# 一年级数学教研计划表 一年级数学教研组工作计划(优秀14篇)

作者：青春岁月 更新时间：2024-04-02

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!一年级数学教研计划表篇一本学期数学备课组将以新课程标*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**一年级数学教研计划表篇一**

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围、以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。

要做到\"深\"备课，做到不备课不进课堂；\"实\"上课，注重学生获得知识的过程；\"精\"作业，有针对性的训练强化，及时反馈；\"活\"教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生\"人人学有价值的数学\"、\"人人都获得必需的数学\"、\"不同的人在数学上得到不同的发展\"。

（1）开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

（2）结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

（3）落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

（4）抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

九月份：

1、制定本学期的教学进度、教学计划。

2、教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。

3、周周有课听《位置》研讨（主讲人：齐珊珊）

十月份：

1、主题教研：如何培养学生口算能力。

2、周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨（主讲人：姜海清）

3、周周有课听《认识图形》研讨（主讲人：赵国英）

4、周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨（主讲人：赵国英）

5、周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨（主讲人：姜海清）

6、教学常规工作检查。

十一月份：

1、综合实践活动课《数学乐园》展示。

2、期中考试复习方案、期中教学质量分析会。

3、周周有课听《20以内的进位加法》研讨（主讲人：齐珊珊）

十二月份：

1、作业检查、教学常规工作检查。

2、教师“读好书、助成长”读书交流会。

3、教师反思交流会。

4、教研组制定期末总复习计划。

一月份：

1、本学期教学工作总结

2、迎接期末考试。

**一年级数学教研计划表篇二**

1、数数：根据物体的个数，可以用11—20各数来表示。

3、比较大小：可以根据数的顺序比较，后面的数总比前面的数大，或者利用数的组成进行比较。

4、11—20各数的组成：都是由1个十和几个一组成的，20由2个十组成的。

如：1个十和5个一组成15。

5、数位：从右边起第一位是个位，第二位是十位。

6、11—20各数的读法：从高位读起，十位上是几就读几十，个位上是几就读几。20的读法，20读作：二十。

7、写数：写数时，对照数位写，有1个十就在十位上写1，有2个十就在十位上写2。有几个一，就在个位上写几，个位上一个单位也没有，就写0占位。

8、十加几、十几加几与相应的减法。

(1)、10加几和相应的减法的计算方法：10加几得十几，十几减几得十，十几减十得几。

(2)十几加几和相应的减法的计算方法：计算十几加几和相应的减法时，可以利用数的组成来计算，也可以把个位上的数相加或相减，再加整十数。

(3)加减法的各部分名称：

在加法算式中，加号前面和后面的数叫加数，等号后面的数叫和。

在减法算式中，减号前面的数叫被减数，减号后面的数叫减数，等号后面的数叫差。

9、解决问题。

求两个数之间有几个数，可以用数数法，也可以用画图法。还可以用计算法(用大数减小数再减1的方法来计算)。

1、从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。

读数、写数的方法：读数和写数都要从高位起。

2、单数：个位上是1，3，5，7，9的自然数。

3、双数：个位上是0，2，4，6，8的自然数(0除外)。

4、整十数：个位上是0的自然数(0除外)。

5、5个十，5个一，组成起来是55。(十位上的5表示5个十，个位上的5表示5个一。)。

读作：五十五(写语文汉字)写作：55(写数学字)。

6、10个一是十，10个十是一百。(一、十、百是计数单位。要写汉字)。

数的组成：(注意不同的问法)。

例：68是由6个十和8个一组成的;68是由8个一和6个十组成的。

68里面有(6)个十和(8)个一，有(68)个一。

68十位上的数是6，表示6个十(写汉字)，个位上的数是8，表示8个一(写汉字)。

7、比较两位数大小的方法：先看十位，哪位数大它就大。如果十位相同，再看个位，哪位数大它就大。(开口朝大数，尖尖朝小数。)。

8、当两个数量相差很大时可以用“多得多，少得多”来描述;当两个数量相差不大时可以用“多一些，少一些”来描述。

9、最小的三位数是100;的两位数是99;最小的两位数是10;的一位数是9;最小的一位数是1。

1、列条件。

找出课本中的一道例题，将例题的已知条件和求解求证一一列出;。

2、做题。

把题目做出来;。

3、检查。

检查自己的答案是否有错误;。

4、订正。

根据题目的答案订正自己做的题目;。

5、做对。

把题目做对;。

6、节奏。

找出做题目的节奏感，分几大步?

