更好地将理论与实际相结合，促进教师们的专业成长！

**幼儿园培训总结及收获篇十一**

元宝山区参加赤峰市小学幼儿园教师远程培训的教师有20xx人，总人数在各旗县区排第二，在参训率、学习率排名都是领先的，在人均学习指数方面，敖汉旗、元宝山区和喀喇沁旗分别位列前三甲，指数均在10以上，充分说明了元宝山区小学幼儿园教师在这次培训中态度端正，目的明确，参训积极，学习认真，这必将对每个参训教师的业务素质和教学水平的提高产生积极的作用。

第一次进行大规模网络培训，在赤峰市、在元宝山区还是第一次，学员和辅导教师感到很新奇，好奇，因为学习方式发生了深刻的变革，改变了时空的限制，不仅仅显示了网络优越的功能，更重要的是显示了中国教师研修网的全体工作人员卓越的智慧，中国教师研修网给教师们提供了大量的十分珍贵的学习资源，大大提高了学习的效率和质量，很多教师在学习中有一种久旱逢甘雨的感觉。希望这样的培训稿的越多越好。

为了提高元宝山区小学幼儿园教师远程培训质量，元宝山区师训教研中心的领导高度重视，认真组织管理员和指导教师进行岗前培训，学习和研究这次网络培训的有关资料，如：《实施方案》、《学习安排》、《考评方案》，认真组织教师学习《班级管理员职责》、《指导教师职责》，要求有关教师熟练掌握班级管理员、指导教师和学员的《操作手册》，并把《培训日程安排》打印出来发给每位管理员和辅导教师，贴到显著位置，提醒教师及时做好培训工作。还要求指导教师会用学员的用户名上网学习和了解学员的学习等一系列方式方法，做到知此知彼，学员在学习上遇到各种问题时，班级管理员和指导教师课根据学员的咨询能够及时认真的给予指导和解决。

我们管理员和辅导教师还根据部分学员的上网学习情况及时给其本人打电话做具体要求和指导。元宝山区师训教研中心的领导还针对如何批阅学员作业问题专门召开了讨论会，要求辅导教师本着对学员负责的态度进而本着最终对学生负责的态度认真批阅每一篇作业，不仅批阅学员自荐的作业，也要求有选择的批阅学员非自荐作业，并做好评语。

辅导教师在批阅作业时发现了好多问题后，及时向学员发出督促学员认真学习通识课和专业课，认真领会网上发布的每篇作业的要求，以便提高学员的作业质量。

还充分利用元宝山区师训教研中心网，及时向各学校发出有关通知，号召教师要积极参加远程网络培训，加强学习，用先进的教育教学理念武装自己，用科学的教育教学方法向学生传授知识，培养能力，完善人格，全面提高学生的素质。要求各学校有关领导要创造条件，认真督促本校教师上网参加学习，要求各学校在教师的管理和业务考核方面充分重视网络培训的成绩和表现。

在培训过程中，通过各种渠道了解了不少问题，主要的有：

1、硬件和环境受限

电脑数量不够和网速不快。有好多乡村的教师，单位的电脑数量很有限，有的网速很慢，教师数量又多，好多教师家里也没有电脑，完全靠在单位学习并达到培训要求是有很大困难的。在城区的一些学校也存在这个问题。上网吧学习不仅进一步增加了学习成本，也会遇到许多不便。有的地区连网吧也没有。

2、学时与实学不符

部分教师上网学习的时数大于其本人实际的学习时数，打开学习网进入学习课堂后，却做与培训无关的事，不重视、不认真听课和学习。个别学员不会上网学习，忘记密码的人也时有发生。

3、作业质量存在问题

部分学员交的作业质量不高，存在文不对题、上网下载、编辑混乱、敷衍了事、字数不够、言之无物、拼凑抄袭等现象。

4、有南辕北辙的现象

部分学员以学校讲课量多为理由，没有时间上网听课和学习或学习时间不足。针对以学校上课量多而没有时间学习为由不很好参加学习。我想到了一个成语叫南辕北辙，这个典故讲述了一个人要乘车到楚国去，由于选择了相反的方向又不听别人的劝告，只能离楚国越来越远了。它告诉我们，无论做什么事，都要首先看准方向，才能充分发挥自己的有利条件；如果方向错了，那么有利条件只会起到相反的作用。

