# 最新教师培训活动方案(实用10篇)

作者：心之归宿 更新时间：2024-04-02

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。教师培训活动方案篇一为了使全镇教师及时领会xx版义务教育课程标准（新课*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**教师培训活动方案篇一**

为了使全镇教师及时领会xx版义务教育课程标准（新课标）的精神实质，有效的实施新课程和课堂教学改革，根据市、区教研室有关文件要求，经研究决定，在暑期进行新课程标准和课堂教学改革两方面的培训，具体安排如下：

1、已修定的新课程标准（数学、英语、科学、音乐、美术）。

2、课堂教学改革（导学案编写的基本内容与要求、小组学习和展示的操作要求）。

全体教师。

1、新课程标准培训:以联校为单位组织全体学。

2、课堂教学改革培训：以中心校为单位统一组织培训。

河底中心小学。

1、各中心校要将课堂教学改革培训方案于8月22日下午4：00前报送联校备案，培训结束后要撰写出详实的培训总结，报送联校。

2、各学科教师必须按要求、按时（培训时间为上午8:30—11:30；下午2:30—5:30）参加学科新课标培训，并做好学习笔记（在稿纸上撰写），培训结束后，学习笔记上交联校教研室。

3、河底小学要提前做好新课标培训相关设施、设备的准备工作，确保培训活动顺利进行。

4、各单位要特别强调培训教师注意安全。

河底联校。

xx年8月20日。

**教师培训活动方案篇二**

根据市教育局《关于举办市首届乡村教师专业技能提升全员培训与竞技活动的通知》（连教办师【2015】11号）精神，结合我区实际，特制订本方案。

区乡村教师专业技能提升全员培训与竞技活动是“区乡村教师素质提升工程”的重要组成部分，通过开展培训竞技活动，以项目统领，充分调动和发挥区级教师发展中心的工作积极性和统筹协调功能，助推乡镇中心校高效开展校本研训活动、发挥示范辐射作用。

活动采取竞技选拔与随机抽测相结合的方式确定复赛、决赛人选。把教学技能培训与考核竞技相结合，以竞技带动培训、以竞技促进学习，提升培训效能，把竞技过程办成促进广大教师学习交流的培训活动，使所有参训、参赛教师都有收获和提高。

第二届开展的培训与竞技活动学科为：小学品德与生活（社会）、综合实践（科学、劳技）、音乐、体育、美术、信息技术；初中思想品德、物理、化学、生物、历史、地理、音乐、美术、体育、信息技术。每人限报一科。

竞技活动按照学段、年龄和地域分组，分别为：初中青年组、中老年组；小学青年a组、b组，小学中老年a组、b组。1978年12月31日后出生的为青年组，以居民身份证为准。中心校为a组，非中心校为b组（以本学期任教学校为准）。

所有乡村初中、小学的相应学科教师均应报名参加培训活动（已借调到区政府所在地学校的教师除外）。离退休年龄不足5年（男1960年9月1日前出生，女1965年9月1日前出生）或因病无法坚持正常工作的教师，经个人申请、学校审核、区教育局批准，可以不参加竞技活动。

区政府所在地学校（含原城东、城南学校）教师以及近五年（2011年至今）已获得过县（区）级及以上教师专业技能大赛（基本功比赛、优质课）一等奖的教师，不在参赛范围。

本次竞赛程序分为初赛、复赛、决赛三个阶段。初赛由区教育局指导乡镇中学、中心校组织；复赛由区教育局组织，决赛由市教育局组织。

初赛、复赛的基本内容：粉笔字（分值10%）、学科特色项目（分值10%）、教学设计与教育技术运用（分值30%）和课堂教学（分值50%）。各学校可根据需要，增加普通话等考核内容。

决赛内容为：特色项目展示（分值15%）、现场答辩（分值15%）、教学设计与微型课堂教学（分值70%）。

学科特色项目：音乐学科为弹唱，美术学科为简笔画，体育学科为动作示范，信息技术学科为实践操作，思品（社会）学科为即兴演讲，其它学科均为徒手作图。

12月2日之前，学校完成初赛；12月中旬，区组织复赛；年底市教育局组织决赛。决赛按市局通知要求进行。

本次活动市局设立参训参赛教师个人单项奖、学校团队优胜奖、优秀组织奖。个人单项奖按分组分别设一等奖、二等奖、三等奖。根据学校组织培训、抽测检查及竞赛获奖等情况评选学校团队优胜奖、优秀组织奖，集体奖项主要根据获奖教师占全体参赛教师的比例和一等奖获得情况评定。