7、小结。

这个题目考什么?

8、改变。

对知识点的条件或结论做出改变，重新出题;。

9、解题。

每做一种改变就是一个新的题目，解出来;。

10、整理。

整理出一个知识点的所有题目类型。

一个题目按照这十个步骤做下来，学习效果会明显改善。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**一年级数学教研计划表篇三**

重点单词：

重点句型：

你多大了?(你几岁了?)我……岁了。

3.let’smaketen!让我们数到10。

4.-what’syourtelephonenumber?-62875941。

你的电话号码是多少?62875941。

5.-what’syourroomnumber?-521你的房间号是多少?521。

一、校内。

1、紧跟老师步骤，听课本，读课本，直到这课会读为止，可以暂时不听本课课文。

2、课本里的单词要会拼写，继续每天写二个，并背诵，之前写的背的，每天也要背一遍，会背的打勾，不会的第二天再背，基本每天都要复习一遍之前背的，达到七次基本就记下来了。

3、老师发的补充材料，利用每天早晨吃饭时间和上学路车上时间听。

二、校外。

1、每天早晨，放英文歌叫起床(可用喜马拉雅或叽里呱啦)，放到吃早饭前。目前放的是supersimplesongs。

2、晚上阅读时间，必须一本中文书、一本英文书，一般是妈妈读，慢慢让他也能跟着读，这个不能急，慢慢来，或许可以分角色朗读，总之以兴趣为主。

3、配套的英文书音频播放，选择在晚上洗澡或泡脚时完成，一般能放好几遍。

4、继续周日的新概念学习，一周一次，单词要会背，会写，老师布置的作业完成掉，音频在周五、周六播放。

5、关于叽里呱啦、喜马拉雅的使用，我想可以交叉着使用吧，喜马拉雅主要用于英文音频的播放，叽里呱啦既可以作为音频播放，也可以在孩子在车上、外出吃饭无聊时用来看英文动画片。

1。多听录音带：我们生活在汉语语境中，这对孩子学习英语造成了一定的阻碍。而很多家长不会说英语或发音不准确，这些因素都会或多或少地影响孩子学习英语。因此，在家如果多放放录音带，如把早晨起床的闹钟换成英语录音，每天半个小时的听磁带等，同时鼓励孩子模仿磁带里的话语，或与自己的孩子一起模仿，来一场比赛，既活泼有趣又激发了孩子学习英语的兴趣。

2。给孩子提供良好的环境和表演机会：家长应该尽量给孩子提供一个英语空间，哪怕是一个小小的英语角，在这个角里面尽可能多地摆放、挂置一些与英语有关的物品。如英语图画书、英语卡片和图画以及孩子亲自动手制作的东西等等。让孩子在生活中时时处处学习英语。孩子通常都具有极强的表现欲，喜欢受到大家的表扬，家长要多给孩子创造一些表演的机会。这不仅锻炼孩子的语言能力，同时也锻炼孩子的胆量。有些不太爱说话的孩子，家长更应引导他多说话。家里来了孩子熟悉的客人，可以向客人展示孩子的“英语角”，顺便鼓励他来表演一下，比如唱首英文歌曲。这样能不断提高孩子的自信心，增加成就感，让孩子更加愿意去学习英语。实验小学张雯同学的家长告诉记者，自己虽然不懂英语，但是每天都会让女儿把学习的内容教给自己，和女儿一起学英语，一起比赛，无形中就提高了孩子学英语的信心，锻炼了孩子的口语交际能力。