中国教师研修网进行的教师远程培训，给我们提供了那么多的精品资料，目的就是使教师在培训学习过程中不断地矫正教学理念、教学方法，就是要教师的教育教学沿着正确的方向前进。不然的话教师的教学效果不仅仅是事倍功半，更可怕的是弄错了方向，如果方向错了，连事倍功半的效果都没有了，其结果只能是违背教育教学规律，达不到课改目标。

**幼儿园培训总结及收获篇十二**

学期的新教师培训进入了尾声,通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。

1.社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们xxx幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。

2.面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

一、广泛学习科学的教育理论。

1.幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。

2.遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

3.坚持积极鼓励，启发诱导，合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

4.创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

5.我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

学习各知名老师的教育模式，争取全面发展德智体美。

幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

**幼儿园培训总结及收获篇十三**

3月11日我园教师进行了《幼儿园一日常规》的学习，通过这次的《幼儿园一日常规》的学习，我进一步体会到了幼儿园里的点点滴滴，从孩子刚进园的一刻起，我们就要对孩子进行教育和常规的培养。

其实，幼儿从入园到儿园毕业，在幼儿园生活的这一段的时间里，幼儿教师不但要培养幼儿有学习的兴趣，优良的品格及各种综合能力，对幼儿一日常规的培养同样很重要，而且我认为在整个幼儿园的学习生活中，常规教育的培养是达到其他各方面教学目标的前提和基础。

幼儿的常规很重要，所以老师们一定要严格要求他们。但是常规的制定也应从幼儿的兴趣出发，尊重幼儿的要求。例如：认识小水杯、毛巾的标志时，如果由教师直接让孩子记住自己物品的位置，孩子肯定记不住，效果就极差。所以我们给每一个孩子都规定了一个可爱的动物或是水果图案贴在他们小水杯、毛巾的指定位子上，再孩子很快就能在记住自己的物品。

其次，在愉快的游戏活动中树立常规。小班的幼儿，自我意识强，他人意识差，行为表现中处处以自我为主，我们可以引导幼儿在游戏中认识自我，自我协调，让他们知道要礼貌待人，从而对事物有一种正确的态度，慢慢形成一种常规意识。娃娃家的游戏就能让孩子在扮家家的游戏中潜移默化的形成一种礼貌。

再次，教师要不断重复一些需要孩子做到的事情。例如：饭前便后要洗手，洗手时不玩水，洗手后的水要甩在水池里，洗完手之后小手要锁好。吃饭时不讲话，饭粒不能掉在桌上。午睡时要安静，不和其他小朋友说话，这都需要教师给幼儿一个明确的概念，并且要一如既往的实施下去，让孩子慢慢形成一种规则意识，久而久之养成一种良好的习惯。

在开学的这一段时间里，我发现现在孩子在吃饭和午睡方面还有很大问题，吃东西的时候还要讲话，午睡一开始总是不能很快入睡，总要我们老师提醒再提醒。这些常规都是很重要的，所以这些方面我一定会再和搭班老师进行讨论，找到好的方法，帮助孩子培养好的常规。

**幼儿园培训总结及收获篇十四**

时间转瞬而过，这次幼儿园的教师岗前培训也将完结了。这次有幸跟着前辈学习做好一名教师，我的心境豁然就开朗了，收获不少，受益也匪浅。小时候就有一个当教师的幻想，现在我成为幼儿教师中的一员，我颇感荣幸。

培训前我就有肯定的专业的学问技能，这次培训就是为了能够在正式上岗时能够更好的适应幼师这工作。在培训过程中，从其他前辈那学习怎样做一名优秀的教师。我们一行人每天定点定时上课，学习如何帮忙幼儿学习，在教学的时候要尽量从幼儿的角度想问题，不能以成年人的标准教，肯定得要把自己融入孩子里面，要进到他们的世界中，才可以把握小孩子的心里，教学也就简洁多了。