区按各学校参加初赛教师总数的30%，将参加区级复赛的获奖名额按比例分配到乡镇中心校。参加复赛总名额的60%由学校按竞赛成绩推荐、40%由区安排在所有应该参训的教师中随机抽取。区教育局将对参加复赛的教师分组设立一、二等奖。

市教育局按照各县区参加复赛教师总数的10%，将参加决赛的总名额及奖次名额分配到各县区。决赛总名额的60%由县区按竞赛成绩推荐、40%由市随机在参加复赛的教师中抽取。

各学校要对推荐上报参加初赛、复赛的教师认真进行资格审查，参赛人员的主要信息必须在学校网站公布，接受群众监督。凡发现弄虚作假或不符合规定的，取消参赛资格，并对当事人及有关责任人给予相应的处分。

活动领导小组：

组长：xxx。

副组长：xx。

成员：xx。

下设办公室：xx。

主任：xx。

副主任：xx。

成员：xx。

12月2日之前，以学校为单位，加盖公章上报所有初赛人员名单一份至区教师发展中心综合培训部，excel表格电子稿通过办公平台发至综合培训部处。联系电话：xxx（电话政务通短号）。

**教师培训活动方案篇三**

阅读可以了解新的教育思想和教育理念；阅读可以开阔自己的教育视野和教育境界；阅读可以更新自己的教育行为和教育方式。读教育名著能够与大师对话和名校交流，拜专家为师，以学者为友。读书是教师职业内在的诉求。因为让阅读成为学生的自觉习惯和精神需要，老师要率先示范。让我们共同努力，积极阅读，让读书成为一种生活方式。

根据《温州市教师素养提升工程》要求和学校《校本培训方案》安排，学校将举行校本培训活动，本次活动的主题是“教师阅读”。

20xx年5月7日下午第三、四节。

四楼多媒体教室。

全体教师。

z老师专题报告《我们为什么要阅读》。

1．各位教师必须按时参加校本活动，因特殊原因不能参加需请假。

2．每一位老师都要带摘录笔记本（蓝本）参加培训活动。

3．活动结束后，每一位教师要积极撰写活动反思。

**教师培训活动方案篇四**

根据市教育局《关于举办xxx市首届乡村教师专业技能提升全员培训与竞技活动的通知》（连教办师【2015】11号）精神，结合我区实际，特制订本方案。

xxx区乡村教师专业技能提升全员培训与竞技活动是“xxx区乡村教师素质提升工程”的重要组成部分，通过开展培训竞技活动，以项目统领，充分调动和发挥区级教师发展中心的工作积极性和统筹协调功能，助推乡镇中心校高效开展校本研训活动、发挥示范辐射作用。

活动采取竞技选拔与随机抽测相结合的方式确定复赛、决赛人选。把教学技能培训与考核竞技相结合，以竞技带动培训、以竞技促进学习，提升培训效能，把竞技过程办成促进广大教师学习交流的培训活动，使所有参训、参赛教师都有收获和提高。

第二届开展的培训与竞技活动学科为：小学品德与生活（社会）、综合实践（科学、劳技）、音乐、体育、美术、信息技术；初中思想品德、物理、化学、生物、历史、地理、音乐、美术、体育、信息技术。每人限报一科。

竞技活动按照学段、年龄和地域分组，分别为：初中青年组、中老年组；小学青年a组、b组，小学中老年a组、b组。1978年12月31日后出生的为青年组，以居民身份证为准。中心校为a组，非中心校为b组（以本学期任教学校为准）。

所有乡村初中、小学的相应学科教师均应报名参加培训活动（已借调到区政府所在地学校的教师除外）。离退休年龄不足5年（男1960年9月1日前出生，女1965年9月1日前出生）或因病无法坚持正常工作的教师，经个人申请、学校审核、区教育局批准，可以不参加竞技活动。

区政府所在地学校(含原城东、城南学校)教师以及近五年（2011年至今）已获得过县（区）级及以上教师专业技能大赛（基本功比赛、优质课）一等奖的教师，不在参赛范围。

本次竞赛程序分为初赛、复赛、决赛三个阶段。初赛由区教育局指导乡镇中学、中心校组织；复赛由区教育局组织，决赛由市教育局组织。

初赛、复赛的基本内容：粉笔字（分值10%）、学科特色项目（分值10%）、教学设计与教育技术运用（分值30%）和课堂教学（分值50%）。各学校可根据需要，增加普通话等考核内容。