3。将孩子的英语学习和生活结合起来：家长应鼓励孩子结合生活实际进行学习，如在家居上贴上英文标签(在床上贴上bed，在电视上贴上tv等)，在外面玩时见到熟悉的事物时，可问问孩子用英文怎么说?喝可乐的时候别忘了一起看看杯子上的cocacola等等。要培养孩子逐渐养成留意身边英语的好习惯，久而久之就会有意想不到的效果。

**一年级数学教研计划表篇四**

我们一年级数学教师2018年将继续在学校领导的正确指导下，竭尽所能力争在教学观念上落实一个“新”字，在课堂教学上突出一个“实”字，在常规工作中力求一个“细”字。不断学习进步，努力提高自身素质，提高教育教学水平。

1、本组教师形成良好的教学常规习惯，做到扎实有效。

2、激发本年级学生学习数学的兴趣和积极性，营造并形成初步的良好学习氛围。

3、继续培养学生良好的学习习惯和正确的读写习惯，注意学生课堂上的用眼卫生。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平在原有水平上有进一步的提升。

5、互帮互助，精心准备，力争上好每一堂课，高质量的完成学校数学有效教学研讨课活动。

1、认真钻研教材，创造性地使用教材。

新教材中体现新课程标准的新理念，在每次集体备课中，充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容(如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等)的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

2、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

3、狠抓课堂教学管理。

完善课堂教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，严格按课程表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，课上教师语言规范，鲜明生动;严密系统，不说废话，不说闲话，杜绝课堂的盲目性和随意性。

4、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。

本学期教师在电子备课的基础上同时要加强复备课，教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，教材的分析工作应放在备课之前进行，不能把它放在教学后记之中。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

5、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

五、预期达到的成效：

1、加强及格率、优生率的提高，提高后进生的学习兴趣和效率。

2、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。

**一年级数学教研计划表篇五**

以学校教导处。

要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务。

1、发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、创建优秀教研组，切实加强科组教学研究，提高科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施。

1、扎实做好常规教学工作：

(2)继续做好周周练的工作。

狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，(一、二年级口算：12题/分钟，各年级计算正确率：90%以上)继续落实好周周练工作，针对周周练中存在的问题及时加以分析，并有改进措施。使各个班级在区质量抽测与学校抽测中取得优异的成绩，努力达到学校的教学质量目标的规定。本学期各年级组将分别进行一次基础达标测试(计算或应用)或一次小型数学竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3)各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。

在教学中，要特别重视对学生。

学习方法。

的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(4)加强自身业务学习。

养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到10节以上。

(1)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。每位老师期未进行一次课题小结(课例或论文)。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。这学期我们将在写上加强力度。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

3、培养学生良好的学习习惯。

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。各月具体习惯的重点培养如下：9月：

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2)作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

(1)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(2)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(1)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(2)抄题习惯：一抄二对。