再一个我们学习的要点就是要有职业道德和职业素养，仔细教学，备好每一天要上的课的教案。教学过程中，要留意幼儿的整体状况，把他们当时自己的孩子对待，万分之当心。家长把孩子交到我们手上，我们就得负起全部的责任，不能有半分的懈怠工作。工作之中，要充分有急躁、细心，还要有一份爱心，才能够对他们重视。在幼儿犯错的时候，不能直接就教训，要以包涵的心态去开解他们，要他们知道自己犯的什么错，从而改正自己，从源头抓起。幼儿还是处于一个特别的.时期，全部的行为都要从他们自身动身，一开头就要教给他们正确的观念。

从这次培训中，我学到了怎么去做一个幼儿园的教师，学到做教师要具备的东西，以及教师职务需要不断改良和增加的东西。前辈教会我们在新时代里，教师也要跟着时代走，不能停留在原来的地方，要不断前进，去除糟粕，把精华都萃取出来。最重要的一点，就是不能遗忘教师的初心——教书育人，我们是要把这些祖国的花朵都教会学问成长为祖国强大有力的后盾。

岗前培训让我明白了，教师的职责不是一天两天的事情，是要不断坚持的，要把自己真正融入到这份职业中发挥自己的作用。向孩子们传授学问，培育成才。感谢这段时间的培训，让我能够感受到作为教师的责任感，明白教师是一只有力的教育团队，是为国家效劳的，是一份平凡的职业却是一份不平凡的事业。

**幼儿园培训总结及收获篇十五**

一年一度的暑期师德培训又开始了。根据文件精神，结合实际，幼儿园对本期暑期师德培训活动的日程作了精心的规划。开展了三天集中学习，两天自学，并撰写师德体会。激励教师严格要求自己。继续学习教育法律法规、教师职业素养、教师文明礼仪、教师心理健康，通过开展针对性的教育培训，以便培养教师的自觉性。现将学习情况总结如下。

一、暑期师德动员活动――结合实际，制订计划。

幼儿园制定了切实可行的学习计划，做到内容、时间实、场地、组织工作落实。采用了讲座与讨论、自学与集中，理论与实践相结合的方法，安排了一下学习内容：“教师的素养”“幼儿园教师师德提高”专题讲座，教师如何做人”讨论活动，自学《中小学教师职业道德规范》、优秀教师先进事迹等。

25日，暑期师德动员大会召开。动员会上，宣布领导小组，对本期暑期师德学习的内容与形式作介绍与要求：做好笔记、勇于思考、乐于表达、善于协作、严肃纪律。下午，师训干部组织的“师德师风”讨论活动，老师们积极发言，总结出目前幼教界存在的现象，并且从自身出发，说明自己的态度。给老师们的工作开始提出了新的任务，保证新学期有新的开始。

二、暑期师德落实措施――内容丰富，学风良好。

本次师德培训，围绕“教师素养”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。每次集中学习严格考勤不得请假。会议期间都有严格的要求。将本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中，并进行交流。师德培训领导小组对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次师德培训考核结果，存入教师档案。整个培训过程中，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记；会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

26日，全体教师参加学区的讲座《教师的素养》，讲座的是温州教育学院的来新安教师，他从教师的礼仪篇、人格篇、管理篇、学习篇四个主题为重点，给老师们带来了风趣而有意义的一堂课。老师们都说受益匪浅。31日，老师们经过2天分散学习后，集中学习了朱菲菲老师的讲座《幼儿园教师师德》。

五、暑期师德总结体会，，勤于进取、教书育人。

师德师风的好坏，决定幼儿园与幼儿的发展。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。作为教育工作者，我们所承担的教育使命也决定着我们必须从讲政治的高度来认识加强自身师德修养的重大意义，要积极进行以身作职，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。老师们认真撰写了新的体会，并有了新的学期工作目标。

师德建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，教育创建高品质教育之际，通过这次师德专题培训，一定能使教师对师德师风的建设又有了更深刻的认识。作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为教育事业的发展作出自己的贡献。