决赛内容为：特色项目展示（分值15%）、现场答辩（分值15%）、教学设计与微型课堂教学（分值70%）。

学科特色项目：音乐学科为弹唱，美术学科为简笔画，体育学科为动作示范，信息技术学科为实践操作，思品（社会）学科为即兴演讲，其它学科均为徒手作图。

12月2日之前，学校完成初赛；12月中旬，区组织复赛；年底市教育局组织决赛。决赛按市局通知要求进行。

本次活动市局设立参训参赛教师个人单项奖、学校团队优胜奖、优秀组织奖。个人单项奖按分组分别设一等奖、二等奖、三等奖。根据学校组织培训、抽测检查及竞赛获奖等情况评选学校团队优胜奖、优秀组织奖，集体奖项主要根据获奖教师占全体参赛教师的比例和一等奖获得情况评定。

区按各学校参加初赛教师总数的30%，将参加区级复赛的获奖名额按比例分配到乡镇中心校。参加复赛总名额的60%由学校按竞赛成绩推荐、40%由区安排在所有应该参训的教师中随机抽取。区教育局将对参加复赛的教师分组设立一、二等奖。

市教育局按照各县区参加复赛教师总数的10%，将参加决赛的总名额及奖次名额分配到各县区。决赛总名额的60%由县区按竞赛成绩推荐、40%由市随机在参加复赛的教师中抽取。

各学校要对推荐上报参加初赛、复赛的教师认真进行资格审查，参赛人员的主要信息必须在学校网站公布，接受群众监督。凡发现弄虚作假或不符合规定的，取消参赛资格，并对当事人及有关责任人给予相应的处分。

活动领导小组：

组长：xxx。

副组长：xxx。

成员：xxx。

下设办公室：

主任：xxx。

副主任：xxx。

成员：xxx。

12月2日之前，以学校为单位，加盖公章上报所有初赛人员名单一份至区教师发展中心综合培训部，excel表格电子稿通过办公平台发至综合培训部xxxxxx处。联系电话：xxxxxx（电话政务通短号xxxxxx）。

**教师培训活动方案篇五**

以新课程理念为指导，以提高新教师业务水平和教育教学实践能力为重点，通过校本培训、集中培训、自学引领、分科指导、检查考核等手段，努力激发参训新教师在师德修养、文化业务和专业成长等方面的综合提升。

二、培训目标。

树立正确的教育理念，形成良好的职业道德，了解教育政策法规，熟悉课程标准，掌握教育教学常规，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，使新教师尽快适应教育教学工作。

\_\_\_\_县\_\_\_\_学年新招聘的全体新教师(335名)。

四、新教师校本培训内容与要求。

1、开展师徒结对活动。要求各校为\_\_\_\_级教师举行师徒结对仪式，签订师徒结对协议书，通过拜师学艺，促进新教师快速成长。新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作(指导师在新教师实习期培训考核合格后，经所在校考核，可认定登记学分18分)。

2、认真备课、上课、辅导、改作与检测等，注意课堂信息的反馈，及时总结反思，每学期至少写好5篇字数不少于500字有一定深度的教学反思；每学期至少出本学科试卷2份。

3、积极参与学校教科研活动。每学期听课至少20节，其中听指导师的课不少于10节；每学期书面评课稿至少1节，且每篇评课稿字数不少于500字。每学期至少上1节校级汇报课。

4、积极参与学校、班级的日常管理工作。做好班主任或协助班主任工作，坚持家访，做好家校联系工作。

5、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

6、坚持自学，努力钻研。每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。每学年撰写论文或案例至少1篇(每篇不少于2000字)。

五、新教师集中培训内容与要求。

新教师集中培训主要分为两个方面：一是通识培训，二是学科培训。

(一)通识培训(48课时)。

包括以下几种形式的培训：

1、教师职业道德教育(6课时)。

教师职业道德教育以远程培训为主要培训方式，以教师礼仪为主要培训内容。通过对新教师的教师职业道德教育培训，使教师能够成为以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人，努力成为学生爱戴、让人民满意的教师。学习结束后进行现场答辩。

2、教育政策法规专题(6课时)。

通过专题讲座，学员自学，使新教师理解掌握有关教育政策法规，增强新教师以法执教的意识，遵章守法。

3、班主任讲坛与优秀教师成长讲坛(6课时)。

通过小学、初中、高中优秀班主任讲坛与学科优秀教师成长讲坛等形式，聘请本县优秀班主任与学科优秀教师，现身说法，与学员直接对话，共同讨论，体验班主任工作与学科教师成长的成功喜悦，学习他们的成功经验，提高德育能力与学科教学能力，从而更好地开展德育与学科教学。

4、基本功(硬笔字、简笔画)培训与竞赛(6课时)。

以培训与竞赛相结合，激发新教师参训热情。分批分班进行硬笔字、简笔画培训指导，布置相应学习任务，组织基本功考核活动与竞赛活动，以促进学员自学自练，提高书写水平，掌握教学简笔画基本要领，以完善新教师表达能力，提高教学技能。

