# 班级工作总结幼儿园中班(优质8篇)

作者：神秘的传说 更新时间：2024-04-02

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班级工作总结幼儿园中班篇一这学期，本人继续担任二（1）班的班主任。经过上*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班级工作总结幼儿园中班篇一**

这学期，本人继续担任二（1）班的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利，我也在原有的基础上继续加强了以下几点：

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等得待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法,并且每个班干部身负重任,要兼顾一到两个后进生,帮助他们养成学习习惯和在平日的学习中,要时时监督后进生的情况,包括他们上课的情况和完成作业的情况.

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。学生在长大，因此也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对他进行有效的教育。

四、继续加强对学生的德育教育第一、继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二、只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三、强化对差生的关怀和德育教育。每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四、鼓励学生的良好行为。一旦学生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使学生强化了一些良好的行为习惯。

这两学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调。

当然在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

**班级工作总结幼儿园中班篇二**

班级工作。

总结。

中班班级工作总结班级工作总结工作总结一、班干部队伍建设及其工作情况班级的领导核心是班委会和团支部。各个班委积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都努力为同学们服务。我们现任班团委成员几乎都是连任两年，经过工作和磨合后，使我们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。

二、活动方面先后组织雷锋月的志愿活动，参加学院杯的篮球赛和足球赛，组织纪念校庆五十周年之参观校史馆团活动，班级群生水库出游野炊，参加了学院先进团支部评选，还开展了优秀团员民主评议活动。其中，我们在篮球赛、足球赛中都进入八强，在先进团支部评选中被评为“院级先进团支部”，xx同学在学院团委的推荐下获“校优秀共青团员”称号，xxx同学在班级推荐下获“院优秀共青团干”称号。

本学期我班同学在社会工作也取得了较好成绩，多人担。

任三委会的重要职位，从中获得了许多锻炼。

三、

学\_方面在学风建设上，不少同学们较初入大学对学\_的态度很认真，各学科的学\_上，成立一帮一学\_兴趣小组，并取得较好效果。我班还积极参加大学英语四六级考试和大学生英语竞赛，多名同学参加了证券从业资格证的考试。

以及这次数学期中考，虽然存在不少问题，不过其中不乏高分的同学。

现在班级同学都认真的准备期末考试。

四、其他方面在党建方面，这学期有2名同学发展成为预备党员，5名同学参加党校入党积极分子学\_，都顺利结业。至此，我班，29人成为入党积极份子，11人参加了党校学\_，3人发展为预备党员。

阳光成长计划小组的活动也顺利进行，xxx同学因家庭发生变故再次申请已成功加入。另外一些同学的身体、心理健康问题班委也加强关注。

3.全班男女同学，境内外生互动不够；4.班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学\_意识不强，成绩不理想；境外生的情况比较糟糕。

5.班委成员要加强与同学的交流沟通，了解和掌握同学的想法几意见，及时的做出相应的工作调整；六、个人感想这一学期已快结束，我在许多方面都获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求班团委面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。多次组织活动也让我学到了很多，很多东西不是一个人能弄起来的，它需要一个强大的团结的班级做后盾。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能应酬帷幄，万无一失，避免到时候手忙脚乱。

中班下学期班级工作总结。

**班级工作总结幼儿园中班篇三**

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

(1)培养学生遵守纪律的习惯。“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的\'干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

**班级工作总结幼儿园中班篇四**

下面是本站提供的小学班级工作总结，欢迎阅读。

小学班级工作总结(七篇)

篇一

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

二、加强学生的思想教育，培养学生的良好习惯。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

良好的集体荣誉感。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

良好的行为习惯。

由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识 ，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子 ，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好与家长之间的沟通和联系。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经取得了一些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。

篇二

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢? 在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。 重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。

为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养\"团结、严格、活泼、奋进\"的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的\'，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

篇三

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展;在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。为使以后的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教 案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望 。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

五、培养良好学习习惯，让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

六、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量!