(1)验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

(2)考试习惯：会题作对，卷面整洁。

4、发展学生个性。

爱好。

培养学生学习兴趣。

1、要用好《小学生数学报》，开展丰富多彩的小学数学课外活动，提高学生数学素养。

2、进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

3、组织参加各种应用能力竞赛活动，力争多出成果。

四、各月活动安排：

1、小结上学期期末测试情况，制定本学期教学计划。

3、月业务检查。

4、各年级组织数学兴趣活动小组，并制定活动的时间、措施等。

5、每位教师撰写一份“优质教案”并参加评比。

6、小学一年级数字规范书写比赛通知。

1、开展教学设计研究活动。

2、

总结。

通报上月业务检查情况。

3、备课、学生作业月查。

4、抽查周周练测试情况。

5、进行口算、计算比赛。

6、小学一年级数字规范书写比赛。

7、精心准备期中考试，作好。

考试指导。

1、继续开展教学设计研究活动。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

5、数学优质课竞赛，指定比赛方案。

6、总结通报上月业务检查情况。

7、本月业务检查。

1、继续抽查周周练测试情况。

2、进行计算、应用题比赛。

3、检查个年级的教学进度。

4、总结通报上月业务检查情况。

5、本月业务检查。

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1--6年级期末测试。

4、教研组。

工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

**一年级数学教研计划表篇六**

在学校教研处工作思路的指导下，聚焦课堂教学，以培养学生良好习惯为宗旨，以提高课堂教学技能为重点，以提升课堂教学质量为目的，以组内教研为主线开展活动。

一年级数学教研组有5个教学班，由3位数学教师组成，是一支充满活力的队伍，教师们工作热情高、积极主动、学习氛围浓。

1、通过专家引领、师徒结对、自我反思、同伴互助等形式，在组内扎实、有效、持久地开展教研活动，促进课改理念在课堂教学中的运用，促进课堂教学有效性的提升，促进教师的\'专业发展，提高教育教学水平和能力。

2、进一步完善集体备课的模式，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量的提高，充分发挥备课组的集体智慧，把好本组的教学质量关，使每位教师都明确树立质量的意识。

3、优化教学模式，逐步提升课堂教学效益。学习先进教育理念，每位老师做到每学期上一节公开展示课。

1、立足课堂教学，课堂是提高教学质量的主阵地，努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，落实学生必须掌握的知识和技能，处理好“课前预设与课中动态生成的关系”，认真抓好课堂教学工作，上好每一节课。重视平时学生测试及各方能力的综合测试。既要努力锻造精品课，更要注重提高常态下课堂教学的水准。本学期通过开展上示范课、展示课，加强我数学组的互学之风，提高数学教学质量。

2、强化教学行为，期初要求所有任课教师，根据所任学科特点和学生实际制定出切实可行的工作计划，并按计划如实实施。督促教师日常教学中要认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生。鼓励数学教师努力提高自身修养和教学水平，大力开展教学研究，推动我校数学教师素质和水平的整体提高。

3、改革教学形式，本学期数学组以加强集体备课为根本，以理论学习为手段，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效率。鼓励本组教师进行课堂教学、数学测评、家庭作业等各方面的改革和创新，认真组织好第二课堂，丰富学生的课余生活，注重学生学习能力的培养，激发他们学习数学的热情，让学生爱学、乐学、会学，提升学生数学素养。

第一周：1、各教师制定授课计划。

2、推门听“开学第一课”

第四周理论学习新课标解读。

第六周集体备课。

第八周组内集体备课。

第九周学校家长开放周活动。

第十二周集体备课。

第十三周理论学习新课标。

第十五周一二年级口算比赛。

**一年级数学教研计划表篇七**

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们一年级数学组较好地完成了学校布置的各项任务。在20xx年里，我们一年级数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想。

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、工作重点：

1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。

3、严格按照学校教学工作中“五认真”的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。

5、结合本学年有效教学研究这一课题，加强课例的研究，促进教师教学的专业发展，提高课堂教学效益和质量，使得学生的成绩得到提高。

6、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再次讨论再次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

三、教研措施。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节。

4、开展多样化教研活动，除每月开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养的课题研究，把“如何培养学生审题习惯的培养”的课题研究贯穿于日常的教学中，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

7、本学期在6月初安排一次口算、计算比赛，提高学生的口算和计算能力。

8、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。

**一年级数学教研计划表篇八**

本学期一年级数学教研组围绕学校的中心工作，以加强教研组建设为根本，以理论学习为手段，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效率。

1、学习教育理论，提高教师素质，坚持业务理论学习，通过学习拓宽思路，开阔视野，增长知识，增强实施素质教育的自觉性和科研的主动性。本学期每人写一篇教育教学论文。

2、优化教学过程，实施学科素质教育，着力培养学生创新意识，把课堂教学作为培养学生创新精神的主渠道。发挥学生的主体作用。注意让学生在实践中学习。加强师与师、师与生、生与生等多向合作交流。本学期加大听课、评课力度，在组里进行课例研讨活动。