8月27日―31日，我园全体教师在实验幼儿园园长王老师的带领下参加了为期五天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育局领导的高度重视，蔡老师和王老师分别作了《做让人民满意的教师》、《加强社会主义荣辱观教育》、《“三满意”打造合格园丁》和《未成年人保护法修订草案》的报告；另外还观看了市级优秀教师的先进事迹介绍的光盘；同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

（1）通过五天的师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

（2）通过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”,学会反思、学会研究、学会做人。

（3）通过学习，教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。提高我们幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

我们愿意做儿童世界的守护者！

全县教育系统开展师德学习活动，这是加强我县中小学教师职业道德建设，切实规范教师从教行为，增强广大教师教育育人、为人师表的自觉性，大力培养教师的师德意识和人格品质，塑造良好的师德形象，高标准的完成育人使命。xx镇中心幼儿园自8月24日学习以来，幼儿园教师面貌大为改观，职业道德、从教行为、言谈举止都得到了改善，现将本次师德学习总结如下：

一、领导垂范，组织健全。

师德师风学习活动受到了幼儿园领导的高度重视，幼儿园在第一时间组织召开园务会议，统筹全局，制订了详细、可执行的实施方案，并向教育局上报。在随后召开的动员大会上明确了学习任务、学习意义，确定了学习的地点、时间、内容、形式，准备了专门的学习笔记本、学习资料等。在接下来的时间里，幼儿园领导率先垂范，每位班子成员负责一个小组的学习与讨论，全园的学习热情高涨，学习效果显著。学习后的心得体会，均能根据学习内容和和工作实践谈出自己的体会。同时，成立师德教育领导小组。组长：冯婷聪，副组长：刘珍珍，成员：邬丽敏，冯敏玉、洪亚、胡姗姗。领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

二、精心组织，具体落实。

（一）、学习主要内容：

1、班主任工作学习，认真学习《爱满天下》的内容和本园08学年优秀班主任典型事迹。(散文阅读：)。

2、师德先进典型学习。认真学习徐立科同志的先进事迹。

3、师德规范和规章制度学习。

4、负面案例反思。

5、教师宣言。

（二）、学习形式：

本次师德学习的形式灵活多样，通过自学、专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展园本培训。

三、认真学习，受益甚多。

通过这次学习，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。

（一）、寻找不足，提高业务水平。

教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自已的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

（二）关心幼儿，走进幼儿生活。

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家中。

（三）、关注教师，推动精神文明建设。

师德学习活动推动了我园精神文明建设，形成了领导关心下属，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我园教育教学再上一个台阶而努力。

9月6日―17日，我园全体教师在实验幼儿园申园长的带领下参加了为期10天的教师师德培训活动。本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱心、责任心。申园长亲自作了《幼儿教师专业成长八步阶梯》的讲座；另外还观看了“弘扬中华经典文化、做个有道德的人”的光盘；同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

（1）通过师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

（2）通过师德培训，幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

（3）通过学习，大家表示要做儿童世界的守护者。我们的教育，不是简单的教授知识，归根结底，是教出一个健全的，和谐的人。这也正是“以生为本”这一理念的最好诠释。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”,学会反思、学会研究、学会做人。教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。

大家表示在今后的工作中，要借鉴优秀教师经验，积极反思，使自己的各方面都有所进步！

**幼儿园培训总结及收获篇十六**

2.紧密地结合本地区的幼儿园管理实际，开展幼儿园管理新模式、新做法的研讨

1.周密制定计划，精心组织培训

2.园长学习态度认真，按要求完成学习任务

3.领导重视，是培训工作顺利开展的有力保障

2.全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养幼儿的实践能力以及自我学习的能力

**幼儿园培训总结及收获篇十七**

记得黑格尔说过一句名言——“人是靠思想站立起来的，幼儿园园本培训总结。”作为一名园本培训负责人，具备深思、慎思的能力，是顺利开展园本研训工作的关键。因为，我深切体会到思想是实践的活的灵魂，没有思想的研究是虚构的，没有思想的践行是盲目而肤浅的，因此，本学期的园本研训的形式与内容在“思与行”并兼下，在教师专业发展的促进中，围绕“一件事”从两个方面来开展园本研训工作。在短短的一个学期里，以思促研，荣获了温州市“园本培训”考核优秀单位，两个课题立项为市级课题；六月份，七篇论文在市里论文评选中获奖，其中市级一等奖一篇，二三等奖各3篇等等。回顾、反思、总结。我想从下面两个方面与大家一起分享：