5、读书交流活动(6课时)。

推荐书目阅读，以学科班级为单位，开展读书交流活动，谈读书心得，提问答辩，使学员养成良好的读书习惯。

推荐书目：[加拿大]马克斯?范梅南著《教学机智——教育智慧的意蕴》；[苏]苏霍姆林斯基著《给教师的建议》；[美]加德纳著《多元智能》；杨敏毅《学校团体心理游戏教程与案例》；万玮《班主任兵法》；[美]卡耐基著《人性的弱点》；学科相关著作由班主任推荐。

6、开班典礼、试课活动、结业典礼等(18学分)。

(二)学科集中培训(36课时)。

学科培训以教育教学常规为核心，提高教师教学技能为宗旨。具体内容由各学科班主任根据本学科新教师人数，或独立或联合，灵活机动开展，其中总学时不少于36课时。

1、发挥校本培训主阵地作用。新教师应完成校本培训手册所规定的所有任务。新教师任职校应充分发挥培训主阵地优势，结合本校新教师实际，制定切实可行的培训计划，严格完成校本培训的各项考核工作，完善新教师的培训档案，要为每位新教师选定一名德才兼备的指导教师，对新教师的教育教学工作加强指导，帮助新教师尽快适应教师职业。

2、发挥集中培训的主导作用。教师进修学校要为新教师创造良好的培训环境，搭建展示平台，让学员有更好的学习锻炼的机会。要充分发挥各研训员专业优势，对新教师进行直接的指导。要充分利用发挥全县现有优秀教师资源，通过他们现身说法，给新教师做示范引领。

3、开展远程学习。县进修学校在“\_\_\_\_教师研修网”(\_\_\_\_\_\_)开通远程学习的平台。通过网络远程教学方式，观看教学视频、文字材料等，学习掌握有关班主任工作艺术、学校安全教育心理健康教育等的基本知识，学科教学基础理论与实践知识，树立正确先进的教育观念与终身学习理念，积极稳定的情绪情感，健康完善的性格特征，积极较强的人际交往能力和自我调节能力，从而更积极健康地影响和辅导学生。

4、发挥培训管理与考核的激励作用。通过培训管理手段与考核激励措施，比如基本功评比、教学新苗评选等，促进学员积极自修自练，有效完成培训任务。

七、培训考核。

(一)新教师结业考核的内容与方法。

1、新教师试用期校本培训考核占10%(10分)。

根据校本培训有关内容与要求由新教师所在学校组织考核。

2、集中培训考勤成绩占20%(20分)。

旷课一天扣8分，缺课一天扣2分，迟到、早退一次扣0、5分。

3、作业成绩占20%(20分)。

集中培训和班主任根据各学科特点布置的作业(包括集中培训、远程学习成绩(教师礼仪答辩)、教学设计、考试等)，由各班班主任根据学员完成情况进行量化考核。

4、教学基本功占20%(20分)。

教学基本功包括硬笔字、简笔画、征文活动、演讲等4项。考核以竞赛形式进行，每项5分，其中硬笔字、简笔画、征文活动每一项获一等奖记5分，二等奖记4、5分，三等奖记4分，参与奖记3、5分；演讲比赛以班级为单位，按一定的比例推荐学员参加演讲，演讲具体规则另定。

5、试课成绩占30%(30分)。

分学科按规定抽签决定课题，准备90分钟，然后试课(幼儿园、小学教师试课时间限定14分钟，初中、高中教师试课时间限定19分钟)。

**教师培训活动方案篇六**

母亲节就要到了，为了感谢母亲的的养育之恩，我们可以参加学校的一系列教育活动。下面为大家整理了几篇“培训学校母亲节活动方案2019”，仅供参考。

一、活动背景。

＂母亲节＂是歌颂母爱的日子，也是赞扬母亲的日子，很多时候在我们心里，母亲已经变成一个刻板的符号，看到自己的妈妈为我们操劳一世，我们想，也许她就应该是这样的。

许多人已经不习惯跟母亲说些亲密的话，或亲自表达对母亲的感激，可是一定不要忘记在母亲节这天祝福自己的妈妈，无论在何处，无论以什么方式，要让母亲知道你是爱她的．三江四海五湖水，淌不完母亲对儿女的冷暖情长；三山四岭五岳松，抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。值此母亲节来临之际，让儿女们把心底的颂歌献给---亲爱的妈妈！