篇四

本学期,我担任四年级的数学教学工作。一学期来，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，现总结如下:

一、以课堂教学为核心

1备课

学期初，钻研了《数学课程标准》教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

( 1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

( 2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是，新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合学生遗忘快，不会复习的特点。

( 3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由\"薄\"变\"厚\"，再变\"薄\"的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取\"扬弃\"的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如:将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变\"以知识为本\"的传统认识，树立\"以学生发展为本\"的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出\"乐,实,活,新\"的教学情境。例如:《拼组图形》一课，通过让学生三次动手拼，经历猜测。实践、验证的过程，极大的激发了学生的兴趣，创造了让学生操作，实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松，愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校网络教学的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

总之，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，为学生今后的发展服务。

回想半年来自己所作的工作，一种说不出的辛酸不停的回荡在我的心理，使得我在总结自己的得与失时，更多的想到的是自己的付出。

-->

-->

-->[\_TAG\_h3]班级工作总结幼儿园中班篇五

在学院领导的关怀下，在全体同学的努力下，我班秉承做人做事做学问、尽心尽力尽责任的院训，发扬为真理而斗争的学院精神，在抓组织建设的前提下，以重专业知识、抓教师技能、塑健康体魄为班级工作的开展指南，在学院领导的大力支持下，我班各项工作得以顺利开展并取得了优异的成绩，我将从学风建设、组织建设和生活建设三个方面进行班级工作总结。

学风建设：抓技能重点，做实习准备。

在班主任黄xx老师的指导下，本学期，我班以全面提升全班同学的讲课技能为重点，为同学下学期的实习做好充分的准备，基于此，我班在本学期分别举办了讲课小组交流活动、班级讲课比赛、年级讲课比赛活动、实习经验交流活动，在讲课比赛中，我班班主任出席并对同学们讲课存在问题进行了专业的指导，使全班甚至全年级同学参与到讲课锻炼之中，在比赛中，我班同学表现出优异的技能成绩，其中在全年级讲课比赛中（1、2班），一等奖两名获得者为我班陶xx、马xx同学获得。

继承班级传统，评优评先。在本学期伊始，我班开展了评优评先的主题班会活动，针对班级成绩优异、学习进步较大的个人和寝室进行了物质上的奖励，为全班同学提供了学习的榜样，同时也鼓励全班同学向优秀看齐。

狠抓课堂纪律，做到不迟到不早退。本学期是大三的上学习，许多同学出现漠视纪律等现象，我班在保证同学们拥有足够的课余时间之余，提倡同学们遵守课堂纪律，做到不迟到、不早退，在两个学院学生会学风检查之中，我班同学为一个迟到，成为全年级遵守课堂纪律的典范。

讲课小组、考试小组双管齐下，促进学习回归初高中政治教材。本学期，经班主任的建议，各班委的努力配合之下，我班依然率先进行讲课小组，并对大二讲课小组成员进行重新分配，除此之外，为倡导大家回归高中教材，我们还成立了考试小组，我们每周固定在星期四上午9:20--10:20是我们的考试时间，锻炼同学的基本功，主要通过大家对高考题的练习来实现这一目标。

简历制作，为求职做准备。我班同学在严怡老师的指导下，每位同学都根据具体制作简历的要求，制作出属于自己的简历，为自己求职做准备，同时在制作过程中，使同学意识到考证、专业学习的重要性。

学术钻研，百家争鸣，在学校举行了第七届含弘杯课外学术科技竞赛中，我班上报三只队伍并全部进入含弘杯决赛，展现了较好的学习氛围，为全班同学学好专业知识，提升专业素养，提供了学习的榜样。

会议精神，集中学习。我班在班主任、班委的带领下，带领全班同学集中学习了xxxxx在教师节上的讲话、十八届四中全会等重要文件，使全班同学们紧跟时代，学习重要的思想理论来提升自己。

组织建设：完善制度，增强班级凝聚力。

本学期在狠抓班级学风建设的基础上，完善班级各项制度，积极引导班级同学向党组织靠拢，其中我班陶蕾同学经党支部组织的考察成为预备党员，还有十名入党积极分子。

在班级各项制度建设上，2月24日组织全体班委与寝室长召开班级骨干会议，安排本学期的具体工作流程，确定本学期的工作方向。在本次会议上，针对班级制度存在的优缺点进行了民主式的讨论，如出勤制度的不完善、讲课小组等存在的问题展开了激烈的讨论，并与班主任黄xx老师进行了此次会议内容的汇报。

生活建设：锻炼体魄，改善生活。

班主任入学生寝室，看望学生日常生活。入冬以来，天气寒冷，班主任黄楠老师深入每个班级寝室，与全班同学进行生活、学习、工作上的交流，以及对未来生活的展望，使同学们对未来生活有了更明确的方向。

班委聚餐，为深入了解班级情况，增强班委的凝聚力，在班主任黄楠老师的组织下，我班全体班委在和丰楼三楼进行了聚餐，在聚餐同时对班委之间存在的问题以及班委工作之间的协调展开了讨论。