3、优化过程管理，提高教育教学质量。充分发挥学具的作用，加强动手操作，优化课堂教学。搞好教研活动，落实教研重点，认真学习教改方案，不断提高教学质量。

1、加强常规管理。

(1)备课在备完全册教案的基础上，坚持课前修改和课后反思，坚持每周检查。

(2)听课、评课认真开展互相听课、互相评课活动。特别事听课后的评议活动要落到实处，作好资料收集和记载。

(3)作业与辅导结合一年级学生特点，课堂作业认真批改，及时发还学生，让学生及时了解自己的学习情况。加强对学生问题的研究，有针对性地加强对学生的训练。

(4)质量检测评估作好单元检测，认真分析检测。半期和期末考试前认真做好复习安排和准备，考后注意分析总结和记载。

2、加强集体备课。

每周三下午，教研活动时间专时专用。把单元备课、重点课例研究、半期和期末复习落到实处，每次活动定时间、定地点、定中心发言人，并做好记载和资料的收集。有目的、有计划的开展组内教研活动，与平时随机听课、评课、研究等活动相结合。

3、加强良好的学习习惯的培养。

良好学习习惯包括的内容很多，针对一年级学生而言，着重培养学生以下几个方面：

(1)听的习惯。我们首先要对学生进行“听课”教育，使其充分认识“听课”的重要性，培养认真听讲的好习惯。

(2)讲的习惯。在数学课上应注重学生“讲话”能力的培养，为学生多创造一些说话的机会，并鼓励他们多说话，多表达，从而培养他们学习数学的兴趣。

(3)思的习惯。课堂上启发学生多问几个为什么，鼓励学生追根问底。

(4)看的习惯。一年级重点是对图文并茂进一步的理解，从而培养学生的观察能力。

(5)合作性学习习惯。在数学课的学习中，初步教会学生通过合作操作、同桌讨论、小组交流等形式开展合作学习活动。逐步学会表达自己的观点和见解，学会倾听他人的发言，学会评判他人的观点，学会接受他人的意见。

4、加强课堂教学质量评价研究，提高教学质量。

(1)从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

(2)在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

(3)布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

**一年级数学教研计划表篇九**

一年级学生刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。

二、指导思想。

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

三、工作重点：

1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。

3、严格按照学校教学工作中的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。

5、结合本学年本团队的课题，加强课例的研究，促进教师教学的专业发展，提高课堂教学效益和质量，使得学生的成绩得到提高。

6、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再次讨论再次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

四、教研措施。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。在开学一个月之内完成电子教案。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、开展多样化教研活动，除每月开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养的课题研究，把“如何培养学生审题习惯的培养”的课题研究贯穿于日常的教学中，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

7、本学期在12月初安排一次口算、计算比赛，提高学生的口算和计算能力。

8、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

9、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。

10、收集好教研组的各类资料，做好集体备课登记工作。

五、本期教研活动安排如下：

第一单元准备课主备：

第二单元位置主备：

第三单元1—5的认识和加减法主备：

第四单元认识图形（一）主备：

第五单元6—10的认识和加减法主备：

第六单元11—20各数的认识主备：

数学乐园主备：

第七单元认识钟表主备：

第八单元20以内的进位加法主备：

第九单元总复习主备：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**一年级数学教研计划表篇十**

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。要做到“深”备课做到不备课不进课堂;“实”上课，注重学生获得知识的过程;“精”作业，有针对性的训练强化及时反馈，“活”教法以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的.尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、继续加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。教师应创造条件，充分利用一切机会，使学生在课堂教学中能够精力集中、专心听讲、勇于钻研、肯于动脑、大胆发言并逐步养成习惯。

3、开展形式多样的教学活动。使学生对学习产生浓厚的兴趣，积极参与到各种教学活动中。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、我是小小神算手口算比赛等。