２、扩大xx品牌的社会影响力，使得xx的企业文化能够深入人心，加强学校与家长之间的沟通，为暑期招生做铺垫，促进学校的招生。

三、活动主题。

感恩天下母亲情，xx五月送好礼。

四、活动内容。

1、讲述妈妈：每人讲述一段与妈妈之间的故事，回忆妈妈为自己的付出，看哪位小朋友所讲的故事最感人。

2、歌唱妈妈：每人准备一首关于歌颂妈妈的歌，歌曲形式不限，内容必须是关于妈妈的。

3、画像妈妈：让妈妈做模特，为妈妈画一副画像，可以是创意画、线描，也可以是素描，看哪位学员画的最像。

五、活动参与对象及报名办法。

参与对象：全市学生均可报名参与；

活动时间：5月xx日，xx培训学校；

报名办法：剪下巨人邀约卡上的报名表，填写完整后，送到xx学校；

六、活动市场推广。

1、联合当地妇联共同发出倡议，扩大宣传面，扩大活动影响力；

2、制作精美的活动邀约卡，到各个中小学、幼儿园发放；

3、各班教师发动xx学校内部学员踊跃报名；

4、网站发布活动通知，公布活动内容。

一、活动背景。

“母亲节”是歌颂母爱的日子，也是赞扬母亲的日子，很多时候在我们心里，母亲已经变成一个刻板的符号，看到自己的妈妈为我们操劳一世，我们想，也许她就应该是这样的。许多人已经不习惯跟母亲说些亲密的话，或亲自表达对母亲的感激，可是一定不要忘记在母亲节这天祝福自己的妈妈，无论在何处，无论以什么方式，要让母亲知道你是爱她的.三江四海五湖水，淌不完母亲对儿女的冷暖情长；三山四岭五岳松，抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。值此母亲节来临之际，让儿女们把心底的颂歌献给---亲爱的妈妈！

二、活动目的1，通过此活动培养学员的爱心，以自己的实际行动来表达对母亲的感恩之情.通过亲情的熏陶，从而使孩子们也能够怀着一颗感恩的心去面对自己身边的人.2，扩大巨人品牌的社会影响力，使得巨人的企业文化能够深入人心，加强学校与家长之间的沟通，为暑期招生做铺垫，促进学校的招生。

三、活动主题。

感恩天下母亲情，巨人五月送好礼。

四、活动内容。

1、素描妈妈：让妈妈做模特，为妈妈画一副素描，看哪位学员画的最像；

2、歌唱妈妈：每人准备一首关于歌颂妈妈的歌，歌曲形式不限，内容必须是关于妈妈的；

3、讲述妈妈：每人讲述一段与妈妈之间的故事，回忆妈妈为自己的付出，看哪位小朋友所讲的故事最感人。

五、活动参与对象及报名办法。

参与对象：全市学生均可报名参与；

活动时间：5月12日，xx培训学校；

报名办法：剪下巨人邀约卡上的报名表，填写完整后，送到巨人学校。

六、活动市场推广。

1、联合当地妇联共同发出倡议，扩大宣传面，扩大活动影响力；

2、制作精美的活动邀约卡，到各个中小学、幼儿园发放；

3、各班教师发动xx培训学校内部学员踊跃报名；

4、网站发布活动通知，公布活动内容。

七、活动奖品设置及奖励办法。

1、评委组成：妇联领导（或其他领导）、巨人学校校长、家长代表；

2、奖励办法：根据比赛的先后顺序，依据得分的高低，分别角逐出每个项目的前五名；

奖品设置：每项前三名，分别奖励巨人300元学习卡一张，第四名奖励200元学习卡一张，第五名奖励100元学习卡一张。所有获胜学生均颁发xx荣誉证书或奖状。（注：学习卡一定要限制日期，限制学生在暑期报名或暑期前使用）

八、活动后续电话回访。

1、回访时间：活动后至暑期班招生前；

2、回访对象：所有活动登记、未当场报名的家长；

3、回访目的：通过后续电话回访和后续服务，使一些＂潜在客户＂转化为巨人学员，提高报名转化率。

一、活动设计思路与说明。

每一个子女都在纯洁而又无私的母爱沐浴下长大，母亲含辛茹苦的抚养子女长大成人，子女就应牢记父母的恩情，要好好孝顺他们。报答他们的养育之恩，况且孝敬父母又是中华民族的优良传统美德。本次活动通过欣赏歌曲《烛光里的妈妈》，激情导入。然后让学生读材料，欣赏电影片断，引起共鸣。紧接着学生回忆与母亲之间的感人事。播放歌曲《母亲》，学生齐叫一声“妈”，升华感情。然后在课堂让学生现场与母亲通电话，向来到现场的自己的母亲真情表白。再制作贺卡，将这种情感酝酿到极至。另外再布置课外亲情作业将活动内涵与形式延伸到课外，永远刻在学生的心灵深处，最终学会施恩。