体育兴趣小组。本学期依然进行自大二组成了体育兴趣小组，全班同学运用课外之余，进行各种各样的体育活动，以达到增强同学体魄。

五元电影，全班观看《有一天》，在班主任的组织下，我班班委带领大家一起在xx越界电影城一起观念公益电影《有一天》，使大家受了思想上了洗礼，坚定了自己成为一名优秀的人们教师，并深知自身责任重大。

**班级工作总结幼儿园中班篇六**

在过去的一年，我们积极工作完善班级的各项制度，开展不同形式的活动，丰富了同学们的课余生活，但是还有一些有一些问题需要不断进行完善。

1、加强同学之间的沟通与交流，增强同学们的集体荣誉感、增强班集体的凝聚力;

2、作为学生我们仍然要以学习为主要任务，力求班级整体成绩更上一层楼;

3、开展一定数次的集体活动,丰富同学们的课余生活;

4、通过球赛等形式联谊，加强本班与其他学院的交流，扩展同学们的交际范围。

5、在上半年班级工作基础之上，进一步树立班集体的良好形象,争创院级、校级先进班集体。

2开展好班级的体育活动，由体育委员具体负责。首先要抓好平时的体育日常管理，作好体育课的管理。其次，要组织好一些课余的小范围的比赛，譬如班级的篮球比赛，象棋比赛等。丰富同学们的课余生活。

3搞好班级的文体活动，组织几次文娱活动，由文体委员具体组织，节目由同学自己排练，以加强同学们之间的交流和合作精神，具体方式可由同学们自己决定。

4在宿舍卫生方面，实行值日生制度：由同学自己决定，搞好个人卫生，做到桌面整洁，书架上的东西摆放整齐，床铺平整，被子和被褥叠放整齐，地面干净;宿舍成员晚上睡觉之前打扫一下地面和卫生间及阳台 ，以起到日常维护的作用。

**班级工作总结幼儿园中班篇七**

当新年的钟声又一次即将敲响，20xx第一学期已接近尾声。回顾这一学期的工作，酸甜苦辣，有经验，也有教训，有成绩，也有失误。现对本学期工作情况总结如下：

一、工作目标（任务）完成情况：

1、本学期我继续以抓学生每日常规为重点，每星期利用星期二的班队课进行常规教育，抓好纪律、学习、卫生等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。通过校值周、值日反馈，有重点地进行教育。充分发挥行为规范示范生、班干部的表率作用，做到以一带四。而且各负责人进行登记，马上反馈给我，进行教育，并与班级“成长树”夺图拼比活动相挂钩。

2、配合学校做好安全工作：由于学校还在新建中存在些许安全隐患。本学期我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划，切实开展安全教育，上好每周安全教育课，天天叮嘱安全，防患于未然。主要进行的安全教育有：课午间活动安全、饮食卫生安全、上放学路上行走安全、放烟花鞭炮安全等。本学期我班没出现一例安全事故，令人欣慰啊！

3、书香班级建设方面：课堂中适当加强课外阅读积累。促进孩子们的语文素养全面发展。由班主任、班干部带头为班级献书，设立班级图书室，在每天午间开放，不仅解决了午间活动问题，还增长学生的知识面，拓宽视野。

二、班级现状和上一学期对比变化。

1、纪律方面：又经过了一个学年的校园生活，孩子们在道德认识上还是比较肤浅的表面理解，已经能遵守学校的规章制度。课午间纪律进步很大，本是打打闹闹的，如今他们会比较自觉的去做一些有益的活动，如下棋、看漫画、跳皮筋、画画、练字、唱歌等。课堂纪律方面，基本上做到，课前一支课两首古诗，认真听讲，积极思考发言，已经不会去做小动作了。

2、学习方面：不迟到、早退，大部分学生在早自修时，在学习委员的督促下认真地早读。本学期，学生一个很大进步是在，预习这一方面，大多数学生已经做到了，而且会提出问题写在旁边。还会记日记等等。

3、卫生方面：又经过一学期的学习，学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方，看到纸屑主动拣起仍进垃圾桶，不再随便仍纸屑了。放学后的卫生打扫，速度比上个学期快多了，而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲等。从学校的五星班级评比登记情况来看，我班在卫生方面取得了较大的成绩。

4、礼仪方面：孩子们能主动自觉佩带好校徽、红领巾。不说脏话，都用普通话交流。碰到老师能主动问好，同学之间团结友爱，出现了什么矛盾，能自己解决，而且会互相道歉。总之，孩子们越来越懂事，有礼貌了。