(2)开展有意义的语文活动，如：识字认字比赛、朗读比赛，使学生对语文产生浓厚的兴趣。

4、充分发挥名师作用，开展组内互帮互助小组。开设教研课，组织组内名师充分发挥“传、帮、带”的作用，力争组内优秀资源得以最大利用!组内教师轮流上研讨课，本学期，每位老师根据情况认真听课和评课，听课后的评议活动要落到实处，做好资料收集和记载。教师间相互学艺研讨，多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。教研活动以素质教育为中心以《学校教导处工作计划》为依据，以《课程标准》为指导，加强课堂教学研究，深入推进课程改革，不断提高课堂教学效益，全面提升学生的数学素养。

5、及时反思，改进教学。在完成自己的教学任务后，及时依据新的教学理念对自己的教学工作进行认真的分析与反思，并与组内成员交流探讨、梳理教学思路。

6、积极参加各种学习、培训活动，使教师素质提高。

以上是本组的初步计划和设想，具体的实施还将以学校的安排及时调整，我们全组成员将以饱满的工作热情投入新学期的工作中，扎实完成工作任务。

**一年级数学教研计划表篇十一**

1、本组教师形成良好的教学常规习惯，做到扎实有效。

2、激发本年级学生学习数学的兴趣和积极性，营造并形成初步的良好学习氛围。

3、继续培养学生良好的学习习惯和正确的读写习惯，注意学生课堂上的用眼卫生。

4、使本组教师课堂。

教学设计及实施水平在原有水平上有进一步的提升。

5、互帮互助，

精心准备，力争上好每一堂课，高质量的完成学校数学有效教学研讨课活动。

1、认真钻研教材，创造性地使用教材。

新教材中体现新课程标准的新理念，在每次集体备课中，充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

2、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

3、狠抓课堂教学管理。

完善课堂教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，严格按课程表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，课上教师语言规范，鲜明生动；严密系统，不说废话，不说闲话，杜绝课堂的盲目性和随意性。

4、加强课堂教学后的反思、教学后记的撰写。

本学期教师在电子备课的基础上同时要加强复备课，教学后记的撰写可以从正反两方面分析教学中的得与失、原因分析、改进对策等，而不仅仅是对某一教学环节的评析，教材的分析工作应放在备课之前进行，不能把它放在教学后记之中。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的。

精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

4、充分利用采用集中学习、教师自学、

网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

5、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

1、加强及格率、优生率的提高，提高后进生的学习兴趣和效率。

2、争取获得“优秀教研组”的称号，并涌现出多名活动积极分子。

**一年级数学教研计划表篇十二**

上学期经过组内各位教师的齐心协力、共同奋斗，我们一年级数学组较好地完成了学校布置的各项任务。在这个充满希望的新学期里，我们一年级数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

本学期我们教研组将以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、提高教学质量为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2、根据一年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划。抓好平时的课堂教学，提高平时的课堂教学质量。抓好学生的学习常规，把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学的全过程。抓好学生的基础知识，培养学生的创新精神。

3、严格按照学校教学工作中“五认真”的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展数学的外延，切实提高学生的数学学习能力。

4、充分发挥教研组功能，开展交流心得活动，互学互助。

5、结合本学年有效教学研究这一课题，加强课例的研究，促进教师教学的专业发展，提高课堂教学效益和质量，使得学生的成绩得到提高。

6、结合一年级数学的教学目标，努力工作争取达到目标。再次讨论再次分配方案，学习教学计划、教研计划和培优辅差计划。

7、加强团队建设，努力争创优秀团队。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师通过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、加强教材研讨、集体备课的研讨，在教学中坚持以备课研究为重点，以课例研究为核心。

3、优化课堂教学，强化质量意识。本学期将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。教学后写出深刻的教学感悟和体会，反思要深刻。通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。每月组员听本组教师的课2节。