二、活动目标。

通过母亲节知恩、感恩、报恩活动的开展，培养学生知恩图报、饮水思源的品行，教育学生牢记父母的恩情，孝顺父母，报答养育之恩，体谅父母的辛劳，懂得做人的责任，最终学会施恩。

三、活动设计理念。

1、以人为本，着眼于学生的全人发展；

2、为了每一位学生的能力、素质、情感的全面、和谐发展；

3、培养学生良好的道德品质和心理素质，形成良好的价值观、人生观，懂得人文关怀；

4、活动面向学生的生活世界和社会实践。

四、活动准备。

多媒体课件，电话，邀请学生家长，生准备制作贺卡的工具、材料等。

五、活动时间。

劳动节前一天。

六、活动实践年级。

高年级。

七、活动过程。

（一）欣赏歌曲，点燃情感。

老师多媒体播放歌曲《烛光里的妈妈》，学生欣赏。

学生说感受。

（通过欣赏此曲，忆海钩沉，激发起学生对自己与母亲之间的历历往事的回忆以及心灵深处对自己母亲的深深眷恋之情。）。

（二）阅读欣赏，情感共鸣。

1、学生聆听配乐朗诵《秋天的怀念》。（配乐：二胡曲《二泉映月》）。

学生听后说感受。

师：母爱是无私的，母爱是伟大的！母爱给了作者——一个残疾青年生活的勇气和希望。他多么想对妈妈说：“妈妈，再爱我一次吧！”

2、教师再多媒体播放电影《妈妈再爱我一次》片断，学生欣赏。

学生看后说感受。

（此时学生已经被短文中的故事情节所感染，已经为电影片断中的人物形象而频频落泪。）。

教师小结：同学们，是母亲给予我们生命，是母亲的关爱让我们幸福成长。她是我们生活幸福的港湾，又是我们前进的引路人。

（三）亲情回眸，激发情感。

师：同学们，在你们记忆深处一定有许多你与母亲之间让你动情、落泪的故事，挑个最动情的讲给大家听，好吗？！

学生回忆并讲述自己与母亲之间曾发生过的感人事（伴轻缓的钢琴曲）。

先同桌互讲，再登台讲。

老师播放阎唯文演唱的歌曲《母亲》，生欣赏。

师：此时此刻，你一定百感交集，想到自己的母亲，你会深情的喊一声——。

学生自由地、深情地叫出：妈——。

（四）真情现场，升华情感。

1、电话现场，真情表白：

师：课前我通过了解，知道我们班有将近一半的同学的父母在外地打工，一年半载才回来一趟，此时此刻你一定很想念你的母亲，你想对她说点什么。春风又绿淮楚地，明月何时照母还。今天老师特意给大家提供一个机会。老师这儿有电话，可以现场把电话打给你的妈妈。

老师拿出电话，学生现场拨通远在他乡的母亲厂里的电话或母亲的手机，向母亲传递真情。

（这一环节的安排，让学生知道真诚的去感谢母亲，令课堂现场气氛一下子燃烧起来，同时也点燃其他孩子心灵深处的情感火把。）。

2、真实现场，真情喷涌：

师：同学们，今天我们特意请来了3名学生的母亲，当然课前这3名学生并不知情，掌声有请他们上台前来！

3名学生家长走上台前，那3名学生惊讶中台前真情表白。（伴舒缓、抒情的钢琴曲。）。

（这一真情现场的安排，会让现场所有学生的情感圆舞曲奏出最强音。也会深深的震撼他们的心灵，进而在心中播下饮水思源、知恩图报的种子。）。

3、贺卡真情，诗意无限：

学生自我设计贺卡，写话表达真情。

（五）报答母恩，方式缤纷：

师：我们向母亲表达真情与谢恩的时间与方式还有很多，你们还会选择什么方式？

学生说（伴温馨的音乐）。

师：是啊！母亲下班回来后端上一杯热茶，妈妈劳累时一声轻轻的问候，都会让母亲惊喜不已，甚至喜极而泣，因为她们看到了自己的孩子长大了，也懂事了。

（六）吟《游子吟》，抒真感情。

游子吟，慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

（七）真情回聩，延伸内涵。

老师：心动不如行动，让我们将愿望化为实际行动吧！

老师出示多媒体，投影亲情作业：

1、替妈妈洗脚或替妈妈梳头，再替妈妈做一次家务。

2、将这次亲情作业的过程记录下来，并写下自己的所思所感。下一周举行亲情交流活动。

（八）小结。

师：是啊！一寸母爱一寸金，寸金难买慈母心。拥有母爱是幸福的，品尝母爱更是甜蜜的。难忘母恩，母恩难忘。感谢母亲，让感恩之心伴随我们一生。最后让我们用最真诚的声音一齐祝人世间所有的母亲，母亲节快乐。