一、由“做好一件事”带来的思考。

（一）学中思：结合主题式园本实践月的内容边学边思。

学期初，在园本研训计划中，我们明晰了每月的研修重点，一月一内容，引导老师对每个月开展地内容先进行学习，了解主题月的目标与实施的具体内容，进行专业素养的培训与提升。比如三月为“学习月”，主要开展课题研究沙龙，查阅文献，收集热点问题，做好申报工作。四月为“优化月”，开展主题为“创设区域环境，优化材料投放”的蹲点指导、对区域环境创设进行评估交流，对区域游戏展示进行现场观察与记录，提升教师的指导与观察能力；五月份为“展示月”，以“自主游戏案例展示“为平台，通过视通过视频加文稿的形式进行交流，在游戏交流中获得成长；六月份月为“分享月”，结合幼儿的需求，开展相应的幼儿评估活动，教师总结交流活动。每次活动之后，我们都会让老师结合该月的活动内容进行反思，提取亮点与不足，进行有目的的分析与思考，从而促进教师梳理与总结能力的发展。

（二）做中思：在流动式教研中边做边思。

本学期，最核心的话题就是“自主游戏案例”。教科室也紧跟温州市幼教工作的步伐，深刻认识到“读懂孩子”，就是通过读懂孩子的游戏来实现这一理念与行为。因此，我持着“做孩子游戏的玩伴”这一观点，采用流动式培训的模式，在三个园区进行流动培训。以《基于游戏畅谈发现儿童的路径》这一载体，通过自己对自主游戏的实施路径的会意理解，借助优秀的视频案例，在三个园区借助中午休息的时间，对教师进行培训。与教师一起分享什么是自主游戏，如何创设自主游戏的环境，投放怎样的材料才有利于游戏的开展？在游戏中该如何观察孩子，记录孩子，又将怎样基于孩子来解读孩子的行为。通过培训，教师们对自主游戏的观察与记录、撰写与视频制作有了很大的收获。金色园区的汪聘婷老师制作的《微店铺开张啦》入选游戏丛书，并送审省创造性游戏案例评比；同人园区的三个案例《圆圆的肚子》、《点心工作坊》等送到市里评比。同时，我也协助刘双双副园长做好《奇妙的彩虹》规则游戏展示课例的听课、修改教案、视频录制与修改等工作，视频送审获得好评。

（三）研中思：受课题的启示开展创意项目的研究。

有思才有研，有研才有创意。基于课题研究带来的真实体验，在本学期，我以项目策划者的身份参与到金色园区开展《基于微视频幼儿营养课程的开发与实践》的创意项目研究，以方案的策划、方案的实施、方案的评价为路径，通过团队的合作与努力，收获颇丰。5月份，在市教研院的邀请下，作为准试点园参加了温州市营养课程群的研讨活动，并携带着视频《爱上蔬菜种下幸福》进行半个小时的展示演播，精彩的解说配以动感的画面，获得了与会专家的一致好评，工作总结《幼儿园园本培训总结》。另外，在上个学期优秀试点项目《玩做式：幼儿园科学探索活动的新路径》启发下，本学期我主要在科学发现室进行了主题课程的延伸，让每一个孩子都能够在科学发现室里体验玩的快乐，做的真实。