4、开展多样化教研活动，除每月开展一次教研组活动外，还多开展民间活动，以教研活动促进教师专业成长。

5、充分利用采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

6、加强对在数学教学中一年级学生审题习惯的培养的课题研究，把“如何培养学生审题习惯的培养”的课题研究贯穿于日常的教学中，让一年级的孩子养成一定的审题能力。

7、本学期在6月初安排一次口算、计算比赛，提高学生的口算和计算能力。

8、加强及格率、优生率的监控，找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。多与后进生谈心，多做情感交流。

9、收集好教研组的各类资料，做好考勤登记。

**一年级数学教研计划表篇十三**

以新课程改革的精神为指导，以学校的“信息化生态课堂”为基准，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

我们一年级数学组有x名数学老师，爱岗、敬业，责任心强，教研氛围一直浓厚，呈现良好的的势态。谢至富老师是我们数学大组的教研组组长，一直来对工作认真负责、精益求精，对学生严格要求，对数学教学有自己的执教风格，有着丰富的教学经验和学生管理经验。我们紧跟着谢组长学习，讨论。以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，认真落实不流于形式，贯彻数学组的工作计划，为创先进备课组而努力。但我们还存在一些问题，例如：学生刚刚从幼儿园升入小学，学习习惯很差，需要老师付出很大努力；学生的差异较大，还需老师更积极地探究有效的教学策略。

口算速度及正确率、作业随堂化。

1、加强学习和研究，将新的教育教学理念运用到教学工作实践中去，进一步提高课改实施水平，重视对学科课程的研究，加强信息化生态课堂的建设。

2、积极探索新的教学方法，创设有利于学生发展、有利于提高教学质量的新型课堂教学模式，为学生的健康发展、全面发展创造优良的环境和有利条件。

3、在教学中设计符合学生学习水平的作业，适当地设计一些拓展孩子思维的作业，提高学生的学习数学的能力。

4、积极开展各项教学活动，提高教育质量。

1、严格按照学校工作计划、教研室工作计划、数学教研组计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，作出相应的修改。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

7、认真、及时地安排好本年级的月清测试，组织好阅卷工作，对结果进行统计分析。

8、开展形式多样的数学活动。

要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、”不同的人在数学上得到不同的发展”。

（1）开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

（2）结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

（3）学校这学期举办数学节活动，我们一年级组准备的项目是开展数学字华容道比赛。

**一年级数学教研计划表篇十四**

1、认真备课。

（1）个人备课：每位教师要认真钻研教材，吃透教材，结合学生实际情况精心设计教学过程，（年轻教师一定要备详案）备课教案必须有教学目标、教学重难点、教学过程、作业布置和板书设计，要体现教法、学法灵活、恰当，讲练内容科学、合理，及时添补和撰写课后反思。

（2）集体备课：每周三下午集体备课，专时专用，备课时要有计划、有重点、有记录，统一课内外作业和课时进度，在教材处理和教法、学法上多探讨，不断优化教学目标、过程和方法，在提高课堂教学效率和质量上多想办法，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备，积极发言。

2、认真上课。

在重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生数学思考、解决问题能力的训练与情感、态度、价值观的培养。要做到以学生为本，能力为中心，活动为重点，教学过程要开放灵活，组织形式要宽松民主，评价要多元。

3、认真辅导。

继续做好培优补差工作，要防补结合，课内外结合，要定时间、定计划、定内容组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，方法恰当，效果显著。

4、认真对待作业。

作业的布置要适量，要科学合理，批改要及时、规范。

5、认真考核。

及时进行单元测试及讲评，以恰当的方式评价学生，激励学生不断进步。

6、认真总结。

认真总结教学中的得与失，及时撰写教学论文或有价值、有意义的教学反思，至少做到一个小节写一个反思。

7、组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。本学期根据学生的兴趣及特长，准备开展一次口算赛、笔算比赛和一节综合实践活动，提高学生学习兴趣，营造爱动脑、勤学习的氛围。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com