音乐《感恩的心》起，活动到此结束。

一、活动背景。

5月份的第二个星期天，作为向母亲表达爱的节日，出于自身的不善表达，很多同学也往往不知道以什么方式来表达对母亲的爱，母爱是世界上最伟大的爱，也是最无私的爱。再加上现在社会的母亲早已被快捷的生活节奏打乱，也就不会在特意的注重什么母亲节不母亲节一说，因为在他们心中关系自己的儿女早已成理所当然。所以在这样的一个节日里作为儿女的我们必须以一种独特的，用心的方式去感恩自己的母亲之爱！

二、活动主题。

母爱之大无以回报——（只需一点点）。

三、活动时间。

校内5月12日以前。

四、活动地点。

各校区发动。

五、活动对象。

本校小学1—4年级学生。

六、活动目的让学生真正理解母爱的含义、了解母亲的点滴付出是多麽的不容易和多麽的无私！

七、活动内容。

本次活动分为六个环节进行：

1、（任务前准备工作）学校发动。

（算算亲情账）：

2、任务进行时：

（1）各班级教师组织学生和学生朋友（老带新）一起算第一笔账：金钱账（如何算参考上边即可）。

（2）（默默奉献账）：收集第一条学生通过观察母亲给他们所做事情，并作为秘密任务安排下去，如：给母亲悄悄叠被子、洗袜子、整理卧室等等。

3、观看专题影片：大爱无疆。

（注：影片内容可根据实际情况安排）以班或以校区为单位组织观看主题电影。

《暖春》：

建议4年级以上学员观看电影并书写观后感国外片。

《母性》：

均可选择，本校学生邀请伙伴一起参加达到老带新的效果；（也可以要求孩子在家观看并书写感想）。

4、活动最后环节（秘密任务\_心跳加快）；

（执行时间参考活动流程时间安排）。

征文对象：山月学员和前来我校参加此活动学院均可参加征文活动。

征文方式：以班为单位收集（有朋友的可把文章交予xx同班教师处）。

筛选方式：把文章收齐后个班教师从中选出3份不错文章交予学校再进行评分筛选打分。

奖项设置：一等奖一名二等奖三名三等奖五名优等奖若干。

**教师培训活动方案篇七**

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，遵照《教育法》、《教师法》和教育部《中小学教师继续教育规定》等法律法规。用新的思想、新的理论、新的知识、新的技术武装教师，突出培训工作的时代性、创造性、实效性，促使全体教师更新教育思想观念，更新知识能力结构，提高综合素质，提高实施素质教育的能力，提高自我发展能力，从而建设一支师德高尚，结构合理，教科研能力强，具有创新精神和时代特征的高素质教师队伍。根据我区《教师培训方案》，特制定本学期教师培训计划。

二、总体目标：

(1)培训对象：教龄在3年内的教师;(2)培训内容：结合维扬区教师培训方案，学校以实施青年教师导师制为主要方式，加强新年教师教师职业道德规范，教育政策法规，学校规划，教师业务发展方向，学校规章制度，所担任的学科课程标准，教材教法分析及班主任工作等方面的培训。(3)培训目标：通过培训，使受训者巩固专业思想，熟悉有关教育法规，初步掌握所任教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应教育教学工作。

2、骨干教师培训(1)培训对象：师德修养好，有较强教育教学能力和发展潜力的教师。年龄一般在35周岁以下。(2)培训内容：现代教育教学理论和实践;学科前沿知识与综合知识;课程改革专题研究;现代教育技术与信息技术应用;教育科学研究。骨干教师培训实行以自我学习提高为主的研究式学习，重视实践环节和跟踪培训环节。(3)培养目标：通过培训，使骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学水平与教育科研能力等方面有较大幅度的提高，在学校实施素质教育中起骨干带头和示范辐射作用。

3、学科带头人培训：

(1)培训对象：具有较强教学科研能力和发展潜力的骨干教师。(2)培训内容：主要内容为教育教学理论，教育思想与学科教学艺术，科学技术及人文社会科学知识，教学实践经验总结与教育教学科学研究等内容。培训主要聘请教育专家或市内名师、特级教师和教科研机构的“研究型”教师为其指导和外出学习。(3)培训目标：通过培训，使教师树立现代教育观念，不断提高学科教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，逐步提高学术水平，成为省、市范围内有较大影响的教师。