（四）评中思：从孩子的发展看教师的成长。

每个学期的期末我们都会进行幼儿发展评估，对孩子的评估我们并不是要给孩子贴上标签，而是想从孩子的表现来评析教师的专业成长。因为，会读懂孩子，会顺应孩子，会支持孩子，会尊重孩子，会理解孩子，这些教学理念都可以在孩子的一言一行中得到让人深思的画面。本学期，我们结合班段孩子的实际状况，开展了相应的项目评估。教育家苏霍姆林斯基曾说过：“阅读，是一个富有智慧而又善于思考的教师借以通向儿童心灵的门径。”因此，小、中、大班段的“绘本阅读我来说”项目评估显得隆重而富有特别，我们根据班段幼儿的年龄特点与发展水平，选取了三个不同的绘本，大班——《奥莉薇》、中班——《小花籽找快乐》、小班——《蚂蚁和西瓜》，通过倾听习惯、发言、完整表述三个方面对孩子的绘本阅读进行了评估活动，大班的孩子每个人都有自己的梦想，他们带着自己的梦想而奔向理想的前方；中班的孩子都会找到自己的快乐，他们会一点点事情而感动不已；小班的孩子喜欢玩游戏，别看他年纪小，游戏的玩法可是说也说不完。接着我们开展了“一班一品”特色活动交流，每个班级的孩子在自己班级老师的特长施展中享受了快乐的教育，每个孩子都能够在不同的题材的班本课程中与老师一起享受不一样的课程带来的惊喜。在区域活动展示中，我们看到了孩子玩游戏的水平，从孩子玩游戏的水平我们可以看到教师在区域游戏中指导的不足，如观察比较盲目，没有重心，对幼儿的行为解读存在茫然等等，这也将是下个学期我们将要教研的重心。

二、由“说好一件事”引发的思考。

（一）以“交流”为平台，激发教师参与的激情与热度。

“在交流中互动，在交流中提升”，交流一直是我园园本研训最大的亮点。总结交流，学习交流等等，每一次的思维火花都会在交流中碰撞，在交流中满足教师学习的热度，教研的激情。我们持着“一日活动皆课程“的理念，通过教师的讨论、揣摩，对集体备课的内容进行了调整，关注幼儿的一日生活，探讨交流备课中的环节处理，将备课真正变成了备幼儿。我们提倡“能者先学，学而享之”的互动交流，让每一位外出培训的教师回来之后都会在全园的园本教研中进行分享自己的学习心得。本学期，在总园开展了一次的市级研讨活动，向温大学前教育本科生公开教学；到文成送教一次等等。另外，本学期我们围绕“说好一件事”为交流主题，组织教师开展了一次别开生面的总结交流活动，交流中，教师能够结合自己本学期最感动的一件事、最欣慰的一件事、最值得分享的一件事、最困惑的一件事等展开交流，内容广泛，有区域环境创设的思考、有个案分析、有家长工作的体会等等，。通过这样地零距离交流，思维的碰撞，教师的研训热度在参与过程中一次次的散发着光彩。

（二）以“研究”为载体，提升教科研品质。

1、课题沙龙，在说中提炼研究点。

在学期初，我通过圆桌式的课题沙龙，走进班段教研组，与老师们促膝交流，提炼教师在教学中的热点问题，并给予指导与支持。在市级申报课题中，张瑶瑶老师申报的《科学小作坊的实践研究》就是生发于班级的科学发现角；刘双双老师申报的《互联网+助推幼儿园教研新体系》就是生发于平时的教研活动的思考。为迎接六月份教科研视导工作，我组织今年结题的四个课题进行了阶段性汇报交流，并对陈红老师的小课题《创意组织说新闻的策略研究》、夏维红老师的市教学研究《基于家长资源幼儿园家长学校课程的开发与实施》进行了数次的修改。在修改的过程中相互研讨，助于课题顺利结题。

2、撰写论文，在写中提炼经验点。

论文，其实是教师最好的教学反思。本学期，凌素凡老师撰写的论文获得了温州市一等奖；蔡丽娜老师撰写的论文获得了市级二等奖，奚琦老师撰写的论文获得了市级三等奖，同时，还有三位老师的论文分别获得市直二三等奖。这次获奖的篇数可以说是最多的一次，得益于送审的时候的有效的归类。同时，在“微信公众平台”共发表30余篇文章。本学期的论文与微信平台文章的修改，都花费了我一定的心思，我想这些成绩的获得，与本人对我园教师的教育教学案头工作的理性分析与思考有着密切的联系，变教师“让我写”为“我要写”的科研动力，让他们在动笔的过程中提升自己的科研能力，促使我园的科研工作呈现“融合化、亲民化”的幸福动向。真正做到让教师的研究能力在课题研究中、文稿撰写中获得提升与发展。