5、两操方面：已经自己能认真自觉地去做眼保健操了，特别先后上体育课等。

三、

先进学生和后进学生的变化情况和原因。

1、后进生情况及其原因：（苏加超、吴思棋、董杭、杨应林等）。

总的来说，通过家长的配合，去年的几位后进生有明显的进步。如林建鑫。在转化过程中我觉得坚持正面教育是十分重要的，而且要对后进生充满爱心、耐心。每每课堂上总是特别照顾这些学生，一举手就给予表扬和肯定，增加其信心。课后给其开开小灶，多多叮嘱，督促。平时多给予生活上的关心，多多联系家长。他们不再害怕举手，成绩也不再是挂红灯，碰到老师也不再躲在角落里。分析后进生形成的原因主要有一下几点：

（1）、自身的因素：低年级学生身心发展的特点，智力发展迅速，许多新的东西突然涌现，学生来不及消化和适应这些变化，因而在心理上产生诸多的不良情绪体验。外显在行为上的表现就是情绪化倾向明显，他们常常因一件小事而欢欣鼓舞，也因一件小事一点小挫折就一厥不振，自暴自弃。急剧发展的身心不成熟、不稳定，使他们好冲动、自控能力容易受情绪控制、意志薄弱、缺乏强烈求知欲、依赖性较大，受控能力较低，因此，容易产生行为偏差，久而久就会养成不良行为习惯或产生思想偏差。

（2）、家庭的因素：家庭具有教育子女的职能，父母是子女的首任教师，家庭教育对子女的思想品质、性格的形成有着十分重要的作用。因而分析后进生的形成原因必然要从家庭着手。

a、家庭中的主观因素：有的家长家庭教育方式不当，方法不正确。受到市场经济的冲击，有些家长忙着赚钱，对子女的学习漠不关心；或者有的家长对子女过于溺爱；或过于严厉，宽严失度；还有一部分家长只养不教或重养轻教，忽视对子女的道德规范和学习生活进行关心、教育和指导，最终导致孩子的学习目的不明确、学习态度不端正，学与不学都无所谓，久而久之就使孩子思想认识产生偏差，形成一些不良的行为习性，论为后进生。

b、家庭中的客观因素：在社会新形势下，人们的生活方式、思想观念历经深刻的变化。在社会大环境的影响下，家庭稳固程度逐渐下降，父母不和，甚至离异或者由于突然遭遇家庭变故，使子女失去父爱或母爱，变成单亲家庭，造成生活上的强烈反差，使孩子的心灵受创，无法适应外部环境，产生心理障碍而沦为后进生。

c、社会的因素：受市场经济利益诱因的影响，一些市场主体（经营者）为追求经济利益采用不法经营段对学生产生较大影响；加上小学生好奇心强、自我控制能力较弱；因此容易受社会环境中不良因素的影响而形成不良行为习惯。同时社会上不良暴力录像影视片等不良作品对学生的健康成长也产生了不良影响。

2、个别优秀学生的不良心态特点及原因（高炳漩、陈倩倩、罗招翼等）。

就优秀学生而言，一是老师特别喜欢、偏爱、放心，容易忽视对他们的教育和严格要求，二是优秀学生自己受“宠”较多，往往自觉或不自觉地放松了对自己的严格要求，三是家长乐不可支，同学又十分羡慕，失去了对优秀学生的应有监督，不健康的思想就乘虚而入。优秀学生一是骄傲，看不到自身缺点，瞧不起别人，不愿与后进学生结伴。二是虚荣，明知自己不行，也要装出懂的样子，经不起失败与批评。三是偏智，轻视德育，对集体活动、公益活动、课外文体活动不积极或很少参加。四是自谅，出现错误时，放松对自己的严格要求，自己原谅自己。五是失落，由于以上心理存在，他们不愿意轻易公开心中秘密，难以与同学沟通，久而久之，心理失常、失衡，反过来影响学习和正常生活，自我调节能力差的学生会出现恶性循环。

作为班主任，首先我肯定优秀学生所具备的开拓进取精神，鼓励他们“百尺竿头，更进一步”。其次要把握表扬的尺度与方法，切不可拔高，让他们有成长的沃土，而不是把他们推向孤立。三是在丰富的集体活动中引导他们认识“寸有所长，尺有所短”，学会取长补短。四是注意与家长密切配合，从严要求适当调整奋斗目标。五是有意识增强受挫折的磨练，“苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤”，提高抗挫折的心理承受能力。