四、考核要求：

参加培训是每个教师的权利和义务，全体教师必须按规定完成相应的培训计划，所有在职教师都必须通过周期考核。学校制定考核细则，考核结果记入教师业务档案。在周期内需晋升教师职务的，必须完成晋升前应该完成的培训数和质量，否则不得晋升高一级教师职务，教师参加继续教育的情况将作为年度考核、职务聘任、晋升和评选优秀教师荣誉称号的必备条件。

1、成立教师培训领导小组，由校长担任组长，分管教学副校长任副组长，教务处设专人管理教师的培训工作，制定一系列制度，加强对培训工作的领导、协调、管理。

2、做好培训过程中的有关记录，包括参培教师、培训内容、培训形、培训时间、授课教师等。

新教师阶梯教室。

集中培训。

**教师培训活动方案篇八**

尊师重教是中国的优良传统，传道授业解惑的教师，被中国人誉为人类灵魂的工程师。教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学开始，即尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。另外，联合国教科文组织于1994年将每年的10月5日定为世界教师节。

为了庆祝教师节，给我们敬爱的老师一份节日的祝福，制定以下三个教师节的活动方案。

活动方案一：“教师节里有我的一份祝福”

活动内容：

1、开展“真情书画告白”比赛活动。给画一幅画，画得好不好没关系，但画中的人物能让我们感觉到老师在你心目中那可亲可敬的形象。每个班选3幅评比，最后全校评出最好的10幅画。

2、为曾经的老师和现在的老师捎去一份问候、一份祝福“爱心明信片”。

3、营造尊师风尚，布置教师讲台。

活动方案二：教师节大联欢活动。

活动主题：（教师）走进学生心灵，让彼此不再遥远（学生）感恩老师，让心灵飘香。

活动内容：

1、校长致辞，全校师生一起欢度教师节。

2、全体教师分5大组，每个组为教师节献歌一曲。

3、趣味游戏，抢座位，抢不到座位的老师要表演节目。

4、抽奖活动。

活动方案三：献给老师的诗歌朗诵会。

活动内容：

1、以班为单位，每班出一首与老师有关的诗歌朗诵。

2、以班委单位，每班出一首与老师有关的歌曲，可以是合唱、独唱。

3、评选我心目中的最好的老师，以班为单位推举，每班推荐，给最好的三位老师献花。请老师一起合唱。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**教师培训活动方案篇九**

二、培训目标。

1、良好的师德修养。通过理论学习、榜样示范、吸收内化等，进一步提升师德修养和综合素质。

2、较强的课堂教学能力。通过对新课程各个教学环节的研究、分析、锤炼及反思，进一步提高课堂教学执行力。

4、引领校本培训能力。通过理论联系实际、策划、组织及活动等途径，进一步提升引领校本培训能力。

三、

培训时间与内容培训时间。

短期培训2个月，共计320学时。培训内容。

培训内容包括理论与实践两大部分，理论和实践部分在培训时间上各占二分之一。培训具体内容安排如下：

培训板块分三部分：

1教师专业精神（16课时）（培训内容：爱与责任）；

2、课堂教学能力（280课时）（培训内容：执教能力，研究课堂教学能力，信息技术运用能力）。

3、校本培训能力（24课时）（培训内容：专业引领，活动策划）培训学科。

语文数学英语理化生政史地。

四、培训形式。

五、培训考核。

培训考核要体现全员、全程、全面的原则，把培训考核贯穿于培训的各个方面和整个过程。

对培训机构的考核1．组织管理保障2．后勤服务保障。

2/2。

**教师培训活动方案篇十**

教学质量是学校的生命，教育科研体现学校办学水平，教师专业成长是学校发展的关键。为了提高教育教学质量，增强学校教师科研意识，提升教师科研能力，提高教育教学质量，实现科研兴校的目标，特制定本实施方案。

二、组织领导。

组长：xxx。

副组长：xxxxxx。

组员：xxxxxxxxxxxx。

三、外出培训原则。

1、上级各主管部门下达的文件，学校可根据文件要求，选定教师参加学习培训;。

2、教师外出参加各种课堂教学比赛，学校可适当请相关教师陪同外出;。

4、对于外出学习，学校可选派本年度对学校有特别贡献的优秀教师参加;。

5、对于一些学术团体的邀请函，没有主管部门盖章，学校尽量不派教师参加;。

6、教师外出到其它学校交流的，费用尽量由对方学校承担。

四、参加外出培训教师的选定原则。

3、为了拓宽工作思路，加强工作的创新精神，校长、分管校长、主任等，可适当参加所负责工作的一些培训活动。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com