3、品味阅读，在书本中提升教师的研究点。

本学期，我们还是坚持将“花语文坛”是作为教师开展自主阅读的平台，每次我们都会围绕一个阅读主题与大家一起分享我们的读书报告会。以“跟我思奔吧”为阅读活动的主题，开展系列化的读书活动，第一次是结合《给幼儿园教师的101条建议——游戏指导》开展重点篇章阅读活动；第二次是选取《观察：走进儿童世界》进行品味阅读；第三次就将指定阅读与休闲阅读结合起来，开展互动式的读书交流、互换阅读读物等活动；让老师们真正在不同的阅读活动体验读书的快乐，获得读书的成长。

效果与反思。

经过一个学期的园本培训，我们顺利的完成了每个教师一学期的12学时校本培训，同时，通过自主选课，每个教师都能够通过审核、评价获得相应的培训学分。在各项研训活动中，教师的专业素养都获得了提升，但是，在迎接下一个五年一轮制的学分制培训中，我们有自己的思考：

1、游戏共同体急需建立。通过本学期区域游戏展示的评估，我们发现教师的观察与指导能力直接影响到幼儿的游戏水平。部分教师的理念还需提升与更新，他们总是以自己的视角来创设环境，投放材料，放手不等于放任，对游戏关注点不明确，游戏中观察什么，记录什么，如何解读幼儿行为，如何提供支持性策略，盲目性强，目的性不明确。因此，下学期预想通过组建游戏研究共同体，与老师一起重点培训《观察：走进儿童的世界》。

3、继续完善新教师培训制度，采用多形式、多渠道来开展新教师培训活动，提升新教师的自身多方面的素养。

4、加大主题式园本培训研修力度，让每一个教师都能够参与有效地开展园本研修活动2次以上，并能够结合教师的薄弱点进行有针对性的研修活动。

下个学期，我们将会认真贯彻与落实《浙江省中小学教师专业发展培训若干（试行）全面实施》的精神，在温州市“十三五”中小学教师教育规划的引领下认真做好下个学期的教师学分培训工作，并力争创设新颖的培训模式，让不同年龄层、不同专业需求的教师都能够获得相应的发展。

**幼儿园培训总结及收获篇十八**

8月24至26日，我们进展了为期三天的幼教教师岗前培训。每天的学第一天的培训内容分两个局部，上午由东丽一幼园长张教师讲解幼儿园教师应具备的师德素养，我从中体会到了作为一名教师，特殊是作为幼儿教师的责任重大和幸福之处。通过这堂生动的课程，我了解了幼儿教师的职责以及幼儿教师应具备的素养所包含的详细内容，为今后在实践教学和保育过程中详细如何践行优秀幼师的标准奠定了根底。

下午由天津市儿保所的田医生讲解保育工作一日流程及根本要求，从本次课中深刻的体会到幼儿体格发育特点以及保育特点，依据幼儿的特别性进展日常的保育工作。其次天由华明一幼的张园进步行培训，主要为我们讲解了教养工作一日流程及根本要求，以及教育活动的设计与组织。通过今日的`培训，我了解了教养员一日工作的根本要求、根本职责，初步了解教育活动的设计与组织。了解幼儿第三天由市教育学院韩副院进步行培训，为我们解读《儿童权利公约》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园指导纲要》。韩副院长结合真实生动的案例，让我对这些规程以及纲要有了更系统更直观的熟悉和理解，对以后的教育教学来说有深刻的指导作用。

通过为期三天的培训，让我系统的了解作为一名合格甚至优秀的幼儿教师所具备的素养和指责，丰富的理论学问和前辈传授的切身阅历是我得到的珍贵财宝。在今后的幼教道路上，我肯定继承优秀的意志品质素养，力争成为一名优秀的幼儿教师。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com