又经过一个学期的班主任工作，觉得应该相信学生，加强培养学生的管理和自理能力，培养学生的自觉性，教师要有很强的耐心和爱心。关注后进生，严格要求优秀生。同时存在很多缺点，如，由于抓成绩，班级“成长树”活动没有坚持下去，给学生造成了很大的不良影响，作为班主任，特别是二年级的班主任，“勤”很关键。表扬和批评同样重要，批评并不是打击学生的自信心和自尊，循循善诱为主，在学生面前，教师要学会控制自己的情绪。

总之，存在许多不足，还有待改正更正。

**班级工作总结幼儿园中班篇八**

各位领导、各位同仁：

大家好！本学期我担任九（1）班班主任，在学校领导的亲切关怀下，在学校各部门的英明指挥下。我们九（1）班全体师生团结一致，共同努力，形成了“团结，活泼，文明，奋进”的良好班风，学生的一些不良习惯得以纠正。在过去的半个学期里，随着学校“阳光体育运动”与“大家唱、大家跳”活动的大力开展，我班先后在学校的拔河比赛中读的第一名，在队列操练比赛中获得第一名，在校运动会上取得第二名的好成绩。在学校坚持推行“三清”教学活动的引导下，我班全体学生的学习成绩也有了明显的进步。本次有幸被评为“期中先进班级”，非常感谢学校领导的亲切关怀，感谢各位同仁的真诚帮助。现将班级管理工作汇报如下:。

我班现有学生52人，男生29人，女生23人，大部分学生有较强的班级荣誉感，少部分学生想上进却缺乏毅力，难以自律，学困生大约有百分之二十，他们想学好却害怕困难，经过半个学期的努力，全体学生在各个方面都有不同程度的提升。

1、立班训，树班风。

本学期我一接手九（1）班，就征求学生意见，拟定了“团结、活泼、文明、奋进”这八个字作为我们的班训，我认为成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。同时我将班训制成横幅，贴在教室黑板的上方，让学生们每天抬头时就能看见它，并以此为自己前进的方向标。

2、班兴我荣，班衰我耻。

班级集体荣誉感是每一位学生共同进步的源动力，我经常教育学生。

集体的荣誉就是我们每一个人的荣誉，通过讲集体与我的关系，讲经典的集体成功的故事，同时结合学校的晨会通报、一日常规通报来教育学生提高集体主义荣誉感，看得出他们会为班级的每一点进步而高兴，为集体的失败而自责。

3、全员参与管理与服务。

本学期，在学习魏书生班级管理经验的大力推动下，我班在确定了主要的班干部之后，又根据不同学生的特长确定了更多的班级管理与服务岗位，目的是让更多的学生来参与管理又都被人管理，要求他们都做得更好，尽量使每一个学生都能在不同的地方锻炼自己的能力，从而促使学生更好的扬长避短，成长自己.例如我班尹浩同学不怎么爱学习，但字写得好，我安排他每天早到校为班上写课表，在这半学期里，这位学生一直做得很好，借此我适时的表扬他，借机鼓励他在学习上努力一些，这位学生也听得进去，这几个月里，也进步了少。

4、开掘奖励多渠道。

拿破仑说过“给我足够的勋章和飘带，我可以征服整个世界”。作为班主任，能发现学生身上的优点并及时表扬他们，那是学生的荣耀。老师眼中的优生需要表扬，而那些后进生，所谓的差生则更需要老师的肯定。他们往往习惯批评责备，但我们可以抓住机会，或者给他们创造机会来表扬他们，对他们来说就是莫大的鼓舞。在我班设置的奖项有：班级十佳服务奖、遵守纪律模范奖、作业书写优秀奖、考试进步奖等多种奖项。特别是每次奖励后的一段时间，学生的激情高涨。

5、行为养成习惯，细节决定成败。

对学生的管理，不仅在学校，家庭教育也是也个重要阵地，本学期，我与家长的共同管理主要在后进生和顽劣生，他们学习成绩差，往往更容易受外界的`影响，会出现很晚到校甚至不来上学，或者喜欢打架逗闹等不良现象，在家长的配合教育下我班的这两学生均有了较大的进步。

以上是我班的工作情况，在此，再次感谢学校领导对我班的关怀与指导，感谢同仁们的鼓励与帮助。我们九（1）班将会在以后的日子里更努力的向文明班学习，争取更好的成绩。

九（1）班张义雄。

xx年11月28日。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com